

**PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI MENGELOLA
SAMPAH UNTUK MENUMBUHKAN KESADARAN REMAJA
DI KELURAHAN TIMBANGAN**

SKRIPSI

OLEH

Anita Septia

06151181924050

Program Studi Pendidikan Masyarakat



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

**PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI MENGELOLA SAMPAH UNTUK
MENUMBUHKAN KESADARAN REMAJA
DI KELURAHAN TIMBANGAN**

SKRIPSI

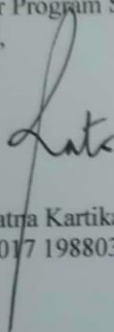
Oleh

**Anita Septia
0615181924050**

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Masyarakat,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D.
NIP. 19591017 198803 2 001**

Pembimbing,



**Yanti Karmila Nengsih, M.Pd
NIP. 198812122019032016**

**PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI MENGELOLA
SAMPAH UNTUK MENUMBUHKAN KESADARAN
REMAJA DI KELURAHAN TIMBANGAN**

SKRIPSI

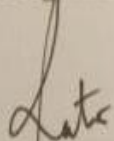
Anita Septia

Nim :06151181924050

Program Studi Pendidikan Masyarakat

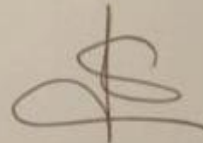
Mengesahkan :

Koordinator Program Studi,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D
NIP.195910171988032001**

Pembimbing,



**Yanti Karmila Nengsih, M.Pd
NIP. 198812122019032016**



**PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI MENGELOLA SAMPAH
UNTUK MENUMBUHKAN KESADARAN REMAJA DI
KELURAHAN TIMBANGAN**

SKRIPSI

Anita Septia

Nim :06151181924050

Program Studi Pendidikan Masyarakat

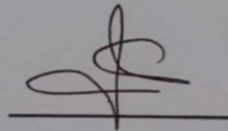
Telah diujikan lulus pada :

Hari : Kamis

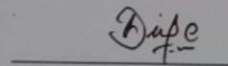
Tanggal : 13 April 2022

PENGUJI

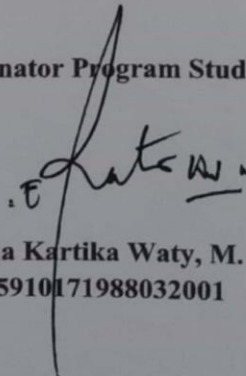
1. Yanti Karmila Nengsih, M. Pd



2. Dian Sri Andriani, S. Pd., M. Sc



Koordinator Program Studi,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D

NIP.195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anita Septia
NIM : 06151181924050
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Edukasi Mengelola Sampah untuk Menumbuhkan Kesadaran Remaja di Kelurahan Timbangan”**. Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 19 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Anita Septia

Nim : 06151181924050

PRAKATA

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Edukasi Mengelola Sampah untuk Menumbuhkan Kesadaran Remaja di Kelurahan Timbangan”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari beberapa pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Yanti Karmila Nengsih sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr.Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc, selaku dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada KEMENDIKBUDRISTEK yang memberikan penulis beasiswa BIDIKMISI, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata-1 (S1) di Universitas Sriwijaya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan luar sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 19 Maret 2023

Penulis,

Anita Septia

Nim 06151181924050

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucakan rasa syukur kepada Allah SWT serta sholawat kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Ahmad Saleh dan Ibu Kartinah. Terima kasih telah mendidik, merawat dan membesarkanku hingga saat ini. Terima kasih banyak atas perjuangan Pak dan Bu yang selalu mendukung dan memberikan semangat terhadap perjalanan studiku di Universitas Sriwijaya. Berkat doa, nasihat, dan semangat yang kalian berikan akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
- ❖ Mbahku alm Anwar dan Mbah Ning Sulastri yang memberi dukungan, nasihat, dan do'a untuk dapat menyelesaikan program sarjan di Universitas Sriwijaya.
- ❖ Saudara-saudaraku, kakaku Detra Asrolihin, Adikku Jenyantri Solehah, dan Sepupuku lola, fera, nessya, tassy, nizar, kayla, celsi, oci dan azriel yang telah memberikan hal yang sangat berarti bagi hidup saya dan terimakasih sudah menemani, mendukung, dan memberikan semangat selama penulisan skripsi ini, berkat dukungan kalianlah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ❖ Pembimbing skripsiku Ibu Yanti Karmila Nengsih, S.Pd.,M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran terhadap kemajuan skripsiku. Terima kasih bu, berkat saran, nasihat, dan motivasi dari Ibu, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- ❖ Bapak/Ibu dosen Program Studi Masyarakat . Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D., Dr. Azizah Husin, M.Pd., Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., Dian Sri Andriani. S.Pd., M.Sc., Mega Nurrizalia, M.Pd., Shomedran, M.Pd., dan Ardi Saputra, S.Pd.,M.Sc. Terima Kasih telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu dalam perjalanan studiku.
- ❖ Pemerintah Kelurahan Timbangan yang mendukung penelitian dan memberikan izin penelitian, serta remaja di Kelurahan Timbanganselaku responden dalam penelitian ini.

- ❖ Sahabatku tercinta Lidya Veronica, yang telah menemani perjuangan semasa perkuliahan, tempat berbagi keluh kesah, selalu memberi semangat, dan sekaligus emak di tanah rantau.
- ❖ Sahabat perjuangan dibangku kuliah “Maju Bareng” (Mardiah Afifa, Rafli Fandu Ramadhani, Kamilah Nada Maisa) sahabat ambisku, “Ukhty Squad” (Sintia, Mega, Lidya, dan Lia), “Minus Bapak Squad” (Tri Indah dan Lidya Veronica” Terimakasih sudah mau direpotkan, dan terimakasih selalu ada dan siap membantu selama ini.
- ❖ Sahabat Kostku (Asmania dan Sumiati). Terima Kasih yang telah menghibur setiap hari dan mendengar keluh kesah selama perkuliahan.
- ❖ Teman mencari pengalaman di organisasi, BPH Bo Cendekia FKIP Unsri 2019-2022, dan BPH Kadiksri 2021. Terima kasih atas kebersamaan dan pengalamannya selama di bangku perkuliahan
- ❖ Teman-teman seperjuanganku Pendidikan Masyarakat 2019. Terima kasih telah menemani dan mewarnai perjalanan studiku selama kurang lebih 4 tahun ini.
- ❖ Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Almamater kebanggaanku – Universitas Sriwijaya

MOTTO

“Gagal Bangkit Lagi, Jangan Ragu Mencoba”

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN AKHIR..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... iii

PERNYATAAN..... iv

PRAKATA..... v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR..... xii

ABSTRAK xiii

ABSTRACT xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 1.1 Latar Belakang 1

 1.2 Rumusan Masalah 4

 1.3 Tujuan Penelitian..... 4

 1.4 Manfaat Penelitian 4

 1.4.1 Manfaat Teoritis 4

 1.4.2 Manfaat Praktis..... 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 6

 2.1 Sampah 6

 2.1.1 Pengertian Sampah..... 6

 2.1.2 Jenis- Jenis Sampah 7

 2.1.3 Pengelolaan Sampah..... 8

 2.2 Video Edukasi 9

 2.2.1 Pengertian Video Edukasi..... 9

 2.2.2 Kekurangan dan Kelebihan Video Edukasi..... 10

 2.2.3 Manfaat Video Edukasi 11

 2.3 Kesadaran 12

2.3.1 Pengertian Kesadaran	12
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran.....	12
2.4 Remaja.....	13
2.4.1 Pengertian Remaja.....	13
2.4.2 Ciri-Ciri Perkembangan Remaja.....	14
2.4.3 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	15
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Lokasi Penelitian.....	22
3.3 Subjek Penelitian.....	22
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.4.1 Analisis (<i>Analysis</i>).....	24
3.4.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	24
3.4.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	24
3.4.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1 Angket	25
3.5.2 Validasi Ahli	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
3.6.1 Kevalidan	26
3.6.2 Kepraktisan.....	27
3.6.3 Analisis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	28
3.7 Instrumen Penelitian.....	28
BAB IV PEMBAHASAN	32
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
4.2 Hasil Penelitian.....	32
4.2.1 Analisis (<i>analysis</i>).....	32
4.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	36
4.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	46
4.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	52
4.3 Menumbuhkan Kesadaran Remaja Mengelola Sampah	53

4.4 Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
Tabel 3. 1 Kategori Tingkat Kevalidan Media	27
Tabel 3. 2 Kategori Tingkat Kepraktisan	27
Tabel 3. 3 Kategori Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain</i>	28
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Validasi Ahli Materi.....	28
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Validasi Ahli Bahasa.....	29
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen untuk Validasi Ahli Media	30
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen untuk Uji Coba <i>One to One</i> dan <i>Small Group</i>	30
Tabel 4. 1 <i>Storyboard</i> Video Edukasi Mengelola Sampah	41
Tabel 4.2 Hasil Validasi Media	46
Tabel 4.3 Hasil Validasi Materi	47
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	48
Tabel 4.5 Rata-rata Hasil Validasi Ahli	49
Tabel 4.6 Revisi Produk	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan (<i>One to One</i>).....	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	53
Tabel 4.9 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	21
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian	23
Gambar 4. 1 Analisis Perilaku Remaja Membuang Sampah Pada Tempatnya...	33
Gambar 4. 2 Analisis Pengetahuan Remaja.....	33
Gambar 4. 3 Analisis Penggunaan Media Video Oleh Remaja.....	34
Gambar 4. 4 Analisis Kebutuhan Video Pada Remaja.....	35
Gambar 4. 5 Tampilan Website Canva.....	36
Gambar 4. 6 Tampilan Awal Buat Desain.....	37
Gambar 4. 7 Tampilan Template Latar Belakang Video.....	37
Gambar 4. 8 Tampilan Elemen-elemen Video	38
Gambar 4. 9 Tampilan Aplikasi Kinemaster di <i>Google Playstore</i>	38
Gambar 4. 10 Tampilan Beranda Aplikasi Kinemaster.....	39
Gambar 4. 11 Tampilan Ukuran Proyek Baru Video	39
Gambar 4. 12 Tampilan Menambahkan Background Video.....	40
Gambar 4. 13 Tampilan Menambahkan Teks dan Elemen pada Video	40
Gambar 4. 14 Tampilan Menambahkan Suara Narrotor dan <i>Backsound</i>	41
Gambar 4. 15 Tampilan Pengaturan Transisi	41
Gambar 4. 16 Tampilan Video Bagian Pembukaan	45
Gambar 4. 17 Tampilan Video Bagian Isi.....	45
Gambar 4. 18 Tampilan Video Bagian Akhir.....	46

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video edukasi mengelola sampah yang valid dan praktis yang dapat menumbuhkan kesadaran mengelola sampah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Teknik pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis data yaitu kevalidan, kepraktisan, analisis *pretes* dan *postest*. Pada tahap pertama, hasil analisis kebutuhan menunjukkan 83,3 % remaja pernah menggunakan video sebagai media pembelajaran dan 60% remaja sering menggunakan media video dalam kegiatan belajar. Tahap kedua perancangan, yaitu menyiapkan *software*, merancang *storyboard*, dan membuat rancangan awal. Tahap ketiga, membuat video edukasi dan validasi ahli yang dilakukan oleh tiga orang, yaitu ahli bahasa, ahli materi, dan ahli media. Hasil rata-rata validasi ahli menunjukkan bahwa 96% video tersebut sangat valid. Tahap keempat adalah implementasi, dengan dua tahapan, yaitu uji coba perorangan (*one to one*) sebesar 97% sangat praktis dan uji coba kelompok kecil (*small group*) sebesar 90% sangat praktis. Untuk mengukur kesadaran remaja dilakukan *pretest* dan *posttest*. Hasil *pretest* sebesar 34,55 dan hasil *posttest* sebesar 78,18. Hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan rata-rata N-gain sebesar 68% cukup efektif. Oleh karena itu, video edukasi mengelola sampah tersebut termasuk pada kategori sangat valid, sangat praktis, dan cukup efektif untuk menumbuhkan kesadaran remaja dalam mengelola sampah.

Kata Kunci: Kesadaran Remaja, Pengelolaan Sampah, Video Edukasi

ABSTRACT

This research aims to develop valid and practical waste management educational videos that can raise awareness of waste management. This research uses R&D research methods with the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation, evaluation). Data collection techniques in the form of questionnaires. Data analysis techniques are validity, practicality, pretest and posttest analysis. In the first stage, the results of the needs analysis showed that 83.3% of adolescents had used video as a learning medium and 60% of adolescents often used video media in learning activities. The second stage of design, namely preparing software, designing storyboards, and making initial designs. The third stage is to make educational videos and expert validation carried out by three people, namely linguists, material experts, and media experts. The average result of expert validation shows that 96% of the videos are very valid. The fourth stage is implementation, with two stages, namely individual trials (one to one) of 97% very practical and small group trials of 90% very practical. To measure adolescent awareness, pretest and posttest are carried out. The pretest result was 34.55 and the posttest result was 78.18. Pretest and posttest results showed an average N-gain of 68% quite effective. Therefore, the educational video on managing waste is included in the category of very valid, very practical, and effective enough to raise awareness of adolescents in managing waste

Keywords: *Youth awareness, waste management, educational videos*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sampah merupakan suatu benda atau barang yang sudah tidak terpakai yang bersumber dari proses produksi industri atau domestik (rumah tangga). Adapun karakteristik sampah, yaitu bau, sampah dapat menyebabkan penyakit diare dan penyakit lainnya. Menurut Undang Undang Nomor 18 Tahun 2008 Tentang Pengelolaan Sampah, yaitu diperlukannya perubahan pada proses pengelolaan sampah konvensional menjadi pengelolaan sampah yang bertumbuh pada pengurangan dan penanganan sampah. Pengurangan sampah seperti yang telah dijelaskan UU disebutkan mulai dari sumber sampah sampai pada pengelolaan akhir. Pengurangan sampah diwujudkan dengan keterlibatan aktif masyarakat maupun pihak pengelola sampah dalam mengurangi sampah. Pengurangan sampah sendiri dilakukan dengan prinsip 3R (*Reuse, Recycle, dan Reduce*). Sedangkan untuk penanganan sampah merupakan hal teknis dalam mengelola sampah mulai dari pewadahan, pengumpulan, pengangkutan, dan sampai pada pemrosesan akhir.

Permasalahan sampah merupakan suatu permasalahan yang sangat mengkhawatirkan lingkungan. Sampah merupakan suatu permasalahan yang harus diperhatikan dengan baik. Banyaknya sampah yang ada dapat menimbulkan permasalahan lingkungan seperti masalah kesehatan, kenyamanan, keindahan, dan ketertiban. Untuk menciptakan kondisi masyarakat yang hidup sehat serta sejahtera pada masa yang akan datang sangat diperlukan lingkungan yang sehat dan nyaman.

Pertumbuhan penduduk dan perkembangan masyarakat sangat berdampak pada peningkatan sampah di lingkungan. Peningkatan penumpukan sampah disebabkan oleh pertumbuhan penduduk yang tidak sesuai dengan pengelolaan sampah yang tepat. Masalah kebersihan lingkungan sangat penting untuk dijaga oleh seluruh masyarakat. Pengelolaan sampah yang baik berarti seluruh elemen masyarakat harus menjaga kebersihan lingkungan.

Kelurahan Timbangan merupakan salah satu kelurahan yang berada di Kecamatan Indralaya Kabupaten Ogan Ilir. Jumlah penduduk di Kelurahan Timbangan yaitu sebanyak 8.311 Jiwa yang terdiri atas 2.465 Kepala Keluarga. Kelurahan timbangan masih memiliki permasalahan tentang pengelolaan sampah. Masyarakat di kelurahan Timbangan belum dapat melakukan pengelolaan sampah. Hal ini dapat dilihat dari sampah yang berserakan di lingkungan Kelurahan Timbangan. Berdasarkan data Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (2020), Ogan Ilir menghasilkan timbulan sampah sebanyak 294,55 ton perhari dan menghasilkan sampah tahunan, yaitu sebanyak 107,510,06 ton. Hal ini disebabkan oleh kurangnya partisipasi dan kesadaran masyarakat tentang pengelolaan sampah.

Pengelolaan sampah membutuhkan partisipasi masyarakat dari semua elemen masyarakat. Salah satunya elemen masyarakat yang memiliki pengaruh atau dampak yang besar dalam melakukan adaptasi atau perubahan gaya hidup, yaitu remaja. Menurut WHO (2018), remaja merupakan penduduk dalam rentang usia 10-19 tahun. Kelompok remaja awal yang sedang mengalami transisi masa kanak-kanak ke masa dewasa, mengembangkan berbagai aspek yang diperlukan untuk memasuki usia dewasa. Remaja secara potensial mempunyai sikap-sikap yang menunjukkan kesadaran dan minat yang tinggi dalam melakukan suatu hal. Sehingga remaja dapat menjadi penggerak perubahan kedepannya untuk mengurangi sampah yang ada di Kelurahan Timbangan. Adapun remaja yang berada di Kelurahan Timbangan berjumlah 1.390 jiwa yang terdiri dari 2.465 Kepala Keluarga dengan 677 remaja berjenis kelamin laki-laki, dan 713 remaja berjenis kelamin perempuan.

Pada hari Rabu, 9 November 2022 pukul 13.00-16.00 WIB peneliti melakukan observasi terhadap remaja di Kelurahan Timbangan. Peneliti mengobservasi sebanyak 11 remaja yang berada di Kelurahan Timbangan. Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa 7 dari 11 remaja membuang sampah sembarangan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kesadaran remaja masih sangat kurang terhadap pengelolaan sampah. Hal ini dapat dilihat dari sikap remaja Kelurahan Timbangan yang tidak peduli terhadap sampah yang ada

dilingkungan. Kurangnya kesadaran remaja di Kelurahan Timbangan disebabkan oleh kurangnya edukasi tentang pengelolaan sampah. Edukasi merupakan suatu pembelajaran yang diberikan untuk menambah pengetahuan serta mengembangkan potensi diri yang ada dalam diri individu untuk melakukan perubahan sikap. Upaya untuk menumbuhkan kesadaran remaja dalam melakukan pengelolaan sampah yaitu dengan cara memberi edukasi kepada remaja di Kelurahan Timbangan menggunakan media yang menarik dan mudah dimengerti.

Media merupakan sarana penyampaian informasi atau alat komunikasi. Pada proses menyampaikan informasi dibutuhkan sebuah media yang menarik dan mudah dimengerti oleh penerima informasi. Oleh karena itu, informasi yang disampaikan dapat diterima baik oleh penerima informasi dan terjadi perubahan sikap pada penerima informasi.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu pesat saat ini menghasilkan banyak media yang dapat digunakan untuk mempermudah penyampaian informasi. Salah satu contoh media penyampaian informasi yaitu video. Media video merupakan suatu secara visual dapat menampilkan materi dalam bentuk teks atau demonstrasi percobaan dan secara audio dapat menyajikan musik serta suara narrator yang dapat mengarahkan seseorang untuk lebih memahami materi yang diberikan.

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Bibit (2013) hasil penelitiannya menjelaskan bahwa dengan memanfaatkan media video dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran dibandingkan dengan metode ceramah. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai rata-rata yang dilakukan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh (Sulistiyanto & Ediyono, 2022) hasil penelitiannya menyatakan bahwa video edukasi dapat menambah pengetahuan, sikap dan perilaku \ keluarga berencana pasien pasca persalinan. Menurut Nashrullah (2019) menjelaskan bahwa pesan yang disampaikan melalui video akan dapat lebih mudah untuk dipahami, dikarenakan media video dapat didengar oleh audio dan dapat dilihat oleh visual akan membantu seseorang untuk mudah memahami pada proses pembelajaran.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas dapat disimpulkan bahwa remaja di Kelurahan Timbangan belum memiliki kesadaran untuk melakukan pengelolaan sampah di lingkungannya. Oleh sebab itu, diperlukan edukasi untuk meningkatkan kesadaran remaja di Kelurahan timbangan dengan menggunakan media berupa video edukasi. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Video Edukasi Mengelola Sampah untuk Menumbuhkan Kesadaran Remaja di Kelurahan Timbangan”

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana mengembangkan video edukasi mengelola sampah yang dapat menumbuhkan kesadaran remaja dalam melakukan pengelolaan sampah di Kelurahan Timbangan?
- b. Bagaimana tingkat kevalidan dan kepraktisan video edukasi mengelola sampah yang dapat menumbuhkan kesadaran remaja dalam melakukan pengelolaan sampah di Kelurahan Timbangan?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengembangkan video edukasi mengelola sampah yang dapat menumbuhkan kesadaran remaja dalam melakukan pengelolaan sampah di Kelurahan Timbangan.
- b. Untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kepraktisan video edukasi mengelola sampah yang dapat menumbuhkan kesadaran remaja dalam melakukan pengelolaan sampah di Kelurahan Timbangan.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Bagi para peneliti kependidikan diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya. Serta hasil dari penelitian ini dapat

memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan masyarakat. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan video edukasi yang dapat menumbuhkan kesadaran remaja tentang pengelolaan sampah dan dapat meminimalisir banyaknya timbulan sampah di Kelurahan Timbangan.

1.4.2 Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi peneliti untuk menambah wawasan pengetahuan bidang penelitian tentang pengembangan video edukasi sebagai upaya untuk menumbuhkan kesadaran remaja tentang pengelolaan sampah di Kelurahan Timbangan, Kecamatan Indralaya, Kabupaten Ogan Ilir.
- b. Bagi remaja di Kelurahan Timbangan dapat menumbuhkan kesadaran tentang pengelolaan sampah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, H. R. (2019). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Video Edukasi pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Dakwah Islamiyah Nurul Hakim Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Agus, R. N., Oktaviyanthi, R., & Sholahudin, U. (2019). 3R: Suatu Alternatif Pengolahan Sampah Rumah Tangga. *Kaibon Abhinaya : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 72.
- Alihar, F. (2018). Studi Pencapaian Tugas Perkembangan Remaja Pada Siswa-Siswi SMAN 1 Porong. *Hospital Majapahit*, 66(1), 37–39.
- Ariana, R. (2016). *Pengembangan Dongeng Berbentuk Video Animasi untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Negeri Pembina 2 Palembang*. 1–23.
- Arifin, B., Ihsan, T., Tetra, O. N., Nofrita, N., Goembira, F., & Adegustara, F. (2020). Pengelolaan Bank Sampah Dalam Mendukung Go Green Concept Di Desa Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Hilirisasi IPTEKS*, 3(2), 169–178.
- Arum Wahyuni Purbohastuti. (2017). Vol. 12, No. 2, Oktober 2017. *Ekonomika*, 12(2), 212–231.
- Aulia, D. C., Situmorang, H. K., Prasetya, A. F. H., Fadilla, A., Nisa, A. S., Khoirunnisa, A., Farhan, D., Nindya, D. N., Purwantari, H., Jasmin, I. O. D., Akbar, J. A., Ginting, N. M. C. B., Lubis, R. F., & G, P. Z. (2021). Peningkatan Pengetahuan dan Kesadaran Masyarakat tentang Pengelolaan Sampah dengan Pesan Jepang. *Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat (Pengmaskemas)*, 1(1), 62–70.
- Bibit sulasto. (2013). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran IPS Materi Letak Wilayah Indonesia Siswa Kelas VII SMP N 2 Banyudono. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 152(3), 28.
- Fitria, E. Y. (2020). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Pencegahan Obesitas Pada Siswa Kelas IV Di SDN 8 Kota Bengkulu. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 465, 106–111.
- Fitria, K., Kristiana, D., & Setyowahyudi, R. (2022). Edupreneurship Berbasis 3R (Reduce, Reuse, dan Recycle) Sebagai Upaya Mensejahterakan Ekonomi Pendidik PAUD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(2), 273–279.
- Hayatti, M. (2022). Tanggung Jawab Pemerintah Kota Banjarmasin dalam Pengelolaan Sampah di Kawasan Sungai Kota Banjarmasin. *Wasaka Hukum*, 5(3), 248–253.
- Herawati, H. (2019). Penyuluhan Pemilahan Sampah Domestik Sebagai Peningkatan Kesadaran Siswa Dalam Usaha Menjaga Kualitas Air Waduk Jatigede Di Smp Negeri 2 Darmaraja Kabupaten Sumedang. *Dharmakarya*, 8(2), 111.
- Hidayati, A., Adi, E., & Praherdhiono, H. (2019). Bangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas Iv Di Sdn Sukoiber 1 Jombang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 45–50.
- Irsalina, A., & Dwiningsih, K. (2018). Practicality Analysis of Developing the

- Student Worksheet Oriented Blended Learning in Acid Base Material. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 3(3), 171.
- Kahfi, A. (2017). Tinjauan Terhadap Pengelolaan Sampah. *Jurisprudentie : Jurusan Ilmu Hukum Fakultas Syariah Dan Hukum*, 4(1), 12.
- Karimah. (2018). *Bimbingan dan Konseling Islam dengan Teori Behaviour Melalui Media Video Edukasi untuk Mengendalikan Emosi Seorang Anak di TPA Siti Winafi'ah Surabaya* (Issue 3).
- Maghfiratika, T., Islam, U., Sunan, N., Ekonomi, F., Bisnis, D. A. N., Studi, P., Zakat, M., & Wakaf, D. A. N. (2022). *Membayar Zakat Profesi (Studi Pada Pegawai Kementerian Agama Kota Batu) SKRIPSI*.
- Majid, R., Zainuddin, A., Yasnani, Y., Nirmala, F., & Tina, L. (2020). Peningkatan Kesadaran Pengelolaan Sampah Terpadu Berbasis Masyarakat Pesisir di Kelurahan Lapulu Kota Kendari Tahun 2019. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Terapan (JPMIT)*, 2(1), 55–64.
- Marliani, N. (2015). Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga (Sampah Anorganik) Sebagai Bentuk Implementasi dari Pendidikan Lingkungan Hidup. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(2), 124–132.
- Mulya, W. (2020). Sosialisasi dan Penerapan Pemilahan Sampah Berdasarkan Karakteristik. *Abdimas Universal*, 2(2), 100–105.
- Nashrullah, N., Sulton, S., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Adaptasi dan Cara Berkembang Biak Makhluk Hidup. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 14.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1).
- Pranawa, S., Humsona, R., & Yuliani, S. (2019). Meningkatkan Pengetahuan Remaja Tentang Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Dengan Peer Education Strategy. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 2(2), 183.
- Putri, A., Kuswandi, D., & Susilaningih, S. (2020). Pengembangan Video Edukasi Kartun Animasi Materi Siklus Air untuk Memfasilitasi Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 377–387.
- Putri, D. A. (2022). Kondisi Psikososial REMAJA dalam Masa Isolasi Mandiri Covid-19. <https://Medium.Com/>, 47.
- Putu, I. D., Sudiarmika, A., Cahyawan, A. A. K. A., & Buana, P. W. (2014). Aplikasi Game Edukasi Trash Grabber Untuk Mengenal Jenis-Jenis Sampah Pada Smartphone Berbasis Android. *Merpati*, 2(2), 215–225.
- Riduwan. (2009). *Pengantar Statistika*. Alfabeta.
- Rima Dias Ramadhani, Nur Aziz Thohari, A., Kartiko, C., Junaidi, A., Ginanjar Laksana, T., & Alim Setya Nugraha, N. (2021). Optimasi Akurasi Metode Convolutional Neural Network untuk Identifikasi Jenis Sampah. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 5(2), 312–318.
- Robert Maribe Branch. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Business Media.
- Rohmayanti, P. A., & Nugrahaningsih, W. H. (2022). *Sistem pernapasan manusia berbasis*. 165–172.
- Rosada, S. Z., & Russanti, I. (2022). *Pengembangan Media Video Edukasi*

- Masker Kain Untuk Covid-19 Di Media Sosial Instagram. 11, 1–6.*
- Saptenno, M. J., Saptenno, L. B., & Timisela, N. R. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kesadaran Masyarakat Pesisir Terhadap Pengelolaan Sampah di Perairan Teluk Ambon Kota Ambon. *Jurnal Ilmu Lingkungan, 20*(2), 365–374.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, 17*(1), 25.
- Septianto, D. N. (2020). *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif dalam Pemberian Edukasi Terhadap Pasien : Literatur Review.*
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan (research and development/R&D)* (Cetakan Ke). Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.*
- Sulistiyanto, H., & Ediyono, S. (2022). Video Edukasi Dapat Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Keluarga Berencana Pasien Pasca Salin. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada, 13*(1), 71–76.
- Suseno, P. U., Ismail, Y., & Ismail, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif berbasis Multimedia. *Jambura Journal of Mathematics Education, 1*(2), 59–74.
- Wati, S. G., Sari, A. M., Saputra, A., Estuhono, E., Apreasta, L., & Rahmadani, R. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Sentra Tema Alam Semesta Subtema Gejala Alam. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(5), 4049–4056.
- Wicaksana, A. (2016). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri tentang Menstruasi di SMP N 1 GODEAN. *Https://Medium.Com/*, 11–37.
- Wisprianti, N. A., & Sari, M. M. K. (2021). Tingkat Kesadaran Remaja Sidoarjo Tentang Cyberbullying. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan, 10*(1), 211–225.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017, 234–237.*
- Yunus, Y., & Fransisca, M. (2020). Analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 7*(2), 118–127.