

**LAPORAN KEMAJUAN PENELITIAN UNGGULAN KOMPETITIF
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN LUAR KELAS
(*OUTCLASS LEARNING*) DI TAMAN PENDIDIKAN FKIP
UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**



Oleh:

Ketua : Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. /0015126004
Anggota : Dr. Azizah Husin, M.Pd. /0011066005
Drs. Marwan Pulungan, M.Pd./0001185906

Mahasiswa : 1. Taslim/ NIM 06131381924058
2. Naomi Yuni Herlina M/ NIM 06131181924008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

LAPORAN KEMAJUAN PENELITIAN

1. IDENTITAS PENELITIAN (diisikan sesuai dengan proposal)

A. JUDUL PENELITIAN

Pengembangan Desain Pembelajaran Luar Kelas (<i>Outclass Learning</i>) di Taman Pendidikan FKIP untuk Siswa Sekolah Dasar

B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Fokus Riset	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Ilmu Pendidikan, Seni, dan Budaya.	Pendidikan	Pembelajaran Luar Kelas	Pendidikan Anak sekolah dasar

C. SKEMA, TARGET TKT, LAMA PENELITIAN DAN LOKASI PENELITIAN

Skema Penelitian	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)	Lokasi Penelitian
Penelitian Unggulan Kompetitif	2022	1 Tahun	Sumatera Selatan (Palembang-Inderalaya)

2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama Ketua, Anggota, dan Peran	Program Studi/ Bagian	ID Sinta	H-Index
Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. Ketua	PGSD	5998603	1
Dr. Azizah Husin, M.Pd. Anggota	Pendidikan Luar Sekolah	6794436	5
Drs. Marwan Pulungan, M.Pd. Anggota	PGSD	6736766	0
Taslim Anggota	PGSD		
Naomi Yuni Herlina Anggota	PGSD		

3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Mitra	Nama Mitra

4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status Target Capaian (accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
2022	Jurnal/Prosiding Terindeks Scopus	Pendaftaran	ICEE (UPI)
2022	Bahan Ajar	Process	ISBN

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status Target Capaian (accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
2022	Sinta 2 Elementary	Submitted	https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary

5. KEMAJUAN PENELITIAN

A. RINGKASAN: Ringkasan penelitian berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian yang diusulkan.

Pendidikan memiliki pengaruh yang besar terhadap kurikulum yang berlaku. Untuk kemajuan bidang pendidikan kurikulum selalu berubah, Kurikulum Sekolah Dasar yang diterapkan sekarang adalah kurikulum yang berbasis tematik dalam penerapannya kurikulum K13 menggunakan pendekatan saintifik, bahan ajar ini diperlukan dengan adanya mata kuliah Pembelajaran Sekolah Dasar dalam berbagai disiplin ilmu antara lain: matematika, bahasa Indonesia, IPA, IPS, PPKn, SBDP. Hal umum seperti pemahaman mengenai isu global dan mengikuti perkembangan zaman juga diperlukan sebagai salah satu cara dalam menghadapi globalisasi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang didasarkan dari analisis kebutuhan yang telah dilakukan. Dari Analisis yang dilakukan, seiring dengan perkembangan kurikulum, maka saat ini pemerintah sedang giat mempopulerkan mengenai pembelajaran luar kelas, yang mana hal ini selaras dengan pembuatan Taman Pendidikan di FKIP Universitas Sriwijaya. Untuk memaksimalkan Taman Pendidikan tersebut, maka akan dijadikan bahan tempat penelitian mengenai pembelajaran luar kelas (*outclass learning*)

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan dengan desain ADDIE yaitu (1) *Analysis* (Analisa) yaitu tahapan menganalisa kebutuhan (*need analysis*) yang mencakup Analisa kebutuhan, identifikasi masalah dan melakukan analisis tugas; (2) *Design* (Desain/Perancangan) berupa merumuskan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran tematik SD; (3) *Development* (Pengembangan) adalah proses mewujudkan desain yang telah dirancang menjadi sebuah produk; (4) *Implementation* (Implementasi/eksekusi) adalah langkah nyata untuk menerapkan system pembelajaran yang sedang dikembangkan. Pada tahapan ini semua yang telah dikembangkan

diset sedemikian rupa sesuai dengan peran serta fungsinya agar dapat diimplementasikan; (5) *Evaluation* (Evaluasi) yaitu proses untuk melihat apakah system pembelajaran yang sedang dibangun berhasil, sesuai dengan rancangan awal atau tidak.

Luaran penelitian ini direncanakan dalam bentuk artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi Sinta 2, yaitu Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar (JISD) Undiksha. Sedangkan, luaran tambahan direncanakan dalam bentuk buku ajar yang ber-ISBN. Selajutnya, Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) dalam penelitian ini berada pada level 5, yaitu validasi komponen dalam suatu lingkungan.

B. HASIL PENELITIAN: Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan penelitian. Penyajian meliputi data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan penelitian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, table, grafik dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

Hasil penelitian yang telah dicapai berupa pengambilan data pada 2 Sekolah Dasar di Palembang dan Inderalaya. Penelitian dilakukan dengan mengujicobakan desain pembelajaran Luar Kelas (*Outclass Learning*) sesuai dengan topik penelitian yang diambil. Data Penelitian kemudian akan dianalisis dan dilakukan observasi terhadap hasil pengamatan di Lapangan.

C. STATUS LUARAN: Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi isian jenis luaran yang dijanjikan serta unggah bukti dokumen ketercapaian luaran wajib dan luaran tambahan melalui SIMNG LPPM dengan cara mengklik klim Luaran Penelitian.

Luaran:

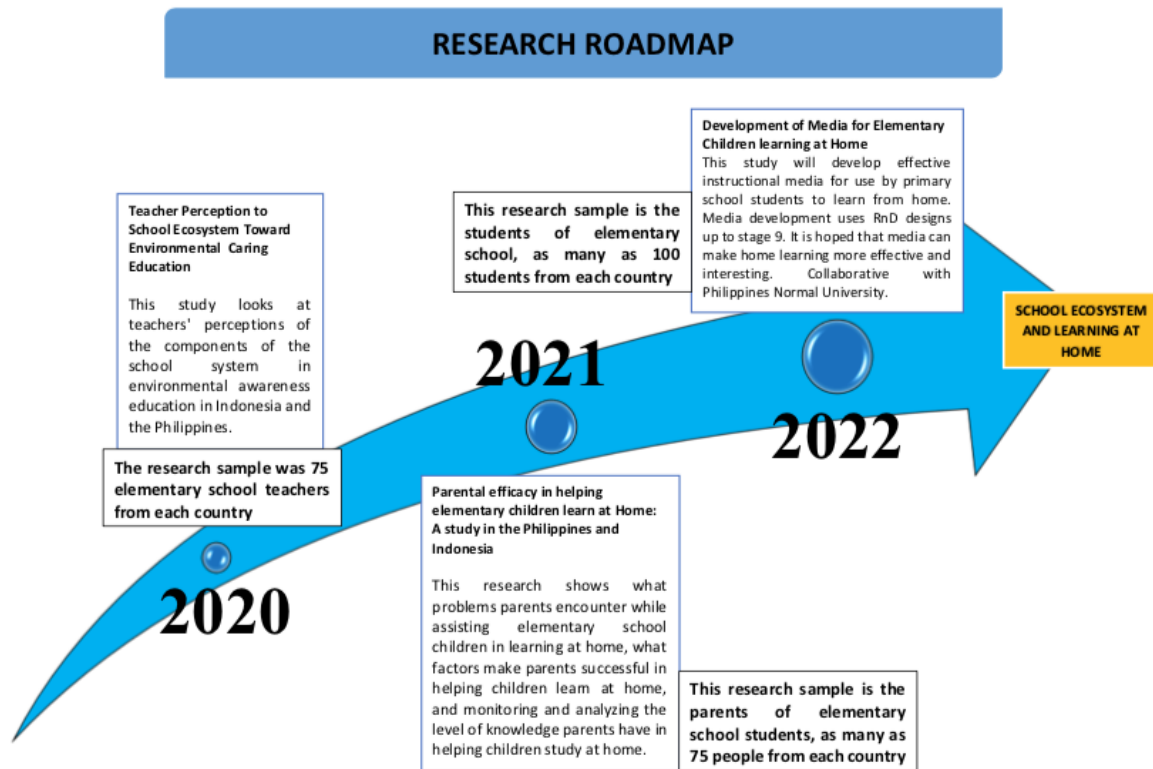
Jenis : Luaran Wajib
Identitas : Artikel Penelitian
Status Ketercapaian : Submitted

D. PERAN MITRA: Tuliskan realisasi kerjasama dan kontribusi Mitra baik. Bukti pendukung realisasi kerjasama dengan mitra diunggah melalui SIMNG LPPM.

E. KENDALA PELAKSANAAN PENELITIAN: Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melakukan penelitian dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan dan luaran penelitian tidak sesuai dengan yang direncanakan atau dijanjikan.

Pengambilan sampel, karena jadwal sekolah di tahun ajaran baru dimulai. Namun, telah dilakukan penelitian dan akan segera diproses untuk pembuatan Luaran dan pengembangan bahan Ajar.

F. RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA: Tuliskan dan uraikan rencana penelitian di tahun berikutnya berdasarkan indicator luaran yang telah dicapai, rencana realisasi luaran wajib yang dijanjikan dan tambahan (jika ada) di tahun berikutnya serta roadmap penelitan secara keseluruhan. Pada bagian ini diperbolehkan untuk melengkapi penjelasan dari setiap tahapan dalam metoda yang akan direncanakan termasuk jadwal berkaitan dengan strategi untuk mencapai luaran seperti yang telah dijanjikan dalam proposal. Jika diperlukan, penjelasan dapat dilengkapi dengan gambar, table, diagram, serta pustaka yang relevan.




G. DAFTAR PUSTAKA: disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan kemajuan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

- Ariesandy, K Trisnawati. 2021. "Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor Learning*) Berbentuk Jelajah Lingkungan Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa" *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, Vol. 15 No 1, Maret 2021
- Aisyah, Siti. 2014. "Penerapan Metode Outdoor Activity dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *JPGSD*. Vol 02 No 03, Tahun 2014.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud tentang Pendekatan Saintifik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mariyana, Rita dan Ali Nugraha. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Rohim dkk. 2018. “Efektivitas Pembelajaran di Luar Kelas (*Outdoor Learning*) dengan Pendekatan PMRI pada Materi SPLDV”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.5, No.3, hal 217-229 Oktober 2018*
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik Dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutirjo dan Sri Istuti Mamik. 2005. *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Trianto. 2010. *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group
- Widiasworo, Erwin. 2017. *Strategi & Metode Mengajar di Luar Kelas (outdoor activity)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

H. LAMPIRAN: Lampiran berisi bukti pendukung luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) sesuai dengan target capaian yang dijanjikan

Laman Jurnal Elementary



Elementary

Islamic Teacher Journal



ISSN: 2355-0155
E-ISSN: 2503-0256

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIAH IAIN KUDUS

[HOME](#) | [ABOUT](#) | [USER HOME](#) | [SEARCH](#) | [CURRENT](#) | [ARCHIVES](#) | [ANNOUNCEMENTS](#)

Focus and Scope

Current

Archives

Announcements

Publication Ethics

Editorial Policy

Author Guidelines

Editorial Team

Reviewer

TEMPLATE



Article template

PETA LOKASI

Home > **Vol 10, No 1 (2022)**

ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal

ELEMENTARY Journal (Print ISSN: 2355-0155; Online ISSN: 2503-0256) has been nationally accredited **SINTA 2** based on the Decree of the Minister of Research, Technology and Higher Education, Number 200/M/KPT/2020. ELEMENTARY published by Islamic Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI), Islamic Education (Tarbiyah) Department, State College on Islamic Studies (STAIN) Kudus. ELEMENTARY is published twice a year (every six months) as scientific communication means of academic people in the study of Islamic Elementary School Teacher Education. Editorial Board receives the articles from the educators, observers, researchers on Islamic Elementary School Teacher Education to be published after having tight selection, peer review, and serious editing.



USER

You are logged in as...
sitidewimaharani


- ▶ My Journals
- ▶ Journal Manager
- ▶ My Profile
- ▶ Log Out

ACCREDITED






VISITORS



Elementary

Islamic Teacher Journal



ISSN: 2355-0155
E-ISSN: 2503-0256

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIAH IAIN KUDUS

[HOME](#) | [ABOUT](#) | [USER HOME](#) | [SEARCH](#) | [CURRENT](#) | [ARCHIVES](#) | [ANNOUNCEMENTS](#)

Focus and Scope

Current

Archives

Announcements

Publication Ethics


Editorial Policy

Author Guidelines

Editorial Team

Reviewer

TEMPLATE



Article template

PETA LOKASI

Home > **User Home**

User Home






ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal


Author 1 Active 0 Archive [\[New Submission\]](#)

My Account

- Show My Journals
- Edit My Profile
- Change My Password
- Logout

indexed by:





USER

You are logged in as...
sitidewimaharani

- ▶ My Journals
- ▶ Journal Manager
- ▶ My Profile
- ▶ Log Out

ACCREDITED





VISITORS