

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG IDENTITAS
NASIONAL DAN KESADARAN KEWARGANEGARAAN
DENGAN SIKAP CINTA TANAH AIR PADA PESERTA
DIDIK DI SMK NEGERI 1 BELINYU**

SKRIPSI

oleh

Bevi Yunisva

NIM: 06051181823001

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG IDENTITAS
NASIONAL DAN KESADARAN KEWARGANEGARAAN
DENGAN SIKAP CINTA TANAH AIR PADA PESERTA
DIDIK DI SMK NEGERI 1 BELINYU**

SKRIPSI

Oleh:

Bevi Yunisva

Nomor Induk Mahasiswa 06051181823001

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



**Camellia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199001152019032012**

Pembimbing Skripsi



**Drs. Alfiandra, M.Si.
NIP. 196702051992031004**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG IDENTITAS
NASIONAL DAN KESADARAN KEWARGANEGARAAN
DENGAN SIKAP CINTA TANAH AIR PADA PESERTA
DIDIK DI SMK NEGERI 1 BELINYU**

SKRIPSI

Oleh:

Bevi Yunisva

Nomor Induk Mahasiswa 06051181823001

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diajukan dan lulus pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Mei 2023

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



**Camellia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199001152019032012**

Pembimbing Skripsi



**Drs. Alfiandra, M.Si.
NIP. 196702051992031004**



**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG IDENTITAS
NASIONAL DAN KESADARAN KEWARGANEGARAAN
DENGAN SIKAP CINTA TANAH AIR PADA PESERTA
DIDIK DI SMK NEGERI 1 BELINYU**

SKRIPSI

Oleh:

Bevi Yunisva

Nomor Induk Mahasiswa 06051181823001

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**



**Camellia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199001152019032012**

Pembimbing Skripsi



**Drs. Alfiandra, M.Si.
NIP. 196702051992031004**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bevi Yunisva
NIM : 06051181823001
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan tentang Identitas Nasional dan Kesadaran Kewarganegaraan dengan Sikap Cinta Tanah Air pada Peserta Didik di SMK Negeri 1 Belinyu” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi saya atau ada pengaduan dari pihak lain yang terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 10 April 2023

Yang Membuat Pernyataan



Bevi Yunisva

NIM. 06051181823001

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Drs. Alfiandra, M.Si. sebagai dosen pembimbing dan atas segala bimbingan dan arahnya yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Unsri dan Ibu Camelia, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Ucapan terima kasih juga diberikan kepada bapak/ibu dosen penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini. Selanjutnya, ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Ibu Dra.Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si., Bapak Kurnisar S.Pd., M.H., Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd., Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd., Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd., Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd., Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah,S.Pd.,M.Pd, atas segala ilmu, pengetahuan, serta nasihat yang telah diberikan semoga dapat bermanfaat dan diamalkan oleh penulis. Serta ucapan terakhir Ibu Rika Novarina, A.Md sebagai admin di prodi PPKn atas bantuannya terkait penyelesaian administrasi skripsi ini.

Selanjutnya terimakasih juga kepada Dinas Pendidikan Provinsi Bangka Belitung, Kepala sekolah SMK Negeri 1 Belinyu yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Indralaya, 10 April 2023

Penulis



Bevi Yunisva

NIM. 06051281823073

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN KETERANGAN LULUS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Teori tentang Pengetahuan Identitas Nasional.....	7
2.1.1 Pengertian Pengetahuan.....	7
2.1.2 Tingkatan Pengetahuan.....	8
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	10
2.1.4 Pengertian Identitas Nasional.....	11
2.1.5 Unsur-unsur Identitas Nasional.....	12
2.1.6 Definisi Konseptual Pengetahuan tentang Identitas Nasional.....	13
2.2 Teori tentang Kesadaran Kewarganegaraan.....	13
2.2.1 Hakikat Kesadaran Manusia.....	13
2.2.2 Konsep Kewarganegaraan.....	14
2.2.3 Kesadaran Kewarganegaraan (<i>Chitizenship Conscience</i>).....	15
2.3 Kurikulum Identitas Nasional dan Kesadaran Kewarganegaraan dalam Mata Pelajaran PPKn.....	16

2.4 Teori tentang Sikap Cinta Tanah Air	17
2.4.1 Pengertian Sikap	17
2.4.2 Pengertian Cinta Tanah Air.....	18
2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Cinta Tanah Air	19
2.4.4 Sikap Cinta Tanah Air.....	20
2.5 Kerangka Berpikir.....	22
2.6 Alur Penelitian	22
2.7 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3.1 Populasi.....	25
3.3.2 Sampel.....	26
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	29
3.4.1 Variabel Penelitian.....	29
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1 Dokumentasi	36
3.5.2 Tes (Test)	37
3.5.3 Angket/Kesioner	37
3.6 Teknik Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	38
3.6.1 Uji Validitas	38
3.6.2 Uji Reliabilitas	38
3.7 Teknik Pengolahan Data	39
3.8 Teknik Uji Prasyarat Data.....	39
3.8.1 Uji Normalitas Data	40
3.8.2 Uji Heterokedastisitas	41
3.8.3 Uji Multikolinearitas	41
3.9 Pengujian Hipotesis.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi	45

4.2.2	Deskripsi Data Hasil Tes.....	49
4.2.3	Deskripsi Hasil Angket.....	64
4.3	Analisis Instrumen.....	88
4.3.1	Uji Validitas.....	89
4.3.2	Uji Reliabilitas.....	92
4.4	Analisis Uji Prasyarat.....	94
4.4.1	Uji Normalitas Data.....	94
4.4.2	Uji Heterokedastisitas.....	95
4.4.3	Uji Multikolinearitas.....	96
4.5	Uji Hipotesis.....	97
4.5.1	Analisis Hipotesis Uji T.....	100
4.5.2	Analisis Hipotesis Uji F.....	100
4.5.3	Kesimpulan Pengujian Hipotesis.....	100
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		106
5.1	Simpulan.....	106
5.2	Saran.....	106
5.2.1	Bagi Sekolah.....	106
5.2.2	Bagi Guru.....	106
5.2.3	Bagi Peserta Didik.....	107
5.2.4	Bagi Peneliti.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....		108
LAMPIRAN.....		111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Elemen Kewarganegaraan Marshall</i>	14
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	25
Tabel 3.2 Sampel Pada Tiap Kelas	28
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel.....	30
Tabel 3.4 Skala Penilaian Kuesioner	36
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	44
Tabel 4.2 Profil SMK Negeri 1 Belinyu	45
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	46
Tabel 4.4 Data Jumlah Rombongan Belajar SMK Negeri 1 Belinyu	48
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian	48
Tabel 4.6 Kriteria Tingkat Pengetahuan (Arikunto, 2013)	49
Tabel 4.7 Hasil Tes Memahami Nilai-nilai Pancasila sebagai Ideologi Negara..	49
Tabel 4.8 Hasil Tes Memahami Tujuan Negara	51
Tabel 4.9 Hasil Tes Memahami Simbol dan Lambang Negara	51
Tabel 4.10 Hasil Tes Memahami Makna Pluralisme	52
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Tes Materi Identitas Nasional Peserta Didik	53
Tabel 4.12 Hasil Tes Tanggung Jawab Sosial	57
Tabel 4.13 Hasil Keterlibatan Kewargaan Global	58
Tabel 4.14 Hasil Kompetensi Global	58
Tabel 4.15 Hasil Tes Hak-hak Kewarganegaraan	59
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Tes Kesadaran Kewarganegaraan.....	60
Tabel 4.17 Skor Alternatif Jawaban Angket	63
Tabel 4.18 Menyanyikan Lagu Indonesia Raya Tanpa Keraguan	64
Tabel 4.19 Selalu Membeli Barang-barang Buatan Lokal sebagai Bentuk Memajukan Perekonomian Indonesia	65
Tabel 4.20 Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah dengan Baik dan Tertib	66
Tabel 4.21 Mengikuti Kegiatan Upacara Peringatan Hari-hari Besar dengan Penuh Khidmat	66
Tabel 4.22 Menyebarkan Informasi Tanpa Mencari Dahulu Kebenarannya	67

Tabel 4.23 Lebih Senang Mendengarkan Lagu-lagu Karya Anak Bangsa daripada Lagu Asing	68
Tabel 4.24 Malu Menggunakan Bahasa Daerah	68
Tabel 4.25 Bangga Memakai Batik di Acara-acara Tertentu.....	69
Tabel 4.26 Menghayati dan Menghafal Lagu-lagu Daerah yang Menumbuhkan Sikap Multikulturalisme	70
Tabel 4.27 Bangga Mengenalkan Budaya yang Ada di Daerah Tempat Tinggal Kepada Orang Lain yang Berbeda Budaya dengan Kita.....	70
Tabel 4.28 Benteng Kuto Panji dijadikan sebagai salah satu Cagar Budaya di Belinyu yang dijadikan sebagai salah satu tempat Pariwisata	71
Tabel 4.29 Melestarikan Budaya-budaya yang ada di Bangka Belitung dengan ikut serta dalam Kegiatan Kesenian Masyarakat	72
Tabel 4.30 Menjalankan Hak dan Kewajiban dengan Penuh Tanggung Jawab ..	73
Tabel 4.31 Menggunakan Helm Saat Berkendara Walaupun Jarak yang Ditempuh Sangat Dekat	73
Tabel 4.32 Saya Memperlakukan Orang Lain Dengan Cara Seperti Saya Ingin Diperlakukan	74
Tabel 4.33 Tidak Mengejek, Mempermalukan, dan Menyakiti Orang Lain Secara Sengaja	75
Tabel 4.34 Tidak Senang Menyalahkan Orang Lain dalam Pekerjaan yang Dilakukan Bersama-sama.....	75
Tabel 4.35 Selalu Berusaha untuk Menahan dan Mengontrol Diri dari Berbagai Tindakan yang Merugikan Orang Lain	76
Tabel 4.36 Tidak Senang Kepada Orang Lain yang Memiliki Perbedaan Pendapat dengan Kita	77
Tabel 4.37 Selalu Menjalankan Piket Kelas Guna Menjaga Kebersihan Lingkungan Kelas dan Sekolah.....	77
Tabel 4.38 Menggunakan Fasilitas Sekolah dengan Baik dan Hati-hati	78
Tabel 4.39 Posisi Indonesia sebagai Poros Maritim Dunia serta Karakteristik Wilayah Daratan dan Perairan akan Menumbuhkan Rasa Bangga	

sebagai Warga Negara Indonesia dan Siap Menjaga Keutuhan Negara dari Ancaman Pihak Asing.....	79
Tabel 4.40 Mengakui bahwa Indonesia Memiliki Kekayaan akan Flora dan Fauna yang Tersebar dari Sabang sampai Merauke.....	80
Tabel 4.41 Dengan Kekayaan Alam dan Kebudayaan dari Bangsa Indonesia Akan Menumbuhkan Rasa Semangat Menjaga Kebudayaan dan Persaudaraan Antarsuku.....	81
Tabel 4.42 Mengembangkan Potensi Pariwisata dengan Memanfaatkan Keindahan Alam.....	81
Tabel 4.43 Indonesia Memiliki Potensi Hasil Alam yang Berbeda Setiap Daerahnya.....	82
Tabel 4.44 Bersyukur Lahir di Tanah Indonesia yang Memiliki Banyak Keberagaman.....	83
Tabel 4.45 Menghargai Kemajemukan Bangsa Merupakan Salah Satu Cara dalam Menghargai Perbedaan.....	83
Tabel 4.46 Mempelajari Nilai-nilai Leluhur Bangsa sebagai Pedoman dalam Kehidupan Sehari-hari.....	84
Tabel 4.47 Saya Lebih Senang Menggunakan Bahasa Indonesia daripada Bahasa Daerah	85
Tabel 4.48 Menghindari Perilaku Deskriminasi dalam Berteman	86
Tabel 4.49 Menciptakan Kerukunan dan Kedamaian dalam Hidup Bertetangga	86
Tabel 4.50 Keunggulan Indonesia salah satunya adalah memiliki keindahan alam yang indah. Pulau Bangka salah satunya memiliki banyak pantai yang dijadikan sebagai objek wisata. Setujukah anda bahwa pantai dijadikan sebagai tempat tambang timah sebagai mata pencaharian .	87
Tabel 4.51 Uji Validitas Identitas Nasional	88
Tabel 4.52 Uji Validitas Kesadaran Kewarganegaraan	89
Tabel 4.53 Uji Validitas Sikap Cinta Tanah Air.....	90
Tabel 4.54 Uji Reliabilitas Identitas Nasional	91
Tabel 4.55 Uji Reliabilitas Kesadaran Kewarganegaraan.....	92
Tabel 4.56 Uji Reliabilitas Sikap Cinta Tanah Air	92

Tabel 4.57 Uji Normalitas.....	93
Tabel 4.58 Uji Heterokedastisitas	94
Tabel 4.59 Uji Multikolinearitas	95
Tabel 4.60 Pedoman Kekuatan Hubungan (<i>Correlation Coefficient</i>).....	97
Tabel 4.61 Uji Hipotesis	98

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	22
Bagan 2.2 Alur Penelitian	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Usul Judul Skripsi	112
Lampiran 2. Surat Validasi Usul Judul	113
Lampiran 3. Surat Perubahan Judul.....	114
Lampiran 4. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	115
Lampiran 5. Surat Izin Pra Penelitian	117
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian	118
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Provinsi Bangka Belitung	119
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	120
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	121
Lampiran 10. Nama-nama Peserta Didik yang dijadikan Sampel Penelitian	132
Lampiran 11. Dokumentasi Penyebaran dan Pengisian Instrumen melalui <i>Google Formulir</i>	137
Lampiran 12. Dokumentasi Pengisian Instrumen Tes tentang Identitas Nasional	137
Lampiran 13. Dokumentasi Pengisian Instrumen Tes tentang Kesadaran Kewarganegaraan	144
Lampiran 14. Dokumentasi Pengisian Instrumen Angket Sikap Cinta Tanah Air	150
Lampiran 15. Kartu Bimbingan	158
Lampiran 16. Cek plagiasi	162

**HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG IDENTITAS NASIONAL DAN
KESADARAN KEWARGANEGARAAN DENGAN SIKAP CINTA TANAH
AIR PADA PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 1 BELINYU**

Oleh:

Bevi Yunisva

Nomor Induk Mahasiswa: 06051181823001

Pembimbing: Drs. Alfiandra, M.Si

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan tentang identitas nasional dan kesadaran kewarganegaraan dengan sikap cinta tanah air pada peserta didik di SMK Negeri 1 Belinyu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode bersifat korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik SMK Negeri 1 Belinyu dengan jumlah 414 orang. Selanjutnya, pengambilan sampel menggunakan teknik *Probability Sampling* tipe *Proportionate Stratified Sampling*, sehingga didapatkan sampel sebanyak 81 orang peserta didik dengan pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dokumentasi, tes, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan identitas nasional dan kesadaran kewarganegaraan dalam menumbuhkan sikap cinta tanah air pada peserta didik di SMK Negeri 1 Belinyu dengan nilai signifikansi $< 0,05$ yakni $0,008$ dan $F_{hitung} 7,175 >$ dari $F_{tabel} 3,11$ pada taraf 5% serta koefisien determinasi yang menyatakan bahwa hubungan pengetahuan tentang identitas nasional dan kesadaran kewarganegaraan secara simultan menumbuhkan sikap cinta tanah air sebesar 32% pada kekuatan hubungan korelasi cukup kuat dan bersifat positif.

Kata-kata kunci: Hubungan, Pengetahuan, Identitas Nasional, Kesadaran Kewarganegaraan, Sikap Cinta Tanah Air

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn**

**Camellia, S.Pd., M.Pd
NIP. 199001152019032012**

Pembimbing Skripsi

**Drs. Alfiandra, M.Si
NIP. 19670205199231004**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE ABOUT NATIONAL
IDENTITY AND CITIZENSHIP CONSCIENCE WITH ATTITUDES OF
LOVE FOR THE COUNTRY IN STUDENTS AT SMK NEGERI 1
BELINYU**

By:
Bevi Yunisva
Student ID Number: 06051181823001
Advisor: Drs. Alfiandra, M.Si
Pancasila and Citizenship Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between knowledge about national identity and citizenship conscience with the attitude of patriotism in students at SMK Negeri 1 Belinyu. This research uses a quantitative approach with a correlational method. The population in this study were students at SMK Negeri 1 Belinyu with a total of 414 people. Next, sampling using the technique *Probability Sampling* type *Proportionate Stratified Sampling*, so that a sample of 81 students was obtained by collecting data in this study using documentation, tests, and questionnaires. The results showed that there was a relationship between knowledge of national identity and citizenship conscience in cultivating an attitude of love for the motherland in students at SMK Negeri 1 Belinyu with a significance value of <0.05 , namely 0.008 and $F_{\text{count}} 7.175 >$ from $F_{\text{table}} 3.11$ at the 5% level and the coefficient of determination which states that the relationship between knowledge of national identity and citizenship conscience simultaneously fosters an attitude of patriotism by 32% on the strength of the correlation is quite strong and positive.

Keywords: *Relations, Knowledge, National Identity, Citizenship Conscience, Love for the Motherland*

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn**



**Camellia, S.Pd., M.Pd
NIP. 199001152019032012**

Pembimbing Skripsi



**Drs. Alfiandra, M.Si
NIP. 19670205199231004**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Persatuan dan kesatuan bangsa sebagai dasar perwujudan dari kokohnya suatu negara. Rasa memiliki dan bersatu dari warga negara akan muncul apabila seluruh masyarakat sadar dan menghargai akan identitas bangsanya. Blank Schmdt dan Westle (2001) menggambarkan identitas bangsa sebagai perasaan yang kuat terhadap kedekatan pada negara sendiri. Perasaan dekat yang kuat terhadap negara sendiri tidak akan maksimal tanpa adanya pengetahuan dengan benar akan konsep identitas nasional, dimana pengetahuan tersebut dapat didapatkan dari pemberian materi kesatuan dan persatuan dalam mata pelajaran PPKn.

Penanaman pengetahuan akan identitas nasional salah satunya dapat melalui jenjang pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang mana pendidikan dijadikan sebagai salah satu alat pemersatu bangsa. Pendidikan nasional bertugas menyiapkan sumber daya manusia yang berguna serta berkualitas dalam membangun suatu negara, sebab maju tidaknya suatu negara bergantung pada sumber daya manusia didalamnya.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan menjadi salah satu mata pelajaran wajib di setiap jenjang pendidikan yang berguna sebagai wadah pembentukan warga negara yang berkarakter, berpartisipasi aktif, dan memiliki pemikiran yang kreatif serta kritis dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Sumarsono, S (2002: 3) menyatakan “Pendidikan kewarganegaraan dimaksudkan agar setiap warga negara memiliki kesadaran bernegara, memiliki pola pikir, sikap, dan perilaku cinta tanah air berdasarkan Pancasila”. Sebagaimana hakikat tujuan dalam pembelajaran PPKn, yakni mengembangkan peserta didik untuk menjadi warga negara yang memiliki rasa bangga akan bangsa Indonesia, cinta kepada tanah air, peduli, santun, bertanggung jawab, serta percaya diri dalam berinteraksi di lingkungan sekitarnya, serta berbangsa dan bernegara (Supriyanto, 2018: 116).

Identitas nasional merupakan sesuatu yang dinamis, akan selalu berubah maknanya sesuai dengan tantangan dan kemajuan zaman. Munculnya globalisasi pada era digital memberikan kemajuan dan perkembangan di bidang teknologi, sains, dan komunikasi. Hadirnya globalisasi ditengah kehidupan dunia termasuk Indonesia memberikan dampak positif maupun negatif. Salah satu dampak positif adanya globalisasi adalah masyarakat akan sangat mudah dan cepat mencari berbagai sumber informasi atau fenomena yang sedang terjadi. Sedangkan dampak negatif yang muncul dari adanya globalisasi ini yakni melemahnya rasa identitas nasional yang menyebabkan masuknya paham ekstrimis untuk mempengaruhi generasi muda Indonesia yang rentan akan terjadinya perpecahan.

Dampak lainnya setelah berkembangnya globalisasi yakni masuknya pengaruh-pengaruh negatif yang bercampur dengan kearifan lokal sehingga terjadi penyamaran budaya yang secara tidak langsung dapat menghilangkan kesadaran kewarganegaraan dalam diri generasi muda. Dalam sebuah bangsa perlunya membangun kesadaran kewarganegaraan pada diri setiap warga negara Indonesia yang menjunjung tinggi nilai-nilai nasionalis serta menjunjung tinggi identitas bangsa agar terciptanya masyarakat yang cinta terhadap tanah airnya.

Penelitian ini bukanlah satu-satunya penelitian yang pernah dilakukan, sebelumnya ada beberapa penelitian serupa yang mengkaji tentang identitas nasional, kesadaran kewarganegaraan, dan cinta tanah air. Peneliti mengambil tiga penelitian sebagai penelitian terdahulu yang relevan. Pertama, penelitian skripsi yang dilakukan oleh Rahmi Seri Hanida (2017) dengan judul “Hubungan Pemahaman Identitas Nasional dan Kesadaran Sejarah dengan Sikap Cinta Tanah Air Siswa SMA Negeri di Surakarta.” Penelitian ini membahas mengenai pemahaman identitas nasional dan kesadaran sejarah dalam hakikat pembelajaran sejarah berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2006. Hasil dan pembahasan dalam penelitian ini yakni terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabelnya, dapat dikatakan bahwa pemahaman identitas nasional dan kesadaran sejarah sama-sama kuat memberikan pengaruh terhadap sikap cinta tanah air pada siswa. Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu ialah sama-sama menggunakan metode penelitian

deskriptif kuantitatif korelasional, serta sama-sama meneliti tentang hubungan identitas nasional dengan cinta tanah air. Perbedaannya dengan penelitian saat ini yakni pada penelitian terdahulu menggunakan teori pemahaman dalam proses analisis isi sedangkan penelitian saat ini menggunakan teori pengetahuan dalam proses analisis isinya. Perbedaan selanjutnya terdapat pada variabel independen kedua (X2) yakni peneliti menggunakan variabel kesadaran kewarganegaraan.

Penelitian yang dilakukan Apri Ari Martopo (2015) dengan judul “Hubungan Pengetahuan tentang Identitas Nasional dengan Sikap Partriotik Siswa (Studi Korelasi pada Siswa SMA Al Islam I dan II Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014).” Penelitian tersebut mengkaji bagaimana meningkatkan pengetahuan siswa tentang identitas nasional dan memberikan kesadaran kepada siswa akan pentingnya jati diri bangsa dalam pembentukan siswa melalui sikap patriotik. Dengan hasil dan kesimpulan memberikan hubungan yang positif antara pengetahuan tentang identitas nasional dengan sikap patriotik dalam membentuk jati diri siswa akan kecintaan terhadap bangsa dan negaranya. Persamaan penelitian ini sama-sama menggunakan metode deskriptif kuantitatif serta menggunakan variabel independen yang sama yakni pengetahuan tentang identitas nasional. Perbedaan dengan penelitian terdahulu terletak pada variabel dependennya. Penelitian terdahulu menggunakan variabel sikap patriotik, sedangkan penelitian ini menggunakan variabel sikap cinta tanah air.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Nurmalisa, dkk (2020) dengan judul “Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun *Civic Conscience*” dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PPKn dalam membentuk kesadaran kewarganegaraan pada mahasiswa program studi PPKn Universitas Lampung dalam pelaksanaan pembelajarannya perlu dilakukan peningkatan lebih lanjut agar pembelajaran yang sudah berjalan baik dapat berjalan lebih baik lagi kedepannya. Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian saat ini yakni pada penelitian terdahulu meneliti bagaimana implementasi perencanaan pembelajaran PPKn dalam mementuk kesadaran kewarganegaraan bagi mahasiswa, sedangkan pada penelitian ini peneliti

menjadikannya sebagai variabel independen kedua yang dihubungkan dalam pembelajaran PPKn dengan subjek penelitiannya yakni siswa sekolah menengah.

Salah satu sekolah di Kabupaten Bangka, yakni SMK Negeri 1 Belinyu sikap cinta tanah air menjadi aspek yang selalu ditekankan oleh guru dan pihak sekolah. Pengetahuan identitas nasional tentunya menjadi salah satu aspek yang penting dalam luaran yang diharapkan dari pembelajaran PPKn. Oleh dari itu, sangat perlu untuk melihat apakah pengetahuan tentang identitas nasional mampu memberikan pengaruh terhadap sikap cinta tanah air siswa. Pengetahuan identitas nasional diharapkan mampu memiliki hubungan dengan sikap cinta tanah air peserta didik, dan juga mampu menjadi mata pelajaran yang dapat meningkatkan kesadaran kewarganegaraan bagi siswa.

Berdasarkan latar belakang, analisis ketiga penelitian terdahulu dan studi lapangan yang dilakukan, maka peneliti tertarik untuk melakukan pengkajian lebih lanjut dengan mengubah beberapa variabel yang disesuaikan dengan kondisi saat ini dengan tujuan mendapatkan hasil yang optimal dari penelitian sebelumnya dengan judul “Hubungan Pengetahuan tentang Identitas Nasional dan Kesadaran Kewarganegaraan dengan Sikap Cinta Tanah Air pada Peserta Didik di SMK Negeri 1 Belinyu”.

1.2 Pembatasan Masalah

Berikut batasan penelitian dalam kajian permasalahan pada variabel berikut ini:

1. Variabel bebas (X_1) dalam penelitian ini adalah pengetahuan tentang identitas nasional, yakni pengetahuan yang dimiliki peserta didik terhadap identitas nasional pada sub bab Bhineka Tunggal Ika serta bab Persatuan dan Kesatuan Wilayah NKRI.
2. Variabel bebas (X_2) dalam penelitian ini adalah kesadaran kewarganegaraan, yakni kesadaran kewarganegaraan atau *Citizenship Conscience* dalam sub bab materi hak dan kewajiban sebagai warga negara.
3. Variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah sikap cinta tanah air.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah, maka dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana hubungan antara pengetahuan tentang identitas nasional dengan sikap cinta tanah air peserta didik SMK Negeri 1 Belinyu?
2. Bagaimana hubungan antara kesadaran kewarganegaraan dengan sikap cinta tanah air peserta didik SMK Negeri 1 Belinyu?
3. Bagaimana hubungan secara bersama antara pengetahuan tentang identitas nasional dan kesadaran kewarganegaraan dengan sikap cinta tanah air pada peserta didik di SMK Negeri 1 Belinyu?

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui hubungan antara pengetahuan tentang identitas nasional dan kesadaran kewarganegaraan dengan sikap cinta tanah air peserta didik SMK Negeri 1 Belinyu. Adapun yang menjadi tujuan khusus yang ingin dicapai adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana hubungan antara pengetahuan tentang identitas nasional dengan sikap cinta tanah air peserta didik SMK Negeri 1 Belinyu.
2. Untuk mengetahui bagaimana hubungan antara kesadaran kewarganegaraan dengan sikap cinta tanah air peserta didik SMK Negeri 1 Belinyu.
3. Untuk mengetahui bagaimana hubungan secara bersama antara pengetahuan tentang identitas nasional dan kesadaran kewarganegaraan dengan sikap cinta tanah air pada peserta didik di SMK Negeri 1 Belinyu.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki manfaat dan kegunaan secara teoritis dan praktis, yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian studi selanjutnya yang relevan kearah pengembangan konsep-konsep

pengembangan siswa yang mendekati pertimbangan konseptual dan kontekstual, serta kultur pendidikan yang telah berkembang pada dunia ini.

2. Manfaat praktis

Manfaat penelitian secara praktis diharapkan dapat memiliki kemanfaatan sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah dan tenaga pengajar, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam mengkaji kembali pembelajaran yang berlangsung di SMK Negeri 1 Belinyu.
- b. Bagi siswa, hasil penelitian ini merupakan informasi yang dapat dijadikan motivasi dalam meningkatkan pengetahuan akan identitas nasional bangsa Indonesia, kesadaran kewarganegaraan, dan sikap cinta terhadap tanah air.

DAFTAR PUSTAKA

- Aristin, R. (2018). Upaya Menumbuhkan Patriotisme dan Nasionalisme melalui Revitalisasi Makna Identitas Nasional di Kalangan Generasi Muda. *Aspirasi: Jurnal Ilmiah Administrasi Negara*, 2(2), 21-26.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter membentuk karakter cinta tanah air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105-113.
- Belladonna, A. P., & Anggraena, S. N. (2019). Penguatan Pengetahuan Kewarganegaraan (Civic Knowledge) Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2), 196-210.
- Cogan, I. J. (1998). *Developing the Civil Society: The Role of Civic Education*. Bandung: CICED.
- Furqan, M. H., Yanti, S., Azis, D., Kamza, M., & Ruslan, R. (2020). Analisis Konten Nilai Cinta Tanah Air (Nasionalisme) dalam Materi Mata Pelajaran Kurikulum Geografi. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 48-63.
- Hanida, R. S. (2017). Hubungan Pemahaman Identitas Nasional dan Kesadaran Sejarah dengan Sikap Cinta Tanah Air Siswa SMA Negeri di Surakarta (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Herdiawanto, H. dan Hamdayama, J. (2010). *Cerdas, Kritis, Dan Aktif Berwarganegara (Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi)*. Jakarta: Erlangga.
- Heywood, A. (1994). *Political Ideas and Concepts: An Introduction*. New York: St. Martin's Press.
- Isep. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Hukum Dalam Mengupayakan Internalisasi Hukum Di Kalangan Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 13. Nomor 1.

- Karnadi. (2010). *Pengembangan Pendidikan dan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: BP Cipta Jaya.
- Kemendikbud. (2011). *Pedoman pelaksanaan pendidikan karakter kementerian pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kyklicka, W. (2003). "Multicultural States and Intercultural Citizens". In *Theory and Research in Education*. Jurnal. 1-147.
- Lickona. (1992). *Educating From Character How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York-Toronto-London-Sidney-Auckland: Bantan Books.
- Martopo, A. A. (2015). Hubungan Pengetahuan tentang Identitas Nasional dengan Sikap Patriotik Siswa (Studi Korelasi pada Siswa SMA Al Islam I dan III Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014). Skripsi.Surakarta. FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Mauizah, A. Z., Apriliani, D. R., Utomo, S., Heriansyah, D., & Naqiyah, N. (2021). Urgensi Sejarah sebagai Ilmu dalam Upaya Penyadaran Kembali Identitas Nasional Bangsa Indonesia kepada Generasi Muda di Era Society 5.0. *Jurnal Riset Agama*, 1(3), 97-111.
- Morais, D.B dan Ogden, A.C. (2011). *Initial Development and Validation of The Global Chitizenship Scale*, dalam jurnal *Of Studies in International Education*, 15 (5), hlm. 445-446.
- Mubarak. (2007). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Murdiono, M. (2014). Pendidikan Kewarganegaraan untuk membangun wawasan global warga Negara muda. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(3).
- Mustari, Muhammad. (2017). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta, Jakarta.
- Nugroho, I. A., & Surjono, H. D. (2019). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis video materi sikap cinta tanah air dan peduli lingkungan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(1), 29-41.

- Nurlaili. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI.1 Is Di Sma Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*. Vol 27, No 2.
- Nurmalisa, Y., Mentari, A., & Rohman, R. (2020). Peranan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dalam membangun Civic Conscience. *Bhineka Tunggal Ika*, 7(1), 34-46.
- Nurnazhiifa, K., & Dewi, D. A. (2021). PPKn Sebagai Tonggak Rasa Patriotisme dan Nasionalisme Berkaitan dengan Identitas Nasional Bangsa Indonesia. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 67-79.
- Pengertian dan Unsur Identitas Nasional. 2022 www.pengertianpakar.com diakses tanggal 09/9/2022.
- Simanjuntak, I. M. (2022). Hubungan Antara Identitas Nasional dengan Pengetahuan Sejarah pada Generasi Z (Doctoral dissertation, Universitas Sumatera Utara).
- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D* . Bandung : Alfabeta .
- Sukardi, & Sepriady, J. (2020). Peran Pendidikan Sejarah dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 6(2), 114–117.
- Sumarsono. (2005). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sutrisno, S. (2018). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Warga Negara Global. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Sutrisno, S. (2018). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Warga Negara Global. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1).

- Syarif, Ahmad dkk. (2017). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Musik Panting dalam Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Siswa di SMA Negeri 6 Banjarmasin. Dalam Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. (Volume 7 No.2). Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Tanamal, J., Rumaratu, M., & Tuakia, A. (2021). Lunturnya Rasa Cinta Tanah Air Orang Aboru di Negeri Aboru. *PUBLIC POLICY (Jurnal Aplikasi Kebijakan Publik & Bisnis)*, 2(2), 240-257.
- Tulasi, D. (2010). Merunut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu Kontemplasi Filosofis. *Humaniora*, 1(2), 359-371.
- Watloly Aholiab. (2009). Peranan Doswar dalam Menumbuh Kembangkan Rasa Cinta Tanah Air dan Rasa Kebangsaan. Ambon.
- Widodo, Bali. (2018). Membangun Kedewasaan Berpolitik Warga Masyarakat Akademis Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. Volume 3. No.1.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuliara, I. M. (2016). Regresi Linier Berganda. *Denpasar: Universitas Udayana*.
- Yuniarto, Bambang. (2013). *Membangun Kesadaran Warga Negara dalam Pelestarian Lingkungan*. Sleman: CV Budi Utama.