

**EFEKTIVITAS MEDIA PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG
VAKSIN *HUMAN PAPILLOMA VIRUS* (HPV)**



SKRIPSI

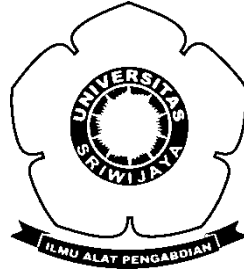
OLEH :

ALMUSLIMIATI RAMADHANI

04021281924047

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA, MARET 2023**

**EFEKTIVITAS MEDIA PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG
VAKSIN *HUMAN PAPILLOMA VIRUS* (HPV)**



SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh

Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

OLEH :

ALMUSLIMIATI RAMADHANI

04021281924047

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA, MARET 2023

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini :

Nama : Almuslimiati R

Nim : 04021281924047

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Bagian Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya

Indralaya, April 2023

Penulis,



Almuslimaiti R

Nim. 04021281924047

LEMBAR PERSETUJUAN


UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : ALMUSLIMIATI R
NIM : 04021281924047
JUDUL : EFEKTIVITAS MEDIA PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
VAKSIN HPV

PEMBIMBING I

Jum Natosba S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Kep Mat
NIP. 198407202008122003


(.....)

PEMBIMBING II

Khoirul Latifin S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198710172019031010


(.....)

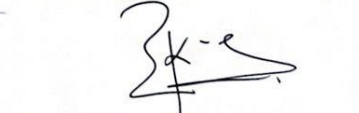
Mengetahui,



Ketua Bagian Keperawatan


Hikayah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan


Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

LEMBAR PENGESAHAN

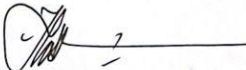
LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : ALMUSLIMIATI R
NIM : 04021281924047
JUDUL : EFEKTIVITAS MEDIA PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
VAKSIN HPV

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 28 Maret 2023 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Keperawatan.

Indralaya, 4 April 2023

PEMBIMBING I
Jum Natosba S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep Mat
NIP. 198407202008122003


(.....)

PEMBIMBING II
Khoirul Latifin S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198710172019031010


(.....)

PENGUJI I
Nurna Ningsih S.kp., M.Kes
NIP. 197307172001122002


(.....)

PENGUJI II
Firnaliza Rizona S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198911022018032001

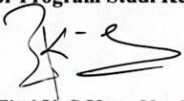

(.....)

Mengetahui,



Kaswih Bagian Keperawatan
Kaswih
Kaswih S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan


Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

Skripsi, Maret 2023

Almuslimiati R

Efektivitas Media Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Vaksin *Human Papilloma Virus* (HPV)

xix+ 122 halaman+ 18 tabel + 1 Gambar + 4 skema + 18 lampiran

ABSTRAK

Kurangnya pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi menyebabkan remaja lalai terhadap pencegahan dan deteksi dini kanker serviks. Kanker serviks merupakan kanker keempat terbanyak di Indonesia dan tidak sedikit wanita usia dewasa awal terkena kanker serviks. Pencegahan kanker serviks dapat dilakukan sejak usia remaja dengan vaksin HPV. Namun, pengetahuan dan sikap remaja tentang vaksin HPV masih kurang. Salah satu hal yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja tentang vaksin HPV yaitu dengan memberikan pendidikan kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang vaksin HPV. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif *quasi eksperimental* dengan rancangan *pretest-posttest control group design*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 66 orang diambil dengan cara *probability sampling* menggunakan teknik *stratified sampling*. Analisis statistik pada ketiga kelompok menunjukkan bahwa kelompok intervensi permainan engklek dan teka-teki silang memiliki perbedaan pengetahuan dan sikap yang signifikan antara sebelum dan setelah diberikan perlakuan dengan $p\text{-value} < 0.05$, sedangkan pada kelompok kontrol tidak terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap yang signifikan antara sebelum dan setelah diberikan perlakuan dengan $p\text{-value} > 0.05$. Hasil analisis menggunakan *one-way Anova* menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap yang signifikan pada kelompok permainan engklek, teka-teki silang, dan kelompok kontrol dengan nilai $p\text{-value}=0.000$. Uji lanjutan menggunakan *post hoc* dan N-gain didapatkan data bahwa media teka-teki silang lebih efektif meningkatkan pengetahuan remaja. Media teka-teki silang dapat digunakan sebagai media dalam menyampaikan informasi tentang vaksin HPV. Informasi yang disampaikan diharapkan dapat meningkatkan cakupan vaksin HPV dan mengurangi risiko kanker serviks.

Kata Kunci: Pengetahuan, Permainan Engklek, Remaja Putri, Sikap, Teka-Teki Silang, Vaksin HPV

Daftar Pustaka: 136 (2012-2022)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
MEDICAL SCHOOL
NURSING DEPARTMENT
NURSING STUDY PROGRAM**

**Thesis, March 2023
Almuslimiati R**

The Effectiveness of Health Education Media on Knowledge and Attitudes of Young Women About the Human Papilloma Virus Vaccine (HPV)
xix + 122 pages+ 18 tables + 1 figure + 4 schematics + 18 appendices

ABSTRACT

Lack of adolescents' knowledge about reproductive health causes adolescents to neglect the prevention and early detection of cervical cancer. Cervical cancer is the fourth most common cancer in Indonesia and not a few women in early adulthood get cervical cancer. Prevention of cervical cancer can be done from a young age with the HPV vaccine. However, the knowledge and attitude of adolescents about the HPV vaccine are still not enough. One of the things that can be done to increase the knowledge and attitudes of adolescents about the HPV vaccine is by providing health education. This study aims to determine the effectiveness of health education media on the knowledge and attitudes of young women about the HPV vaccine. The type of this study is a quasi-experimental quantitative research with a pretest-posttest control group design. The sample in this study was 66 people taken using probability sampling using a stratified sampling technique. Statistical analysis in the three groups showed that the engklek and crossword game intervention group had significant differences in knowledge and attitudes before and after being given treatment with a p-value <0.05, whereas in the control group, there were no significant differences in knowledge and attitudes between before and after being given treatment with a p-value > 0.05. The results of the analysis using one-way ANOVA showed that there were significant differences in knowledge and attitudes in the engklek, crossword, and control groups with a p-value = 0.000. The Follow-up tests using post hoc and N-gain found data that crossword puzzles were more effective in increasing adolescent knowledge. Media crossword puzzles can be used as media in conveying information about the HPV vaccine. The information conveyed is expected to increase the coverage of the HPV vaccine and reduce the risk of cervical cancer.

Keywords: Knowledge, Engklek Game, Young Women, Attitude, Crosswords, , HPV Vaccine

Bibliography: 136 (2012-2022)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena telah memberikan saya kekuatan, kemudahan, dan kesehatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda rasul Nabi Muhammad SAW.

Saya persembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang yang saya sayangi dan cintai

Kedua orang tua saya, Ibu (Nova Andriani S.E., M. Pd) dan ayah (Ibnu Hajar S. Kom), Adek alin, Kakek, Nenek, Keluarga besar dan orang-orang yang menantikan kelulusan saya. Terima kasih banyak sudah selalu mendoakan dan memberi kekuatan kepada penulis. Semoga karya ini bisa menjadi langkah awal untuk saya selalu bisa membahagiakan kalian

Terimakasih banyak saya ucapkan kepada semua pihak yang sudah membantu saya menyelesaikan karya tulis ini

1. Rina Widayani, terima kasih sudah selalu menemani penulis dari awal sampai akhir menyelesaikan skripsi ini, terimakasih juga sudah membantu menjadi asisten peneliti
2. Izzati dan Furqan, terima kasih telah membantu peneliti untuk menjadi asisten peneliti dalam penelitian ini, tanpa kalian penelitian ini akan sulit dilakukan
3. Bolang (Alek, Gita, Lipe, Naya, Nurla, Shefa, Arif, Anan, Bagas, dan Rivan), terimakasih telah mewarnai masa-masa skripsi ini, terimakasih telah menjadi penghibur dikala kesulitan menyelesaikan skripsi ini
4. Till Jannah (Bella, Nani, Rani, Riska, Tyak, Witha) dan Foto-Foto (Opang, Bagas, Fhideal, Kgs Bagas, Nanda, Rey) terimakasih sudah menemani penulis dari SMA sampai sekarang, semoga kita semua bisa selalu bersama
5. Abang dan Adek (Opang dan Fiyah), terimakasih selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini

6. Teman-teman seperjuangan PSIK 2019, terima kasih sudah memberi warna dalam masa perkuliahan penulis
7. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat saya sebutkan satu-satu, terima kasih banyak atas dukungannya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan judul “Efektivitas Media Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri tentang Vaksin *Human Papilloma Virus* (HPV)”. Penulis menyadari dalam penyusunan laporan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Ibu Jum Natosba, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Mat. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Khoirul Latifin, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes selaku penguji I yang telah memberikan arahan, kritikan dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Ibu Fernaliza Rizona, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku penguji II yang telah memberikan arahan, kritikan dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Seluruh Dosen, Staff Administrasi, dan Keluarga besar Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah membantu penulis dalam proses administrasi.
7. Seluruh Guru, Staff Administrasi, dan Keluarga besar Pondok Pesantren Raudhatul Ulum yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
8. Seluruh Guru, Staff Administrasi, dan Keluarga besar SMA Negeri 1 Indralaya Utara yang telah menerima penulis untuk melakukan uji validitas
9. Kedua Orang Tua, Adik, Kakek, Nenek dan Keluarga Besar yang telah memberi doa, bantuan dan dukungan selama pembuatan skripsi ini
10. Teman-teman PSIK FK Unsri 2019 dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, penulis berharap semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak Aamiin.

Indralaya, Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SKEMA	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xix
BAB I PENDAHULUAN	20
A. Latar Belakang	20
B. Rumusan Masalah	25
C. Tujuan Penelitian	25
1. Tujuan Umum	25
2. Tujuan Khusus	25
D. Manfaat Penelitian	27
1. Manfaat Teoritis	27
2. Manfaat Praktis	27
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	27
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Remaja	11
1. Pengertian Remaja	11
2. Tahapan Remaja.....	11
3. Perkembangan Remaja.....	12
B. Konsep Vaksin HPV	14
1. Pengertian Vaksin HPV	14

2. Jenis Vaksin HPV	14
3. Efektivitas Vaksin HPV	15
4. Masa Perlindungan Vaksin HPV	16
5. Sasaran Pemberian Vaksin HPV	16
6. Dosis dan Cara Pemberian Vaksin HPV	17
7. Manfaat Vaksin HPV	17
8. Efek Samping Vaksin HPV	17
9. Hambatan Pemberian Vaksin HPV di Indonesia	18
C. Konsep Pengetahuan	19
1. Pengertian Pengetahuan	19
2. Tingkat Pengetahuan	19
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	21
4. Kriteria Tingkat Pengetahuan	22
5. Hubungan Pengetahuan dengan Pendidikan Kesehatan	23
D. Konsep Sikap	23
1. Pengertian Sikap	23
2. Faktor yang Mempengaruhi Sikap	24
3. Kriteria Sikap	26
4. Hubungan Sikap dengan Pendidikan Kesehatan	27
E. Konsep Pendidikan Kesehatan	27
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan	27
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	28
3. Metode Pendidikan Kesehatan	28
4. Media Pendidikan Kesehatan	30
F. Penelitian Terkait	35
G. Kerangka Teori	37
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Kerangka Konsep	43
B. Hipotesis	44
C. Desain Penelitian	44
D. Definisi Operasional	46
E. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	47

F. Tempat Penelitian	50
G. Waktu Penelitian	50
H. Etika Penelitian	50
I. Alat Pengumpul Data	52
1. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	52
2. Instrumen Penelitian	53
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	54
J. Prosedur Pengumpulan Data	57
1. Tahap Persiapan	57
2. Tahap Pelaksanaan	57
K. Analisa Data	58
1. Pengolahan Data	63
2. Analisa Data	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	67
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
2. Hasil Analisis Univariat	68
3. Hasil Analisis Bivariat	70
B. Pembahasan	77
C. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terkait	35
Tabel 3.1	Definisi Operasional	46
Tabel 3.2	Pembagian Sampel Kelompok Intervensi	49
Tabel 3.3	Pembagian Sampel Kelompok Kontrol	49
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan	53
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Kuesioner Sikap	54
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan.....	55
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap	66
Tabel 3.8	Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.1	Distribusi Karakteristik Responden	68
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan Responden Sebelum dan Setelah Diberikan Perlakuan Pada Ketiga Kelompok.....	69
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai Sikap Responden Sebelum dan Setelah Diberikan Perlakuan Pada Ketiga Kelompok.....	70
Tabel 4.4	Perbedaan Pengetahuan Responden Sebelum dan Setelah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Permainan Engklek.....	71
Tabel 4.5	Perbedaan Pengetahuan Responden Sebelum dan Setelah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Teka-Teki Silang	71
Tabel 4.6	Perbedaan Pengetahuan Responden Sebelum dan Setelah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Kontrol.....	72
Tabel 4.7	Perbedaan Sikap Responden Sebelum dan Setelah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Permainan Engklek.....	72
Tabel 4.8	Perbedaan Sikap Responden Sebelum dan Setelah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Teka-Teki Silang	73
Tabel 4.9	Perbedaan Sikap Responden Sebelum dan Setelah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 4.10	Perbedaan Efektivitas Media Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Vaksin HPV	75
Tabel 4.11	Perbedaan Efektivitas Media Pendidikan Kesehatan Terhadap Sikap Remaja Putri Tentang Vaksin HPV	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Health Promotion Model</i> (Revisi).....	41
--	----

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori	42
Skema 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	43
Skema 3.2 Desain Penelitian.....	45
Skema 3.3 Tahapan Analisa Bivariat.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian

Lampiran 2. Lembar Persetujuan (*Informed Concern*)

Lampiran 3. Lembar Observasi

Lampiran 4. Instrumen Penelitian (Kuesioner)

Lampiran 5. Satuan Acara Penyuluhan

Lampiran 6. Satuan Operasional Prosedur

Lampiran 7. Desain Permainan

Lampiran 8. Surat Izin Studi Pendahuluan

Lampiran 9. Sertifikat Etik Penelitian

Lampiran 10. Surat Izin Uji Validitas

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian

Lampiran 12. Surat Setelah Penelitian

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 14. Data Penelitian

Lampiran 15. Hasil Analisis Statistik

Lampiran 16. Uji Plagiarisme

Lampiran 17. Lembar Konsultasi Pembimbing 1

Lampiran 18. Lembar Konsultasi Pembimbing 2

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Almuslimiati R
Tempat Tanggal Lahir : Lubuklinggau, 2 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak Ke : 1 dari 2 bersaudara
Nama Orang Tua
a. Ayah : Ibnu Hajar S.Kom
b. Ibu : Nova Andriani S.E., M.Pd
Saudara : Husnul Khotimah
Alamat : Jalan Mangga Besar Lintas No. 30, Rt. 05, Kel
Kenanga, Kecamatan Lubuklinggau Utara 2,
Lubuklinggau, Sumatera Selatan
Email :almus.mia242@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Aisyiyah Bustanul Athfal 6 Lubuklinggau (2006-2007)
2. SD Negeri 26 Lubuklinggau (2007-2013)
3. SMP Negeri 1 Lubuklinggau (2013-2016)
4. SMA Negeri 1 Lubuklinggau (2016-2019)
5. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya (2019-2023)

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pesantren adalah lembaga pendidikan keagamaan yang mempunyai ciri khas dimana siswanya berada dalam pengawasan selama 24 jam (Fajriani et al., 2021). Selain itu, lingkungan pondok pesantren sangat mengatur penggunaan media dalam komunikasi seperti telepon genggam, media sosial dan lain sebagainya. Akibatnya, pembahasan mengenai perilaku seks merupakan hal yang tabu dan menyebabkan kurangnya informasi tentang kesehatan reproduksi pada lingkungan pondok pesantren (Vajerin, 2018)

Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Malihah et al (2019) yang menyatakan bahwa pengetahuan remaja di pondok pesantren mengenai kesehatan reproduksi lebih rendah dibandingkan dengan remaja di sekolah umum. Selain itu juga, hasil penelitian Hermawati (2019) menunjukkan bahwa permasalahan kesehatan reproduksi remaja di pesantren lebih tinggi dibandingkan dengan remaja di sekolah umum. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pengetahuan remaja di lingkungan pesantren mengenai kesehatan reproduksi.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan kepada 11 siswi SMA IT & MA Pondok Pesantren Raudhatul Ulum didapatkan data bahwa pengetahuan mereka tentang kesehatan reproduksi masih kurang. Hal ini terlihat dari hasil wawancara kepada 11 siswi didapatkan data bahwa 7 dari 11 siswi tersebut mengatakan bahwa mereka pernah mendengar tentang kesehatan reproduksi, namun tidak bisa menjelaskan lebih lanjut. Selain itu seluruh siswi tersebut juga mengatakan bahwa mereka tidak mengetahui tentang penyakit ginekologi. Namun, semuanya mengetahui tentang menstruasi dan proses kehamilan. Dari hasil wawancara lebih lanjut juga didapatkan data bahwa hanya 1 dari 11 siswi tersebut yang mengetahui tentang

kontrasepsi serta hanya 9 dari 11 siswi yang pernah mendengar tentang kanker serviks tetapi tidak bisa menjelaskan lebih lanjut.

Kurangnya pengetahuan remaja terkait kesehatan reproduksi dapat menyebabkan berbagai masalah, seperti HIV AIDS, risiko PMS (Penyakit Menular Seksual), risiko kanker payudara, risiko kanker serviks, kehamilan remaja dan hubungan seks pranikah (Y. D. Lestari et al., 2021; Nurlaeli, 2020; Ustman, 2019). Data dari Survei Demografi Kesehatan Indonesia (SDKI) (2017) menunjukkan bahwa hubungan seks pranikah remaja mengalami peningkatan dibandingkan tahun 2012 (BKKBN, 2018). 15 juta remaja perempuan usia 15-19 tahun melahirkan setiap tahunnya dan sekitar 15-20 % dari remaja usia sekolah di Indonesia sudah melakukan hubungan seksual di luar nikah (Mueliana et al., 2022).

Ada beberapa kasus pelecehan seksual dan kehamilan di luar nikah di pondok pesantren. Hal ini dibuktikan dengan adanya berita yang ditayangkan pada www.kumparannews.com yang menyebutkan bahwa adanya kasus pelecehan seksual hingga hamil di luar nikah yang dilakukan oleh seorang ustadz terhadap 12 orang santriwatinya (Nugroho, 2021). Kasus kehamilan di luar nikah di pondok pesantren juga ditayangkan di www.radartuban.com yang menyebutkan bahwa seorang anak kyai menghamili santriwati (Feriawan, 2022). Selain itu juga ada beberapa berita yang menyebutkan adanya kasus santri yang hamil, melahirkan hingga membuang bayinya di lingkungan pondok pesantren (Han, 2020; Mandalika, 2023; Sinto, 2023)

Hubungan seksual di bawah usia 20 tahun berisiko tinggi untuk terkena kanker serviks. Hal ini dikarenakan pada usia kurang dari 20 tahun alat-alat reproduksi sedang mengalami masa pertumbuhan. Keadaan tersebut membuat serviks sangat sensitif dan lebih rentan terhadap stimulus karsinogenik karena terdapat proses *metaplasia skuamosa* yang aktif,

sehingga dapat merangsang tumbuhnya sel kanker pada serviks. Jika rahim terpapar oleh virus HPV menyebabkan terjadinya penyimpangan pertumbuhan sel rahim menjadi lesi prakanker ataupun kanker (Idris et al., 2020)

Prevalensi kejadian kanker serviks di RSUP Sangglah Denpasar pada usia 20-29 tahun sebanyak 16 orang (2,9%) (Oktaviani et al., 2018). Berdasarkan data tersebut, menunjukkan bahwa ketika remaja mereka sudah melakukan hubungan seksual yang menyebabkan tertularnya infeksi *Human Papilloma Virus* (HPV). Seseorang yang terinfeksi HPV tidak dapat langsung dikatakan terkena kanker serviks. Butuh waktu bertahun-tahun setidaknya 10 tahun untuk virus tersebut berubah menjadi kanker serviks (Aline, 2022; Sab'ngatun & Riawati, 2019). Lambatnya perjalanan deteksi kanker serviks inilah yang menyebabkan tingginya angka kejadian kasus kanker serviks.

Berdasarkan data dari *Global Cancer Observatory* (2020a) kasus kanker serviks di Indonesia ada 36.633 kasus dari 396.914 seluruh kasus kanker di Indonesia. Selain itu, berdasarkan data dari *Global Cancer Observatory* (2020b) kanker serviks merupakan kanker paling umum keempat pada wanita di seluruh dunia dan telah menjadi penyebab kematian kesembilan di dunia. Ada beberapa faktor yang menjadi penyebab tingginya kasus kanker serviks di Indonesia

Beberapa faktor risiko yang mengakibatkan tingginya kasus kanker serviks antara lain: status sosial ekonomi rendah, kurang menjaga kebersihan genital, merokok, obesitas, riwayat penyakit kelamin, riwayat keluarga penderita kanker serviks, trauma kronis pada serviks, penggunaan pembalut dan *pantyliner* serta penggunaan kontrasepsi oral (Kemenkes RI, 2018). Selain itu juga, kurangnya konsumsi sayur dan buah merupakan faktor risiko

tertinggi kanker pada semua kelompok umur (Antarsih & Kusumastuti, 2019). Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk mengurangi risiko kanker serviks

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi risiko kanker serviks adalah vaksin HPV (Lismidiati et al., 2020). Vaksin HPV merupakan pencegahan primer kanker serviks dan terbukti efektif dalam menurunkan 68% kasus akibat agen penyebab kanker serviks, varian HPV 16 dan 18 (Drolet, 2015 dalam Wijayanti et al., 2021 ; D. N. Siregar et al., 2021). Vaksin HPV dapat diberikan sejak usia 10-18 tahun untuk usia anak dan remaja, sedangkan untuk usia dewasa vaksin HPV dapat diberikan pada usia 19–55 tahun. Namun, vaksin HPV lebih efektif jika diberikan pada remaja yang belum menikah dan belum aktif secara seksual (Sari & Syahrul, 2014 dalam A. D. Sari et al., 2019; Rahmadini et al., 2022). Oleh karena itu, sosialisasi terkait vaksin HPV kepada remaja sangat penting dilakukan mengingat cakupan vaksin HPV di Indonesia sangat rendah

Data cakupan wanita usia subur yang mendapatkan 2 dosis vaksin HPV yang dilakukan secara mandiri pada tahun 2019 hanya sebesar 1,1% dari 52.644.435 wanita usia subur yang telah menerima vaksin ini (Kemenkes RI, 2020; Rahmadini et al., 2022). Adapun, data cakupan vaksin HPV gratis untuk remaja putri kelas 5 & 6 SD di Kabupaten Kulonprogo, Kabupaten Gunung Kidul, Kota Surabaya, Kota Manado, Kota Makassar dan Provinsi DKI Jakarta pada tahun 2019 sebesar 91% (Arnani, 2022; Wahidin & Febrianti, 2021). Rendahnya cakupan vaksin HPV disebabkan oleh kurangnya informasi yang didapatkan remaja tentang vaksin HPV (Wahidin & Febrianti, 2021)

Pendidikan kesehatan merupakan langkah awal untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja tentang vaksin HPV. Tingginya pengetahuan dan sikap remaja tentang vaksin HPV diharapkan dapat meningkatkan cakupan vaksinasi HPV dan mengurangi risiko

terkena kanker serviks. Metode dan media yang digunakan dalam pendidikan kesehatan merupakan hal yang penting dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa metode kesehatan dengan menggunakan permainan yang sesuai tingkat usia bisa meningkatkan minat dan perhatian remaja mengenai materi yang akan disampaikan (Perwiratama, 2020). Oleh karena itu, metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode permainan edukatif dengan media permainan engklek dan teka teki silang. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan engklek dan teka teki silang efektif digunakan sebagai media pendidikan kesehatan pada remaja (Ahmad et al., 2021; Novitasari, 2022). Permainan engklek adalah permainan tradisional yang dapat mengembangkan kemampuan kognitif dan disiplin (Irbah et al., 2020) sedangkan, teka-teki silang adalah permainan yang dapat mengasah otak dalam suasana yang menyenangkan (Mahmudah, 2019)

Hasil studi pendahuluan didapatkan data bahwa siswi SMA IT & MA Pondok Pesantren Raudhatul Ulum belum pernah mendapatkan informasi ataupun pendidikan kesehatan tentang vaksin HPV. Selain itu, dari hasil wawancara lebih lanjut diketahui bahwa seluruh siswi tersebut tidak mengetahui pengertian, manfaat, sasaran dan cara pemberian vaksin HPV. 6 dari 11 siswi mengatakan bersedia untuk vaksin HPV jika sudah mendapatkan informasi lebih lanjut tentang vaksin HPV dan 9 dari 11 siswi mengatakan bahwa orang tua memiliki pengaruh besar dalam mengambil keputusan untuk kesediaan mereka melakukan vaksin HPV.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk memberikan Pendidikan kesehatan tentang vaksin HPV dengan menggunakan media permainan engklek dan teka teki silang

kepada remaja putri serta mengetahui apakah ada perbedaan efektivitas media Pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang vaksin HPV

B. Rumusan Masalah

Pondok pesantren adalah Lembaga Pendidikan yang memiliki peraturan khusus sehingga dapat mengakibatkan kurangnya informasi mengenai kesehatan reproduksi. Kurangnya informasi mengenai kesehatan reproduksi menyebabkan berbagai masalah kesehatan, salah satunya risiko kanker serviks. Oleh karena itu, dibutuhkan upaya pencegahan risiko kanker serviks melalui peningkatan pengetahuan dan sikap remaja tentang vaksin HPV. Peningkatan pengetahuan dan sikap remaja dapat dilakukan melalui pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode dan media yang tepat sesuai usia responden.

Berdasarkan uraian di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada perbedaan efektivitas media Pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang vaksin HPV?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan efektivitas media pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang vaksin HPV

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui gambaran distribusi frekuensi usia, kelas dan riwayat kanker serviks pada keluarga
- b. Mengetahui gambaran pengetahuan remaja putri tentang vaksin HPV sebelum dan setelah diberikan perlakuan pada kelompok intervensi permainan engklek, intervensi teka teki silang dan kelompok kontrol

- c. Mengetahui gambaran sikap remaja putri tentang vaksin HPV sebelum dan setelah diberikan perlakuan pada kelompok intervensi permainan engklek, intervensi teka teki silang dan kelompok kontrol
- d. Mengetahui perbedaan pengetahuan remaja putri tentang vaksin HPV sebelum dan setelah diberikan perlakuan pada kelompok intervensi permainan engklek
- e. Mengetahui perbedaan pengetahuan remaja putri tentang vaksin HPV sebelum dan setelah diberikan perlakuan pada kelompok intervensi teka-teki silang
- f. Mengetahui perbedaan pengetahuan remaja putri tentang vaksin HPV sebelum dan setelah diberikan perlakuan pada kelompok kontrol
- g. Mengetahui perbedaan sikap remaja putri tentang vaksin HPV sebelum dan setelah diberikan perlakuan pada kelompok permainan engklek
- h. Mengetahui perbedaan sikap remaja putri tentang vaksin HPV sebelum dan setelah diberikan perlakuan pada kelompok teka-teki silang
- i. Mengetahui perbedaan sikap remaja putri sebelum dan setelah diberikan perlakuan pada kelompok kontrol
- j. Mengetahui perbedaan efektivitas media pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan remaja putri tentang vaksin HPV
- k. Mengetahui perbedaan efektivitas media pendidikan kesehatan terhadap sikap remaja putri tentang vaksin HPV

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pertimbangan untuk dijadikan bahan kajian bagi peneliti selanjutnya mengenai efektivitas media pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang vaksin HPV

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi wadah dalam mengimplementasikan hasil dari pembelajaran penulis selama pendidikan dan dapat menjadi acuan dalam memberikan pelayanan kesehatan kepada masyarakat

b. Bagi Remaja Putri

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan motivasi kepada remaja putri mengenai program vaksinasi *human papilloma virus* (HPV), selain itu juga penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam meningkatkan program kesehatan berupa promosi dan pendidikan kesehatan kepada remaja putri terkait vaksinasi HPV

c. Bagi Profesi Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan profesi ners dalam memberikan informasi yang efektif kepada remaja putri tentang vaksin HPV

d. Bagi Institusi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran para guru/dosen dalam memberikan pendidikan kesehatan tentang vaksin HPV

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini merupakan bagian dari keperawatan maternitas dan keperawatan komunitas. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif *quasi eksperimental* dengan rancangan *pretest-posttest control group design*. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan efektivitas media pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang vaksin HPV di SMA IT dan MA Pondok Pesantren Raudhatul Ulum. Populasi penelitian ini adalah remaja putri kelas XI dan XII di SMA IT dan MA Pondok Pesantren Raudhatul Ulum, Ogan Ilir dengan sampel penelitian sebanyak 66 orang. Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan cara *probability sampling* dengan menggunakan teknik *stratified sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap tentang vaksin HPV. Penelitian ini dilaksanakan pada 23 Desember 2022. Data pada penelitian ini berdistribusi normal sehingga analisa data yang dilakukan menggunakan uji *paired t-test*, *one way anova* dan N-gain.

DAFTAR PUSTAKA

- A Ayu, P. N., Wijianto, A., & Suminah. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Petani Terhadap Program Upsus Pajale Di Distrik Sukoharjo. *Jurnal Agritexts*, 42(1), 48–61. <http://ejournal.almaata.ac.id/index.php/JNKI/article/download/106/105>.
- Afiani, D. (2020). *Implementasi Game Edukatif Berbasis Media Gambar Di Paud Bintang Ceria Langan Tahunan Jepara. Diploma thesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Nahdlatul Ulama*'.
- Ahmad, R. (2021). *Model Pendidikan Seks Melalui Media Permainan Ular Tangga Dan Engklek Pada Remaja Di Pondok Pesantren Al Imam Abi Yazid Al Bastomy Kota Dumai. Diploma thesis, Jurusan Kesehatan Masyarakat. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*.
- Ahmad, R., Siregar, P. A., & Naldo, J. (2021). Model of Sex Education Through the Media of Snakes and Ladders and Engklek Games for Teenagers. *International Archives of Medical Sciences and Public Health Published: Pena Cendekia Insani Model*, 2(2), 235–245.
- Ahyani, L. N., & Astuti, R. D. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*. Kudus : Badan Penerbit Universitas Muria Kudus Kampus
- Aline, T. R. (2022). *Gambaran Pengetahuan dan Sikap Siswi SMAN 14 Jakarta mengenai Vaksin HPV Sebagai Pencegahan Kanker Serviks. Diploma thesis, Jurusan Kedokteran. Universitas Kristen Indonesia*.
- Amelia, R., & Ina Savira, S. (2018). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Sikap Terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa Mts Swasta “X” Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 5(2), 1–6.
- Anani, D. F & Mahmudiono, T. (2018). Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Konsumsi Pangan Isoflavon Pada Mahasiswi Pre-Menstrual Syndrome. *Amerta Nutrition*, 2(2), 136–146. <https://doi.org/10.20473/amnt.v2.i2.2018.136-146>
- Annisa, C., Fauziah, A., & Erawati, E. (2020). ENKLEK GEN 4.0 (Studi Etnomatematika : Permainan Tradisional Engklek sebagai Media Pembelajaran Matematika). *Factor M: Focus ACTION Of Research Mathematic*, 3(1), 33–48. https://doi.org/https://doi.org/10.30762/f_m.v3i1.2499
- Antarsih, N. R., & Kusumastuti, A. (2019). Faktor Determinan Perilaku Pencegahan Primer Kanker Serviks Pada Remaja Putri. *Sel Jurnal Penelitian Kesehatan*, 6(1), 10–24. <https://doi.org/10.22435/sel.v6i1.1502>
- Ariani, A. (2014). *Aplikasi metodologi Penelitian Kebidanan dan Kesehatan Reproduksi*. Jakarta: Nusa Medika.
- Arifin, N. F., Febriany, M., Pertiwisari, K. A., Pamewa, K., Bachtiar, R., Khaeriah, Y., & K,

- E. P. K. (2021). Perbedaan Tingkat Pengetahuan Modifikasi Permainan Engklek Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Sambung Jawa Makassar Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Muslim Indonesia, Makassar. *Sinnun Maxillofacial Journal*, 02(03), 35–42.
- Arnani, M. (2022). Bagaimana Mekanisme Pemberian Vaksin Kanker Serviks HPV secara Gratis? *Kompas.Com*.
<https://www.kompas.com/sains/read/2022/04/20/113100023/bagaimana-mekanisme-pemberian-vaksin-kanker-serviks-hpv-secara-gratis?page=all>.
- Azwar, S. (2016). *Sikap dan Perilaku*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BKKBN. (2018). *Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia 2017*. Jakarta: Kementerian Kesehatan.
- Budiman, & Riyanto, A. (2014). *Kapasita Selektif Kuesioner: Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2021). *HPV Vaccine*. U.S. Department of Health & Human Services. <https://www.cdc.gov/hpv/parents/vaccine-for-hpv.html#:~:text=Children ages 11–12 years,doses%2C given over 6 months>.
- Chairiyah, R. (2022). Hubungan Usia, Pengalaman dan Sikap dengan Pengetahuan Remaja Putri Terhadap Flour Albus. *PROFESI (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 19(2), 93–99.
- Chandra, E. (2017). *Tingkat Pengetahuan Siswi Tentang Kanker Serviks dan Vaksin HPV di SMA Katolik Mariana. Diploma thesis, Jurusan Kedokteran*. Universitas Sumatera Utara <https://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/20363/130100230.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chidillah, N., & Hazanah, S. (2021). Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Dan Media Visual Terhadap Pengetahuan Mahasiswa Tentang. *Mahakam Midwifery Journal*, 6(1), 14–27. <http://ejournalbidan.poltekkes-kaltim.ac.id/ojs/index.php/midwifery/article/view/163>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono. (2019). Pengetahuan : Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1).
- Dayaningsih, D., & Septediningrum, W. I. (2022). Perbedaan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Sebelum Dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Keputihan Di Smp Kristen Gergaji Semarang. *Jurnal Keperawatan Sisthana*, 7(1), 5–12.
- Diniyati, H. (2019). *Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Teka Teki Silang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Anemia Defisiensi Zat Besi pada Siswa Kelas VIII di SMPN 25 Kota Padang Tahun 2019. Diploma thesis, Jurusan Kesehatan Masyarakat*. Politeknik Kesehatan Padang.
- Enjelina, W., Ningrum, A. F., & Erda, Z. (2020). Pengaruh Modifikasi Permainan Monopoli Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa mengenai Keamanan Makanan Jajanan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(1), 29. <https://doi.org/10.26714/jkmi.15.1.2020.29->

- Fajriani, R. M., Hardjono, H., & Sumardiyono, S. (2021). Pengaruh Sistem Pendidikan terhadap Perilaku Pencegahan Penyakit HIV/AIDS pada Siswa SMP di Surakarta. *Smart Society Empowerment Journal*, 1(1), 18. <https://doi.org/10.20961/ssej.v1i1.48542>
- Fauziatin, N., Kartini, A., & Nugraheni, S. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Lembar Balik Tentang Pencegahan Stunting Pada Calon Pengantin. *VISIKES: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 18(2), 224–233. <http://publikasi.dinus.ac.id/index.php/visikes>
- Feriawan, A. (2022). *Dinikahkan, Anak Kiai Hamili Santriwati*. Radar Tuban.
- Firdausy, V. G. (2018). *Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Pencegahan Kanker Serviks Melalui Vaksinasi Hpv (Human Papilloma Virus) Pada Wanita Di Wilayah Kerja Puskesmas Kampung Baru Ulu Balikpapan*. Diploma thesis, Jurusan Ilmu Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
- Frianto, D., Ashari, A. D., & Amal, S. (2020). Pengaruh Faktor Sikap Terhadap Penerimaan Vaksin Hpv Pada Orang Tua Murid Sekolah Dasar Di Kecamatan Teluk Jambe Timur Dan Tegalwaru. *Pharma Xplore: Jurnal Ilmiah Farmasi*, 5(2), 41–48. <https://doi.org/10.36805/farmasi.v5i2.1192>
- Global Cancer Observatory. (2020a). *Cancer Indonesia*. <https://gco.iarc.fr/today/data/factsheets/populations/360-indonesia-fact-sheets.pdf>
- Global Cancer Observatory. (2020b). *Source: Globocan 2020 - Global Cancer Observatory*. <https://gco.iarc.fr/today/data/factsheets/populations/900-world-fact-sheets.pdf>
- Halimah, H., Herlina, R., & Ibraar Ayatullah, M. (2019). Efektivitas penyuluhan antara metode ceramah dengan pengisian teka teki silang terhadap pengetahuan dan tingkat kebersihan gigi dan mulut murid MTS Ar-Raudhatul Islamiyah, Mempawah. *Journal of Oral Health Care*, 7(1), 09–15. <https://doi.org/10.29238/ohc.v7i1.340>
- Han. (2020). *Malu Hamil di Luar Nikah, Santriwati Buang Bayi ke Dalam WC Pesantren*. *Okezone*.
- Harwati, A. R., & Laksmi, P. (2022). Determinants of Sexual Behavior in Adolescent Girls Aged 15-19 Years Old in Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIKA)*, 4(2), 239–251. <https://doi.org/10.36590/jika.v4i2.315>
- Haryono, H. (2013). *Pembelajaran IPA yang menarik dan mengasyikkan*. Purworejo: KEPEL Press.
- Hazriyanti, & Nasriah. (2019). Pengaruh Permainan Engklek Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Perwanis Medan T.A 2018/2019. *Jurnal Usia Dini*, 5(2), 20–26. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/view/16202/12654>
- Hendrawan. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Nelayan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Sainara*, 5(1), 26–32.

- Hermawati. (2019). *Determinan Kesehatan Reproduksi Siswa Di Pondok Pesantren Madrasah Aliyah (Ma) Sultan Hasanuddin Dan Sma Negeri 10 Gowa Kabupaten Gowa Tahun 2019*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Hidayat, T. (2018). *Penggunaan Media Teka-Teki Silang (Tts) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Telanaipura Kota Jambi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Hidayat, T., Hidayatullah, A., & Agustini, R. (2019). Kajian Permainan Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 59–68. <https://doi.org/10.33603/dj.v6i2.2111>
- Huh, W. K., Joura, E. A., & Giuliano, A. R. (2017). Final efficacy, immunogenicity, and safety analyses of a nine-valent human papillomavirus vaccine in women aged 16–26 years: A randomised, double-blind trial. *Lancet*, 390(10108), 2143–2159.
- Idayanti, Z., & Kurniawati, M. S. (2019). Perkembangan Kognitif Anak Usia 10 Tahun Keatas Menurut Pandangan Piaget. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 18104080002, 1–8.
- Idris, I. M., Angka, R. N., Christina, S., & Sumbayak, E. M. (2020). Aktivitas Seksual Usia Dini dan Paritas Tinggi Meningkatkan Risiko Kanker Serviks Early Sexual Activity and High Parity Increase The Risk for Cervical Cancer. *Jurnal Kedokteran Medik*, 27(3), 306–316.
- Ikasari, F. S., & Anggana, R. (2020). Pengetahuan Anak Usia Sekolah tentang Cuci Tangan yang Benar di Kecamatan Martapura. *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(1), 316. <https://doi.org/10.32584/jpi.v4i1.437>
- Ikatan Dokter Anak Indonesia. (2015). *Melengkapi/Mengejar Imunisasi (bagian IV)*. Ikatan Dokter Anak Indonesia.
- Irbah, N., Yuhandini, D. S., & Vimala, D. (2020). Edukasi Kesehatan Melalui Media Permainan Engklek Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Kesehatan Reproduksi Pada Siswa/Siswi Kelas 5 Sdn Jagasatru I Tahun 2020. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwivery, Environment, Dentist)*, 15(2), 313–320. <https://doi.org/10.36911/pannmed.v15i2.750>
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Janti, S. (2014). Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Skala Likert terhadap Pengembangan SI/TI dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning pada Industri Garmen. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST)*, 155–160.
- Jesslyn. (2021). *Komunikasi Keluarga Remaja Perempuan dan Ibu Mengenai Perilaku Seksual*. Diploma thesis, Jurusan Ilmu Komunikasi. Institut Bisnis dan Informatika Kwik

Kian Gie.

- Kartikawati, D., Pujiastuti, W., Masini, & Rofi'ah, S. (2020). Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Untuk Meningkatkan Sikap dan Niat Penggunaan AKDR. *Midwifery Care Journal*, 1(3), 1–11.
- Kemendes RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014*. <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/saglikli-beslenme-hareketli-hayat-db/Yayinlar/kitaplar/diger-kitaplar/TBSA-Beslenme-Yayini.pdf>
- Kemendes RI. (2015). *Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI*. Kementerian Kesehatan RI. https://www.kemkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/infodatin/infodatin_reproduksi_remaja-ed.pdf.
- Kemendes RI. (2018). *Pedoman Teknis Pengendalian Kanker Payudara & Kanker Leher Rahim*. Direktorat Pengendalian Penyakit Tidak Menular Direktorat Jenderal PP & PL.
- Kemendes RI. (2020). Profil Kesehatan Indonesia 2019. In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Profil-Kesehatan-indonesia-2019.pdf>
- Kholid, A. (2014). *Promosi Kesehatan Dengan Pendekatan Teori Perilaku Media dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kjaer, S. K., Nygård, M., Dillner, J., Marshall, J. B., Radley, D., Li, M., Munk, C., H et al. (2018). A 12-year follow-up on the long-term effectiveness of the quadrivalent human papillomavirus vaccine in 4 Nordic countries. *Clinical Infectious Diseases*, 66(3), 339–345.
- Komariyah, L., & Mukhoirotin. (2018). Potensi Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Personal Hygiene Menstruasi. *Jurnal Edu Nursing*, 2(1), 28–34. <http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/edunursing/article/view/1257/806>
- Krisnadewani, I. G. A. A., Yuliyatni, P. C. D., Putri, W. C. W. S., & Sari, K. A. K. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Persepsi terhadap Kesiapan Melakukan Vaksinasi Human Papillomavirus pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Medika Udayana*, 10(12), 63–68.
- Kurniawan, J., Dewi, O., Leonita, E., Nurlisis, N., & Muryanto, I. (2021). Efektivitas Media Sosial Youtube Modifikasi Teka Teki Silang Dalam Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa - Siswi SDN 015 Sungai Sirih. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 7(1), 90–96. <https://doi.org/10.25311/keskom.vol7.iss1.865>
- Lestari, F., Djamil, M., & Wiyatini, T. (2022). Development of the Traditional Engklek Game Model to Improve Dental and Oral Disease Prevention Behavior in Elementary School Children. *Journal of Drug Delivery and Therapeutics*, 12(5), 98–102.
- Lestari, Y. D., Herawati, Permatasari, L., & Hamidah, N. (2021). Pengaruh Pendidikan

- Kesehatan Reproduksi Remaja melalui Media Animasi terhadap perubahan Pengetahuan dan Sikap pada Siswi SMP di Pondok Pesantren Nurul Jadid. *Midwifery Journal*, 3(1), 1–9.
- Lismidiati, W., Emilia, O., & Widyawati. (2020). Factors related to parental willingness to obtain human papillomavirus (HPV) vaccine for adolescents. *Enfermeria Clinica*, 30, 20–25. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.07.004>
- Mahmudah, U. (2019). Pengaruh media teka-teki silang terhadap pengetahuan gizi seimbang pada anak sekolah dasar. *Ilmu Gizi Indonesia*, 02(02), 107–114.
- Malihah, M., Ibnusantosa, R. G., Respati, T., Rathomi, H. S., & Sukarya, W. S. (2019). Tingkat Pengetahuan Personal Hygiene Saat Menstruasi antara Siswi Pondok Pesantren dan SMP Negeri di Kabupaten Cirebon Comparison of Knowledge about Menstrual Hygiene between Female Students in Boarding School and Regular Junior High School in Kabupaten C. *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains*, 1(2), 83–86.
- Mandalika, R. (2023). Kasus Santri Hamil di Loteng Coreng Marwah Ponpes. *Radar Mandalika*.
- Martilova, D. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Remaja Dalam Pencegahan Hiv Aids Di Sma N 7 Kota Pekanbaru Tahun 2018. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 4(1), 63–68. <https://doi.org/10.36341/jomis.v4i1.1072>
- Marwoko, G. (2019). Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Tasyri : Jurnal Tarbiyah Syariah-Islamiah*, 26(1), 60–75.
- Masturoh, I., & Temesvari, N. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- McCullagh, M. C. (2013). *Middle Range Theories: Application to Nursing Research* (L. & Wilkins. (ed.); 3rd ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Menteri Kesehatan RI. (2017). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017 Tentang Penyelenggaraan Imunisasi*.
- Mueliana, I. F., Aisyah, S., & Riski, M. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Remaja di SMA X Kecamatan Lempuing OKI Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 188. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.1919>
- Mukhoirotn, M., & Effendi, D. T. W. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Motivasi Melakukan Vaksinasi Hpv Di Man 1 Jombang. *Journal of Holistic Nursing Science*, 5(1), 14–24. <https://doi.org/10.31603/nursing.v5i1.1875>
- Munawaroh, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran dengan Permainan Tradisional Engklek Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.19>
- Muzakir, Y. C., Junaid, & Prasetya, F. (2018). Efektivitas Media Teka-Teki Silang Dengan

- Metode Nht (Number Heads Together). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 3(1), 1–9.
- Nabila, S. (2022). *Perkembangan Remaja*. Jawa Timur: Universitas Jember. https://www.researchgate.net/publication/359369967_PERKEMBANGAN_REMAJA_A_dolescence
- Nafis, I. A. (2018). *Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Penerimaan Vaksinasi Hpv Pada Orang Tua Di Purwokerto*. Diploma thesis, Jurusan Farmasi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Nainar, A. A. A., Martini, T., & Nurhayati, S. (2022). Tingkat Pengetahuan Dan Sumber Informasi Pada Remaja Putri Di pondok Pesantren Modern. *Jurnal JKFT : Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 7(1), 38–43.
- National Cancer Institute. (2021). *Human Papillomavirus (HPV) Vaccines*. National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/about-cancer/causes-prevention/risk/infectious-agents/hpv-vaccine-fact-sheet>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novitasari, A. D. (2022). *Pengaruh Media Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Mengenai Anemia Di SMAN 10 Kota Bengkulu*. Politeknik Kesehatan Bengkulu.
- Nugroho, K. W. (2021). *Modus Herry Wirawan Perkosa Santri: Merayu Menikahi dan Rawat Bayi*. Kumparan News.
- Nurhasana, H., Mahmud U., N., & Sididi, M. (2020). Pola penyakit di Indonesia mengalami transisi epidemiologi selama dua dekade terakhir , yakni dari menular . Kecenderungan ini meningkat dan mulai mengancam sejak usia muda . Penyakit tidak menular Hipertensi merupakan salah satu masalah kesehatan yang cu. *Window of Public Health Journal*, 1(2), 157–165.
- Nurlaeli, H. (2020). Pentingnya Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas pada Remaja Santri Putri Pondok Pesantren Watu Ringkel Darussalam-Karangpucung. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 1, 1–224.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Eryani, N., & Laily, N. (2018). *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. (A. Susila & P. P. Lestari (eds.); 4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Nurwijaya, H. (2014). *Cegah dan Deteksi Kanker Serviks*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Oktaviani, B. D., Sriwidyani, N. P., & Sumadi, I. W. J. (2018). Karakteristik Klinikopatologi Penderita Kanker Serviks Uteri Berdasarkan Data Di Laboratorium Patologi Anatomi Rsup Sanglah Denpasar Tahun 2011-2015. *E-Jurnal Medika*, 7(8).

- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Mustar, T., Ramdany, R., Sianturi, E. I. M. E., Tompunu, M. R. G., Sitanggang, Y. F., & M, M. (2021). *Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan*. In R. Watrionthos (Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Penumoy, C. A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa Dan Penguasaan Konsep Biologi Terhadap Sikap Pada Perilaku Pergaulan Bebas (Survei Pada SMPN di Kabupaten Tangerang). *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(2), 145–156. <https://journal.lppmunihttps://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/5660/2932>
- Pender, N. J., Murdaugh, C., & Parsons, M. A. (2015). *Health Promotion in Nursing Practice* (Seventh). Julie Levin Alexander.
- Pertiwi, N. wayan F. W. R. (2020). *Perbedaan Pengetahuan Remaja Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang Gaya Pacaran Sehat Dengan Media Video*. Diploma thesis, Jurusan Kebidanan. Politeknik Kemenkes Denpasar.
- Perwiratama, D. (2020). *Efektivitas Edukasi Seks Menggunakan Media Cased (Card Of Sex Education) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Seks Remaja Di Sma Negeri Kota Bengkulu*. Diploma thesis, Jurusan Promosi Kesehatan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Pohan, M. (2020). *Pengaruh Media TTS dan Video Animasi Tentang Sarapan Pagi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SDN 101778 Medan Estate Tahun 2020*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Porras, C., Tsang, S. H., & Herrero, R. (2020). Efficacy of the bivalent HPV vaccine against HPV 16/18-associated precancer: Long-term follow-up results from the Costa Rica Vaccine Trial. *Lancet Oncology*, 21(12), 1643–1652.
- Profita, A. C. (2018). Beberapa Faktor Yang Berhubungan Dengan Keaktifan Kader Posyandu Di Desa Pengadegan Kabupaten Banyumas. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, 6(2), 68. <https://doi.org/10.20473/jaki.v6i2.2018.68-74>
- Purwahyuni, N. M., Rismawan, M., & Wulansari, N. T. (2020). Studi Deskriptif Hambatan Remaja Dalam Melakukan Vaksinasi Human Papillomavirus (HPV) di SMA Negeri 1 Kediri. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 4(2), 44–48.
- Puspita, S. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas Di Sokaraja*. Diploma thesis, Jurusan Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Putra, A. W. S., & Podo, Y. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan masyarakat dalam mitigasi bencana alam tanah longsor. *Urecol 6th*, 305–314. <http://journal.unimma.ac.id/index.php/urecol/article/view/1549>
- Putri, A. O., Rahmadayanti, T. N., Chairunnisa, A. R., & Khairina, N. (2021). Penyuluhan Online Dengan Booklet Dan Video Sebagai Upaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(April), 451–458.

- Putri, L. B., Yunitasari, E., & Rachmawati, P. D. (2019). Pendidikan Kesehatan Jigsaw dan Make a Match dalam Mencegah Fluor Albus pada Remaja Pondok Pesantren. *Pedimaternal Nursing Journal*, 5(1), 109. <https://doi.org/10.20473/pmnj.v5i1.12364>
- Rahmadini, A. F., Kusmiati, M., & Sunarti. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Remaja Terhadap Pencegahan Kanker Serviks Melalui Vaksinasi HPV. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) KesMas Respati*, 7(3), 317–325.
- Rahmawati, A., Nurmawati, T., & Permata Sari, L. (2019). Faktor yang Berhubungan dengan Pengetahuan Orang Tua tentang Stunting pada Balita. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(3), 389–395. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i3.art.p389-395>
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.168>
- Sab'ngatun, & Riawati, D. (2019). Hubungan Antara Usia Dengan Deteksi Dini Kanker Serviks Metode Iva. *Avicenna Journal Of Health Research*, 2(2), 104–110.
- Saepulloh, D. R. (2021). Pendidikan karakter sesuai fitrah perkembangan remaja. *Arya Satya: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–10.
- Sakarida, T. J. (2014). *Health Promotion Model*. In M. R. Alligood, *Nursing theorist and their works*. St. Louis: Elsevier Mosby.
- Sambo, M., Beda, N. S., Odilaricha, Y. C., & Marampa, L. (2021). Pengaruh Edukasi Tentang Protokol Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Penularan Covid-19 Pada Anak Usia 10-12 Tahun. *Nursing Care and Health Technology*, 1(2), 73–80.
- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence.5 th*. New York: McGraw-Hill.
- Sari, A. D., Lutfi, N., Syadida, H., Dirani, D., Cholifah, N., Asriningrum, T. P., Yekti, P. K., Binati, B., Cahyasari, I. A., Hidayatullah, N. S., Mulya, L. A., Firman, A. T., & Nugraheni, G. (2019). Profil Pengetahuan Dan Keyakinan Vaksinasi Hpv Sebagai Upaya Pencegahan Kanker Serviks Pada Mahasiswi Di Universitas Airlangga, Surabaya. *Jurnal Farmasi Komunitas*, 6(1), 14–22. <https://doi.org/10.20473/jfk.v6i1.21824>
- Sari, I. P. T. P. (2013). Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(2), 141–147. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/viewFile/3017/2510>
- Sari, N. P. D. N. (2018). *Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Remaja Putri Tentang Program Vaksinasi Human Papilloma Virus (HPV) Di Sekolah Dasar*. Diploma

thesis, Jurusan Kebidanan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

- Sari, N., & Mulasari, S. A. (2017). Pengetahuan, Sikap dan Pendidikan Dengan Perilaku Pengelolaan Sampah Di Kelurahan Bener Kecamatan Tegalrejo Yogyakarta. *Jurnal Medika Respati*, 12, 74–84.
- Sariyati, S. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Remaja Putri tentang Flour Albus di SMP Negeri 2 Trucuk Kabupaten Klaten Factors That Affects Adolescent Girls Attitude about Flour Albus in Trucuk 2 Junior High Schools District Klaten. *Journal Ners and Midwifery Indonesia*, 2(3), 117–121. <http://ejournal.almaata.ac.id/index.php/JNKI/article/download/106/105>.
- Setiawan, S. (2020). *Merancang Kuesioner Untuk Penelitian*. Jawa Timur: UIN Press.
- Setyaputri, N. Y., Krisphianti, Y. D., & Puspitarini, I. Y. D. (2018). Meningkatkan Karakter Fairness Siswa SD Melalui Media Permainan Roda Pelangi Nora. *Seminar Nasional Psikologi UPH*, 12–26.
- Sinto. (2023). Santriwati Hamil hingga Melahirkan di Pondok Pesantren? Kemenag Lombok Tengah Turun Investigasi. *Tribunlombok.com*.
- Siregar, E. R. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Magic Spin Wheel Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Seks Pranikah Di Smp Negeri 06 Kota Bengkulu Tahun 2020. Diploma thesis, Jurusan Promosi Kesehatan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu.*
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta Bandung.
- Sukanto, F. I. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Polisi Lalu Lintas Tentang Basic Life Support (BlS) Di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Science)*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.21776/ub.jik.2017.005.01.4>
- Sunaryo. (2013). *Psikologi Untuk Keperawatan* (2nd ed.). Jakarta: EGC.
- Suprayitno, E., & Wahid, A. (2019). Pendampingan Tentang Penyakit Hipertensi Dan Perawatan Keluarga Dengan Hipertensi. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 104–106.
- Susilowati, D. (2016). *Promosi Kesehatan* (1st ed.). Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Tsang, S. H., Sampson, J. ., & Schussler, J. (2020). Durability of cross-protection by different schedules of the bivalent HPV vaccine: The CVT trial. *Journal of the National Cancer Institute*, 112(10), 1030–1037.
- Ustman, E. (2019). Bahaya Seks Bebas Bagi Perempuan. *IDN Times*. <https://www.idntimes.com/health/sex/eliza/bahaya-seks-bebas-bagi-perempuan-c1c2?page=all>
- Vajerin, E. R. (2018). *Hubungan Peran Pos Kesehatan Pesantren Dengan Perilaku Hidup*

Bersih Dan Sehat Santri Di Pondok Pesantren Nurul Islam Antirogo Kabupaten Jember. Diploma thesis, Jurusan Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Jember.

- Wahidin, M., & Febrianti, R. (2021). Gambaran Pelaksanaan Program Vaksinasi Human Papillomavirus (HPV) Di Dua Puskesmas Di Kota Jakarta Pusat Tahun 2020. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 24(3), 182–191.
- Wariyanti, Nur, W., & Ananda, R. (2022). Perkembangan Aspek Sosial Emosional dan Sains Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Engklek. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5351–5361.
- WHO. (2020). *Sexual Health Issue*. <https://www.who.int/sexual-and-reproductive-health/sexual-health-issues>.
- Widyantari, N. G. A. P. (2021). (2021). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan dalam Pencegahan Covid-19 Pada Anak Usia Sekolah di SD 5 Jimbaran Wilayah Puskesmas Kuta Selatan Tahun 2021*. Politeknik Kesehatan Denpasar.
- Wijayanti, K. E., Schütze, H., MacPhail, C., & Braunack-Mayer, A. (2021). Parents' knowledge, beliefs, acceptance and uptake of the HPV vaccine in members of The Association of Southeast Asian Nations (ASEAN): A systematic review of quantitative and qualitative studies. *Vaccine*, 39(17), 2335–2343. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2021.03.049>
- Yuliana, D., & Sutisna, I. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di Smp Negeri 2 Tanjungsari Sumedang. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 3(1), 45–51. <https://doi.org/10.33755/jkk.v3i1.84>
- Yuliana, E. (2017). *Analisis Pengetahuan Siswa Tentang Makanan Yang Sehat Dan Bergizi Terhadap Pemilihan Jajanan Di Sekolah. Diploma thesis, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.*
- Yulinda, A., & Fitriyah, N. (2020). Efektivitas Penyuluhan Metode Ceramah Dan Audiovisual Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Tentang sadari di SMKN 5 Surabaya. *Jurnal Promkes*, 6(2), 116–128. <https://e-journal.unair.ac.id/PROMKES/article/viewFile/6439/5917>
- Zakaria, F., Rono, H., & Kartini, F. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Inisiasi Menyusu Dini di Kota Yogyakarta. *Diploma thesis, Jurusan Kebidanan. Universitas Aisyiyah Yogyakarta*.<http://digilib.unisayogya.ac.id/id/eprint/2397>
- Zulferi, Z., Puteri, U. M., & Amos, J. (2022). Pengaruh Media Teka Teki Silang Dalam Penyuluhan Overweight Dan Obesitas Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Kelas X Man 1 Kota Padang Tahun 2022. *Menara Ilmu*, 16(2), 188–196. <https://doi.org/10.31869/mi.v16i2.3799>