

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI ANGKATAN 2020**

SKRIPSI

Oleh

Lucy Octavia Pasaribu

NIM : 06031381924038

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI ANGKATAN 2020**

SKRIPSI

Oleh

Lucy Octavia Pasaribu

NIM : 06031381924038

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

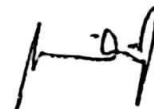
Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si
NIP. 198405262009122007**

**Indralaya, 04 April 2023
Pembimbing,**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP. 196408221990032005**



**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI ANGKATAN 2020**

SKRIPSI

Oleh

Lucy Octavia Pasaribu

NIM. 06031381924038

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 12 Mei 2023

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**

**Palembang, 12 Mei 2023
Pembimbing**



**Dr. Dwi Hasmiyani, M.Si.
NIP 198405262009122007**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP 196408221990032005**



**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
KEUANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI ANGKATAN 2020**

SKRIPSI

Oleh

Lucy Octavia Pasaribu

NIM : 06031381924038

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Mengesahkan:

Mengetahui,

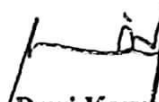
Koordinator Program Studi,



Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si
NIP. 198405262009122007

Mengesahkan

Pembimbing,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP. 196408221990032005



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lucy Octavia Pasaribu

NIM : 06031381924038

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya Angkatan 2020” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengujian dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 07 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Lucy Octavia Pasaribu

NIM.06031381924038

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur dan terima kasih ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Rommel Soagohan Pasaribu dan Ibu Lince Silalahi, yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang serta doa yang selalu menyertai anaknya ini. Kiranya Tuhan selalu menyertai dan memberikan kalian berkat kesehatan dan kebahagiaan, Amin.
2. Kedua saudara Amsal Ricky Andrian Pasaribu dan Rafael Pasaribu serta keluarga tercinta yang ikut serta memberi warna dihari-hari penulis selama menempuh pendidikan. Terimakasih atas segala dukungan yang telah diberikan. Kiranya Tuhan selalu menyertai dan memberkati kalian. Amin
3. Dosen Pembimbing skripsi Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd. sekaligus dosen pembimbing akademik. Terimakasih atas segala bimbingan dan ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sekaligus penyusunan skripsi
4. Dosen koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si. dan seluruh dosen Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Terimakasih atas segala ilmu dan didikan yang telah diberikan. Semoga Tuhan membalas setiap kebaikan, serta selalu diberkati oleh Tuhan Yang Maha Esa, amin.
5. Kepada admin Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya, terimakasih atas bantuannya dalam pengurusan administrasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi tahun akademik 2019 yang semula awal kita adalah orang asing mencoba saling mengenal. Terima kasih atas kerja samanya selama masa perkuliahan. Serta mahasiswa tahun akademik 2020 yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.

7. Kepada Angel, Kak Christia, Kak Merry, Yosi, Audri, Syavira terimakasih atas kebaikan kalian yang selalu memberikan doa dan dukungan serta tidak sungkan megulurkan tangan untuk menolong saya, dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada Kak Ulfa dan Kak Devi ,terimakasih atas kebaikan dan dukungannya ditengah kesibukan masih sempat untuk memberikan bantuan dan solusi.

Motto:

“Kuatkan dan Teguhkanlah Hatimu. Janganlah Takut dan Jangan Gemetar Karena Mereka. Sebab TUHAN, ALLAHmu, Dialah Yang Berjalan Menyertai Engkau, IA Tidak Akan Membiarkan Engkau dan Tidak Akan Meninggalkan Engkau” (Ulangan 31 : 6)

PRAKATA

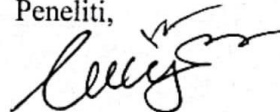
Skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya Angkatan 2020” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Koryati, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosisal, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada seluruh Staff dan Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak dan Ibu Dosen, sebagai penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 07 Mei 2023

Peneliti,



Lucy Octavia Pasaribu

NIM. 06031381924038

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN AKHIR PROGRAM	ii
HALAMAN TELAH DIUJIKAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Literasi Keuangan.....	7
2.1.1 Pengertian Literasi Keuangan.....	7
2.1.2 Manfaat Literasi Keuangan.....	8
2.1.3 Faktor-Faktor Literasi Keuangan	9
2.1.4 Indikator Literasi Keuangan	12
2.2 Perilaku Keuangan.....	14
2.2.1 Pengertian Perilaku Keuangan	14
2.2.2 Dimensi Perilaku Keuangan	15
2.2.3 Faktor-Faktor Perilaku Keuangan.....	16
2.2.4 Indikator Perilaku Keuangan	18
2.3 Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan.....	19
2.4 Penelitian Yang Relevan	21
2.5 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian.....	26
3.3 Definisi Operasional	26
3.3.1 Literasi Keuangan	26

3.3.2	Perilaku Keuangan	27
3.4	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	28
3.4.1	Populasi	28
3.4.2	Sampel	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1	Angket atau kuesioner	30
3.5.2	Dokumentasi	31
3.6	Teknik Analisis Data	31
3.6.1	Melakukan Uji Instrumen.....	31
3.7	Uji Prasyarat Analisis Data	34
3.7.1	Uji Normalitas Data	34
3.7.2	Uji Linearitas Data	35
3.8	Analisis Regresi Linear Sederhana.....	36
3.9	Menguji Hipotesis.....	37
3.9.1	Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1	Deskripsi Data	39
4.1.1	Deskripsi Data Literasi Keuangan	40
4.1.2	Deskripsi Data Perilaku Keuangan	41
4.1.3	Deskripsi Data Dokumentasi	43
4.2	Uji Prasyarat Analisis Data	45
4.2.1	Uji Normalitas Data	45
4.2.2	Uji Normalitas Data Perilaku Keuangan	49
4.2.3	Uji Linearitas Regresi.....	53
4.3	Uji Hipotesisi.....	56
4.3.1	Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	56
4.3.2	Analisis Regresi Sederhana	58
4.4	Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		65
5.1	Simpulan	65
5.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....		67
DAFTAR LAMPIRAN		72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020	28
Tabel 2. Skor Penilaian Angket.....	30
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Literasi Keuangan	30
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Perilaku Keuangan	31
Tabel 5. Interpretasi Validitas Instrumen Angket Literasi Keuangan	33
Tabel 6. Interpretasi Validitas Instrumen Angket Perilaku Keuangan	33
Tabel 7. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	38
Tabel 8. Kriteria Kategorisasi.....	40
Tabel 9. Distribusi Kecendrungan Literasi Keuangan.....	41
Tabel 10. Distribusi Kecendrungan Perilaku Keuangan.....	42
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Literasi Keuangan	46
Tabel 12. Frekuensi Data Literasi Keuangan	48
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Perilaku Keuangan	50
Tabel 14. Frekuensi Data Perilaku Keuangan	52
Tabel 15. Penolong Angka Statistik	53
Tabel 16. Penolong Pasangan Variabel X dan Y Untuk Mencari (JK_E).....	54
Tabel 17. Ringkasan Anova Variabel X dan Y untuk Uji Linearitas	55
Tabel 18. Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Variabel Penelitian	26
Gambar 2. Data Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun Akademik 2020.....	43
Gambar 3. Data Nilai Huruf Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun Akademik 2020.....	44
Gambar 4. Persamaan Garis Regresi	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Angket Sebelum Validasi	73
Lampiran 2. Instrumen Angket Penelitian	74
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi	79
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Validasi Instrumen Angket	80
Lampiran 5. Lembar penilaian validasi instrumen penelitian	82
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	86
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Angket	87
Lampiran 8. Uji Validitas Instrumen Angket	89
Lampiran 9. Uji Reliabilitas	92
Lampiran 10. Tabel Penolong Variabel X dan Y untuk mencari (JK_E).....	96
Lampiran 11. Usul Judul Skripsi	98

Lampiran 12. SK Pembimbing	99
Lampiran 13. Izin Penelitian	101
Lampiran 14. Surat Ktereangan Selesai Penelitian.....	102
Lampiran 15. Daftar Mahasiswa Angkatan 2020	103
Lampiran 16. Dokumentasi Pengisian Angket.....	105
Lampiran 17. Dokumentasi Data Nilai Mata Kuliah Angkatan 2020	123
Lampiran 18. Hasil Uji Plagiasi	135
Lampiran 19.Lembar Perbaikan Skripsi	136
Lampiran 20. Kartu Bimbingan Skripsi.....	138

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan terhadap perilaku keuangan pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya Angkatan 2020. Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif kausal. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 61 mahasiswa dari seluruh anggota populasi sebanyak 72 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dan positif terhadap perilaku keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya sebesar 15,11%. Jadi apabila semakin tinggi tingkat literasi keuangan yang dimiliki mahasiswa maka berpengaruh terhadap tingginya perilaku keuangan mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020. Hasil pearson *product moment* yang uji hipotesis menggunakan uji-t didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3,241 > 1,671$, maka H_0 diterima H_a ditolak. Hasil analisis regresi sederhana didapatkan persamaan $39,138 + 0,4121X$, persamaan tersebut dapat diartikan bahwa tanpa adanya pengaruh literasi keuangan, perilaku keuangan sebesar 39,138 satuan. Literasi keuangan memiliki koefisien regresi sebesar 0,4121 artinya jika terjadi penambahan literasi ekonomi sebesar 1 satuan maka perilaku keuangan akan bertambah sebesar 0,4121 satuan.

Kata-kata Kunci: Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of financial literacy on financial behavior in Economics Education students at Sriwijaya University Class of 2020. This research is causal associative research. The sampling technique used in this study was Simple Random Sampling with a total sample of 61 students from a total population of 72 students. Data collection techniques were used in the form of questionnaires and documentation. The results showed that there was a significant and positive effect on the financial behavior of Sriwijaya University Economics Education students of 15.11%. So if the higher the level of financial literacy owned by students, it will affect the high financial behavior of economics education students class of 2020. The results of the Pearson product moment hypothesis test using the t-test obtained $t_{count} > t_{table}$ $3.241 > 1.671$, then H_0 is accepted H_0 is rejected. The results of a simple regression analysis obtained the equation $39.138 + 0.4121X$, this equation can be interpreted that without the influence of financial literacy, financial behavior is 39.138 units. Financial literacy has a regression coefficient of 0.4121 meaning that if there is an addition of 1 unit of economic literacy, financial behavior will increase by 0.4121.

Key Word : *Financial Literacy , Financial Behaviour*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Literasi keuangan saat ini menjadi isu global yang penting, dimana pada era globalisasi pengetahuan mengenai keuangan menjadi sangat penting. Kemampuan untuk memahami dan mengelola keuangan merupakan suatu kebutuhan yang penting terutama ditengah kompleksitas dunia keuangan saat ini. Menurut survei yang dilakukan oleh *Global Finance Literacy Excellence Center* (GFLEC, 2019) pada tahun 2019 menunjukkan bahwa rata-rata tingkat literasi keuangan dunia sebesar 64%. Di Asia sendiri, tingkat literasi keuangan tertinggi ada di Jepang dengan skor 68%. Untuk persentase tingkat literasi keuangan pada masyarakat indonesia ialah sebesar 38,03% hasil persentase tersebut didapat dari hasil Survei Literasi Keuangan Nasional (SLIK) pada tahun 2019 yang dilakukan oleh OJK. Otoritas Jasa Keuangan bahwasanya hal tersebut membuktikan masih rendahnya literasi keuangan masyarakat Indonesia, dalam survei tersebut juga hanya di dapati 30% responden saja memahami resiko investasi. Rendahnya literasi keuangan masyarakat pastinya akan berdampak pada kehidupan masyarakat tersebut, literasi keuangan yang rendah berdampak pada perilaku keuangan yang kurang baik, seperti terlilit hutang, tidak bisa memperkirakan resiko investasi, dan kurangnya persiapan dana pensiun, serta dapat memperburuk kesenjangan ekonomi dan sosial di masyarakat (S&P Global Financial Literacy 2020, 2020)

Melalui data BPS dikatakan bahwasanya perekonomian Indonesia sendiri mengalami tingkat pertumbuhan sebesar 5,02% dibandingkan dengan Triwulan IV tahun 2020 (BPS, 2023). Peningkatan ini pula di dorong oleh bangkitnya keyakinan masyarakat untuk mengonsumsi barang ataupun jasa. Tingkatan perkembangan tersebut mengindikasikan bila tingkatan kesejahteraan masyarakat pula kian membaik. Dengan meningkatnya kesejahteraan masyarakat, hingga diharapkan hendak berakibat baik pada kenaikan investasi masyarakat (Nirmala,

Muntahanah, & Achadi, 2022) . Dengan terjadinya peningkatan pendapatan masyarakat, hendaknya hal tersebut juga beriringan dengan pemahaman masyarakat mengenai bagaimana mengelola keuangan yang sehat. Pemahaman tersebut bisa didapatkan melalui literasi keuangan.

Menurut studi (*Organization for Economic Cooperation and Development, 2020*) pada tahun 2020, literasi keuangan adalah kemampuan individu untuk memahami dan menggunakan pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang diperlukan untuk mengambil keputusan keuangan pribadi dengan baik dan menghindari penipuan keuangan. Literasi keuangan yang baik diharapkan akan membantu semua individu menjalankan perilaku keuangannya dengan baik pula. Menurut (Bucks, Buhlmann, Lusardi, & et al, 2020) Literasi keuangan adalah kemampuan individu atau kelompok untuk memahami dan informasi keuangan dalam pengambilan keputusan keuangan yang baik dan tepat. Literasi keuangan mencakup konsep keuangan, seperti pengelolaan uang, investasi, manajemen resiko, asuransi, serta kebijakan keuangan publik. Seseorang yang literasi keuangannya baik tentu akan memilih sesuai dengan tujuan keuangannya, mampu memprioritaskan kebutuhan dan menghindari pengelolaan yang konsumtif akan menuntun seseorang menjadi pribadi yang produktif dalam pengelolaan keuangannya, prioritas adalah kunci untuk meraih kesuksesan finansial. (Pratama, Jasman, & Saharuddin, 2022).

Mahasiswa seringkali dianggap sebagai kelompok yang rentan secara finansial, karena banyak dari mereka masih belajar untuk mengelola keuangan mereka sendiri dan belum memiliki pengalaman dalam menghadapi masalah keuangan yang rumit, seperti biaya kuliah dan pengeluaran sehari-hari yang meningkat. Untuk mengatasi hal tersebut tentunya mahasiswa memerlukan pemahaman akan literasi keuangan serta konsep-konsepnya seperti menabung, investasi, manajemen risiko, dan perencanaan keuangan. Menurut survei yang dilakukan OJK (Otoritas Jasa Keuangan) pada tahun 2020, hanya 31,2% mahasiswa di Indonesia memiliki literasi keuangan yang cukup baik, survei ini melibatkan 6.346 responden di berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Sementara

itu survei yang dilakukan Lembaga Survei Nasional (LSN) pada tahun 2020 menemukan bahwa 70% mahasiswa di Indonesia mengalami masalah keuangan seperti utang kredit dan biaya hidup yang tinggi. Melalui data di atas maka dapat dilihat bawasanya literasi keuangan yang rendah berdampak kepada perilaku keuangan mahasiswa.

Menurut (Rohmanto & Susanti, 2021) perilaku keuangan adalah sejauh mana seseorang mengerti perihal keuangan, karena sikap keuangan seseorang tidak dapat tumbuh dengan mantap, maka seseorang harus terlebih dahulu memahami cara berperilaku keuangannya sendiri sehingga akan berguna di kemudian hari. Perilaku keuangan di artikan sebagai perilaku manusia dalam hubungannya mengelola keuangan (Sari & Wiyanto, 2020). Perilaku keuangan dapat melakukan peran sentral, karena dimana kesejahteraan individu termasuk rumah tangga, masyarakat, bangsa yang ada diseluruh dunia dapat dipengaruhi oleh perilaku finansial atau perilaku keuangan. Dalam mengelola keuangan setiap individu pastinya memiliki cara masing-masing, ada yang mengelolanya dengan melakukan *saving* lebih banyak dari pada *buying* dan ada pula sebaliknya (Putri, 2021).

Perilaku keuangan mahasiswa dalam menggunakan uang tergantung dari pengetahuan keuangan yang mereka dapatkan. Bagi Sebagian besar mahasiswa , masa kuliah merupakan saat dimana mereka mengelola keuangannya secara mandiri , dan tentunya mahasiswa juga akan diperhadapkan pada masalah-masalah keuangan. Adapun masalah-masalah perilaku keuangan yang sering ditemui ialah kurangnya pengelolaan keuangan yang baik, seperti tidak membuat anggaran atau mencatatat pengeluaran, kurangnya peahaman mengenai pentingnya menabung dan invesasi untuk masa depan, terlalu banyak mengeluarkan uang untuk gaya hidup, dan tida memilki pemahaman yang cukup mengenai konsep bunga dan risiko investasi (Ghozali & Suwandi, 2019). Mahasiswa harus mampu secara mandiri untuk bisa mengelola keuangannya serta bisa bertanggung jawab dengan keputusan yang mereka ambil. Permasalahan keuangan muncul dikarekan mahasiswa belum memiliki pekerjaan dan masih

bergantung pada orang tua (Kusuma & Prabowo, 2020). Cara berperilaku keuangan yang sehat ditunjukkan oleh persiapan keuangan yang baik, pengelolaan dan kontrol keuangan yang baik. Mahasiswa merupakan *agent of change*, maksudnya ialah mahasiswa diharapkan dapat membawa perubahan kearah yang lebih baik dari pada sebelumnya dalam segi perencanaan keuangan (Sari & Listiadi, 2021).

Berdasarkan hasil pengumpulan data awal yang dilakukan pada 23 November 2022, angket yang disebarakan kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya angkatan 2019,2020,2021 didapatkan hasil bahwa 86,2% dari jumlah responden mahasiswa telah memahami tentang literasi keuangan, meskipun telah memiliki pemahaman mengenai literasi keuangan, namun beberapa mahasiswa masih belum menerapkan ilmu yang telah mereka dapatkan kedalam kehidupan sehari-hari, seperti terdapat beberapa mahasiswa yang kurang dalam mengelola keuangannya, hal nya seperti belum membuat pencatatan anggaran atau pengeluaran, hanya terdapat 38,5% mahasiswa belum melakukan kegiatan pencatatan keuangan mereka, lalu didapati mahasiswa yang telah memiliki tabungan sebanyak 83,1% namun 67,7% dari mereka masih didapati jarang untuk menyetorkan uang mereka ke dalam tabungan. Adapun faktor yang membuat hal itu terjadi ialah dikarenakan, mereka masih labil dalam menentukan prioritas pengarahannya keuangan mereka.

Sebagai mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi yang sudah memiliki pengetahuan lebih mengenai keuangan dan dalam proses pembelajaran yang sudah memasuki tahap atas maka dapat dikatakan mereka memiliki perilaku keuangan yang lebih baik dalam mengelola keuangannya. Mahasiswa pendidikan ekonomi akan menerapkan ilmu mengenai keuangan yang mereka terima di perkuliahan dalam kehidupan mereka sehari-hari, dan dapat dikatakan mahasiswa pendidikan ekonomi memiliki pemahaman literasi keuangan lebih baik dalam lingkaran program studi lainnya. Akan tetapi kenyataannya masih ada saja mahasiswa yang abai akan literasi keuangan yang dimilikinya untuk berfikir dan bersikap bijak dalam melakukan pengelolaan keuangannya.

Pada penelitian ini mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020 menjadi objek utama dalam penelitian dikarenakan, mereka telah banyak menempuh mata kuliah mengenai aspek-aspek literasi keuangan. Berdasarkan pengumpulan data awal, hasil nilai huruf mata kuliah yang terkait dengan literasi keuangan seperti : Pengantar Akuntansi, Akuntansi Keuangan Menengah, Akuntansi Keuangan Lanjutan, Akuntansi Biaya, & Analisa Laporan Keuangan, rata-rata mahasiswa memiliki nilai yang baik. Dengan hasil perolehan nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020 telah memahami ilmu dan konsep mengenai keuangan. Dengan adanya bekal ilmu tersebut, seharusnya mahasiswa Pendidikan Ekonomi sudah bisa mengelola keuangan mereka dengan lebih terarah. Akan tetapi hal ini kurang sesuai dengan hasil studi pendahuluan yang telah disajikan sebelumnya, dimana masih banyak mahasiswa yang belum bisa menerapkan perilaku keuangan yang baik.

Perilaku keuangan yang tepat harus didukung dengan literasi keuangan yang baik dan benar (Gultom, HS, & Siagian, 2022). Mahasiswa yang memahami dapat terhindar dari permasalahan keuangan. Pentingnya meningkatkan pemahaman akan literasi keuangan mahasiswa merupakan suatu hal yang perlu mendapatkan perhatian serius dari para stakeholder. Dalam penelitian Abdurrahman & Oktapiani (2020) menunjukkan literasi keuangan berdampak relevan dengan perilaku keuangan mahasiswa, karena tingkat pemahaman mahasiswa mengenai literasi keuangan sangat baik, maka membuat pengelolaan keuangan terkoordinasi. Sedangkan Kusnandar & Kurniawan (2020) Menjelaskan bahwa literasi keuangan tidak mempunyai dampak besar bagi perilaku keuangan, karena rendahnya pemahaman seseorang mengenai literasi keuangan.

Berdasarkan studi empiris yang telah dilakukan, kajian teori, dan hasil penelitan terdahulu yang relevan, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat topik dengan judul : **“Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2020”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah yang diperoleh dalam penelitian ini adalah “apakah literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Sriwijaya angkatan 2020?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, berupa :

1. Manfaat Teoritis

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dan bahan acuan bagi siapapun yang hendak mengangkat penelitian yang serupa dengan penelitian ini.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti, dapat membuka wawasan dalam konsentrasi ilmu ekonomi yang fokus terhadap pengembangan pengetahuan terhadap literasi keuangan yang dapat membantu mengelola keuangan yang nantinya bagi kehidupan.
- b. Bagi mahasiswa, kiranya penelitian ini dapat menjadi sumber informasi tentang pentingnya literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan yang benar untuk mencapai alat pembelajaran bagi mahasiswa yang memiliki jenis penelitian yang sama.
- c. Bagi Lembaga atau Instansi , kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sebuah masukan dalam memberi pengembangan pembelajaran mengenai peran penting dari literasi keuangan bagi mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2019). Dampak Locus Of Control, Sikap Keuangan, Pendapatan, dan Religiusitas Terhadap Perilaku Keuangan. *Management & Accounting Expose*, 105-115.
- Alenda, U., Listyaningsih, E., & Nurbaiti. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Malahayati Bandar Lampung). *Jurnal Jejama Manajemen Malahayati*, 46-47.
- Arianti, B. F. (2020). Pengaruh Pendapatan Dan Perilaku Keuangan Terhadap Literasi Keuangan Melalui Keputusan Berinvestasi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Akuntansi*, 13-36.
- Arianti, B. F. (2021). *Literasi Keuangan (Teori dan Implementasinya)*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Ariefianto, M. D. (2020). Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku keuangan pada mahasiswa S1 Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pengembangan Manajemen Indonesia*, 1-11.
- Aryani, Y. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 49-56.
- BPS. (2023, 01 19). *Ekonomi Indonesia Triwulan IV 2021* . Diambil kembali dari BPS: <https://www.bps.go.id/pressrelease/2022/02/07/1911/ekonomi-indonesia-triwulan-iv-2021-tumbuh-5-02-persen--y-on-y-.html>
- Brilianti, T. R., & Lutfi, L. (2020). Pengaruh pengetahuan keuangan, ppengalaman keuanagn, dan pendapatan terhadap perilaku keuangan keluarga. *Journal of Business and Banking*, 197-213.
- Bucks, B., Buhlmann, P., Lusardi, A., & et al. (2020). The impact of COVID-19 on household finance and financial fragilty. . *Empirica*, 619-651.
- Busyro, W. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau). *Jurnal ISLAMIKA*, 34-37.
- Fitria, I., Soejono, F., & M J, T. (2020). Literasi Keuangan, Sikap Keuangan dan Perilaku Keuangan dan Kinerja UMKM. *Journal Of Busines and Banking*, 8.

- GFLEC. (2019). *GFLEC_Global-Financial-Literacy-Index_2019*. Diambil kembali dari http://gflec.org/wp-content/uploads/2019/GFLEC_Global-Financial-Literacy-Index_2019
- Ghozali, I., & Suwandi, T. (2019). Hubungan antara literasi keuangan dan perilaku keuangan mahasiswa. *Jurnal Aplikasi Bisnis dan Manajemen*, 30-38.
- Gultom, B. T., HS, S. R., & Siagian, L. (2022). Dampak Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa (Studi Kasus di Universitas Hkbp Nommensen Pematang Siantar). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 137.
- Gunadi, A. T., & Dara, S. R. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Manajemen Keuangan Generasi Milenial. *Jurnal Bisnis dan Komunikasi*, 5-7.
- Gunawan, A., Sari, M. P., & Jufrizen. (2022). Pengaruh Pengetahuan Keuangan Dan Kepribadian Terhadap Perilaku Keuangan. *Jurnal AKTUAL*, 1-12.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengelolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Indrayani, L. (2020). Makna Literasi Keuangan Dalam Keberlangsungan Usaha Industri Rumah Tangga Perempuan Bali. *JIA (Jurnal Ilmiah Akuntansi)*, 421.
- Ismanto, H., Widiastuti, A., Muharam, H., Pangestuti, I. D., & Rofiq, F. (2019). *Perbankan dan Literasi Keuangan*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Khofifa, A., Wahyuni, I., & Subaida, I. (2022). Pengaruh Financial Teknologi Terhadap Perilaku Keuangan Dengan Literasi Keuangan Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. *Jurnal Mahasiswa Entrepreneur*, 523-537.
- Koto, M. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Sosial dan Ekonomi*, 21-29.
- Kusuma, R., & Prabowo, H. (2020). Financial literacy and its influence on personal financial management of students,. *International Journal of Business and Society*, 151-167.

- Mulyantini, S., & Indriasih, D. (2021). *Cerdas Memahami Dan Mengelola Keuangan Bagi Masyarakat Di Era Informasi Digital*. Surabaya: Scopindo.
- Ningtyas, M. N. (2019). Literasi Keuangan Pada Generasi Milenial. *Jurnal Ilmiah Bisnis dan Ekonomi Asia*, 22-27.
- Nirmala, Muntahanah, S., & Achadi, A. (2022). Literasi Keuangan Dan Perilaku Keuangan Studi Empiris Mahasiswa FEB Universitas Wijayakusuma Pirwokerto.. *Jurnal MONEX*, 1-7.
- Nuraini, F. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa.
- Nurulhuda, E. S., & Lutfiati, A. (2020). Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi keuangan. *KINERJA Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 122.
- Nurulhuda, E. S., & Lutfiati, A. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 111-134.
- Nurulhuda, E. S., & Lutfiati, A. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan. *KINERJA Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 111-132.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2022, November 24). *Hasil Survei Literasi Keuangan Dan Inklusi Keuangan Nasional Meningkat*. Dipetik November 24, 2022, dari sikapiuangmu.ojk.go.id: <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/Article?20549>
- Otoritas Jasa Keuangan. (2022, November 24). *Infografis Hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan Tahun 2022*. Dipetik November 25, 2022, dari www.ojk.go.id: <https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan-Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-Tahun-2022.aspx>
- Pratama, I., Jasman, J., & Saharuddin. (2022). Pengaruh literasi keuangan, pendapatan orang tua, dan gaya hidup hedonis terhadap perilaku keuangan mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*, 824.
- Pulungan, D. R. (2020). Analisis Perilaku Keuangan Mahasiswa Yang Dipengaruhi Oleh Literasi Keuangan Dan Pendapatan Orang Tua. *SCENARIO* , 162-173.

- Pulungan, D. R., & Febriaty, H. (2018). Pengaruh Gaya Hidup Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. *Jurnal Riset Sains Manajemen*, 103-110.
- Putri, L. P. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi Melalui Perilaku Keuangan Sebagai Variabel Moderating. *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Humaniora*, 770.
- Putri, N. H., & Rahmi, E. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNDP. *Jurnal Ecogen*, 316.
- Rahmayani, I. S., Sudarno, & Sangka, K. B. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Pendidika Ekonomi (JUPE)*, 210-223.
- Rohmanto, F., & Susanti, A. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Lifestlye Hedonis, Dan Sikap Keuangan Pribadi Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen)*, 40-48.
- S&P Global Financial Literacy 2020. (2020). Diambil kembali dari [Http://www.spglobal.com/en/research-insight/articles/financial-literacy-around-the-world-a-global-look-at-financial-knowledge-skills-and-behaviors](http://www.spglobal.com/en/research-insight/articles/financial-literacy-around-the-world-a-global-look-at-financial-knowledge-skills-and-behaviors)
- Sari, C. P., & Wiyanto, H. (2020). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Perilaku Keuangan, dan Pendaoatn Terhadap Kepuasan Keuangan. *Jurnal Manajerial Dan KEwirausahaan*, 880.
- Sari, E. N., & Anam, A. K. (2021). Sikap Keuangan, Kontrol Perilaku, Efikasi Diri dan Perilaku Keuangan. *Jurnal Saintifik Manajemen Dan Akuntansi*, 36-39.
- Sari, N. R., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Uang Saku Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan dengan Financial Self-Effiacy sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 58.
- Saurabh, K., & Nandan, T. (2018). Role Of Finanvial Risk Attitude and Financial Behavior as mediators in financial satisfaction : Empirical evidence from India. *Soutg Asian Journal of Business Studies*, 207-224.

- Setyawan, W., & Wulandari, S. (2020). Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa Kelas Karyawan di Cikarang. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 47-60.
- Sugiharti, H., & Maula, K. A. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Journal of Accounting and Finance*, 815-816.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ukhriyawati, C. F., Mulyati, S., & Rika. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku manajemen keuangan pelaku usaha kecil dibidang fashion. *Proceeding National onference On Accounting & Finance*, 528-535.
- Umami, G. F. (2021). Pengaruh Produk Domestik Bruto , Tngkat Suku Bunga, Tabungan Bank Konvensional dan Nisbah Bagi Hasil Terhadap Jumlah Tabungan Mudharabah. *Journal of Applied Islamic Economics and Finance*, 677-687.
- Universitas Sriwijaya. (t.thn.). Dipetik Desember 03, 2022, dari Data Mahasiswa: https://old.unsri.ac.id/?act=daftar_mahasiswa
- Waluyo, F. A., & Marlina, M. E. (2020). Peran Literasi Keuangan Dalam Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Media Akuntansi dan Perpajakan Indonesia*, 1-86.
- Yuhaprizon. (2022). Pengaruh Pengetahuan, Sikap dan Kepribadian Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Serta Impilkasinya Pada Kinerja Keuangan (Studi Pada Pelaku UMKM Sentara Kinerja Sepatu di Cibaduyut dan Ciomas Provinsi Jawab Barat). *Jurnal Pendidikan Tambusasi*, 4738.
- Yusuf, M., Ichsan, R. N., & Saparuddin. (2021). Determinasi Investasi Dan Pasar Modal Syariah Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Indonesia. *Jurnal Kajian Ekonomi dan Kebijakan Publik*, 398.