# STRATEGI INTERNASIONAL UNIVERSITAS KASETSART THAILAND MELALUI PROGRAM *STUDENT EXCHANGE KU OSSPAS*

## SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan**
**Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)**
**Dalam Bidang Ilmu Hubungan Internasional**


**Disusun Oleh :**

**CHOFIFAH MUSLIHAH**

**07041381924163**

**JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**


**2023**

# HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

# STRATEGI INTERNASIONAL UNIVERSITAS KASETSART THAILAND MELALUI PROGRAM *STUDENT EXCHANGE KU OSSPAS*

## SKRIPSI

## Oleh :

**Chofifah Muslihah**

**07041381924163**

**Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji**
**Pada Tanggal 9 Maret 2023 dan**
**Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat**

| Pembimbing | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Sofyan Effendi, S.IP., M.Si<br>NIP.197705122003121003 | |
| 2. Ramdan Lamato, S.Pd.,M.Si<br>NIP. 199402132022031010 | |
| Penguji | |
| 1. Dra. Retno Susilawati<br>NIP.195905201985032003 | |
| 2. Ferdiansyah Rivai, S.IP.,M.Si<br>NIP.198904112019031013 | |

Mengetahui,

Dekan FISIP UNSRI,

Prof. Dr.Alfitri, M.Si
NIP.196601221990031004

Ketua Jurusan,

Sofyan Effendi, S.IP., M.Si
NIP.197705122003121003

# PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Chofifah Muslihah |
| NIM | : | 07041381924163 |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : | Palembang, 06 Juli 2001 |
| Program Studi/Jurusan | : | Ilmu Hubungan Internasional |
| Judul Skripsi | : | Strategi Internasional Universitas Kasetsart Thailand melalui Program *Student Exchange* KU OSSPAS |

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Seluruh data, informasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan.

Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggi lainnya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan bukti ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 9 Maret 2023
Yang Memberi Pernyataan,

METERAI TEMPEL
CAAKX336064559

Muslihah
NIM.07041381924163

# ABSTRAK

KU OSSPAS merupakan program beasiswa non pemerintah yang diselenggarakan oleh Universitas Kasetsart Thailand yang dibentuk untuk merayakan dies natalis ke-80 tahun. Program KU OSSPAS hanya akan dilaksanakan selama tiga periode saja dengan target 80 peserta melalui kerjasama dengan 15 Universitas mitra dari 9 negara. Universitas Kasetsart melalui program KU OSSPAS memiliki tujuan untuk menciptakan suasana internasionalisasi di kampus dan membantu mahasiswa Thailand dalam berlatih bahasa Inggris dan belajar bagaimana berinteraksi dengan orang-orang dari budaya, agama, dan bahasa yang berbeda. Termasuk belajar menghargai identitas budaya yang beragam. Dalam hal ini, program KU OSSPAS mampu mengundang masyarakat internasional untuk belajar di Universitas Kasetsart yang berada di Thailand, program KU OSSPAS menjadi instrumen diplomasi publik Universitas Kasetsart Thailand. Kerangka pemikiranan yang digunakan adalah tiga dimensi diplomasi publik dari Mark Leonard untuk melihat apakah program KU OSSPAS menjadi instrumen diplomasi publik Universitas Kasetsart Thailand telah memenuhi klasifikasinya.



**Kata Kunci :** KU OSSPAS, Strategi Internasional, Perguruan Tinggi, Thailand,


| Pembimbing 1 | Pembimbing 2 |
|---|---|
| Sofyan Effendi, S.IP.,M.Si | Ramdan Lamato, S.Pd.,M.Si |
| NIP.197705122003121003 | NIP. 199402132022031010 |

Palembang, 27 Maret 2023
Ketua Jurusan Ilmu Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya

Sofyan Effendi, S.IP.,M.Si
NIP.197705122003121003

## *ABSTRACT*

KU OSSPAS is a non-government scholarship program organized by Kasetsart University Thailand which was formed to celebrate its 80th anniversary. The KU OSSPAS program will only be implemented for three periods with a target of 80 participants in collaboration with 15 partner universities from 9 countries. Kasetsart University through the KU OSSPAS program has the goal of creating an internationalized atmosphere on campus and helping Thai students practice English and learn how to interact with people from different cultures, religions and languages. This includes learning to respect diverse cultural identities. In this case, the KU OSSPAS program was able to invite the international community to study at Kasetsart University in Thailand, the KU OSSPAS program became an instrument of public diplomacy at Kasetsart University in Thailand. The frame of mind used is the three dimensions of public diplomacy from Mark Leonard to see whether the KU OSSPAS program as an instrument of public diplomacy at Kasetsart University in Thailand meets its classification.



***Keywords :***KU OSSPAS, International Strategy,Universities, Thailand


*Certify,*
*Advisor 1*

Sofyan Effendi, S.IP.,M.Si
NIP.197705122003121003

*Certify,*
*Advisor 2*

Ramdan Lamato, S.Pd.,M.Si
NIP. 199402132022031010

**Palembang, 27th of March 2023**
Chairman of International Relations
Faculty of Social and Political Science
Sriwijaya University

Sofyan Effendi, S.IP.,M.Si
NIP.197705122003121003

# KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah subhanallahu wa ta'allah tuhan yang maha Pengasih dan Maha Penyayang atas segala nikmat, berkah dan rahmat yang senantiasa diberikan-Nya hingga mampu memberikan penulis kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan jenjang sarjana pada bidang Ilmu Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Sriwijaya. Penulis menyadari bahwa, besarnya peran, bantuan, bimbingan dari berbagai pihak, Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan rahmat kepada penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan tepat waktu
2. Rektor Universitas Sriwijaya Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE,
3. Ketua Program Studi Ilmu Hubungan Internasional Universitas Sriwijaya sekaligus dosen pembimbing utama Bapak Sofyan Effendi, S.IP., M.Si
4. Bapak Ramdan Lamato, S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing saya yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga dan pikiran serta memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Retno Dra. Retno Susilawati dan Bapak Ferdiansyah Rivai, S.IP.,M.Si selaku dosen pembahas atas segala masukan beserta saran yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen, Staf dan seluruh Karyawan Civitas Akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang banyak memberikan ilmu yang bermanfaat serta bantuan selama penulis berkuliah di Universitas Sriwijaya.

7. Abah dan Umi yang selalu memberikan dukungan financial dan moril serta kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih karena selalu membantu saya kuat untuk menghadapi seluruh rintangan dan hambatan, tanpa dukungan Abah dan Umi perjalanan saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini akan terasa sangat berat.
8. Kepada Kakak laki-laki saya Mukhsin Habibillah yang selalu memberikan perhatian selama proses saya mengerjakan tugas akhir ini sampai dengan selesai.
9. Kepada keponakan saya Adiba Shakilla Azzahra, Aisyah Faqihatun Nissa dan Afifah Fithiyah Sabitha yang selalu memberikan kecerian pada hari-hari saya hingga menjadi motivasi untuk segera menyelesaikan masa pendidikan.
10. Kepada sahabat seperjuangan saya Desie Kusuma Rini, Tiara Afrilia dan M.Caesar Ciputra dan Ghiffari Atthala Ramadhan yang menemani saya selama masa perkuliahan dan memberikan dukungan serta motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
11. Kepada seluruh anggota kelompok 2 Modul Nusantara Pertukaran mahasiswa merdeka Dalam Negeri di Universitas Tadulako tahun 2021 yang memberikan saya motivasi untuk dapat menyelesaikan penulisan ini tepat waktu.
12. Kepada Mrs. Hirunprasit Asna, sahabat yang saya temui sewaktu melaksanakan pertukaran mahasiswa di Univeritas Kasetsart Thailand yang terus memberi saya dukungan dan semangat baik moril dan materi.
13. Kepada teman-teman Muslim Club Kasetsart University yang membantu saya banyak beradaptasi selama melaksanakan pertukaran mahasiswa di Thailand.
14. Kepada rekan-rekan kelas HI A 2019 Kampus Bukit yang banyak membantu dan memberi dukungan selama proses belajar dan mengejar gelar.

15. Chofifah Muslihah yang tidak pernah patah semangat terhadap apapun yang terjadi sedari masa orientasi hingga berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Akhir kata, Penulis berharap agar kiranya skripsi yang telah disusun oleh penulis dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan sumber untuk penelitian selanjutnya.

Palembang, 9 Januari 2023

Penulis,

Chofifah Muslihah
NIM. 07041381924163

# DAFTAR ISI

**BAB I** ..... 1

**1.1Latar Belakang** ..... 1

**1.2 Rumusan Masalah** ..... 5

**1.3 Tujuan Penulisan** ..... 6

**1.4 Manfaat Penulisan** ..... 6

**1.4.1 Manfaat Teoritis** ..... 6

**1.4.2 Manfaaat Praktis** ..... 6

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 7

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Daftar Rangking Universitas di Thailand ..... 2

## DAFTAR SINGKATAN

| | |
|---|---|
| ASEAN | : Asosiation of South East Asian Nation |
| COVID-19 | : Corona Virus Disease 2019 |
| KU OSSPAS | : Kasetsart University One Semester Scholarship Program for Asean 6+ Students |

# BAB I
# PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Thailand merupakan negara dengan julukan negeri gajah putih tercatat dalam sejarahnya tidak pernah mendapat jajahan dari eropa, meskipun wilayahnya berada ditengah-tengah wilayah kekuasaan Inggris dan Perancis. Hal ini disebabkan oleh bagusnya praktik diplomasi yang diterapkan raja Chulalongkorn pada saat itu yang mempelajari budaya,kebiasaan, perkembangan teknologi, bahkan menerapkan sistem pendidikan yang menyesuaikan dengan bangsa eropa agar tidak dianggap sebagai negara yang tertinggal. Raja Chulalongkorn membangun hubungan internasional dengan eropa berfokus pada sistem militer dan pendidikan sebagai bentuk pertahanan agar terhindar dari kolonialisasi, langkah berani yang diambil oleh raja Chulalongkorn dikenal dengan sebutan moderenisasi yaitu perubahan sistem tradisional ke arah yang lebih maju menyesuaikan dengan sistem yang diterapkan eropa (Raymond, 2019).

Menurut pemerintah Thailand, pendidikan adalah hal yang penting karna menjadi akar dari tumbuhnya sektor pembangunan nasional. Sebagai negara yang sangat memperhatikan perkembangan pendidikan sejak awal perjuangannya pada awal perang dunia sampai saat ini, Thailand menerapkan komitmen dalam memperbaiki dan mereformasi pendidikan agar sampai pada tahap kesejahteraan bangsa dan rakyatnya dalam berbagai aspek. Dalam mencapai perkembangan pendidikannya Thailand kemudian memfokuskan pada ranah lokal, internasional dan hubungan bilateral. Salah satu faktor pendukung dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Thailand adalah

memperluas hubungan internasional dengan melakukan praktik diplomasi pada bidang pendidikan (Education, 2021).

Negara Thailand memiliki cukup banyak universitas ternama yang diakui dunia. Universitas Chulalongkorn menempati posisi pertama di negeri gajah putih tersebut, disusul oleh Universitas Mahidol, Universitas Chiang Mai, Universitas Thammasat dan Universitas Kasetsart. Setiap universitas memiliki sistem pendidikan dan keunggulan fasilitasnya sendiri, begitu juga dengan visi dan misi dari masing-masing universitas. Banyak universitas kemudian untuk meningkatkan kualitas dan mutu kampusnya melakukan banyak upaya dengan membuka kelas internasional ataupun membuat program kerjasama dengan universitas di luar negeri baik program pertukaran mahasiswa maupun program kerjasama penelitian. Dengan harapan dapat menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan kualitasnya sekaligus memperoleh kepercayaan publik untuk memilih universitasnya sebagai tempat menimbah ilmu.

***Gambar 1. 1 Daftar Rangking Universitas di Thailand***

| | World Rank | Institution | Country |
|---|---|---|---|
| 1 | 215 | Chulalongkorn University | |
| 2 | 255 | Mahidol University | |
| 3 | 601-650 | Chiang Mai University | |
| 4 | 601-650 | Thammasat University | |
| 5 | 801-1000 | Kasetsart University | |
| 6 | 801-1000 | Khon Kaen University | |
| 7 | 801-1000 | King Mongkut's University of Technology Thonburi | |
| 8 | 801-1000 | Prince of Songkla University | |

Sumber : https://www.universityrankings.ch/results?q=Thailand

Dewasa ini, banyak universitas didunia termasuk Thailand memulai kegiatan internasonalisasi kampus, sebagaimana tujuannya untuk menyampaikan pendidikan yang terintegrasi dengan komponen internasional dengan dukungan pihak pemerintah maupun swasta. Internasionalisasi kampus merupakan perkembangan dari arus globalisasi yang meharuskan publik cepat tanggap dalam mengikuti perkembagan dalam ranah pendidikan perguruan tinggi. Dengan hasil internasionalisasi kampus akan dapat mewujudkan pengembangan ilmu pengetahuan, pertukaran budaya, dan mempromosikan persahabatan antar negara. Akibat pesatnya kemajuan teknologi dan jaringan komunikasi mendukung sekaligus menuntut perguruan tinggi untuk memperkuat kolaborasi institusi dalam dan luar negeri. (Binangkit & Siregar, 2020)

Seiring berjalannya waktu, praktik diplomasi tidak hanya dapat dilakukan oleh negara seperti konsep diplomasi tradisional yang menjadikan negara sebagai aktor utama. Banyaknya aktor hubungan internasional membawa diplomasi ke arah yang lebih modern dengan keterlibatan aktor non negara dalam mencapai kepentingan nasional suatu negara. Salah satu diplomasi yang dapat melibatkan aktor non negara adalah diplomasi publik, disebutkan bahwa diplomasi publik merupakan usaha suatu negara dalam mempengaruhi opini publik negara lain dengan menggunakan beberapa instrumen seperti melalui musik yang dibawakan oleh *boyband*, film atau drama, siaran televisi dan pertukaran budaya. Konsep diplomasi publik yang memfokuskan pada publik sebagai target instrumennya dapat dibangun dalam hubungan yang tidak resmi (Effendi, 2020).

Untuk memenuhi rancangan internasonalisasi perguruan tinggi di Thailand dapat diwujudkan melalui diplomasi publik. Melalui diplomasi publik sebuah Perguruan

tinggi atau Universitas dapat menjalin kerjasama dengan ranah lokal dan internasional dengan menjadi aktor utama melalui kantor urusan internasional dalam mencapai kepentingannya dengan membuat program mobilitas mahasiswa keluar negeri maupun menerima mahasiswa luar masuk ke universitas dalam negeri (Mittelmeier, Rienties, Gunter, & Raghuram, 2020). Selain itu, dukungan dari teknologi dan jaringan komunikasi memudahkan implementasi diplomasi publik sampai kepada masyarakat. Disebutkan bahwa ada tiga dimensi dari diplomasi publik yaitu Manajemen berita, Komunikasi strategis, dan Pembangunan hubungan yang masing-masing dimensinya memiliki perannya sendiri dalam mewujudkan diplomasi publik (Leonard, Public Diplomacy, 2002).

Berkaitan dengan upaya internasionalisasi perguruan tinggi, Salah satu perguruan tinggi terbaik di Thailand yaitu Universitas Kasetsart menduduki peringkat ke lima terbaik di Thailand memberikan peluang untuk belajar selama satu semester di kampusnya melalui program beasiswa KU OSSPAS (*One Semester Scholarship Program for Asean 6+ Students at Kasetsart University*), Universitas Kasetsart yang terletak di kota Bangkok melakukan kerjasama terhadap banyak universitas di wilayah ASEAN dan 6 negara diluar Asia Tenggara membuat program tersebut dalam rangka merayakan dies natalis Universitas Kasetsart yang ke-80 tahun. Program beasiswa pertukaran mahasiswa ini direncanakan berjalan pada tahun 2020 namun dikarenakan adanya pandemi Covid-19 program ini kemudian baru berjalan pada tahun 2021.

Semenjak dimulainya program tersebut pada tahun 2021 hingga 2023 telah diikuti oleh beberapa negara di ASEAN seperti Indonesia, Myanmar dan Filipina dan negara diluar ASEAN yaitu Jepang dan Korea Selatan. Kerjasama yang dibentuk oleh

Kasetsart University melalui nota kesepahaman atau *MOU (Momerandum of Understanding)* memfasilitasi para mahasiswa dengan gratis pembiayaan kuliah selama satu semester, memberikan uang saku dan penyediaan asrama gratis. Program yang telah berjalan selama satu tahun ini memberikan kesempatan para peserta pertukaran mahasiswa dapat mempelajari budaya, adat, bahasa serta sistem pendidikan di Negara Thailand. Program KU OSSPAS hanya ditargetkan berjalan selama tiga periode saja karena kuota yang disediakan hanya sebanyak 80 peserta. Meskipun demikian, peserta Program KU OSSPAS menembus 83 peserta selama tiga periode terbentuknya program tersebut selain bentuk perayaan dari dies natalis universitas Kasetsart juga merupakan bentuk upaya internasionalisasi kampus dengan tujuan untuk dapat menciptakan suasana internasional yang dapat membantu mahasiswa Thailand dalam berlatih bahasa inggris dan berinteraksi dengan masyarakat internasional.

Universitas Kasetsart memberikan peluang generasi muda berkunjung ke Thailand melalui program pertukaran mahasiswa dengan tujuan meningkatkan kualitas kampusnya. Para peserta pertukuran menjadi sasaran dalam mempromosikan sistem pembelajaran dan parawisata Thailand. Menurut Nicholas J.Cull konsep diplomasi publik melalui program pertukaran mahasiswa ditujukan untuk memperkaya pengalaman generasi muda dengan langsung terjun ke negara-negara pertukaran. Untuk dapat mengenal dan merasakan kehidupan sosial budaya secara langsung. (Zahro, 2022)

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang penulisan, penulis kemudian berupaya menjawab pertanyaan dari rumusan masalah berikut, yaitu : **Bagaimana strategi internasional Universitas Kasetsart diwujudukan melalui program KU OSSPAS?**

## 1.3 Tujuan Penulisan

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang tertulis Adapun tujuan yang ingin dicapai penulis yaitu penulisan ini dapat mengetahui strategi internasional Universitas Kasetsart yang diwujudkan melalui program KU OSSPAS.

## 1.4 Manfaat Penulisan

### 1.4.1 Manfaat Teoritis

Penulisan ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk penulisan selanjutnya yang berkaitan dengan topik strategi internasional perguruan tinggi melalui program pertukaran mahasiswa untuk memenuhi kepentingannya menggunakan pendekatan diplomasi publik.

### 1.4.2 Manfaaat Praktis

Penulisan ini diharapkan berbermanfaat secara praktis menyediakan informasi kepada pembaca dan memberikan pemahaman mengenai bentuk strategi internasional perguruan tinggi dalam mencapai tujuannya melalui program pertukaran mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA


Alexandra, F., & K.Mujiono, D. I. (2019). PENGANTAR DIPLOMASI SEJARAH, TEORI DAN STUDI KASUS. In J. Mellisen, *PUBLIC DIPLOMACY, CULTURAL DIPLOMACY AND GASTRODIPLOMACY* (pp. 94-96). Samarinda: Mulawarman University PRESS.

Anantasirikiat, S. (2022). *The Evolution of Thai-Style public Diplomacy.* Bangkok: Kasetsart University.

Arisandy, D. (2012, May 9). *DIPLOMASI THAILAND-MALAYSIA DALAM MENGATASI GERAKAN SEPARATIS DI THAILAND SELATAN PERIODE 2000-2009.* Retrieved from repositroy,uinjkt.ac.id: https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24110/1/DESY.pdf

Binangkit, I. D., & Siregar, D. I. (2020). INTERNASIONALISASI DAN REFORMASI PERGURUAN TINGGI: STUDI KASUS PADA LEMBAGA PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* , 132.

Chongkittavorn, K. (2021). Thailand: A Battleground for Vaccine Diplomacy. *International Studies Center*, 1-5.

Daniel. (2015). A short history of international education in Thailand. *Maxwell*, https://maxwellsnotes.com/2015/01/19/a-short-history-of-international-education-in-thailand/.

Education, M. o. (2021). EDUCATION IN THAILAND 2019-2021. In E. O. of, *International Education in Thailand and International Cooperation in Education* (p. 219). Bangkok: Office of Education Council Ministry of Education.

Effendi, T. D. (2020). Diplomasi Publik Sebagai Pendukung Hubungan Indonesia-Malaysia. *Jurnal Jurusan Hubungan Internasional Universitas Muhammadiyah Malang*, 49-51.

Fentura, K. F. (2022, December 4). (C. Muslihah, Interviewer)

Fuadi, D. (2016). IINTERNASIONALISASI PERGURUAN TINGGI; STUDI MULTISITUS PADA PERGURUAN TINGGI ISLAM DI YOGYAKARTA. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 597.

Gumilang, N. A. (2023). *Pengertian Strategi serta Jenis, Tujuan, Dan Contohnya.* Retrieved from Gramdeia Blog: https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-strategi/

Haya, Z. (2022, January 22). 5 larangan Ini Perlu Dipatuhi Saat Berkunjung ke Thailand, Termasuk Jangan Tepuk Tangan? *Beautynesia*, pp. https://www.beautynesia.id/life/5-larangan-ini-perlu-dipatuhi-saat-berkunjung-ke-thailand-termasuk-jangan-tepuk-tangan/b-248834.

Hertiki. (2019, November 28). Retrieved from Bipa Kemendikbud: https://bipa.kemdikbud.go.id/filebakti/749Festival_Loy_Krathong_yang_Selalu_Dinantikan_di_Chiang_Mai,_Thailand.pdf

Iskandar, A. (2021, March 26). *KERJA SAMA EKONOMI INDONESIA-THAILAND DALAM PERDAGANGAN PRODUK HALAL DI PASAR ASEAN DITINJAU DARI PERSPEKTIF EKONOMI ISLAM.* Retrieved from repository.radenintan.ac.id: http://repository.radenintan.ac.id/16383/2/PERPUS%20PUSAT%20BAB%201%20DAN%202.pdf

Kasetsart University. (2020). *Learning Resources*. Retrieved from ku.ac.th/en/learning-resources: https://www.ku.ac.th/en/learning-resources

Kasetsart University. (2020). *Philosophy,Vision,Mission*. Retrieved from ku.ac.id: https://www.ku.ac.th/en/philosophy-vision-mission

Kasetsart University. (2022, July 2022). *Celebrating the 80th Anniversary of Kasetsart:*. Retrieved from ku.ac.th: https://www.ku.ac.th/en/news1/view/Celebrating-the-80th-Anniversary-of-Kasetsart

Kastori, R. (2022, October 27). Globalisasi Bidang IPTEK dan Upaya Menghadapinya. *Program Pintar Kompas.com*, pp. https://www.kompas.com/skola/read/2022/10/27/120000569/globalisasi-bidang-iptek-dan-upaya-menghadapinya?page=all.

*KBBI*. (2022, November 5). Retrieved from Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): https://kbbi.web.id/upaya

KBBI. (2023). *Internasional*. Retrieved from kbbi.web.id: https://kbbi.web.id/internasional

Kemenperin. (2015, November 18). *Sosialisasi Implementasi masyarakat Ekonomi ASEAN*. Retrieved from kemenperin.go.id: https://kemenperin.go.id/artikel/13639/Sosialisasi-Implementasi-Masyarakat-Ekonomi-ASEAN-(part5)

Laura. (2023, March 16). *QS World University Rankings methodology: Using rankings to start your university search*. Retrieved from QS TOP UNIVERSITIES: https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings/methodology

Leonard, M. (2002). Public Diplomacy. *The Foreign Policy Centre*, 8-12.

Leonard, M., Stead, C., & Conrad Smewing. (2002). *Public Diplomacy.* London: The Foreign Policy Centre.

Mali, M. G. (2020). INTERNASIONALISASI KAMPUS SEBAGAI STRATEGI PERGURUAN TINGGI DALAM MENGHADAPI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Jurnal Manajemen Publik & Kebijakan Publik, Volume 2, Nomor 1*, 69-73.

Mali, M. G. (2020). INTERNASIONALISASI KAMPUS SEBAGAI STRATEGI PERGURUAN TINGGI DALAM MENGHADAPI ERA REVOLUSI INDSUTRI 4.0. *Jurnal Manajemen Publik & Kebijakan Publik, Volume 2, Nomor 1*, 69.

Ma'mun, A. S. (2014, April 29). *DIPLOMASI PUBLIK DALAM MEMBANGUN CITRA NEGARA*. Retrieved from Universitas Esa Unggul: https://www.esaunggul.ac.id/diplomasi-publik-dalam-membangun-citra-negara/#:~:text=Diplomasi%20public%20menurut%20Nancy%20Snow,dengan%20pembentukan%20citra%20suatu%20negara.

Ministry of Foreign Affairs. (2022, November 30). *The Official Visit to the Kingdom of Thailand of His Royal Highness Prince Mohammed bin Salman bin Abdulaziz Al Saud, Crown Prince and Prime Minister of the Kingdom of Saudi Arabia*. Retrieved from Ministry of Foreign Affairs, Kingdom of Thailand: https://www.mfa.go.th/en/content/saudi-visit-2?cate=5d5bcb4e15e39c306000683c

*Ministry of Foreign Affairs, Kingdom of Thailand*. (2020, July 31). Retrieved from Ministry of Foreign Affairs, Kingdom of Thailand: https://www.mfa.go.th/en/page/foreign-policy?menu=5e1fd183c4281a00c95bd752

Mittelmeier, J., Rienties, B., Gunter, A., & Raghuram, P. (2020). Conceptualizing Internationalization at a Distance: A"Third Category" of University Internastionalization. *Journal of Studies in International Education*, 267-268.

Muhammad, R. (2009). Diplomasi Publik dalam Politik Luar Negeri. *Academia*, 3-4. Retrieved from ACADEMIA.

Murai, H. (2022, December 1). question would you like to tell me about the process you regist this program, how do you know this scholarship and why do you decide to apply this scholarship? (C. Muslihah, Interviewer)

Murai, H. (2022, December 1). So why you extend your time longer? I mean like everyone will go back on December but you extend one month. (C. Muslihah, Interviewer)

Novio, E. B. (2018). Tourist to Ajarn: The Filipino Teachers in Thailand. *National International Conference*, 51.

Nuttavuthisit, K. (2006). Branding Thailand: Correcting the negative image of sex tourism. *Palgrave Macmillan Ltd*, 23-26.

Pelenkahu, D. P. (2017). PERAN DIPLOMASI PUBLIK DALAM MEMPERKUAT HUBUNGAN BILATERAL INDONESIA-AMERIKA SERIKAT PADA MASA PEMERINTAHAN SUSILO BAMBANG YUDHOYONO (2004-2014). *Global Insight Journal*, 111.

Pertiwi, N. L. (2014, April 13). Thailand, Penerima Turis Asing Terbanyak di Asia. *Kompas.com*, p. https://travel.kompas.com/read/2014/04/13/1403500/Thailand.Penerima.Turis.Asing.Terbanyak.di.Asia.Tenggara.

Prayuda, R., & Sundari, R. (n.d.). DIPLOMASI DAN POWER: SEBUAH KAJIAN ANALISIS. *Journal of Diplomacy and International Studies*, 84.

Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. S. (2010, October 15). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. Retrieved from UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG: https://uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html

Purnama, C., Konety, N., Akim, & Subarkah, A. R. (2021). Diplomasi Publik Thailand Melalui Industri Halal. *Sospol : Jurnal Sosial Poltiik*, 30-33.

Putri, V. K. (2022, March 31). Mengapa Bahasa Merupakan Alat Komunikasi yang Penting? *Kompas.com*, pp. https://www.kompas.com/skola/read/2022/03/31/070000469/mengapa-bahasa-merupakan-alat-komunikasi-yang-penting-?page=all#:~:text=Jadi%2C%20ada%20dua%20alasan%20mengapa,perasaan%2C%20serta%20menciptakan%20kerja%20sama.

Rahardjo.M.Si, P. (2010, June 1). *Jenis dan Metode Penelitian Kualitatif*. Retrieved from UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG: https://uin-malang.ac.id/r/100601/jenis-dan-metode-penelitian-kualitatif.html#:~:text=Setidaknya%20ada%20delapan%20jenis%20penelitian,studi%20sejarah%20(historical%20research).

Rattanasengchanh, P. M. (2016). U.S.-Thai Public Diplomacy. *JOurnal of American-East Aian Relations*, 56.

Raymond, G. V. (2019). War as Membership: International Society and Thailand's Participation in World War I. *ASIAN STUDIES REVIEW*, 135.

Sangpikul, A. (2009). Internationalization of Hospitality and Tourism Higher Education: A Perspective from Thailand. *Journal of Teaching in Travel & tourism, 9:2-20,* , 6-9.

Sujarweni, V. W. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRES.

Talty, A. (2019, September 4). Bangkok Is The Most Visited City In The World...Again. *Forbes*, pp. https://www.forbes.com/sites/alexandratalty/2019/09/04/bangkok-is-the-most-visited-city-in-the-world-again/?sh=17bc2cab5f1b.

Thamnium, U. (2022, November 20). The benefits of KU OSSPAS. (Chofifah, Interviewer)

UNDP. (2022, September 8). *Human Development Reports Thailand*. Retrieved from hdr.undp.org: https://hdr.undp.org/data-center/specific-country-data#/countries/THA

Webster, M. (2023). *exchange Student*. Retrieved from merriam-webster.com: https://www.merriam-webster.com/dictionary/exchange%20student

Yunardi. (2015, January 1). *Sistem Pendidikan di Thailand.* Retrieved from Atase Pendidikan KBRI Bangkok: https://atdikbudbangkok.org/Sistem-Pendidikan-di-Thailand.pdf

Zahro, Z. J. (2022, October). *PENGANTAR DIPLOMASI Praktik Soft Diplomacy dengan Langkah Diplomasi Publik pada DIplomasi Budaya Negara Thailand.* Retrieved from Researcg Gate:

file:///C:/Users/asus/Downloads/ZhafarinaJauzaAzZahro_20210510069_PaperUK1PengantarDiplomasi.pdf

Zulfa, U. (2012). TRANSFORMASI INTERNASIONALISASI PERGURUAN TINGGI MENUJU WORLD CLASS UNIVERSITY. *LITERASI JURNAL ILMU PENDIDIKAN* , 111-114.