

**PENGARUH MEDIA PERMAINAN “SPIN-EDU” TERHADAP  
PENGETAHUAN SISWA DALAM MENCEGAH  
KEHAMILAN USIA REMAJA  
DI SMPN 11 SUKARAMI**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**DINDA PUTRI KARINA**

**04021281924051**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**BAGIAN KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDRALAYA (JUNI, 2023)**

**PENGARUH MEDIA PERMAINAN “SPIN-EDU” TERHADAP  
PENGETAHUAN SISWA DALAM MENCEGAH  
KEHAMILAN USIA REMAJA  
DI SMPN 11 SUKARAMI**



**Skripsi**

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)**

**Oleh:**

**DINDA PUTRI KARINA**

**04021281924051**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
BAGIAN KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA (JUNI, 2023)**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Putri Karina

NIM : 04021281924051

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi saya ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika di kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya.

Indralaya, Juni 2023



Dinda Putri Karina

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
BAGIAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**NAMA : DINDA PUTRI KARINA  
NIM : 04021281924051  
JUDUL : PENGARUH MEDIA PERMAINAN “SPIN-EDU”  
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA DALAM  
MENCEGAH KEHAMILAN USIA REMAJA DI SMPN 11  
SUKARAMI**

Indralaya, Juni 2023

**PEMBIMBING I**

Karolin Adhistry., Ns., M.Kep

NIP. 198807082020122008

  
(.....)

**PEMBIMBING II**

Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 197605142009121001

  
(.....)

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**NAMA** : DINDA PUTRI KARINA  
**NIM** : 04021281924051  
**JUDUL** : **PENGARUH MEDIA PERMAINAN “SPIN-EDU”  
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA DALAM  
MENCEGAH KEHAMILAN USIA REMAJA DI  
SMPN 11 SUKARAMI**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 13 Juni 2023 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.


Indralaya, Juni 2023

### PEMBIMBING SKRIPSI

1. Karolin Adhistry, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIP. 198807082020122008

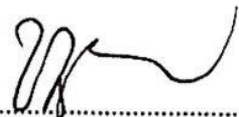
  
(.....)

2. Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIP. 197605142009121001

  
(.....)

### PENGUJI SKRIPSI

1. Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes.  
NIP. 197307172001122002

  
(.....)

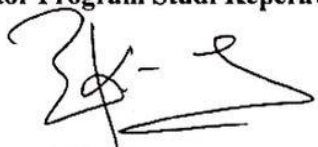
2. Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIP. 198304302006042003

  
(.....)

Mengetahui,



**Koordinator Program Studi Keperawatan**

  
**Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep.**  
**NIP. 198407012008122001**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
BAGIAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, Juni 2023  
Dinda Putri Karina**

**Pengaruh Media Permainan “*Spin-Edu*” terhadap Pengetahuan Siswa dalam Mencegah Kehamilan Usia Remaja di SMPN 11 Sukarami**

**xvi+111 halaman+8 tabel+3 skema+17 lampiran**

**ABSTRAK**

Kehamilan di usia remaja merupakan salah satu permasalahan yang masih meningkat setiap tahunnya. Dampak dari kehamilan usia remaja mampu mengakibatkan beberapa masalah kesehatan pada Ibu dan bayinya. Kurangnya pengetahuan mengenai kehamilan di usia remaja khususnya dalam pencegahan menjadi salah satu penyebab angka kasus kehamilan pada remaja terus meningkat. Pendidikan kesehatan pada remaja merupakan salah satu upaya yang dapat digunakan untuk mencegah kehamilan di usia remaja. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan media permainan “*Spin-Edu*” terhadap pengetahuan remaja dalam mencegah kehamilan di usia remaja. Jenis penelitian ini adalah *pre-experiment* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu dengan *probability sampling* dan *cluster sampling* dengan jumlah 101 responden di SMP Negeri 11 Sukarami. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa kuesioner pengetahuan tentang kehamilan usia remaja. Hasil penelitian dengan uji *paired t-test* menunjukkan bahwa *p value* = 0,00. Data ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada pengetahuan remaja dalam mencegah kehamilan di usia remaja sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan menggunakan media permainan “*Spin-Edu*”. Pencegahan dapat dilakukan dengan adanya peningkatan pengetahuan. Pengetahuan remaja merupakan hal yang harus diperhatikan dalam peningkatan kesehatan remaja khususnya dalam mencegah kehamilan di usia remaja. Maka media permainan “*Spin-Edu*” dapat digunakan sebagai sebuah media inovasi dalam upaya peningkatan pengetahuan.

**Kata kunci :** Kehamilan Remaja, Media Permainan, Pengetahuan, Pendidikan Kesehatan, *Spin-Edu*

**Daftar Pustaka :** 64 (2012-2023)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY  
FACULTY OF MEDICINE  
NURSING DEPARTMENT  
NURSING STUDY PROGRAM**

**Thesis, June 2023  
Dinda Putri Karina**

***The Effect of “Spin-Edu” Media Games on Student Knowledge in Preventing Adolescent Pregnancy at Junior Highschool 11 Sukarami***

**xvi+111 pages+8 tables+3 scheme+17 enclosure**

**ABSTRACT**

*Teenage pregnancy is a problem which is still increasing every year. The impact of teenage pregnancy can cause several health problems for mothers and their babies. Lack of knowledge regarding to teenage pregnancy, especially in terms of prevention, is one of the reasons that the number of teenage pregnancies continues to increase. Health education in teenagers is an effort to prevent teenage pregnancy. The aim of this study was to determine the effect of knowledge before and after health education on the “Spin-Edu” media game on teenage knowledge in preventing pregnancy in their teens. The type of study was a pre-experiment with a one group pretest-posttest research design. The sampling technique in this study was probability sampling and cluster sampling with 101 respondents at Junior High School 11 Sukarami. Data was collected by using a knowledge questionnaire about teenage pregnancy. The result of the study with paired t-test shows that p value = 0.00. This data shows that there is a significant effect on teenager knowledge in preventing pregnancy in their teens after being given health education with the “Spin-Edu” media game. Prevention can be conducted by increasing knowledge. Teenager knowledge is something that should be considered in improving teenager health, especially in preventing teenage pregnancies. In addition, the “Spin-Edu” media game can be used as an innovation media in increasing knowledge.*

**Keywords :** *Teenage Pregnancy, Game Media, Knowledge, Health Education, Spin-Edu*

**Bibliography :** *64 (2012-2023)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa mengiringi dan memampukan langkahku dalam menyelesaikan skripsi ini, yang kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, mama dan papa yang selalu memberikan kasih sayang, bantuan, motivasi, dan doa sehingga aku bisa berhasil sampai berada di titik ini. Terima kasih untuk seluruh perjuangan yang telah diberikan, skripsi dan gelar ini kupersembahkan sebagai bentuk tanggung jawabku atas hidupku sendiri.
2. Saudaraku, kak Dimas, kak Nadia, yuk Dea, abang Herpi, kak Dandy, adek Dinny, dan ponakanku Bubul, terima kasih untuk dukungan dan bantuan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi salah satu alasan untuk tetap kuat.
3. Keluarga besarku, Aman Wahid Family, terima kasih atas doa dan dukungannya.
4. Ibu Karolin Adhistry, S.Kep., Ns., M.Kep dan Bapak Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku dosen pembimbing, terima kasih Ibu dan Bapak telah membimbing dan senantiasa membantu dan memberikanku dukungan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes dan Ibu Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji, terima kasih bu telah memberikan ilmu, saran dan masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Keluarga besar SMP Negeri 11 Sukarami, terima kasih telah memberikan kesempatan dan telah memfasilitasi dalam melakukan penelitian ini, serta adik-adik yang telah bersedia dan antusias dalam mengikuti penelitian ini.
7. Sahabatku, Dnd, Wena, Wawa, Dapa, Fany, Onik, Dwik, Calvin, Decky, Lucky dan Ayu, terima kasih senantiasa selalu ada ketika aku membutuhkan dukungan dan bantuan, terima kasih untuk semua saran dan doa yang telah diberikan kepadaku. Semoga pertemanan kita selalu abadi.
8. Teman-teman PSIK FK UNSRI terima kasih untuk seluruh kebaikan yang telah diberikan, semoga kita bisa mewujudkan masa depan yang kita impikan.
9. Kating yang selalu ada ketika aku kebingungan tentang skripsi, kak Peny 2018 dan kak Mega 2018, terima kasih kak sudah senantiasa sabar menjawab seluruh pertanyaanku saat penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Neutrofil dan anak PP Palembang-Layo, yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu, terima kasih telah menjadi bagian dari cerita perkuliahanku dan semua kebaikan yang telah diberikan. Sukses semuanya!
11. Semua pihak yang telah berjasa dalam kehidupan perkuliahanku yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih untuk segalanya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Media Permainan “*Spin-Edu*” Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Mencegah Kehamilan Usia Remaja Di SMPN 11 Sukarami.

Dalam penyusunan skripsi, peneliti mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak baik itu secara langsung maupun tidak langsung, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hikayati, S. Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Ibu Karolin Adhisty, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing satu yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing dua yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes selaku dosen penguji satu yang telah banyak membantu dalam menyempurnakan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
5. Ibu Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji dua yang telah banyak membantu dalam menyempurnakan skripsi ini agar menjadi lebih baik.

6. Seluruh dosen dan staf administrasi Tata Usaha Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang yang telah memberikan izin penelitian di SMP Negeri 11 Sukarami.
8. Kepala Sekolah, Guru dan Staff TU SMP Negeri 11 Sukarami yang telah memberikan data dan informasi sebagai bahan studi pendahuluan serta izin memfasilitasi dengan sangat baik untuk penulis dapat melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua, ayuk, kakak, abang, dan adik yang telah memberikan bantuan baik berupa materi, motivasi dan doa selama pembuatan skripsi ini.
10. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan adanya keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca. Aamiin.

Palembang, Juni 2023



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	<b>7</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
1. Tujuan Umum .....	<b>8</b>
2. Tujuan Khusus .....	<b>8</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>9</b>
1. Manfaat Teoritis .....	<b>9</b>
2. Manfaat Praktis .....	<b>9</b>
<b>E. Ruang Lingkup Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
<b>A. Kehamilan Usia Remaja</b> .....	<b>11</b>
1. Pengertian Kehamilan Remaja.....	<b>11</b>
2. Tanda dan Gejala .....	<b>11</b>
3. Faktor Penyebab Kehamilan Remaja .....	<b>14</b>
4. Dampak Kehamilan Remaja .....	<b>15</b>
5. Pengertian Remaja .....	<b>17</b>
6. Karakteristik Remaja.....	<b>17</b>
<b>B. Pendidikan Kesehatan Media Roda Putar</b> .....	<b>18</b>
1. Pengertian .....	<b>18</b>
2. Tujuan .....	<b>19</b>

3. Metode dan Teknik Pendidikan Kesehatan.....	19
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Kesehatan .....	20
5. Kelebihan Media Permainan Roda Putar .....	21
6. Cara Bermain Roda Putar .....	21
<b>C. Konsep Pengetahuan.....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Pengetahuan .....	22
2. Tingkat Pengetahuan.....	22
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	23
<b>D. Kerangka Teori .....</b>	<b>25</b>
<b>E. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
<b>A. Kerangka Konsep.....</b>	<b>28</b>
<b>B. Desain Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>C. Hipotesis.....</b>	<b>30</b>
<b>D. Definisi Operasional.....</b>	<b>31</b>
<b>E. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>33</b>
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	33
3. Teknik Sampling.....	33
<b>F. Kriteria Kelayakan .....</b>	<b>35</b>
1. Kriteria inklusi .....	35
2. Kriteria eksklusi .....	36
3. Kriteria drop out.....	36
<b>G. Waktu Penelitian.....</b>	<b>36</b>
<b>H. Etika Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>I. Alat Pengumpulan Data .....</b>	<b>38</b>
1. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	38
2. Instrumen Penelitian .....	38
3. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	39
<b>J. Prosedur Pengumpul Data .....</b>	<b>40</b>
1. Tahap Persiapan .....	40
2. Tahap Pelaksanaan.....	41
<b>K. Pengolahan dan Analisa Data .....</b>	<b>43</b>
1. Pengolahan Data .....	43
2. Analisa Data.....	44
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>

<b>A.</b>	<b>Hasil Penelitian.....</b>	<b>46</b>
	<b>1.Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....</b>	<b>46</b>
	<b>2.Analisis Univariat.....</b>	<b>46</b>
	<b>3.Analisis Bivariat .....</b>	<b>48</b>
<b>B.</b>	<b>Pembahasan.....</b>	<b>49</b>
	1.Karakteristik Responden.....	49
	2.Pengetahuan Siswa tentang Pencegahan Kehamilan Usia Remaja Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi .....	51
	3.Pengaruh Media Permainan “ <i>Spin-Edu</i> ” Terhadap Pengetahuan Siswa dalam Mencegah Kehamilan Usia Remaja .....	55
<b>C.</b>	<b>Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>57</b>
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>58</b>
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan.....</b>	<b>58</b>
<b>B.</b>	<b>Saran .....</b>	<b>58</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>11</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>66</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	26
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	31
Tabel 3.2 Tabel Alokasi Responden .....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan .....	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden .....	46
Tabel 4.2 Gambaran Pengetahuan Siswa Sebelum Edukasi .....	47
Tabel 4.3 Gambaran Pengetahuan Siswa Sesudah Edukasi.....	48
Tabel 4.4 Perbedaan Rata-Rata Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi .....	48

## DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori .....	25
Skema 3.1 Kerangka Konsep.....	28
Skema 3.2 Desain Penelitian.....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	67
Lampiran 2 .....	70
Lampiran 3 .....	75
Lampiran 4 .....	77
Lampiran 5 .....	78
Lampiran 6 .....	79
Lampiran 7 .....	81
Lampiran 8 .....	84
Lampiran 9 .....	85
Lampiran 10 .....	86
Lampiran 11 .....	88
Lampiran 12 .....	89
Lampiran 13 .....	91
Lampiran 14 .....	93
Lampiran 15 .....	94
Lampiran 16 .....	97
Lampiran 17 .....	107



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Dinda Putri Karina  
Tempat Tanggal Lahir: Palembang, 19 Juni 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Nama Ayah : Barny Wito  
Nama Ibu : Lili Octarina  
Alamat : Kalidoni, Palembang  
Email : Dindakarina007@gmail.com

### B. Riwayat Pendidikan

Tahun 2019 – 2023 : Program Studi Keperawatan Bagian Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya  
Tahun 2016 – 2019 : SMAN 5 Palembang  
Tahun 2014 – 2016 : SMP Pusri Palembang  
Tahun 2008 – 2014 : SD Pusri Palembang

### C. Riwayat Organisasi

Tahun 2020 – 2021 : Anggota MEDIFKA FK UNSRI

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Kehamilan adalah proses yang alamiah serta normal dialami wanita. Pada saat kehamilan, terjadi beberapa perubahan yaitu perubahan biologis, psikologis dan juga sosial (Maisura & Darmawati, 2016). Kehamilan juga mampu menjadi masalah maupun dapat menjadi resiko bagi ibu (Evayanti, 2015). Kematian pada ibu dapat terjadi karena beberapa hal, yaitu perdarahan (30,3%), lalu hipertensi (27,1%), infeksi (7%), penyebab lainnya (45%), juga komplikasi non obstetri (Kementrian Kesehatan, 2016). Usia kehamilan tidak sehat berperan cukup tinggi dalam menyumbang angka kematian Ibu (Depkes, 2018).

Kategori umur reproduksi yang baik adalah pada usia 20-35 tahun, pada umur yang matang ini, organ reproduksi juga telah matang sehingga siap untuk hamil, melahirkan, juga nifas (Marwiyah & Dahlia, 2018). Kehamilan yang terjadi pada umur kurang dari 20 tahun adalah kehamilan yang berisiko besar. Ibu yang berumur kurang dari 20 tahun, biasanya memiliki rahim juga pinggul yang belum menggapai bentuk dewasa. Dampaknya ibu hamil di umur tersebut bisa mengalami persalinan yang sulit atau panjang, juga dapat terjadi masalah lainnya dikarenakan kurang siapnya ibu mengemban tugas juga tanggung jawab sebagai orang tua (Usman et al., 2018). Ibu hamil yang berusia kurang dari 20 tahun dinyatakan masih terhitung dalam fase remaja sesuai dengan perkembangannya (Rahayu et al., 2019).

*World Health Organization* (WHO) tahun 2020 menyebutkan bahwa sebanyak 21 Juta remaja perempuan pada umur 15-19 tahun mengalami kehamilan serta sebanyak 10 juta mengalami kasus kehamilan yang tidak diinginkan khususnya di Negara berkembang (WHO, 2020a). Lembaga keuangan internasional mengestimasi sekitar 46,9% dari 1.000 remaja putri di Indonesia yang pada rentang umur 15-19 tahun telah mengalami persalinan. Nilai tersebut cenderung lebih besar dari rerata dunia yaitu 42%. Nilai ini juga belum berganti sejak pertengahan tahun 1990-an. Angka kasus remaja yang mengalami kehamilan di Indonesia termasuk besar jika dilihat dari kasus kehamilan remaja di Malaysia yaitu sebesar 13,5% dan India sebesar 12,1% pada tahun 2018 (UNICEF, 2020) dan (The World Bank, 2018).

Kejadian remaja yang hamil selalu terjadi tiap tahunnya. Persentase ibu yang hamil di usia remaja di Provinsi Sumatera Selatan yaitu sebesar 51.79%. Angka ini termasuk tinggi dan selalu bertambah tiap tahunnya. Data dari Statistik Kesejahteraan Rakyat Provinsi Sumatera Selatan pada tahun 2018 – 2020 terdapat peningkatan kasus remaja pada umur <19 tahun yang hamil, yaitu dari angka 25,8% – 26,12% (BPS Sumatera Selatan, 2018-2020). Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI) tahun 2017 memberikan gambaran angka *Age Specific Fertility Rate* (ASFR) perempuan dengan umur 15-19 tahun di Sumatera Selatan yang termasuk tinggi yaitu pada angka 9,2%, hal ini menunjukkan bahwa sebesar 9,2% perempuan di Sumatera Selatan pada umur 15-19 tahun telah memiliki anak pertama ataupun sedang mengalami kehamilan pertama (SDKI, 2017). Berdasarkan data Dinas Kesehatan Kota Palembang, kasus kehamilan pada remaja terbanyak terjadi di Kecamatan

Sukarami dengan jumlah sebanyak 79 kasus. Angka kehamilan remaja di kecamatan Sukarami terbanyak terjadi di wilayah kerja Puskesmas Sosial dengan jumlah kasus 34, Puskesmas Talang Betutu dengan jumlah 29 kasus, dan Puskesmas Sukarami 16 kasus (Dinas Kesehatan Kota Palembang, 2021).

Dampak dari kehamilan pada usia remaja mampu mengakibatkan beberapa masalah di kesehatan reproduksi juga seksual wanita. Kehamilan pada usia belia memiliki imbas kesehatan yang signifikan bagi ibu belia. Pada hal biologis, seringkali remaja putri pada umur 15-19 tahun di seluruh dunia cenderung belum mampu menghadapi kehamilan ataupun melahirkan, maka dapat berpengaruh pada angka kematian ibu maupun janin. Kehamilan pada usia remaja juga tentunya mempunyai pengaruh yang cukup besar pada psikologis maupun sosial Ibu dan anak. Sebesar 10,3% kehamilan pada umur kurang dari 20 tahun mengakibatkan kematian pada ibu secara tidak langsung. Pada rentang usia ini juga perempuan belum memiliki organ reproduksi yang cukup matang sehingga dianggap belum siap mengalami kehamilan, hal ini bisa berdampak buruk pada ibu hamil maupun janin yang sedang dikandung. Usia Ibu yang masih remaja secara anatomi dianggap belum siap dikarenakan rahim dan pinggul yang masih belum tumbuh menggapai ukuran dewasa (D.R Bere et al., 2017).

Kehamilan pada usia remaja tentunya akan berpengaruh pada bayinya, banyak kasus dari Ibu hamil pada usia remaja berakibat pada bayi dengan berat badan lahir rendah (BBLR), kelahiran tidak cukup bulan, masalah pada saat bayi lahir (asfiksia atau kurang bernapas ketika lahir), cacat lahir, infeksi, juga bisa mengakibatkan kematian pada bayi (BKKBN, 2017) dan (WHO, 2020b).

Kasus stunting pada balita juga merupakan satu akibat tidak langsung dari kehamilan usia belia. Kejadian ini bisa diakibatkan karena BBLR, yang sering didapati 4 kali di balita stunting dibandingkan balita yang tidak stunting (Irwansyah et al., 2016).

Usia kurang dari 20 tahun dinilai belum matang bagi organ reproduksi ataupun psikologis Ibu. Akibat dari ketidakmatangan psikologis ibu hamil yang belum dewasa adalah Ibu hamil dalam usia tersebut mungkin akan menghadapi berbagai masalah maupun perubahan pada saat mendekati kelahiran (Siallagan & Lestari, 2018). Umur kerap dikaitkan dengan kesiapan psikologis ibu hamil. Kesiapan psikologis seringkali tidak dimiliki ibu yang berumur remaja (Rudiyanti & Rosmadewi, 2019). Kehamilan yang terjadi di umur kurang dari 20 tahun adalah kehamilan yang terlalu dini untuk persalinan, hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan Alibasjah (2014) dalam penelitiannya yang mendapatkan hasil korelasi ( $r = -0,309$ ) *negative* lemah, yang artinya semakin dini umur ibu primigravida maka semakin berat tingkat kecemasan menjelang melahirkan. Secara biologis dan psikologis, ibu hamil belum tentu siap melewatinya sehingga masalah kesehatan saat kehamilan dapat dirasakan sulit. Hal ini dapat menaikkan tingkat kecemasan yang ibu hamil alami.

Kehamilan remaja tentunya adalah hasil dari beberapa faktor, yaitu faktor individu, tingkat hukum, sosial dan pelayanan kesehatan. Kehamilan remaja dapat disebabkan oleh gabungan antara sosial, norma, kendala ekonomi, dan tradisi (WHO, 2020a). Dalam hal sosial masyarakat terdapat ikatan yang kuat antara persalinan di umur yang muda dengan rendahnya tingkat pengetahuan dalam pendidikan yang dapat mengakibatkan efek negatif pada lingkungan

bersosial mereka di komunitas (Raharja, 2014). Dampak sosial yang timbul bagi remaja yang mengalami kehamilan ialah remaja tersebut dapat dikeluarkan dari sekolah dan dikucilkan oleh masyarakat. Remaja kehilangan semangat hidup karena jalan untuk meraih cita-citanya terhenti akibat tidak lagi dapat melanjutkan belajar di bangku sekolah. Kondisi fisik dan mental remaja diuji ketika menghadapi lingkungan sosial yang merespon dengan buruk kehamilan dan status baru remaja sebagai calon ibu (Prabasari, 2019). Kehamilan yang terjadi di umur belia dapat mempengaruhi peluang dalam berkarir serta dalam upaya meningkatkan ekonomi, kehamilan pada usia belia dapat menyebabkan peningkatan pada angka kemiskinan juga mempengaruhi masa depan remaja (Gray et al., 2013).

Peneliti melakukan studi pendahuluan pada Oktober 2022 dengan siswa pada Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Sukarami Kota Palembang dengan SMA Mardiwacana, SMP Mardiwacana, SMP Negeri 40, dan SMP Negeri 11. Peneliti melakukan observasi dan wawancara terhadap 20 siswa dari masing-masing sekolah. Hasil didapatkan bahwa sebanyak 18 dari 20 siswa di SMP Negeri 11 tidak bisa menjawab dampak biologis, psikologis, sosial, dan ekonomi dari kehamilan remaja yang dapat terjadi dan mengatakan belum mendapatkan pendidikan atau penyuluhan tentang bahaya kehamilan di usia remaja. Serta dari hasil wawancara beberapa siswa mengatakan bahwa awal tahun 2022 terjadi kasus kehamilan salah satu siswa kelas 7 di SMP Negeri 11.

Pengetahuan dan informasi merupakan hal yang penting dalam kesehatan reproduksi juga pencegahannya bagi remaja perempuan. Inovasi pendidikan

kesehatan harus dilaksanakan dengan metode juga media yang atraktif. Pendidikan kesehatan adalah suatu hal yang dilaksanakan dengan tujuan mendukung individu, keluarga, serta masyarakat untuk dapat mengoptimalkan keterampilan juga sikap dalam menggapai kesehatan yang maksimal. Pendidikan kesehatan reproduksi bagi usia belia memiliki tujuan untuk membagikan ilmu serta untuk menyadarkan remaja akan gunanya mendalami ilmu tersebut, karena dapat mempengaruhi perilaku hidup sehat juga bertanggung jawab pada masalah maupun kondisi kesehatan reproduksi (Permatasari & Suprayitno, 2021).

Pemberian informasi melalui pendidikan kesehatan dapat menggunakan salah satu metode inovatif, yaitu *Spinning Wheel* atau roda putar yang memiliki bentuk lingkaran seperti permainan meja *roulette*. Inovasi yang dilakukan adalah dengan memodifikasi permainan roda putar untuk menjadi media pembelajaran, dapat dilakukan dengan menambahkan angka maupun gambar pada tiap bagian sehingga dapat menarik minat remaja dalam memperhatikan materi maupun informasi yang dijelaskan guru maupun temannya, dan media ini diharapkan dapat menjadikan suasana pembelajaran yang menggembirakan (Wahyunica, 2017).

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Faadhilah & Etrawati (2021) materi yang terdapat dalam permainan hanya memaparkan 4 aspek kehamilan usia remaja secara singkat yaitu biologis, psikologis, sosial dan ekonomi sedangkan perbedaannya pada penelitian ini akan memaparkan 5 aspek kehamilan usia remaja yaitu biologis, psikologis, sosial budaya, ekonomi, dan spiritual sehingga materi yang akan disampaikan lebih lengkap. Pada penelitian

yang dilakukan oleh Sari (2022) dengan media *Question Wheel* yang berisi tentang materi tentang keputihan terdapat 5 bagian berisi pertanyaan dalam permainan tersebut sedangkan perbedaan pada media penelitian ini yaitu permainan roda putar terdapat 6 bagian materi tentang kehamilan remaja yang mana terdapat media tambahan sebagai inovasi yaitu kartu berisi pertanyaan di tiap bagian yang harus dijawab melalui diskusi masing-masing kelompok.

Media belajar yang menggunakan permainan sebagai media inovasinya dapat menarik minat siswa dalam mempelajari sesuatu hal yang baru dan juga dapat membagikan pengalaman yang menggembirakan bagi siswa (Swamilaksita & Wahyuni, 2017). Sesuai dengan penelitian yang dilaksanakan oleh Khoirani (2013) yang menyebutkan bahwa pemberian pendidikan kesehatan dengan media permainan dapat menghasilkan nilai yang signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Rerata yang didapatkan *pretest* dan *posttest* adalah 20,85% dan 39,80%, yakni mengalami peningkatan yang cukup signifikan.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Permainan “*Spin-Edu*” Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Mencegah Kehamilan Usia Remaja di SMP”.

## **B. Rumusan Masalah**

Hingga saat ini angka kasus kehamilan pada usia remaja masih tinggi. Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilaksanakan di SMP Negeri 11 Sukarami, diperoleh bahwa mayoritas siswa belum memahami tentang pencegahan kehamilan remaja serta penyebab dan dampaknya. Dari hasil wawancara juga didapatkan bahwa ada salah satu remaja kelas 7 yang dikeluarkan dari sekolah akibat mengalami kehamilan. Masa remaja



mebutuhkan bimbingan dalam bentuk pendidikan kesehatan, agar dapat memberikan informasi terkait kesehatan reproduksi khususnya pencegahan kehamilan di usia remaja.

### **C. Tujuan Penelitian**

#### 1. Tujuan Umum

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh media permainan “*Spin-Edu*” terhadap pengetahuan siswa dalam mencegah kehamilan usia remaja di SMP.

#### 2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui distribusi frekuensi karakteristik responden.
- b. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa terkait pencegahan kehamilan di usia remaja sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media permainan *spin-edu*.
- c. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa terkait pencegahan kehamilan di usia remaja sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media permainan *spin-edu*.
- d. Untuk mengetahui perbedaan rata-rata skor pengetahuan siswa terkait pencegahan kehamilan di usia remaja sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media permainan *spin-edu*.

## **D. Manfaat Penelitian**

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat menjadi acuan dalam mengembangkan ilmu keperawatan, khususnya pada area ilmu keperawatan maternitas dalam mencegah kehamilan di usia remaja.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Institusi Keperawatan

Penelitian ini dapat menjadi bahan informasi dan literatur tambahan yang bermanfaat untuk pembelajaran juga praktik dalam perkembangan keperawatan.

#### b. Bagi Mahasiswa Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi mahasiswa keperawatan yang akan melaksanakan penelitian lebih dalam mengenai pencegahan kehamilan di usia remaja.

#### c. Bagi Pelayanan Keperawatan dan Kesehatan

Penelitian ini diharapkan dapat mendukung perawat maternitas untuk mencegah kenaikan angka kehamilan pada remaja.

## **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian pada departemen keperawatan maternitas dan komunitas yang memiliki tujuan untuk mengetahui “Apakah ada pengaruh media permainan “*Spin-Edu*” terhadap pengetahuan siswa dalam mencegah kehamilan usia remaja?”. Jenis penelitian ini ialah penelitian kuantitatif *pre-experimental*. Penelitian ini menggunakan desain *one-group pre-test* dan *post-test* tanpa kelompok pembanding. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh

siswa di SMPN 11 Sukarami. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *probability sampling* dengan teknik pengambilan *cluster sampling*. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu 101 responden. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner rancangan peneliti. Analisis data dilakukan menggunakan uji *paired t-test*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alibasjah, R. W., Izza, K., & Susiloningsih, N. (2014). Hubungan Usia Ibu Hamil Trimester 3 Dengan Kecemasan Menghadapi Persalinan Pada Primigravida Di Wilayah Kerja Puskesmas Palimanan Cirebon. *Fakultas Kedokteran Diponegoro*, 19–26. (<http://u.lipi.go.id/1489564769>, diakses pada 5 November 2022)
- Andriany, P., Novita, C. F., & Aqmaliya, S. (2016). Perbandingan Efektivitas Media Penyuluhan Poster Dan Kartun Animasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut. *Journal of Syiah Kuala Dentistry Society*, 1(1), 21–28.
- Anggraini, A. F., Erviana, N., Anggraini, S., & Prasetya, D. D. (2016). Aplikasi Game Edukasi Petualangan Nusantara. *Prosiding SENTIA*, 8, 168–172.
- Ardiansyah, M. Z. F., & Mustaji. (2018). Pengembangan Media Permainan Roda Putar Materi Pokok Ekosistem Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2).
- Bank, T. W. (2018). *Adolescent fertility rate (births per 1,000 women ages 15–19)*, (<https://data.worldbank.org/indicator/SP.ADO.TFRT?end=2020&start=2020&view=bar>, diakses pada 28 September 2022)
- BKKBN. (2017). Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional Tahun 2017. *Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana Nasional*, 1(1), 1–108.
- BPS Sumatera Selatan. (2018). *Statistik Kesejahteraan Rakyat Provinsi Sumatera Selatan*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Budiman, R. A. (2013). Pengetahuan dan sikap dalam penelitian kesehatan. *Jakarta: Salemba Medika*, 2013, P4-8.
- Cherry, A. L., & Dillon, M. E. (2014). International Handbook of Adolescent Pregnancy. In *International Handbook of Adolescent Pregnancy*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-8026-7>
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>
- D.R Bere, P. I., Sinaga, M., & Fernandez, H. . (2017). Faktor Risiko Kejadian Pre-Eklamsia Pada Ibu Hamil Di Kabupaten Belu Risk Factors Pre-Eklamsia in Pregnant Mothers , Belu Regency. *Jurnal MKMI*, 13(2), 176.
- Davis, B., & Summers, M. (2015). Applying Dale’s Cone of Experience to increase learning and retention: A study of student learning in a foundational leadership course. *QScience Proceedings*, 2015(4), 6. <https://doi.org/10.5339/qproc.2015.wcee2014.6>

- Depkes, R. I. (2018). *Data dan Informasi Profil Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Pusat Data Dan Informasi Ke-Menterian Kesehatan Republik Indonesia.
- Faadhilah, M., & Etrawati, F. (2021). *Efektivitas Media Kesehatan Kartu Kwartet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pencegahan Kehamilan Di Usia Remaja Pada Remaja Di Palembang* (pp. 1–156). Sriwijaya University.
- Fadilah Utami, Adila Setyaningsih, Ambar Rita, Pirasintiya, Aghnaita, & Saudah. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Roda Berputar Di Paud Islam Terpadu As-Subhan. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 235–240. <https://doi.org/10.33830/diseminasiabdimas.v4i2.2959>
- Ghose, S., & John, L. B. (2017). Adolescent pregnancy: an overview. *International Journal of Reproduction, Contraception, Obstetrics and Gynecology*, 6(10), 4197. (<https://doi.org/10.18203/2320-1770.ijrcog20174393>, diakses pada 10 November 2022)
- Gray, N., Azzopardi, P., Kennedy, E., Willersdorf, E., & Creati, M. (2013). Improving adolescent reproductive health in Asia and the Pacific: do we have the data? A review of DHS and MICS surveys in nine countries. *Asia Pacific Journal of Public Health*, 25(2), 134–144.
- Hanretty, K. P. (2014). *Ilustrasi obstetri*. Singapore: Churchill livingstone elsevier.
- Hapsari, A. (2019). Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Modul Kesehatan Reproduksi Remaja. In *UPT UNDIP Press Semarang*. [http://eprints.undip.ac.id/38840/1/KESEHATAN\\_MENTAL.pdf](http://eprints.undip.ac.id/38840/1/KESEHATAN_MENTAL.pdf)
- Irmawartini, & Nurhaedah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Irwansyah, I., Ismail, D., & Hakimi, M. (2016). Kehamilan remaja dan kejadian stunting pada anak usia 6-23 bulan di Lombok Barat. *Berita Kedokteran Masyarakat*, 32(6), 209. <https://doi.org/10.22146/bkm.8628>
- Janti, S. (2014). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan SI/TI Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen. *Snast, November*, 6.
- Kemenkes, R. I. (2016). *Buku kesehatan ibu dan anak*. Jakarta: Kemenkes dan JICA.
- Khoirani, Siagian, A., & Ardiani, F. (2013). Pengaruh Permainan Sebagai Media Promosi Terhadap Perilaku Gizi Seimbang Pada Siswa SMA Negeri 1 Bagan Sinembah Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir Riau Tahun 2012. *Jurnal Gizi, Reproduksi Dan Epidemiologi*, 2(2), 1–6.
- Kusmiran, E. (2014). *Kesehatan reproduksi remaja dan wanita*. Jakarta: Salemba Medika, 21.
- Kusuma, D. A. (2013). Hubungan Beberapa Faktor Siswi Dengan Kejadian Menarche Pada Remaja Awal di SMPN 11 Kota Semarang Bulan Juni-Agustus 2012. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 2(1), 1–10.

<http://ejournals1.undip.ac.id/index.php/jkm>

- Listyarini, A. D. (2017). Penyuluhan dengan media audio visual meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat anak usia sekolah. *Jurnal STIKES Cendekiautama Kudus*, 112–117.
- Liu, L., Liu, Y. P., Wang, J., An, L. W., & Jiao, J. M. (2016). Use of a knowledge-attitude-behaviour education programme for Chinese adults undergoing maintenance haemodialysis: Randomized controlled trial. *Journal of International Medical Research*, 44(3), 557–568. <https://doi.org/10.1177/0300060515604980>
- Maisura, A., & Darmawati. (2016). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Pengetahuan Tanda Bahaya Kehamilan Pada Ibu Hamil Di Puskesmas Darussalam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 1(1), 1–6.
- Marwiyah, N., & Dahlia, D. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Ibu Hamil Di Poli KIA. *Jurnal Kesehatan*, 7(2). (<http://syakira-blogspot.com/2008/11/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html>, diakses pada 8 November 2022)
- Masturoh, I., & Temesvari, N. A. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Kemkes RI*, 4(1), 88–100. *Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan*
- Meylanda, A. S., Nadira, N. A., S, E. M. L., Amos, J., & Novelasari. (2023). Efektivitas Media Roda Putar Imunisasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pasangan Usia Subur. 6(April), 187–196.
- Mulyadi, M. I., Warjiman, & Chrisnawati. (2018). Efektivitas pendidikan kesehatan dengan media video terhadap tingkat pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat. *Jurnal Keperawatan STIKES Suaka Insan*, 3(2), 1–9. (<https://doi.org/10.51143/jksi.v3i2.111>, diakses pada 3 Desember 2022)
- Ningsih, P., Utami, S., & Huda, N. (2018). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Permainan Redi ( Roda. March.*
- Noni Istifar Rina, S. (2016). Penerapan Pembelajaran TGT Dengan Roda Putar Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa SMKN 1. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XIV(1), 35–44.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Yulia Anhar, V. (2018). *Promosi Kesehatan. Surabaya: Airlangga University Press*
- Organization, W. H. (2018). *WHO Recommendations On Adolescent Sexual and Reproductive Health and Rights. Geneva: World Health Organization*
- Organization, W. H. (2020a). Adolescent Pregnancy. *World Health Organization. Geneva: World Health Organization* (<https://www.who.int/en/newsroom/fact-sheets/detail/adolescentpregnancy>, diakses pada 3 September 2022)
- Organization, W. H. (2020b). Newborns: improving survival and well-being. *Geneva: World Health Organization.* (<https://www.who.int/en/newsroom/fact-sheets/%0Adetail/newborns-reducing-mortality>, diakses pada 3

September 2022)

- Permatasari, D., & Suprayitno, E. (2021). Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Remaja. *Jurnalempathy Com*, 2(1), 1–5. (<https://doi.org/10.37341/jurnalempathy.v2i1.46>, diakses pada 27 November 2022)
- Prabasari, P. (2019). Resiliensi Remaja Hamil Akibat Hubungan Seksual Pranikah. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan ...*, 129–141. (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipbk/article/view/15905>, diakses pada 10 November 2022)
- Puspitaningtyas, R., Leman, M. A., & Juliatri. (2017). Perbandingan efektivitas dental health education metode ceramah dan metode permainan simulasi terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak. *E-GIGI*, 5(1). (<https://doi.org/10.35790/eg.5.1.2017.15523>, diakses pada 28 November 2022)
- Raharja, M. B. (2014). Fertilitas Remaja di Indonesia. *Kesmas: National Public Health Journal*, 9(1), 6. (<https://doi.org/10.21109/kesmas.v9i1.449>, diakses pada 3 September 2022)
- Rahayu, A. H. R. N. (2016). *Keputusan Pembagian Kelompok Diskusi Buzz Group Berdasarkan Multiple Intelligences Di Smk Muhammadiyah 1 Bantul*. 1–9.
- Rahayu, A., Noor, M. S., Yulidasari, F., Rahman, F., & Putri, A. O. (2018). *Kesehatan reproduksi remaja dan lansia*.
- Rahayu, Y. D., Mintarsih, S., & Sulastri. (2019). Hubungan Kehamilan Usia Dini Dengan Kesiapan Dalam Menghadapi Persalinan di Puskesmas Banyuanyar Surakarta. *ITS PKU Muhammadiyah Surakarta*.
- Rahmawati, I. (2021). *Implementasi Media Pembelajaran Roda Putar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Surat-Surat Pendek Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darus Surur Slombok Sumobito Jombang*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.
- Rizki, R. M., & Nawangwulan, S. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Roumali, S. (2012). *Kesehatan Reproduksi Buat Mahasiswa Kebidanan*. Nuha Medika.
- Rudiyanti, N., & Rosmadewi. (2019). *Hubungan Usia, Paritas, Pekerjaan Dan Stress Dengan Emesis Gravidarium Di Kota Bandar Lampung*. 15(1), 7–18.
- Sarwono, S.W. (2012). *Psikologi remaja*. Cetakan ke lima belas. Jakarta: Rajawali Pres.
- SDKI, B. (2017). *Survey demografi dan kesehatan Indonesia*. *Survey Demografi Dan Kesehatan Indonesia 2017*, 528–1471.
- Siallagan, D., & Lestari, D. (2018). *Tingkat Kecemasan Menghadapi Persalinan Berdasarkan Status Kesehatan, Graviditas Dan Usia Di Wilayah Kerja*

- Puskesmas Jombang. *Indonesian Journal of Midwifery (IJM)*, 1(2), 104–110. (<https://doi.org/10.35473/ijm.v1i2.101>, diakses pada 2 Desember 2022)
- Siregar, E. R., Ismiati, I., Patroni, R., Wahyuni, E., & Andeka, W. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Magic Spin Wheel terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Seks Pranikah di SMP Negeri 06 Kota Bengkulu Tahun 2020*. Poltekkes Kemenkes Bengkulu.
- Siyam, S. N. L., Nurhapsari, A., & Benyamin, B. (2015). Pengaruh Stimulasi Permainan Ular Tangga Tentang Gingivitis Terhadap Pengetahuan Anak Usia 8-11 Tahun. *ODONTO Dental Journal*, 2 (1), 25–28.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono, P. (2015). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). *Bandung: Alfabeta*, 28, 1–12.
- Swamilaksita, P. D., & Wahyuni, Y. (2017). Efektifitas Permainan Monopoli Sebagai Media Sosialisasi Konsumsi Cairan Pada Remaja Di Smpn 220 Jakarta Barat. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 1(1), 20–24. (<https://doi.org/10.30595/jppm.v1i1.1037>, diakses pada 25 November 2022)
- Trisutrisno, I., Hasnidar, Lusiana, S. A., Simanjuntak, R. R., Hadi, S., Tasnim, E. S., Husanah, L. N., Doloksaribu, L. G., Argaheni, N. B., Amalia, I. S., Simamora, Janner Pelanjani K, H., Pangaribuan, S. M., & Sofyan, O. (2020). Pendidikan dan Promosi Kesehatan. In *Pendidikan dan Promosi Kesehatan* (Issue February). (<https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.224>, diakses pada 15 Desember 2022)
- UNICEF. (2020). Situasi anak di indonesia-tren, peluang, dan tantangan dalam memenuhi hak-hak anak. *Jakarta: UNICEF Indonesia*.
- United Nations Population Fund. (2017). *Adolescent pregnancy*. (<https://www.unfpa.org/adolescent-pregnancy>, diakses pada 3 September 2022)
- Usman, Suherman, N. U. D., & Rusman, A. D. P. (2018). Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemanfaatan Antenatal Care Di Puskesmas Madising Na Mario Kota Parepare. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 1(1), 1–15.
- WAHYUNICA, D. W. I. O. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Spinning Wheel Pada Kompetensi Dasar Alat Dan Bahan Kearsipan Siswa Kelas X APK 1 Di SMK PGRI 2 SIDOARJO. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 5(2).
- Wisdyana, & Setiowati, T. (2015). Hubungan Karakteristik Remaja dengan Pengetahuan Remaja Mengenai Kesehatan Reproduksi di Kota Cimahi. *Industrial Research Workshop and National Seminar*, 6, 184–190.
- Yulistiana, E. (2015). Hubungan Pengetahuan Ibu Dan Dukungan Suami Pada Ibu Hamil Terhadap Keteraturan Kunjungan Antenatal Care (Anc) Di Puskesmas



Wates Lampung Tengah Tahun 2015. *Jurnal Kebidanan*, 1(2), 81–90.  
(<https://doi.org/10.33024/jkm.v1i2.550>, diakses pada 20 Januari 2023)