

**SKRIPSI**

**KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN (SMK) YP GAJAH MADA PALEMBANG**



**SRI SUTAMI  
07021181320016**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2018**

# **SKRIPSI**

## **KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) YP GAJAH MADA PALEMBANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



**SRI SUTAMI**  
**07021181320016**

**JURUSAN SOSIOLOGI**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**2018**

HALAMAN PENGESAHAN

KENAKALAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)  
YP GAJAH MADA PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh:  
**SRI SUTAMI**  
07021181320016

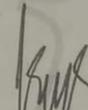
Indralaya, Maret 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dadang H. Purnama, M. Hum  
NIP 196507121993031003



Safira Soraida, S.Sos., M.Sos  
NIP 198209112006042001

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si  
NIP. 196311061990031001

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Kenakalan Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) YP Gajah Mada Palembang" telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada Tanggal 13 Maret 2018.

Indralaya, 13 Maret 2018

Pembimbing:

1. Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum  
NIP. 196507121993031003

2. Safira Soraida, S.Sos., M.Sos  
NIP. 198209112006042001

Penguji:

3. Dr. Mulyanto, M.A  
NIP. 195611221983031002

4. Dra. Yusnaini, M.Si  
NIP. 196405151993022001

Mengetahui,  
Dekan FISIP

Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si  
NIP 196311061990031001

Ketua Jurusan Sosiologi,

Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si  
NIP 197506032000032001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662  
Telepon (0711) 580527 : Faksimile (0711) 580572

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Sutami  
NIM : 07021181320016  
Jurusan : Sosiologi  
Konsentrasi : Perencanaan Sosial  
Judul Skripsi : Kenakalan Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) YP Gajah Mada Palembang  
Alamat : Jalan Palembang-Jambi KM 128 Rt. 002 Rw. 002 Dusun II Desa Sri gunung Kecamatan Sungai lilin Kabupaten Musi Banyuasin 30755  
No. HP : 082279439969

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis diatas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila kelak terbukti bahwa skripsi saya diatas merupakan jiplakan karya orang lain (plagiarisme), saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Indralaya, 2018

Yang membuat pernyataan



SRI SUTAMI

NIM 07021181320016

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

*"Bertindaklah dengan sesungguhnya, ingatlah selalu bahwa suksesmu "ada" yang menanti. Jadikan penanti tersebut sebagai bekal kekuatan untuk terus kembali mengejar apa itu tekad, cita dan impian karena perjuangan yang kau lakukan saat ini tidak sebanding dengan perjuangan yang selalu mereka lakukan dari kejauhan sana".*

*"Terkadang, engkau harus merelakan air matamu jatuh, ketika orang lain merendahkan atau bahkan mencabik hatimu seperti hancur. Terkadangpun kesuksesan takkan teraihkan tanpa ditaburi dengan bumbu-bumbu makian. Kelak, perjuangan akan berbuah merkah seperti tanaman yang sangat subur. Seperti kata ibuku, "asal kau jujur".*

*Skripsi ini ku persembahkan kepada:*

- ❖ ALLAH SWT yang selalu memberikan ridho dan karunia-Nya*
- ❖ Kedua orang tuaku tercinta dan terkasih Ayahanda bujang Kahar dan Ibunda Tin Suhartin yang senantiasa memotivasi, menjadi penyemangat dan selalu mendoakan keberhasilan kami anak-anaknya*
- ❖ Ketiga saudaraku ayunda Suharti, Suryani dan ananda Dedi, H.Y.*
- ❖ Keluarga besarku*
- ❖ Almamater kebanggaan*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia dan hidayah\_Nya kepada penulis berupa kesehatan, kesempatan, kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Kenakalan Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) YP Gajah Mada Palembang** sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana (S1) pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga dan sahabat hingga akhir zaman kelak.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak melibatkan berbagai pihak yang memberikan bantuan, bimbingan serta doa baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan selesainya penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak prof. Dr. Kgs. M. Sobri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Prof. Alfitri, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Sofyan Effendi, S.IP., M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Dr. Andy Alfatih, M.P.A selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
6. Ibu Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada periode sebelumnya dan sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pemikiran, arahan, saran, motivasi dan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Rudy Kurniawan, S.Th.I., M.Si selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada periode sebelumnya yang telah banyak membantu.

9. Ibu Safira Soraida, S.Sos., M.Sos., selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan, pemikiran, arahan, saran, motivasi dan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Ibu Dra. Diah Hapsari ENH. M.Si., selaku pembimbing akademik.
11. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama ini.
12. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
13. Kedua orang tuaku yaitu Ayahanda Bujang Kahar dan Ibunda Suryatin tercinta. Terimakasih untuk segala cinta, sayang, kasih, nasihat, doa juga materi yang selalu diberikan hingga detik ini. Terimakasih untuk perjuangan yang kalian berikan padaku hingga mengantarkanku pada titik keberhasilan ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan rezeki baik rezeki kesehatan, kebahagiaan, perlindungan, umur yang panjang dan diberikan rezeki kemudahan dalam melakukan segala hal.
14. Seluruh angkatan Sosiologi 2013 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
15. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan semoga semua amal kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis dapat diterima dan dibalas kebaikannya oleh Allah SWT.

Indralaya, Maret 2018

SRI SUTAMI  
NIM 07021181320016

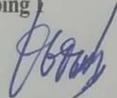
## RINGKASAN

Penelitian ini mengkaji mengenai "Kenakalan Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) YP Gajah Mada Palembang". Permasalahan dalam penelitian ini yaitu kenakalan yang dilakukan oleh siswa di sekolah karena beberapa sebab baik sebab internal maupun sebab eksternal sehingga sebab-sebab tersebut akhirnya membawa pada kasus-kasus kenakalan yang dilakukan oleh siswa di sekolah. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk memahami bagaimana kenakalan siswa di sekolah dan apa penyebab siswa melakukan kenakalan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara mendalam (*indepth interview*) dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teori tindakan sosial dari Max Weber. Hasil penelitian ini menemukan bahwa kenakalan siswa terjadi karena hasil dari suatu proses interaksi dari keluarga dan teman sebaya yang tidak sempurna, dimana keluarga merupakan agen sosialisasi pertama yang akan diterima oleh siswa sebelum siswa bersosialisasi diluar keluarga yaitu teman sebaya. Teman sebaya merupakan tempat bersosialisasi sebagai proses siswa menjalin hubungan yang baru dengan orang lain diluar hubungannya dengan keluarga. Kenakalan tersebut tidak terlepas dari tindakan instrumental (*zwerk rational*) merupakan tindakan sosial yang dilakukan seseorang didasarkan atas pertimbangan dan pilihan sadar yang berhubungan dengan tujuan tindakan itu dan ketersediaan alat yang dipergunakan untuk mencapainya. Tindakan afeksi atau tindakan yang dipengaruhi emosi (*affectual action*) merupakan tindakan yang didasarkan pada *sentiment* atau emosi yang dimiliki oleh seseorang.

**Kata Kunci:** Kenakalan siswa.

Indralaya, Maret 2018  
Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing I



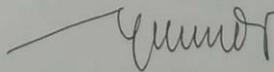
Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum  
NIP 196507121993031003

Pembimbing II



Safira Soraida, S.Sos., M.Sos  
NIP 198209112006042001

Ketua Jurusan Sosiologi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si  
NIP 197506032000032001

Universitas Sriwijaya

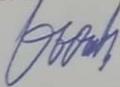
## SUMMARY

This research examines the "Delinquency of Students in Vocational Secondary School (SMK) YP Gajah Mada Palembang". The problem in this research is the mischief done by the students at school because of some good cause because internal and external cause so that cause finally lead to cases of mischief done by student at school. The purpose of this research is to understand how students' misbehavior at school and what causes the students to make mischief. The method used in this research is descriptive qualitative research method. Data collection technique is done by observation, indepth interview and documentation. This study uses the social action theory of Max Weber. The results of this study found that student misbehavior occurred because of the results of an interaction process of family and peers are not perfect, where the family is the first socialization agent that will be accepted by students before students socialize outside the family that is peers. Peers are a place to socialize as the process of students establishing a new relationship with others outside of the relationship with the family. The delinquency is irrespective of the instrumental action (*zwerk rational*) is a person's social action based on the consideration and conscious choice associated with the purpose of that action and the availability of the tools used to achieve it. Affective actions or actions that are influenced by emotion (*affectual action*) is an action based on sentiments or emotions owned by a person.

**Keywords:** Student mischief.

Indralaya, March 2018  
Certify,

Advisor I



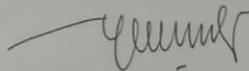
Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum  
NIP 196507121993031003

Advisor II



Safira Sorakda, S.Sos., M.Sos  
NIP 198209112006042001

*Head Of Sociology Department*  
*Faculty of Social and Political Sciences*  
*Sriwijaya University*



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si  
NIP 197506032000032001

Universitas Sriwijaya

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGATAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>SUMMARY.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakarng Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN...</b>	<b>7</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.1.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Kerangka Pemikiran.....	16
2.2.1 Teori Tindakan Sosial Max Weber.....	17
2.2.2 Kenakalan Remaja.....	24

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Lokasi Penelitian.....	27
3.3 Strategi Penelitian.....	28
3.4 Fokus Penelitian.....	29
3.5 Jenis Dan Sumber Data.....	30
3.6 Penentuan Informan.....	31
3.7 Peranan Peneliti.....	33
3.8 Unit Analisis Data.....	33
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.9.1 Observasi.....	34
3.9.2 Wawancara Mendalam ( <i>Indepth Interview</i> ).....	35
3.9.3 Dokumentasi.....	35
3.10 Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Profil Sekolah SMK YP Gajah Mada Palembang.....	38
4.2 Sejarah Berdirinya SMK YP Gajah Mada Palembang.....	39
4.3 Visi Dan Misi SMK YP Gajah Mada Palembang.....	39
4.4 Sarana Dan Prasarana SMK YP Gajah Mada Palembang.....	40
4.4.1 Luas Sekolah.....	40
4.4.2 Fasilitas Sekolah.....	40
4.4.3 Perlengkapan.....	41
4.4.3.1 Perlengkapan Administrasi.....	41
4.4.3.2 Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar.....	41
4.4.3.3 Penggunaan Labolatorium.....	42
4.5 Siswa SMK YP Gajah Mada Palembang.....	42
4.5.1 Siswa Berdasarkan Kelas Dan Program Pengajaran Kelas.....	42
4.5.2 Siswa Dan Agama.....	43
4.6 Lingkungan Pergaulan Siswa SMK YP Gajah Mada Palembang.....	44
4.7 Gambaran Umum Informan.....	44
4.7.1 Informan Utama.....	45



Pedoman Wawancara

Transkrip Wawancara

Permohonan Izin Penelitian

Surat Tembusan Izin Penelitian

Surat Keterangan Penelitian

Surat Keputusan

Kartu Bimbingan

Lembar Revisi

*Curriculum Vitae*

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Data Kenakalan Siswa SMK YP Gajah Mada Palembang Tahun 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.....	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Matriks Fokus Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Fasilitas Gedung Atau Ruangan SMK YP Gajah Mada Palembang.....	41
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SMK YP Gajah Mada Palembang.....	42
Tabel 4.3 Siswa Berdasarkan Kelas Dan Program Pengajaran Kelas.....	43
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama.....	43
Tabel 4.5 Data Informan Utama Menurut Jenis Kelamin, Tempat Dan Tanggal Lahir,Usia, Kelas Beserta Jurusan.....	47
Tabel 4.6 Data Informan Pendukung Menurut Jenis Kelamin, Tempat Dan Tanggal Lahir,Usia Dan Lama Bekerja.....	48

## DAFTAR BAGAN

	<b>Hal</b>
Bagan I: Kerangka Pemikiran.....	26

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Akhir-akhir ini fenomena kenakalan remaja semakin meluas. Masalah kenakalan remaja mulai mendapat perhatian dari masyarakat secara khusus, bahkan hal ini sudah terjadi sejak dahulu. Sejalan dengan arus globalisasi, teknologi yang semakin berkembang, arus informasi yang semakin mudah diakses, gaya hidup modernisasi, anak-anak muda yang masih polos, energik, potensial yang menjadi harapan bagi orang tua, masyarakat dan bangsanya, merupakan aset negara jika remaja tersebut memperlihatkan potensi diri yang positif ([www.bkkbn.go.id](http://www.bkkbn.go.id), diakses pada tanggal 22 November 2016). Secara sosiologis, remaja umumnya memang amat rentan terhadap pengaruh-pengaruh eksternal. Karena proses pencarian jati diri, mereka mudah sekali terombang-ambing dan masih merasa sulit untuk menentukan tokoh panutannya. Mereka juga mudah terpengaruh oleh gaya hidup lingkungan sekitar karena kondisi kejiwaan yang masih labil (Ahmadi, 2007: 25).

Kenakalan remaja pada setiap generasi berbeda karena pengaruh lingkungan kebudayaan dan sikap mental masyarakat pada masa itu. Tingkah laku yang baik oleh suatu masyarakat pada saat ini belum tentu dianggap baik oleh masyarakat dahulu. Sebagai contohnya, masyarakat tempo dulu akan sangat menyayangkan dan bahkan menghukum remaja yang berkelahi. Akan tetapi, saat ini tawuran antar sekolah, antar kampung sering tidak dihiraukan masyarakat. Bahkan jika peristiwa pembunuhan terjadi didepan orang banyakpun, seringkali dibiarkan karena mereka takut pada si penjahat. Banyak terjadi perampokan bank di siang bolong, tetapi tidak ada yang bisa mencegahnya (Willis, 2008: 87).

Mengacu pada Simanjuntak (dalam Sudarsono, 2012: 10) suatu perbuatan itu disebut *delinkuen* apabila perbuatan-perbuatan tersebut bertentangan dengan norma-norma yang ada dalam masyarakat dimana ia hidup, atau suatu perbuatan yang anti sosial dimana di dalamnya terkandung unsur-unsur anti normatif.

Tingkah laku remaja labil, tidak mampu menyesuaikan diri secara baik terhadap lingkungannya dan sebagai manusia, remaja mempunyai berbagai kebutuhan yang menuntut untuk dipenuhi. Hal itu merupakan sumber timbulnya berbagai permasalahan pada remaja. Berbagai bentuk masalah kenakalan remaja yang sedang berkembang saat ini seperti kasus yang ditangani oleh Kepala Kepolisian Sektor (Kapolsek) Pasar Kliwon Ajun Komisharis Polisi (AKP) Suwandi bersama anggota melaksanakan kegiatan patroli Senin, 13 Maret 2017 pukul 09.15 Wib di sekitaran Alun-Alun Kidul Keraton Surakarta dan mendapati beberapa siswa yang meninggalkan atau tidak mengikuti jam belajar di sekolah alias membolos. Mereka masih menggunakan seragam sekolah sehingga mudah dikenali. Adapun siswa yang membolos atau meninggalkan jam belajar tersebut dari sekolah SMA Al-Islam 1 alamat jln. Hongowongso Laweyan, Surakarta sebanyak tujuh siswa. Kemudian dari ketujuh siswa tersebut dibawa ke Markas Polisi Sektor (Mapolsek) Pasar Kliwon untuk didata dan diberikan pengarahan serta pembinaan ([http.tribratanews.polri.go.id](http://tribratanews.polri.go.id), diakses pada tanggal 03 April 2017).

Untuk kasus perkelahian yang terjadi pada tanggal 30 September 2016, di SMP Bukit Raya Pekanbaru, Riau. Empat belas siswa sampai tewas. Dari berita yang diakses, korban berkelahi dengan siswa SMK saat jam pulang sekolah pukul 11.00 WIB. Terang Kepala Unit Reserse Kriminal Kepolisian Sektor Tenayanraya ([www.potretnews.com](http://www.potretnews.com), diakses pada tanggal 03 April 2017).

Demikian juga yang terjadi di sekolah SMK YP Gajah Mada Palembang tepatnya di jalan A. Yani Lr. Banten II NO. 82 Rt. 02 Rw. 01 16 Ulu Barat kota Palembang Sumatera Selatan. Hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti melalui keterangan kepala tata usaha Bapak Husen mengatakan bahwa siswa SMK YP Gajah Mada Palembang pernah melakukan tawuran antar pelajar pada tanggal 23 September 2006 yang melibatkan setidaknya ada tiga sekolah, diantaranya adalah SMK PGRI 2, SMK YP Gajah Mada Palembang dan SMKN 4. Kasus lain SMK YP Gajah Mada Palembang kembali terjadi tawuran dengan SMK Bistek Palembang pada tanggal 17 Agustus 2016 juga sejumlah data

kenakalan siswa di sekolah, hal ini terbukti dari data yang diperoleh melalui arsip tata usaha SMK YP Gajah Mada Palembang.

**Tabel 1.1**  
**Data Kenakalan Siswa SMK YP Gajah Mada Palembang**  
**Tahun 2012, 2013, 2014, 2015, 2016**

No.	Masalah Siswa	Kelas		
		X	XI	XII
1.	Membolos	144	95	2
2.	Merokok Disekitar Lingkungan Sekolah	20	12	7
3.	Berkelahi	16	10	1
4.	Terlambat Ke Sekolah Secara Sengaja dan Berulang-ulang	11	7	3
<b>Jumlah Perkelas</b>		<b>191</b>	<b>124</b>	<b>13</b>
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>328</b>		

*Sumber: Tata Usaha SMK YP Gajah Mada Palembang Tahun 2012-2016*

Dari tabel 1.1 diperoleh data kenakalan siswa SMK YP Gajah Mada Palembang dari tahun 2012 hingga 2016. Dapat diketahui bahwa dalam rentan waktu lima tahun terakhir terdapat permasalahan siswa di sekolah diantaranya yang paling banyak dilakukan oleh kelas sepuluh dengan jumlah 191 masalah siswa. Untuk kelas sebelas dengan jumlah 124 dan kenakalan paling rendah yaitu terjadi pada kelas dua belas dengan jumlah 13 kenakalan yang dilakukan oleh siswa. Sehingga dalam kurun waktu lima tahun terakhir terdapat 328 siswa yang melakukan kenakalan di sekolah. Berdasarkan hasil wawancara kami dengan kepala tata usaha, guru bimbingan konseling dan salah satu guru piket atau guru kontrol perihal kenakalan-kenakalan siswa di sekolah. Menurut Bapak Husen selaku kepala tata usaha SMK YP Gajah Mada Palembang hal ini terjadi karena remaja saat ini sangat amburadul. Sebab sudah sangat sulit untuk dibenahi. Jika dibenahi secara keras maka anak-anak akan sulit untuk berubah dan pihak sekolah juga akan berurusan dengan Komisi Nasional Hak Asasi Manusia (komnas HAM), apalagi saat ini tidak ada siswa yang dinyatakan tidak lulus dari sekolah walaupun pada kenyataannya nilai anak-anak tersebut kecil. Sehingga, anak-anak yang melakukan pelanggaran tidak merasa takut karena pada dasarnya mereka sudah mendapatkan kepastian mengenai aturan yang menetapkan anak-anak sudah pasti akan lulus.

Hal ini juga hampir serupa dengan pendapat yang disampaikan oleh Ibu Sefnadiarti, S.pd selaku guru bimbingan konseling dan bapak Hermizi sebagai salah satu guru piket atau guru kontrol di SMK YP Gajah Mada Palembang. Menurut Ibu Sefnadiarti, S.pd menyatakan bahwa fenomena kenakalan remaja saat ini sangat kritis. Ditambah lagi karena pengaruh dari teman-teman sebayanya dan didukung oleh faktor usia dimana usia remaja ini merupakan usia pencarian jati diri, hampir semua perilaku nakal dilakukan karena ikut-ikutan teman dan pada dasarnya pelanggaran-pelanggaran atau kenakalan-kenakalan yang mereka lakukan itu adalah coba-coba. Menurut bapak Hermizi kenakalan siswa di sekolah ini terjadi karena sejatinya anak-anak zaman sekarang kurang perhatian, guru jarang masuk kelas sehingga menyebabkan perkelahian dan kebosanan sehingga hal-hal seperti ini membuat siswa memilih minggat dari sekolah.

Pada garis besarnya masalah sosial yang ditimbulkan karena perbuatan-perbuatan anak remaja dirasakan sangat mengganggu kehidupan masyarakat baik di kota maupun dipelosok desa. Padahal kita juga harus mengakui bahwa masa remaja adalah masa yang baik untuk mengembangkan segala potensi positif yang mereka miliki seperti bakat, kemampuan dan minat. Mengingat perkembangan menuju kedewasaan juga memerlukan perhatian secara bersungguh-sungguh, diperlukan juga pendekatan-pendekatan seperti pendekatan sosiologis terhadap kehidupan dan perkembangan remaja yang artinya memahami dunia remaja dalam kelompok dengan corak kegiatan yang berbeda dengan kelompok lain. Remaja juga merupakan aset nasional dan merupakan tumpuan harapan bagi masa depan bangsa, negara serta agama. Menjadi kewajiban dan tugas semua pihak baik orang tua, guru dan pemerintah untuk mempersiapkan generasi muda menjadi generasi yang tangguh dan berwawasan luas dengan jalan membimbing dan mengarahkan mereka sehingga menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab secara nilai dan moral. Hal ini menjadi penting untuk diteliti mengingat masalah kenakalan remaja terus berkembang. Sehingga dengan demikian, diperlukan kajian lebih mendalam mengenai kenakalan siswa sekolah menengah kejuruan khususnya siswa (TO.3) teknik otomotif 3 dengan jurusan teknik sepeda motor dan (TO.7) teknik otomotif 7 dengan jurusan teknik kendaraan ringan kelas sepuluh di sekolah menengah kejuruan (SMK) YP Gajah Mada Palembang.

Bertitik tolak pada latar belakang di atas, berdasarkan kasus-kasus kenakalan siswa yang selalu aktual, muncul suatu ketertarikan untuk mengangkat hal ini menjadi suatu permasalahan sehingga peneliti tertarik untuk mengambil judul **“Kenakalan Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) YP Gajah Mada Palembang”**.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah utama dari penelitian ini adalah “bagaimana kenakalan siswa SMK YP Gajah Mada Palembang?”. Untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam maka pertanyaan penelitian tersebut diturunkan menjadi:

1. Bagaimana kenakalan siswa di SMK YP Gajah Mada Palembang?
2. Mengapa siswa melakukan kenakalan di SMK YP Gajah Mada Palembang?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

### **1.3.1 Tujuan Umum**

Adapun tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana kenakalan siswa SMK YP Gajah Mada Palembang.

### **1.3.2 Tujuan Khusus**

- a. Memahami bagaimana kenakalan siswa di SMK YP Gajah Mada Palembang.
- b. Memahami penyebab terjadinya kenakalan di SMK YP Gajah Mada Palembang.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan pada tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, maka manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian ilmu sosiologi, khususnya pada sosiologi pendidikan.

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai masukan bagi pemerintah dan pihak yang terkait dalam hal permasalahan sosial. Terutama, mengenai masalah kenakalan siswa di sekolah menengah kejuruan, sehingga pemerintah dan pihak terkait dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempraktikkan berbagai keterampilan sosial, mempelajari corak kepribadian nasionalisme, mengenal tokoh-tokoh sebagai figur tauladan siswa, memberikan motivasi kepada siswa melalui orang-orang terdekat, membentuk pertahanan diri sehingga tidak mudah terpengaruh dan tidak mengharuskan siswa untuk menggunakan tindakan-tindakan negatif serta semakin memperkecil persentasi kasus-kasus kenakalan siswa yang terjadi datang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2012. *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Edisi Kedua. Cetakan Keenam. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Creswell, Jhon W. 2012. *Research Design. Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damsar. 2015. *Pengantar Teori Sosiologi*. Jakarta: PT Aditya Andrebina Agung.
- Denzin, N.K and Lincoln, Y.S. 2005. *Handbook Of Qualitativ Research. Third Edition, Thausand Oaks*. California: Sage Publications Inc.
- Hurlock, B. Elizabeth. 2003. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Kholis, Nur. 2011. *Kisah Inspirasi Perjuangan Berhenti Merokok*. Yogyakarta: Real Books.
- Karsidi, DR. Ravik. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Surakarta: UNS (UNS Press).
- Moleong, Lexy J. 2003. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Narwoko, J. Dwi dan Suyanto, Bagong. 2010. *SOSIOLOGI Teks Pengantar Dan Terapan*. Edisi Keempat. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purnama, Dadang H. 2004. *Modul Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Unsi.
- Ritzer, George. 2012. *Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Edisi Kedelapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santrock, John. W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Edisi Ketiga. Jakarta: Salemba Humanika.
- Soekanto, Prof. Dr. Soerjono. 2012. *SOSIOLOGI Suatu Pengantar*. Edisi Kesatu. Cetakan Keempat Puluh Empat. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudarsono, S.H. M.Si. Drs. 2012. *Kenakalan Remaja*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Walgito, Bimo. 2003. *Psykologi Social (Suatu Pengantar)*, Yogyakarta penerbit Andi.

Wilis, Sofyan S. 2008. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.

Yesmil , Adang. 2013. *Sosiologi Untuk Universitas*, Bandung: PT Refika Aditama

### **Sumber Karya Ilmiah Yang Dipublikasikan**

Damayanti dan Setiawati, *Studi Tentang Perilaku Membolos Pada Siswa Sma Swasta Di Surabaya The Study Of Bad Behaviour Of Skipping The Class Private School At Surabaya*. Surabaya: Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya. (diakses melalui web.pdf, 03 Mei 2017)

Dewi, Dkk. *Determinasi Ketidakutuhan Keluarga Dan Konsep Diri Terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Sukasada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014*. Bimbingan Konseling. FIP, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. (diakses melalui web.pdf, 03 Mei 2017)

Hidayati. *Hubungan Harga Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Kenakalan Remaja*. Kalimantan Barat: IKIP PGRI Pontianak. (diakses melalui web.pdf, 08 Oktober 2016).

Harsanti, Intaglia dan Verasari, Dwi Gita. *Kenakalan Pada Remaja Yang Mengalami Perceraian Orang Tua*. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma (diakses melalui web.pdf, 28 September 2017).

Malihah, Dkk. *Kenakalan Remaja Akibat Kelompok Pertemanan Siswa*. Semarang: Program Studi Pendidikan Sosiologi, FPIPS UPI, Universitas Negeri Semarang. (diakses melalui web.pdf, 08 Oktober 2016).

Sahrudin. *Peran Konsep Diri, Religiusitas, Dan Pola Asuh Islami Terhadap Kecenderungan Perilaku Nakal Remaja Di Cirebon*. Ilmiah Indonesia, Universitas Nahdlatul Ulama, Cirebon. (diakses melalui web.pdf, 03 Mei 2017).

Solina, Emmy. *Keluarga Broken Home Di Tanjungpinang (Studi Terhadap 3 (Tiga) Orang Remaja Putus Sekolah)*. (diakses melalui web.pdf, 28 September 2017).

Triwiyarto, Uut. 2015. *Studi Kasus Tentang Penyebab Kenakalan Remaja*. Yogyakarta: Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Shanata Darma. (diakses melalui web.pdf, 04 November 2017).

Wulandari, Nurani. A. *Pengaruh Konformitas Dan Pemahaman Agama Terhadap Perilaku Seksual Pada Siswa Man 2 Samarinda*. Samarinda: Program

Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Mulawarman. (diakses melalui web.pdf, 08 Oktober 2016).

Winarsih dan Saragih, Sahat. *Keharmonisan Keluarga, Konformitas Teman Sebaya dan Kenakalan Remaja*. Surabaya: Universitas 17 Agustus 1945. (diakses melalui web.pdf, 08 Oktober 2016).

**Sumber Internet**

Fenomena-kenakalan-remaja.www.bkkbn.go.id, diakses pada tanggal 22 November 2016.

Kenakalan-Siswa-Di sekolah-Membolos.http://tribratane.ws.polri.go.id, diakses pada tanggal 03 April 2017.

Kasus-Perkelahian-siswa.www.potretnews.com, diakses pada tanggal 03 April 2017.