

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI TKR PADA MATA PELAJARAN *CHASSIS* DI SMK
PGRI TANJUNG RAJA**

Skripsi

Oleh

Rendi Kusuma

Nim: 06121281419072

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI TKR PADA MATA PELAJARAN *CHASSIS* DI SMK
PGRI TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

oleh

Rendi Kusuma

NIM : 06121281419072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

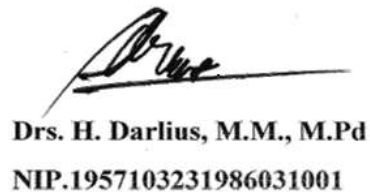
Mengesahkan,

Pembimbing I,



Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

Pembimbing II,



Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd
NIP.1957103231986031001

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin,



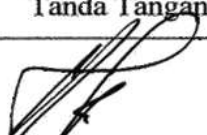
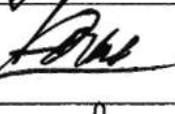
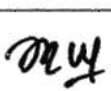
Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

Telah disahkan untuk menjilid:

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR Pada Mata Pelajaran *Chassis* Di SMK PGRI Tanjung Raja

Nama : Rendi Kusuma

NIM : 06121281419072

No.	Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Harlin, M.Pd	Ketua/Pembimbing I	
2	Drs. H. Darlius, M.M, M.Pd	Sekretaris/Pembimbing II	
3	Imam Syofi'i, S.Pd, M.Eng	Penguji	
4	Drs. Zulherman, M.Pd	Penguji	
5	Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd, Ph.D	Penguji	

Indralaya, Juni 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M. Pd

NIP. 196408011991021001

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ANDROID
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI TKR PADA MATA
PELAJARAN CHASSIS DI SMK PGRI TANJUNG RAJA**

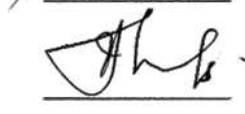
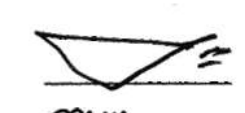
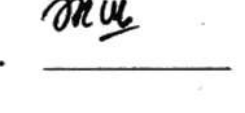
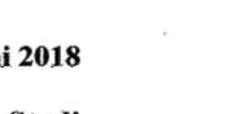
SKRIPSI

**Oleh
Rendi Kusuma
NIM:06121281419072**

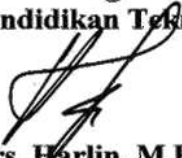
Telah diujikan dan lulus pada:

**Hari : Rabu
Tanggal :06 Juni 2018**

TIM PENGUJI

- | | | |
|---------------------|---|---|
| 1. Ketua | : Drs. Harlin, M.Pd. |  |
| 2. Skretaris | : Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd. |  |
| 3. Anggota | : H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng. |  |
| 4. Anggota | : Drs. Zulherman, M.Pd. |  |
| 5. Anggota | : Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D. |  |

**Indralaya, Juni 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin**


**Drs. Harlin, M.Pd.
NIP.196408011991021001**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdullillahirrobbilalamin

Segala Puji bagi-Mu ya Allah, yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah meridhoi setiap jalan ku. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besa Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya.

Dengan segala rasa syukur skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ❖ *Ibu (Ernawati) dan ayahku (Sutrisno) tercinta dan tersayang. Terimakasih atas curahan kasih sayangannya, perhatiannya, nasehatnya, dan untaian doa yang selalu kalian panjatkan untukku, materi yang tak terhitung jumlahnya, sampai kapanpun dan dengan apapun tak akan mampu saya membalas semuanya.*
- ❖ *Kakakku (Edi Susilo) beserta istri (Mushayadah) buatlah kedua orang tua kita tersenyum bangga kepada kita.*
- ❖ *Adikku (Ahmad Deni alm) maaf kakak mu ini yang belum bisa menjadi kakak yang terbaik baik untukmu selama ini, semoga Allah SWT memberikan tempat terbaiknya bagimu adikku. Aamiin*
- ❖ *Kakekku dan nenekku (Dul Bari dan poniem) Dan (Somo Satimin dan yati almh) terimakasih atas semuanya saya tidak bisa seperti ini jika tanpa dukungan kalian.*
- ❖ *Dosen pembimbing Drs. Harlin, M.Pd dan Drs. H. Darlius, M.M, M.Pd terimakasih atas ilmu dan bimbingannya serta arahan dalam penulisan skripsi ini.*
- ❖ *Ketua Program Studi bapak Drs. Harlin, M.Pd yang membantu kelancaran dalam urusan skripsi*
- ❖ *Bapak H. Imam Syafi'i, S.Pd, M.Eng beserta Dosen tenaga pengajar,admin Prodi Pendidikan Teknik Mesin, dan Guru – guru SMK PGRI Tanjung Raja terimakasih atas bimbingannya dan kelancaran dalam urusan pembuatan skripsi ini.*

- ❖ *Sepupuku Sugesty Anggraini terimakasih atas semangat dan supportnya selama ini.*
- ❖ *Keluarga seperjuangan pandawa 5 : Abdul Rohim, Juli Supriadi, M.Amar Ma'ruf, Puput, dan Rendi Kusuma kebersamaannya selama menimba ilmu dan perjuangan menjadi anak rantau.*
- ❖ *Temanku Muhamad Riyadi, Ninda Febriani, Cecep Sumantri terimakasih atas bantuan dan telah meluangkan waktu kalian dalam penyelesaian skripsi saya.*
- ❖ *Keluarga besar organisasiku HIMAPTEK, BEM KM FKIP, Bo.Barokah, UKM Beladiri PSHT, UKK Resimen Mahasiswa, dan Kemass Banyuasin.*
- ❖ *Corp Provoost Resemen Mahasiswa Universitas Sriwijaya*
- ❖ *Keluarga besar alumni SD Negeri 17/6 Tanjung Lago, SMP Negeri 1 Tanjung Lago, dan SMK Negeri 7 Palembang.*
- ❖ *Dan untuk orang – orang yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu terimakasih atas semuanya.*
- ❖ *Almamaterku.*

MOTTO : “Allah mencintai pekerjaan yang apabila berkerja ia menyelesaikannya dengan baik “(HR Thabrani).

“Orang yang kuat bukanlah orang yang pandai dalam bergulat, tetapi orang yang mampu menguasai dirinya ketika ia marah”

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rendi Kusuma

NIM : 06121281419072

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran *Chassis* Kelas XI TKR di SMK PGRI Tanjung Raja” adalah benar adalah hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat diperguruan tinggi. Atas pernyataan ini, Saya Menanggung sanksi yang ditunjuk kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dan pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Indralaya, Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Rendi Kusuma

NIM.06121281419072

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran berbasis Android Pada Mata Pelajaran Chassis Kelas XI TKR Di SMK PGRI Tanjung Raja”*.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar strata 1 pada Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, yang telah memberikan mukjizat serta kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayahanda tercinta Sutrisno dan Ibunda tersayang Ernawati atas curahan kasih sayang, doa dan motivasi yang tiada henti dan sangat besar yang tak ternilai harganya bagi penulis. Terimakasih atas semua yang telah engkau berikan, semoga Allah SWT akan membalasnya.
3. Kakakku terbaik Edi Susilo beserta ponakan tercinta Sugesty Anggraini atas dukungan dan doa yang telah kalian berikan.
4. Prof. Sofendi, M.A,PhD, selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya.
5. Drs Harlin, M.Pd selaku Ketua Progran Studi dan dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, masukan-masukan dan saran yang sangat berguna bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semuanya.
6. Drs. H. Darlius,M.M, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama penulisan Skripsi ini.

7. Alhidayati Muslimah, S.Pd selaku guru mata pelajaran yang saya teliti dan telah membantu dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
 8. Abdul Rasyid, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK PGRI Tanjung Raja
 9. Seluruh Dosen dan Admin Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
 10. Anak-anak didik SMK PGRI Tanjung Raja Khususnya kelas XI TKR 1 dan TKR 3 yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
 11. Keluarga besar HIMAPTEK, BEM KM FKIP Unsri, Bo. Barokah, UKM Beladiri PSHT, UKK Resimen Mahasiswa Universitas Sriwijaya, dan Kemass Banyuasin yang telah memberikan tempat dan pengalaman selama saya di kampus.
 12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan, dan dapat dijadikan referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kelemahan, sehingga penulis tak lupa mengharapkan saran dan kritik atas skripsi ini.

Indralaya, Juni 2018

Penulis

Rendi Kusuma

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.2 Hasil Belajar.....	9
2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.4 Penelitian Eksperimen Semu (<i>Quasi Experimental</i>).....	11
2.5 Pengertian Media pembelajaran	11
2.5.1 Media	11

2.5.2 Manfaat Media	12
2.5.3 Karakteristik Media.....	12
2.5.4 Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	14
2.6 Android	15
2.6.1 sejarah Android.....	15
2.6.2 Program Penunjang Pembuatan Aplikasi Android	16
2.7 Mata Pelajaran Sasis (<i>Chassis</i>)	17
2.7.1 Sejarah <i>Chassis</i>	17
2.7.2 Roda dan Ban	17
2.7.3 Kesimpulan Kesesuaian model Pembelajaran dan Mata Pelajaran	20
2.8 Kerangka Berpikir	21
2.9 Penelitian Relevan.....	22
2.9 Hipotesis.....	22

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian	24
3.3 Jenis Penelitian.....	24
3.4 Populasi dan Sampel penelitian	25
3.4.1 Populasi Penelitian	25
3.4.2 Sampel Penelitian.....	25
3.5 Jenis dan Sumber Data	26
3.5.1 Jenis Data	26
3.5.2 Sumber Data.....	26
3.6. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	26
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6.2 Alat Pengumpulan Data	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
3.7.1 Uji Homogenitas	27
3.7.2 Uji Normalitas.....	28
3.7.3 Uji Hipotesis	29

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Penelitian	31
4.4.1 Hasil Belajar <i>Chassis</i> Kelas Kontrol (Pembelajaran Konvesional) ...	31
4.4.2 Hasil Belajar <i>Chassis</i> Kelas Eksperimen (Menggunakan Media berbasis Android).....	33
4.2 Uji Bersyarat	34
4.2.1 Uji Homogenitas	34
4.2.2 Uji Normalitas.....	35
4.2.3 Pengujian Hipotesis.....	36
4.4 Pembahasan.....	38

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran.....	39

DAFTAR PUSTAKA	41
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nilai Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR	2
Tabel 2. Populasi dan Sampel pada Siswa Kelas XI TKR SMK PGRI Tanjung Raja Tahun Ajaran 2017/2018	26
Tabel 3. Nilai Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 82	32
Tabel 4. Nilai Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 82	33
Tabel 5. Hasil Perhitungan Pengujian Liliefors Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
Tabel 6. Hasil Perhitungan Pengujian Hipotesis Dengan Uji-t.....	37
Tabel 7. Hasil Hitung Rata – Rata	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tampilan Android Studio.....	16
Gambar 2. Halaman Awal Android Studio	17
Gambar 3. Konstruksi ban.....	18
Gambar 4. Ban radian dan bias	19
Gambar 5. Tekanan Udara ban.....	19
Gambar 6. Kerangka Berpikir	21
Gambar 7. Kurva Uji Hipotesis 2 Sisi.....	30
Gambar 8. Kurva Hasil Uji Hipotesis	37

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran

Halaman

1. Usul Judul Skripsi	43
2. Surat Keterangan Verifikasi Judul	44
3. Surat Peserta Seminar Proposal	45
4. Surat Keputusan Kesiediaan Pembimbing	46
5. Surat Izin Penelitian	48
6. Surat Telah melakukan Pra Penelitian	50
7. Surat Telah melakukan Penelitian	51
8. Lembar Validasi Materi	52
9. Lembar Validasi Media	56
10. Surat Keterangan Validasi Materi	59
11. Surat Keterangan Validasi Media	60
12. Surat Keputusan Seminar Proposal	61
13. Surat Keputusan Sidang Akhir	66
14. RPP	71
15. Soal Post Tes	114
16. Daftar Nilai Rata –Rata	120
17. Daftar Nilai Kelas Kontrol	121
18. Daftar Nilai Kelas Eksperimen	123
19. Tabel Uji Liliefors.....	125
20. Tabel Distribusi F	126
21. Tabel Uji t	127
22. Daftar Hadir Siswa.....	128
23. Kartu Bimbingan Skripsi	132
24. KI & KD.....	134
25. Silabus	139
26. Storyboard	150
27. Dokumentasi Penelitian	154

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI TKR PADA
MATA PELAJARAN CHASSIS DI SMK PGRI TANJUNG RAJA**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR Pada Mata Pelajaran Chassis Di SMK PGRI Tanjung Raja. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara pembelajaran konvensional dengan pembelajaran menggunakan media berbasis android pada mata pelajaran sasis kelas XI TKR₁ dan kelas XI TKR₃ di SMK PGRI Tanjung Raja. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dilakukan satu kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas kelas XI TKR₁ untuk kelas kontrol dan kelas XI TKR₃ untuk kelas eksperimen di SMK PGRI Tanjung Raja. Data ini dikumpulkan dengan observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil belajar pada kelas kontrol didapat nilai rata – rata 83,6296 dan nilai rata – rata kelas eksperimen 87,9629. Harga t_{hitung} hasil analisis adalah 4,7348 dan t_{tabel} adalah 1,703 berdasarkan taraf signifikan 0,05. Maka t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $t_{hitung} = 4,7334$ dan $t_{tabel} = 1,703$ sehingga dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,7334 > 1,703$) H_0 ditolak dan didapatkan perbedaan hasil belajar.

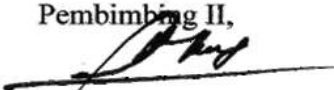
Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Eksperimen, Media Android, SMK PGRI Tanjung Raja.

Disetujui,

Pembimbing I,

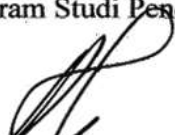

Drs. Harlin, M. Pd
NIP. 196408011991021001

Pembimbing II,


Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd
NIP. 195710321986031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin


Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

**THE EFFECT OF USING ANDROID BASED LEARNIG MEDIA ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES OF XI TKR CLASS ON CHASSIS
SUBJECT AT SMK PGRI TANJUNG RAJA**

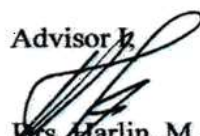
ABSTRACT

This research entitled Influence of Using of Android Based Learning Media to Student Result of Class XI TKR On Chassis Subject At SMK PGRI Tanjung Raja. from this research is to know the difference of learning result between conventional learning with learning using android based media on chassis subjects class XI TKR₁ and class XI TKR₃ at SMK PGRI Tanjung Raja. This research is a quasi experimental research conducted one meeting. The subjects of this study were students of class XI TKR₁ for control class and XI TKR₃ class for experimental class at SMK PGRI Tanjung Raja. This data is collected by observation, documentation, and test of learning outcomes. Based on the result of learning in control class got average value 83,6296 and experiment class average value 87,9629. Price $t_{\text{arithmetic}}$ analysis is 4.7348 and t_{table} is 1.703 based on a significant level of 0.05. Then $t_{\text{arithmetic}}$ greater than t_{table} , is $t_{\text{arithmetic}} = 4.7334$ and $t_{\text{table}} = 1.703$ so it can be concluded $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ ($4.7334 > 1.703$) H_0 rejected and obtained differences in learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Experimental Methods, Android Media, SMK PGRI Tajung Raja.

Approved,

Advisor I,


Drs. Harlin, M. Pd
NIP. 196408011991021001

Advisor II,


Drs. H. Darlius, MM, M.Pd
NIP.195710321986031001

Certified by,
Head of Mechanical Engineering Education Study Program


Drs. Harlin, M. Pd
NIP. 196408011991021001

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Semakin meningkatnya perkembangan teknologi dan pemikiran siswa yang kreatif membuat saya untuk mencoba mengajarkan media pembelajaran berbasis android untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Pendidikan adalah kunci untuk meningkatkan kemampuan bangsa agar dapat bersaing dalam negeri maupun internasional. Pernyataan tersebut juga termuat dalam tujuan pendidikan nasional pada UU No. 20 Tahun 2003 pasal 3 yaitu mengembangkan potensi atau kemampuan peserta didik. Kemampuan ini lebih mengarah pada keterampilan dalam penguasaan teknologi yang sesuai dengan kemajuan zaman, akan tetapi untuk menang dalam persaingan dunia internasional akan sulit jika tujuan pendidikan nasional yang selama ini dijalankan tidak menentu arah. Meskipun selalu ada berubah sesuai perkembangan zaman, tetapi Pendidikan nasional harus tetap bertolak pada kebudayaan Indonesia, agar tujuan dan arah pendidikan nasional menjadi jelas. Selain itu perubahan sistem pendidikan merupakan langkah yang sesuai dalam menghadapi masalah di atas, yaitu salah satunya dengan perubahan kurikulum. Meskipun bukan satu-satunya penentu untuk mutu pendidikan di Indonesia, perubahan kurikulum logis jika dinilai dari perubahan sistem politik, sosial budaya, ekonomi serta ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus berubah. Oleh karena itu saya memakai teknologi android sebagai media dalam pembelajaran agar pembelajaran tidak selalu monoton dan teknologi yang ada dapat digunakan secara maksimal. Selain itu Kurikulum yang termasuk dalam bagian Standar Isi, terdapat tujuh standar lain yang digunakan sebagai penentu mutu pendidikan di Indonesia yang tercantum dalam UU No 19 Tahun 2005.

Menurut Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (2005). Guru merupakan pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Profesional merupakan

kegiatan atau pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi. Untuk dapat dinyatakan sebagai guru profesional, guru harus memiliki kompetensi atau seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru dalam melaksanakan tugasnya. Seorang guru diakui sebagai tenaga profesional apabila memiliki sertifikat pendidik. Dalam hal ini untuk memenuhi harapan SMK PGRI Tanjung Raja pengajar memberikan atau membekali siswanya dengan serangkaian mata pelajaran yang berkesinambungan dengan metode yang beragam, seperti latihan soal-soal, praktek serta tugas. Hal ini bertujuan untuk melatih siswa menerapkan konsep-konsep atau teori-teori dari mata pelajaran yang bersangkutan di sekolah sebagai bekal pengetahuannya dan dapat menerapkannya di lapangan.

Dalam mewujudkan sistem pendidikan yang demikian itu perlu adanya peran aktif dari semua pihak diantaranya adalah pemerintah, orang tua, siswa, guru dan lain sebagainya. Pendidikan nasional sebagai salah satu arah pendidikan yang diselenggarakan pemerintah dan masyarakat, yang terdiri dari berbagai jenjang pendidikan. Sekolah Menengah Kejuruan adalah suatu lembaga pendidikan formal yang mempersiapkan siswanya menjadi tenaga kerja tingkat menengah untuk memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap serta ilmu keahlian atau kejuruaan sesuai dengan kejuruaannya.

Menyiapkan lulusan SMK yang berkualitas harus memilih sumber daya yang baik, diantaranya : kurikulum, alat serta sarana dan prasarana sekolah yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Di kabupaten Ogan Ilir ada sekolah menengah kejuruan swasta yaitu SMK PGRI Tanjung Raja. Sekolah ini memiliki tiga jurusan otomotif diantaranya Teknik Dasar Otomotif, Teknik Kendaraan Ringan, dan Teknik Sepeda Motor. Dalam mencapai tujuan pendidikan khususnya di sekolah, seorang guru harus mempersiapkan perangkat pembelajaran.

Sesuai hasil observasi dan wawancara tidak terstruktur dengan guru serta beberapa siswa pada mata pelajaran chasis pada bulan september 2017 serta melihat hasil nilai harian pada saat itu ternyata masih kurangnya penggunaan

media pada mata pelajaran chasis di SMK PGRI Tanjung Raja mengakibatkan penyampaian materi masih kurang efektif dan berpengaruh pada kurangnya semangat, minat, dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran chasis, media yang sering digunakan di SMK PGRI Tanjung Raja hanya sebatas penggunaan media *Power Point* dan belum terlalu banyak menggunakan media berbasis android yang rata-rata siswa sudah memiliki *smartphone* ±85%. Penggunaan media *power point* yang berisi slide gambar dan tulisan membuat peserta didik kurang aktif dan mempengaruhi hasil belajar pada saat proses pun masih ada beberapa siswa yang sibuk dengan kegiatannya masing-masing yang tidak ada kaitannya dengan pembelajaran. Untuk mata pelajaran ini KKM nya adalah 82.

Tabel 1 Nilai Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR

Kelas	Nilai Rata-Rata	Jumlah Siswa
XI TKR ₁	83	27
XI TKR ₂	81	24
XI TKR ₃	79	27

Chasis merupakan salah satu mata pelajaran pada bidang keahlian /jurusan Teknik Kendaraan Ringan yang di antaranya menjelaskan tentang body/rangka, sistem kemudi, roda dan ban, dan lain sebagainya. Dalam penyampaian materi diperlukan media yang menunjang dan menarik. Media pembelajaran berbasis android hendaknya dapat menambah inovasi dalam model pembelajaran pada mata pelajaran chasis. Menurut Sukmadinata (2010:164) mengemukakan bahwa penelitian dan pengembangan adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Pengembangan media berbasis android diharapkan dapat menabahnya model pembelajaran dan dapat memanfaatkan *smartphone* untuk proses pembelajaran. Sehingga interaksi pendidik dan peserta didik dapat muncul dengan sendirinya dengan di bantu media berbasis android, selain itu diharapkan sumber belajar tidak hanya dari pendidik melainkan siswa dapat berperan aktif. Dalam pembuatan media ini digunakan perangkat lunak bernama Android Studio

merupakan lingkungan pengembangan terpadu – *Integrated Development Environment* (IDE) , android studio menawarkan fitur lebih banyak untuk meningkatkan produktifitas saat membuat aplikasi android.

Penelitian yang relevan yang dilakukan oleh Dian Reional Purba, mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang (2009) dengan judul “ Pengaruh Penggunaan CD Tutorial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TI&K) di Kelas VII SMP N 13 Padang” dari hasil penelitian tersebut terdapat perbedaaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, untuk kelas eksperimen didapat siswa yang mendapat nilai diatas 65 adalah 32 orang dan siswa yang memperoleh nilai dibawah 65 adalah 7 orang. Sedangkan pada kelas kontrol , siswa yang mendapatkan nilai diatas 65 adalah 22 orang dan siswa yang mendapatkan nilai dibawah 65 adalah 17 orang dengan kriteria ketuntasan miniman (KKM) yang diterapkan 65. Maka hasil analisa data menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $t_{hitung} = 3,874$ dan $t_{tabel} = 2,00$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,874 > 2,00$). Dari hasil penelitian menggunakan CD Tutorial terlihat terdapat perbedaan hasil belajar.

Pada Rudini, Universitas Sriwijaya dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Teknologi Motor Diesel Berbasis Android di program studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya, didapatkan data untuk tahap uji coba lapangan media dikatakan efektif jika 75% mahasiswa mendapatkan nilai ≥ 56 . Berdasarkan hasil tes pada tahap ini didapat 78% mahasiswa mendapat nilai yang diharapkan sehingga media yang dibuat masuk dalam kategori efektif dan peneliti tidak melakukan revisi media karena media dianggap layak digunakan dalam proses pembelajaran. Yang sebelumnya dilakukan tahap *one to one evaluation*, *small group*, dan terakhir *field test*.

Berdasarkan berbagai hal di atas, maka peneliti tertarik meneliti mengenai **“ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Chasis Kelas XI TKR SMK PGRI Tanjung Raja”**

1.2 Identifikasi Masalah

Latar belakang yang ada di atas dapat diidentifikasi masalah yang muncul di lapangan adalah :

1. Belum maksimalnya penggunaan android dalam pembelajaran di sekolah.
2. Materi untuk melatih siswa menerapkan konsep-konsep atau teori-teori yang disampaikan dalam pembelajaran di sekolah.
3. Pada saat guru menjelaskan materi terlihat siswa sibuk dengan kegiatannya masing-masing yang tidak ada kaitannya dengan materi yang diberikan
4. Media pembelajaran kurang bervariasi.

1.3 Batasan Masalah

Tujuan dari pendidikan di Indonesia memiliki cakupan yang luas oleh karena itu guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran haruslah lebih memahami dan kreatif dalam menyampaikan sebuah materi pembelajaran. Maka disini saya menggunakan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran Chasis dalam upaya mengoptimalkan penggunaan android dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu dalam penelitian ini terbatas pada :

- 1.3.1 Subjek penelitian yang diteliti adalah siswa SMK PGRI Tanjung Raja kelas 11 TKR.
- 1.3.2 Pada mata pelajaran Chasis yaitu dengan penerapan menggunakan media berbasis android.

1.4 Rumusan Masalah

Permasalahan tersebut sudah diuraikan diidentifikasi masalah dan batasan masalah di atas maka rumusan masalahnya adalah :

Apakah ada perbedaan hasil belajar antara pembelajaran konvensional dengan pembelajaran menggunakan media berbasis android pada mata pelajaran *Chassis* di kelas XI TKR SMK PGRI Tanjung Raja.

1.5 Tujuan Penelitian

Masalah yang sudah dibatasi dan dirumuskan dan dijelaskan di atas maka tujuan penelitian saya ini adalah:

Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara pembelajaran konvensional dengan pembelajaran menggunakan media berbasis android pada mata pelajaran *Chassis* di kelas XI TKR SMK PGRI Tanjung Raja.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini meningkatkan Hasil belajar siswa dengan media pembelajaran berbasis android dalam hal ini meliputi beberapa pihak terkait, yang nantinya dapat dirasakan pihak-pihak yang terlibat untuk di jadikan tambahan media dalam pembelajaran sehingga menjadi lebih baik dan lebih berkembang. Manfaatnya adalah:

1. Bagi Siswa

Diharapkan untuk penelitian ini dapat meningkatkan Hasil belajar siswa jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK PGRI Tanjung Raja khususnya pada mata pelajaran chasis.

2. Bagi Guru

Diharapkan media pembelajaran berbasis android ini dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru dalam memilih media pembelajaran dan sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Penulis

Dapat memberikan pengalaman, pengetahuan kepada peneliti dalam menyusun dan melaksanakan pembelajaran menggunakan media berbasis android.

4. Bagi Sekolah

Menjadikan bahan referensi bagi peneliti yang sejenis pada masalah atau topik dari media pembelajaran berbasis android bidang ilmu pengetahuan yang berbeda dan membantu sekolah untuk berkembang

karena adanya peningkatan hasil belajar siswa di sekolah khususnya jurusan Teknik Kendaraan Ringan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Supriyono. 2013. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: PT rosdakarya Offset.
- Amiruddin.2016.*Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta:Parama Ilmu
- Arikunto, suharsimi dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Damayanti. 2016. *Sukses Menjadi Guru Humoris dan Idola Yang Akan Dikenang Sepanjang masa*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Darmadi, Hamid.2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta selatan: Referensi (GP Press group).
- Mardalis. 2004. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono. 2009.*Metodelogi penelitian pendidikan*.Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Mendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moh. Nazir. 1988. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Musfiquon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Mudjiono, Dimyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Muslich,Masnur.2009. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*.Jakarta: Bumi Aksara
- Riduwan.2016.*Pengantar Statistik Sosial*.Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Safaat.*Pemograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*.2012.Bandung:Informatika.

- Sanjaya, Wina.2008.*Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto.2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Sudjana.1996. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sukmadinata,Syaodih.2015.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Toyota. 1995. *New Step 1 Training Manual*: PT. Toyota Astra Motor.
- Zain A, Djamarah. *Strategi Belajar Mengajar*. 2006. Jakarta: Reneka Cipta.
- <https://id.scribd.com/doc/23417922/Skripsi-Eksperimen-Teknologi-Pendidikan>
- http://1.bp.blogspot.com/_YuJTXG9bB8/TEQENCrO5nI/AAAAAAAAAUQ/iCMSaNa6xEg/s1600/normal+curve.jpg
- <https://www.eurekapedidikan.com/2014/11/mengenal-kurva-normal-dalam-ilmu.html>
- https://en.wikipedia.org/wiki/Android_Studio
- <http://www.jadibaru.com/android/pengenalan-android-studio-2/>