IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KULIAH DALAM JARINGAN DENGAN *E-LEARNING* DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Menempuh Sebagai Persyaratan
Dalam Menempuh Derajat Sarjana S-1
Ilmu Administrasi Publik

Oleh:

INGGRID FLORENCIA

NIM. 07011281722130

Konsentrasi Kebijakan Publik

JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

"IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KULIAH DALAM JARINGAN DENGAN *E-LEARNING* DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA"

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Menempuh Derajat Sarjana S-1 Administrasi Publik

Oleh:

INGGRID FLORENCIA

07011281722130

Pembimbing I	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. M. Husni Thamrin, M.Si NIP. 196406061992031001	.....	24 November 2022
Pembimbing II		
2. Drs. Mardianto, M. Si NIP. 196211251989121001	.....	22 Oktober 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dr. M. Nurbudiyanto, S.Sos., MPA
NIP. 196901101994011001

ABSTRACK

This research is entitled Implementation of Online Lecture Policy with E-learning at Sriwijaya University. The background of this research is due to the condition of the Covid-19 pandemic which has affected the education sector. Learning cannot be done face-to-face and must be replaced online. In implementing online lectures at Sriwijaya University (Unsri) using various platforms, one of which is Unsri e-learning. In the implementation of the Distance Learning Policy, it was found that there were obstacles that affected the process of Implementing Online Lectures at Sriwijaya University. The purpose of this study is to find out how the implementation of online lecture policies at Sriwijaya University and the factors that influence the Implementation of Online Lecture Policies with E-learning at Sriwijaya University. This study uses the implementation theory of Richard Matland. The theory consists of four aspects of accuracy, namely, policy accuracy, implementation accuracy, target accuracy, and environmental accuracy. This study used a qualitative research method with a descriptive approach. The data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Based on the research results, this policy shows that the implementation of online lectures at Sriwijaya University is going quite well. However, in its implementation, obstacles were found so that online learning at Unsri was considered ineffective because students had difficulty understanding the concept of online learning, lack of skills of students and lecturers in using online learning applications resulting in boredom in learning, and internet access was uneven. Apart from that, supervision of students is weak, the signal in remote areas is not good, and the cost of internet quota is quite expensive. Based on the results of this study, the researcher recommends increasing lecture support so that adaptation can run optimally. In addition, it is hoped that there will be workshops related to ICT-based innovative learning training for lecturers.

Kata kunci: Policy Implementation, online lectures, *covid-19, e-learning*

Pembimbing 1

Dr. M. Husni Thamrin, M.Si
NIP.196406061992031001

Pembimbing 2

Drs. Mardianto, M.Si
NIP.196211251989121001

Indralaya, Desember 2022
Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya

Dr. M. Nurbudiyanto, S.Sos.,MPA
NIP. 196911101994011001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Implementasi Kebijakan Kuliah Dalam Jaringan dengan *E-learning* di Universitas Sriwijaya. Latar belakang penelitian ini adalah dikarenakan kondisi pandemi *covid-19* yang berpengaruh pada sektor pendidikan. Pembelajaran tidak dapat dilakukan secara tatap muka dan harus digantikan secara *online*. Dalam implementasi kuliah daring di Universitas Sriwijaya (Unsri) menggunakan berbagai *platform* salah satunya *e-learning* Unsri. Dalam pelaksanaan Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh ditemukan adanya hambatan yang berpengaruh terhadap proses Implementasi Kuliah Dalam Jaringan di Universitas Sriwijaya. Tujuan dari penelitian ini mengetahui bagaimana implementasi kebijakan kuliah dalam jaringan di Universitas Sriwijaya dan faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Kebijakan Kuliah Dalam Jaringan dengan *E-learning* di Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan teori Implementasi dari Richard Matland. Teori tersebut terdiri dari empat aspek ketepatan yaitu, ketepatan kebijakan, ketepatan pelaksanaan, ketepatan target, dan ketepatan lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Untuk teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.Berdasarkan hasil penelitian dari kebijakan ini menunjukkan bahwa penerapan kuliah dalam jaringan di Universitas Sriwijaya berjalan dengan cukup baik. Namun dalam pelaksanaannya ditemukan hambatan sehingga pembelajaran daring di Unsri dinilai tidak efektif karena mahasiswa kesulitan memahami konsep pembelajaran daring, kurangnya keterampilan mahasiswa dan dosen dalam menggunakan aplikasi pembelajaran secara *online* sehingga timbul kejenuhan dalam belajar, dan akses internet tidak merata. Selain itu, pengawasan terhadap mahasiswa lemah, sinyal di daerah pelosok kurang bagus, dan biaya kuota internet cukup mahal. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti merekomendasikan dengan adanya peningkatan penunjang kuliah agar adaptasi dapat berjalan dengan maksimal. Selain itu diharapkan adanya *workshop* terkait pelatihan pembelajaran inovatif berbasis *ICT* bagi para dosen.

Kata kunci: Implementasi kebijakan, kuliah dalam jaringan, *covid-19, e-learning*

Pembimbing 1

Dr. M. Husni Thamrin, M.Si
NIP.196406061992031001

Pembimbing 2

Drs. Mardianto, M.Si
NIP.196211251989121001

Indralaya, Desember 2022
Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya

Dr. M. Nurbudiyanto, S.Sos.,MPA
NIP. 196911101994011001

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Inggrid Florencia
NIM	: 07011281722130
Tempat dan Tanggal Lahir	: Balikpapan, 13 September 1998
Program Studi/Jurusan	: Ilmu Administrasi Publik
Judul Skripsi	: Implementasi Kebijakan Kuliah Dalam Jaringan Dengan *E-learning* Di Universitas Sriwijaya

Menyatakan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggi lainnya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan bukti ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Indralaya, 26 November 2022

Yang membuat pernyataan,

Inggrid Florencia

NIM. 07011281722130

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"Implementasi Kebijakan Kuliah Dalam Jaringan Dengan *E-learning* Di Universitas Sriwijaya"**. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Administrasi Publik di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya .

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terhadap seluruh pihak yang terlibat dalam membantu proses pembuatan skripsi ini, dorongan, bimbingan, ilmu dan nasihat yang selalu hadir membersamai dalam proses pembuatan skripsi. Penulis menghaturkan terima kasih bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, kepada:

1. Kedua orang tua saya
2. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya beserta jajarannya.
3. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya beserta jajarannya.
4. Bapak Dr. M. Nur Budiyanto, S.Sos., MPA, selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya
5. Bapak Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA, selaku Pembimbing Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Dr. M. Husni Thamrin, M.Si selaku Dosen Pembimbing I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Drs. Mardianto, M.Si selaku Dosen Pembimbing II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
8. Seluruh Dosen, staf, admin dan pegawai Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya
9. Teman- teman administrasi publik 2017.

Semoga tuhan memberikan limpahan rahmat dan karunia atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Atas perhatian dan kerjasamanya, penulis ucapkan terima kasih.

Indralaya, Februari 2023
Penulis,

Inggrid Florencia

DAFTAR ISI

ABSTRAK

Error! Bookmark not defined.

ABSTRACK i

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

DAFTAR SINGKATAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penulisan 6

D. Manfaat Penulisan 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

A . Landasan Teori 7

B. Teori Implementasi Yang Digunakan 23

C. Penelitian Terdahulu 25

D. Kerangka Pemikiran 27

BAB III METODE PENELITIAN 29

A. Jenis Penelitian 29

B. Definisi Konsep 29

C. Fokus Penelitian 30

D. Jenis dan Sumber Data 31

E. Informan Penelitian 32

F. Teknik Pengumpulan Data 32

G. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 36

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 36

B. Implementasi Kebijakan Kuliah Dalam Jaringan dengan *E-learning* di Universitas Sriwijaya..... 40
C. Hasil dan Pembahasan 41
BAB V PENUTUP..... 64
A. KESIMPULAN 64
B. SARAN..... 67
DAFTAR PUSTAKA..... 68

DAFTAR TABEL

1. Penelitian Terdahulu.....27
2. Fokus penelitian.....33

DAFTAR GAMBAR

1. *Server e-learning* yang sedang *down*.....27
2. Pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *zoom*.....33
3. Teori Donald Van Meter dan Carl Van Horn.....13
4. Teori Daniel Mazmanian dan Paul Sabatier.....15
5. Kerangka Berpikir.....30
6. *Server e-learning* yang sedang *down*.....58

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR SINGKATAN

BNPB	: Badan Nasional Penanggulangan Bencana
Covid-19	: *Corona Virus Disease* 2019
Daring	: Dalam Jaringan
ICT	: *Information and Communication Technology*
IT/TI	: *Information Technology*/Teknologi Informasi
Kemendikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
PSBB	: Pembatasan Sosial Berskala Besar
Satgas	: Satuan Tugas
SOP	: *Standart Operating*
Unsri	: Universitas Sriwijaya
UPT	: Unit Pelaksana Teknis
WHO	: *World Health Organization*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sejak kasus pandemi *covid-19* pertama diumumkan pada bulan Maret 2020, Indonesia mulai memasuki masa genting. Pandemi *covid-19* telah memberikan dampak besar dengan terjadinya peningkatan kasus yang cukup tinggi, maka pemerintah berusaha untuk melakukan langkah pencegahan penyebaran virus *covid-19*. Langkah yang dilakukan pemerintah untuk menanggulanginya dengan mengeluarkan surat keputusan nomor 13 A melalui Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB), terkait penetapan masa darurat akibat virus Covid-19 telah memasuki wilayah Indonesia.

Mengacu pada surat keputusan tersebut, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) mengeluarkan Surat Edaran dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 36962/MPK.A/HK/2020 tertanggal 17 Maret 2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).

Berdasarkan surat edaran tersebut pemerintah memberlakukan penutupan sementara lembaga pendidikan mulai dari tingkat pendidikan usia dini, Sekolah Dasar, menengah begitu juga perguruan tinggi. Serta merubah sistem pembelajaran tatap muka menjadi sistem pembelajaran daring atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), dengan menggunakan jaringan internet sebagai media pembelajaran *(e-learning)*. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) merupakan alternatif yang digunakan saat ini oleh setiap perguruan tinggi untuk melaksanakan proses

belajar mengajar langkah ini diambil untuk memutus rantai penyebaran Covid-19. Perubahan proses belajar dari tatap muka menjadi PJJ merupakan suatu perubahan dan tantangan yang harus dilakukan oleh setiap perguruan tinggi agar tujuan pendidikan dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien.

Salah satu perguruan tinggi yang menerapkan kebijakan kuliah daring dengan *e-learning* di Indonesia adalah Universitas Sriwijaya, terhitung sejak minggu ke - 3 bulan Maret 2020. Melalui Surat Edaran Rektor 003/UN9/SE.BUK.HT/2020 tentang Pencegahan wabah *Corona Virus Disease* (Covid-19) di Lingkungan Universitas Sriwijaya. Dilanjutkan dengan Instruksi Rektor No. 0122/UN9/SB3.BUK.HT/2020, dimana beberapa isi dari kebijakan Instruksi Rektor No.0122/UN9/SB3.BUK.HT/2020 tersebut adalah:

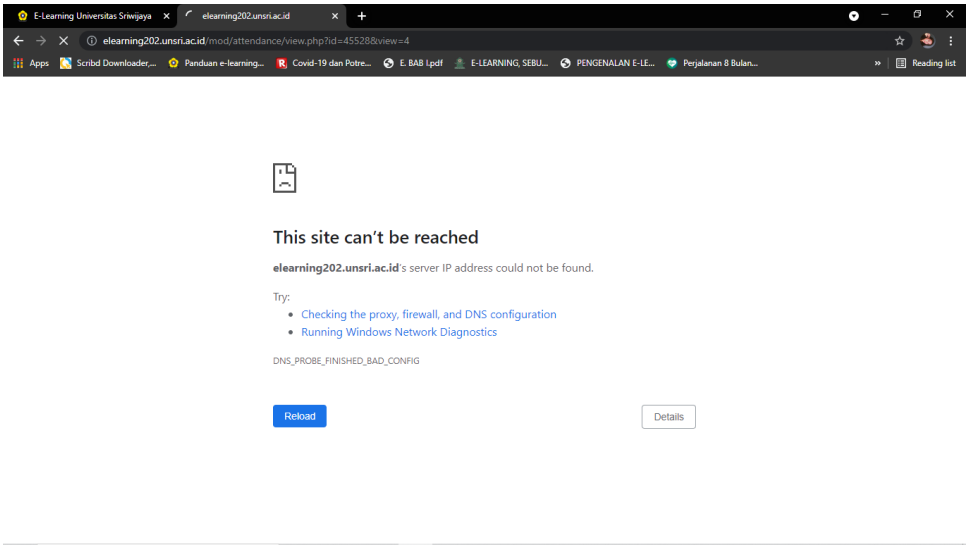
1. Tidak lagi melaksanakan perkuliahan jumpa fisik di dalam kelas atau tempat lainnya. (point 1)
2. Jika masih ada perkuliahan, harus dilakukan secara online dapat dilakukan dengan daring, *e-learning*, video conference, dapat juga dilakukan dalam bentuk handout atau media sosial lainnya. (point 2)
3. Mahasiswa yang mengambil mata kuliah cukup berkomunikasi dengan dosen pengampu mata kuliah melalui media Information Technology (IT) atau media sosial (point 3)
4. Team ICT Universitas Sriwijaya aktor untuk melayani pembelajaran dan pelaksanaan tugas perkantoran secara daring (point 8)

Sistem Pembelajaran daring dengan *e-learning* tentu merupakan hal yang baru bagi mahasiswa Universitas Sriwijaya, karena pada umumnya sistem ini sangat

jarang dilaksanakan dalam sistem pembelajaran sehari-hari. Dimana konsep belajar mengajar masih memiliki makna sebagai sebuah interaksi antara dosen dengan mahasiswa, melalui sebuah pertemuan yang terjadi secara kasat mata di dalam kelas. Hal ini merupakan tantangan bagi Universitas Sriwijaya dalam beradaptasi terhadap sistem pembelajaran yang baru dan untuk mendukung kebijakan tersebut, Universitas Sriwijaya menyediakan aplikasi *e-learning* yang dapat diakses dosen dan mahasiswa yaitu *(https://elearning.unsri.ac.id/)*

Namun dalam pengimplementasian kebijakan kuliah daring di Universitas Sriwijaya ditemukan kesulitan diantaranya, kesulitan menggunakan web *e-learning*, dimulai dari membuat akun *e-learning* dan saat pengambilan mata kuliah, ditemukan juga kelemahan pada server *e-learning* di Universitas Sriwijaya yaitu sering terjadinya gangguan atau *server down* saat pembelajaran dimulai, salah satunya pada saat pengisian absensi mahasiswa. Para dosen juga mengalami kesulitan tersebut salah satunya pada saat melakukan pengisian materi pada laman *e-learning* kerap kali materi tersebut hilang.

(Gambar 1. *Server e-learning* yang sedang *down*)



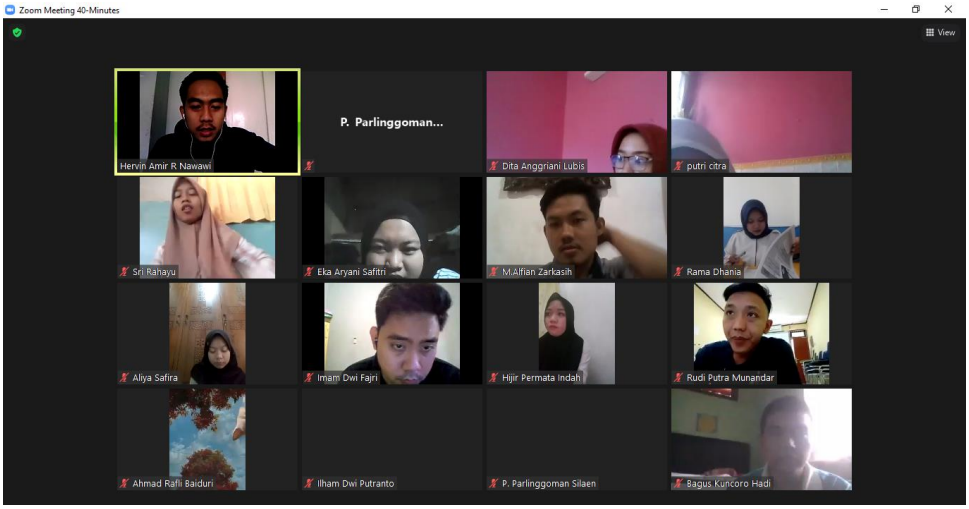
Hal ini menimbulkan sistem pembelajaran yang tidak efektif, karena pada saat pengisian absensi terdapat batas waktu yang disediakan untuk mengisi absensi. Dan jika kita melewati batas waktu yang disediakan, maka kita dianggap tidak hadir dalam mata kuliah tersebut.

Hasil dari beberapa penelitian juga melaporkan bahwa tidak sedikit mahasiswa yang kesulitan dalam memahami materi perkuliahan yang diberikan secara daring. Bahan ajar biasa disampaikan dalam bentuk bacaan yang tidak mudah dipahami secara menyeluruh oleh mahasiswa (Sadikin, A., & Hakim, N., 2019).

Hambatan jaringan di daerah masing-masing juga memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap kegiatan pembelajaran, jadwal perkuliahan yang tidak konsisten dan terdapat pula tantangan lainnya yaitu lokasi mahasiswa dan dosen yang terpisah saat melaksanakan, menyebabkan dosen tidak dapat mengawasi secara langsung kegiatan mahasiswa selama proses pembelajaran. Dalam penggunaan *e-learning* sendiri bukan hanya mahasiswa yang merasa kesulitan dalam penggunaan namun hal ini juga dirasakan oleh beberapa dosen.

Dari aspek pelaksanaan pembelajaran daring dengan *e-learning* ditemukan beberapa dosen sudah melaksanakan pembelajaran daring namun tidak dengan menggunakan portal https://elearning.unsri.ac.id/, seperti yang terdapat dalam gambar dibawah ini.

(Gambar 2. Pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *zoom*)



Dimana beberapa dosen lebih memilih sistem pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi lain seperti *Zoom*, *Goggle Meet*, *Goggle Classroom*, *Edmodo*, dan lain-lain. Inilah yang memicu rendahnya penggunaan *e-learning* di Universitas Sriwijaya dan beralih ke aplikasi lain yang lebih fleksibel.

Munculnya pandemi Covid-19 di Indonesia saat ini, sekaligus menjadi *moment* yang tepat untuk menjadi *test case* terhadap kesiapan setiap perguruan tinggi dan masyarakat Indonesia pada umumnya untuk menerapkan *e-learning*. Hal ini juga dapat menyebabkan sebuah Universitas melakukan budaya adaptif. Terdapat tiga dimensi dan aspeknya yaitu penciptaan perubahan, fokus pada konsumen atau pelanggan, dan pembelajaran organisasi. (Sari, 2020)

Hal ini terjadi bukan hanya karena dari segi ketidaksiapan mahasiswa dan dosen, melainkan bagaimana kesiapan Universitas Sriwijaya mempersiapkan sistem pembelajaran daring dengan *e-learning*. Berdasarkan permasalahan dan ketidaksesuaian pencapaian maka perlu dilakukan penelitian terhadap Implementasi Kebijakan Kuliah Daring dengan *e-learning* di Universitas

Sriwijaya. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan bagaimana implementasi kebijakan kuliah daring dengan *e-learning* di Universitas Sriwijaya.

B. Rumusan Masalah

Bagaimana Implementasi Kebijakan Kuliah Daring dengan *E-learning* di Universitas Sriwijaya?

C. Tujuan Penulisan

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Implementasi Kebijakan Kuliah Daring dengan *E-learning* di Universitas Sriwijaya.

D. Manfaat Penulisan

Tulisan ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

   Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian untuk pengembangan ilmu-ilmu sosial, khususnya bagi kalangan akademisi Ilmu Administrasi Publik. Terutama yang berkaitan dengan ilmu Kebijakan Publik khususnya mengenai Implementasi Kebijakan Kuliah Daring dengan *E-learning* di Universitas Sriwijaya.

2. Manfaat Praktis

   Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan dalam berpikir penulis khususnya melalui karya ilmiah, serta melatih penulis dalam menerapkan teori yang diperoleh selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

DAFTAR PUSTAKA

Agustino, Leo. 2008. *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta

Creswell, John. 2010. *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Darmawan, Deni. 2012. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Kadji, Yulianto. (2015). *Formulasi dan Implementasi Kebijakan Publik (Kepemimpinan dan Perilaku Birokrasi dalam Fakta Realitas)*. Gorontalo: UNG Press.

Nugroho , Riant D. 2018. *Public Policy*. Jakarta: Gramedia

Saldana, Johnny. (2014). *Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook*. Amerika : Sage Publications, Inc.

Singarimbun, Masri & Sofian Effendi. 2008. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA

Winarno, Budi. 2012. *Kebijakan Publik: Teori, Proses, dan Studi Kasus*. Yogyakarta: CAPS

Jurnal

Argaheni, Niken Bayu. 2020. *Sistematik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia*. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*. 8(2): 99-108.

Gilbert, & Jones, M. G. 2001. *E-learning is e-normous. Electric Perspectives,* 26(3): 66-82.

Mewar, M. R. A. (2021). *Krisis Moralitas Pada Remaja Di Tengah Pandemi Covid-19*. *Perspektif*, 1(2), 132–142.

Sadikin, A, Afreni H. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, 6(2): 214-224.

Sofyana, L, Abdul R. 2019. *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika, 8(1): 81-86.

Sari, D. 2020. *Peran Adaptif Tiga Universitas di Jabodetabek dalam Menghadapi Sistem Belajar Online Selama Pandemi COVID 19*, hlm. 25–32.

Pilkington, O. A. (2018*). Active Learning for an Online Composition Classroom : Blogging as an Enhancement of Online Curriculum*. *Journal of Educational Technology Systems*, 47(2), 1–14.

Waller, V. and Wilson, J. 2001. *A definition for e-learning*. TheODL QC Newsletter, pp. 1-2.

Dokumen Lainnya

Instruksi Rektor No. 0122/UN9/SB3.BUK.HT/2020

Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 1 Tahun 2020 tentang Pencegahan Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)* di Perguruan Tinggi

Surat Edaran Rektor 003/UN9/SE.BUK.HT/2020 Tentang Pencegahan Wabah *Corona Virus Desease* (Covid-19) di Lingkungan Universitas Sriwijaya

Surat Edaran Sekretaris Jenderal Kemendikbud No. 15 tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaran Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19*

SE Walikota No.38/SE/Dinkes/2020 tentang Penegakan Disiplin Protokol Kesehatan Menuju Masyarakat Yang Produktif Dan Aman *Corona Virus Disease* (COVID-19) Di Kota Palembang.