



Yosef
Hasmalena

PENGANTAR PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR



PENGANTAR PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

Yosef
Hasmalena

Penerbit dan Percetakan



Ketentuan Pidana

Kutipan Pasal 72 Undang-undang Republik Indonesia

Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000,00 (lima juta rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PENGANTAR PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

Penulis : Yosef

Hasmalena

Riviewer : Drs. Syarifuddin Gani M.Pd.Kons.

Layout : Tim Noerfikri

Desain Cover : Nova Lina Eldasari

Hak Penerbit pada NoerFikri, Palembang

Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan (KDT)

Anggota IKAPI (No. 012/SMS/13)

Dicetak oleh:

Noerfikri offset

Jl. KH. Mayor Mahidin No. 142

Telp/Fax : 366 625

Palembang – Indonesia 30126

E-mail : noerfikri@gmail.com

Cetakan 1: November 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang pada penulis

All right reserved

ISBN : 978-602-447-099-9

KATA PENGANTAR

Semua profesi memiliki landasan keilmuan. Pendidikan sekolah dasar sebagai bidang kajian dan sekaligus bidang profesi yang melibatkan banyak pihak baik tenaga pendidikan maupun tenaga kependidikan, juga mempunyai dasar-dasar keilmuan yang jelas. Pengantar pendidikan merupakan aspek pengetahuan awal bagicalon pendidikdan harus dikuasai dalam rangkaianpembentukan kompetensi keguruan. Jika ditanyakan mengapa calon guru harus menempuh mata kuliah pengantar pendidikan, maka jawabannya mungkin cukup filosofis. Andai katacalon pendidik memahami pengantar pendidikan maka mereka akan mampu memahami secara utuh namun generalis tentang calon dunia profesi mereka. Mereka akan mengetahui secara holistikapa, mengapa, dan bagaimana pendidikan sekolah dasar itu.Pada tataran ini setiap mahasiswa akan mengerti bahwa untuk menjadi calon pendidik memerlukan langkah sistematik mulai dari penguasaan bidang kajian pendidikan yang sederhana ke arah yang kompleks. Pengantar pendidikan ditempatkan pada titik ini.

Buku ini disiapkan guna membantu mahasiswa untuk memahami pokok-pokokpendidikan sekolah dasar. Penggunaan buku ini diharapkan memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang apa, mengapa, dan bagaimana pendidikan sekolah dasar itu. Bertolak dari pemahaman mendasar yang diharapkan diperoleh dari penggunaan buku ini, peserta didik pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) akan mampu mengembangkan wawasan mereka dengan menggali fakta, konsep, dan prosedur pendidikan sekolah dasar dari literatur lain.

Pengantar pendidikan sekolah dasar yang disajikan dalam buku ini terdiri atas 14 bab. Masing-masing bab akan dibahas selama satu kali pertemuan, sehingga dalam satu semester isi semua bab sudah dapat membantu mahasiswa dalam memahami pendidikan sekolah dasar secara generalistis.

Akhirnya kami sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi atas terbitnya buku ini, khususnya FKIP Universitas Sriwijaya yang telah memberikan hibah penelitian kompetitif pada tahun 2016. Kritik dan saran sangat diharapkan dari pengguna untuk perbaikan pada edisi penerbitan selanjutnya.

Tim Peneliti

Akhirnya kami sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi atas terbitnya buku ini, khususnya FKIP Universitas Sriwijaya yang telah memberikan hibah penelitian kompetitif pada tahun 2016. Kritik dan saran sangat diharapkan dari pengguna untuk perbaikan pada edisi penerbitan selanjutnya.

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Bab 1 Pendidikan sebagai Sistem	1
Bab 2 Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar	14
Bab 3 Diversitas Anak Usia Sekolah Dasar	23
Bab 4 Peran Guru Sekolah Dasar	38
Bab 5 Landasan Pendidikan Sekolah Dasar	52
Bab 6 Diversitas Kurikulum Sekolah Dasar	64
Bab 7 Pembelajaran di Sekolah Dasar	75
Bab 8 Asesmen di Sekolah Dasar	109
Bab 9 Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	118
Bab 10 Pendidikan Multikultur di Sekolah Dasar	128
Bab 11 Peran Orang Tua dalam Pendidikan di Sekolah Dasar	138
Bab 12 Manajemen Sekolah Dasar	145
Bab 13 Reformasi Sekolah Dasar	154
Bab 14 Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar	162

BAB 1

PENDIDIKAN SEBAGAI SISTEM

Luaran Pembelajaran

Setelah mempelajari topik pendidikan sebagai sistem mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan makna pendidikan,
2. Mengidentifikasi pentingnya peran pendidikan bagi peserta didik,
3. Mengetahui aspek-aspek pendidikan.

MAKNA PENDIDIKAN

Kata pendidikan mempunyai berbagai makna. Setiap orang menafsirkan kata pendidikan menurut pengalaman masa lalu, kebutuhan atau tujuan. Orang tua, guru, pegawai, pimpinan agama, politikus dan bahkan seniman memaknai pendidikan sesuai dengan cara mereka masing-masing. Seorang mahasiswa mungkin saja memaknai pendidikan sebagai akuisisi pengetahuan, menerima ijazah, atau memperoleh gelar tertentu. Guru akan memaknai pendidikan sebagai cara-cara untuk membentuk manusia dan masyarakat baru. Seorang negarawan boleh jadi mengartikan pendidikan sebagai upaya mengajar individu menjadi seorang warga negara yang baik. Rohaniwan atau tokoh agama akan memaknai pendidikan sebagai cara membentuk manusia yang beriman dan takwa.

Secara sederhana pendidikan dapat dikatakan sebagai semua pengalaman dimana orang belajar darinya. Seturut dengan perkataan ini, makna pendidikan berbeda dari satu tempat ke tempat dan dari masa ke masa. Pendidikan merupakan suatu pengertian yang berubah secara perlahan seiring dengan waktu. Perubahan ini dapat berarti ada penambahan atau pengurangan makna. Arti pendidikan juga akan berbeda menurut kondisi sosial suatu masyarakat, bangsa, dan negara.

Kata pendidikan juga dipadankan dengan kata edukasi yang berasal dari bahasa Inggris *education*. Saat ini sudah jamak jika para pelaku pendidikan menggunakan kata pendidikan dan edukasi secara silih berganti. *Education* sendiri diambil dari bahasa Latin *educate*'

NoerFikri

ISBN 978-602-447-099-9



978-602-447-099-9