

**PENGARUH TEKNIK SOSIODRAMA DALAM
LAYANAN BIMBINAN KELOMPOK TERHADAP
KEMAMPUAN INTERAKSI SISWA YANG RENDAH
DI SMP MUHAMMADIYAH 5 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

Refka Rizkiah

NIM 06071381419061

Program Studi Bimbingan dan Konseling



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2018

**PENGARUH TEKNIK SOSIODRAMA DALAM LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
SISWA YANG RENDAH DI SMP MUHAMMADIYAH 5
PALEMBANG**

SKRIPSI

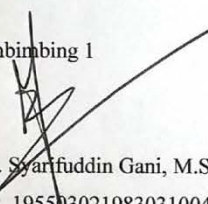
OLEH

Refka Rizkiah

NIM: 06071381419061

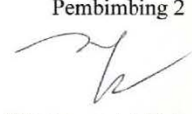
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Pembimbing 1


Drs. Syarifuddin Gani, M.Si., Kons.
NIP. 195503021983031004

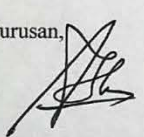
Mengesahkan:

Pembimbing 2

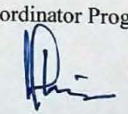

Drs. Imron A Hakim, M.S
NIP. 195503281982031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan,


Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 196006111987032001

Koordinator Program Studi,


Dra. Harlina, M.Sc.
NIP. 195904251987032001

**PENGARUH TEKNIK SOSIODRAMA DALAM LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
SISWA YANG RENDAH DI SMP MUHAMMADIYAH 5
PALEMBANG**

SKRIPSI

OLEH

Refka Rizkiah

NIM 06071381419061

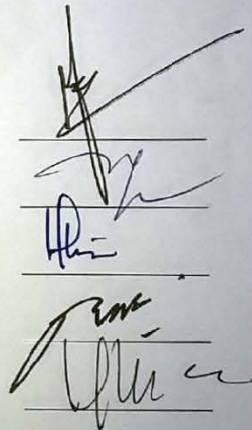
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 26 April 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Syarifuddin Gani, M.Si., Kons.
2. Sekretaris : Drs. Imron A Hakim, M.S.
3. Anggota : Dra. Harlina, M.Sc.
4. Anggota : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons.
5. Anggota : Dr. Yosef, M.A.



Palembang, Mei 2019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Dra. Harlina, M.Sc.

NIP 195904251987032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Refka Rizkiah

NIM : 06071381419061

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Teknik Sosiodrama dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa yang Rendah Di SMP Muhammadiyah 5 Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Mei 2019
Yang membuat pernyataan,



Refka Rizkiah
NIM 06071381419061

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik Sosiodrama Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Yang Rendah Di SMP Muhammadiyah 5 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Syarifuddin Gani, M.Si., Kons. dan Bapak Drs. Imron A Hakim, M.S. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D. selaku Dekan FKIP Unsri dan Ibu Dr. Azizah Husim, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan , serta Ibu Dra. Harlina, M.Sc. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling. Dosen pengajar Ibu Rahmi, Ibu Kelanawati, Ibu Aisyah, Ibu Rosidah, Bunda Sri Sumarni, Ibu Fitri Wahyuni, Pak Imron Hakim, Pak Romli Menarus, Pak Anang, Pak Amir, Pak Yosef, Pak Alrefi, Ibu Ratna, Ibu Risma, Ibu Rani terima kasih untuk setiap kesempatan, pengalaman, motivasi, serta ilmu yang tak ternilai harganya. Ucapan terima kasih kepada Mba Riansih, S.Pd. selaku pengelola administrasi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Mei 2019
Penulis,

Refka Rizkiah

PERSEMBAHAN

بِسْمِ حَمْدِ اللَّهِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbilalamiin, sujud syukurku kusembahkan kepada Allah SWT atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Dengan penuh rasa syukur, hormat dan sayang ku persembahkan skripsi ini untuk:

- ♥ Kedua oarang tua, Bapak M. Nasir Umar dan Ibu Sophia tercinta yang selalu ikhlas tiada hentinya selama ini memberiku inspirasi, semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tidak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.
- ♥ Kakak-kakakku Mella Kholidah, M. Afrizal dan Lis Khoiriah serta iparku Rudi Firmansyah, Bambang Eka Saputra dan Sumarsih sebagai penyemangatku dan memberikan dukungan baik finansial maupun moril untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Pembimbing Skripsi Bapak Drs. Syarifuddin Gani, M.S.i., Kons dan Bapak. Drs. Imron A. Hakim, M.S. Terima Kasih banyak untuk waktu dan bimbingan yang selama ini telah diajarkan.
- ♥ Dosen pengajar Ibu Harlina, Ibu Rahmi, Ibu Kelanawati, Ibu Aisyah, Bunda Sri Sumarni, Ibu Fitri Wahyuni, Pak Romli Menarus, Pak Anang bakar, Pak Amirudin,

Pak Yosef, Pak Alrefi, Pak Sigit, Ibu Ratna, Ibu Risma, dan Ibu Rani terima kasih untuk setiap kesempatan, pengalaman, motivasi, serta ilmu yang sangat berharga.

- ♥ Kepada Kemas Muhammad Fadhil Asy'ari terima kasih banyak karena telah memberikan motivasi, semangat, dorongan serta do'a dalam penyelesaian skripsi ini, dan alhamdulillah bisa wisuda bersama.
- ♥ Keponakan-keponakanku Adelia Salsabilah, M. Dzaky Pratama, Annisa Dwi Revina, M. Alif Alfarizi, M. Azka Alghifary, Langit Safa Nugraha, Bilqis Azzahra dan Kirana Ramadhina yang sudah memberikan mood terbaik untuk cicik agar cepat menyelesaikan skripsi
- ♥ Kepada sahabat-sahabatku tersayang Fatiah Qonita, Zainab Syifa dan Muti'ah Rinaidah terima kasih banyak atas kebersamaannya di masa bangku kuliahku.
- ♥ Kepada teman-teman seperjuanganku Najmi Miranda Hayati, Sindi Octaviani, dan Yudi Setiawan terima kasih banyak atas kebersamaan, dukungan, dan saling memotivasi selama berjuang bimbingan hingga kita menggapai gelar sarjana.
- ♥ Kepada Sepupu-sepupuku Dymas Aulia Rahmi, Dymas Tsania Rahma, Marisa Ayu Fitriani dan Kiki Rizki Amalia
- ♥ Kepada SULIET terima kasih banyak atas pengalaman yang diberikan, dan telah mengajarkan keberuntungan dan bersungguh-sungguh adalah kunci kesuksesan.
- ♥ Bimbingan Konseling Angkatan 2014 dan Bimbingan Konseling Angkatan 2015 yang selalu mensupportku
- ♥ Keluarga Bimbingan dan Konseling UNSRI
- ♥ Keluarga Besar Kms. Ahmad Dahlan dan Keluarga Besar Umar A.K
- ♥ Keluarga SMP Muhammadiyah 5 Palembang

♥ Almamaterku UNSRI

MOTTO

“KEMARIN ADALAH PELAJARAN, HARI INI ADALAH MISTERI DAN HARI ESOK

ADALAH MASA DEPAN”

“BERSUNGGUH-SUNGGUHLAH MAKA DUNIA AKAN DALAM

GENGGAMANMU”

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	Ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	Iii
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	Vi
ABSTRAK	Vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Interaksi Sosial.....	8
2.1.1 Pengertian Interaksi Sosial.....	8
2.1.2 Bentuk Interaksi Sosial	8
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial.....	9
2.1.4 Proses Terjadinya Interaksi Sosial.....	12
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	14
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	14
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	15
2.2.3 Jenis-Jenis Bimbingan Kelompok.....	16
2.2.4 Operasionalisasi Layanan Bimbingan Kelompok.....	17
2.2.5 Komponen Bimbingan Kelompok.....	18
2.2.6 Dinamika Kelompok.....	19
2.2.7 Teknik Bimbingan Kelompok.....	20
2.2.8 Asas-Asas Bimbingan Kelompok.....	20
2.2.9 Prosedur Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	21
2.2.10 Evaluasi Kegiatan Bimbingan Kelompok.....	23
2.3 Teknik Sociodrama	24
2.3.1 Pengertian Sociodrama.....	24
2.3.2 Tujuan Sociodrama.....	25
2.3.3 Langkah-langkah Sociodrama.....	25
2.3.4 Prosedur Pelaksanaan Teknik Sociodrama.....	26

2.3.5	Kelebihan Teknik Sociodrama.....	28
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Pendekatan Penelitian	30
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3	Variabel Penelitian	31
3.4	Definisi Operasional Variabel	31
3.4.1	Layanan Bimbingan Kelompok	31
3.4.2	Interaksi Sosial	31
3.5	Populasi dan Sampel	32
3.5.1	Populasi	32
3.5.2	Sampel	32
3.6	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
3.6.1	Teknik Pengumpulan.....	33
3.6.2	Angket Sosiometri.....	33
3.7	Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Deskripsi Persiapan Penelitian	35
4.1.1	Observasi Sekolah	35
4.1.2	Menyiapkan Urusan Administrasi.....	35
4.2	Hasil Penelitian	36
4.2.1	Hasil Pre-Test	36
4.2.2	Perlakuan	36
4.2.3	Hasil Post-Test	41
4.2.4	Pengaruh Layanan bimbingan kelompok melalui Teknik Sociodrama terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa.....	41
4.3	Pembahasan.....	42
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	48
5.2	Saran	48
	DAFTAR PUSTAKA	49
	LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Operasionalisasi Layanan Bimbingan Kelompok	17
Tabel 4.1	Perbedaan Kemampuan Interaksi Sosial Sebelum dan Sesudah Menerima Perlakuan	41

**PENGARUH TEKNIK SOSIODRAMA DALAM LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA
YANG RENDAH DI SMP MUHAMMADIYAH 5 PALEMBANG**

Refka Rizkiah

NIM. 06071381419061

Email:Refkarizkiah4@gmail.com

Program Studi Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh teknik sosiodrama dalam layanan bimbingan kelompok terhadap kemampuan interaksi sosial siswa yang rendah di lingkungan SMP Muhammadiyah 5 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini *Pre-experimental* dengan *one group Pretest-Posttest Design*. Sampel diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling* dengan 30 siswa dan 8 diantaranya dijadikan sampel sebagai anggota kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses teknik sosiodrama dalam layanan bimbingan kelompok di SMP Muhammadiyah 5 Palembang sudah dilakukan sesuai dengan tahapan-tahapan dalam bimbingan kelompok dan sudah terjadi dinamika kelompok sehingga membentuk kesadaran diri siswa untuk berinteraksi.
Kata kunci: *Interaksi Sosial, Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Sosiodrama.*

**THE INFLUENCE OF SOCIODRAMA TECHNIQUES IN GROUP
GUIDANCE SERVICES ON STUDENTS' LOW SOCIAL INTERACTION
ABILITY IN SMP MUHAMMADIYAH 5 PALEMBANG**

Refka Rizkiah

NIM. 06071381419061

Email:Refkarizkiah4@gmail.com

Guidance and Counseling Study Program

ABSTRACT

The purpose of this study was to knowing at the influence of sociodrama techniques in group guidance services on the ability of social interaction of low students in the Muhammadiyah 5 Junior High School in Palembang. The method used in this study was Pre-experimental with one group Pretest-Posttest Design. The sample was obtained using a purposive sampling technique with 30 students and 8 of them were sampled as group members. The results showed that the process of sociodrama technique in group guidance services at Muhammadiyah Middle School 5 Palembang had been carried out in accordance with the stages in group guidance and group dynamics had occurred to form students' self-awareness to interact.

Keywords : *Social Interaction, Guidance Group Services, Sociodrama Techniques.*