

**TINGKAT KEPATUHAN BERLALU LINTAS MENURUT  
UNDANG-UNDANG NO. 22 TAHUN 2009 PADA PESERTA  
DIDIK DI SMK NEGERI 1 OKU**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Muhammad Harry Al Hafiz**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281924023**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDRALAYA**

**2023**

**TINGKAT KEPATUHAN BERLALU LINTAS MENURUT  
UNDANG-UNDANG NO. 22 TAHUN 2009 PADA PESERTA  
DIDIK DI SMK NEGERI 1 OKU**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Muhammad Harry Al Hafiz**

**NIM 06051281924023**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Mengesahkan**

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi



Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012



**TINGKAT KEPATUHAN BERLALU LINTAS MENURUT  
UNDANG-UNDANG NO. 22 TAHUN 2009 PADA PESERTA  
DIDIK DI SMK NEGERI 1 OKU**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Muhammad Harry Al Hafiz**

**NIM 06051281924023**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari/Tanggal: Jum'at / 17 Maret 2023**

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi

Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi

Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012



## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Harry Al Hafiz  
NIM : 06051281924023  
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Tingkat Kepatuhan Berlalu Lintas Menurut Undang-Undang No. 22 Tahun 2009 Pada Peserta Didik Di SMK Negeri 1 OKU” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakkan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Harry Al Hafiz

NIM. 06051281924023

## PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaiddah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Unsri, dan Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang sekarang sedang menjabat.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si., Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H., Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., dan Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd., Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd., Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd., Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd., atas ilmunya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan administrasi skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Indralaya, Maret 2023

Penulis



Muhammad Harry Al Hafiz

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT karena selesainya skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada orang tuaku, Ayah Paisol, S.Pd., M.Pd dan Bunda Welnarita, S.Pd atas doa, motivasi dan dukungan kepada saya. Karena tanpa doa dan restu orang tua, saya tidak akan bisa sampai ke titik ini. Dan kepada Alm Kakek saya, Fahrudin dan nenek saya Rosna yang senantiasa mendoakan saya serta Alm. Kakek saya, Abdul Kohar dan Almh. Nenek saya, Suwarti.
2. Om Lukman dan Bicik Uyik yang telah membantu saya juga dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada sepupu-sepupu saya baik yang di Baturaja, Palembang, Ranau dan Pagaralam.
4. Kepada Dosen Pembimbing saya, Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd, terima kasih atas bimbingan akademiknya dan Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, terima kasih atas bimbingan skripsi sampai akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga bapak dan ibu pembimbing saya diberikan kelancaran rezeki dan sehat selalu.
5. Kepada Sekolah SMK Negeri 1 OKU, saya mengucapkan terima kasih kepada bapak Drs. Arief Basuki, MT., dan juga kepada guru Mata Pelajaran PPKn dan Mata Pelajaran Sarana Prasarana yakni bapak Lukman, S.Pd., M.Pd dan Ibu Yurida, S.Pd., M.Pd dan juga adik adik kelas XII yang telah membantu saya sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.
6. Kepada teman-teman PPKn FKIP 2019 dan sanak IKMB yang telah bersama saya dari maba sampai sekarang.
7. Orang-orang yang telah memotivasi dan mendoakan saya supaya menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Saya benar-benar mengucapkan terima kasih. Semoga kalian juga dilancarkan urusannya oleh Allah SWT.
8. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for...for never quitting, I wanna thank me for always*

*being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna  
do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times...*

**Motto: “Kemarin adalah kenangan, hari ini adalah kesempatan, esok adalah  
harapan**

**DAFTAR ISI**

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iv
<b>PRAKATA.....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xi
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv
<b>ABSTRAK .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
1.4.3 Bagi Peneliti .....	5
1.4.4 Bagi Peserta Didik.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Kepatuhan .....	5
2.1.1 Pengertian Kepatuhan.....	5
2.1.2 Aspek Kepatuhan.....	5
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan .....	5
2.2 Konsep Kepatuhan Lalu Lintas.....	10
2.2.1 Pengertian Lalu Lintas.....	10
2.2.2 Pengertian Kepatuhan Lalu Lintas .....	10
2.2.3 Ciri-Ciri Kepatuhan Lalu Lintas.....	11
2.3 Pengertian Peserta Didik.....	11
2.4 Kerangka Berpikir.....	13
2.5 Alur Penelitian .....	14

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
3.1 Metode Penelitian.....	15
3.2 Variabel Penelitian .....	16
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	16
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	17
3.4.1 Populasi Penelitian .....	17
3.4.2 Sampel Penelitian .....	17
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	18
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.6.1 Teknik Dokumentasi.....	18
3.6.2 Teknik Angket Kuisioner .....	20
3.6.3 Teknik Observasi.....	20
3.7 Teknik Analisis Data.....	21
3.7.1 Uji Validitas.....	21
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	21
3.8 Teknik Pengolahan Data .....	22
3.9 Teknik Analisis Data.....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan .....	25
4.2 Deskripsi Hasil Data Penelitian .....	27
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi.....	27
4.2.1.1 Sejarah SMK Negeri 1 OKU .....	27
4.2.1.2 Lokasi SMK Negeri 1 OKU .....	28
4.2.1.3 Visi Misi dan Tujuan SMK Negeri 1 OKU .....	28
4.2.1.4 Data Peserta Didik SMK Negeri 1 OKU .....	29
4.2.2 Deskripsi Hasil Uji Instrumen .....	30
4.2.2.1 Uji Validitas .....	30
4.2.2.2 Uji Reliabilitas .....	33
4.2.3 Deskripsi Data Angket.....	34
4.2.4 Deskripsi Data Hasil Observasi.....	56
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	58
4.3.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	58
4.3.2 Analisis Data Hasil Angket .....	58
4.3.2.1 Analisis Angket Tingkat Kepatuhan Pada Peserta Didik SMK Negeri 1 OKU .....	58
4.3.3 Analisis Hasil Data Observasi .....	69
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>71</b>

5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Saran .....	71
5.2.1 Bagi Pihak Berwenang .....	71
5.2.2 Bagi Peserta Didik .....	71
5.2.3 Bagi Sekolah.....	72
5.2.4 Bagi Peneliti Lain .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel .....	16
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	17
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	19
Tabel 3.4 Daftar Jawaban dan Skor Jawaban Instrumen .....	20
Tabel 3.5 Daftar Jawaban dan Skor Jawaban Responden .....	23
Tabel 3.6 Kriteria Kepatuhan Lalu Lintas Berdasarkan Interval.....	24
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 4.2 Data Populasi Peserta Didik Kelas XII SMK Negeri 1 OKU .....	29
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas .....	30
Tabel 4.4 Tafsiran Validitas Angket.....	32
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas .....	34
Tabel 4.6 Pertanyaan dan Skor .....	35
Tabel 4.7 Kriteria Kepatuhan Lalu Lintas Berdasarkan Interval.....	36
Tabel 4.8 Pengetahuan Rambu Lalu Lintas.....	36
Tabel 4.9 Pengetahuan Arti Rambu Lalu Lintas .....	37
Tabel 4.10 Pengetahuan Tentang Institusi atau Pihak Berwenang Dalam Mengatur Lalu Lintas.....	38
Tabel 4.11 Pengetahuan Tentang Adanya Peraturan Atau Undang-Undang Yang Mengatur Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan .....	39
Tabel 4.12 Pengetahuan Adanya Surat Izin Mengemudi .....	40
Tabel 4.13 Pengetahuan Tentang Syarat-Syarat Mendapatkan Surat Izin Mengemudi (SIM).....	40
Tabel 4.14 Pengetahuan Tentang Keuntungan Memiliki Surat Izin Mengemudi (SIM) .....	41
Tabel 4.15 Pengetahuan Tentang Kecepatan Maksimum Berkendara.....	42
Tabel 4.16 Pengetahuan Tentang Perlengkapan Jalan .....	42
Tabel 4.17 Pengetahuan Tentang Persyaratan Untuk Registrasi dan Identifikasi Kendaraan Bermotor .....	43

Tabel 4.18 Pengetahuan Tentang Peraturan Menyalakan Lampu Pada Saat Siang Hari.....	44
Tabel 4.19 Sikap Adanya Sanksi Melanggar Lalu Lintas .....	44
Tabel 4.20 Informasi Yang Didapat Menjadikan Salah Satu Faktor Untuk Patuh Terhadap Peraturan Lalu Lintas .....	45
Tabel 4.21 Kepatuhan Karena Keterpaksaan .....	46
Tabel 4.22 Kepatuhan Karena Adanya Imbalan .....	47
Tabel 4.23 Kepatuhan Karena Mengikuti Orang Lain.....	47
Tabel 4.24 Kepatuhan Karena Ingin Menyenangkan Orang Lain.....	48
Tabel 4.25 Kepatuhan Karena Adanya Pihak Berwenang .....	49
Tabel 4.26 Kepatuhan Karena Diawasi Pihak Berwenang.....	49
Tabel 4.27 Kepatuhan Karena Kepribadian .....	50
Tabel 4.28 Berkendara Tidak Membawa Kelengkapan Berkendara.....	51
Tabel 4.29 Berkendara Menyalakan Lampu Kendaraan .....	51
Tabel 4.30 Berkendara Melewati Batas Kecepatan Maksimum .....	52
Tabel 4.31 Berkendara Melewati Mengenakan Helm Pada Saat Berkendara.	53
Tabel 4.32 Menaiki Kendaraan Roda 4 Memakai Sabuk Pengaman.....	53
Tabel 4.33 Saat Akan Berbelok Menghidupkan Lampu <i>Sein</i> atau Isyarat Tangan .....	54
Tabel 4.34 Parkir Di Tempat Dilarang Parkir .....	55
Tabel 4.35 Belok Kiri Langsung Di Persimpangan Yang Tidak Ada Tanda Belok Kiri Langsung.....	55
Tabel 4.36 Berhenti Di Tempat Dilarang Berhenti .....	56
Tabel 4.37 Data Hasil Observasi.....	57
Tabel 4.38 Indikator Pengetahuan Lalu Lintas .....	59
Tabel 4.39 Distribusi Indikator Pengetahuan Lalu Lintas.....	60
Tabel 4.40 Pengetahuan Lalu Lintas dalam Tingkat Kepatuhan Lalu Lintas .	62
Tabel 4.41 Distribusi Indikator Sikap Patuh Lalu Lintas.....	63
Tabel 4.42 Tingkat Patuh Lalu Lintas dalam Tingkat Kepatuhan Lalu Lintas	64
Tabel 4.43 Distribusi Nilai Indikator Kepatuhan Lalu lintas .....	65
Tabel 4.44 Tingkat Kepatuhan Lalu Lintas.....	68

**DAFTAR BAGAN**

**Halaman**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	11
Bagan 2.2 Alur Penelitian .....	12

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 : Surat Usul Judul Skripsi .....	76
Lampiran 2 : Validasi Usul Judul Skripsi .....	77
Lampiran 3 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi .....	78
Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian .....	80
Lampiran 5 : Surat Izin Dari Dekanat .....	81
Lampiran 6 : Surat Izin Dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan....	82
Lampiran 7 : Surat Balasan Dari SMK Negeri 1 OKU.....	83
Lampiran 8 : Rubrik Perbaikan Skripsi.....	86
Lampiran 9 : Surat Pernyataan Telah Mengikuti UAP .....	88
Lampiran 10 : Perubahan Judul Skripsi .....	89
Lampiran 11 : Kisi-kisi Instrumen Angket .....	85
Lampiran 12 : Instrumen Angket .....	86
Lampiran 13 : Lembar Observasi.....	100
Lampiran 14 : Kartu Bimbingan Skripsi.....	101
Lampiran 15 : Foto-foto Pelaksanaan Penelitian .....	103
Lampiran 16 : Hasil Pemeriksaan Plagiat .....	106

Tingkat Kepatuhan Berlalu Lintas Menurut Undang-Undang No. 22 Tahun 2009  
Pada Peserta Didik Di SMK Negeri 1 OKU

Oleh:

Muhammad Harry Al Hafiz

Pembimbing : Camellia, S.Pd., M.Pd

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Tingkat Kepatuhan Berlalu Lintas Menurut Undang-Undang No. 22 Tahun 2009 Pada Peserta Didik Di SMK Negeri 1 OKU. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini menggunakan metode *probably sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Populasi berjumlah 312 orang sehingga sampel yang diambil berjumlah 60 responden dari 4 kelas yang berjumlah 138 peserta didik dengan tingkat kesalahan sebesar 5%. Berdasarkan hasil penelitian, Tingkat Kepatuhan Berlalu Lintas Menurut Undang-Undang No. 22 Tahun 2009 Pada Peserta Didik Di SMK Negeri 1 OKU adalah sedang karena mereka mengetahui macam-macam peraturan lalu lintas dan kelengkapan berkendara seperti helm, spion dan plat nomor ada. Akan tetapi kelengkapan administrasinya kurang. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket yang menunjukkan dari 60 responden terdapat 19 (32%) responden yang memiliki tingkat kepatuhan lalu lintas yang rendah, 35 (58%) responden yang memiliki tingkat kepatuhan lalu lintas yang sedang dan 6 (10%) responden mempunyai tingkat kepatuhan yang tinggi. Dan dibuktikan juga dengan hasil observasi yang menunjukkan bahwa di kelas yang peneliti teliti tidak ada yang membawa Surat Izin Mengemudi (SIM) dan Surat Tanda Nomor Kendaraan (STNK) dan pada saat di parkiran sekolah kelengkapan berkendara yang lengkap seperti helm, spion dan plat nomor yang menunjukkan bahwa pajak kendaraan motor tersebut masih aktif. Faktor yang mempengaruhi tingkat kepatuhan lalu lintas pada peserta didik yaitu kurangnya pengetahuan tentang peraturan lalu lintas dan pernah terkena sanksi berupa surat tilang.

**Kata Kunci: Kepatuhan, Lalu Lintas**

Mengetahui

Koordinator Program Studi

Pembimbing Skripsi

Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012

Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012

The Compliance Level of Traffic Regarding the Law Number 22 of 2009 of  
Students at SMK Negeri 1 OKU

By:

Muhammad Harry Al Hafiz

Supervisor: Camellia, S.Pd., M.Pd

Civic Education

**ABSTRACT**

This study aims to determine the compliance level of traffic regarding the law number 22 of 2009 of students at SMK Negeri 1 OKU. This research uses a quantitative approach with descriptive methods. This research uses probably sampling method with simple random sampling technique. The population is 312 people so that the sample taken is 60 respondents from 4 classes totaling 138 students with an error rate of 5%. Based on the results of the study, the level of traffic compliance among students at SMK Negeri 1 OKU was moderate because they knew that various traffic regulations and driving equipment such as helmets, mirrors and license plates existed. However, administrative completeness is lacking. This is evidenced by the results of the questionnaire showing that out of 60 respondents there were 19 (32%) respondents who had a low level of traffic compliance, 35 (58%) of respondents who had a moderate level of traffic compliance and 6 (10%) of respondents had a moderate level of traffic compliance.

high compliance. And it is also evidenced by the results of observations which show that in the class that the researchers examined, no one carried a Driving License (DL) and Vehicle Registration Certificate (VRC) and when in the school parking lot complete driving equipment such as helmets, mirrors and license plates indicates that the motor vehicle tax is still active. Factors that affect the level of traffic compliance in students are lack of knowledge about traffic rules and have been subject to sanctions in the form of a ticket.

**Keywords:** Obedience, Traffic

Approve Off

Coordinator of PPKn Study Program

Supervisor

Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012

Camellia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1.Latar Belakang**

Indonesia merupakan negara hukum, sebagaimana diatur dalam Pasal 1 (3) yang menyatakan “Indonesia adalah negara hukum”. Pasal ini juga menunjukkan bahwa Indonesia benar-benar tunduk pada hukum yang ada. Terlepas dari aturan yang ada yaitu aturan tertulis dan aturan tidak tertulis, aturan ini harus dipatuhi sepenuhnya, Keberadaan aturan tersebut untuk memajukan kemakmuran dan keadilan dalam masyarakat, jika aturan ini dilanggar akan dihukum tegas (Elsa Nurahma Lubis & Dwi Fahmi, 2021).

Menurut Leon Duguit dalam (Faisal & Dianti, 2019), hukum ialah sistematika karakter anggota masyarakat. Aturan pengimplementasiannya dalam waktu tertentu menjadi sebuah atensi masyarakat yakni sebagai pemikat dari adanya kepentingan bersama dan jika diindikasi terdapat pelanggaran atau pengingkaran maka akan dilakukan tindakan terukur terhadap sebagaimana pelanggaran atau pengingkaran yang dilakukan.

Hukum sukar untuk dijelaskan dengan benar. Sifatnya yang maya dan jangkauan hukum yang sangat luas melingkup berbagai aspek kehidupan. Maka sangat wajar jika para ahli banyak berbeda pendapat soal hukum (Faisal & Dianti, 2019)

Hukum yang *legal* di Indonesia adalah hukum tertulis karena memiliki resistensi hukum yang bersifat memaksa dan bersifat tegas serta memberi sanksi yang tegas bagi pelanggar. Baik denda maupun penjara (STIAWAN et al., 2021)

Kecelakaan lalu lintas adalah salah satu penyebab kematian terbesar di Indonesia selepas HIV/AIDS dan TBC (*Tuberculosis*). Jumlah kendaraan bermotor yang bertambah dan diiringi dengan lengahnya manusia menjadi faktor utama adanya penambahan kecelakaan lalu lintas (Herawati, 2019).

Dewasa ini, kita bisa melihat kendaraan-kendaraan umum ada di jalan. Tidak seperti jaman dulu populasi kendaraannya sedikit. Sekarang kendaraan bermotor sudah semakin murah jika dibandingkan dengan jaman dulu bahkan sudah bervariasi seperti adanya motor bertransmisi *matic*.

SIM atau secara umumnya dikenal sebagai Surat Izin Mengemudi merupakan lisensi yang diberikan kepada seseorang yang memiliki keterampilan dan kompetensi di dalam menjalankan dan mengemudikan sebuah kendaraan di jalan raya, yang mana SIM digunakan sebagai bukti kompetensi, verifikasi alat kendali, serta data kepolisian sesuai dengan ketentuan UULLAJ. (Ade, 2019). Didalam Undang – Undang Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan, pengaturan Surat Izin Mengemudi diatur pada pasal 77 ayat (1) yang menegaskan bahwa “Setiap individu yang mengemudikan kendaraan bermotor dijalan wajib mempunyai SIM disesuai dengan jenis kendaraan yang digunakan”.

Secara regulatif, SIM memiliki beberapa fungsi sebagaimana yang diatur dalam Undang – Undang Nomor 22 Tahun 2009 Tentang LLAJ, yakni pada pasal 86 sebagai berikut:

1. Berfungsi sebagai bukti keterampilan terhadap pengendara bahwa yang bersangkutan dinyatakan layak dalam mengendarai kendaraan di jalan.
2. Berfungsi terkait publikasi keterangan bahwa pengendara telah memiliki identitas yang terdata sebagai pengendara kendaraan bermotor.
3. Data yang telah didaftarkan oleh pengendara dapat digunakan oleh pihak kepolisian dalam hal penuntasan peristiwa/kejadian tertentu baik didalam lingkup kelalulintasan maupun diluarinya, yang mana menyangkut terkait kepentingan proses penyelidikan, penyidikan, bahkan identifikasi forensik. (Suhartono, 2015).

Sehingga berdasar atas penjabaran diatas berkenaan dengan lingkup terkait fungsi SIM, dapat dikonklusikan bahwa SIM pada hakikatnya merupakan suatu identitas dan lisensi yang dimiliki oleh pengendara kendaraan bermotor yang begitu penting dimana setidak – tidaknya sebagai bukti

kompetensi konkret bahwa seorang pengendara telah mempunyai pengetahuan dan kompetensi kelaikan untuk mengendarai sebuah kendaraan di jalan raya. Penelitian yang relevan dengan skripsi saya adalah yang pernah dilakukan oleh Soimun, Leliana, Ulmi, Ziantono dan Widyastuti (2020) dalam artikelnya (diakses pada 6 September 2022) dengan judul “Analisis Pemahaman Pelajar pada Rambu Lalu Lintas”. Dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa sosialisasi yang dilakukan oleh peneliti yang dilakukan di 3 Sekolah Menengah Pertama di Kota Surabaya berjalan dengan baik dan siswa memahami rambu lalu lintas yang dibuktikan dengan hasil *posttest* yang meningkat.

Selanjutnya penelitian yang relevan dengan skripsi saya adalah jurnal oleh Feti Rakhmani (2013) diakses pada tanggal 13 Oktober 2022 dengan judul “Kepatuhan Remaja Dalam Berlalu Lintas”. Dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa banyak remaja yang tidak mematuhi peraturan lalu lintas dan terjaring razia lalu lintas. Dalam beberapa waktu terakhir karena telah memberlakukan tilang, 90% pengendara sepeda motor telah mematuhi peraturan lalu lintas.

Kendaraan yang sering digunakan oleh Peserta Didik adalah kendaraan roda dua atau biasa disebut sepeda motor. Fenomena yang sering kita lihat adalah Peserta Didik yang mengendarai sepeda motor di jalan raya. Sebagai seorang Peserta Didik, tentunya sudah mengetahui persyaratan untuk berkendara di jalan raya. Terkhususnya saat berkendara ke kampus.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan peneliti terhadap peserta didik kelas XII menyatakan bahwa tidak ada yang mengetahui Undang-Undang tentang lalu lintas. Akan tetapi mereka memahami peraturan lalu lintas. Kemudian mereka mengetahui bahwa SIM C adalah salah satu syarat untuk membawa kendaraan bermotor.

Peserta Didik adalah calon pemimpin dimasa depan. Bagaimana kita mempersiapkan Peserta Didik untuk menjadi calon pemimpin dimasa depan adalah dengan cara mengajarkan kedisiplinan di segala aspek. Terutama di bidang lalu lintas. Jika banyak Peserta Didik yang tidak patuh terhadap peraturan lalu lintas, bagaimana di aspek lain?. Maka dari itu peneliti

mengangkat judul “**Tingkat Kepatuhan Berlalu Lintas Menurut Undang-Undang No. 22 Tahun 2009 Pada Peserta Didik Di SMK Negeri 1 OKU**”

### **1.2.Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah

Bagaimana tingkat kesadaran kepatuhan lalu lintas Peserta Didik?

### **1.3. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui bagaimana perilaku Peserta Didik saat membawa kendaraan ke sekolah.
2. Untuk mengetahui tingkat kesadaran Peserta Didik terhadap kepatuhan lalu lintas.

### **1.4. Manfaat Penelitian**

Peneliti berharap hasil penelitian ini akan memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti. Manfaat yang diharapkan oleh peneliti adalah:

#### **1.4.1. Manfaat Teoritis**

Menjadi bahan masukan bagi pengembangan teori yang berkaitan dengan tingkat kepatuhan lalu lintas.

#### **1.4.2. Manfaat Praktis**

Peneliti berharap bahwa penelitian ini akan bermanfaat bagi Peserta Didik agar lebih patuh dengan peraturan lalu lintas yang ada

##### **1.4.2.1. Manfaat Bagi Peneliti**

Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi syarat skripsi (tugas akhir) dalam mendapatkan gelar S1 (Sarjana) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Lebih lanjut, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan khazanah wawasan pengetahuan serta pemahaman tentang dinamika hukum era kontemporer khususnya berbicara mengenai ketaatan dan kepatuhan hukum..

##### **1.4.2.2. Manfaat Bagi Peserta Didik**

Penelitian ini diharapkan akan menjadi penambah wawasan bagi Peserta Didik tentang pengetahuan lalu lintas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, Z. (2010). *Statistik Penelitian*. Teras.
- Elsa Nurahma Lubis, A., & Dwi Fahmi, F. (2021). *PENGENALAN DAN DEFINISI HUKUM SECARA UMUM (LITERATURE REVIEW ETIKA)*. 2(6). <https://doi.org/10.31933/jimt.v2i6>
- Faisal, E. El, & Dianti, P. (2019). *Pengantar Ilmu Hukum Dan Pengantar Tata Hukum Indonesia* (N. A. Rosyada & S. S. Dwi (eds.)). Noerfikri.
- Herawati, H. (2019). Karakteristik Dan Penyebab Kecelakaan Lalu Lintas Di Indonesia Tahun 2012. *Warta Penelitian Perhubungan*, 26(3), 133. <https://doi.org/10.25104/warlit.v26i3.875>
- Kunarto. (1995). *Merenungi Kritik Terhadap Polri Jilid 1*. Cipta Manunggal.
- Maradona, H. (2009). *Hubungan Sikap Pelanggan, Norma Subjektif Pelanggan dan Kontrol Perilaku Pelanggan dengan Intensi Kepatuhan Pelanggan dalam Membayar Tagihan Jasa Telepon Rumah di Pt. Telkomunikasi Indonesia, tbk Malang (Penerapan Teory Of Planned Behavior)*. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim.
- Nursalim, M. (2017). Pengaruh citra polisi, pengetahuan siswa dan agresivitas dengan kepatuhan terhadap peraturan lalu lintas pada siswa di Bandar Lampung. *Jurnal Studi Lintas Agama*, 12(01), 84–104.
- Rakhmani, F. (2013). *KEPATUHAN REMAJA DALAM BERLALU LINTAS*. 2(April).
- Ristia, E. (2019). *Kepatuhan Berlalu Lintas Ditinjau Dari Sikap Terhadap Polisi dan Jenis Kelamin*. 1–117.
- Safitri, A., & Rahman, T. (2013). Tingkat Kepatuhan Hukum Siswa SMA KARTIKA IV-3 Surabaya Terhadap Etika Berlalu Lintas Menurut Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 485–499.
- Sari, A. E. K. (2018). *EFEKTIVITAS SISTEM PENGAWASAN DENGAN CCTV (CLOSE CIRCUIT TELEVISION) DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BERLALU LINTAS DI KOTA SURABAYA (Studi di Dinas Perhubungan Kota Surabaya)*.
- Sarwono, S. (2012). *Psikologi Remaja*. Rajawali Press.
- Sasambe, R. O. (2016). *Kajian Terhadap Penyelesaian Pelanggaran Peraturan Lalu Lintas Oleh Kepolisian*. V(June), 82–90.
- Sears, D. O. (2012). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas* (Dua Belas). Kencana Predana Media Group.
- Soekanto, S. (1982). *Kesadaran Hukum & Kepatuhan Hukum*. Rajawali.

- Soimun, A., Leliana, A., Islakhul Ulmi, E., Hananda Ziantono, D., & Widayastuti, H. (2020). Analisis Pemahaman Pelajar Pada Rambu Lalu Lintas. *Jurnal Teknologi Transportasi Dan Logistik*, 1(2), 91–100.
- STIAWAN, S. A., Kurnisar, K., & Sulkipani, S. (2021). *Tingkat Kesadaran Hukum Mahasiswa Prodi Ppkn Fkip Unsri Dalam Memenuhi Kewajiban Memiliki Surat Izin Mengemudi (Sim) C*. <https://repository.unsri.ac.id/47437/>
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian kuantitatif, kualitatif, Dan R&D (edisi revisi)*. Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Sumampow, A. S. (2013). *Penegakan Hukum Dalam Mewujudkan Ketaatan Lalu Lintas. II*(7), 63–73.
- Syofian, S. (2010). *Statiska Deskriptif untuk Penelitian*. Rajawali Press.
- Umami, Z. (2010). *Hubungan antara Hubungan Sosial dengan Kepatuhan Terhadap Aturan Pada Mahasiswa Penghuni Ma'had Sunan Ampel Al-Aly di Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- TOMI, H. (2020). Analisis Pengaruh Tingkat Pengetahuan, Budaya Dan Pemahaman Pengendara Terhadap Kepatuhan Berlalu Lintas Pengendara Sepeda Motor Di Sepanjang Ruas Jalan Majapahit Semarang. Skripsi.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang No.22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan