

**MOTIVASI STUDI LANJUT SISWA KELAS IX  
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Masayu Amanda Dwi Cita**

**06071281924075**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**MOTIVASI STUDI LANJUT SISWA KELAS IX  
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Masayu Amanda Dwi Cita**

**NIM : 06071281924075**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Mengesahkan**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi**



**Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd**

**NIP. 199301252019032017**

**Pembimbing**



**Risma Anlita Puriani, M.Pd**

**NIP. 198622052019032016**



**MOTIVASI STUDI LANJUT SISWA KELAS IX DI SMP  
MUHAMMADIYAH 4 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

Masayu Amanda Dwi Cita

NIM : 06071281924075

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Rabu

Tanggal : 5 April 2023

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Risma Anita Puriani, M.Pd
2. Anggota : Dr. Yosef, M.A



Palembang, 10 April 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd.

NIP. 199301252019032017



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masayu Amanda Dwi Cita

Nim : 06071281924075

Program studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Motivasi Studi Lanjut Siswa Kelas IX Di SMP Muhammadiyah 4” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2019 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan di skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 05 April 2023

Yang membuat pernyataan



Masayu Amanda Dwi Cita

NIM.06071281924075

## PRAKATA

Dengan mengucapkan puji serta syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena hanya atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Studi Lanjut Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Palembang”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Pada penyusunan skripsi, tidak terlepas dari dukungan segenap pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Risma Anita Puriani, M.Pd., sebagai dosen pembimbing, atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada bapak Dr. Hartono, M.A., selaku dekan FKIP Universitas Sriwijaya, ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan, dan Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd., selaku koordinator program studi bimbingan dan konseling FKIP Universitas Sriwijaya. Serta terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membagi ilmu pengetahuan, memberikan arahan, masukan, saran, motivasi, dan kritik selama penulis menuntut ilmu di bangku perkuliahan.

Akhir kata, semoga skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling, serta dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 5 April 2023

Penulis



Masayu Amanda Dwi Cita

NIM 06071281924075

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim....*

*Alhamdulillahirrabbi'l'amin*, dengan mengucapkan segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala, berkat rahmat dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya saya persembahkan kepada mereka yang sangat berarti dalam kehidupan saya.

- ❖ Kedua orang tua saya tercinta yaitu Ayahanda Mgs Dencik dan Ibunda Nyimas Ita Astuti. Terima kasih atas ketulusan dan perjuangannya selama mendidik saya, terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang yang selalu tercurahkan dalam setiap doa yang dipanjatkan.
- ❖ Kakakku Msy Deta Maulinda, Adik-adikku Mgs Naufal Julyanda dan Msy Idha Nursanda, dan seluruh keluarga besar saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan yang telah diberikan kepada saya.
- ❖ Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd selaku dosen pembimbing, saya ucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan serta meluangkan waktunya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak sekali ilmu yang telah ibu berikan kepada saya. Semoga kebaikan yang telah ibu berikan akan mendapatkan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.
- ❖ Almh Dra. Harliana, M.Sc dan ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons selaku dosen pembimbing akademik, saya ucapkan terima kasih telah membantu dan membimbing saya selama di bangku perkuliahan.
- ❖ Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd selaku Koordinator program studi Bimbingan dan Konseling, saya ucapkan terima kasih atas segala bimbingannya yang telah diberikan.
- ❖ Bapak Dr. Yosef, M.A selaku dosen penguji skripsi pada ujian akhir program, saya ucapkan terima kasih telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, masukan kepada saya.
- ❖ Bapak Dr. Alrefi, M.Pd selaku dosen penguji seminar proposal, saya ucapkan terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta semangat kepada saya.

- ❖ Ibu Nur Wisma, S.Pd.I.,M.Pd selaku dosen review skripsi, saya ucapkan terima kasih telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, arahan, masukan kepada saya.
- ❖ Dosen program studi Bimbingan dan Konseling, Bapak Drs. Syarifuddin Gani, M, Si., Kons., Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons., Ibu Ratna Sari Dewi, M,Pd., Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd., dan Ibu Silvia AR, M.Pd., Terima kasih atas ilmu, motivasi, pengalaman, bimbingan, dan hal lainnya yang sudah dibagikan kepada saya.
- ❖ Firman Saputra Pratama, A.Md.T terima kasih atas perannya selama ini, saling bahu membahu, bantu membantu.
- ❖ Sahabat-sahabat saya Devi Andreayani, Fadillah Rahmawati Putri, Amalia Mawaddah, Rahmanisa Aulia, Mifta Rahmadillah, Alvina Nurul Laila, Reza Kurnia, Noor Thalina, Parinda Tia, Melisa Andini, Shella Franciska, Dhika Resmana, Innayah Azzahra, Silvie Farahdila, Anisa Meilinda dan Andini Hasya.
- ❖ Tempat penelitian saya SMP Muhammadiyah 4 Palembang, guru-guru serta siswa yang telah membantu saya melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat tersusun.
- ❖ Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling Indralaya angkatan 2019, terima kasih sudah menjadi teman saya, sehingga kita dapat melewati masa-masa perkuliahan ini. Sukses selalu buat kita semua.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PRAKATA</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Motivasi.....	6
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	6
2.2.2 Fungsi motivasi.....	7
2.1.3 Jenis-jenis Motivasi .....	8
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi .....	9
2.1.5 Aspek-aspek Motivasi .....	11
2.1.6 Sumber-sumber Motivasi .....	11
2.1.7 Teori Motivasi .....	12
2.2 Studi Lanjut.....	14
2.2.1 Pengertian Studi Lanjut .....	14
2.2.2 Jenjang Pendidikan .....	14
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	<b>17</b>
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Variabel Penelitian .....	17
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	17
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
3.5 Populasi dan Sampel .....	18

3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	22
3.8 Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Proses Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.2 Hasil Penelitian.....	29
4.2.1 Tingkat Motivasi Studi Lanjut Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Palembang .....	29
4.2.2 Analisis Tingkat Motivasi Studi Lanjut Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Palembang Berdasarkan Aspek .....	30
4.2.3 Analisis Tingkat Motivasi Studi Lanjut Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Palembang Berdasarkan Jenis Kelamin .....	35
4.3 Pembahasan.....	36
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Palembang.....	18
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Palembang .....	20
Tabel 3.3 Skor Skala Likert .....	20
Tabel 3.4 Kisi-kisi skala Motivasi Studi Lanjut .....	21
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Studi Lanjut .....	23
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas .....	25
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Skala Motivasi Studi Lanjut .....	25
Tabel 3.8 Kisi-kisi Skala Motivasi Studi Lanjut.....	25
Tabel 3.9 Kriteria Pengkategorisasi .....	27

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Tingkat Motivasi Studi Lanjut Siswa.....	30
Gambar 4.2 Diagram Tingkat Motivasi Studi Lanjut Siswa Berdasarkan Aspek Dorongan Mencapai Sesuatu .....	31
Gambar 4.3 Diagram Tingkat Motivasi Studi Lanjut Siswa Berdasarkan Aspek Komitmen .....	32
Gambar 4.4 Diagram Tingkat Motivasi Studi Lanjut Siswa Berdasarkan Aspek Inisiatif .....	33
Gambar 4.5 Diagram Tingkat Motivasi Studi Lanjut Siswa Berdasarkan Aspek Optimis.....	34
Gambar 4.6 Diagram Tingkat Motivasi Studi Lanjut Siswa Perempuan.....	34
Gambar 4.7 Diagram Tingkat Motivasi Studi Lanjut Siswa Laki-laki.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usulan Judul Skripsi.....	49
Lampiran 2 Lembar Pengesahan Proposal.....	50
Lampiran 3 SK Pembimbing .....	51
Lampiran 4 Persetujuan Seminar Proposal .....	52
Lampiran 5 SK Penelitian.....	52
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol .....	54
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Palembang.....	55
Lampiran 8 SK Izin Penelitian SMP Muhammadiyah 4 Palembang.....	56
Lampiran 9 SK Telah Melaksanakan Penelitian.....	57
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan .....	58
Lampiran 11 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba .....	59
Lampiran 12 Surat Permohonan Validasi .....	61
Lampiran 13 Lembar Penilaian Validasi .....	62
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi.....	63
Lampiran 15 Tabulasi Hasil Uji Validitas Instrumen .....	64
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	66
Lampiran 17 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	67
Lampiran 18 Tabulasi Data Hasil Penelitian .....	70
Lampiran 19 Tabulasi Persentase Skala Motivasi Studi Lanjut Per-Aspek .....	72
Lampiran 20 Tabulasi Hasil Data Berdasarkan Jenis Kelamin.....	73
Lampiran 21 Hasil Plagiarisme.....	75
Lampiran 22 Persetujuan Review Skripsi.....	76
Lampiran 23 Kartu Bimbingan Skripsi.....	77
Lampiran 24 Lembar Review / Semhas .....	79
Lampiran 25 Lembar Review Mahasiswa .....	80
Lampiran 26 Lembar Persetujuan Ujian Akhir Program Sajarna .....	81
Lampiran 27 Kartu Bebas Pustaka Perpustakaan .....	82
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian.....	83

**MOTIVASI STUDI LANJUT SISWA KELAS IX  
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 PALEMBANG**

**ABSTRAK**

Motivasi studi lanjut merupakan dorongan yang dimiliki individu, baik dari dalam diri maupun luar diri untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi dari tingkat yang saat ini ditempuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi studi lanjut siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Palembang yang berjumlah 171 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu dengan teknik *simple random sampling* dengan jumlah 120 siswa sebagai sampel. Data dalam penelitian ini diperoleh menggunakan instrumen dengan jenis skala likert. Berdasarkan hasil penelitian mengenai tingkat motivasi studi lanjut siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Palembang diperoleh data sebanyak 14% (17 siswa) memiliki tingkat motivasi studi lanjut kategori rendah, 70% (84 siswa) memiliki tingkat motivasi studi lanjut kategori sedang, dan 16% (19 siswa) memiliki tingkat motivasi studi lanjut kategori tinggi. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi studi lanjut siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Palembang tergolong berada pada kategori sedang. Hal ini berarti bahwa sebagian banyak siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Palembang memiliki motivasi akan melanjutkan pendidikan.

**Kata Kunci:** Motivasi, Studi Lanjut, Siswa

**MOTIVATION FOR FURTHER STUDIES FOR CLASS IX STUDENTS  
AT SMP MUHAMMADIYAH 4 PALEMBANG**

**ABSTRACT**

The motivation for further studies is a drive that individuals possess, both from within themselves and from external sources, to pursue higher education beyond the level currently being pursued. This research aims to determine the level of motivation for further studies among ninth grade students at SMP Muhammadiyah 4 Palembang. This study uses a quantitative descriptive method. The population in this study is ninth grade students at SMP Muhammadiyah 4 Palembang, which numbered 171 students. The sampling technique used in this study is simple random sampling with a sample of 120 students. Data in this study were obtained using a Likert scale instrument. Based on the results of the study on the level of motivation for further studies among ninth grade students at SMP Muhammadiyah 4 Palembang, it was found that 14% (17 students) had a low level of motivation, 70% (84 students) had a moderate level of motivation, and 16% (19 students) had a high level of motivation. Therefore, it can be concluded that the level of motivation for further studies among ninth grade students at SMP Muhammadiyah 4 Palembang is classified as moderate. This means that a majority of ninth grade students at SMP Muhammadiyah 4 Palembang have motivation to pursue further education.

***Keywords:*** *Motivation, Further Studies, Students*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Setiap individu memiliki karakteristik dan kelebihan masing-masing, termasuk ditingkat kecerdasan yang dimiliki, baik dalam cara memahami maupun menyerap informasi yang telah diberikan. Pendidikan merupakan salah satu komponen kehidupan yang sangat penting, untuk menciptakan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas serta mengikuti perkembangan zaman yang semakin maju.

Pendidikan adalah suatu bentuk dukungan atau pengajaran yang diberikan oleh mereka yang mampu, dewasa dan sadar akan perkembangan orang lain, untuk mencapai kedewasaan dengan tujuan memastikan bahwa orang yang dididik memiliki kapasitas yang memadai untuk memenuhi semua kebutuhannya secara mandiri (Restian & Widodo, 2019:32).

Seseorang termotivasi oleh keadaan fisiologis dan psikologis yang membuatnya melakukan perbuatan tertentu untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Peran motivasi ialah untuk mendorong timbulnya suatu perbuatan atau tindakan. Jika seseorang tidak termotivasi, belajar tidak akan terjadi (Farida, 2022:123).

Menurut Badan Pusat Statistik (BPS) pada tahun 2019 ada beberapa faktor yang mempengaruhi harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah, seperti keterbatasan ekonomi (kemiskinan), letak geografis yang kurang menguntungkan, tingginya biaya pendidikan keterbatasan akses pendidikan, kualitas guru, minimnya fasilitas hingga kurangnya kesadaran orang tua yang menyebabkan rendahnya dorongan anak untuk bersekolah. Dan Badan Pusat Statistika (BPS) mengatakan bahwa angka putus siswa putus sekolah di Indonesia pada tingkat sekolah menengah pertama naik sebesar 1,06% pada tahun 2022. Salah satu faktor penyebab putus sekolah siswa SMP adalah rendahnya motivasi belajar siswa di sekolah.

Kelas IX merupakan tingkatan kelas tertinggi pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang akan mencapai kelulusan serta menghadapi ujian sekolah maupun ujian nasional untuk menentukan kelulusan di sekolah. Dimana seharusnya

kelas IX harus mempersiapkan studi lanjutannya. Sehingga siswa kelas IX memerlukan motivasi yang baik agar dapat menentukan pilihan setelah lulus sekolah, untuk menghindari banyak permasalahan ketika memilih sekolah lanjutan, baik Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Madrasah Aliyah (MA) serta pilihan lainnya, maka harus memperhatikan berbagai faktor yang kemungkinan menjadi penghambat.

Pada umumnya setiap siswa memiliki beberapa pilihan dalam studi lanjut yang mereka inginkan, setelah siswa menyelesaikan sekolah menengah pertama tentunya memiliki cita-cita untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, yaitu Sekolah Menengah Atas (SMA). Siswa tentu ingin berhasil dalam pendidikannya, oleh karena itu siswa perlu mempersiapkan diri dalam memilih sekolah lanjutan.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan, antara lain: (1) Menentukan tujuan setelah lulus sekolah; Jika siswa ingin melanjutkan studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi maka sebaiknya siswa memilih SMA, dan sebaliknya jika siswa ingin langsung bekerja, sebaiknya memilih SMK, (2) Mempersiapkan diri sedini mungkin; Persiapan yang dimaksud disini berhubungan dengan prestasi akademik. Prestasi akademik selama siswa belajar di SMP dapat diketahui melalui nilai Ujian Sekolah maupun hasil Ujian Nasional, dan (3) Mempertimbangkan kemampuan yang dimiliki; Kemampuan setiap individu tidak sama antara satu dengan yang lain, sehingga perlunya mempertimbangkan kemampuan ketika hendak memilih sekolah lanjutan.

Adapun hasil penelitian terdahulu yang telah dilakukan oleh Tanjung, dkk., (2020) memperoleh hasil bahwa motivasi siswa melanjutkan studi di Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Teknik Otomotif berada pada 63.16% kategori sangat tinggi, 35.96% kategori tinggi dan 0.88% pada kategori rendah. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Nafisah (2016) hasil penelitian ini menunjukkan bahwa yang mempengaruhi motivasi studi lanjut siswa adalah hasil faktor eksternal dan faktor internal yaitu: faktor eksternal ini meliputi dukungan orang tua dan lingkungan dan faktor internal ini meliputi faktor harapan, faktor persepsi, dan faktor kebutuhan. Didapatkan hasil bahwa kebanyakan siswa memiliki motivasi

untuk melanjutkan studi.

Walaupun terdapat penelitian terdahulu menggunakan topik yang sama, namun terdapat perbedaan tersendiri dalam penelitian ini. Penelitian terdahulu dilakukan terhadap jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), sedangkan pada penelitian ini saya mengambil jenjang pendidikan SMP, dikarenakan kelas IX merupakan tingkatan kelas tertinggi pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang akan mencapai kelulusan, dan akan melanjutkan pendidikannya yang lebih tinggi, sehingga siswa kelas IX perlu memiliki motivasi yang baik agar dapat mempersiapkan studi lanjutnya. Perbedaan selanjutnya, dimana penelitian sebelumnya menggunakan metode penelitian kualitatif, pada penelitian ini saya menggunakan metode penelitian kuantitatif agar hasil analisis lebih akurat dalam memaparkannya.

Pendidikan merupakan keharusan bagi setiap individu terutama bagi anak dalam usia sekolah. Rendahnya angka lulusan SMP yang tidak melanjutkan ke SMA bukan salah seorang individunya semata, bisa disebabkan oleh faktor dari luar ataupun dari dalam diri siswa. Faktor dari dalam siswa adalah motivasi anak tersebut untuk terus menempuh pendidikan, seberapa besar keinginan anak tersebut untuk terus bersekolah, kemudian faktor dari luar berasal dari kondisi orang tua yaitu motivasi orang tua, kesadaran orang tua tentang pentingnya pendidikan anak, kemudian tingkat pendidikan orang tua dan tingkat pendapatan orang tua. Semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka mereka akan mempunyai wawasan yang lebih tinggi tentang pendidikan bagi anak-anaknya, sedangkan semakin tinggi tingkat pendapatan orang tua maka mereka akan lebih mudah untuk membiayai pendidikan anak-anaknya. Hasil penelitian Hidayati (2019) dijelaskan bahwa motivasi individu sebanyak 59,3% masih rendah sehingga menjadi faktor penyebab anak tidak melanjutkan sekolah pada jenjang sekolah menengah (SMA/SMK/MA) di Kecamatan Galis Kabupaten Bangkalan. Selanjutnya hasil penelitian Indraharti (2005) menunjukkan bahwa rendahnya lulusan SMP melanjutkan ke SMA bagi penduduk desa Kemiriombo Kecamatan Gemawang Kabupaten Temanggung disebabkan oleh kondisi geografi dan kondisi sosial ekonomi.

Berdasarkan observasi dan wawancara awal bersama salah satu guru Bimbingan dan Konseling serta 5 siswa pada tanggal 21 September 2022 di SMP Muhammadiyah 4 Palembang, peneliti mendapatkan informasi bahwa guru Bimbingan dan Konseling tidak memiliki jam khusus untuk masuk ke dalam kelas, tidak adanya jam masuk ke dalam kelas bagi Bimbingan dan Konseling tentunya memberikan dampak tersendiri bagi kinerja guru Bimbingan dan Konseling, sehingga menyebabkan siswa kurang mendapatkan layanan yang ada dalam Bimbingan dan Konseling. Guru Bimbingan dan Konseling juga mengatakan bahwa ada beberapa siswa sering terlihat merasa tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

Selanjutnya, hasil wawancara dengan 5 siswa SMP Muhammadiyah 4 Palembang kelas IX mengenai studi lanjut, mereka mengatakan bahwa belum dapat menentukan atau memilih studi lanjutan ke jenjang yang lebih tinggi, selain itu mereka juga belum menentukan sekolah yang sesuai dengan bakat, minat serta kemampuan yang dimilikinya. Dan masih cenderung terpengaruh oleh orang tua, teman serta lingkungan sekitar. Sehingga dapat dilihat masih ada beberapa siswa yang masih bingung dalam studi lanjutnya.

Dapat dilihat dari hasil wawancara yang telah dilakukan, maka perlu adanya pengetahuan untuk pihak sekolah mengenai motivasi siswa terhadap studi lanjut, agar dapat diatasi jika ternyata tingkat motivasi studi lanjut siswa berada pada kategori rendah, hal tersebut dikarenakan motivasi merupakan hal yang sangat penting bagi siswa dalam melanjutkan pendidikannya. Berdasarkan penjelasan tersebut, maka penting untuk meneliti lebih lanjut mengenai “Motivasi Studi Lanjut Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Palembang”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Motivasi Studi Lanjut Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Palembang?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk

mengetahui Tingkat Motivasi Studi Lanjut Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Palembang.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Dari penelitian yang akan dilakukan di SMP Muhammadiyah 4 Palembang ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

##### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Dapat menambah wawasan dan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di Bimbingan dan Konseling, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan dalam mengembangkan wawasan mengenai motivasi studi lanjut.

##### **1.4.2 Manfaat Praktis**

###### a) Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sebuah informasi maupun masukan untuk SMP Muhammadiyah 4 Palembang, terutama dalam hal berkaitan tentang motivasi studi lanjut siswa, selain itu untuk menjadi masukan perbaikan kinerja guru dalam mengajar di sekolah.

###### b) Bagi guru Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan pemberian layanan kepada siswa, terkhususnya mengenai motivasi studi lanjut siswa.

###### c) Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan informasi agar siswa dapat lebih memahami pentingnya memiliki motivasi terhadap studi lanjut.

###### d) Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan serta pengetahuan peneliti, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi sebuah acuan ataupun masukan penelitian selanjutnya, khususnya mengenai motivasi studi lanjut siswa

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D., Dimiyati, M., & Marjo, H. K. (2016). Profil Komitmen Belajar Siswa Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Taruna Bhakti Depok. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 43–50.
- Arifin, A. A., & Ratnasari, S. (2017). Hubungan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(1), 77–82.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakar, R. (2014). The effect of learning motivation on students productive competencies in vocational high school, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 722–732.
- Barbuto Jr, J. E. (2005). Motivation and transactional, charismatic, and transformational leadership: A test of antecedents. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 11(4), 26–40.
- Br Surbakti, F. Y. K. (2019). Efektivitas Layanan Informasi Dalam Menyiapkan Studi Lanjut Di Sma Ypk Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Medan: FKIP Umsu.
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 51–55.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drs. Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endriani, A., Astuti, F. H., Lukitasari, D., & Rayani, D. (2020). Penyuluhan Pemahaman Layanan Informasi Tentang Studi Lanjut. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(2), 172–176.
- Endriani, A., Astuti, F. H., Lukitasari, D., & Rayani, D. (2020). Penyuluhan Pemahaman Layanan Informasi Tentang Studi Lanjut. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(2), 172–176.

- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2014). Studi deskriptif mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mengikuti kegiatan bimbingan belajar pada siswa smp di semarang. *Psikodimensia*, 13(1), 115.
- Farida, N. (2022). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118–125.
- Firdaus, M. M. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Dilengkapi Analisis Regresi Ibm SPSS Statistics Version 26.0*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher.
- Gowing, M. K. (2001). Measurement of individual emotional competence. *The Emotionally Intelligent Workplace: How to Select for, Measure, and Improve Emotional Intelligence in Individuals, Groups, and Organizations*, 83–131.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayati, U. K. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Anak Tidak Melanjutkan Sekolah Pada Jenjang Sekolah Menengah (Sma/Smk/Ma) Di Kecamatan Galis Kabupaten Bangkalan. *Swara Bhumi E-Journal Pendidikan Geografi Fis Unesa*, 2(1), 107–115.
- Indraharti, F. (2005). *Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Lulusan SMP Melanjutkan ke SMA Bagi Penduduk Desa Kemiriombo Kecamatan Gemawang Kabupaten Temanggung*. Skripsi.
- Istirahayu, I., Mayasari, D., Fitriyadi, S., & Damayanti, Z. (2018). Bimbingan Karir Terhadap Pemilihan Studi Lanjut Siswa Kelas XII. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 2(2), 139–144.
- INDONESIA, P. R. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). *Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa*.
- Luthans, F., Luthans, B. C., & Luthans, K. W. (2021). *Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach Fourteenth Edition*. Information Age Publishing, Incorporated.
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370.

- McClelland, D. C., Clelland, D. C. M., & Collection, B. L. J. F. (1961). *Achieving Society*. New York: Free Press.
- McLeod, S. (2018). Erik Erikson's Stages of Psychosocial Development.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87–97.
- Nafisah, H. (2016). Motivasi Siswa Terhadap Studi Lanjut (Studi di SMA N Jatilawang). *Skripsi*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Noor, J. (2011;). *Metodelogi penelitian*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Makassar: Penerbit NEM.
- Nurtjahjanti, H., & Ratnaningsih, I. Z. (2011). Hubungan kepribadian hardiness dengan optimisme pada calon tenaga kerja Indonesia (CTKI) wanita di BLKLN DISNAKERTRANS Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 126–132.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1–14.
- Prof. Dr. A. Muri Yusuf, M. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.
- Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMMPress.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sutrisno, J. (2006). Penyelenggaraan Sekolah Menengah Kejuruan Bertaraf Internasional. *Jakarta: Directorate General of Elementary and Secondary Education*.
- Tanjung, F., Parenrengi, S., Mandra, M., & Ahsan, S. (2020). Minat dan Motivasi Siswa Melanjutkan Studi di Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Teknik Otomotif Kabupaten Polewali Mandar. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Tasrim, T., & Elihami, E. (2020). Motivasi Kerja Pendidik dalam Meningkatkan Manajemen Lembaga Pendidikan Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 48–53.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.