

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS *POWERPOINT* MATERI MENGENAL SILA-SILA  
PANCASILA KELAS V DI SD NEGERI 1 TANJUNG MULYA**

**SKRIPSI**

oleh:

**Mona Monica Diky Saputri**

**06131181924003**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS *POWERPOINT* MATERI MENGENAL SILA-SILA  
PANCASILA KELAS V DI SD NEGERI 1 TANJUNG MULYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Mona Monica Diky Saputri**

**NIM: 06131181914003**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana**

**Pembimbing,**



**Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**

**NIP. 196012151986032002**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**

**NIP. 196012151986032002**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS *POWERPOINT* MATERI MENGENAL SILA-SILA  
PANCASILA KELAS V DI SD NEGERI 1 TANJUNG MULYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Mona Monica Diky Saputri**

**NIM: 06131181914003**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Mengesahkan :  
Pembimbing,



**Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**  
**NIP. 196012151986032002**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan,**



**Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd.**  
**NIP. 195901011986032001**

**Koordinator Program Studi,**



**Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**  
**NIP. 196012151986032002**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS *POWERPOINT* MATERI MENGENAL SILA-SILA  
PANCASILA KELAS V DI SD NEGERI 1 TANJUNG MULYA**

**SKRIPSI**

Oleh

Mona Monica Diky Saputri

NIM: 06131181914003

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

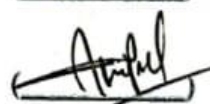
Tanggal : 30 Mei 2023

**TIM PENGUJI**

Ketua : Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.



Anggota : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.



Palembang, Mei 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Siti Dewi Maharani, M Pd.

NIP. 19601215198603200

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mona Monica Diky Saputri  
NIM : 06131181924003  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Powerpoint* Materi Mengenal Sila-sila Pancasila Kelas V di SD Negeri 1 Tanjung Mulya", ini adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Mona Monica Diky Saputri  
NIM. 06131181924003

## **PRAKATA**

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Powerpoint* Materi Mengenal Sila-sila Pancasila Kelas V di SD Negeri 1 Tanjung Mulya”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, MA. Dekan FKIP UNSRI, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd. sebagai ketua jurusan Pendidikan, Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penelitian skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama peneliti mengikuti perkuliahan serta mengucapkan terimakasih terutama kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan semangat selama peneliti mengikuti pendidikan.

Demikian semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni.

**Palembang, Mei 2023**  
**Penulis,**

**Mona Monica Diky Saputri**  
**NIM. 06131181924003**

## **PERSEMBAHAN DAN MOTO**

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan berkah yang telah memperlancar, memperkuat dan meridhoi saya selama melakukan penelitian skripsi ini. Dengan segala rasa syukur, hormat, dan kasih sayang saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Harjono dan Ibu Atina yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, serta doa yang tidak henti-hentinya selama ini untuk kelancaran kuliah serta skripsi saya.
2. Ibu Elly Suci Sulistiani yang selalu mendukung dengan positif semua kegiatan yang dilakukan oleh keponakannya ini.
3. Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang selalu menasihati dan memberi saran yang baik ketika bimbingan skripsi dan memberikan kemudahan sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
4. Validator ahli materi, Bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd. dan validator ahli media, Ibu Mazda Leva Okta Safitri, M.Pd. yang sudah menyempatkan waktunya untuk memvalidasi produk media pembelajaran yang telah saya buat.
5. Jajaran petugas keamanan, kebersihan dan admin kampus Indralaya
6. Ibu Ngatinah, S.Pd.SD. Selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Tanjung Mulya yang telah membantu dan memberikan izin selama proses penelitian berlangsung dan kepada Bapak Slamet Surjadi selaku guru kelas V SD Negeri 1 Tanjung Mulya yang telah membantu dan membimbing selama proses penelitian berlangsung.
7. Teman kuliah saya yang selalu bersama saya sejak awal masuk kuliah hingga saat ini, Deza, Dyah, Naomi, Ragita, Dian, Hafifah dan teman-teman PGSD angkatan 2019.
8. Dyah Handayani Kusuma, S.Pd. dan Deza Marisa sahabat saya dan juga teman berkeluh kesah.
9. Deza Marisa sahabat seperjuangan skripsi yang sudah sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi.

10. Andika yang telah menjadi salah satu orang memberikan semangat hingga selesai pengerjaan skripsi ini.
11. Almamater tercinta, Universitas Sriwijaya yang selalu saya banggakan.
12. Terakhir kepada diri sendiri, karena sudah berhasil menyelesaikan skripsi ini.

**MOTTO**

**“TERSENYUMLAH DALAM SITUASI APAPUN, TANPA DISADARI SENYUM  
ITU YANG AKAN MENGUATKANMU”**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PRAKATA.....	vi
PERSEMBAHAN DAN MOTO .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.5.2 Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Pengembangan.....	5
2.2 Media Pembelajaran .....	5
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	5
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	6
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	7
2.2.4 Kriteria Media Pembelajaran .....	8
2.2.5 Macam-macam Media Pembelajaran .....	9
2.3 Pembelajaran Interaktif.....	10
2.4 <i>Powerpoint</i> .....	10
2.4.1 Pengertian <i>Powerpoint</i> .....	10

2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Powerpoint</i> .....	11
2.5 Mengenal Sila-sila Pancasila.....	12
2.5.1 Pengertian Pancasila.....	12
2.5.2 Makna Lambang Sila Pancasila .....	13
2.5.3 Nilai-nilai Pancasila .....	14
2.6 Penelitian Relevan.....	15
2.7 Kerangka Berpikir .....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Subjek Penelitian .....	17
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	18
3.3.1 Tempat Penelitian.....	18
3.3.2 Waktu Penelitian .....	18
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.4.1 <i>Analyze</i> (Analisis) .....	19
3.4.2 <i>Design</i> (Desain).....	19
3.4.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	19
3.4.4 <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	20
3.4.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5.1 Wawancara.....	21
3.5.2 Angket (Kuesioner).....	21
3.6 Instrumen penelitian .....	21
3.6.1 Instrumen Validasi Ahli .....	21
3.6.2 Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	23
3.6.3 Instrumen Angket Respon Guru.....	24
3.7 Teknik Analisis Data .....	25
3.7.1 Analisis Penilaian Validasi Ahli .....	26
3.7.2 Analisis Kemenarikan Media Pembelajaran Interaktif berbasis <i>Powerpoint</i> .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Gambaran Objek Penelitian.....	28
4.2 Hasil Penelitian .....	28

4.2.1 Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	28
4.2.2 Desain ( <i>Design</i> ).....	29
4.2.3 Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	30
4.2.4 Implementasi ( <i>Implement</i> ).....	46
4.3 Pembahasan .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Validasi Ahli Materi .....	22
Tabel 3. 2 Lembar Validasi Untuk Ahli Media.....	23
Tabel 3. 3 Angket respon peserta didik.....	23
Tabel 3. 4 Angket Respon Guru.....	25
Tabel 3. 5 Klasifikasi Kevalidan Media.....	26
Tabel 3. 6 Klasifikasi Kriteria Angket .....	27
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Validator Ahli Media.....	40
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi .....	44
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validator Guru Kelas V .....	45
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Uji Coba Pertama.....	47
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Uji Coba Kedua .....	50
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Coba Ketiga .....	52
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Validasi .....	55
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	16
Gambar 3. 1 Metode Pengembangan ADDIE.....	18
Gambar 4. 1 Langkah membuka <i>powerpoint</i> .....	30
Gambar 4. 2 Memilih <i>template</i> yang akan digunakan .....	31
Gambar 4. 3 Memilih desain pada <i>template</i> .....	31
Gambar 4. 4 Membuat tayangan <i>powerpoint</i> .....	32
Gambar 4. 5 Memasukan judul pada <i>presentasi</i> .....	32
Gambar 4. 6 Membuat <i>slide</i> baru.....	33
Gambar 4. 7 Mengatur <i>font</i> .....	33
Gambar 4. 8 Menyimpan <i>file</i> .....	34
Gambar 4. 9 Saran 1 Setelah Revisi Validator Media .....	39
Gambar 4. 10 Saran 2 Setelah Revisi Validator Media .....	39
Gambar 4. 11 Saran 3 Setelah Revisi Validator Media .....	39
Gambar 4. 12 Saran 4 Setelah Revisi Validator Media .....	40
Gambar 4. 13 Saran 5 Setelah Revisi Validator Media .....	40
Gambar 4. 14 Saran 1 Setelah Revisi Validator Ahli Materi.....	42
Gambar 4. 15 Saran 2 Setelah Revisi Validator Ahli Materi.....	42
Gambar 4. 16 Saran 3 Setelah Revisi Validator Ahli Materi.....	42
Gambar 4. 17 Saran 4 Setelah Revisi Validator Ahli Materi.....	43
Gambar 4. 18 Saran 5 Setelah Revisi Validator Ahli Materi.....	43
Gambar 4. 19 Saran 6 Setelah Revisi Validator Ahli Materi.....	43
Gambar 4. 20 Validasi Guru Kelas V .....	45
Gambar 4. 21 Uji Coba Pertama .....	47
Gambar 4. 22 Uji Coba Kedua.....	50
Gambar 4. 23 Uji Coba Ketiga.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi.....	62
Lampiran 2 Kartu Bimbingan .....	63
Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing .....	67
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian FKIP UNSRI.....	69
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dan Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Komerling Ilir.....	70
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	71
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Media .....	72
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media .....	73
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	75
Lampiran 10 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi .....	76
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Materi.....	77
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi .....	79
Lampiran 13 Lembar Angket Peserta Didik Uji Coba Tahap I .....	80
Lampiran 14 Lembar Angket Peserta Didik Uji Coba Tahap II .....	84
Lampiran 15 Lembar Angket Peserta Didik Uji Coba Tahap III.....	88
Lampiran 16 Lembar Angket Respon Guru.....	92
Lampiran 17 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	94
Lampiran 18 Surat Keterangan Pengecekan Similarity .....	97
Lampiran 19 Tabel Perbaikan Skripsi.....	99
Lampiran 20 Bukti Perbaikan Skripsi .....	105
Lampiran 21 Izin Penjilidan.....	106

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS *POWERPOINT* MATERI MENGENAL SILA-SILA  
PANCASILA KELAS V DI SD NEGERI 1 TANJUNG MULYA**

Oleh :

Mona Monica Diky Saputri

[06131181924003@student.unsri.ac.id](mailto:06131181924003@student.unsri.ac.id)

Pembimbing : Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sriwijaya

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Powerpoint* materi mengenal sila-sila Pancasila kelas V di SD Negeri 1 Tanjung Mulya dan bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan respon peserta didik terhadap kemenarikan media. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE dengan tahapan *Analysis, Design, Development, dan Implementation*. Peneliti melakukan validasi kepada ahli media, ahli materi, serta dilakukanya uji coba terhadap 26 peserta didik kelas V. Hasil penilaian validasi dari ahli media diperoleh persentase 82%, ahli materi 93%, dan guru kelas 95%. Rekapitulasi dari ketiga validator tersebut diperoleh persentase 91% yang dikategorikan “Sangat Valid”. Uji coba lapangan, pada uji coba pertama terdiri dari 5 peserta didik memperoleh persentase 98% , uji coba kedua terdiri dari 8 peserta didik dengan memperoleh persentase 98% dan uji coba ketiga terdiri dari 13 peserta didik dengan memperoleh persentase 99%. Maka, tingkat kemenarikan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* masuk pada katagori “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil penilaian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* layak dan sangat praktis untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

**Kata kunci :** Pengembangan, *Powerpoint*, Media

***DEVELOPMENT OF POWERPOINT-BASED INTERACTIVE  
LEARNING MEDIA MATERIALS KNOWING THE  
PREFERENCE OF PANCASILA CLASS V AT SD NEGERI 1  
TANJUNG MULYA***

By :

Mona Monica Diky Saputri

[06131181924003@student.unsri.ac.id](mailto:06131181924003@student.unsri.ac.id)

Supervisor : Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

*Elementary School Teacher Education Study Program*

*Faculty of Teacher Training and Education*

*Sriwijaya University*

***ABSTRACT***

*This study aims to develop interactive learning media based on Powerpoint material about the Pancasila precepts for class V at SD Negeri 1 Tanjung Mulya and aims to determine the validity and response of students to the attractiveness of media. The type of research used is Research and Development (R&D) using the ADDIE model with the stages of Analysis, Design, Development and Implementation. The researcher validated media experts, material experts, and conducted trials on 26 grade V students. The results of the validation assessment from media experts obtained a percentage of 82%, material experts 93%, and class teachers 95%. The recapitulation of the three validators obtained a percentage of 91% which was categorized as "Very Valid". Field trials, in the first trial consisting of 5 students obtaining a percentage of 98%, the second trial consisting of 8 students obtaining a percentage of 98% and the third trial consisting of 13 students obtaining a percentage of 99%. So, the level of attractiveness of Powerpoint-based interactive learning media is included in the "Very Practical" category. Based on the results of the assessment, it can be concluded that Powerpoint-based interactive learning media is feasible and very practical to use as a learning medium.*

***Keywords:*** *Development, Powerpoint, Media*



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pembelajaran merupakan kerangka kerja dengan strategi mengelola siswa untuk mendukung pembelajaran dan serangkaian acara terencana yang berpengaruh pada pertumbuhan batin siswa dan diatur sedemikian rupa sehingga mendukungnya (Gagne dan Briggs dalam Lefudin, 2017: 13). Sedangkan menurut Suardi (2018: 7) pembelajaran merupakan jalannya interaksi siswa dengan guru dan aset pembelajaran dalam pembelajaran. Dengan kata lain, belajar merupakan usaha yang disengaja untuk mendorong siswa belajar.

Teknologi bisa memudahkan peserta didik untuk memahami pembelajaran PPKn. Pembelajaran PPKn adalah pelajaran yang dapat difasilitasi dengan menggunakan alat teknologi saat ini. PPKn adalah ilmu penting yang berhubungan dengan keberadaan kita sehari-hari. Dimana PPKn merupakan termasuk ilmu yang berpusat pada penataan warga negara Indonesia yang mendapatkannya dan dapat mengamalkan keistimewaan dan komitmennya menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, bermoral, dan berbudi luhur, sebagaimana dicita-citakan melalui Pancasila dan UUD 1945 (Permendiknas No. 22 Tahun 2006).

Melihat pentingnya penggunaan media pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran siswa usia dini yang masih bernama anak-anak. Seperti yang dikemukakan oleh Piaget (Sugiarti dan Handayani, 2017: 111) tentang peningkatan pengalaman pendidikan peserta didik, bahwa siswa pada usia 7-11 tahun masih disebut sebagai anak muda yang telah memasuki tahap utilitarian yang serius atau nyata. Namun, pada dasarnya apa yang ditemukan secara keseluruhan adalah bahwa pelajaran PPKn di sekolah dasar adalah mata pelajaran yang umumnya akan dianggap membosankan dan monoton sehingga peserta didik mengantuk saat pelajaran berlangsung.

Menurut Astuti (2017) teknologi yang dikenal sebagai media pembelajaran digunakan untuk menyampaikan konsep selama proses pembelajaran dengan

tujuan mempercepat pembelajaran di kelas, meningkatkan efisiensi, dan membantu siswa dalam fokus pada materi. Menurut Marwan, dkk (2020: 129) media pembelajaran diperlukan dikarenakan menurut teori Piaget, siswa tidak dapat berpikir secara abstrak, sehingga membutuhkan media yang konkrit untuk membantu mereka belajar. Namun, penggunaan media di sekolah dasar masih kurang karena kebanyakan guru mengajar hanya menggunakan buku petik dan buku tematik.

Berdasarkan data yang diperoleh dari Bapak Slamet Surjadi selaku pendidik kelas V SD Negeri 1 Tanjung Mulya menerangkan tentang pemanfaatan media untuk pengalaman yang berkembang didalam kelas merupakan bagian utama bagi guru. Guru hanya menggunakan buku tematik, metode ceramah, menulis di papan tulis, dan buku siswa yang ada untuk kegiatan pembelajaran dalam kelas. Guru belum pernah menggunakan media dari *powerpoint*, yang dapat diproyeksikan di depan seluruh kelas dengan bantuan proyektor, untuk setiap kegiatan pembelajaran di kelas.

Berdasarkan kajian terdahulu yang relevan dari penelitian Elvira Suci Tanjung dengan judul “Pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif berbasis humanisme pada tema makna nilai-nilai Pancasila di kelas V SD”. Berdasarkan hasil penelitian, sumber belajar interaktif powerpoint berbasis humanisme dengan pokok bahasan makna sila Pancasila di kelas V SD dinilai “Sangat Layak”. Ahli media memberikan 78% untuk kategori “Sangat Layak”, 88% untuk kategori “Sangat Layak” untuk ahli materi, 79% untuk uji coba perorangan, dan 91% untuk uji coba kelompok kecil ditinjau dari persentase kelayakan.

Berdasarkan dari permasalahan di atas, maka penulis akan melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis *Powerpoint* pada Materi Mengenal Sila-sila Pancasila kelas V di SD Negeri 1 Tanjung Mulya”**.

## 1.2 Pembatasan Masalah

Adapun pembatasan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Diperlukan perangkat lunak *powerpoint* untuk pembuatan media pembelajaran interaktif ini.
2. Materi yang diberikan tentang sila-sila Pancasila kelas V SD Negeri 1 Tanjung Mulya.
3. Penelitian ini menggunakan model ADDIE.

## 1.3 Rumusan Masalah

Dengan mempertimbangkan latar belakang sebelumnya, rumusan masalah penelitian berikut dapat ditemukan:

1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* materi mengenal sila-sila Pancasila kelas V SD Negeri 1 Tanjung Mulya.
2. Bagaimana validasi pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* materi mengenal sila-sila Pancasila kelas V di SD Negeri 1 Tanjung Mulya.
3. Bagaimana kepraktisan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* materi mengenal sila-sila Pancasila kelas V di SD Negeri 1 Tanjung Mulya.

## 1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan peneliti ini sejalan dengan rumusan masalah:

1. Untuk mendeskripsikan metode pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* untuk materi mengenal sila-sila pancasila kelas V di SD Negeri 1 Tanjung Mulya.
2. Untuk mendeskripsikan validasi pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* materi mengenal sila-sila Pancasila kelas V di SD Negeri 1 Tanjung Mulya.

3. Untuk mendeskripsikan kepraktisan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* materi mengenal sila-sila Pancasila kelas V di SD Negeri 1 Tanjung Mulya.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

### **1.5.1 Manfaat Teoritis**

Secara teoritis, penelitian ini akan menjadi landasan bagi media pembelajaran interaktif untuk pembelajaran tema yang dibangun di atas *powerpoint*.

### **1.5.2 Manfaat Praktis**

1. Untuk sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu media pembelajaran yang bermanfaat untuk proses pembelajaran serta menambah koleksi media pembelajaran di sekolah.
2. Untuk guru, berkeinginan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan untuk mengarahkan pemajuan kreatif dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint*.
3. Untuk peneliti, diharapkan dapat memberikan wawasan atau inspirasi pemanfaatan media interaktif berbasis *powerpoint* sebagai media pendidikan yang bisa dimanfaatkan dalam pengajaran dan pembelajaran di sekolah.
4. Untuk peserta didik, diharapkan untuk meningkatkan minat belajar dan sebagai sumber media pembelajaran tambahan untuk peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azhari. (2015). *Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah*. Jurnal Ilmiah Didaktika Vol. 16, No 1.
- Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. 4, 104-117.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Guru SD/MI Kelas 4 Tema 6 Cita-Citaku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Siswa SD/MI Kelas 4 Tema 6 Cita-Citaku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kustandi, Cecep. Dan Sutjipto, Bambang. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Mais, A. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV Pustaka Abadi
- Notonagoro. (2021). "Filsafat Pancasila", <https://museum.ugm.ac.id/2021/11/01/gagasan-filsafat-pancasila-prof.notonagoro/#:~:text=Dalam%20seminar%20itu%2C%20Prof.%20Notonagoro,bisa%20diubah%20dengan%20jalan%20hukum>, diakses pada 10 maret 2023 pukul 10.45.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah, 3(1), 171-210.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi: *Lampiran Standar Isi Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)*.
- Primasari. (2014). *Penggunaan Media Pembelajaran MAN Se-Jakarta Selatan*.

- Pulungan, M., Usman, N., Toybah., Maharani SD., & M Suganda VA. (2020) *Media Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Bagi Guru-guru SD Negeri 2 Palembang*. Jurnal Inovasi Sekolah Dasar, 129.
- Putri, I. P., & Sibuea, A. M. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Fisika*. Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan, 1(2), (2014).
- Rosyid, M.Z., Sa'Diyah, H. & Septiana, N (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Malang : CV, Literasi Nusantara Abadi
- Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Sugiarti, L. (2017). *Pengembangan Media Pokari Pokabu (Pop-Up Book Pada Pembelajaran Pkn di SD*. Journal Of Education And Socia Analysis, 1-13.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparman, A (2017). *Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryani, Nunuk dkk (2018). *Media Pembelajaran Inovatif*. Bandung: PT Remaja.
- Sutarti, Tatik & Irawan, Edi. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Tanjung, Suci E & Silalahi, Rapita B. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Humanisme Pada Tema Makna Nilai-nilai Pancasila Di Kelas IV SD*. Undergraduate thesis, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
- Wibawanto, W (2017). *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.