

**PENGARUH AKTIVITAS KOLASE TERHADAP  
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA  
5-6 TAHUN DI TK NEGERI 1 TALANG KELAPA**

**SKRIPSI**

oleh

**Husnul Ni'matul Auliya**

**Nomor Induk Mahasiswa 06111014011**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2018**

**PENGARUH AKTIVITAS KOLASE TERHADAP  
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI TK NEGERI 1 TALANG KELAPA**

**SKRIPSI**

oleh

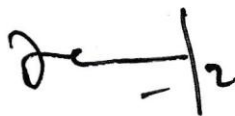
**Husnul Ni'matul Auliya**

**Nomor Induk Mahasiswa 06111014011**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

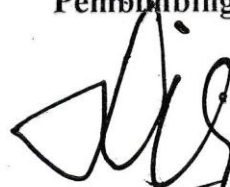
**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Dra. Hj. Yetty Rahelly, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 196210271988082001**

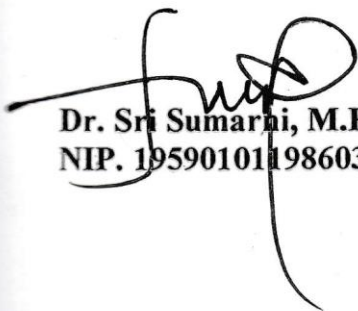
**Pembimbing 2,**



**Dra. Syafdaningsih, M.Pd**  
**NIP. 195908151986092001**

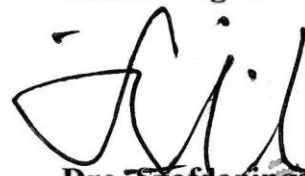
**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan,**



**Dr. Sri Sumarni, M.Pd**  
**NIP. 195901011986032001**

**Ketua Program Studi,**



**Dra. Syafdaningsih, M.Pd**  
**NIP. 195908151986092001**

**PENGARUH AKTIVITAS KOLASE TERHADAP  
KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI TK NEGERI 1 TALANG KELAPA**

**SKRIPSI**

oleh  
**Husnul Ni'matul Auliya**  
Nomor Induk Mahasiswa 06111014011  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diajukan dan lulus pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 17 Juli 2018

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dra. Yetty Rahelly, M.Pd., Ph.D
2. Sekretaris : Dra. Syafdaningsih, M.Pd
3. Anggota : Dr. Sri Sumarni, M.Pd
4. Anggota : Dra. Hasmalena, M.Pd
5. Anggota : Dra. Rukiyah, M.Pd



Indralaya, 17 Juli 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dra. Syafdaningsih, M.Pd

NIP. 195908151986092001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husnul Ni'matul Auliya

NIM : 06111014011

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Aktivitas Kolase terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Talang Kelapa” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak menjiplakkan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidik Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 2018

Yang membuat pernyataan



Husnul Ni'matul Auliya

NIM 06111014011

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Aktivitas Kolase terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Talang Kelapa” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan Skripsi ini, Penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Hj. Yetty Rahelly, M.Pd., Ph.D dan Dra. Syafdaningsih, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof, Sofendi, M.A., Ph.D., dekan FKIP Unsri, ketua Jurusan Pendidikan Dr. Sri Sumarni, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Dra. Syafdaningsih, M.Pd yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Hasmalena, M.Pd, Dr. Sri Sumarni, M.Pd dan Dra. Rukiyah. M.Pd, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran dan perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut juga mengucapkan terima kasih kepada Universitas Sriwijaya yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 17 Juli 2018

Penulis,



Husnul Ni'matul Auliya

NIM 06111014011

## Halaman Persembahan

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillahirobbil'alaamin, segala puji dan syukur skripsi ini ku persembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku tercinta, Ayah Al Hasan & Ibu Zaidah yang senantiasa mendoakanku, membimbing, memotivasi dan mendukungku baik moril maupun materil. Terima kasih atas kesabaranmu sehingga saya dapat berada sampai titik ini.
- Ketiga kakak terkasih, Hafiza Ma'rufi, Al Hafiz Amrillah dan Hafzah Mardina yang telah menghibur dikala jenuh, memberikan semangat dan dukungan moril maupun materil.
- Adik terkasih, Rifqi Rosada yang telah menghibur dikala jenuh dan memberikan semangat. Semoga kalian kelak dapat mendapatkan gelar dan turut membuat orang tua kita bangga.
- Dosen Pembimbing, Ibu Dra. Hj. Yetty Rahelly, M.Pd., Ph.D dan Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, terima kasih atas bimbingan, kesabaran dan motivasinya selama ini.
- Seluruh dosen PG-PAUD yang telah membimbingku selama ini. Terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
- Seluruh staf karyawan/karyawati FKIP PG-PAUD.
- Kepala sekolah, guru-guru, serta anak-anak usia 5-6 tahun TK Negeri 1 Talang Kelapa atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian.
- Temanku Ria Elhumairoh, terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya.
- Teman-teman seangkatan PG-PAUD 2011 Indralaya & Palembang.
- Almamaterku tercinta, Universitas Sriwijaya.
- Setiap orang yang telah mengajarkanku arti kesabaran dan terus bangkit dalam keterpurukan.

### **Motto :**

*“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”*

*(QS Al Insyirah: 5-6)*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	5
2.2 Kolase .....	5
2.2.1 Bahan yang Digunakan dalam Latihan Keterampilan Kolase .....	6
2.2.2 Langkah-langkah Latihan Keterampilan Kolase .....	6
2.3 Keterampilan Motorik Halus .....	7
2.3.1 Keterampilan .....	7
2.3.2 Pengertian Motorik Halus .....	8
2.3.3 Gerakan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun .....	9
2.3.4 Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun .....	11
2.3.5 Kriteria Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun .....	11
2.3.6 Karakteristik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun .....	12
2.3.7 Fungsi Perkembangan Motorik Halus .....	12
2.3.8 Prinsip-prinsip Perkembangan Motorik .....	13
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan .....	15

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metodologi Penelitian .....	17
3.2 Desain Penelitian .....	17
3.3 Variabel Penelitian .....	17
3.3.1 Definisi Konseptual .....	17
3.3.2 Definisi Operasional .....	18
3.4 Populasi dan Sampel .....	18
3.5 Prosedur Penelitian .....	18
3.5.1 Persiapan Penelitian .....	18
3.5.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.7 Analisis Data .....	26
3.7.1 Uji Statistika .....	27
3.7.2 Uji Normalitas .....	28
3.7.3 Uji Hipotesis .....	29

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Deskripsi data .....	30
4.1.1.1 Deskripsi Data Awal .....	30
4.1.1.2 Deskripsi Data Sesudah Perlakuan (Posttest) .....	30
4.1.1.3 Deskripsi Data Akhir .....	32
4.1.2 Teknik Analisis Data .....	33
4.1.2.1 Uji Normalitas .....	33
4.1.2.2 Analisis Uji-t .....	34
4.2 Pembahasan .....	36

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	43
5.2 Saran .....	43

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>
--------------------------------	-----------



**DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
3.1 Desain Penelitian .....	17
3.2 Jumlah Populasi TK Negeri 1 Talang Kelapa .....	18
3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	21
3.4 Konveksi Skor Sesuai Dengan Kriteria Keterampilan Motorik Halus Arikunto .....	26
3.5 Konveksi Skor Sesuai Dengan Kriteria Keterampilan Motorik Halus Dimiyati .....	27
4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> .....	31
4.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	33
4.3 Hasil Perhitungan Harga <i>Chi Kuadrat</i> .....	34

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
4.1 Diagram Batang Nilai Keterampilan Motorik Halus .....	32
4.2 Kurva Normalitas .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Halaman Pengesahan .....	49
2. Usul Judul Penelitian .....	50
3. Persetujuan Seminar Hasil Penelitian .....	52
4. SK Pembimbing .....	53
5. SK Izin Penelitian dari FKIP UNSRI .....	54
6. SK Telah Melakukan Penelitian dari TK .....	55
7. Persetujuan Skripsi .....	56
8. Kartu Pembimbing 1 .....	57
9. Kartu Pembimbing 2 .....	59
10. Kartu Bimbingan Validasi .....	61
11. Surat Keterangan Validasi .....	62
12. Rekapitulasi Perbaikan Sidang Skripsi .....	63
13. Rubrik Penilaian Lembar Observasi Keterampilan .....	64
14. Lembar Penilaian Observasi Keterampilan .....	66
15. Lembar Penilaian .....	68
13.1 Nilai Obsevasi Pertemuan Pertama .....	68
13.2 Nilai Observasi Pertemuan Kedua .....	69
13.3 Nilai Observasi Pertemuan Ketiga .....	70
13.4 Nilai Observasi Pertemuan Keempat .....	71
13.5 Rekapitulasi Nilai Lembar Observasi Anak .....	72
4. Tabel Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan .....	73
5. Uji Normalitas .....	75
6. Tabel Gauss .....	78
7. Tabel <i>Chi Kuadrat</i> .....	79
8. Uji Hipotesis .....	80
9. Tabel Distribusi t .....	81
10. RPPH Pertemuan ke 1 .....	82
11. RPPH Pertemuan ke 2 .....	89

12. RPPH Pertemuan ke 3 .....	97
13. RPPH Pertemuan ke 4 .....	108
14. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	119

## ABSTRAK

Penelitian *Eksperimen semu* yang berjudul Pengaruh Aktivitas Kolase Melalui Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Talang Kelapa, bertujuan untuk mengetahui pengaruh aktivitas Kolase melalui keterampilan motorik halus anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Talang Kelapa. Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun berjumlah 22 anak terdiri dari 12 perempuan dan 10 laki-laki. Penelitian ini dilakukan sebanyak 4 kali dan masing-masing dilakukan *posstest*. *Posstest* menggunakan alat berupa lembar observasi menjadi nilai yang terdiri dari 4 indikator penelitian. Setiap indikator memiliki skor pada setiap itemnya. Berdasarkan pertemuan yang dilakukan 3 dari 4 indikator yang dominan muncul adalah aktivitas kolase anak seperti ketelitian, kerapian dan melakukan kegiatan kolase tanpa dibantu orang lain. Nilai pada setiap *posstest* dijumlahkan dibagi 4 didapatkan nilai rata-rata 81,5. Sebagai data yang dihipotesiskan adalah data yang terdapat di kelas batas bawah interval nilai kategori BSH yaitu 63. Dari hasil analisis data diperoleh nilai  $t_{hitung} = 5,70 \geq$  nilai  $t_{tabel} = 1,72$  dengan taraf signifikan 5% dan  $dk = (21)$  sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh aktivitas kolase melalui keterampilan motorik halus anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Talang Kelapa.

***Kata kunci:*** kolase, keterampilan, motorik halus

**ABSTRACT**

*This is a quasi-experimental study entitled Influence of Collage Activity Through Motor Skill 5-6 Year Old Motor Values in TK Negeri 1 Talang Kelapa, aims to determine the effect of Collage activity through the fine motor skills of children aged 5-6 years in TK Negeri 1 Talang Kelapa. The subjects of this study were children aged 5-6 years totaling 22 children consisting of 12 women and 10 men. This research is done 4 times and each posstest. Posstest uses the tool in the form of observation sheet into a value consisting of 4 indicators of research. Each indicator has a score on each item. Based on the meetings conducted 3 of 4 indicators that are dominant emerged is the child's collage activities such as accuracy, neatness and collage activities without the help of others. The value of each posstest summed divided by 4 obtained an average value of 81.5. As the data is hypothesized is the data contained in the lower limit class interval of BSH category value is 63. From the data analysis obtained  $t_{count} = 5.70 \geq t_{table\ value} = 1.72$  with 5% significant level and  $dk = (21)$  so that it can it is concluded that there is an influence of collage activity through fine motor skills of children aged 5-6 years in TK Negeri 1 Talang Kelapa.*

***Kata kunci*** : collage, skill, fine motor

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Anak usia dini adalah sosok individu yang sedang menjalani suatu proses perkembangan dengan pesat dan fundamental bagi kehidupan selanjutnya. Pada masa ini proses pertumbuhan dan perkembangan dalam berbagai aspek sedang mengalami masa yang cepat dalam rentang perkembangan hidup manusia (Yuliani, 2014:6). Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu proses pembinaan tumbuh kembang anak sejak lahir hingga enam tahun secara menyeluruh, yang mencakup aspek fisik dan nonfisik dengan memberikan rangsangan bagi perkembangan jasmani, rohani (moral dan spiritual), motorik, akal pikir, emosional dan sosial yang tepat dan benar agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal (Aqib, 2014:13-14). Salah satu yang harus dikembangkan yakni keterampilan motorik anak menurut Sujiono (2014:2.12).

Menurut Handayani (2018:39), Kolase merupakan teknik yang kaya akan aktivitas menempel, merobek, mengunting serta melipat yang memungkinkan untuk dapat mengembangkan keterampilan motorik halus terutama kelenturan dalam menggunakan jari-jarinya. Kolase juga jika dilihat dari sisi dana cukup murah, karena bisa dengan memanfaatkan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar, misalnya kertas, daun, biji-bijian, plastik botol-botol bekas dan sebagainya. Aktivitas ini diawali dengan penjelasan dan pemberian contoh dari guru tentang cara atau tehnik pembuatan kolase serta pemaparan mengenai objek atau karya seni apa yang akan dibuat. Bantuan diberikan jika anak menemui kesulitan, tapi berikan kesempatan pula bagi anak untuk menyelesaikan masalah yang ditemuinya.

Aktivitas kolase ini merupakan aktivitas yang menyenangkan yang akan mengembangkan otot-otot kecil (motorik halus) dan dapat melenturkan tangan khususnya jari-jemari anak. Setiap orang sejak bayi hingga dewasa membutuhkan aktivitas yang menyenangkan. Bagi anak pra sekolah, bermain sama maknanya

dengan belajar dan bekerja pada orang dewasa. Melalui aktivitas yang menyenangkan anak memperoleh pengalaman yang mengandung aspek perkembangan fisik/motorik, kognitif, sosial dan emosi. Motorik halus merupakan kegiatan yang menggunakan otot halus pada kaki dan tangan. Gerakan ini memerlukan kecepatan, ketepatan, dan keterampilan menggerakkan.”

Berdasarkan observasi di TK Negeri 1 Talang Kelapa, kemampuan motorik halus anak, terdapat 6 (27%) dari 22 anak mampu melakukan kegiatan kolase. Hal ini tentu tidak sesuai dengan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 137 tahun 2014 tentang standar nasional ketercapaian anak dimana anak usia 5-6 tahun sudah bisa melakukan kegiatan kolase, namun jika dilihat dari kenyataan yang ada di lapangan maka dapat dikatakan anak belum bisa mencapai standar ketercapaian kemampuan fisik motorik. Hal ini disebabkan kurangnya stimulasi serta latihan motorik halus anak usia 5-6 tahun terutama yang mengarah konsentrasi antara gerak tangan dan mata, sementara itu kegiatan belajar mengajar di TK Negeri 1 Talang Kelapa, umumnya dilakukan hanya menekankan pada kegiatan dalam buku paket yang mengasah kognitif dan motorik (seperti menulis), sementara aktivitas yang mengembangkan motorik halus masih kurang variatif diberikan, padahal dengan sering diberikan aktivitas motorik halus yang beragam dapat mengembangkan keterampilan motorik halus anak.

Solusi yang diberikan untuk masalah ini adalah dengan memberikan variasi kegiatan mewarnai gambar menggunakan alat dan warna kertas yang beragam. Misalnya menggunting pola, merobek kertas, menyusun pola dan menempel dengan kreasi. Alat dan warna yang digunakan untuk kegiatan kolase adalah kertas origami warna-warni dan *cotton bud*.

Anak usia dini memiliki peran penting bagi perkembangan individu. Pada usia tersebut berbagai aspek perkembangan anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang pesat. Oleh karena ini, pengembangan secara tepat diusia dini menjadi penentu bagi perkembangan individu pada masa selanjutnya. Adapun aspek-aspek perkembangan anak usia dini meliputi



aspek perkembangan bahasa, kognitif, nilai agama dan moral, fisik motorik dan sosial emosional.

Penelitian pernah dilakukan oleh Kurniawati (2014) dengan judul “Penerapan Pembelajaran Teknik Kolase Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kelompok B di TK SBI Tlogowaru Malang”, penelitian tersebut menyimpulkan bahwa penerapan langkah-langkah teknik kolase dapat meningkatkan kemampuan motorik halus di kelompok B. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Yulida (2015) dengan judul “Pengaruh Aktivitas Kolase Terhadap Keterampilan Motorik halus”, yang menyimpulkan bahwa kemampuan motorik halus anak kelas A TK Nasywa menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan melalui pemberian aktivitas kolase. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Handayani (2018) dengan judul “Pengaruh Aktivitas Kolase Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Di TK Pembina Kabupaten Rembang” yang dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan melalui pemberian aktivitas kolase terhadap keterampilan motorik halus pada anak taman kanak-kanak.

Hal yang penting kenapa dengan teknik kolase dapat menstimulasi motorik halus dengan baik, dikarenakan dengan aktivitas kolase, anak akan lebih berkonsentrasi, dan gerak antara tangan dan mata akan menjadi lebih mendetil dilakukan anak, sehingga dapat merangsang kemampuan motorik halus anak menjadi lebih baik lagi.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh pemberian aktivitas kolase terhadap keterampilan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Negeri 1 Talang Kelapa?”

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemberian aktivitas kolase terhadap keterampilan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Negeri 1 Talang Kelapa.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

- a. Bagi Guru, penelitian ini semoga menjadi masukan untuk meningkatkan kemampuan dalam pemilihan media pembelajaran yang efektif bagi pembelajaran di tingkat TK.
- b. Bagi Siswa, senantiasa membangkitkan motivasi serta meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di tingkat TK.
- c. Bagi Sekolah, senantiasa menjadi masukan yang baik dalam pengambilan kebijakan khususnya dalam kebijakan pengadaan media pembelajaran di tingkat TK.
- d. Bagi Peneliti, menambah wawasan guna mendukung pengetahuan untuk menjadi guru profesional dengan membuat pembelajaran yang lebih menarik dan mudah diterima oleh anak.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.

\_\_\_\_\_. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.  
Jakarta: PT Rineka Cipta.

Ariyana, Desi dkk. 2014. Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Anak Dan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Semarang. *Jurnal*. Semarang: FIKkes

Aqib, Zainal. 2011. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan Paud (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Bandung: Nuansa Aulia.

Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabet.

Fakhrudin. 2015. *Sukses Menjadi Guru TK-PAUD*. Jogjakarta: Bening

Handayani, Sri. 2018. Pengaruh Aktivitas Kolase Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Di TK Pembina Kabupaten Rembang. *Jurnal*. Samudra: FKIP Universitas Samudra.

Indraswari. 2015. Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam. *Jurnal*. Lubuk Basung

Ismayanti, dkk. 2017. Penerapan Kolase Dengan Kegiatan 5M Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Jaya Negara Surabaya. *Jurnal*. Surabaya: FIP Universitas Negeri Surabaya

Jumadilah. 2010. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Sebagai Persiapan Menulis Permulaan Melalui Keterampilan Kolase Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas 1 Di SLB Negeri Sragen. Skripsi, PG-PLB: Surakarta.

Kiftiyah, Maryatun. 2010. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Metode Pemberian Tugas Melipat Kertas Pada Siswa Kelompok B3 TK Aisyiyah 01 Kesugihan Kabupaten Cilacap. Skripsi, PG-PAUD: Purwokerto.

- Kumala. 2014. Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Bekas Di Taman Kanak Anak Aisyiyah Simpang 4 Agam. *Jurnal*.
- Larosa, Mariana dkk. 2016. Meningkatkan Minat Belajar Anak Dengan Menggunakan Teknik Kolase Dari Bahan Plastik Bekas Jajanan Di TK Negeri 1 Pembina Gunungsitoli Selatan. *Jurnal*. Gunungsitoli: FKIP
- Mas'udah, dkk. 2017. Pengaruh Kegiatan Kolase Geometri Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A Di TK Dharma Wanita Persatuan Wringinanom Gresik. *Jurnal*. Surabaya: FIP Universitas Negeri Surabaya.
- Moeslichatoen. 2014. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Muharrar, Syakir dan Verayanti, Sri. 2014. *Kreasi Kolase, Montase, Mozaik Sederhana*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Mulyasa. 2014. *Manajemen Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rachmawati., Novia dkk. 2018. Pengaruh Kolase Media Glitter Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A Di TK Dharma Wanita II UNESA Surabaya. *Jurnal*. Surabaya: FIP Unversitas Negeri Surabaya.
- Samsudin. 2014. *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama
- Sari, E. K. 2014. Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Bekas Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Simpang IV Agam. *Jurnal*. Padang: FIP Universitas Negeri Padang
- Setianingrum, Indah dkk. 2016. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain Cendekia Kids School Madiun Dan Implikasinya Pada Layanan Konseling. *Jurnal*. Madiun: FKIP Universitas Ahmad Dahlan
- Setiyowati, Nur. 2015. Analisis Kebutuhan Perkembangan Fisik Motorik Halus Melalui Penerapan Kegiatan Kolase Di RA Al-Mutsnawiatul Islam Kelompok A Mlarak Ponorogo. *Jurnal*. Surakarta: IKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta

Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sujiono, Bambang dkk. 2014. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka

Sujiono, Yuliani Nurani. 2014. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks

Sulistyo, Danis dkk. 2017. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Bermedia Kancing Pada Anak Kelompok A Di TK Linggarjati Kudu Jombang. *Jurnal*. Surabaya: FIP Universitas Negeri Surabaya

Sumardiah, dkk. 2014. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Daun Kering Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal*. Surabaya: FIP Universitas Negeri Surabaya

Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Yamin, Martinis. 2014 . *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jambi: GP Press

Winkel. 2014. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.