

**FAKTOR- FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT
MAHASISA FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS
INDRALAYA DALAM MENGIKUTI KULIAH KERJA
NYATA (KKN)**

DRAF SKRIPSI

Oleh:

Destri Vinati Ivina

NIM: 06121005046

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA**

2019

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT
MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS
INDRALAYA DALAM MENGIKUTI KULIAH KERJA NYATA
(KKN)**

SKRIPSI

Oleh

Destri Vinati Ivina

Nomor Induk Mahasiswa : 06121005046

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan :

Pembimbing I,



**Drs. Emil El Faisal, M.Si
NIP. 196812211994121001**

Pembimbing II,



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.
NIP. 196911151994012001**

Mengetahui :

Ketua Jurusan IPS,



**Dr. Farida, M.Si
NIP.196009271987032002**

**Koordinator Program Studi
PPKn,**



**Sulkipani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198707042015041002**

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT
MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS
INDRALAYA DALAM MENGIKUTI KULIAH KERJA NYATA
(KKN)**

SKRIPSI

Oleh

Destri Vinati Ivina

Nomor Induk Mahasiswa : 06121005046

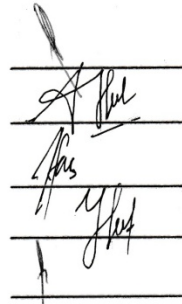
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Destri Vinati Ivina

Tanggal : 30 Juli 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Emil El Faisal, M.Si
2. Sekretaris : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si
3. Anggota : Drs. Alfiandra, M.Si
4. Anggota : Kurnisar, S.Pd., M.H
5. Anggota : Sulkipani, S.Pd., M.Pd



Indralaya, Juli 2019
Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP.198707042015041002

Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang beranda tangan di bawah ini:

Nma : Destri Vinati Ivina

NIM : 06121005046

Program Studi : Pendidikan Pncasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “ Faktor- faktor Penyebab Rendahnya Minat Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya Dalam Mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian Karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Destri Vinati Ivina

NIM: 06121005046

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah subbhana wa taala yang telah melimpahkan nikmat iman, islam dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Salawat beriring salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Salallahualaihi wa salam, keluarga, sahabat serta pengikutnya.

Skripsi ini ku persembahkan untuk mereka yang terkasih dan berjasa dalam penyelesaian skripsi ini:

- Ibu Asromuni dan Bapak Alamudin orang tua yang sangat ku cinta dan ku hormati, yang selalu memberikan cinta, dukungan dan doa disetiap langkahku.
- Saudara dan saudariku, Akhmad Afandi, S.Pd. I, Alias Febriansyah, Destri Virani Ivira, S.Pd yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi kepadaku.
- Dosen Pembimbingku, Drs. Emil El Faisal, M.Si dan Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si yang juga merupakan dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dengan sabar dan memberi begitu banyak bantuan hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
- Seluruh dosen program studi PPKn yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, terutama Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd, PhD, Drs. Alfiandra, M.Si, Kurnisar, S.Pd. M.H dan Sulkipani, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan untuk perbaikan tugas akhir ini.
- Pegawai LPM Universitas Sriwijaya terkhusus Pusat Pelaksanaan Kegiatan KKN yang telah memberikan bantuan dalam pengambilan sampel penelitian.
- Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya Tahun

angkatan 2015 yang telah membantu dalam penelitian ini.

- Bery Andika, S.E terimakasih atas bantuan, semangat, doa, dan motivasi yang tak henti dari awal hingga akhir perjuangan ini.
- Teman-teman seperjuangan, Ciwi's Grup dan Anggota Civic Education 12.

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Drs. Emil El Faisal, M.Si dan Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, MA.,Ph.D selaku dekan FKIP Unsri dan Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Unsri serta Sulkipani S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Drs. Alfiandra, M.Si, Kurnisar, S.Pd.,M.H , Khusnul Fatihan S.Pd., M.Pd, Edwin Nurdiansyah S.Pd., M.Pd, Camelia, S.Pd.,M.Pd, dan Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat peneliti amalkan.

Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada mahasiswa dan mahasiswi FKIP Universitas Sriwijaya kampus Indralaya Tahun angkatan 2015, mahasiswa dan mahasiswi PPKn Indralaya serta Palembang yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Indralaya, Juni 2019
Peneliti,

Destri Vinati Ivina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	-
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Minat.....	6
2.1.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	6
2.2 Kuliah Kerja Nyata (KKN).....	7
2.2.1 Tujuan KKN.....	8
2.2.2 Prinsip Dasar dan Prinsip Pelaksanaan KKN.....	9
2.3 Kerangka Berfikir.....	11
2.4 Alur Penelitian.....	12

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Variabel Penelitian.....	13
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	13
3.3 Populasi dan Sampel.....	15
3.3.1 Populasi.....	16
3.3.2 Sampel.....	16
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.4.1 <i>Dokumentasi</i>	17
3.4.2 Angket (<i>Kuesioner</i>).....	17
3.5 Teknik Analisis Instrumen.....	18
3.5.1 Validitas Angket.....	18
3.5.2 Realibilitas Angket.....	19
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	19

3.6.1 Tahap Memeriksa (<i>Editing</i>).....	20
3.6.2 Tahap Pemberian Identitas (<i>Coding</i>).....	20
3.6.3 Tahap Pembeberan (<i>Tabulating</i>).....	20
3.7 Teknik Analisis Data.....	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	23
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	24
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi.....	24
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Angket.....	25
4.2.2.1..... Deskripsi Data Hasil Angket	26
4.2.2.2..... Hasil Perhitungan Angket	27
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	40
4.3.1 Analisis Data Dokumentasi.....	41
4.3.2 Analisis Data Angket.....	44
4.4. Kesimpulan Analisis Data.....	44
4.5 Pengujian Persyaratan Instrumen.....	45
4.5.1 Uji Validitas.....	45
4.5.2 Uji Realibilitas.....	49
4.7 Pembahasan.....	50

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
5.3.1 Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya.....	52
5.3.2 FKIP Universitas Sriwijaya.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Mahasiswa KKN.....	4
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	14
Tabel 3.2 Populasi.....	15
Tabel 3.3 Sampel.....	16
Tabel 3.4 Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai.....	18
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	24
Tabel 4.2 Jumlah Mahasiswa Berdasarkan Program Studi.....	24
Tabel 4.3 Klasifikasi Pernyataan dan Skor Jawaban.....	25
Tabel 4.4 Kesehatan fisik mahasiswa lebih diutamakan ketika menentukan mengikuti kegiatan KKN.....	27
Tabel 4.5 Mahasiswa penyandang disabilitas atau cacat tubuh tidak diwajibkan mengikuti kegiatan KKN.....	28
Tabel 4.6 Adanya pengenalan mahasiswa tentang KKN.....	28
Tabel 4.7 Inteligensi mahasiswa berperan penting dalam pengambilan keputusan mengikuti KKN atau tidak mengikuti KKN.....	29
Tabel 4.8 Mahasiswa yang memiliki hobi bersosialisasi akan cenderung mengikuti kegiatan KKN.....	29
Tabel 4.9 Mahasiswa yang memiliki bakat atau kemampuan bergaul dalam bermasyarakat akan mengikuti kegiatan KKN.....	30
Tabel 4.10 Rasa tertarik mahasiswa terhadap kegiatan KKN akan mengarahkan untuk memilih KKN.....	31
Tabel 4.11 Adanya rasa penasaran terhadap kegiatan KKN menjadikan mahasiswa termotivasi untuk mengikuti KK.....	31
Tabel 4.12 Mahasiswa memiliki perasaan tidak aman ketika mengikuti kegiatan KKN.....	32
Table 4.13 Kurikulum program studi yang tidak mewajibkan mengikuti KKN akan membuat mahasiswa memilih mata kuliah pengganti KKN	

Tabel 4.14 Persetujuan dari ketua prodi atau ketua jurusan menjadi syarat pendaftaran KKN.....	33
Tabel 4.15 Mahasiswa yang belum menempuh 118 SKS tidak diperbolehkan mengikuti KKN.....	34
Tabel 4.16 Jenis kegiatan yang sesuai dengan tema kegiatan akan menimbulkan minat mahasiswa untuk mengikuti KKN.....	34
Tabel 4.17 Mendaftar KKN karena diajak teman.....	35
Tabel 4.18 Tidak mengikuti KKN ketika teman akrab tidak mengikuti KKN.....	35
Tabel 4.19 Lokasi kegiatan KKN yang jauh dari pusat kota akan menumbuhkan minat mahasiswa untuk mengikuti KKN.....	36
Tabel 4.20 Dengan mengikuti KKN mahasiswa dapat belajar sambil menambah pengalaman.....	37
Tabel 4.21 Adanya fasilitas dari Universitas yang mendukung kegiatan akan berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti KKN.....	37
Tabel 4.22 Tidak adanya dukungan dari orang tua akan membuat mahasiswa malas untuk melakukan aktivitas social.....	38
Tabel 4.23 Orang tua yang memperhatikan pelajaran anaknya cenderung memberikan kesempatan kepada anaknya untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang positif.....	38
Tabel 4.24 Kurangnya perhatian dan kasih sayang orang tua akan membuat anak menjadi pribadi yang tertutup sehingga tidak berminat mengikuti kegiatan bermasyarakat.....	39
Tabel 4.25 Kondisi keuangan keluarga yang pas-pasan akan membuat anak merasa membebani orang tua ketika hendak mengikuti kegiatan sosialisasi yang memaknai biaya.....	40
Tabel 4.26 Tabel Hasil Angket Intern.....	42
Tabel 4.27 Hasil Angket Ekstern.....	43
Tabel 4.28 Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai.....	44
Tabel 4.29 Rata-rata faktor- faktor penyebab rendahnya minat mahasiswa	

Fkip Universitas Sriwijaya kampus Indralaya dalam megikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN).....	45
Tabel 4.30 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Mahasiswa Fkip Universitas Sriwijaya dalam Mengikuti KKN.....	46
Tabel 4.31 Interpretasi Validitas Angket Variabel.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

1. Usul Judul Skripsi
2. Usul Perubahan Judul Skripsi
3. SK Pembimbing
4. Surat Izin Seminar Usul Penelitian
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Usul Penelitian
6. Surat Perbaikan Seminar Usul Penelitian
7. Surat Izin Seminar Hasil Penelitian
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Hasil Penelitian
9. Surat Perbaikan Seminar Hasil Penelitian
10. Surat Keterangan Validasi Instrumen
11. Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
12. Surat Keterangan Penelitian dari Semua Program Studi FKIP Universitas Sriwijaya
13. Surat Persetujuan Ujian Skripsi
14. Surat Perbaikan Ujian Skripsi
15. Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner/Angket
16. Instrumen Kuisisioner/Angket
17. Hasil Angket Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat
18. Kartu Bimbingan Skripsi
19. Foto-foto Pada Saat Penelitian

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT MAHASISWA
FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS INDRALAYA DALAM
MENGIKUTI KULIAH KERJA NYATA (KKN)**

Oleh

Destri Vinati Ivina

Nomor Induk Mahasiswa 06121005046

Pembimbing: (1) Drs. Emil El Faisal, M.Si

(2) Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK


Skripsi ini berjudul “Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Dalam Mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN)”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah faktor-faktor apakah yang menyebabkan rendahnya minat mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya dalam mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja Penyebab Rendahnya Minat Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Dalam Mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN). Populasi berjumlah 556 orang mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya tahun angkatan 2015. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari seluruh program studi yang ada di lingkungan FKIP UNSRI dengan jumlah 182 orang mahasiswa. Pengambilan sampel dilakukan secara random. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik dokumentasi dan angket sedangkan teknik analisa data menggunakan kuantitatif deskriptif. Dari pembahasan dalam penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa yang menjadi faktor penyebab rendahnya minat mahasiswa dalam mengikuti KKN yaitu faktor *intern* (jasmaniah dan psikologis mahasiswa) 79% dan faktor *ekstern* (Peraturan Universitas dan Kondisi Keluarga) 79%.

Kata Kunci: Minat Mahasiswa, KKN

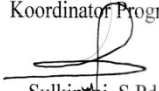
Pembimbing 1


Drs. Emil El Faisal, M.Si.
NIP. 196812211994121001

Pembimbing 2


Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si
NIP. 196911151994012001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi


Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002

**FAKTORS CAUSE THE LOW INTEREST OF FKIP SRIWIJAYA
UNIVERSITY STUDENTS IN INDRALAYA CAMPUS IN ATTENDING
THE REAL WORK CLASSES**

By

Destri Vinati Ivina
NIM : 06121005046

Advisors : (1) (1) Drs. Emil El Faisal, M.Si
(2) Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si
Civic Education Study Program

ABSTRACT

This thesis is titled Faktors Cause The Low Interest Of Fkip Sriwijaya University Students In Indralaya Campus In Attending The Real Work Classes. The formulation of the problem in this study is what factors caused the low interest of Sriwijaya students in participating in real work classes. This study aims to determine what factors are casing the low interest of Sriwijaya University students in participating in real work classes. Population of 556 FKIP of Sriwijaya University students in the years 2015. The sample in this study consisted of all study programs in the faculty of science of the Sriwijaya University with 182 students. Sampling was taken randomly. The data collection technique uses documentation techniques and questionnaires while the data analysis technique uses descriptive quantitative. From the discussion in the study. It can be concluded that the factors that cause the low interest of students in participating in real work classes are internal factors (physical and phychological students) 79% and external factors (University regulations and family conditions) 79%.

Key Words: *Student Interest, KKN.*

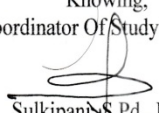
Pembimbing 1


Drs. Emil El Faisal, M.Si.
NIP. 196812211994121001

Pembimbing 2


Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si
NIP. 196911151994012001

Knowing,
Coordinator Of Study Program


Sulkipant, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002

BAB I

PENDAHULUAN

1. Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu sarana yang memiliki peranan penting untuk mendidik karakter anak bangsa. Pendidikan pada dasarnya merupakan proses pemahaman terhadap sesuatu yang bertujuan untuk pendewasaan diri agar seseorang memiliki kemampuan serta siap menjalani kehidupan dengan penuh tanggung jawab atas diri dan kehidupannya berarti berani mengambil keputusan dan menanggung konsekuensi yang ditimbulkan oleh keputusan tersebut.

Salah satu pendidikan yang juga turut andil dalam pembentukan kemandirian anak bangsa adalah pendidikan tinggi, Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan tinggi ayat (1) berbunyi :

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Pendidikan seseorang harus mampu mencapai pengendalian dalam dirinya, untuk mencapai pengendalian tersebut seseorang harus mampu mengembangkan kecerdasan, dan bisa mengembangkan rasa sosial yang tinggi. Dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal 20 ayat (2) menyatakan bahwa: "Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat

Menurut UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi bagian ke

12 Pasal (1) berbunyi:

“Perguruan tinggi berperan aktif menggalang kerjasama antar perguruan tinggi dengan dunia usaha, dunia industri, dan masyarakat dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat”.

Tri Dharma perguruan tinggi adalah kewajiban perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sehingga, kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan yang sangat penting bagi perguruan tinggi. Implementasi dan pelaksanaan kegiatan dibawah koordinasi Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM). (Pedoman penjamin mutu pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sumber dana dipa unsri, 1).

Ketiga aspek dalam Tri Dharma perguruan tinggi harus dilaksanakan dengan proporsional, seimbang dan terpadu agar para lulusan perguruan tinggi dapat menjadi pribadi yang berilmu, bertanggung jawab, memadai sesuai kualifikasi keilmuan yang dipelajari, mampu melakukan penelitian secara langsung dan mau mengabdikan diri. Mahasiswa merupakan subjek atau pelaku dalam pergerakan pembaharuan yang akan menjadi generasi-generasi penerus bangsa yang diharapkan mampu memberi andil dalam pembangunan. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengembangkan diri lebih luas lagi melalui salah satu program perguruan tinggi yaitu Kuliah Kerja Nyata (KKN).

KKN merupakan kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan perkuliahan dan keharusan bagi setiap mahasiswa yang mengikuti kuliah minimal Strata Satu (S1) pada lembaga Perguruan Tinggi. Sedangkan Menurut Buku Petunjuk Pelaksanaan KKN yang diterbitkan oleh DIKTI (1992: 1), KKN merupakan kegiatan intrakulikuler yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi secara interdisiplinier bagi mahasiswa program pendidikan S1. Tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan KKN sendiri yaitu: 1) memberikan pengalaman belajar tentang pembangunan, 2) menjadikan lebih dewasanya

kepribadian dan bertambah luasnya wawasan, 3) memacu pembangunan masyarakat, dan 4) mendekatkan perguruan tinggi kepada masyarakat.

Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dan bekerja dalam kegiatan pembangunan masyarakat sebagai wahana penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi. Secara lebih nyata KKN merupakan media penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara sistematis dalam pembangunan pemberdayaan masyarakat. KKN juga diharapkan menjadi pendorong pengembangan riset terapan secara mutualistik dalam rangka membantu menyelesaikan permasalahan di masyarakat.

KKN salah satu bukti nyata bagi mahasiswa untuk pembelajaran beradaptasi didalam masyarakat, bersosialisasi dan saling membantu dalam menjalankan segala hal di kehidupan masyarakat merupakan bentuk sumbangsih mahasiswa untuk mengembangkan sikap sosial yang tinggi. Dalam kegiatan KKN, kita akan menjumpai berbagai bentuk interaksi sosial, yang secara garis besarnya dapat diklasifikasikan ke dalam tiga pola atau bentuk interaksi sosial, yaitu: (1) interaksi antar orang perorangan, (2) interaksi antara orang dan kelompoknya, dan sebaliknya dan (3) Interaksi antar kelompok (Gunawan, 2000: 32).

Kegiatan KKN sendiri memiliki tujuan yang positif dalam pengembangan kepribadian mahasiswa dan merupakan salah satu bentuk nyata penerapan Tri Dharma perguruan tinggi. Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti pada tanggal 18 Desember 2018 dengan cara wawancara kepada Bapak Firli selaku pengurus program KKN di Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat di Universitas Sriwijaya penulis mendapatkan informasi bahwa mahasiswa FKIP UNSRI Indralaya hanya satu orang mahasiswa yang menjadi peserta KKN padahal menurut beliau KKN sendiri merupakan kegiatan yang penting dalam pembentukan kepribadian mahasiswa dan kegiatan KKN ini mampu menjadikan mahasiswa mandiri. Mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan lebih baik mengikuti

program KKN mengingat kegiatan KKN adalah salah satu bentuk nyata penerapan Tri Dharma perguruan tinggi, KKN juga merupakan kegiatan yang positif dalam pengembangan kepribadian mahasiswa yang nantinya pada kehidupan nyata akan menjalankan kehidupan bermasyarakat, sehingga pelaksanaan KKN merupakan hal yang harus terus dilaksanakan.

Adapun data hasil dokumentasi yang peneliti dapatkan dari studi pendahuluan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 1.1 Data Mahasiswa KKN

No	Angkatan	Jumlah Seluruh Peserta KKN (Orang)	Peserta KKN Mahasiswa FKIP (Orang)
1	82	77	-
2	83	82	5
3	84	152	-
4	85	91	-
5	86	98	-
6	87	267	28
7	88	253	6
8	89	538	40
9	90	199	1

Sumber: LPPM (Pusat Penelitian KKN) Tahun 2014-2018

Penulis tertarik untuk meneliti faktor-faktor penyebab rendahnya minat mahasiswa FKIP UNSRI kampus Indralaya dalam mengikuti Kuliah Kerja Nyata. Penulis melakukan penelitian ini karena ingin mengetahui alasan mengapa mahasiswa FKIP UNSRI pada Tahun 2018 hanya 1 (Satu) orang mahasiswa yang menjadi peserta KKN angkatan ke 90 yang di laksanakan di dua daerah yaitu Kabupaten PALI dan Musi Banyuasin Provinsi Sumatera

Selatan. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, judul yang akan saya teliti adalah “faktor-faktor penyebab rendahnya minat mahasiswa FKIP UNSRI Kampus Indralaya dalam mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN)”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “faktor-faktor apakah penyebab rendahnya minat mahasiswa FKIP UNSRI kampus Indralaya dalam mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) ?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui fakto-faktor penyebab rendahnya minat mahasiswa FKIP UNSRI kampus Inderalaya dalam mengikuti Kuliah Kerja Nyata.

1.4 Manfaat Penelitian

Peneliti berharap dari penelitian ini dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis, yaitu:

1.4.1 Secara Teoritis

Hasil penelitian ini di harapkan dapat mendukung teori-teori sebelumnya yang berhubungan dengan factor-faktor penyebab rendahnya minat Mahasiswa FKIP kampus Inderalaya dalam mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN), yang nantinya diharapkan dapat menjadi masukan kepada yang bersangkutan.

1.4.2 Secara Praktis

Secara praktis peneliti ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1.4.2.1 Bagi Mahasiswa yang tidak mengikuti KKN

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi

mahasiswa untuk menambah informasi seputar pelaksanaan KKN.

1.4.2.2 Bagi Universitas Sriwijaya

Hasil penelitian diharapkan mampu memberikan suatu pandangan yang baik dari masyarakat luas terutama masyarakat yang menjadi objek dari kegiatan KKN sebagai kegiatan yang positif yang mampu menyalurkan keterampilan mahasiswa/ mahasiswi selama kegiatan dilaksanakan.

1.4.2.3 Bagi Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM)

Dapat meningkatkan keprofesionalan LPM dalam bekerja sehingga tercapainya tujuan dari program KKN.

1.4.2.4 Bagi dosen pendamping KKN

Dapat menjadi motivasi dalam membimbing dan mengarahkan mahasiswa KKN supaya tujuan KKN dapat terlaksana.

DAFTAR PUSTAKA

Arry, H. Gunawan. (2000). *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Tentang Bagaimana Problem Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bungin, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif (Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Fathoni, A. (2006). *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Hurlock. (1990). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat. (2015). *Pedoman Standar Mutu Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat Sumber Dana DIPA*

UNSRJ. Indralaya: Universitas Sriwijaya.

Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat. (2015). *Buku Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Universitas Sriwijaya*. Indralaya: Universitas Sriwijaya.

- Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat. (2018). *Buku Pedoman Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Universitas Sriwijaya*. Indralaya: Universitas Sriwijaya
- Nawawi, H. (1996). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Noor, Juliansyah. (2012). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana Preneda Media Group
- Rahman, A.S. (2005). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Persektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2012). *Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Rivai, V. (2003). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.
- Salahuddin, Mahfudz. (1990). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Surya, Muhamad. (1999). *Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.

Remaja Rosda Karya.

Thoha, M. (2009). *Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Perusahaan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Walgito, B. (2012). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.

Widoyoko, S.E.P. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.