

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BACA
PESERTA DIDIK PROGRAM LINTAS MINAT PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Dwi Aulia Septiani

NIM. 06031281520069

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2019

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BACA
PESERTA DIDIK PROGRAM LINTAS MINAT PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh
Dwi Aulia Septiani
NIM. 06031281520069
Program Studi Pendidikan Ekonomi

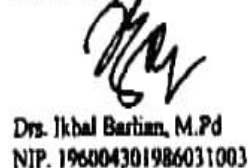
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Rusnita R, M.Pd
NIP. 195608261985031001

Pembimbing 2,



Drs. Ikhwal Barlian, M.Pd
NIP. 196004301986031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002

Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BACA
PESERTA DIDIK PROGRAM LINTAS MINAT PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh
Dwi Aulia Septiani
NIM. 06031281520069
Program Studi Pendidikan Ekonomi

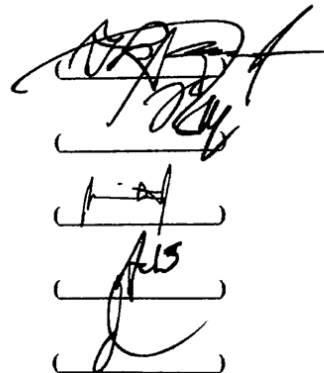
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 27 Juli 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Rusmin AR, M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Ikbal Barlian, M.Pd
3. Anggota : Dra. Dewi Koryati, M.Pd
4. Anggota : Dra. Siti Fatimah, M.Si
5. Anggota : Deskoni, S.Pd, M.Pd



Palembang, Agustus 2019
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

PERNYATAAN

Penelitian yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Aulia Septiani

NIM : 06031281520069

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Belajar dan Minat Baca Peserta Didik Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Palembang” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terdapat keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 31 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Dwi Aulia Septiani
NIM 06031281520069

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim...

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat yang telah dilimpahkannya, saya persembahkan skripsi ini kepada :

- Kedua orang tua peneliti, Bapak Sunarjo dan Ibu Suyanti terima kasih banyak atas dukungan, semangat serta doa yang tiada henti-hentinya. Semoga Allah SWT selalu melindungi bapak dan ibu. *I love you so much.*
- Kakak dan adik peneliti, Rismayani, S.E., Desita Tri Andiyani dan Mareta Ali Fahyani, terima kasih atas doa dan dukungannya.
- Dosen pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik dari semester satu sampai selesai Bapak Drs. Rusmin AR, M.Pd yang selalu memberi masukan, motivasi, dan terima kasih telah membimbing.
- Dosen pembimbing skripsi Bapak Drs. Iqbal Barlian, M.Pd terima kasih atas semua ilmu-ilmu yang telah ibu berikan selama ini, terima kasih karena telah bersedia membimbing peneliti selama proses skripsi ini.
- Dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Sriwijaya, terima kasih atas ilmu-ilmu yang sudah diberikan.
- Agama dan Almamater kebanggaan.

Motto :

“Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang beriman”. (QS. Al-Anfal : 19)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Belajar dan Minat Baca Peserta Didik Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Drs. Rusmin AR, M.Pd dan Drs. Ikbal Barlian, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Farida, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd Kordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti Dra. Sri Mulyati yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik untuk pembelajaran program studi pendidikan ekonomi maupun pembaca.

Palembang, 31 Juli 2019

Peneliti,



Dwi Aulia Septiani

NIM 06031281520069

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Motivasi	5
2.2 Motivasi Belajar	6
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	6
2.2.2 Fungsi Motivasi	7
2.2.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar	8
2.2.4 Indikator Motivasi Belajar	10
2.2.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	11
2.2.6 Strategi Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	13
2.3 Minat Baca	15
2.3.1 Pengertian Minat Baca.....	15
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca	16
2.3.3 Upaya Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik	18
2.3.4 Indikator Minat Baca.....	19
2.4 Program Lintas Minat.....	21
2.4.1 Pengertian Program Lintas Minat	21
2.4.2 Mata Pelajaran Ekonomi	22
2.5 Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	26

3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian	26
3.3 Definisi Operasional Variabel	26
3.3.1 Motivasi Belajar	26
3.3.2 Minat Baca..	27
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.4.1 Populasi	27
3.4.2 Sampel	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1 Angket	29
3.5.1.1 Validasi Ahli.....	30
3.5.1.2 Uji Validasi.....	30
3.5.1.3 Reliabilitas Angket.....	33
3.5.2 Wawancara	35
3.5.3 Observasi.....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Data	40
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	40
4.1.2 Deskripsi Data Angket	40
4.1.3 Deskripsi Data Wawancara	44
4.1.3.1 Data Motivasi Belajar	44
4.1.3.2 Data Minat Baca	46
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Observasi	47
4.1.4.1 Data Motivasi Belajar	47
4.1.4.2 Data Minat Baca	49
4.2 Analisis Data	50
4.2.1 Analisis Data Angket	50
4.2.1.1 Data Motivasi Belajar	51
4.2.1.2 Data Minat Baca	61
4.2.2 Analisis Data Wawancara.....	68
4.2.3 Analisis Data Observasi	71
4.2.4 Pembahasan	72
BAB V SIMPILAN DAN SARAN	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Saran	78
DAFTAR RUJUKAN	79

DAFTAR TABEL

3.1 Populasi Penelitian	28
3.2 Sampel	28
3.3 Daftar Pernyataan Dan Skor Nilai.....	29
3.4 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	29
3.5 Kisi-Kisi Angket Minat Baca.....	30
3.6 Hasil Uji Coba Validasi Angket Motivasi Belajar.....	32
3.7 Hasil Uji Coba Validasi Angket Minat Baca	33
3.8 Daftar Skor Nilai	35
3.9 Kisi-Kisi Observasi Motivasi Belajar	36
3.10 Kisi-Kisi Observasi Minat Baca.....	36
3.11 Kategori Hasil Observasi	38
3.12 Interpretasi Nilai Persentase	39
4.1 Presentase Hasil Observasi Motivasi Belajar.....	48
4.2 Presentase Hasil Observasi Minat Baca.....	50
4.3 Data Hasil Angket Indikator 1.....	51
4.4 Data Hasil Angket Indikator 2.....	52
4.5 Data Hasil Angket Indikator 3	53
4.6 Data Hasil Angket Indikator 4.....	54
4.7 Data Hasil Angket Indikator 5.....	56
4.8 Data Hasil Angket Indikator 6.....	57
4.9 Data Hasil Angket Indikator 7.....	58
4.10 Data Hasil Angket Indikator 8.....	59
4.11 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar.....	60
4.12 Data Hasil Angket Indikator 1.....	61
4.13 Data Hasil Angket Indikator 2.....	63
4.14 Data Hasil Angket Indikator 3.....	64
4.15 Data Hasil Angket Indikator 4.....	65
4.16 Data Hasil Angket Indikator 5.....	66
4.17 Rekapitulasi Hasil Angket Minat Baca.....	68

DAFTAR GAMBAR

4.1 Motivasi Belajar.....	41
4.2 Minat Baca.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Validasi	83
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	84
Lampiran 3. Kartu Pembimbingan Validasi Angket	85
Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	86
Lampiran 5. Lembar Angket Motivasi Belajar	87
Lampiran 6. Hasil Pengisian Angket Motivasi Belajar	89
Lampiran 7. Kisi-Kisi Angket Minat Baca	93
Lampiran 8. Lembar Angket Minat Baca	94
Lampiran 9. Hasil Pengisian Angket Minat Baca	96
Lampiran 10. Uji Coba Validasi Angket Motivasi Belajar	100
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Angket Motivasi Belajar	101
Lampiran 12. Uji Coba Validasi Angket Minat Baca	103
Lampiran 13. Hasil Uji Validasi Angket Minat Baca	104
Lampiran 14. Hasil Uji Reabilitas Angket	106
Lampiran 15. Kisi-Kisi Wawancara Motivasi Belajar	109
Lampiran 16. Lembar Wawancara Motivasi Belajar	110
Lampiran 17. Kisi-Kisi Wawancara Minat Baca	112
Lampiran 18. Lembar Wawancara Minat Baca	113
Lampiran 19. Hasil Lembar Observasi Motivasi Belajar	115
Lampiran 20. Hasil Lembar Observasi Minat Baca	118
Lampiran 21. Usul Judul Skripsi	120
Lampiran 22. Sk Pembimbing	121
Lampiran 23. Surat Pengantar Permohonan SK Pembimbing	123
Lampiran 24. Surat Pengantar Permohonan Izin Penelitian Dari Fakultas	124
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian	125
Lampiran 26. Surat Telah Melakukan Penelitian	126
Lampiran 27. Kartu Bimbingan.....	127
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian	128

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BACA PESERTA
DIDIK PROGRAM LINTAS MINAT PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA NEGERI 1 PALEMBANG**

Oleh

Dwi Aulia Septiani

NIM 06031281520069

Pembimbing: (1) Drs. Rusmin AR, M.Pd

(2) Drs. Iqbal Barlian, M.Pd

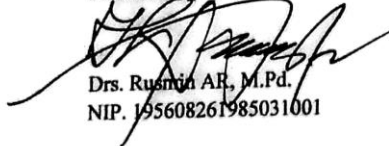
Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar dan minat baca peserta didik kelas X lintas minat pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Palembang. Metode penelitian adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian berjumlah 92 orang. Teknik pengumpulan data yaitu angket, observasi dan wawancara. Dari hasil angket penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai motivasi belajar dan minat baca dari 92 peserta didik kelas X lintas minat mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Palembang maka dapat disimpulkan dari keseluruhan indikator diperoleh motivasi belajar peserta didik sebesar 75% dikategori cukup baik dan minat baca peserta didik sebesar 65% dikategori cukup baik. Sedangkan hasil observasi diperoleh motivasi belajar peserta didik dengan persentase 74,95% yaitu berkategori cukup baik dan hasil observasi minat baca peserta didik dengan persentase 77,5% yaitu berkategori baik. Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka disarankan guru untuk memahami tentang cara memberikan motivasi yang baik dan benar serta terarah sehingga motivasi yang diberikan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik. Dan sekolah hendaknya menambah sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan berupa pelayanan yang ada di perpustakaan, buku yang memadai, dan ruang baca yang rapi dan nyaman yang dapat memudahkan peserta didik untuk membaca guna meningkatkan minat baca peserta didik.

Kata-kata kunci : *Motivasi Belajar, Minat Baca, Peserta Didik*

Pembimbing 1,



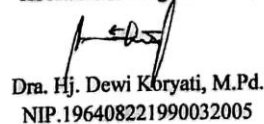
Drs. Rusmin AR, M.Pd.
NIP. 195608261985031001

Pembimbing 2,



Drs. Iqbal Barlian, M.Pd.
NIP. 19600431986031003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP. 196408221990032005

**ANALYSIS OF LEARNING MOTIVATION AND READING INTEREST
IN STUDENTS CROSS INTEREST PROGRAMS ON ECONOMIC IN
SENIOR HIGH SCHOOL 1 PALEMBANG**

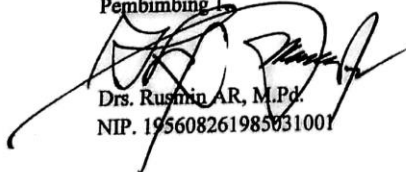
Oleh
Dwi Aulia Septiani
NIM 06031281520069
Pembimbing: (1) Drs. Rusmin AR, M.Pd
(2) Drs. Ikbal Barlian, M.Pd
Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRACT

This study aims to describe learning motivation and reading interest of tenth grade students cross interests class in economic subjects at Senior High School number 1 Palembang. The research method was descriptive research with a qualitative approach. The research subjects are 92 people. Data collection techniques were questionnaires, observation and interviews. From the results of research questionnaires that have been conducted by researchers regarding learning motivation and reading interest from 92 class of tenth grade students cross interests class in economic subjects at Senior High School number 1 Palembang, it can be concluded from the overall indicator that students' learning motivation with a percentage of 75% categorized quite well and interest in reading with a percentage was 65% with a fairly good category. While the result of the observations obtained learning motivation with a percentage was 74.95% which is quite good category and the results of observation of reading interest with a percentage was 77.5% which is good category. Based on the conclusions described earlier, it is suggested that the teacher understand about how to provide good and correct motivation and directed so that the motivation given can be well received by students. And schools should add existing facilities and infrastructure in the library in the form of services in the library, adequate books, and a neat and comfortable reading room that can facilitate students to read in order to increase students' interest in reading.

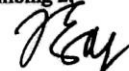
Key words: Learning Motivation, Reading Interest, Students.

Pembimbing 1



Drs. Rusmin AR, M.Pd.
NIP. 195608261985031001

Pembimbing 2



Drs. Ikbal Barlian, M.Pd.
NIP. 19600431986031003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP.196408221990032005

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan, karena dengan adanya pendidikan seseorang bisa mengembangkan kecakapan-kecakapan yang dimilikinya. Dari kegiatan pendidikan tersebut diharapkan dapat mendorong dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk menghadapi persaingan di era globalisasi dewasa ini.

Pada saat proses belajar setiap peserta didik akan memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Menurut Sardiman (2016:121) karakteristik peserta didik dapat mempengaruhi kegiatan belajar dari peserta didik tersebut yaitu ada latar belakang pengetahuan atau taraf pengetahuan, gaya belajar, usia kronologi, spektrum dan ruang lingkup minat, lingkungan sosial ekonomi, hambatan-hambatan lingkungan dan budaya, inteligensia, keselarasan dan *attitude*, prestasi belajar, motivasi dan lain-lain.

Dalam pembelajaran, motivasi sebagai salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kegiatan belajar yang akan berakibat pada hasil belajar atau tujuan yang ingin dicapai dari aktivitas belajar. Menurut Khuluqo (2017:111) motivasi belajar merupakan keseluruhan daya penggerak dalam diri peserta didik untuk melakukan serangkaian kegiatan belajar guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Pada proses kegiatan belajar sehari-hari banyak peserta didik yang bersikap malas-malasan dikarenakan kurangnya motivasi yang ada pada individu atau peserta didik yang dapat memacu semangat dan rasa senang peserta didik untuk belajar. Dengan kata lain motivasi sebagai faktor penggerak utama dalam kegiatan belajar. Motivasi belajar setiap peserta didik memiliki tingkatan yang berbeda. Dari perbedaan motivasi belajar yang dimiliki peserta didik dapat dilihat dari keaktifan peserta didik dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran.

Salah satu faktor yang berasal dari dalam diri seseorang adalah minat, yang sangatlah mempengaruhi pencapaian prestasi belajar peserta didik, karena jika di dalam diri peserta didik sudah memiliki minat yang kuat untuk membaca,

maka ia akan membaca tanpa adanya paksaan dari siapa pun, dan menjadikan membaca sebagai kebiasaan yang menyenangkan. Sehingga dengan banyak membaca dapat membuka wawasan, pengetahuan dan meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Sudarman (dalam Wahyuni, 2018:13) minat baca adalah hasrat seseorang terhadap bacaan, yang mendorong munculnya keinginan dan kemampuan untuk membaca, diikuti oleh kegiatan nyata membaca bacaan yang diminatinya. Jika peserta didik tidak memiliki minat maka kebiasaan membaca pasti tidak akan berkembang. Oleh karena itu untuk menumbuhkan minat peserta didik seorang guru harus mengetahui apa yang diminati oleh anak didiknya. Apabila peserta didik tidak memiliki minat maka peserta didik tersebut tidak akan mencari sesuatu apa yang diminati di dalam sebuah buku bacaan.

Minat baca anak sangat dipengaruhi oleh lingkungan sekitar, karena itu minat membaca perlu ditanamkan sejak anak masih kecil. Membaca dapat dijadikan tolak ukur keberhasilan pendidikan suatu negara dengan tingkat budaya baca yang tinggi akan menghasilkan penduduk yang kaya akan ilmu pengetahuan.

Penelitian yang sudah dilakukan oleh Endah Widiarti (2018) dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu-Ilmu Sosial Di SMA Negeri 2 Banguntapan Bantul” dengan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh positif motivasi belajar ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi, dengan nilai t_{hitung} 9,984 dan nilai signifikansi 0,000. Dan terdapat pengaruh positif kesiapan belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi, dengan nilai t_{hitung} 4,487 dan nilai signifikansi 0,000. Persamaan penelitian ini adalah sama-sama meneliti motivasi belajar siswa, sedangkan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah peneliti hanya ingin mendeskripsikan motivasi belajar dan minat baca yang dimiliki peserta didik.

Penelitian yang sudah dilakukan oleh Desi Eriyanti (2017) dengan judul “Hubungan Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 4 Suka Jawa Kota Bandar Lampung” dengan hasil penelitian minat baca peserta didik masih rendah, dan juga kurangnya kesadaran siswa untuk membaca dengan keinginan sendiri. Dan prestasi belajar IPS siswa kelas V Suka Jawa masih rendah. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara minat baca dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri Sukajawa Kota Bandar Lampung. Persamaan penelitian ini adalah sama-sama meneliti minat baca,

sedangkan perbedaannya peneliti hanya ingin mendeskripsikan motivasi belajar dan minat baca yang dimiliki peserta didik.

Berdasarkan pengamatan yang peneliti lihat dan lakukan di SMA Negeri 1 Palembang, bahwa motivasi belajar peserta didik untuk program lintas minat pada pelajaran ekonomi masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik. Saat belajar peserta didik kurang aktif, tidak semangat untuk belajar, dan masih ada peserta didik yang tidak mengerjakan tugas. Dalam kegiatan belajar, masih banyak peserta didik yang malas untuk membaca buku pelajaran. Dan lambannya peserta didik untuk menyerap materi dari pelajaran ekonomi yang sudah diberikan oleh pendidik menandakan peserta didik memiliki motivasi yang berbeda dan minat baca yang berbeda-beda.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik meneliti motivasi belajar dan minat baca peserta didik program lintas minat pada mata pelajaran ekonomi. Dengan demikian maka peneliti melakukan penelitian dengan judul “**Analisis Motivasi Belajar dan Minat Baca Peserta Didik Program Lintas Minat pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Palembang**”.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan penelitian yang di-ajukan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana motivasi belajar peserta didik kelas X program lintas minat pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Palembang ?
2. Bagaimana minat baca peserta didik kelas X program lintas minat pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Palembang ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian yang sudah dikemukakan sebelumnya, maka tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan motivasi belajar dan minat baca peserta didik program lintas minat pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Palembang.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Beberapa manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian bagi beberapa pihak yang berkepentingan sebagai berikut:

1. Membantu peserta didik mengetahui seberapa besar motivasi belajar dan minat bacanya sehingga dapat mengembangkan agar terciptanya proses pembelajaran yang lebih baik.
2. Membantu pendidik dalam pemilihan metode belajar yang sesuai untuk me-ningkatkan motivasi belajar dan minat baca peserta didik.
3. Membantu sekolah agar dapat mengetahui motivasi belajar dan minat baca pe-serta didik, sehingga diharapkan dapat bermanfaat dalam proses pembelajaran guna memenuhi tujuan pendidikan.
4. Menambah wawasan maupun pengetahuan peneliti sebagai bekal dalam usaha mempersiapkan diri sebagai calon pendidik.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barlian, Ikkal. (2016). *Sukses Mengajar Dengan Strategi Pembelajaran*. Palembang: Tolu Minakbai.
- Basir, D. & Amrina, E. D. (2016). *Pengantar Metode Penelitian Pendidikan*. Palembang: UPT Universitas Sriwijaya.
- Danarjati, P. D, dkk. (2013). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Darmadi. (2018). *Membaca Yuk! Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Jakarta: Guepedia.
- Eriyanti, D. (2017). Hubungan Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 4 Sukajawa Kota Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: Universitas Lampung.
- Ernata, Y. (2017). *Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD. 5(2):781-790.
- Hamalik, Oemar. (2012). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hapsari, S & Rahmawati, L. (2018). *Pengaruh Minat Baca Dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas X IPS MA Al-Hidayah Bangkalan*. JUPE. 6(2):17-22.
- Husamah dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muha-madiyah Malang.
- Idris, H, M & Ramdani, I. (2014). *Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: Luxima.
- Kasari, W., & Sawitri, R.D. (2018). *Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 8 Purworejo*. Jurnal Empati. 7(1):368-372.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khuluqo, E. Ihsana. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nikmah, R, Raudlatun. (2018). *Bimbingan Konseling Berbasis Evaluasi dan Supervisi*. Bandung: Araska Publisher.
- Prastowo, Andi. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar*. Depok:
- Rahardja P, & Manurung M. (2015). *Pengantar Ilmu Ekonomi (Mikroekonomi & Makroekonomi)*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Rahmat, S, P. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Raufaidah, Erlina. (2015). *Ilmu Ekonomi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PtT Rajagrafindo Persada.
- Sari, N., Sunarno, W. & Sarwanto. (2018). *Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas*. Jurnal pendidikan dan kebudayaan. 3(1):17-32.
- Sasmita, R.P., Rachman, S. & Haryoto, Z. (2018). *Analisis Motivasi Mahasiswa Dalam Belajar Fisika*. Science And Physics Education Journal (SPEJ). 1(2):89-95.
- Shaleh, A.R, & Muhib A.W. (2015). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, Eveline & Nara, Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Stevani. (2016). *Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang*. Jurnal Pendidikan Ekonomi.4(2):308-314.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudarti, K. (2018). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok*. Jurnal Prakarsa Paedagogia. 1(1):14-23.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Uno, B. Hamzah. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, D, R dkk. (2018). *Analisis Minat Membaca Siswa Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang*. Jurnal Pendidikan Dasar. 4(1): 179-188.

Wahyuni, L. dkk. (2017). *Analisis Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI MIA 4 SMA Negeri 3 Kota Jambi Pada Mata Pelajaran Fisika*. Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika. 3 (1): 90-99.

Wahyuni, Sri. (2018). *Upaya Peningkatan Minat Baca Mahasiswa Studi Kasus Pada Perpustakaan Stmik Akakom Yogyakarta*. Jurnal Ikatan Pustakawan Indonesia. 3(1): 11-19.

Widiarti, Endah. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu-Ilmu Sosial Di SMA Negeri 2 Banguntapan Bantul*. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.