

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* DAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA
SELATAN**

TESIS

Oleh

Yulia Aneka Putri

NIM: 06032681923001

Program Studi Magister Teknologi Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* DAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA
SELATAN**

TESIS

Oleh

Yulia Aneka Putri

NIM: 06032681923001

Program Studi Magister Teknologi Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* DAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA
SELATAN**

TESIS

**Oleh
Yulia Aneka Putri
NIM: 06032681923001
Program Studi Magister Teknologi Pendidikan**

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dr. Yosef, M.A.
NIP 196203231988031005**

Pembimbing 2,




**Dr. Makmum Raharjo, M.Sn.
NIP 197001232006041001**

Mengetahui:

Dekan FKIP,




**Dr. Hartono, M.A
NIP. 196710171993011001**

Koordinator Program Studi



**Dr. Makmum Raharjo, M.Sn.
NIP 197001232006041001**

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* DAN SISTEM INFORMASI
SEKOLAH DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA
SELATAN**

TESIS

Oleh
Yulia Aneka Putri
NIM: 06032681923001

Telah disajikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 17 Desember 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Yosef Barus, M.A.
2. Sekretaris : Dr. Maksum Raharjo, M.Sn.
3. Anggota : Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
4. Anggota : Dr. Sardianto, M.S., M.Si., M.Pd.



Palembang, Januari 2023
Mengetahui
KPS Magister Teknologi Pendidikan



Dr. Maksum Raharjo, M.Sn.
NIP 197001232006041001

PERNYATAAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulia Aneka Putri

NIM : 06032681923001

Program studi : Magister Teknologi Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan *Website* dan Sistem Informasi Sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam tesis ini atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini saya dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Yulia Aneka Putri

NIM. 06032681923001

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan *Website* dan Sistem Informasi Sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan”. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan tesis ini hingga tesis ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Hartono, M.A selaku dekan FKIP Universitas Sriwijaya.
2. Dr. Makmum Raharjo, M.Sn selaku Koordinator Magister Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Sriwijaya yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam perkuliahan dan penyelesaian tesis.
3. Dr. Yosef, M.A selaku pembimbing pertama dan Dr. Makmum Raharjo, M.Sn selaku pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan kritik, saran motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis
4. Dr. Rahmi Susanti, M.Si dan Dr. Sardianto, M.S., M.Si., M.Pd selaku penguji tesis yang telah memberikan komentar dan saran demi kesempurnaan tesis ini.
5. Angga Hadisaputra, S.Kom., M.Pd, Deddy Erwin Junaidi, S.Kom, Patricia Yulia Sitingjak, S.H., M.Si dan Mahyumi Rantina, M.Pd selaku validator.
6. Rekan-rekan seperjuangan di Teknologi Pendidikan 2019 dan rekan-rekan kantor Dinas Komunikasi dan Informatika Provinsi Sumatera Selatan yang telah bersedia membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini terdapat beberapa kelemahan sehingga memerlukan saran demi mencapai kesempurnaan. Semoga tesis ini bermanfaat dan dapat memberikan wawasan bagi kita.

Penulis,



Yulia Aneka Putri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain karena tak semua bunga tumbuh mekar bersamaan."

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala

Saya persembahkan karya tulis ini untuk

Kedua orang tua saya yang tak pernah letih mendoakan anak-anaknya,

Keluarga besar yang selalu mendukung untuk kesuksesan saya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PENGESAHAN TESIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
RINGKASAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Sistem Informasi.....	9
2.1.1 Pengertian Sistem Informasi	9
2.1.2 Komponen Sistem Informasi	10
2.1.3 Tujuan Sistem Informasi.....	11
2.2 Informasi dan Komunikasi	12
2.2.1 Definisi Informasi	12
2.2.2 Definisi Komunikasi	14
2.2.3 Keterbukaan Informasi Publik dalam Rangka <i>Good Governance</i>	15
2.3 <i>Website</i>	16
2.3.1 Pengertian <i>Website</i>	17

2.3.2 Kriteria <i>Website</i> yang Baik	18
2.3.3 Jenis-Jenis <i>Website</i>	19
2.4 Aplikasi Program Pembuat <i>Website</i>	20
2.4.1 <i>Adobe Dreamweaver</i>	20
2.4.2 <i>WordPress</i>	21
2.4.3 <i>Bootstrap</i>	22
2.4.4 <i>Laravel</i>	23
2.5 Sekolah	26
2.6 Macam-Macam Model Pengembangan	27
2.6.1 Model Pengembangan <i>Waterfall</i>	27
2.6.2 Model Pengembangan <i>Prototype</i>	28
2.6.3 Model Pengembangan <i>Alessi & Trollip</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Lokasi Penelitian dan Objek Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.4 Sumber Data Penelitian	36
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.6 Validasi dan Subjek Uji Coba Produk	41
3.6.1 Validasi	41
3.6.2 Subjek Uji Coba Produk	42
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.7.1 Observasi	43
3.7.2 Wawancara.....	43
3.7.3 Kuesioner	44
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.8.1 Analisis Data Observasi	48
3.8.2 Analisis Data Wawancara	48
3.8.3 Analisis Data Kuesioner	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Hasil Tahap Perencanaan.....	57
4.1.2 Hasil Tahap Desain.....	74

4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan.....	91
4.2 Pembahasan	114
4.3 Kelebihan dan Kelemahan Pengembangan <i>Website</i>	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
5.1 Kesimpulan	121
5.2 Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen Sistem Informasi Versi John Burch dan Grudnitski.....	11
Gambar 2. 2 Tahapan Model <i>Waterfall</i>	28
Gambar 2. 3 Tahapan Model <i>Prototype</i>	29
Gambar 2. 4 Tahapan Model Alessi & Trollip	33
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan (Model Alessi & Trollip).....	37
Gambar 4. 1 Pengelompokan Usia Siswa	62
Gambar 4. 2 <i>Web Security</i>	65
Gambar 4. 3 Tampilan Utama <i>Website</i> dan Sistem Informasi Sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan.....	66
Gambar 4. 4 Tampilan Awal Pada Menu Data Pendidikan	66
Gambar 4. 5 Tampilan Fasilitas Sekolah	67
Gambar 4. 6 Tampilan Informasi Data Guru	68
Gambar 4. 7 Tampilan Informasi Ekstrakurikuler Sekolah	69
Gambar 4. 8 Menu Utama di dalam <i>Website</i>	77
Gambar 4. 9 <i>Flowchart</i> Pengembangan <i>Website</i> dan Sistem Informasi Sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan	79
Gambar 4. 10 Folder Data.....	90
Gambar 4. 11 Kode Penulisan Bahasa pemrograman dalam <i>Website</i> Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan.....	92
Gambar 4. 12 Profil Kepala Dinas dan SOP Tron Menggunakan <i>Microsoft Powerpoint</i>	93
Gambar 4. 13 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Menggunakan <i>Adobe Photoshop</i>	93
Gambar 4. 14 Folder yang Sudah Digabung.....	94
Gambar 4. 15 <i>Website</i> Provinsi Sumatera Selatan.....	94
Gambar 4. 16 <i>Website</i> Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia	96
Gambar 4. 17 Layanan Pengadaan Secara Elektronik Sumsel	96
Gambar 4. 18 Data Pokok Pendidikan (Dapodik)	97
Gambar 4. 19 <i>Website</i> Sekolah Kita	98
Gambar 4. 20 Aplikasi Sistem Informasi Layanan Dinas Pendidikan.....	98
Gambar 4. 21 Media Sosial Dinas Pendidikan.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang dipilih	35
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Observasi	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Wawancara	44
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	45
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	46
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Kuesioner Respon Pengguna	47
Tabel 3. 8 Butir Pertanyaan Wawancara	48
Tabel 3. 9 Butir Pernyataan Validator Ahli Media	50
Tabel 3. 10 Butir Pernyataan Validasi Ahli Materi	51
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian Kevalidan	53
Tabel 3. 12 Butir Pernyataan Respon Pengguna	54
Tabel 3. 13 Kriteria Penilaian Efektivitas	55
Tabel 4. 1 Hasil Penyebaran Kuesioner	60
Tabel 4. 2 <i>Case Processing Summary</i>	63
Tabel 4. 3 Hubungan Jenis Kelamin * Pengelompokan Usia <i>Crosstabulation</i> ...	64
Tabel 4. 4 <i>Chi-square Tests</i>	70
Tabel 4. 5 Standar Penampilan Manual Gaya	71
Tabel 4. 6 <i>Software</i> yang digunakan	72
Tabel 4. 7 Draf yang Dibutuhkan Peneliti	72
Tabel 4. 8 <i>Storyboard</i> Pengembangan <i>Website</i> dan Sistem Informasi Sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan	80
Tabel 4. 9 Rekapitan Hasil Validator Ahli Media I dan II	101
Tabel 4. 10 Rekapitan Hasil Validator Ahli Materi I dan II	102
Tabel 4. 11 Revisi Produk	104
Tabel 4. 12 Hasil Wawancara Uji Kepraktisan	109
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Lapangan	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Hasil Plagiasi	132
Lampiran. 2 SK Pembimbing.....	133
Lampiran. 3 Surat Izin Penelitian dari FKIP.....	135
Lampiran. 4 Surat Izin Penelitian dari Dinas	138
Lampiran. 5 Surat Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah.....	142
Lampiran. 6 Dokumentasi Pengambilan Data Sekolah.....	150
Lampiran. 7 Penilaian Produk Oleh Validator Ahli Media.....	155
Lampiran. 8 Penilaian Produk Oleh Validator Ahli Materi	156
Lampiran. 9 Uji Kepraktisan Produk Pada Siswa Kelas IX.....	157
Lampiran. 10 Uji Kepraktisan Produk Pada Siswa Kelas IX.....	158
Lampiran. 11 Curriculum Vitae Tim Validator Ahli Produk.....	159
Lampiran. 12 Surat Tugas Tim Validator	163
Lampiran. 13 Lembar Validasi Ahli Media	165
Lampiran. 14 Lembar Validasi Ahli Materi.....	173
Lampiran. 15 Kuesioner Responden Pengguna	181
Lampiran. 16 Hasil Uji Coba Produk di SMPN 4 Palembang.....	187
Lampiran. 17 Hasil Uji Coba Produk di SMPN 33 Palembang.....	188
Lampiran. 18 Hasil Uji Coba Produk di SMPN 53 Palembang.....	189
Lampiran. 19 Kartu Bimbingan Tesis.....	190
Lampiran. 20 Persetujuan Ujian Tesis	196
Lampiran. 21 SK Penguji Ujian Tesis.....	197
Lampiran. 22 Kartu Perbaikan Ujian Tesis.....	200
Lampiran. 23 Daftar Riwayat Hidup.....	205

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* DAN SISTEM INFORMASI SEKOLAH DINAS
PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA SELATAN**

Penulis:

Yulia Aneka Putri

putriyap06@gmail.com

Pembimbing:

Yosef Barus

josepbarus@unsri.ac.id

Makmum Raharjo

makmumraharjo@fkip.unsri.ac.id

Magister Teknologi Pendidikan

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya

ABSTRAK

Penelitian ini telah berhasil menghasilkan *website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan yang valid, praktis efektivitas pada *website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan. Melalui model pengembangan Alessi dan Trollip yang meliputi tiga tahap penting yaitu perencanaan, desain, dan pengembangan. Hasil yang didapat bahwa *website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan setelah diuji melalui 2 aspek yaitu aspek penilaian media dihasilkan bahwa validator 1 memperoleh persentase sebesar 90% dan validator 2 memperoleh 95% dengan kategori sangat valid. Aspek penilaian materi dihasilkan bahwa validator 1 memperoleh persentase sebesar 96% dan validator 2 memperoleh persentase sebesar 96% dengan kategori sangat valid dan sudah layak untuk di uji coba. *Website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan dikategorikan praktis karena telah dilakukan uji kepraktisan 3 orang siswa SMP kelas IX dari 10 pertanyaan jawabannya positif, serta teruji efektivitas pada SMP Negeri 4 Palembang persentase yang diperoleh 90% dengan kriteria sangat efektif. SMP Negeri 33 Palembang persentase yang diperoleh 89% dengan kriteria sangat efektif. Sekolah terakhir pada SMP Negeri 53 Palembang persentase yang diperoleh 89% dengan kriteria sangat efektif.

Kata kunci: *website*, sistem informasi, dan aplikasi pembuat *website*

**DEVELOPMENT OF WEBSITES AND SCHOOL INFORMATION SYSTEMS FOR
THE EDUCATION OFFICE OF SOUTH SUMATRA PROVINCE**

Author:

Yulia Aneka Putri

putriyap06@gmail.com

Co- Author:

Yosef Barus

josepbarus@unsri.ac.id

Makmum Raharjo

makmumraharjo@fkip.unsri.ac.id

Master of Education Technology

Faculty of Teacher Training and Education, Sriwijaya University

ABSTRACT

This research has successfully produced a website and school information system of the South Sumatra Provincial Education Office that is valid, practically effective on the website and school information system of the South Sumatra Provincial Education Office. Through the Alessi and Trollip development model which includes three important stages of planning, design, and development. The results obtained that the website and school information system of the Education Office after being tested through 2 aspects, namely the media assessment aspect resulted that validator 1 obtained a percentage of 90% and validator 2 obtained 95% with a very valid category. The material assessment aspect resulted that validator 1 obtained a percentage of 96% and validator 2 obtained a percentage of 96% with a very valid category and was suitable for testing. The website and school information system of the South Sumatra Provincial Education Office is categorized as practical because the practicality test has been carried out by 3 junior high school students in class IX from 10 questions the answers are positive, and tested for effectiveness at SMP Negeri 4 Palembang the percentage obtained is 90% with very effective criteria. SMP Negeri 33 Palembang obtained a percentage of 89% with very effective criteria. The last school at SMP Negeri 53 Palembang the percentage obtained was 89% with very effective criteria.

Keywords: website, information system, and website builder application

RINGKASAN

Penelitian ini mengembangkan produk *website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan. Peneliti mengawali penelitian dengan pengamatan terhadap keadaan maupun sajian informasi yang ada pada *website* Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan. Berdasarkan hasil dari observasi awal pada *website* dinas pendidikan menunjukkan bahwa informasi yang disajikan merupakan informasi terakhir pada tahun 2019 dan tidak ada pembaharuan informasi lagi. Hasil wawancara langsung disimpulkan bahwa *website* Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan aktif akan tetapi sudah lama informasinya belum pernah diperbaharui.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Alessi dan Trollip yang meliputi tiga tahap penting yaitu perencanaan (*planning*), desain (*design*), dan pengembangan (*development*). Penelitian ini berhasil menghasilkan *website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan yang valid, praktis serta mengetahui efektivitas *website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan yang diperoleh. Adapun hasil yang diperoleh telah teruji validitasnya setelah diuji melalui 2 aspek yaitu aspek penilaian media dan penilaian materi. Produk pengembangan *website* dan sistem informasi Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan yang telah dikembangkan bersifat sangat praktis dalam mencari informasi terkait data pendidikan. *Website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan yang telah dikembangkan sangat efektif dalam memberikan informasi khususnya disajikan data sekolah yang ada di Provinsi Sumatera Selatan sehingga informasi yang disajikan sebagai informasi awal dalam memilih Sekolah Menengah Atas (SMA) maupun Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dibuktikan hasil uji coba produk di 3 sekolah berbeda dihasilkan dengan kategori sangat efektif.

SUMMARY

This research develops website products and school information systems for the South Sumatra Provincial Education Office. Researchers began the research with observations of the conditions and information presentations on the website of the South Sumatra Provincial Education Office. Based on the results of initial observations on the education office website, it shows that the information presented is the last information in 2019 and there is no more information updates. The results of direct interviews concluded that the South Sumatra Provincial Education Office website is active but the information has not been updated for a long time.

This research uses the Alessi and Trollip development model which includes three important stages, namely planning, design, and development. This research succeeded in producing a website and school information system of the South Sumatra Provincial Education Office that is valid, practical and knows the effectiveness of the website and school information system of the South Sumatra Provincial Education Office obtained. The results obtained have been tested for validity after being tested through 2 aspects, namely aspects of media assessment and material assessment. Website development products and information systems of the South Sumatra Provincial Education Office that have been developed are very practical in finding information related to education data. The website and school information system of the South Sumatra Provincial Education Office that has been developed is very effective in providing information, especially presented school data in South Sumatra Province so that the information presented as initial information in choosing a Senior High School (SMA) or Vocational High School (SMK) as evidenced by the results of product trials in 3 different schools resulted in a very effective category.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era *society* 5.0, Teknologi semakin berdampak pada kehidupan. Pengaruh adanya teknologi yang berkembang memberikan hal yang positif bagi kebutuhan sehari-hari. Menurut Azizah (2020), teknologi merupakan salah satu penunjang kemajuan manusia. Mayoritas orang menjadikan teknologi sebagai kebutuhan dasar, karena hadirnya teknologi banyak hal yang bisa dilakukan dengan mudah dalam melakukan aktivitasnya sehari-hari. Adanya perkembangan teknologi akan terus berkelanjutan seiring tingginya tingkat keahlian manusia (Ngafifi, 2014). Dengan demikian kemajuan teknologi saat ini membawa suatu perubahan yang dominan dalam kehidupan manusia yang sifatnya tak terbatas dan lebih efektif.

Banyak aspek kehidupan manusia yang tak luput dari perkembangan teknologi, seperti bidang ekonomi, sarana komunikasi, medis, dan politik. Teknologi juga mulai berdampak pada sistem pendidikan terutama ilmu komputer dan teknologi *internet* (*software* atau aplikasi) maka sektor pendidikan juga secara langsung maupun tidak langsung akan merasakan pengaruhnya tersebut. Sebagai contoh pengaruh teknologi yang sedang dirasakan dalam bidang pendidikan adalah sistem pembelajaran dengan menggunakan sistem dalam jaringan. Menurut Fitriyanti. *dkk.* (2020), pembelajaran dalam jaringan merupakan sistem pembelajaran yang menggunakan media digital dan internet.

Lebih dari dua tahun COVID-19 melanda seluruh bangsa yang ada di dunia. Pemerintah Indonesia tidak tinggal diam menghadapi meningkatnya kasus penyebaran virus COVID-19. Upaya pemerintah menghentikan penyebaran COVID-19 adalah sistem pembelajaran dalam jaringan. Berdasarkan surat edaran Kemendikbud (2020), tentang program pendidikan di masa penyebaran COVID-19 yaitu peralihan sistem pembelajaran menggunakan media digital. Sistem pembelajaran yang menerapkan beberapa aplikasi guna mendukung

berjalannya pembelajaran (Pratama & Mulyati, 2020). Pelaksanaan pembelajaran daring tidak mengurangi peran guru sebagai demonstrator akan tetapi sebagai alternatif baru dalam melaksanakan pembelajaran.

Tidak hanya kemajuan teknologi sebagai kebutuhan, informasi dan komunikasi juga menjadi kebutuhan hidup bagi masyarakat. Pada masa sekarang teknologi informasi dan komunikasi semakin berkembang. Pengetahuan yang terjadi melalui peristiwa pengalaman hidup dan sekolah karena adanya suatu informasi. Teknologi telah mengubah cara komunikasi dari masyarakat, organisasi/perusahaan sampai keluarga (Sari, 2018). Sebelumnya, masyarakat selalu memanfaatkan pentingnya komunikasi langsung saat menyampaikan informasi. Sekarang tanpa bertatap muka langsung dapat bertukar informasi, seperti orang tua juga bisa mengetahui keberadaan anak-anak dengan menggunakan *handphone* ataupun *video message*.

Membahas informasi tidak akan lepas dari kata keterbukaan informasi. Keterbukaan informasi sebagai salah satu pilar demokrasi yang ditandai dengan kebebasan massa untuk menyebarkan berita dan informasi, serta kebebasan masyarakat untuk memperoleh informasi dari penyelenggara negara. Kebebasan yang dimaksud disini adalah kritik terhadap penyelenggara negara. Hak publik mendapatkan informasi merupakan beberapa elemen terpenting dalam menciptakan tatanan negara yang terbuka menurut peraturan perundang-undangan. Undang-Undang (2008), informasi publik merupakan informasi yang disajikan agar masyarakat mengetahui informasi yang jelas dan *terupdate*.

Kebutuhan akan informasi memaksa adanya ketersediaan suatu jaringan komputer yaitu *internet*. Dengan adanya *internet* menjadi sumber kekuatan yang sangat besar sebagai sarana yang efektif untuk kepentingan serta sebagai alternatif baru yang dapat menyambungkan semua perangkat komputer untuk menginformasikan secara lebih luas, tanpa dibatasi waktu dan tempat. Seperti kita ketahui bersama, penyebaran informasi di era ini menjadi semakin cepat karena semua bentuk penyedia informasi yang digunakan mengikuti pesatnya perkembangan teknologi yang ada, sehingga dibutuhkan media yang dapat

menyalurkan informasi dengan menyeimbangi kebutuhan pengguna akan informasi.

Sistem informasi merupakan kumpulan antara teknologi informasi serta pengguna teknologi. Adanya sistem informasi sebelum lahirnya teknologi komputer. Secara teknis, sistem informasi berkaitan erat dengan pengumpulan, pembuatan, pengarsipan, dan penyebaran informasi dalam menetapkan suatu keputusan. Sistem informasi memiliki tiga kriteria yaitu relevan, tepat waktu, dan akurat (Usman & Akbar, 2017). Berkaitan dengan adanya sistem informasi maka bertambah menarik sebuah *website* tidak sekedar menayangkan saja akan tetapi memiliki data-data yang aktual sesuai dengan kebutuhan masyarakat pengguna *website* tersebut.

Dengan adanya kemajuan teknologi dan komunikasi saat ini maka pemerintah harus memanfaatkannya dengan baik. Peran TIK di dalam layanan pemerintahan ialah *e-Government*. Secara konseptual *e-Government* adalah proses suatu sistem yang memanfaatkan *Information, Communication and Technology* sebagai sarana proses komunikasi dengan masyarakat dan lembaga pemerintah serta stafnya (Nugraha, 2018). Implementasi *e-government* adalah suatu cara untuk menerapkan layanan tata kelola yang lebih baik karena secara internal pemerintah membutuhkan lebih transparan dalam hal informasi. *Website* pemerintah daerah termasuk dalam sebuah strategi penerapan layanan *e-government* terancang dengan realistis dan terukur.

Pemerintah daerah dituntut untuk selalu mengembangkan inovasi, strategi dan konsep baru agar dapat memberikan pelayanan terbaik kepada masyarakat. Tugas kementerian pendidikan ialah memberikan binaan dan mengontrol terselenggaranya kegiatan pemerintah di daerah. Pemerintahan provinsi merupakan perwakilan pelayanan kementerian pendidikan di wilayah provinsi, Kabupaten, dan kotamadya. Berlandaskan Undang-Undang Nomor 23 (2014), kewenangan pemerintahan daerah bahwa untuk Dinas Pendidikan provinsi mempunyai kewenangan pengelolaan SMA, SMK, dan SLB. Tercantum juga dalam lampiran UU Nomor 23 Tahun 2014 terdapat 5 hal yang menjadi wewenang urusan di bidang pendidikan meliputi: a) pendidik dan tenaga

kependidikan, b) kurikulum, c) manajemen pendidikan, d) perizinan pendidikan, serta e) bahasa dan sastra. Dapat disimpulkan bahwa pemerintah pusat telah memberikan kontribusi pembagian kewenangan untuk memajukan kualitas pendidikan di daerah masing-masing baik itu provinsi maupun kabupaten/kotamadya.

Berlandaskan analisis pendahuluan yang dilakukan peneliti melalui observasi pada *website* Dinas Pendidikan Sumatera Selatan, diketahui *website* Dinas Pendidikan Sumatera Selatan beralamat <https://disdik.sumselprov.go.id> sudah menggunakan domain *website* pemerintah melalui Dinas Komunikasi dan Informasi Sumatera Selatan. Hasil pengamatan peneliti tentang *website* Dinas Pendidikan Sumatera Selatan dalam hal penyajian informasi dan berita tidak terupdate yang mana menampilkan judul utama atau berita utama pada tahun 2015, 2016, dan 2019. Padahal, sekarang sudah tahun 2021. Pada tahun 2020 ada pembaharuan sekedar penyampaian surat edaran Gubernur tentang penyelenggaraan pembelajaran tahunan. Pada tampilan *website* Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan terlihat penumpukan berita dan pengumuman di halaman utama *website*. Terdapat juga pranala *E-office* yang tidak bisa terbuka atau tidak diizinkan untuk mengakses halaman *website*. Terlihat pada menu data umum dan pendidikan disajikan informasi daftar gaji yang mana daftar gaji tersebut tidak perlu disajikan di dalam *website* Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan.

Studi pendahuluan yang dilakukan peneliti menggunakan angket yang diberikan melalui *Google Form* kepala 100 orang yang terdiri dari pendidik, peserta didik, dan masyarakat umum menunjukkan bahwa 72% atau 72 orang berpendapat bahwa *website* Dinas Pendidikan Sumatera Selatan kurang informatif untuk melayani masyarakat dengan menyajikan informasi yang tidak terupdate. Dari hasil penyebaran angket juga ditemukan bahwa *website* Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan mudah untuk diakses melalui *web browser* dengan mengetikkan kata kunci “dinas pendidikan sumsel” maka akan muncul pilihan *website* Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan. Adapun informasi yang diperlukan melalui hasil penyebaran angket menunjukkan bahwa

54% atau 54 orang informasi yang diperlukan yaitu profil sekolah yang meliputi data lengkap sekolah.

Berdasarkan hasil wawancara langsung dengan Sekretaris Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan pada tanggal 8 Februari 2021, diketahui bahwa *website* Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan aktif akan tetapi sudah lama informasinya belum pernah diperbaharui dikarenakan belum ada tim ahli yang khusus untuk mengelolah *website*, untuk sarana dan prasarana sudah lengkap. Terkait data SMA dan SMK di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan sangat terbatas sehingga pengguna yang membutuhkan data sekolah harus ke *website* sekolah masing-masing. Pada tanggal 2 Maret 2022 peneliti juga melakukan wawancara dengan Pengadministrasi Program dan Kerjasama beliau mengatakan bahwa dinas pendidikan tidak memiliki rekapan lengkap data SMA dan SMK yang ada di Provinsi Sumatera Selatan. Disarankan untuk data informasi sekolah dapat dibuka di website sekolah dan website dapodi. Berdasarkan hasil kedua wawancara dapat disimpulkan bahwa Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan belum memiliki *database* pendidikan yang saat ini masih bersifat manual.

Perbandingan beberapa *website* resmi dinas pendidikan yang ada di provinsi, kabupaten maupun kota besar, *website* pemerintahan tidak dapat dikatakan baik jika *website* tersebut hanya dapat diakses dengan cepat dan mempunyai desain yang menarik akan tetapi tidak dapat melayani siapapun yang butuh data maupun butuh informasi. Seperti *website* Dinas Pendidikan DKI Jakarta yang beralamat <https://disdik.jakarta.go.id> informasi yang disajikan sangat informatif dan terupdate. Hal menarik pada *website* Dinas Pendidikan DKI Jakarta terdapat Aplikasi *One Click Services* merupakan jenis layanan yang dilayani pada aplikasi OCS yaitu data a) Dapodik, b) SIAP BOS/BOP, c) RKAS, d) EKP, dan e) Absensi Sidado. Contoh lainnya *website* Dinas Pendidikan Kota Kediri yang beralamat <https://pendidikan.kedirikota.go.id>. *Website* Dinas Pendidikan Kota Kediri menyajikan informasi terkait data periodik yang sering dibutuhkan oleh keperluan dinas pendidikan dan sekolah. Ada hal menarik dari *website* dinas pendidikan yaitu terdapat *customer service* yang siap menjawab

pertanyaan yang diajukan pengguna atau keluhan pengguna *website* Dinas Pendidikan Kota Kediri dalam mendapatkan informasi.

Berlandaskan permasalahan di atas maka dipandang perlu dilakukan penyebaran informasi secara luas yaitu melalui media *website*. Dimana informasi dapat dibuka secara *online* dengan batasan tertentu. Menghindari meluasnya kajian dalam penelitian ini dibatasi pada menu data pendidikan yang sebelumnya berisikan daftar gaji daerah yang ada di Sumatera Selatan menjadi informasi data sekolah. Informasi yang akan disebarakan benar-benar dimanfaatkan serta dibutuhkan bagi masyarakat luas sehingga *website* Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan dapat melayani masyarakat yang butuh data maupun butuh informasi yang terupdate, akurat, dan terpercaya.

Dalam peneliti ini, peneliti melakukan peningkatan versi *website* melalui domain *website* Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan yang sebelumnya menggunakan domain <https://disdik.sumselprov.go.id> dengan aplikasi pembuat *website* *WordPress* menjadi <https://pendidikan.sumselprov.go.id> dengan mengkombinasikan aplikasi *bootstrap* dan aplikasi *laravel* sebagai aplikasi pembuat *website*. Alasan perlu mengganti domain karna peneliti ingin memperluas cakupan informasi, menambah layanan informasi, memperbaharui tampilan *website* serta membedakan antara domain baru dan yang lama. Adapun data yang di dapat dalam penyajian informasi dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan dan sebagian SMA dan SMK yang dipilih sebagai berikut: SMAN 11 Palembang, SMAN 16 Palembang, SMAN 18 Palembang, SMKN 2 Palembang dan SMKN 5 Palembang. Alasan peneliti mengambil beberapa sekolah tersebut karena jumlah sekolah tingkat SMA dan SMK di Provinsi Sumatera Selatan sebanyak 937 sekolah. Tingkat SMA di Provinsi Sumatera Selatan sebanyak 617 mencakup 329 SMA negeri dan 288 SMA Swasta. Jumlah SMK di Provinsi Sumatera Selatan sebanyak 320 yang terdiri dari 120 SMK Negeri dan 200 SMK Swasta. Karna jangkauan sekolah tingkat SMA dan SMK di Provinsi Sumatera Selatan sangat banyak dan luas maka peneliti mengambil 5 sekolah sebagai sumber informasi sekolah meliputi 2 data sekolah SMK dan 3

data sekolah SMA khususnya di kota Palembang dan peneliti memilih sekolah tersebut merupakan salah satu zonasi sekolah dari sampel penelitian.

Berdasarkan permasalahan dan penjabaran yang dikemukakan di atas perlu adanya pengembangan lanjutan terhadap *Website* dan Sistem Informasi Sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan agar dapat memberikan kemudahan kepada masyarakat, menjadi sumber data yang dibutuhkan bilamana diperlukan mendesak dan menghasilkan produk percontohan yang siap dipakai.

1.2 Identifikasi Masalah

Adapun beberapa masalah yang ditemukan dalam pengembangan *website* Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan ini mencakup beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam hal penyampaian informasi seperti informasi yang tidak terupdate dan masih terlihat informasi pada tahun 2015, 2018, 2019, dan 2020 sehingga masyarakat tidak bisa memperoleh data atau informasi terbaru.
2. Keterbatasan rekapan data sekolah yang dimiliki Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan.
3. Terdapat menu data pendidikan yang berisikan daftar gaji.
4. Keterbatasan kemampuan staf IT dalam mengelola *website* Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan dan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana mengembangkan *website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan melalui uji validitas?
2. Bagaimana praktikalitas *website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan?
3. Bagaimana efektivitas *website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan?

1.4 Tujuan Penelitian

Mengacu pada rumusan masalah di atas, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Menghasilkan *website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan melalui uji validitas.
2. Mengetahui praktikalitas *website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan.
3. Mengetahui efektivitas *website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan.

1.5 Manfaat Penelitian

Dengan diterapkannya tujuan diatas, adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti
Hasil produk *website* dan sistem informasi sekolah Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan dapat dijadikan bahan rujukan dalam penelitian yang relevan.
2. Bagi siswa
Hasil penelitian ini merupakan informasi awal yang dimiliki oleh siswa.
3. Bagi Masyarakat/Wali Murid
Hasil penelitian ini memudahkan pengguna mencari informasi terkait data sekolah dan dapat bahan rujukan untuk memilih sekolah.
4. Bagi Dinas Pendidikan
Hasil penelitian dapat membantu Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera terkait sekolah yang ada di Provinsi Sumatera Selatan. Selain dalam menyajikan informasi serta menjadikan produk pengembangan *website* ini sebagai referensi untuk kabupaten dan kota se-Sumsel.
5. Bagi Sekolah
Hasil penelitian ini menjadi sarana promosi sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., Herawati, & Erliana, C. I. (2014). Perancangan Sistem Informasi Pendataan Siswa SMP Islam Swasta Darul Yatama Berbasis Web. *SNTIKI*.
- Abdulloh, R. (2015). *Web Programming Is Easy*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Abdulloh, R. (2018). *7 in 1 Pemrograman Web Untuk Pemula*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Admadja, I. P., & Marpanaji, E. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Praktik Individu Instrumen Pokok Dasar Siswa SMK Di Bidang Keahlian Karawitan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(2), 173-183.
- Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (2001). *Multimedia For Learning Methods and Development*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Aminudin. (2015). *Cara Efektif Belajar Framework Laravel*. Yogyakarta: Lokomedia.
- Andrianto, S., & Wijoyo, H. (2020). Rancangan Bangun Sistem Informasi Siswa Berbasis Web Di sekolah Minggu Buddha Vihara Dharmaloka Pekanbaru. *Terapan Informatika Nusantara*, 1(2), 83-90.
- Anggraeni, E. Y., & Irviani, R. (2017). *Pengantar Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Arbani, M. (2011). *Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ardhana, Y. M. (2012). *PHP Menyelesaikan Web 30 Juta*. Jakarta : Jasakom.
- Ariansyah, Fajriyah, & Prasetyo, F. S. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Pendataan Alumni Pada STIE Prabumulih Berbasis Website Dengan Menggunakan Bootstrap. *Jurnal Mantik Penusa*, 1(2), 26-30.
- Arief, M. R. (2011). *Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP & MYSQL*. Yogyakarta: Andi.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arsa, M. F. (2021). *Buku Belajar WordPress Dari Dasar Hingga Mahir*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Asmani, J. M. (2011). *Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Azizah, M. (2020). Pengaruh Kemajuan Teknologi Terhadap Pola Komunikasi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang (UMM). *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 6(1), 45-54.
- Christian, A., Hesinto, S., & Agustina. (2018). Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap (Studi Kasus SMP Negeri 6 Prabumulih). *Jurnal SISFOKOM*, 7(1), 22-27.
- Dewi, M. S. (2012). Penggunaan Aplikasi Adobe Photoshop Dalam Meningkatkan Keterampilan Editing Foto Bagi Anak Tunarungu. *E-JUPEKhu*, 1(2), 260-270.
- Effendy, O. U. (2015). *Dinamika Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Eliyanto, & Wibowo, U. B. (2013). Pengaruh Jenjang Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru SMA Muhammadiyah Di Kabupaten Kebumen. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(1), 34-47.
- Enterprise, J. (2018). *Otodidak Adobe Illustrator*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Erawan, L. (2014). *Dasar-Dasar PHP*. Semarang: Universitas Dian Nuswantoro.
- Febriananingsih, N. (2012). Keterbukaan Informasi Publik Dalam Pemerintahan Terbuka Menuju Tata Pemerintahan Yang Baik. *Rechtsvinding Media Pembinaan Hukum Nasional*, 1(1), 135-155.
- Firmansyah. (2015). *Pengaruh Internet Terhadap Mahasiswa (Studi Terhadap Tim Sepak Bola Mon Malem Blang Bintang Aceh Besar)*. Aceh: Fakultas Dakwa Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Firmansyah, Y., Purwaningtias, D., & Pratiwi, L. (2019). Prototype Sistem Informasi Pengelolaan Dana Bos (SIP BOS) Berbasis Web (Studi Kasus: SMA 1 Sekayam Kabupaten Sanggau). *Informatika, Manajemen dan Komputer*, 11(2), 8-15.
- Fitriyanti, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan:*

Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 6(2), 165-175.

Habibullah, A. (2010). Kajian Pemanfaatan dan Pengembangan E-Government. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara* , 23(3), 187-195.

Habiby, A. I., & Yamasari, Y. (2017). Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web (Studi Kasus: TK Kusuma Putra Kota Mojokerto). *Jurnal Manajemen Informatika*, 7(2), 94-100.

Hartanti, J. D. (2012). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Think Pair Share Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Gantiwarno Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun 2011/2012*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Haryadi, D. A., & Yanto, H. (2018). Perancangan Sistem Informasi Berbasis Web Pada SMP Negeri 1 Sungai Raya. *Jurnal ENTER*, 1(1), 129-141.

Hendrianto , D. E. (2014). Pembuatan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Website Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Donorojo Kabupaten Pacitan. *IJNS*, 3, 57-64.

Hermansyah. (2011). *Sistem Informasi Pengolahan Data Siswa Berbasis Web Pada SMK Labor Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hidayat, R. (2010). *Cara Praktis Membangun Website Gratis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Hidayatullah, P., & Kawistara, J. K. (2017). *Pemrograman Web Edisi Revisi Studi Kasus : Web Sistem Informasi Akademik*. Bandung: Informatika.

Hidayatullah, R. (2020). *Pemrograman Web Serie PHP Langkah Mudah dan Praktis Memahami Seluk Beluk Web Design Untuk Pemula*. Yogyakarta: Komputer dan Teknologi.

Ibrahim, A., & Musdiono. (2016). Pengembangan Sistem Informasi Geografis Pemetaan Zona Banjir Di Kota Palembang Berbasis Android. *Jurnal Sistem Informasi*, 8(2), 1001-1014.

Indrajit, R. E. (2012). Website, Kriteria Desain Website Efektif. *E-Artikel Sistem dan Teknologi Informasi*, 2.

- Kaban, R., & Fajrillah. (2017). Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Dengan Framework CSS Bootstrap dan Web Development Life Cycle. *Jurnal Ilmiah Informatika*, 2(1)83-89.
- Kadir, A., & Triwahyuni, T. C. (2013). *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Karman, J., & Mulyono, H. (2020). Perancangan Sistem Informasi Geografis Lokasi Objek Wisata Di Kota Lubuklinggau Berbasis Android (Studi Kasus Dinas Pariwisata Kota Lubuklinggau). *Jurnal Sistem Informasi*, 12(1), 1917-1931.
- Kurniawan, L. A. (2018). *Pengujian Alur Proses Bisnis Menggunakan State Transition Diagram (Studi Kasus: Sistem KPTA FTI UII)*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Kurniawan, T. F. (2019). *Manajemen Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Sebagai Optimalisasi Program Pengembangan Sekolah*. Lumajang: Universitas Brawijaya .
- Lambanraja, H. D. (2017). Perancangan Sistem Informasi Akademik Online Menggunakan Black Box Testing Pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Surya Nusantara. *Jurnal Telka*, 7(2), 1-11.
- Maharani, D. (2017). Perancangan Sistem Informasi Sekolah Akademik Berbasis Website Pada Sekolah Islam Modern Amanah. *Manajemen Informatika dan Teknik Komputer*, 2(1), 27-32.
- Majidi, M. Z. (2019). *Aplikasi sistem Pemesanan Makanan Menggunakan Framework*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Akakom.
- Mandar, R. (2017). *Solusi Tepat Menjadi Pakar Adobe Dreamweaver CS6*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- McCool, S. (2012). *Laravel Starter*. Birmingham-Mumbai: Packt Publishing.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, A. (2011). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyani, S. (2016). *Metode Analisis dan Perencanaan Sistem*. Bandung: Abdi Sistematika.

- Mulyanto, A. (2009). *Sistem Informasi Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Mustakini. (2009). *Sistem Informasi Teknologi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Nazarudin, H., & Pela, Y. (2016). Pengaruh Kemudahan dan Kualitas Informasi Terhadap Keputusan Pembelian Secara Online Di situs D'BC Network Orifline. *Jurnal Bisnis & Manajemen (BISMAN)*, 2, 112-134.
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2(1), 33-47.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha, J. T. (2018). E-Government dan Pelayanan Publik (Studi Tentang Elemen Sukses Pengembangan E-Government Di Pemerintahan Kabupaten Sleman). *Jurnal Komunikasi dan Kajian Media*, 2(1), 32-42.
- Nugraha, R. S. (2016). *Sistem Informasi Sekolah Di Surakarta Berbasis Website*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nugraha, W., & Syarif, M. (2018). Penerapan Metode Prototype Dalam Perancangan Sistem Informasi Penghitungan Volume dan Cost Penjualan Minuman Berbasis Website. *Jurnal Sistem Informasi Musi Rawas*, 3(2), 97-105.
- Paramitha, D. (2016). *Fenomena Perilaku Remaja Broken Home di SMA BPI Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Selatan. (2008). *Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Dinas Daerah Provinsi Sumatera Selatan*.
- Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Selatan. (2019). *Tentang Penyelenggaraan Pendidikan* .
- Peraturan Gubernur Sumatera Selatan . (2016). *Tentang Susunan Organisasi, Uraian Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan* .
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015). *Data Pokok Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17. (2010). *Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*.

- Pradipta, A. A., Prasetyo, Y. A., & Ambarsari, N. (2015). Pengembangan Web E-Commerce Bojana Sari Menggunakan Metode Prototype. *e-Proceeding of Engineering*, 2(1), 1042-1055.
- Prasojo, L. D. (2013). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Masa Pandemi Covid -19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 49-59.
- Pressman, R. S. (2012). *Rekayasa Perangkat Lunak Pendekatan Praktisi*. Yogyakarta: Andi.
- Pujiastuti, D., & ABB, K. S. (2017). Perencanaan Sistem Informasi Pendataan Warga Sekolah Berbasis Web Pada SDN 2 Pagelaran. *JPGMI*, 3(1), 26-42.
- Purnama, C. (2016). *Sistem Informasi Manajemen*. Mojokerto: Insan Global.
- Rachmaningrum, N., Falahah, & Sanches, P. (2018, Agustus 15). Analisis Dan Pengembangan Sistem Informasi Publik Data Pokok Pendidikan (Studi kasus DAPODIK Kota Padang). *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, IV(3), 184- 190.
- Rais, D. P., & Setiawan, E. B. (2018). *Pengembangan Aplikasi Rekomendasi Travelling Tempat Wisata Alam Di Pulau Timor Berbasis Android*. Bandung: Program Studi Teknik Informatika, Universitas Komputer Indonesia.
- Ramadhan, A. R., Silvana, M., & Suryamen, H. (2016). Pembangunan Sistem Informasi Geografis Sekolah Menengah Kejuruan Di Kota Padang Berbasis Web Menggunakan Google Maps API. *Seminar Nasional Sains dan Teknologi*, 1-7.
- Ramdhani, M. H. (2016). *Membangun Aplikasi E-Learning Berbasis Web Pada SMAN 1 Woho Bima Menggunakan WordPress*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rikanita. (2017). *Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website Di SMK Negeri 1 Makassar*. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar .

- Riyanto, Ekaputra, P., & Indelarko, H. (2019). *Tuntunan Praktis Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis Berbasis Desktop dan Web*. Yogyakarta : Gava Media.
- Sa'ad, M. I. (2020). *Otodidak Web Programming: Membuat Website Edutainment*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sagala, J. R. (2018). Model Rapid Application Development (RAD) Dalam Pengembangan Sistem Informasi Penjadwalan Belajar Mengajar. *Jurnal Mantik Penusa*, 2(1), 87-90.
- Sari, Y. K. (2018, 12 Juli). Keterkaitan Antara Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dengan Tipologi Perkembangan Masyarakat, Diakses pada 24 Mei 2021, dari <https://binus.ac.id/>
- Sarosa, S. (2017). *Metodologi Pengembangan Sistem Informasi*. Jakarta: Indeks.
- Setiawan , G. W. (2011). *Pengujian Perangkat Lunak Menggunakan Metode Box Studi Kasus Exelsa Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Setiawan, E. B. (2020). *Sistem Informasi Geografis Berbasis Web*. Bandung: Informatika.
- Setyosari, P. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* . Malang : Prenada Media Grup (Kencana).
- Simanjuntak, J. D. (2016). *Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Agribisnis Hortikultura dalam Menghadapi Pasar Bebas*. Jawa Barat: Universitas Padjadjaran.
- Sinambela, L. P. (2011). *Reformasi Pelayanan Publik : Teori, Kebijakan, Dan Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sopiah, N., & Didit, W. (2021). Pengembangan Profil Sekolah Berbasis Website Menggunakan Metode Object Oriented Analysis And Desain. *Jurnal Ilmiah MATRIK*, 23(1), 108-118.
- Sovia, R., & Febio, J. (2011). Membangun Aplikasi E-Library Menggunakan HTM, PHP Script, dan MYSQL, Database. *Jurnal Processor*, 6(2), 38-53.
- Suendri. (2018). Penerapan Konsep Model View Controller Pada Perancangan Sistem Manajemen Software Berbasis Web. *JISTech*, 3(2), 36-45.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sukamto, Elfizar, & Pratiwi, N. (2017). Sistem Informasi Geografis Pemetaan Sekolah Berbasis Mobile (Studi Kasus Smp Negeri Di Kecamatan Tampan Pekanbaru). *Informatika UPGRIS*, 3(2), 122-131.
- Sukmaindrayana, A., & Taufik, A. (2015). Sistem Informasi Pengelolaan Data Peserta Didik Di SMK DCI Kota Tasikmalaya. *JUMIKA*, 2(1), 21-30.
- Sukoharsono, E. G. (2008). *Sistem Informasi Manajemen*. Malang: Surya Pena Gemilang.
- Surat Edaran Kemendikbud Republik Indonesia Nomor 4 (2020). *Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID-19*
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, S., Sasongko, P. S., & Suharto, E. (2012). Sistem Informasi Geografis Pemetaan Sekolah Tingkat Pendidikan Dasar dan Menengah Di Kota Serang. *Jurnal Masyarakat Informatika*, 2(3), 39-50.
- Sutabri, T. (2012). *Konsep Sistem Informasi*. Jakarta: Andi.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sutopo, A. H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwarno, W. (2006). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media Jogjakarta.
- Suyanto, A. H. (2009). *Step by Step : Web Desain Theory and Practice*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaifulloh, M. U., Widiyaningtyas, T., & Arifin, M. Z. (2015). Pengembangan Sistem Informasi Kependidikan Dinas Pendidikan Berbasis Web. *Teknologi Elektro dan Kejuruan*, 23(1), 21-28.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Tirtarahardja, U., & Sulo, S. L. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Undang - Undang Nomor 23. (2014). *Tentang Kewenangan Dalam Pengelolaan Pendidikan*. Jakarta
- Undang - Undang Nomor 14. (2008). *Tentang Keterbukaan Informasi Publik* . Jakarta : Menteri Hukum Dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia .
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utari, R. (2013). Website Sebagai Media Humas Sekolah. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Volume 6(2)*, 78-87.
- Wahyuni, N., Jastica, M. I., & Nugraha, F. M. (2018). Analisis Perbandingan Sistem Data Pokok Pendidik (DAPODIK) tingkat SMK. *Jurnal Sistem Informasi, 1(2)*, 87-95.
- Winarno, W. W. (2021). *Sistem Informasi dan Teknologi Informasi Sebuah Pengantar*. Yogyakarta : Wingit Press.
- Yahfizham. (2019). *Dasar - Dasar Komputer*. Medan: Perdana Publishing.
- Yanto, D. T. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi, 19(1)*, 75-82.
- Yunis, R., Ibsah, F. L., & Arisandy, D. (2017). Analisis Kesuksesan Penerapan Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Pada SD Kabupaten Batu Bara. *JSM STMIK Mikroskil, 18(1)*, 71-82.