

**PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR DI LUAR JAM
PELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI PADA MATA
KULIAH PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Zul Fikri Abdul Rozak

NIM:06031381924045

Program Studi Pendidikan Ekonomi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR DI LUAR JAM
PELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI PADA MATA
KULIAH PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Zul Fikri Abdul Rozak

NIM : 06031381924045

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Disediakan untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui:

Koordinator Program Studi,
Pendidikan Ekonomi,

Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si
NIP. 198405262009122007

Mengesahkan:

Pembimbing,

Deskon, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197401012001121004



**PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR DI LUAR JAM
PELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI PADA MATA
KULIAH PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Zul Fikri Abdul Rozak

NIM : 06031381924045

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah diujikan pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Maret 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,

Dr. Dwi Hasmidyani, M. Si.
NIP 198405262009122007

Palembang, 28 Maret 2023

Mengesahkan:
Pembimbing

Deskoni, S. Pd., M. Pd.
NIP 197401012001121004



**PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR DI LUAR JAM
PELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI PADA MATA
KULIAH PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Zul Fikri Abdul Rozak

NIM : 06031381924045

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Mengesahkan

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,

Dr. Dwi Hasmidyan, M.Si.
NIP 198405262009122007

Mengesahkan
Pembimbing,

Deskon S.Pd, M.Pd.
NIP 197401012001121004



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zul Fikri Abdul Rozak

Nim : 06031381924045

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Pada Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Universitas Sriwijaya" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penipian atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai peraturan menteri pendidikan nasional republik indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 21 Maret 2023



Zul Fikri Abdul Rozak

NIM. 06031381924045

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim.

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, semoga dapat menjadi awal dari jalan menuju kesuksesan yang diharapkan. Adapun skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Kedua orang tua tersayang, Alm. Bapak Abdul Manan, Bapak Sugianto dan ibu Munaifah yang selalu memberikan kasih sayangnya, dukungan, do'a, serta memberikan semangat dan kebaikan lainnya kepada saya.
- ❖ Kakak kandungku Ahmad Muklis, S.M. yang selalu mendengarkan dan memberikan support sebagai penyemangat dalam mengerjakan skripsi.
- ❖ Dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi Bapak Deskoni S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing dan selalu memberikan arahan terbaik sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kepada Ibu Yuliana FH, S.Pd., M.Pd., selaku validator dalam pembuatan data validasi dalam penelitian ini.
- ❖ Kepada The Kost Band yang beranggota Alm. Kgs Farhan Fanani, Triya Muhammad Ohta, Alfian, Muhammad Agustria, dan saya sendiri yang telah menemani dan memberikan support sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Seluruh keluarga besar Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya, Koordinator Program Studi Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si. beserta jajarannya, Seluruh dosen dan pegawai yang telah membantu dalam penelitian ini dan memberikan banyak motivasi serta ilmu yang bermanfaat.
- ❖ Kepada Sherla Winanda kakak tingkat angkatan 2018 yang telah memberikan support dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Siapa yang mengerjakan kebaikan sebesar biji dzarah sekalipun, niscaya ia akan melihat balasannya”

(Q.S Az-Zalzalah:7)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Pada Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendelikon Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Deskoni S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri, Bapak Dr. Hartono, M.A., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dr. Hudaidah, M.Si., Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Pd., yang memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Yuliana FH, S.Pd, M.Pd. yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 21 Maret 2023

Peneliti,



Zul Fikri Abdul Rozak

NIM 06031381924045

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN SELESAI UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pembelajaran.....	6
2.1.1. Pengertian Waktu Belajar	6
2.1.2 Indikator Belajar Efektif	8
2.1.3. Manfaat Dari Memanfaatkan Waktu Belajar Di Luar Jam Pembelajaran	11
2.2. Hasil Belajar.....	12
2.3. Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi.....	13

2.4. Penelitian Yang Relevan	14
2.5. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1. Metode Penelitian.....	19
3.2. Variabel Penelitian	19
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	19
3.3.1. Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pembelajaran	19
3.3.2. Hasil Belajar.....	20
3.4. Populasi Dan Sampel Penelitian	20
3.4.1. Populasi.....	20
3.4.2. Sampel.....	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5.1. Angket.....	21
3.5.1.1. Uji Validitas Angket	23
3.5.1.2. Uji Reliabilitas Angket.....	26
3.5.2. Wawancara.....	28
3.5.3 Dokumentasi	29
3.6. Teknik Analisis Data.....	29
3.6.1. Analisis Data Angket Pemanfaatan Waktu Belajar	29
3.6.2. Analisis Data Dokumentasi Hasil Belajar.....	30
3.7. Uji Prasyarat Analisis.....	31
3.7.1. Uji Normalitas.....	31
3.7.2. Uji Linearitas Regresi Sederhana.....	32
3.8. Uji Hipotesis	34
3.8.1. Uji Parsial (Uji-T)	34
3.8.2. Uji Korelasi	35
3.8.3 Koefisien Determinan.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Data.....	37
4.1.1 Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian	37
4.1.2 Deskripsi Data Angket Pemanfaatan Waktu Belajar	38
4.1.3 Analisis Data Wawancara	41
4.1.4 Analisis Data Dokumentasi.....	43
4.2 Uji Prasyarat.....	44
4.2.1 Uji Normalitas Data Angket Pemanfaatan Waktu Belajar.....	44
4.2.2 Uji Linieritas Regresi Sederhana	48
4.3 Uji Hipotesis	53
4.3.1 Uji Korelasi	53
4.3.2 Koefisien Determinan	54
4.3.3 Uji-t	54
4.4 Pembahasan.....	55
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Angket Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran	21
Tabel 2 Pernyataan Dan Skor Nilai.....	23
Tabel 3 Uji Coba Angket Pemanfaatan Waktu Belajar (Validasi Eksternal)	24
Tabel 4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Waktu Belajar	27
Tabel 5 Kisi-Kisi Wawancara Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran .	28
Tabel 6 Kriteria Penilaian	30
Tabel 7 Penilaian Hasil Belajar.....	30
Tabel 8 Hasil Angket Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran.....	38
Tabel 9 Hasil Angket Berdasarkan Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran	40
Tabel 10 Nilai Akhir Mahasiswa	43
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Dengan Data Penolong.....	44
Tabel 12 Daftar Frekuensi Data Angket Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran.....	47
Tabel 13 Penolong Menghitung Angka Statistik	49
Tabel 14 Penolong Pasangan Variabel X Dan Y	51
Tabel 15 Ringkasan Anova Variabel X Dan Y	52
Tabel 16 Penolong Menghitung Angka Statistik	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Angket Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran.....	39
Gambar 2 Hasil Angket Berdasarkan Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Angket Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran.....	66
Lampiran 2: Angket Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran.....	67
Lampiran 3: Kisi-Kisi Wawancara Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran.....	72
Lampiran 4: Wawancara Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran	73
Lampiran 5 : Data Angket Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran Terhadap Hasil Belajar.....	74
Lampiran 6 :Surat Tugas Validator.....	77
Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Validasi Angket	78
Lampiran 8: Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	80
Lampiran 9 : Uji Validitas Angket.....	81
Lampiran 10 : Uji Reliabilitas Angket	82
Lampiran 11 : Dokumentasi Angket Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran.....	83
Lampiran 12: Surat Usul Judul	85
Lampiran 13 : Surat Pergantian Judul.....	86
Lampiran 14 : Sk Pembimbing	87
Lampiran 15 : Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 16 : Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	90
Lampiran 17 : Dokumentasi Wawancara.....	91
Lampiran 18 :Dokumentasi Hasil Belajar.....	92
Lampiran 19 : Tabel Chi Kuadrat	94
Tabel 20 : Tabel F	95
Lampiran 21 : Tabel R	96
Lampiran 22 : Tabel T	97
Lampiran 23 : Wawancara Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran	99
Lampiran 24 : Kartu Pembimbing Skripsi	100
Lampiran 25 : Bukti Perbaikan Skripsi.....	104
Lampiran 26 : Hasil Tes Plagiasi	10

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh pemanfaatan waktu belajar di luar jam pelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah pengembangan media pembelajaran ekonomi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi pada penelitian yaitu mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2020 berjumlah 48 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu teknik penentuan sampel yang didasarkan pada pertimbangan peneliti mengenai sampel-sampel mana yang paling sesuai. Teknik pengumpulan data yaitu angket, observasi, dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan rumus *Product moment* dan Reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil pada penelitian menunjukkan bahwa data pemanfaatan waktu belajar yang diperoleh terkategorikan baik dengan persentase rerata sebesar 80,51% dan hasil belajar menunjukkan rerata nilai sebesar 86,95 yang terkategorikan sangat baik. Analisis data menggunakan Uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 5,476 > t_{tabel} = 1,678$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan waktu belajar di luar jam pelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah pengembangan media pembelajaran ekonomi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. Pengaruh pemanfaatan waktu belajar terhadap hasil belajar sebesar 39,46% dan 60,54% dipengaruhi oleh variabel lain. Disarankan agar mahasiswa dapat meningkatkan pemanfaatan waktu belajar di luar jam pelajaran dengan lebih aktif lagi memberikan gagasan, jawaban, maupun masalah baru dan menciptakan ungkapan yang unik.

Kata Kunci : Pemanfaatan Waktu Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

This study aims to prove the effect of using study time outside of class hours on student learning outcomes in the subject of developing economic learning media in Economics Education, Sriwijaya University. This research is a quantitative research with a correlation research type. The population in this study, namely students of economic education at Sriwijaya University for the 2020 Academic Year, consisted of 48 students. Sampling used a purposive sampling technique, namely a sampling technique based on the researcher's consideration of which samples were most appropriate. Data collection techniques are questionnaires, observation, and documentation. Test the validity of the instrument using the Product moment formula and Reliability using Cronbach's Alpha. The results of the study showed that the study time utilization data obtained were categorized as good with an average percentage of 80.51% and learning outcomes showed an average value of 86.95 which was categorized as very good. Data analysis using the t-test shows that $t_{\text{count}} = 5.476 > t_{\text{table}} = 1.678$ then H_a is accepted and H_0 is rejected. It can be concluded that there is an influence of the use of study time outside of class hours on student learning outcomes in the course of developing economic learning media in Sriwijaya University Economics Education. The effect of using study time on learning outcomes is 39.46% and 60.54% is influenced by other variables. It is suggested that students can increase the use of study time outside class hours by being more active in providing new ideas, answers, and problems and creating unique expressions.

Key Words: Utilization of Study Time, Learning Outcomes

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Salah satu tujuan nasional yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, yang dapat dicapai melalui pendidikan. Dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, pendidikan diharapkan dapat menciptakan sumber daya manusia yang memadai secara kualitas dan kuantitas untuk menghadapi perubahan yang terjadi di masyarakat. Pendidikan dalam arti luas tidak terbatas pada penyampaian ilmu pengetahuan dari pendidik kepada peserta didik melalui pembelajaran di kelas. Namun lebih dari itu, pendidikan berlangsung dalam berbagai kegiatan, melalui berbagai metode dan media.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini merupakan bukti nyata keberhasilan insan terpelajar yang selalu belajar dan mencari ilmu.. Menurut Santosa, E. B., (2021), Keadaan lingkungan belajar yang sebenarnya dan penggunaan waktu dalam belajar merupakan faktor yang saling mempengaruhi dan menentukan tingkat kemampuan peserta didik. Menurut Suardi. M. (2018), belajar adalah proses kognitif yang mengubah sifat rangsangan lingkungan, mengubah pengolahan informasi menjadi kompetensi baru berupa keterampilan, pengetahuan, sikap dan nilai. Menurut Suardi M, (2018), mengemukakan bahwa setidaknya ada dua unsur penting yang terkandung dalam konsep belajar yaitu pengalaman dan perubahan, agar seseorang dapat mengikuti kegiatan belajar, seseorang memerlukan waktu untuk mengikuti atau menyelesaikan kegiatan belajar tersebut.

Menurut Hasanah D.W. (2018), Dalam kondisi belajar tertentu, waktu yang digunakan untuk belajar dan waktu yang dibutuhkan untuk menguasai bahan pelajaran tidak saja dipengaruhi oleh sifat dari individu

tetapi juga oleh karakteristik dari pengajaran. Kebiasaan belajar peserta didik dalam memanfaatkan waktu belajar yang ada di luar jam pelajaran dengan lebih efektif dan efisien dapat mempengaruhi hasil belajar. Kebiasaan belajar peserta didik yang memanfaatkan waktu belajar di luar jam pelajaran sangat penting dalam meningkatkan hasil belajar. Pemanfaatan waktu belajar di luar jam pelajaran merupakan waktu yang efektif bagi peserta didik untuk menggali lebih dalam materi pelajaran yang telah dipelajari. Apabila, peserta didik dapat menggunakan waktu tersebut dengan efektif dan efisien, maka peserta didik akan mencapai hasil belajar yang maksimal sehingga Hasil belajar akan meningkat. Selain itu, diperlukan juga pembagian waktu belajar agar kegiatan belajar dapat lebih efektif, sehingga, peserta didik harus mengatur waktunya dengan baik agar tidak membuang waktu dan meningkatkan hasil belajar.

Menurut Paridah (2019), Dalam keseluruhan proses pendidikan, kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok. Ini berarti bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami peserta didik. Tugas utama peserta didik adalah belajar, dengan belajar peserta didik akan berkembang secara optimal sesuai dengan kemampuannya. Untuk dapat mencapai hasil belajar yang baik, hal pertama yang dibutuhkan peserta didik adalah mampu dalam mengatur waktu untuk belajar, mampu memanfaatkan waktu luang yang ia miliki. Keberhasilan peserta didik dalam belajar tergantung dari bagaimana sikap peserta didik dalam mengelolah waktu untuk belajar. Namun kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik di waktu senggang tidak hanya untuk belajar, melainkan digunakan juga untuk kegiatan lain, seperti menonton televisi, bermain bersama teman, mengikuti kegiatan organisasi, dan lainlain. Di antara kegiatan tersebut tentunya ada yang lebih dominan yang mereka lakukan, yang akhirnya dapat mempengaruhi hasil belajarnya.

Menurut Nuryanti R. S., dkk (2022), Setiap waktu luang dapat diartikan sebagai kesejahteraan sosial dalam diri peserta didik agar dapat meningkatkan kesejahteraan sosial individu yang positif di masyarakat. Setiap orang mempunyai waktu yang dihabiskan untuk kegiatan produktifitas mereka atau menghibur diri, begitu juga dengan peserta didik di tengah padatnya jadwal belajar, ekstrakurikuler, dan tambahan belajar seperti les. Dari padatnya jadwal ada waktu khusus yaitu pada saat peserta didik menghibur diri dengan macam” aktivitas fisik yang sifatnya menyenangkan pikiran setelah kegiatan pembelajaran. Kualitas hidup sangat berharga bagaimana individu mengatur waktu luang, jika tidak dikontrol dengan benar, maka akan sulit mengontrol hal lain.

Pemanfaatan waktu luang yang baik akan menentukan keberhasilan seseorang. Peserta didik yang tidak menggunakan waktu secara efektif dan efisien tidak dapat memperoleh hasil belajar yang baik, jika peserta didik dapat menggunakan waktunya dengan baik maka hasil belajarnya akan meningkat. Menurut Niara, I. (2021), Kemampuan memanfaatkan waktu luang secara efisien adalah salah satu poin penting yang dapat menunjang kualitas belajar peserta didik untuk dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

Peserta didik memiliki karakteristik yang unik, dan setiap peserta didik memiliki perbedaan seperti dari segi intelektual, emosional, sikap, hobi dan kebiasaan. Dalam proses perkembangannya peserta didik membutuhkan bantuan untuk mengatur kegiatan atau aktivitas saat memanfaatkan waktu luangnya di lingkungan keluarga, sekolah maupun di masyarakat. Waktu luang merupakan waktu di luar aktivitas wajib yang selalu dilakukan. Waktu ini dapat diisi dengan kegiatan yang positif misalnya melakukan kegiatan yang dapat mengembangkan hobi atau aktivitas yang disenangi. Penggunaan dan pengaturan waktu luang adalah salah satu cara efektif untuk meningkatkan kualitas belajar peserta didik untuk memperoleh hasil belajar yang baik..

Menurut Ramadhini D.S. (2022), Pemanfaatan waktu luang seseorang tidak hanya ditentukan oleh diri sendiri, melainkan juga dapat ditentukan oleh lingkungan, keadaan, atau tugas yang perlu dilakukan. Waktu belajar di luar jam pelajaran belum dimanfaatkan secara efektif oleh sebagian besar peserta didik. Hal ini dilihat dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, melalui angket yang dikirimkan melalui goggle form kepada beberapa mahasiswa dan melihat sendiri mengenai apa yang mereka lakukan disaat waktu luang, dengan hasil yang didapat bahwa kesadaran peserta didik untuk memanfaatkan waktu di luar jam pelajaran masih relatif rendah, dimana peserta didik lebih banyak menggunakan waktu di luar jam pelajaran dengan kegiatan yang kurang bermanfaat, misalnya bermain game atau handphone. Kegiatan yang kurang produktif tersebut mengakibatkan peserta didik tidak dapat digunakan untuk belajar secara optimal. Peserta didik harus mencoba berlatih dan membiasakan diri agar dapat menggunakan waktu belajarnya dengan lebih baik, termasuk membuat jadwal belajar yang sesuai dengan keadaannya dan rutin melaksanakan jadwal tersebut, sehingga secara tidak langsung mengembangkan kedisiplinan dari waktu ke waktu.

Berdasarkan konteks masalah tersebut, peneliti ingin mengetahui apakah pemanfaatan waktu belajar mahasiswa berpengaruh terhadap hasil belajar yang ingin dicapai oleh peserta didik. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pemanfaatan Waktu Belajar Di Luar Jam Pelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Pada Mata Kuliah Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Universitas Sriwijaya”**.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas, masalah dalam penelitian ini adalah: “apakah terdapat pengaruh pemanfaatan waktu belajar mahasiswa program

studi pendidikan ekonomi pada mata kuliah pengembangan media pembelajaran ekonomi universitas sriwijaya?”

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan dari Penelitian ini untuk dapat membuktikan pengaruh pemanfaatan waktu belajar di luar jam pelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi pada mata kuliah pengembangan media pembelajaran ekonomi universitas sriwijaya.

1.4. Manfaat Penelitian

Dari Penelitian ini kita mengetahui bahwa manfaat pemanfaatan waktu belajar terhadap hasil belajar mahasiswa di program studi pendidikan ekonomi universitas sriwijaya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik atau pengajar

Membantu pendidik atau pengajar dalam melakukan kegiatan pembelajaran dimana, Penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam upaya peningkatan hasil peserta didik dengan memperhatikan berbagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa.

2. Bagi peserta didik

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan bagi peserta didik agar dapat memanfaatkan waktu belajar di luar jam pelajaran secara optimal untuk mencapai hasil belajar yang diinginkan.

3. Bagi Peniliti

Penelitian ini dapat menambah pengalaman, pengetahuan, dan pemahaman penulis khususnya mengenai pemanfaatan waktu belajar peserta didik di luar jam pelajaran yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, F., dkk. (2022). Pemanfaatan Waktu Luang Diluar Jam Sekolah Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kabupaten Tabalong. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 3(3): 35.
- Akademik, T. (2020). *Buku Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Sriwijaya*. Indralaya: www. Fkip.unsri.ac.id.
- Andriani, R., & Rasto (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(4): 80-86.fakult
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Elvina S. N. (2019). Teknik Self Management dalam Pengelolan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi Yang Efektif. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. 2(3): 123-138.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*. 1(11): 87.
- Fitriansyah, A. (2019). Cara Belajar Efektif Bagi Siswa Dengan Metode Trance Learning Berbasis Teknologi Multimedia. *Jurnal Pemberdayaan Komunitas*. 1(2): 43.
- Hasana, D. W. (2018). Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa Diluar Jam Belajar Sekolah Pada Siswa Sma Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Online Mahasiswa*. 2(4): 1-12.
- Hasanah, D. W. (2018). Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa Diluar Jam Belajar Sekolah Pada Siswa Sma Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Online Mahasiswa*. 2(4): 3.
- Helmina, W. (2019). Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis Mobile Learning Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Iqra*. 1(10): 5.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*. 1(4): 28.
- Idrus, Dr. S. (2021). Menulis Skripsi Sama Gampangnya Membuat Pisang Goreng. Malang: Literasi Nusantara.
- Menurut Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(4): 49-54.
- Miati, G., dkk. (2022). Pemanfaatan Waktu Luang Di Luar Jam Sekolah Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kabupaten Hulu Sungai Tengah. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 3(3): 28.
- Muawanah, E. I & Muhib, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*. 1(12): 90-98.
- Muhardini, S., dkk. (2019). Efektivitas Pembelajaran Di Luar Jam Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Anak Di Sdn 07 Mataram. *Jurnal Ilmiah*. 2(4): 48.

- Munahar, S. (2019). Analisis Dampak Pemanfaatan Waktu Luang Di Kampus Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 1(1): 22-31.
- Munawar, A. F., dkk. (2022). Pemanfaatan Waktu Luang Diluar Jam Sekolah Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kabupaten Tapin. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 2(3): 82.
- Nadhirin, A. U., & Surur, A. R. (2020). Manajemen Waktu Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Padatk Dharma Wanita 1 Baleturi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(5): 83.
- Ngaeni, E. N., & Saifudin, A. A. (2019), Menciptakan Pembelajaran Matematika yang Efektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(6): 267-268.
- Niara, I., dkk. (2021). Pemanfaatan Waktu Luang Di Luar Jam Belajar Pada Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 1 Simpang Tiga Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(2): 6.
- Nuuryanti, R. S.,dkk (2022). Pemanfaatan Waktu Luang Di Luar Jam Sekolah Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negri Di Kabupaten Barito Kuala. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 1(3): 13.
- Paridah. (2019). Pola Pengelolaan Waktu dan Hasil Belajar Siswa yang Sekolah Sambil Berkerja. *Jurnal Penelitian*. 1(1): 7.
- Putri, M. Y. E. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar, Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Di Smk Labor Binaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*. 1(5): 31.
- Ramadhini, D. S., Dkk. (2022). Pemanfaatan Waktu Luang Peserta Didik pada Jam Sekolah di Kelas Tinggi SD Negeri 1 Jeumpet Kabupaten Aceh Besar. 3(7): 39-44.
- Ramadhini, D. S., dkk. (2022). Pemanfaatan Waktu Luang Peserta Didik pada Jam Sekolah Di Kelas Tinggi SD Negeri 1 Jeumpet Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 3(7): 39-44.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Santosa, E. B., (2021). *Self Regulated Learning*. Lamongan: Academia Publication
- Sonia, A. (2020). Eksperimentasi Konseling Individu Dengan Teknik Self Instruction Untuk Meningkatkan Pemanfaatan Waktu Belajar Peserta Didik Di Smpn 44 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2020/2021. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung. Alfabeta: 246-249.
- Sulikah, W., dkk. Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. 1(1): 552.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press. Hal: 48-69.

- Wicaksono, M. J. A. (2019). Perilaku Kunci Pembelajaran Efektif Dalam Konsep Wahyu Memandu Ilmu (WMI). *Jurnal As-Salam*. 3(3): 93-94.
- Yuliarmi, N & Marhaeni, (2019). *Metode Riset Jilid 2*. Denpasar Bali: Cv. Sastra Utama.
- Zakiah, L. (2020). Hubungan Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Parameter*. 1(32): 34.