

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL  
BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN EKONOMI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2020  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Alfian**

**Nim : 06031381924053**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL  
BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN EKONOMI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI ANGGKATAN 2020  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Alfan**

**NIM : 06031381924053**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi,**



**Dr. Dwi Hasmiyanti, M. Si.  
NIP. 198405262009122007**

**Mengesahkan  
Pembimbing,**



**Dr. Riswan Jaenudin, M. Pd.  
NIP. 196412251989031004**



**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL  
BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN EKONOMI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2020  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Alfian**

**NIM : 06031381924053**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Telah diujikan :**

**Hari : Selasa**

**Tanggal : 21 Maret 2023**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi,**



**Dr. Dwi Hasmidyani, M. Si.  
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan  
Pembimbing,**



**Dr. Riswan Jaenudin, M. Pd.  
NIP 196412251989031004**



**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL  
BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN EKONOMI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2020  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

Alfian


NIM : 06031381924053

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Mengesahkan

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Dwi Hasmiyani, M. Si.  
NIP 198405262009122007

Mengesahkan  
Pembimbing,



Dr. Riwani Jaenudin, M. Pd.  
NIP 196412251989031004



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfian

NIM : 06031381924053

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain tentang keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak lain.

Palembang, 21 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



Alfian

NIM. 06031381924053

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, semoga menjadi awal dari jalan menuju kesuksesan yang diharapkan. Adapun skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Kedua orang tua saya yang tersayang, bapak Taupan dan ibu Surasmi, yang selalu memberikan yang terbaik untuk anaknya, yang telah memberikan do'a, semangat dan kebaikan lainnya kepada saya.
- Kakak kandungku Edo Satriawan S.Pt dan Angga Pebzabela yang selalu memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan tugas ini.
- Dosen pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd. yang telah membimbing saya dan memberikan arahan yang terbaik sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
- Seluruh keluarga besar Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya, Koordinator Program Studi ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si. beserta jajarannya, seluruh dosen dan mahasiswa yang telah membantu saya dalam penelitian yang saya lakukan ini.
- Kepada Permata Sari, S.Km. yang memberikan dukungan dan semangat yang menjadi support terbaik ketika penelitian ini saya lakukan sampai dengan selesai.
- Kepada The Kost Band yaitu M. Agustria, Zul Fikri Abdul Rozak, Triya Muhamad Ohta, dan alm Kgs. Farhan Fanani yang selalu saling dukung dan saling membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Kakak tingkat Devi Amelia, S.Pd, Sherla Winanda, S.Pd, Wardah Suprida, S.Pd, dan Elfina Febrianti, S.Pd. yang selalu memberikan saran yang terbaik

ketika saya bertanya dan selalu memberikan dukungan saat penelitian ini saya lakukan.

## MOTO

“Sesungguhnya Allah Tidak Akan Mengubah Keadaan Suatu Kaum, Sebelum Mereka Mengubah Keadaan Mereka Sendiri”

## PRAKATA

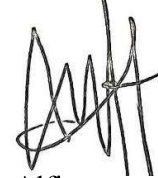
Skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya”. Disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi pendidikan ekonomi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwijaya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, S. Pd., M. Pd Ketua Jurusan Pendidikan IPS, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M. Si Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Deskoni, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrument penelitian. Peneliti juga ucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 21 Maret 2023

Peneliti



Alfian

NIM. 06031381924053



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN MUKA</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN TELAH UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.2 Literasi Digital .....	5
2.1.1 Pengertian Literasi Digital .....	5
2.1.2 Komponen Literasi Digital .....	6
2.1.3 Manfaat Literasi Digital.....	10
2.1.4 Kompetensi Literasi Digital.....	13
2.2 Hasil Belajar.....	17
2.3 Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi .....	18
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	19
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
3.1 Metode Penelitian .....	24
3.2 Variabel Penelitian .....	24
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	24
3.3.1 Literasi Digital .....	24
3.3.2 Hasil Belajar .....	24
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
3.4.1 Populasi.....	25

3.4.2 Sampel .....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1 Angket.....	25
3.5.2 Wawancara.....	28
3.5.2 Dokumentasi .....	29
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	29
3.6.1 Uji Validitas Ahli.....	29
3.6.2 Uji Validitas Instrumen.....	30
3.6.3 Uji Reliabilitas Instrumen.....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
3.7.1 Teknik Analisis Data Literasi Digital .....	35
3.7.2 Teknik Analisis Data Hasil Belajar .....	36
3.8 Uji Prasyarat.....	31
3.8.1 Uji Normalitas.....	36
3.8.1 Uji Regresi Linieritas Sederhana .....	36
3.9 Uji Hipotesis .....	39
3.9.1 Uji Korelasi.....	40
3.9.2 Koefisien Diterminan.....	40
3.9.3 Uji t-Test.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Data.....	42
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	42
4.1.2 Deskripsi Data Literasi Digital Mahasiswa .....	43
4.1.3 Deskripsi Data Wawancara.....	45
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajar Mahasiswa .....	47
4.2 Uji Prasyarat.....	48
4.2.1 Uji Normalitas Data Angket Literasi Digital .....	48
4.2.2 Uji Regresi Linier Sederhana.....	52
4.3 Uji Hipotesis .....	57
4.3.1 Uji Korelasi.....	57
4.3.2 Koefisien Diterminan.....	58
4.3.3 Uji-t.....	58
4.4 Pembahasan.....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
5.1 Simpulan .....	66
5.2 Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Intrumen Angket.....	26
Tabel 3.3 Daftar Pernyataan dan Skor Nilai .....	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara .....	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Angket.....	31
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Literasi Digital.....	35
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Angket .....	36
Tabel 3.8 Patokan dan Bobot Penilaian Hasil Belajar .....	36
Tabel 4.1 Hasil Angket Literasi Digital .....	43
Tabel 4.2 Nilai Akhir Mahasiswa .....	47
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Dengan Data Penolong.....	49
Tabel 4.4 Daftar Frekuensi Data Angket Literasi Digital.....	51
Tabel 4.5 Penolong Menghitung Angka Statistik .....	53
Tabel 4.6 Penolong Pasangan Variabel X dan Y .....	55
Tabel 4.7 Ringkasan Anova Variabel X dan Y.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Angket Literasi Digital .....	44
Gambar 2 Hasil Angket Literasi Digital Berdasarkan Indikator.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Literasi Digital .....	73
Lampiran 2 Angket Literasi Digital .....	75
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara Literasi Digital .....	79
Lampiran 4 Wawancara Literasi Digital .....	80
Lampiran 5 Data Angket Literasi Digital dan Hasil Belajar .....	82
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi .....	84
Lampiran 7 Validitas Angket Literasi Digital .....	85
Lampiran 8 Uji Reliabilitas .....	87
Lampiran 9 Surat Usul Judul .....	90
Lampiran 10 SK Pembimbing .....	91
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian .....	93
Lampiran 12 Bukti Wawancara .....	94
Lampiran 13 Data Pendukung Wawancara .....	97
Lampiran 14 Dokumentasi Hasil Belajar .....	98
Lampiran 15 Hasil Angket Literasi Digital .....	102
Lampiran 16 Dokumentasi Angket Literasi Digital .....	105
Lampiran 17 Penolong Pasangan Variabel X dan Y .....	113
Lampiran 18 Dokumentasi Wawancara Literasi Digital .....	114
Lampiran 19 Daftar $X^2_{tabel}$ .....	116
Lampiran 20 Daftar $F_{tabel}$ .....	117
Lampiran 21 Daftar $T_{tabel}$ .....	118
Lampiran 22 Kartu Pembimbingan Validasi Angket dan Wawancara .....	120
Lampiran 23 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian .....	122
Lampiran 24 Buku Pembimbingan Skripsi .....	123
Lampiran 25 Hasil Plagiasi .....	127
Lampiran 26 Bukti Perbaikan Skripsi .....	129

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah pengembangan media pembelajaran ekonomi program studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya Angkatan 2020 yang berjumlah 72 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Total Sampling* dimana seluruh jumlah populasi digunakan sebagai sampel yang berjumlah 72 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas instrument dengan menggunakan rumus *Product Moment* dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil pada penelitian menunjukkan bahwa data literasi digital yang diperoleh terkategori baik dengan presentase rerata sebesar 76,19% dan hasil belajar menunjukkan rerata 86,95 yang terkategori sangat baik. Analisis data menggunakan Uji-t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 2,198 \geq t_{tabel} = 1,669$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah pengembangan media pembelajaran ekonomi program studi pendidikan ekonomi angkatan 2020 universitas sriwijaya. Berdasarkan penelitian ini diharapkan agar mahasiswa meningkatkan pengetahuan literasi digital dengan lebih baik lagi agar hasil belajar mahasiswa meningkat lebih baik lagi.

***Kata Kunci*** : Hasil Belajar, Literasi Digital.

## ABSTRACT

*This study aims to prove the effect of digital literacy on student learning outcomes in the economics learning media development course, the Economics Education Study Program Class of 2020, Sriwijaya University. This research is a quantitative research with a correlational research type. The population in this study were students of Economics Education at Sriwijaya University Class of 2020, totaling 72 students. Sampling used the Total Sampling technique where the entire population was used as a sample of 72 students. Data collection techniques are questionnaires, interviews, and documentation. Test the validity of the instrument using the Product Moment formula and reliability using Alpha Cronbach. The results of the study showed that the digital literacy data obtained was in a good category with an average percentage of 76.19% and learning outcomes showed an average of 86.95 which was categorized as very good. Data analysis using the t-test shows that  $t_{(count)} = 2.198 \geq t_{(table)} = 1.669$  then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. It can be concluded that there is an effect of digital literacy on student learning outcomes in the course of developing economic learning media, economics education study program class of 2020 sriwijaya university. Based on this research, it is hoped that students will improve their digital literacy knowledge even better so that student learning outcomes improve even better.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, Digital Literacy.*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Pendidikan berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Republik Indonesia 2003 adalah suatu proses pembelajaran bagi peserta didik untuk secara aktif mengembangkan potensi dirinya dalam jiwa keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, dan lain-lain. Namun, pendidikan dalam arti sempit sering diartikan sebagai sekolah yang diadakan di lembaga pendidikan formal. Semua pengaruh yang diupayakan sekolah terhadap anak-anak dan kaum muda, untuk memastikan bahwa anak-anak mendapat pendidikan penuh untuk memastikan bahwa mereka memiliki keterampilan dan kesadaran sosial yang memadai. Menurut Rasyid, R. E, Jusman, T, & Hasanuddin, F, (2022 : 1) Pendidikan dalam arti sempit adalah proses interaksi antara pendidik dan peserta didik di sekolah yang disebut *Education* dalam bahasa Inggris. Pendidikan itu sendiri diartikan sebagai usaha yang bermanfaat untuk mengembangkan kemandirian. Menurut Ki Hajar Dewantara yang dikenal sebagai bapak pendidikan nasional, pendidikan adalah upaya menyalurkan kekuatan batin anak sendiri agar dapat tumbuh dan menjadi individu atau masyarakat yang mencapai keamanan dan kesejahteraan. Selanjutnya menurut Menurut Rasyid, R. E, Jusman, T, & Hasanuddin, F, (2022 : 2-3) Pendidikan dalam arti makro (luas) adalah proses interaksi antara manusia sebagai individu/kepribadian dengan lingkungannya, seperti lingkungan sosial, masyarakat, alam semesta, sosial ekonomi, sosial politik dan sosial budaya. Pendidikan dalam arti luas meliputi kehidupan (semua pengalaman belajar yang terjadi sepanjang hidup di semua lingkungan, semua situasi kehidupan yang menopang perkembangan individu, sebagai hasil interaksi pribadi dengan faktor sosial dan fisik, proses pertumbuhan dan perkembangan lingkungan semua kehidupan sejak lahirnya manusia).

Literasi digital adalah kemampuan untuk mengelola media digital, perangkat digital, atau jaringan untuk menemukan, membuat, dan menggunakan informasi secara bertanggung jawab untuk memfasilitasi hubungan komunikatif dalam



kehidupan sehari-hari. Menurut Lingga, R. A, Andriani, D.N, & Wirawan, Y, (2022) Literasi digital bukan hanya kemampuan menggunakan teknologi, alat informasi dan komunikasi, tetapi juga keterampilan digital seperti keterampilan bersosialisasi, sikap belajar, berpikir kritis, kreativitas dan inspirasi. Apa yang terjadi di dunia saat ini menyebar dengan cepat, sumber informasi bisa datang dari mana saja, wartawan menulis berita dan membagikannya di media sosial untuk membantu informasi menyebar dengan cepat. Selain berita yang ditulis oleh wartawan, berita dan informasi yang ditulis oleh orang biasa pun kerap dibagikan melalui media sosial. Literasi digital tidak hanya mencakup kemampuan untuk menggunakan perangkat lunak dan berinteraksi dengan perangkat digital, tetapi juga keterampilan kognitif, motorik, serta sosial yang kompleks dan dibutuhkan pengguna dalam hal ini siswa berfungsi secara efektif dalam lingkungan digital, termasuk juga akademik, emosional dan keterampilan.

Menurut Arima, M.T, dkk, (2021) Hasil belajar adalah proses pengecekan seberapa baik seorang siswa menguasai belajar setelah mengikuti suatu kegiatan pembelajaran. Hasil belajar adalah pengetahuan yang diperoleh peserta didik untuk memperluas pengetahuan kognitif, emosional, dan psikomotorik mereka, sehingga memungkinkan perubahan perilaku, dan pemahaman melalui pembelajaran yang diarahkan oleh pendidik.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti di Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya dilakukan dengan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa pada tanggal 03 Oktober 2022. Didapat beberapa fakta di lapangan bahwa proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media digital yang menunjang pelaksanaan pembelajaran. Dalam perkuliahan jarak jauh yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa, masih kurang maksimal karena tidak semua mahasiswa dapat dengan lancar mengakses media digital seperti *Elearning*, *Zoom*, *Trello* dan lainnya. Sebagai media digital yang digunakan dalam proses pembelajaran pada mata kuliah pengembangan media pembelajaran ekonomi, dalam proses pembelajarannya juga terdapat mahasiswa yang tidak bisa secara maksimal untuk menguasai media digital karena beberapa faktor seperti kurang mengerti mengenai media digital yang digunakan dan juga

terdapat mahasiswa yang tinggal di desa dengan keadaan internet yang kurang yang mengakibatkan tidak maksimalnya proses pembelajaran yang mahasiswa dijalankan.

Penelitian terdahulu juga dapat dipakai sebagai sumber informasi dan bahan acuan untuk penelitian yang sedang dilakukan. Adapaun penelitian terdahulu yang berkaitan adalah penelitian yang dilakukan oleh Efendi, F, Bustanur, & Maliani, (2019) dengan judul “Pengaruh Literasi Media Digital Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI Universitas Islam Kuantan Sengingi”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi media digital tidak berpengaruh terhadap prestasi pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Kuantan Singgigi, dengan nilai chi-square hitung sebesar 2,431, yang lebih kecil dari chi-square sebesar 7.815. kemudian penelitian yang dilakukan oleh Mewangi, A. B, (2019) dengan judul “Pengaruh Literasi Digital Terhadap Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran IPS Pada Peserta Didik Kelas XI SMP Negeri Al Azhar 29 Semarang’. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi digital berpengaruh positif terhadap keterampilan sosial dalam pembelajaran sosial pada siswa Kelas IX SMP Islam Al Azhar 29 Semarang. Dengan nilai koefisien korelasi 0,652, nilai koefisien determinasi 0,426 untuk regresi nilai persamaan  $Y = 26,824 + 0,707 X$ . Kemudian dari Alawiyah, I. A, (2020) yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Penggunaan Aplikasi Rapor Digital Di MA Minhajut Tholabah Purbalingga”. dengan hasil penelitiannya yang menunjukkan bahwa memiliki pengaruh positif antara literasi digital terhadap kemampuan menggunakan rapor berbasis digital di MA Minhajut Tholabah Purbalingga sebanyak 49,8%. Dengan hasil uji F sebesar 30,722 lebih dari 4,16 pada taraf signifikan 5%. Dari ketiga penelitian terdahulu yang ada di atas dan yang menjadi perbedaan dengan penelitian saat ini yaitu peneliti hanya berfokus pada Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa**

## **Pada Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya”.**

### **1.2 Permasalahan Penelitian**

Berdasarkan uraian latar belakang penelitian di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Apakah terdapat Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 Universitas Sriwijaya?”

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah pengembangan media pembelajaran ekonomi program studi pendidikan ekonomi Angkatan 2020 universitas sriwijaya.

### **1.4 Manfaat Hasil Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Dapat memberikan manfaat bagi program studi Pendidikan Ekonomi mengenai pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar mahasiswa dijadikan bahan pertimbangan dalam menetapkan kebijakan mengenai literasi digital yang dimiliki mahasiswa dalam pembelajaran. Jika literasi digital yang tinggi dimiliki oleh mahasiswa maka hasil belajar juga akan meningkat dan mahasiswa juga akan dapat mengerti secara keseluruhan jika mampu menguasai media digital yang dikembangkan dalam pembelajaran.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya untuk mengetahui bagaimana penguasaan literasi digital dalam proses pembelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa di kampus, dan sebagai wadah pengetahuan atau referensi saat peneliti terjun ke dunia pendidikan.
- 3) Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai cara meningkatkan penguasaan literasi digital dan hasil belajar mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawaiyah, I.A. (2020). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Penggunaan Aplikasi Rapor Digital Di Ma Minhajut Tholabah Purbalingga (Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang) (*Skripsi*. UIN Walisongo Semarang).
- Anderha, R.R. & Maskar,S. (2021) Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. Vol,2 (No. 1).
- Arima, M.T, dkk. (2021). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Impres Bangkala III Kota Makasar. *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol. 6 (2).
- Arryadna, D.A.P. & Pratiwi, V. (2022). Pengaruh Literasi Digital, Tingkat Pendapatan Orang Tua, dan E-learning terhadap Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4 (No. 4).
- Efendi, F., Bustanur, & Maliani, I. (2019). Pengaruh Literasi Media Digital Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI Universitas Islam Kuantum Sengingi. *Jom Ftk Uniks*. Vol. 1 (No. 1).
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 (1).
- Hastuti, W. (2018). Media Pengembangan Pendidik, *Jurnal Pendidikan “Dwijaya Utama”*. Surakarta: Forum Komunikasi Guru Pengawas Surakarta.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Undip*. Vol. 2(4).
- Jerni., T, dkk. (2021). Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Literasi Digital Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship and Innovation*. Vol. 2 (No. 1).
- Lingga, R.A. Andriani, D.N & Wirawan, Y.R. (2022) Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Gen-Z Di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*. Vol. 1, 87 – 96.
- Manubey, J, dkk. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.. Vol.4 (No.3).
- Mokhtar. (2021). Pengaruh Literasi Digital Dalam Penggunaan Media E-Learning Madrasah Terhadap Kualitas Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata

Pelajaran Fiqih Di Mts Negeri 1 Pasuruan. (Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya) (*Skripsi*. UIN Sunan Ampel Surabaya) hal 24-26.

- Monggilo,Z.M.Z, dkk. (2021). *Cakap Bermedia Digital*. Jakarta. Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika. Hal 7.
- Nabila, S. Adha, I & Pebriandi, R. (2021). Pengembangan Media *Pembelajaran Pop Up Book* Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5 (No. 5).
- Pebriani, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Keaktifkan Belajar Siswa. (Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung) (*Skripsi*. Universitas Pasundan Bnadung).
- Pramana, M dan Wibowo, B.K, (2020) Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Calon Sekretaris. *Jurnal Administrasi dan Kesekretarisan*. Vol, 5 (No 2).
- Prihatini, M &Muhid, A. (2021). Literasi Digital terhadap Perilaku Penggunaan Internet Berkonten Islam di Kalangan Remaja Muslim Kota. *Jurnal An Nafs*.
- Prisanti, H dan Wulansari, K. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Mahasiswa Di Era Pandemi Covid 19. Cv. Literasi Nusantara Abadi. Malang. Hal 15.
- Putri, S.A & Dewi, R.M. (2022). Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Literasi Digital Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X-E3 Sma Negeri 3 Sidoarjo Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol.10 (No. 2).
- Qorimah,E.N & Utama. (2022). Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal basicedu*. Vol.6 (No.2)
- Qudsiyah,M. & Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Era Pandemik Covid-19 Siswa Kelas Xi Sma Negeri 6 Kota Tangerang Selatan. : *Jurnal Pendidikan, Ekonomi dan Bisnis*. Vol. 6 (No.2).
- Rasyid, R. E., Jusman, T., & Hasanuddin , F. (2022). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. Jawa Barat. Pengumpul Rumah Cemerlang Indonesia. Hal 1 -3.
- Rianda, R. Mashudi. Ulfah, M. (2018). Pengaruh Literasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi *Literacy, Students' achievement*.

- Rohasita, B.N. (2022). Pengaruh Penerapan Literasi Digital Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ix Smp Negeri 3 Secang Tahun Pelajaran 2022/2023 (Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga) (*Sripsi*. IAIN Salatiga).
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyaningsih, R, dkk. (2021). Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal Aspikom*. Vol.3 (6).
- Silalahi, D.E, dkk. (2022). *Literasi Digital Berbasis Pendidikan : Teori Praktek dan Penerapannya*. Sumatera Barat. PT. Global Eksekutif Teknologi. Hl 2-3.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. Bandung. Alfabeta. Hal 246.
- Suherdi, dkk. (2019). *Peran Literasi Digital Di Masa Pandemi*. Sumatera Utara. Cattleya Darmaya Fortuna. Hal 10.
- Suherdi, dkk. (2021). *Peran Literasi Digital Di Masa Pandemi*. Sumatera Utara. Cattleya Darmaya Fortuna. Hal 2-3.
- Suherdi, dkk. (2021). *Peran Literasi Digital Di Masa Pandemi*. Sumatera Utara. Cattleya Darmaya Fortuna. Hal 3-4.
- Sukri, M. (2021). Literasi Digital Sebagai Media Pembelajaran Dalam Perspektif Pendidikan Islam. (Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Tahun 1442 H / 2021 M) (*Skripsi*. Uin Raden Intan Lampung)
- Sulastri, Imran, Dan Arif Firmansyah. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 3 (1).
- Supriadi, G, (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press. Hal :48 – 69.
- Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik, (2020). *Buku Pedoman Akademik Dan Kemahasiswaan*. Inderalaya. [www.fki.unsri.ac.id](http://www.fki.unsri.ac.id).
- Ulfah, T.A. Wahyuni, E.A & Nurtamam, M.E., (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Kartu Uno Pada Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya*.

Yuliarmi, N & Marhaeni, (2019). *Metode Riset Jilid 2*. Cv. Sastra Utama. Denpasar Bali. Hal : 11.

Yusniah, F.L, (2022). *Konsep Implementasi Smart Village*. Cv. Media Sains Indonesia. Bandung Jawa Barat. Hal : 60.