

**STRATEGI PARTAI POLITIK DALAM MENERAPKAN
PENDIDIKAN POLITIK BAGI KADER
(studi kasus PDIP di Kecamatan Sanga Desa)**

SKRIPSI

Oleh

MAYDIANA

NIM : 06051181621063

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2022**

**STRATEGI PARTAI POLITIK DALAM
MENERAPKAN PENDIDIKAN POLITIK BAGI
KADER
(studi kasus PDIP di Kecamatan Sanga Desa)**

SKRIPSI

Oleh

Maydiana

Nomor Induk Mahasiswa 06051181621063

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

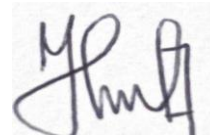
Mengesahkan,

Pembimbing 1,



Drs. Alfiandra, M.Si
NIP.19670205199203

Pembimbing 2



Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP.197603052002121011

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S.Pd, M.Pd
NIP. 199001152019032012

**STRATEGI PARTAI POLITIK DALAM
MENERAPKAN PENDIDIKAN POLITIK BAGI
KADER
(studi kasus PDIP di Kecamatan Sanga Desa)**

SKRIPSI

Oleh

MAYDIANA

Nomor Induk Mahasiswa 06051181621063

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diajukan dan lulus pada:

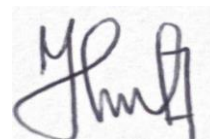
Hari/tanggal : Jumat, 09 Desember 2022

Pembimbing 1,



**Drs. Alfiandra, M.Si
NIP.19670205199203**

Pembimbing 2



**Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP.197603052002121011**

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn



**Camellia, S.Pd, M.Pd
NIP. 199001152019032012**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MAYDIANA

NIM : 06051181621063

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “(Strategi partai politik dalam menerapkan pendidikan politik bagi kader (studi kasus PDIP di Kecamatan Sanga Desa).” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia untuk menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 23 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Maydiana

NIM. 0605 1181621063

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Alfiandra, M.Si dan Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa merahmati dan membalas kebaikan mereka. Aamiin

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sulkipani S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn yang telah membantu dan memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., Bapak Emil El Faisal, M.Si., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd., Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Dra. Umi Chotimah M.Pd., Ph.D. Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Amin

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ketua Pimpinan anak cabang (PAC) PDIP di kecamatan Sanga Desa, kader-kader yang bertugas di PDIP di kecamatan Sanga Desa Musi Banyuasin yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PPKn dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Indralaya, 2022

Penulis,



Maydiana

MOTTO

“Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Dan barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu.”
(Q.S Ath-Thalaq 2-3)

Sebagai rasa syukur pada-Mu Ya Allah, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- Orang Tuaku tercinta, Ibunda Sitin parilah (almh), ibundaku Maseha dan Ayahandaku Leo Lepolisa, Anangku Mahdi, ine ku Aminah, Anang ku Agapar, ine ku Hatisa yang tak henti-hentinya mendoakan, memberi dukungan, nasihat, dan semangat kepadaku, rela berjerih payah dan penuh peluh demi kesuksesanku.
- Kepada mamangku tercinta Jailani Naro, Ayuk ku tercinta Mia Sari dan adikku tercinta Destri, Hairillazi, bibi-bibi ku, mamang-mamangku, yang tak mampu ku sebutkan satu persatu terimakasih selalu sabar menemani prosesku. menyelesaikan perkuliahan ini dan sudah menjadi pendengar yang baik untuk keluh kesahku selama ini.
- Kepada seluruh keluarga besarku baik dari garis ayah dan garis ibu, terima kasih telah memberikan support untuk menyelesaikan skripsiku ini, kepada kak Angger Prasetyo terimakasih telah selalu ada menjadi pendengar keluh ku selama menjalani proses pengerjaan skripsi ini.
- Kepada Dosen Pembimbingku Bapak Drs. Alfiandra, M.Si dan Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H terima kasih atas bimbingan baik dalam bidang akademik maupun dalam penyelesaian skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
- Kepada kepengurusan partai PDIP terima kasih telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
- Sahabat Ayi, Naya, Egi, futri, Yuk risna teman seperjuangan di FKIP PPKn.

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR ISI TABEL	ix
DAFTAR ISI BAGAN	x
DAFTAR ISI GAMBAR	xv
DAFTAR ISI LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	1
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Secara Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Strategi	7
2.1.1 Pengertian Pengertian Strategi.....	7
2.1.2 Jenis-Jenis Strategi.....	8
2.1.3 Pengukuran Strategi	9
2.2 Partai Politik.....	10
2.2.1 Pengertian Partai Politik.....	10
2.2.2 Fungsi Partai Politik.....	12
2.2.3 Tujuan Partai Politik.....	13
2.2.4 Partai PDIP.....	14
2.3 Pendidikan Politik.....	15

2.3.1 Pengertian Pendidikan Politik.....	15
2.3.2 Tujuan Pendidikan Politik.....	17
2.3.3 Model-Model Pendidikan Politik.....	18
2.3.4 Strategi Pendidikan Politik.....	20
2.4 Kerangka Berpikir.....	21
2.5 Alur Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	24
3.3 Informan Penelitian.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4.1 Teknik Dokumentasi.....	25
3.4.2 Teknik Wawancara.....	26
3.4.3 Teknik Observasi.....	26
3.4.4 Uji Keabsahan Data Kualitatif.....	27
3.5.1 Uji Kredibilitas.....	28
3.5.2 Uji Transferabilitas.....	30
3.5.3 Uji Dependabilitas.....	31
3.5.4 Uji Konfirmabilitas.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
3.6.1 Reduksi Data.....	33
3.6.2 Penyajian Data.....	33
3.6.3 Pengambilan Kesimpulan.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi.....	36
4.1.1.1 Profil Partai PDIP.....	36
4.1.1.1.1 Visi Misi PDIP.....	36
4.1.2 Deskripsi Data Wawancara.....	37
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Observasi.....	81
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	82
4.2.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	82

4.2.2 Analisis Data Hasil Wawancara.....	82
4.2.2.1 Triangulasi.....	88
4.2.2.2 <i>Membercheck</i>	89
4.3 Analisis Data Hasil Observasi.....	92
4.4 Reduksi Data.....	93
4.5 Penyajian Data.....	93
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP.....	98
5.1 Simpulan.....	98
5.2 Saran.....	98
5.2.1 Bagi Partai PDI Perjuangan.....	98
5.2.2 Bagi Kader PDI Perjuangan.....	98
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	99
5.2.4 Bagi Peneliti.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Penelitian.....	21
Tabel 3.1 Indikator Dan Sub Indikator.....	24
Tabel 3.2 Informan Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	40
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Wawancara.....	40
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara.....	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....21

DAFTAR ISI LAMPIRAN

- Lampiran 1 : usul judul skripsi pembimbing 1 dan pembimbing 2
- Lampiran 2 : Pengesahan judul oleh koordinator prodi
- Lampiran 3 : Kesediaan pembimbing 1 dan pembimbing 2
- Lampiran 4 : Surat keputusan pembimbing skripsi
- Lampiran 5 : Surat keterangan persetujuan seminar usul penelitian
- Lampiran 6 : Rubrik perbaikan seminar usul penelitian
- Lampiran 7 : Surat keterangan telah melaksanakan seminar usul penelitian
- Lampiran 8 : Surat permohonan izin penelitian dari FKIP Unsri
- Lampiran 9 : surat izin penelitian dari partai PDIP Kecamatan Sanga Desa
- Lampiran 10 : surat persetujuan seminar hasil
- Lampiran 11 : Rubrik perbaikan seminar hasil penelitian
- Lampiran 12 : Surat keterangan telah melaksanakan seminar hasil penelitian
- Lampiran 13 : Surat keterangan persetujuan UAP
- Lampiran 14 : Kartu bimbingan
- Lampiran 15 : Kisi-kisi wawancara
- Lampiran 16 : Lembar Wawancara
- Lampiran 17 : lembar observasi
- Lampiran 18 : hasil dokumentasi saat penelitian
- Lampiran 19 : hasil pemeriksaan plagiasi

Strategi Partai Politik Dalam Menerapkan Pendidikan Politik Bagi Kader
(Studi Kasus PDIP di Kecamatan Sanga Desa)

Oleh

Maydiana

Nomor Induk Mahasiswa 06051181621063

Pembimbing 1 : Drs. Alfiandra, M.Si

Pembimbing 2 : Kurnisar, S.Pd., M.H

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui strategi partai politik dalam menerapkan pendidikan politik bagi kader PDIP di kecamatan Sanga Desa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah teknik purposive dengan informan berjumlah 14 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi wawancara, dan observasi uji keabsahan data yang digunakan meliputi uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas dan uji konfirmabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi partai politik dalam menerapkan pendidikan politik dalam menerapkan pendidikan politik bagi kader PDIP di kecamatan Sanga Desa melalui tiga strategi yaitu, sekolah partai, sekolah kader lanjutan, dan kaderisasi berjenjang dengan adanya pendidikan politik tersebut menjadikan partai PDI memiliki kader-kader yang berkualitas untuk mewujudkan cita-cita partai politik.

Kata-kata kunci : pendidikan politik, partai politik, sekolah partai, sekolah kader, kaderisasi berjenjang

*Strategy of Political Parties in Implementing Political
Education for Cadres*

(case study of PDIP in Sanga Desa District)

by

Maydiana

Nomor Induk Mahasiswa 06051181621063

Advisor 1 : Drs. Alfiandra, M.Si

Advisor 2 : Kurnisar, S.Pd., M.H

Study Program Pancasila and Civic Education

Abstract

This study aims to determine the strategy of natural political parties to implement political education for PDIP cadres in Sanga Desa sub-district. In this study, the researcher used a qualitative approach with a case study method. The sampling technique of this research is a purposive technique with 14 informants. Data collection techniques in this study using interview documentation, and observation of the validity of the data used include credibility test, transferability test, dependability test and conformability test. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of the study, it can be concluded that the strategy of political parties in implementing political education in implementing political education for PDIP cadres in Sanga Desa sub-district is through three strategies, namely, party schools, advanced cadre schools, and tiered regeneration. qualified cadres to realize the ideals of political parties.

Keywords : political education, political parties, party schools, cadre schools, tiered regeneration

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indonesia merupakan negara yang menganut sistem demokrasi. Demokrasi pengertian singkatnya ialah pemerintahan dari rakyat oleh rakyat untuk rakyat, untuk itu dalam hal pemilihan umum, demokrasi yang Indonesia digunakan yakni demokrasi perwakilan dimana, wakil-wakil rakyat yang dipilih dalam memimpin pemerintahan dengan adanya wadah organisasi yang berbentuk partai politik. Partai politik menjadi sarana demokrasi yang bisa berperan sebagai penghubung antara rakyat dan pemerintah. Pembentukan partai politik berdasarkan atas prinsip demokrasi, yakni pemerintahan yang dipimpin oleh mayoritas oleh pemilihan umum. Sebuah partai politik idealnya memiliki fungsi tertentu dalam sebuah pemerintahan yang bersifat demokratis (<https://media.neliti.com>) diakses pada tanggal 20 februari 2020.

Mengenai fungsi partai politik, di Indonesia telah diatur dalam Undang-undang No 2 tahun 2008 pasal 12. (<https://dpr.go.id/>) diakses pada tanggal 22 februari 2020. Yang menjelaskan sebagai berikut:

“(1)Pendidikan politik bagi anggotanya dan masyarakat luas agar menjadi warga negara republik Indonesia yang sadar akan hak dan kewajibannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara(2) pencipta iklim yang kondusif serta sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa untuk mensejahterakan masyarakat (3) partisipasi politik warga negara Indonesia, dan (4) rekrutmen politik dalam proses pengisian jabatan politik melalui mekanisme demokrasi dengan memerhatikan kesetaraan dan keadilan gender”.

Berdasarkan undang-undang fungsi partai politik pada poin pertama bahwa partai politik berperan untuk melakukan pendidikan politik. Pendidikan politik bagi masyarakat sangat diperlukan agar mereka dapat menentukan pilihan politiknya secara cerdas dan untuk menjamin kualitas hasil suara saat pemilu. Pentingnya pendidikan politik yang dilaksanakan oleh partai politik secara maksimal dan pada esensi yang sebenarnya akan dapat memberikan dampak yang sangat baik bagi masyarakat. Adapun

dengan keberadaan fungsi tersebut tujuannya untuk memperoleh kekuasaan politik dan merebut kedudukan politik (biasanya) dengan cara konstitusional untuk melaksanakan kebijaksanaan-kebijaksanaan mereka salah satunya yaitu dengan melakukan pendidikan politik.

Strategi ialah suatu rencana yang disusun oleh seorang pemimpin untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Strategi mempunyai suatu dasar atau skema untuk mencapai sasaran yang di tuju, pada dasarnya strategi alat untuk mencapai tujuan jangka panjang (taufikurrohman, 2016 :15) sedangkan pendidikan politik merupakan proses pembelajaran dan pemahaman tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab setiap warga berbangsa dan bernegara. Sehingga dapat kita artikan strategi pendidikan politik ialah suatu dasar yang berupa rencana atau rancangan untuk melakukan pendidikan politik kepada masyarakat guna menambahkan penanaman tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab dalam berbangsa dan bernegara di dunia perpolitikan.

Pentingnya Pendidikan politik sebagaimana disebut dalam pasal 11 ayat 1 UU No 2 tahun 2011 tentang partai politik (<https://peraturan.bpk.go.id/>) di akses pada tanggal 17 februari 2020 yang berbunyi sebagai berikut:

“Partai politik melakukan Pendidikan politik bagi masyarakat sesuai dengan ruang lingkup tanggungjawabnya dengan mempengaruhi keadilan dan kesejahteraan gender dengan tujuan antara lain:

- a. Meningkatkan kesadaran hak kewajiban masyarakat dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- b. Meningkatkan partisipasi politik dan inisiatif masyarakat dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- c. Meningkatkan kemandirian, kedewasaan dan membangun karakter bangsa dalam rangka memelihara persatuan dan kesatuan bangsa.”

Berdasarkan UU yang tertera di atas bahwa partai politik wajib melakukan Pendidikan politik kemasyarakat. Pendidikan politik yang dilakukan oleh partai politik tentunya melakukan strategi-strategi guna tercapainya tujuan dari Pendidikan politik tersebut. Adapun yang dilakukan oleh partai politik yaitu melakukan kegiatan-kegiatan penyuluhan dan seminar ke masyarakat, atau pada jalur Pendidikan formal dan perguruan tinggi. Strategi-strategi lain

dilakukan juga oleh partai politik yakni dengan memanfaatkan media massa, adanya surat kabar, majalah hingga siaran radio dan televisi. Di era yang serba digital ini memudahkan kita untuk mendapatkan informasi secara cepat, sudah dipastikan Pendidikan politik dengan mudah dilakukan di dalam jaringan, tanpa bertatap muka secara langsung.

Jika dikaitkan dengan partai politik pendidikan politik dapat diartikan yaitu sebagai usaha sadar dan tersistematis dalam mentransformasikan segala sesuatu yang berkenaan dengan perjuangan partai politik kepada massanya agar mereka sadar akan peran dan fungsi, serta hak dan kewajibannya sebagai manusia atau warga negara (Affandi, 2017:23). Pemahaman masyarakat saat ini banyak beranggapan bahwa system politik itu bukan urusan mereka melainkan urusan pemerintah, sehingga masyarakat masih ada yang diberikan janji-janji manis. Pengetahuan politik akan membawa orang pada tingkat partisipasi tertentu. Dalam politik dituntut mengembangkan pengetahuan juga mengembangkan aspek sikap dan keterampilan. Keberhasilan pendidikan politik akan melahirkan masyarakat yang melek politik dan masyarakat yang melek politik akan mampu berpartisipasi secara berkualitas.

Dalam penerapannya belum tentu sesuai dengan apa yang telah mereka janjikan ketika sudah berhasil menduduki kursi pemerintahan. Untuk mencegah hal-hal yang tidak diinginkan kembali terulang, sehingga diberikanlah Pendidikan politik kepada masyarakat oleh partai politik diberbagai provinsi dan kabupaten/kota di Indonesia. Sudah saatnya Pendidikan politik dikalangan usia diwujudkan dalam kegiatan yang nyata. Bukan hanya tertera di UU partai politik ataupun menjadi program-program tanpa realisasi partai politik. Pengembangan pendidikan politik masyarakat sebagai bagian dari pendidikan politik yang merupakan rangkaian usaha untuk meningkatkan dan memantapkan kesadaran politik dan kenegaraan, guna menunjang kelestarian Pancasila dan UUD 1945 sebagai budaya politik bangsa. Pendidikan politik juga merupakan konsep bagian dari proses perubahan kehidupan politik yang sedang dilakukan dewasa ini dalam rangka usaha

menciptakan suatu system politik yang benar-benar demkratis, stabil, dan efisien (Irawan dkk, 2017).

Pendidikan politik yang dilakukan oleh partai politik ini memiliki tujuan untuk partainya sendiri maupun tujuan umum dari partai politik. Realitanya ada partai politik yang mampu melaksanakan pendidikan politik dengan baik ialah partai politik yang akan di teliti oleh peneliti. Di dalam partai politik tersebut terdapat suatu program yang dilakukan oleh partai politik guna melaksanakan pendidikan politik ke masyarakat ialah dengan melakukan pendidikan politik kader pratama, madya dan guru besar. Anggota-anggotanya saling berkoordinasi guna melakukan pendidikan politik baik itu kader maupun ke masyarakat. Partai yang akan diteliti melakukan pendidikan politik dengan mengadakan penyuluhan ke masyarakat ketika adanya isu terbaru tentang politik, guna untuk menyampaikan fakta yang ada melalui pendidikan politik ini.

Tidak memungkinkan apabila suatu partai politik tidak melihat atau tidak memaksimalkan pendidikan politik maka akan berakibat pada kader partai politik maupun masyarakat. Pendidikan politik yang kurang maksimal tentu berdampak adanya masyarakat yang masuk dalam golongan putih atau sering kita sebut dengan golput. Mungkin ini disebabkan oleh kesibukan kader partai politik itu sendiri atau kurang memaksimalkan pendidikan politik ke masyarakat. Dalam (*tempo.co*) diakses pada tanggal 21 februari 2020.

Selanjutnya penelitian terdahulu tentang *strategi kader partai politik dalam Pendidikan politik bagi masyarakat di tinjau dari perspektif keterampilan kewarganegaraan (studi kasus kader partai GOLKAR kabupaten Sragen)* oleh Irawan (2017). Dari 12 informan yang di wawancarai di peroleh bahwa kader partai politik GOLKAR melakukan Pendidikan politik yang baik serta memberikan pengaruh yang positif baik kepada masyarakat maupun partai politik itu sendiri. Dalam (<https://digilib.uns.ac.id/>) di akses pada tanggal 02 februari 2020.

Berbeda dengan penelitian di atas dalam penelitian Payerli (2017) dengan judul *peranan partai politik dalam melaksanakan Pendidikan politik*

dalam penelitian tersebut dengan adanya keberadaan fungsi partai politik ialah melaksanakan Pendidikan politik masyarakat dan anggota partai politik melakukan kegiatan politik, sehingga dari data yang di dapatkan bahwa dengan adanya Pendidikan politik bisa meningkatkan partisipasi politik yang ada di masyarakat. Dalam (<https://ojs.uma.ac.id/>) diakses pada tanggal 29 januari 2020.

Kemudian dari hasil penelitian Nurdiansyah (2015) dengan judul *implementasi Pendidikan politik bagi warga negara dalam rangka mewujudkan demokratisasi di Indonesia* menunjukkan bahwa fungsi pemerintah dan partai politik dalam memberikan pendidikan politik bagi warga negara harus dilaksanakan secara maksimal karena pendidikan politik yang baik akan semakin menguatkan proses demokrasi. Dalam (<https://ejournal.unsri.ac.id/>) diakses pada tanggal 04 februari 2020.

Pendidikan politik yang dilakukan oleh PDIP yaitu dengan melakukan sekolah kader yang di selenggarakan oleh PDIP, sekolah kader ini terdiri dari tiga tahapan yaitu mulai dari tahap awal yaitu sekolah kader pratama selanjutnya tahap kedua kader madya dan tahap ketiga yakni kader guru besar. Dengan adanya pendidikan politik sekolah kader, kader-kader partai berkoordinasi melakukan Pendidikan politik masyarakat ketika adanya instruksi dari pusat. Sehingga Pendidikan politik ke masyarakat pun terlaksanakan di kecamatan Sanga Desa. Pada saat pemilu srentak pada tahun 2019 hasil suara PDIP unggul dibandingkan partai politik yang lain. Untuk itu ditinjau dari segi pendidikan politiknya seperti apakah strategi dari partai PDIP tersebut.

Berdasarkan tiga penelitian terdahulu maka Peneliti melakukan studi pendahuluan dilapangan dengan metode wawancara kader dan anggota partai politik yang sedang menjabat saat ini. Ada salah satu partai politik yang baik dalam mempertahankan eksistensi di Sanga Desa. Maraknya partai politik yang baru membuat persaingan dalam menarik simpati masyarakat yang ada di Sanga Desa ini tidak membuat menurunnya kepercayaan masyarakat di partai yang tergolong sudah lama berkecimpung di dunia perpolitikan

Indonesia. Dengan kepercayaan masyarakat inilah pada pemilu serentak hasil suara partai PDIP unggul di kecamatan Sanga Desa, sehingga menarik peneliti untuk meneliti mengenai strategi partai politik dalam menerapkan pendidikan politik bagi kader (studi kasus PDIP di Kecamatan Sanga Desa).

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang di kemukakan maka peneliti mengangkat mengenai bagaimana strategi partai politik dalam menerapkan pendidikan politik bagi kader (studi kasus PDIP di Kecamatan Sanga Desa) ?

1.3 Tujuan Penulisan

Berdasarkan rumusan masalah yang diatas maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi partai politik dalam menerapkan pendidikan politik bagi kader (studi kasus PDIP di Kecamatan Sanga Desa)?

1.4 Manfaat Penulisan

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara teoritis dan praktis sebagai berikut.

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil dari penulisan skripsi ini saya harap dapat bermanfaat bagi para akademis mahasiswa. Selain itu berguna bagi siapa saja yang memerlukan sebagai bahan acuan.

1.4.2 Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi bagi peneliti dan juga menambah wawasan bagi peneliti serta menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya terutama yang berhubungan dengan strategi partai politik dalam menerapkan pendidikan politik bagi kader.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. : Rineka Cipta : Jakarta
- Bungin, B (2007).*Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. : Putra Grafika : Jakarta
- Konitiarani, R DKK (2017) *upaya PDIP dalam memenuhi kuota calon legislatif perempuan* : Jakarta
- Kantaprawira, Rusdi.(1988).*Sistem Politik Indonesia Suatu Model Pengantar* Bandung : Sinar Baru
- Kurniawan, M. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Batusangkar*.*Jurnal al-Fikrah*.Vol. IV, No. 2.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif* : PT Remaja Rosdakarya : Bandung
- Rumidi, Sukandar (2002) *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula* : Gajah Mada University Pres: Yogyakarta
- Nawawi, Hadari dan M. Martini Hadari (1992) *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. : Gajah Mada University Press : Yogyakarta
- Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* : Alfabeta : . Bandung
- Sunarso (2007). *Pendidikan Politik dan Politik Pendidikan.*, Jurnal Civics : Jakarta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. : PT Alfabet : Bandung
- Sugiyono, (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* : Alfabeta: Bandung
- Surbakti, R (2012) *memahami ilmu politik*. . PT Rineka Cipta: Jakarta
- Sarosa, S . 2012. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar* : Permata Puri Media: : Jakarta