

**SURVEI MINAT OLAHRAGA SEPAKBOLA PADA SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 33 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Muhammad Kevin**

**NIM : 06061381823057**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

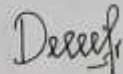
**2022**

**PENGESAHAN**  
**SURVEI MINAT OLAHRAGA SEPAKBOLA PADA SISWA**  
**KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 33 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Muhammad Kevin**  
NIM : 06061381823057  
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan  
Mengesahkan:

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**Destriani, M.Pd**  
NIP. 198912012019032018

Dosen Pembimbing,



**Dr. Iyokus M.Kes**  
NIP. 196208121987021002



**PENGESAHAN**  
**SURVEI MINAT OLAHRAGA SEPAKBOLA PADA SISWA**  
**KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 33 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Muhammad Kevin**  
NIM : 06061381823057  
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 27 Desember 2022

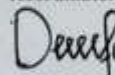
**TIMPENGUJI**

1.Ketua : Dr. Iyakrus M.Kes

2.Anggota : Ahmad Richard Victorian, M.Pd



Indralaya, Desember 2022  
Mengetahui,  
Koordinator Prodi Penjaskes



Destriani, M.Pd.  
NIP. 198912012019032018

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Kevin

NIM : 06061381823057

Program studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Survei Minat Olahraga Sepakbola Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 33 Palembang" Ini adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 29 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '10000'. The signature 'Kevin' is written in black ink over the stamp.

Muhammad Kevin

NIM. 06061381823057

## PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Papa, Mama, Adik Yaya, dan Keluarga besar Alm Bachtiar Lepak, Makwo, Bakwo, Cicik, Om Olan, Ciknga, Kak Aan, Yuk Riri, Kak Dimas, Cikwo, Kak Ilham, Wakcak, Empit, Dila, Udo, serta Keluarga besar Alm Abu Bakar, Makde, Om iin, Om Cik, Om Dayat, Om Adi, Tante Ani, Bik Evi, Bik Wik, Om Buchyar terima kasih atas curahan kasih sayang, nasihat, motivasi, dorongan doa, dan pengorbanan selama penulis menempuh studi di FKIP Universitas Sriwijaya.
- Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya.
- Ibu Destriani, M.Pd selaku ketua Program studi Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya, dan juga Bapak Dr. Iyakrus M.Kes selaku Pembimbing yang telah membantu serta mengarahkan dalam Menyusun skripsi ini.
- Seluruh dosen tenaga pengajar dan admin Program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang selalu memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis.
- Keluarga besar HMPJ, Lingga, Taufik, Eki, Petrus, Fira, Anya, Nazlan, Okta, Wayan, Kabul, Junaidi, Herry, Dwi, Diki, Dea, Tasyia, Herdian, Alwan, Darmawan, Reza, Satria, Panji, Thomas, yang telah memberikan kerja sama dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
- Makrayu Family, Aldo, Aji, Doni, Hafiz, Kiki, Jakik, Wendo, Kak Devan, Kak Didi, Kak Bayu, Kak Ego, Kak Ikik, Kak Abu, Kak Boy, Kak Agung, Kak Dodi, Kechu, Kak Jeck, Subhan, Om Joko, Kak Yanto. yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
- Umtiti Family, Catherin, Dendi, Rifqi, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
- Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan naskah skripsi ini.

## MOTTO

*“ Hati yang sabar, pemikiran yang religius, tindakan yang baik ”*

*( Anonim )*

## PRAKATA

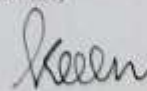
Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah S.W.T atas rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Skripsi dengan judul "Survei Minat Olahraga Sepakbola Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 33 Palembang" dapat terselesaikan karena bantuan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, peneliti sampaikan terima kasih kepada bapak Dr. Iyakrus, M.Kes selaku pembimbing skripsi dan Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah membimbing dan memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Hartono, M.A, Dekan FKIP Unsri. Ucapan terima kasih juga pada ditujukan kepada bapak Ahmad Richard Victorian, M.Pd. selaku penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan.

Akhir kata, besar harapan bagi peneliti jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat untuk pengembangan Ilmu Pendidikan Jasmani dan Olahraga khususnya dapat bermanfaat dalam proses pembelajaran.

Palembang, 29 Desember 2022

Penulis,



Muhammad Kevin

NIM. 06061381823057

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN DAN MOTTO</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II</b> .....	5
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Deskripsi Teori.....	5
2.1.1 Pengertian Survei dan Minat.....	5
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	6
2.1.3 Ciri-Ciri Minat.....	7
2.1.4 Hakikat Penjaskes Dan Olahraga.....	9
2.1.5 Hakikat Sepak Bola.....	10
2.1.6 Teknik Bermain Sepakbola.....	12
2.1.7 Hakikat Anak Sekolah Dasar.....	15
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 2.1.....	17
<b>BAB III</b> .....	18
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	18

3.1 Jenis Data.....	18
3.2 Prosedur Penelitian.....	18
3.2.1 Populasi dan Sampel.....	18
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	19
3.3.1 Angket/ Kuesioner .....	19
3.3.2 Observasi .....	19
3.3.3 Dokumentasi .....	20
3.4 Teknik Analisis Data .....	20
3.5 Interpretasi Data.....	20
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>23</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	23
4.1.1 Deskripsi Data.....	23
Gambar 4. 1 .....	24
Gambar 4. 2.....	25
4.1.2 Klasifikasi minat siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 33 Palembang terhadap olahraga sepak bola.....	26
4.2 Pembahasan .....	26
<b>BAB V .....</b>	<b>30</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>30</b>
5.1 Simpulan .....	30
5.2 Saran .....	30
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>31</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Jawaban Siswa .....	24
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Berdasarkan Persentase .....	25
Tabel 4.3 Klasifikasi Angket Minat Siswa terhadap olahraga sepak bola.....	26

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Kerangka Berpikir .....	17
Gambar 4.1 Diagram Jawaban Siswa.....	24
Gambar 4.2 Diagram Persentase Angket Minat Siswa .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi .....	37
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Proposal .....	38
Lampiran 3 Persetujuan Seminar Proposal .....	39
Lampiran 4 Bukti Perbaikan Proposal .....	40
Lampiran 5 Surat Keputusan Penunjukan Pembimbing .....	41
Lampiran 6 Surat Keputusan Penelitian.....	43
Lampiran 7 Surat Keputusan Telah Melaksanakan Penelitian Di Sekolah .....	44
Lampiran 8 Surat Keterangan Izin Penelitian .....	45
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Hasil.....	46
Lampiran 10 Surat Persetujuan Seminar Hasil .....	47
Lampiran 11 Bukti Perbaikan Hasil.....	48
Lampiran 12 Surat Persetujuan Ujian Skripsi.....	49
Lampiran 13 Format Angket Siswa Kelas VA .....	50
Lampiran 14 Format Angket Siswa Kelas VB.....	60
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Jawaban Siswa .....	70
Lampiran 16 Foto Dokumentasi Kegiatan .....	71

## **ABSTRAK**

Tujuan menyeluruh penelitian ini adalah untuk lebih memahami tingkat minat siswa di SDN 3 di Palembang dalam sepak bola, serta faktor-faktor spesifik yang berkontribusi pada tingkat minat tersebut. Siswa yang dimaksud adalah siswa kelas lima dan enam di SDN 33 di Palembang, Indonesia; Ukuran sampel adalah enam puluh. Penelitian ini merupakan contoh penelitian survei kuantitatif deskriptif. Informasi dikumpulkan melalui survei, wawancara, dan observasi yang kemudian didokumentasikan. Data yang dikumpulkan menunjukkan bahwa minat siswa relatif tinggi, terhitung 69,1 persen dari sampel. Beberapa hal yang menarik perhatian ini, antara lain motivasi intrinsik, pengaruh eksternal, sikap terhadap guru dan pembelajaran, dukungan keluarga, sumber daya sekolah, dan paparan media yang meluas. Peneliti merekomendasikan studi yang lebih mendalam tentang sikap siswa tentang aspek lain dari pembelajaran di kelas dan upaya yang lebih terpadu untuk memaksimalkan minat siswa dalam pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : *Survey, Minat, Sepak Bola*

## **ABSTRACT**

The overarching aim of this study was to better understand the interest level of students at SDN 3 in Palembang in soccer, as well as the specific factors that contribute to this level of interest. The students in question are fifth and sixth graders at SDN 33 in Palembang, Indonesia; The sample size is sixty. This research is an example of descriptive quantitative survey research. Information was collected through surveys, interviews and observations which were then documented. The data collected shows that students' interest is relatively high, accounting for 69.1 percent of the sample. Some of the things that attract this attention include intrinsic motivation, external influences, attitudes towards teachers and learning, family support, school resources, and widespread media exposure. Researchers recommend a more in-depth study of students' attitudes about other aspects of classroom learning and a more concerted effort to maximize student interest in classroom learning.

Keywords: Survey, Interest, Football

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Olahraga merupakan salah satu kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dari manusia. Pada dasarnya olahraga justru merupakan kebutuhan setiap manusia di dalam kehidupan, agar kondisi fisik dan kesehatannya tetap terjaga dengan baik (Prasetyo, 2015). Bagi kesehatan, olahraga bahkan dipandang sebagai solusi yang paling tepat untuk mencegah munculnya berbagai penyakit degeneratif (Hidayah, 2015). Berdasarkan hal tersebut, masyarakat mulai memandang olahraga yang perlu diperhatikan dan diminati demi keberlangsungan hidup yang lebih sehat dan berdaya guna. Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Damayanti & Noordia (2021) yang menunjukkan bahwa minat masyarakat untuk berolahraga pada tahun 2021 tergolong dalam kategori tinggi dan berdampak pada itu sudah banyak ditemui fasilitas olahraga diberbagai tempat seperti lapangan sepak bola yang bisa digunakan bebas oleh masyarakat umum setempat. Berbagai fakta tersebut kemudian menjadikan pendidikan jasmani dan olahraga sebagai ujung tombak dari berbagai rangkaian kegiatan olahraga tersebut.

Pendidikan jasmani dan olahraga yang dilaksanakan disebut sebagai bagian dari proses pendidikan yang teratur dan berkelanjutan untuk mendapatkan pengetahuan, kepribadian, keterampilan, kesehatan, dan kebugaran jasmani hal ini telah dia atur dalam Undang-undang No . Tujuan pendidikan jasmani adalah untuk mendorong pengembangan jasmani yang sehat dan sehat mental sehingga menghasilkan generasi muda yang bertanggung jawab, disiplin, memiliki diri sendiri, bugar secara fisik, dan berpengetahuan tentang negara dan sejarahnya. (Nugroho, 2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) merupakan mata pelajaran yang penting, karena membantu mengembangkan siswa sebagai individu dan makhluk sosial agar tumbuh dan berkembang secara wajar. Pendidikan

jasmani adalah proses melalui kegiatan seni bela diri yang dirancang khusus yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan seni bela diri, menyeimbangkan keterampilan motorik, pengetahuan, dan kebiasaan gaya hidup aktif, dan menumbuhkan pola pikir yang lebih atletis dan stabilitas emosional. (Suprianto, dkk., 2020) Dalam bentuknya yang paling murni, pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang menggunakan aktivitas fisik dan kesehatan untuk membawa perubahan holistik dalam kualitas individu, baik itu fisik, mental, maupun emosional. (Hartono, dkk., 2013). Berdasarkan dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa pendidikan jasmani dapat dipandang sebagai salah satu komponen penting dalam dunia pendidikan disekolah.

Peningkatan pelaksanaan pendidikan Pendidikan jasmani penting sebagai proses perkembangan manusia sepanjang hayat yang berkesinambungan yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpartisipasi langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga yang sistematis. (Sudarsinah, 2021). Oleh karena itu, diharapkan siswa memahami perlunya aktivitas fisik, menyadari bahwa olahraga memiliki tujuan dan manfaat penting bagi kesehatan, mencegah penyakit, menurunkan stres, depresi, dan kecemasan, serta meningkatkan kepercayaan diri, tingkat energi, dan kualitas tidur. (Purba, dkk., 2022). Dalam mata pelajaran pendidikan jasmani di sekolah sepakbola merupakan salah satu materi dalam pendidikan jasmani.

Dalam konteks permainan bola skala besar, studi tentang sepak bola dianggap sebagai bagian dari bidang pendidikan yang lebih luas yang dikenal sebagai "cabang olahraga beregu." Selain keterampilan teknis, kerja tim, dan pengetahuan yang diperlukan untuk memainkan permainan sepak bola, pemain di liga profesional saat ini membutuhkan dosis gairah yang sehat untuk olahraga untuk meningkatkan keterampilan mereka dan bermain di level tinggi. Semangat ini adalah satu-satunya faktor terpenting dalam proses belajar mengajar cara bermain game. (Saputra, dkk., 2016). Tujuan sepak bola tidak terbatas hanya pada peningkatan kemampuan atletik siswa; mereka juga bertujuan untuk memperkuat karakter dan nilai-nilai moral siswa dan untuk membentuk mereka menjadi warga

negara yang berpengetahuan luas dan mutakhir. (Prasetya & Kuntjoro, 2019). Semua usia, dari anak kecil hingga warga senior, tertarik pada olahraga sepak bola, yang dimainkan di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Mereka menikmati bermain game sendiri atau menontonnya sebagai penonton. Olahraga menggunakan bola sepak disebut permainan sepak bola atau olahraga sepak bola.(Darminto, 2017). Oleh karena itu para guru olahraga pendidikan jasmani baik pada jenjang sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP) dan sekolah menengah atas(SMA) harus dapat berperan aktif dalam menumbuhkan dan meningkatkan minat serta bakat peserta didik dalam bermain sepakbola.

Sekolah Dasar Negeri 33 Palembang merupakan sekolah yang berada di wilayah Kecamatan Ilir Barat II tepatnya di jalan Makrayu, Kota Palembang. Sekolah Dasar Negeri 33 Palembang dikelilingi oleh rumah penduduk. Hasil wawancara peneliti dengan wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan guru mata pelajaran olahraga menunjukkan bahwa dalam proses kegiatan belajar mengajar sudah dikatakan baik namun dalam materi pembelajaran sepakbola SD Negeri 33 Palembang belum tampak minat dari peserta didik. Peserta didik masih terlihat bermalas-malasan dalam bermain sepakbola. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti minat peserta didik pada olahraga sepak bola.

## **1.2 Permasalahan Penelitian**

Berdasarkan dari latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka yang menjadi permasalahan penelitian ini adalah :

1. Bagaimana minat siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 33 Palembang terhadap cabang olahraga sepak?
2. Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi minat siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 33 Palembang terhadap olahraga sepak bola ?



### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui minat olahraga sepak bola pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 33 Palembang.
2. Untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi minat olahraga sepakbola pada siswa kelas Sekolah Dasar Negeri 33 Palembang.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagi peneliti diharapkan dapat menumbuhkan pengetahuan dan memperluas wawasan berdasarkan pengalaman dari apa yang ditemui di lapangan.
2. Manfaat sekolah atau liga ada dua: pertama, membantu sekolah mengukur minat siswa mereka pada olahraga, yang pada gilirannya merampingkan proses pengembangan; Kedua, meningkatkan kemungkinan wilayah tersebut akan menghasilkan pemain muda berbakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- A.M, Morissan. (2015). *Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata. 2010. *Metode Penenelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Budiono, A. (2014). *Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di MTS Negeri 1 Kaleng Puring Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Cahyono, N. D. (2017). *Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Playen Kabupaten Gudnungkidul*.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Damayanti, S., & Noordia, A. (2021). Analisis Minat Masyarakat Dalam Melakukan Olahraga Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 09(03), 1–10.
- Darminto, A. O. (2017). Analisis Minat Belajar Penjas Terhadap Kemampuan Bermain Sepakbola pada Siswa Putera SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone. *Jurnal Genta Mulia*, 8(1), 1.
- Diyantini N. K, Ni Luh P & Sanggung M. L. (2015) Hubungan Karakteristik Dan Kepribadian anak dengan kejadian bullying pada siswa kelas V di SD “X” di kabupaten Badung. Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Denpasar. ISSN: 2303-1298.
- Effendi, R. (2016). Pengaruh Metode Latihan Practice Session, Test Session Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Menendang Dalam Sepak Bola. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 4(1).

- Faisal, F. (2021). Survei Minat Olahraga Pada Siswa Ekstrakurikuler Sepakbola SMK Negeri 2 Parepare (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Giriwijoyo, Santoso Y. S. (2005). Manusia dan Olahraga. Bandung: Penerbit Institut Teknologi Bandung.
- Hartono, dkk. 2013, Pendidikan Jasmani (Sebuah Pengantar). Surabaya: University Press.
- Hidayah, T. (2015). Meningkatkan Kesadaran Hidup Sehat dan Bugar melalui Senam General untuk Kegiatan Wisata dan Rekreasi. *Jurnal Hospitaliti Dan Pariwisata*, 2(2), 156–162.
- Husdarta. (2011). Manajemen Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta.
- Ihsan Andi & Hasmiyati, 2011. Manajemen Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
- Iyakrus. (2012). Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Merupakan Media Bagi Keberhasilan Prestasi Olahraga. Dalam S. N. Sriwijaya, *Jurnal Pendidikan Karakter Bangsa. Vol 2 No 1*. <https://repository.unsri.ac.id/17523/>
- Iyakrus. (2014). Pembentukan Nilai-Nilai Sosial Pada Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar. *Jurnal* Vol 1, No 2.
- Iyakrus. (2018). Pendidikan Jasmani Olahraga dan prestasi. *Jurnal*. Universitas Sriwijaya. Vol 7, No2.
- Karwati, Euis, Dan Donni Juni Priansa. 2014. Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, Dan Berprestasi. Bandung: Alfabeta.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2017. Tim Kesebelasan Sepakbola. Olahraga Dan Kreasi paket B Setara SMP/MTS Modul 1. Jakarta.
- Kurniawan, Feri (2012). Buku Pintar Olahraga, Mens Sana In Corpore Sano. Jakarta : Laskar Aksara.
- Luxbacher, J. A. (2011). Sepakbola. (Diterjemahkan Agusta Wibawa). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. (Edisi Asli Diterbitkan Tahun 1996 Oleh Human Kinetics Publishers, Inc. United States Of America).
- Margono. (2017). Metodologi Penelitian Pendidikan: PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Muhajir.(2016). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan SMP/Mts Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Nugroho Agung T. (2015). Meningkatkan hasil belajar bola voli melalui modifikasi peraturan permainan dan menggunakan media video di SMK NEGERI 1

- Sedan tahun 2013/2014. *Journal Of Physical Education, Sport, Health And Recreations*. Volume 4, 12, 2015.
- Prasetya, Y. E., & Kuntjoro, B. F. T. (2019). Pengaruh modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola (Studi pada siswa kelas Vii Smp Negeri 1 Mojokerto). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 1–4.
- Prasetyo, Y. (2015). Kesadaran Masyarakat Berolahraga Untuk Peningkatan Kesehatan Dan Pembangunan Nasional. *Medikora*, 11(2), 219–228. <https://doi.org/10.21831/medikora.v11i2.2819>
- Purba, O. Z., Iyakrus, Bayu, W. I., & Victoria, A. R. (2022). Survei Motivasi Berolahraga Pada Peserta Didik. *Jurnal Porkes*, 5(1), 94–104. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.5300>
- Rosdiani, Dini. (2012). *Dinamika Olahraga dan Pengembangan Nilai*. Bandung.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Damayanti, S., & Noordia, A. (2021). Analisis Minat Masyarakat Dalam Melakukan Olahraga Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 09(03), 1–10.
- Darminto, A. O. (2017). Analisis Minat Belajar Penjas Terhadap Kemampuan Bermain Sepakbola pada Siswa Putera SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone. *Jurnal Genta Mulia*, 8(1), 1.
- Hidayah, T. (2015). Meningkatkan Kesadaran Hidup Sehat dan Bugar melalui Senam General untuk Kegiatan Wisata dan Rekreasi. *Jurnal Hospitaliti Dan Pariwisata*, 2(2), 156–162.
- Prasetya, Y. E., & Kuntjoro, B. F. T. (2019). Pengaruh modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola (Studi pada siswa kelas Vii Smp Negeri 1 Mojokerto). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 1–4.
- Prasetyo, Y. (2015). Kesadaran Masyarakat Berolahraga Untuk Peningkatan Kesehatan Dan Pembangunan Nasional. *Medikora*, 11(2), 219–228. <https://doi.org/10.21831/medikora.v11i2.2819>

- Purba, O. Z., Iyakrus, Bayu, W. I., & Victoria, A. R. (2022). Survei Motivasi Berolahraga Pada Peserta Didik. *Jurnal Porkes*, 5(1), 94–104. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.5300>
- Saputra, E., Darnius, S., & Masri. (2016). Upaya Guru Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran Permainan Sepakbola di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Limpah Sibreh, Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, 2(1), 39–46.
- Slameto. (2015). Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihin, D. M., Faisal, A., & Dadang, S. (2013). Kaitan Antara Status Gizi, Perkembangan Kognitif, Dan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Prasekolah. *Penelitian Gizi Dan Makanan*, 36(1), 62–72.
- Sudarsinah, (2021). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan bagi anak usia sekolah dasar. *Elementa: Jurnal PGSG STKIP PGRI Banjarmasin* Volume 3, No 3, November 2021.
- Sugiyono. (2019:18). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suprianto, dkk. (2020). Minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran PJOK pada masa pandemi COVID-19.
- Susanti Novi. (2014); Hubungan Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Keterampilan Sepak Bola; Hal;6
- Utama Bandi, A. M. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. Universitas
- UU. No. 3 Tahun 2005. Sistem Keolahragaan Nasional [JDIH BPK RI].
- Damayanti, S., & Noordia, A. (2021). Analisis Minat Masyarakat Dalam Melakukan Olahraga Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 09(03), 1–10.
- Darminto, A. O. (2017). Analisis Minat Belajar Penjas Terhadap Kemampuan Bermain Sepakbola pada Siswa Putera SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone. *Jurnal Genta Mulia*, 8(1), 1.
- Hidayah, T. (2015). Meningkatkan Kesadaran Hidup Sehat dan Bugar melalui Senam General untuk Kegiatan Wisata dan Rekreasi. *Jurnal Hospitaliti Dan Pariwisata*, 2(2), 156–162.
- Iyakrus, I. (2019). PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN PRESTASI.

*Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2).  
<https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>

Nugroho, A. T. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Melalui Modifikasi Peraturan Permainan Dan Menggunakan Media Video Di Smk Negeri 1 Sedan Tahun Ajaran 2013/2014. *E-Jurnal Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(12), 2239–2245.

Prasetya, Y. E., & Kuntjoro, B. F. T. (2019). Pengaruh modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putri pada pembelajaran sepak bola (Studi pada siswa kelas Vii Smp Negeri 1 Mojokerto). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 1–4.

Prasetyo, Y. (2015). Kesadaran Masyarakat Berolahraga Untuk Peningkatan Kesehatan Dan Pembangunan Nasional. *Medikora*, 11(2), 219–228.  
<https://doi.org/10.21831/medikora.v11i2.2819>

Purba, O. Z., Iyakrus, Bayu, W. I., & Victoria, A. R. (2022). Survei Motivasi Berolahraga Pada Peserta Didik. *Jurnal Porkes*, 5(1), 94–104.  
<https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.5300>

Sakti, B. P. I. (2017). Hubungan koordinasi mata-kaki dan kelincihan dengan keterampilan menggiring bola dalam permainan sepakbola pada siswa ekstrakurikuler SMA Negeri 2 Lubuklinggau. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 1–7.

Saputra, E., Darnius, S., & Masri. (2016). Upaya Guru Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran Permainan Sepakbola di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Limpah Sibreh, Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, 2(1), 39–46.

Wahab, Rohmalina. 2015. Psikologi Belajar. Jakarta : Rajawal Pers.

Wisma Ni Luh, dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan* Volume 8 No 1 2020.