IMPLEMENTASI PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 INDRALAYA

SKRIPSI

oleh

Agus Purnomo

NIM 06031181520007

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2019

IMPLEMENTASI PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 INDRALAYA

SKRIPSI

oleh
Agus Purnomo
NIM : 06031181520007
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Juli 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd ( )

2. Sekretaris : Dra. Siti Fatimah, M.Si ( )

3. Anggota : Drs. Rusmin AR, M.Pd ( )

4. Anggota : Drs. Ikbal Barlian, M.Pd ( )

5. Anggota : Dra. Dewi Koryati, M.Pd ( )

Indralaya, 17 Agustus 2019
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,

Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

IMPLEMENTASI PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 INDRALAYA

SKRIPSI

oleh
Agus Purnomo
NIM : 06031181520007
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,	Pembimbing 2,
Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd	Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP. 196412251989031004	NIP. 19690201994012001

Mengetahui,

Ketua Jurusan,	Koordinator Program Studi,
Dr. Farida, M.Si	Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196009271987032002	NIP. 196408221990032005

PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Purnomo

NIM : 06031181520007

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Program *Full Day School* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya" ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, apabila pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak manapun terhadap keaslian karya ini, maka peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 25 Juli 2019
Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL
4E44CAFF912747431
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Agus Purnomo
NIM 06031181520007

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur sepenuhnya peneliti ucapkan kepada Allah atas semua limpahan nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat bertangkaikan salam tidak lupa disampaikan kepada nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

- Agama peneliti, yaitu Islam Rahmatan lil ‘Alamin
- Kedua orang tua peneliti, Bapak Sartono dan Ibu Sari Enggar Wati yang telah memberikan kasih sayang dan pengikhtiaran yang tak terbalaskan oleh apapun. Terima kasih juga untuk kepada saudara peneliti yaitu Tiara, terima kasih sudah menjadi teman bermain dikala penat dengan tugas-tugas kuliah
- Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing 1 (satu) Skripsi bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd yang telah sabar membimbing, memberi motivasi, nasehat dan mmebagi ilmu yang bermanfaat bagi peneliti. Terima kasih banyak atas segala yang telah diberikan kepada peneliti.
- Dosen Pembimbing 2 (dua) Skripsi ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si yang telah banyak memberikan nasehat, masukkan dan motivasi serta kemudahan dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti selama ini.
- Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya, yaitu Prof, H. Djahir Basir, M.Pd, Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd, Drs. Ikbal Barlian, M.Pd, Drs. Rusmin AR, M.Pd, Deskoni, S.Pd., M.Pd, Firmansyah, S.Pd., M.Si, Dra. Yulia Djahir, M.M, Dra. Siti Fatimah, M.Si, Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd, Fitriyani, S.Pd., M.Pd, Dwi Hasmidyani, S.Pd, M.Si, Edutivia, S.Pd., M.Ak, Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd, Dewi Pratita, S.Pd., M.Pd. Terima Kasih banyak telah memberikan ilmu dan pengalaman selama ini.

- Pegawai administrasi Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya,yaitu Neka Nopiyanti, S,Pd dan Aliwandi, S.Pd yang telah membantu dan memudahkan dalam proses administrasi selama ini.
- Semua guru dan dosen yang telah mendidik dan memberi ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
- Para tutor Nofriyansyah, S.Pd., M.Pd.E, Erwin Pratama, S.Pd, Taufiq Akbar, S.T. Terima kasih telah membagikan ilmu, nasihat dan pengalaman yang telah diberikan.
- Sahabat-sahabat lingkaran Aan Irawan, Massagus Muhammmad Aziz, Muhamad Yulianto, Nur Dwi Afthin, Novan Nursetio, dan Nur Rosyid. Terima kasih telah memberikan warna lain dalam dunia kampus.
- Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2015, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang dilalui oleh peneliti.
- Kakak tingkat dan adik tingkat pendidikan ekonomi terima kasih telah berbagi pengalaman yang tak bisa dinominalkan selama ini.
- Gengs Nyebur boy (Abdul, Akbar, Daniel, Akbar, Rosyid, Reza, Ani, Fitri, Atikah, Ida, Lele, Weni, Siska, Triwar) yang selalu mempunyai rencana tapi tidak terealisasi, terima kasih banyak telah menjadi bagian yang tak terlupakan dalam perjalanan selama kuliah dan setiap moment yang terlewati bersama kalian begitu indah. Semoga kita semua yang menjadi cita-citanya dimudahkan oleh Allah SWT dan jang selalu menjadi orang yang berencana saja.
- Gossiperz (Triwardiah, Tren Septa, Ardi Wijaya, Intan Kemala) terima kasih telah menjadi teman seperjuang selama masa P4 di sekolah dan teman seperjuangan selama skripsi, semoga kita berteman selamanya
- Chocotime (Aan, Rosyid, Ninda , Indah, Icha) Terima kasih telah menjadi sahabat selama ini yang bersama-sama dalam menjalankan amanah di organisasi.
- Keluarga Jantung (Kak Karman, Kak bibi, Kak Khairul, Kak Sutris, Rudi, Mak Rini, Mbak Fifi, Mbak Seno, Puji, Nisa, Nena) Terima kasih telah mengajarkan banyak hal dan terima kasih atas ke-alayan yang di berikan selama ini.

- Keluarga Rc Ketje (Puji, Nesa, Mia, Urip, Mia) Terima kasih sudah membersamai sampai saat ini.
- DPM KM FKIP Unsri yang telah menajadi rumah kedua di kampus, terima kasih atas kehangatan dan rasa kekeluargaan yang telah diberikan selama ini.
- Seluruh rekan P4 di SMA Negeri 1 Indralaya selatan dan rekan -rekan seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
- Almamater kebanggaan
  - ✓ Tk Dharma Wanita
  - ✓ SD Negeri 61 Kasang Pudak
  - ✓ SMP Negeri 08 Muaro Jambi
  - ✓ SMA Unggul Sakti Jambi
  - ✓ Universitas Sriwijaya
- Terakhir, untuk semua pihak yang telah membantu peneliti baik materi, gagasan, tenaga, perasaan, dan doa dalam menyelesaikan semua amanah ini.

MOTTO HIDUP

"Maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain" (Q.S Al-Insyirah: 7)

"Wahai orang-orang yang beriman, jika kamu menolomg agama Allah, niscaya Dia akan menolomgmu dan meneguhkan kedudukanmu" (Q.S Muhammad: 7)

"Belajar dari kemarin, Hidup untuk hari ini, Berharap untuk hari esok".

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Implementasi Program *Full Day School* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd dan Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Farida, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Ibu dosen penguji yang telah mmeberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrument penelitian. Terakhir, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu peneliti baik secara materi, gagasan, tenaga, dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, almamater, dan bidang pendidikan khususnya dalam rangka meningkatkan kualitas pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada masa yang akan datang.

Indralaya, 25 Juli 2019
Peneliti,

Agus Purnomo

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN ..... **i**
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iii**
HALAMAN PERNYATAAN ..... **iv**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **v**
PRAKATA ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL. ..... **vii**
DAFTAR DIAGRAM ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**
ABSTRAK ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Penelitian 1
1.2 Permasalahan Penelitian 4
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **6**
2.1 *Full Day School* 6
2.1.1 Pengertian *Full Day School* 6
2.1.2 Tujuan *Full Day School* 6
2.2 Pelaksanaan *Full Day School* 8
2.2.1 Perencanaan *Full Day School* 8
2.2.2 Pelaksanaan *Full Day School* 9
2.3 Keunggulan dan Kelemahan *Full Day School* 10
2.3.1 Keunggulan *Full Day School* 10
2.3.2 Kelemahan *Full Day School* 12
2.4 Aturan atau Kebijakan Pelaksanaan *Full Day School* 14
2.5. Faktor Pendukung dan Penghambat *Full Day School* 16
2.5.1 Faktor Pendukung *Full Day School* 16
2.5.2 Faktor Penghambat *Full Day School* 18
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan 20

BAB III METODE PENELITIAN **22**
3.1 Jenis Penelitian 22
3.2 Variabel Penelitian 22
3.3 Defenisi Operasional Variabel 22
3.4 Lokasi atau Tempat Penelitian 23
3.5 Subjek Penelitian 23

3.6 Teknik Pengumpulan Data 23
3.6.1 Wawancara 23
3.6.2 Observasi 24
3.6.3 Dokumentasi 26
3.6.4 Uji Validitas Ahli 26
3.7 Triangulasi Data 27
3.8 Teknik Analisis Data 27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 29
4.1 Deskripsi Data 29
4.1.1 Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian 29
4.1.2 Deskripsi Data Perencanaan *Full Day School* 29
4.1.3 Deskripsi Data Pelaksanaan *Full Day School* 32
4.1.4 Deskripsi Data Faktor Pendukung dan Penghambat *Full Day School* 36
4.1.4.1 Deskripsi Data Faktor Pendukung *Full Day School* 37
4.1.4.2 Desjripsi Data Faktor Penghambat *Full Day School* 39
4.2 Analisis Data 40
4.2.1 Analisis Data Perencanaan *Full Day School* 40
4.2.2 Analisis Data Pelaksanaan *Full Day School* 40
4.2.3 Analisis Data Faktor Pendukung dan Penghambat *Full Day School* 44
4.3 Pembahasan 47

BAB V SIMPULAN DAN SARAN
5.1 Simpulan 53
5.2 Saran 53

DAFTAR RUJUKAN 54
LAMPIRAN 56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....25
Tabel 3.3 Intrepterasi Skor Observasi.....26
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Skor Observasi Pelaksanaan *Full Day Schooll* 43
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Skor Observasi Faktor Pendukung dan penghambat *Full Day Schooll* 46

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Hasil Observasi Pelaksanaaan *Full Day School*.....36
Diagram 4.2 Presentase Hasil Observasi Faktor Pendukung dan Penghambat *Full Day School* 39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Validasi 57
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....58
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Validasi Instrumen.....59
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Wawancara Kepala Sekolah 61
Lampiran 5 Daftar Pertanyaan Wawancara Wakil Kepala Sekolah
Bidang Kurikulum 65
Lampiran 6 Daftar Pertanyaan Wawancara Wakil Kepala Sekolah
Bidang Kesiswaan.....69
Lampiran 7 Daftar Pertanyaan Wawancaar Wakil Kepala Sekolah
Bidang Sarana dan Prasarana.....71
Lampiran 8 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Mata Pelajaran 73
Lampiran 9 Lembar Observasi.....76
Lampiran 10 Usul Judul Skripsi.....85
Lampiran 11 SK Pembimbing.....86
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Program Studi 88
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakutas.....89
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Sumatera Selatan 90
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 91
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skrispsi 92
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....96

IMPLEMENTASI PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DI SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 1 INDRALAYA

Oleh:
Agus Purnomo
NIM 06031181520007
Pembimbing : (1) Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
(2) Dra. Siti Fatimah, M.Si
Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program *full day school* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya baik dari segi perencanaan, pelaksanaan, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan dalam program *full day school* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya selalu mempertimbangkan apa yang menjadi tujuan yang sesuai denga visi misi sekolah dan keterlibatan orang tua peserta didik dalam perencanaan program tersebut serta sumber acuan dalam pelaksanan program tersebut adalah Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah. Pelaksanaan program *full day school* dilaksanakan mulai pukul 06.45 WIB sampai dengan pukul 16.00 dari hari senin sampai dengan jumat. Faktor pendukung seperti kurikulum, SDM, serta sarana prasarana sudah sangat mendukung untuk pelaksanaan program *full day school* tersebut, sedangkan faktor penghambat terdapat pada kesiapan peserta didik seperti kelelahan yang terjadi pada awal pelaksanaan program *full day school*. Diharapkan untuk sekolah tetap menjaga komunikasi dengan orang tua peserta didik, dan setiap guru agar selalu menerapkan strategi dan metode pembelajaran agar peserta didik tetap fokus selama proses pembelajaran.

Kata-kata Kunci: Program *Full day school*

Pembimbing 1,

Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
NIP 196412251989031004

Pembimbing 2,

Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP 196906201994012001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,

Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada saat ini membawa banyak perubahan dalam berbagai bidang kehidupan manusia. Salah satu dampak yang timbul dari perkembangan ilmu pengetahuan adalah perubahan dalam dunia pendidikan baik dalam sistem ataupun kurikulum yang digunakan untuk pembelajaran. Perkembangan dalam dunia pendidikan juga akan membantu memperkuat pondasi pemikiran suatu bangsa guna membangun peradaban bangsa yang lebih baik lagi.

Hal tersebut sesuai dengan yang dikemukakan oleh Nunu Heryanto (dalam Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, 2017:12-13) mengatakan pendidikan merupakan usaha penyiapan peserta didik menghadapi lingkungan yang mengalami perubahan yang semakin pesat dan kiat untuk menerapkan prinsip ilmu pengetahuan dan teknologi bagi pembentukan manusia seutuhnya. Selanjutnya dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 1 ayat (1) menyebutkan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dalam proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan baik itu spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Melihat dari pendapat ahli dan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, maka lembaga pendidikan perlu melakukan perubahan-perubahan yang sesuai dengan keadaan saat ini, dimana perubahan tersebut dapat mengoptimalkan potensi yang dimilki oleh peserta didik.

Oleh karena itu, setiap lembaga pendidikan yang ada harus menyesuaikan diri dengan kemajuan dunia yang berjalan dengan kecepatan tinggi dan merespon secara serius untuk menghadapi gempuran dalam dunia pada masa yang akan datang. Karena jika sebuah lembaga pendidikan tidak memiliki sebuah terobosan yang inovatif, maka

lembaga pendidikan tersebut akan tertinggal. Imbasnya, bangsa ini tidak mampu untuk sejajar dengan bangsa-bangsa lain yang sudah lebih meraih kemajuan. Bahkan hal yang akan ditakutkan adalah bangsa ini tidak siap untuk bersaing di level dunia karena rendahnya pengetahuan, *skills*, dan profesionalitas. Oleh karena itu, melihat hal tersebut maka di bentuk kebijakan yang baru yang dikeluarkan yaitu program *full day school.*

Full day school sendiri merupakan sebuah terobosan baru dan inovatif dalam dunia Pendidikan yang mana waktu pelaksanaanya pembelajaran di sekolah selama 5 hari dalam 1 minggu. Awal mula diterapkan program *full day school* adalah meningktanya jumlah orang tua tunggal dan banyaknya aktivitas orang tua di luar rumah, serta banyaknya waktu luang yang dihabiskan peserta didik diliar aktivitas belajarnya. Hal tersebut sesuai dengan yang dikatakan Asmani (2017:17) dimana Asmani mengemukakan bahwa ketertarikan masyarakat Amerika Serikat terhadap *full day school* dilatar belakangi

> (1) Meningkatnya jumlah orang tua, (2) terutama ibu yang bekerja dan memiliki anak dibawah 6 tahun, (3). meningkatnya jumlah anak-anak usia prasekolah yang ditampung di sekolah-sekolah milik publik atau masyarakat umum, (4) meningkatnya pengaruh televisi dan kesibukan (mobilitas) orang tua, (5) Keinginan untuk memperbaiki nilai akademik dan (6) kesibukan agar sukses menghadapi jenjang yang lebih tinggi.

Maka dalam konteks tersebut, *full day school* hadir sebagai solusi alternative untuk meningkatkan pengawasan terhadap aktivitas peserta didik demi terciptanya mada depan yang berkualitas tinggi. Selain itu, dengan adanya program *full day school* tersebut, semua masalah yang dihadapi oleh para orang tua diharapkan dapat diatasi dengan baik. Karena dengan program *full day school* tersebut setiap peserta didik yang ada akan menunjukkan keunggulan akademik dan peforma yang baik tanpa adanya efek yang merugikan.

Selain pendapat di atas, *full day school* ternyata berasal dari pesantren. Hal tersebut berdasarkan siklus kehidupan para santri yang 24 jam berada di pesantren dan dipantau perkembangan moral, intelektual, dan religiusitas para santri tersebut. Selain

itu pesantren juga memilki tanggung jawab yang sangat berat untuk membentuk aspek-aspek kepribadian dari setiap santrinya, diantaranya bertanggung jawab atas keagamaan, kualitas pendidikan umat, kepribadian, pembangunan umat dan prilaku yang mulia.

Dari sejarah *full day school* di Amerika Serikat dan pondok pesantren akan menjadi sebuah referensi dalam dunia pendidikan yang diharapkan menjadi inovasi dan *starting point* yang mampu menginspirasi pendidikan di dalam negeri ini untuk menciptakan sebuah terobosan-terobosan baru. Maka dari itu, pelaksanaan *full day school* di sekolah dapat meningkatkan pengawasan terhadap peserta didik, dan optimalisasi pemanfaatan waktu belajar peserta didik menjadi lebih baik. *Full day School* sendiri merupakan pengemasan cara belajar yang berorientasi pada mutu pendidikan yang berlangsung sehari penuh disekolah dengan diberlakukannya penambahan jam pelajaran agar peserta didik mampu mendalami setiap maat pelajaran yang diberikan dengan jangka waktu yang proposional dan menggunkan format yang menarik selama proses pembelajaran berlangsung. Serta program *full day school* juga berfokus untuk pembentukan karakter peserta didik yang sesuai dan berfokus untuk mengembangkan potensi dan bakat yang peserta didik miliki agar ketika nanti peserta didik sudah dewasa mereka sudah terbiasa dan siap untuk mengahdapi kerasnya dunia persaingan yang maju dan modern.

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang mana telah dilakukan oleh Thaib (2014) jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan judul penelitian strategi *full day school* dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas IX A di MTS Al Bukhary Labuhan Sreseh Sampan pada tahun 2014 mendapatkan kesimpulan bahwa penerapan sistem pembelajaran *full day school* sesuai dengan kebijakan yayasan yang disesuaikan dengan kurikulum nasional yang berlaku untuk MTS, dan faktor pendukung penerapan *full day school* meliputi kualitas guru yang baik, dukungan orang tua peserta didik, kesadaran peserta didik yang tinggi, lingkungan belajar kondusif, sistem kelas kecil, dan metode pembelajaran yang

bervariasi, sedangkan faktor penghambat *full day school* meliputi kesiapan peserta didik untuk dapat beradaptasi dengan sistem pembelajaran, sarana dan prasarana yang kurang memadai, kejenuhan peserta didik dalam menghadapi sebuah pembelajaran. Adapun sistem pembelajaran *full day school* memiliki peranan penting dalam keberhasilan proses belajar mengajar yang dibuktikan dari prestasi yang diraih peserta didik.

Dari hasil penelitian terdahulu, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang *full day school* yang mana pada penelitian ini peneliti memilih lokasi penelitian di tingkat sekolah menengah atas (SMA) yang lebih tepatnya peneliti memilih lokasi penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya dimana sekolah tersebut sudah menerapkan program *full day school* dan dalam pelaksanaan program tersebut dimulai dan dilaksanakan pada tahun pelajaran 2017/2018 lebih tepatnya pada bulan Januari 2018. Dimana sekolah di mulai pukul 06.45 pagi sampai dengan pukul 16.00 WIB pada hari senin sampai dengan hari kamis. Pada hari jum'at pulang pukul 11.35 WIB dan dilanjutkan dengan program ekstrakulikuler.

Pada penelitian ini, fokus penelitian berbeda dengan penelitian terdahulu yang di lakukan oleh Thaib, dimana fokus penelitian ini menitik beratkan pada implementasi atau penerapan program *full day school* yang meliputi dari perencanaan, pelaksanaaan, serta faktor pendukung dan penghambat *full day school* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya yang mana hasil dari penelitian ini yang nantinya diharapkan mampu memberikan informasi serta membantu lembaga pendidikan yang belum menerapkan *full day school* dapat termotivasi untuk melaksanakannya serta menghilangkan keraguan dan ketakutan mengenai pembiayaan, tenaga pengajar, kegiatan serta faktor ketakutan oleh peserta didik.

Dari uraian di atas, maka peneliti memilih judul **Implementasi Program *Full Day School* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya.**

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, permasalahan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan pelaksanaan program *full day school* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya?
2. Bagaimana pelaksanaan program *full day school* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program *full day school* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian di atas, tujuan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan perencanaan pelaksanaan program *full day school* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya.
2. Mendeskripsikan pelaksanaan program *full day school* di Sekolah Menengha Atas Negeri 1 Indralaya.
3. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program *full day school* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Adapun manfaat dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dapat menjadikan proses pembelajaran menyenangkan bagi para peserta didik.
2. Sebagai bahan informasi para guru dalam mengembangkan proses pembelajaran *full day school*.
3. Memberikan informasi tambahan kepada sekolah dalam melaksankan program *full day school.*
4. Sebagai bekal untuk menerapkan program *full day school* jika peneliti menjadi guru dan menambah wawasan mengenai *full day school.*

DAFTAR RUJUKAN

Arifin, Zainal. (2012). *Pengembangan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan Islam.* Yogyakarta: Diva Pers

Asmani, Jamal Ma'mur. (2017). *Full Day School Konsep, Manajemen, & Quality Control*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Astuti, Marfiah. (2013). Implementasi Program *Full Day School* Sebagai Usaha Mendorong Perkembangan Sosial Peserta Didik TK Unggulan Al-Ya'lu Kota Malang. *Jurnal.* Vol. 1

Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta

Hasan, Nor. (2006). *Full Day School* (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing). *Jurnal.* Vol. 1

Islami, Ariska Min Nur. (2016). Implementasi Program Pendidikan *Full Day School* di MI Muhammadiyah Karanglo Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. *Skripsi.* Purwokerto: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan IAIN purwokerto

Mahpudin. (2017). Peran Sekolah Sehari Penuh (*Full Day School*) Dalam Pembentukan Kecerdasan ESQ (EQ dan SQ) di SMP Negeri 13 Malang. *Skripsi.* Malang

Mustofa, Ghuamaul. (2014). Implementasi *Full Day School* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Rangel Tuban Jawa Timur. *Skripsi.* Yogyakarta

Nurhayanti, Ida dan Dkk. (2014). Penerapan Sistem *Fun & Full Day School* untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Al Islam Kudus. *Jurnal*. FKIP UNS

Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah. Jakarta: Kemendikbud

Purwanto, Ngalim. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Rizky, Azizah Afni. (2015). Problematika Pembelajaran Sistem *Full Day School* Peserta didik Kelas 1 SDIT Al-Irsyad Tegal. *Skripsi.* Semarang

Rofita. (2016). Penerapan Sistem Pembelajaran *Full day School. Tesis.* Yogyakarta

Rohmah, Nur. (2015). *Psikologi Perkembangan.* Yogyakarta: Kalimedia

Rohmah, Nur dan Zaenal Fanani. (2017). *Pengantar Manajemen Pendidikan.* Malang: Madani

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

Suyanto, Tototk. (2014). Pengaruh Sistem Sehari Penuh (*Full Day School)* Terhadap Prestasi Akademik Peserta didik SMP Jati Agung Siduarjo. *Jurnal.* Vol. 2

Thaib, Abu. (2014). Strategi *Full Day School* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas IX A di MTS Al-Bukhary Labuhan Sreseh Sampang. *Skrispsi.* Malang

Tim Dosen Admisistrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). *Manajemen Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta