

**PERAN YAKESMA SUMATERA SELATAN DALAM  
PEMBERDAYAAN PEMUDA MELALUI KEGIATAN  
KEMANUSIAAN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Rosyidatul Alyah**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281924064**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**PERAN YAKESMA SUMATERA SELATAN DALAM  
PEMBERDAYAAN PEMUDA MELALUI KEGIATAN  
KEMANUSIAAN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Rosyidatul Alyah**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281924064**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Mengesahkan**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi PPKn**

**Camellia, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 199001152019032012**



**Pembimbing Skripsi**

**Camellia, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 199001152019032012**

**PERAN YAKESMA SUMATERA SELATAN DALAM  
PEMBERDAYAAN PEMUDA MELALUI KEGIATAN  
KEMANUSIAAN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Rosyidatul Alyah**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281924064**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah diajukan dan lulus pada :**

**Hari/Tanggal: Jum'at/ 23 Juni 2023**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi PPKn**

**Camellia, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 199001152019032012**



**Pembimbing Skripsi**

**Camellia, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 199001152019032012**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosyidatul Alyah  
NIM : 06051281924064  
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Peran Yakesma Sumatera Selatan Dalam Pemberdayaan Pemuda Melalui Kegiatan Kemanusiaan" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 5 Juni 2023

Yang Membuat  
Pernyataan



Rosyidatul Alyah

NIM. 06051281924064

## PRAKATA

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing atas segala bimbingan dan arahnya dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah *Subhanahu wa ta'ala* senantiasa melimpahkan kasih sayang dan rahmat-Nya kepada beliau.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Hudidah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu dan memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Bapak Kurnisar, S.Pd, M.H, Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd dan Ibu Maryani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan, motivasi serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan dalam kebaikan. Aamiin.

Tidak lupa juga ucapan terimakasih kepada Ibu Rika Novaria sebagai admin Prodi PPKn atas segala bantuannya hingga penyelesaian administrasi skripsi ini. Selanjutnya kepada seluruh pengurus Yakesma Sumatera Selatan beserta relawan yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Indralaya, 5 Juni 2023

Penulis



Rosyidatul Alyah

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana. Sebagai rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan Emak yang tak pernah berhenti mendoakan dan mengusahakan yang terbaik untuk putra-putrinya. Semoga Allah memberikan balasan surga atas amanah yang ditunaikan.
2. Kakak-kakakku Elly Sumantri dan istri Umi Laila Sari, Muhammad Syahrussiyam beserta istri Siti Rofiah dan Sari Sarinah (Allahyarhama), Zainal Ummari juga istri Yeni Herlinda, serta para keponakan tercinta. Terimakasih atas kasih sayang dan dukungannya.
3. Semua dosenku yang selalu berbagi ilmu dan pengetahuan. Terutama dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd. Semoga ilmu yang telah diberikan bermanfaat.
4. Guru-guruku, Mbak Mardiana, Mbak Veti, Mbak Hera, Mbak Bulan, Mbak Lena, Mbak Endang, Ummi Lisa, terimakasih ilmunya semoga bermanfaat dunia akhirat.
5. Keluarga besar LDF BO Barokah, HMPPKn, DPM KM FKIP, KAMMI Al-Quds, Evaluasi SA, DAARAF, teman ‘penikmat sekret’ Ulya, Rahma, dan Nabila, serta saudara seperjuangan Windi yang sudah menemani selama penelitian, Didi Yusup sebagai teman berpikir dalam segala hal yang senantiasa memberikan dorongan dan dukungan serta sudah meminjamkan bukunya selama satu tahun ini.
6. Pak Ayat selaku pimpinan cabang Yakesma yang sudah memberikan izin penelitian, Kak Agus, Mbak Fitri, Kak Syarif, dan staff serta relawan Yakesma Sumsel lainnya yang telah membantu dalam proses penelitian.

7. Semua yang membantu dan mendukungku selama ini yang tidak mampu ditulis satu per satu, mohon maaf dan tanpa mengurangi sedikitpun rasa bangga dan terimakasihku kepada Anda semua.
8. Kepada diriku sendiri yang sudah kuat berjuang menghadapi segala apapun yang terjadi sampai sejauh ini.
9. Almamater dan agamaku.

**Motto :**

*Man Jadda wa Jada*

**Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil**

*Man Shabara Zhafira*

**Barang siapa yang bersabar ia akan beruntung**

*Man Saara Ala Darbi Washala*

**Barang siapa yang berjalan pada jalan-Nya ia akan sampai di tujuan**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>PRAKATA</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>ABSTRACT</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Peran Yakesma Sumatera Selatan .....	7
2.1 Pemberdayaan Pemuda Melalui Kegiatan Kemanusiaan .....	9
2.2.1 Konsep Pemberdayaan .....	9
2.2.2 Karakteristik Pemberdayaan .....	11



2.2.3	Pengertian Pemuda.....	12
2.2.4	Pemberdayaan Pemuda dalam Kegiatan Kemanusiaan oleh Yakesma Sumatera Selatan.....	13
2.3	Kerangka Berpikir .....	14
2.4	Alur Penelitian.....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>17</b>
3.1	Metodologi Penelitian .....	17
3.2	Variabel Penelitian .....	17
3.3	Defenisi Operasional Variabel .....	18
3.4	Subjek Penelitian.....	19
3.4.1	Subjek Penelitian.....	19
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.5.1	Wawancara .....	20
3.5.2	Teknik Dokumentasi .....	21
3.5.3	Teknik Observasi.....	21
3.6	Uji Keabsahan Data Kualitatif .....	21
3.6.1	Uji Kredibilitas.....	22
3.6.2	Uji Transferabilitas.....	25
3.6.3	Uji Dependabilitas.....	25
3.6.4	Uji Konfirmabilitas .....	26
3.7	Teknik Analisis Data .....	26
3.7.1	Reduksi Data .....	27
3.7.2	Penyajian Data.....	27
3.7.3	Penarikan Kesimpulan/Verifikasi .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>29</b>

4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.2.1	Deskripsi Data Dokumentasi.....	31
4.2.2	Deskripsi Hasil Wawancara.....	36
4.2.3	Deskripsi Data Hasil Observasi.....	46
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian.....	50
4.3.1	Analisis Data Dokumentasi.....	50
4.3.2	Analisis Data Hasil Wawancara.....	51
4.3.3	Analisis Data Hasil Observasi.....	64
4.4	Uji Keabsahan Data Penelitian.....	65
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>79</b>
5.1	Simpulan.....	82
5.2	Saran.....	82
5.2.1	Bagi Mahasiswa.....	83
5.2.2	Bagi Pengurus Yakesma Sumatera Selatan.....	83
5.2.3	Bagi Peneliti.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>86</b>

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3.1</b> Indikator dan Deskriptor Penelitian .....	18
<b>Tabel 3.2</b> Informan Dalam Penelitian .....	20
<b>Tabel 4.1</b> Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	29
<b>Tabel 4.2</b> Profil Yakesma Sumatera Selatan .....	31
<b>Tabel 4.3</b> Pengurus Yakesma Sumatera Selatan .....	32
<b>Tabel 4.4</b> Jumlah Relawan Yakesma Sumatera Selatan .....	33
<b>Tabel 4.5</b> Daftar Informan Penelitian .....	35
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Observasi .....	49
<b>Tabel 4.7</b> Rekapitulasi Data Wawancara Informan Utama .....	51
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Wawancara Sesuai Indikator .....	58

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.1</b> Kerangka Berpikir .....	15
<b>Bagan 2.2</b> Alur Penelitian .....	16

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1</b> Usul Judul Pembimbing .....	84
<b>Lampiran 2</b> Persetujuan Judul oleh Koordinator Program Studi .....	85
<b>Lampiran 3</b> Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	86
<b>Lampiran 4</b> Surat Izin Penelitian oleh Dekanat .....	88
<b>Lampiran 5</b> Surat Telah Melakukan Penelitian .....	89
<b>Lampiran 6</b> Kartu Bimbingan Skripsi .....	90
<b>Lampiran 7</b> Surat Telah Melaksanakan Ujian Akhir Program Sarjana .....	93
<b>Lampiran 8</b> Rubrik Perbaikan .....	94
<b>Lampiran 9</b> Kisi-kisi Instrumen Wawancara .....	95
<b>Lampiran 10</b> Instrumen Wawancara .....	96
<b>Lampiran 11</b> Instrumen Observasi .....	99
<b>Lampiran 12</b> Cek Plagiasi .....	101
<b>Lampiran 13</b> Foto-foto Saat Melaksanakan Penelitian .....	102

**PERAN YAKESMA SUMATERA SELATAN DALAM PEMBERDAYAAN  
PEMUDA MELALUI KEGIATAN KEMANUSIAAN**

**Oleh**

**Rosyidatul Alyah**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281924064**

**Pembimbing : Camellia, S.Pd., M.Pd.**

**Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Yakesma Sumatera Selatan Dalam Pemberdayaan Pemuda Melalui Kegiatan Kemanusiaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif, teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling* dengan informan berjumlah 6 orang dan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu teknik dokumentasi, wawancara, dan observasi. Dari hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan Yakesma Sumatera Selatan memberdayakan relawan melalui beberapa kegiatan, yaitu *campaign* yang dilakukan oleh relawan *Heroes of Humanity*, kegiatan konter Jumat dan konter zakat ramadhan yang diperuntukkan kepada relawan *Ziswaf Ambassador*, serta kegiatan POS Yakesma, donor darah, khitan massal, dan tim medis tanggap bencana yang dilakukan oleh Relawan Sehat Siaga. Kegiatan-kegiatan tersebut dilakukan untuk menjalankan peran Yakesma Sumatera Selatan dalam pemberdayaan pemuda sehingga tercapainya tujuan pemberdayaan yaitu memandirikan diri dalam hal berpikir dan bertindak, meningkatkan kemampuan, menggali segala potensi yang dimiliki oleh pemuda baik secara keahlian ataupun pengetahuan.

**Kata Kunci : Pemberdayaan, Kegiatan Kemanusiaan, Yakesma Sumatera Selatan**

Koordinator Program Studi

Pembimbing Skripsi



Camellia, S.Pd., M.Pd.

Camellia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199001152019032012

NIP. 199001152019032012

**THE ROLE OF YAKESMA SOUTH SUMATERA IN EMPOWERING  
YOUTH THROUGH HUMAN ACTIVITIES**

**By :**  
**Rosyidatul Alyah**  
**Student Identification Number 06051281924064**  
**Thesis Guide : Camellia, S.Pd., M.Pd.**  
**Program Study Pancasila and Civic Education**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the Role of Yakesma South Sumatra in Empowering Youth through Humanitarian Activities. This study used a qualitative approach with qualitative descriptive methods, the sampling technique used in this study was a purposive sampling technique with 6 informants and used data collection techniques, namely documentation, interviews and observation techniques. From the results of the research, it can be concluded that Yakesma South Sumatra empowers volunteers through several activities, namely campaigns carried out by Heroes of Humanity volunteers, Friday counter activities and Ramadhan zakat counters intended for Ziswaf Ambassador volunteers, as well as POS Yakesma activities, blood donations, mass circumcision , and the disaster response medical team conducted by the Healthy Alert Volunteers. These activities are carried out to carry out the role of Yakesma South Sumatra in empowering youth so that the goal of empowerment is achieved, namely to be independent in terms of thinking and acting, increasing abilities, exploring all the potential possessed by youth, both in terms of expertise and knowledge.

**Keywords: Empowerment, Humanitarian Activities, South Sumatra Yakesma**

Koordinator Program Studi



Camellia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Camellia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199001152019032012

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan salah satu sarana untuk mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berkompeten karena sumber daya manusia memiliki andil yang cukup penting dan besar untuk membangun suatu negara. Oleh sebab itu sumber daya manusia menjadi hal yang utama untuk kemajuan suatu negara. Sumber daya manusia merupakan aset yang dapat dikembangkan dan dibentuk untuk memberikan kontribusi berkelanjutan dalam kehidupan (Bariqi, 2018). Dalam hal ini berarti pengembangan sumber daya manusia hanya dapat ditunjukkan dalam aspek kualitas. Sumber daya manusia yang memiliki potensi lebih besar dalam menciptakan perubahan dan memberikan kontribusi maksimal ialah pemuda.

Pemuda merupakan individu yang masih dalam proses berkembang secara fisik dan berada pada fase perkembangan emosional secara psikis yang harus diberdayakan. Generasi muda adalah tunas harapan dan harapan pembangunan serta kemajuan bagi bangsa dimasa yang akan datang. Pemuda ialah penduduk yang usianya 10 sampai dengan 35 tahun atau lebih, yang secara psikologis memiliki jiwa dan identitas kepemudaan. (Asichul, 2020).

Dalam hal ini yang paling ditekankan dalam pengembangan sumber daya manusia ialah pemuda dan sejalan dengan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan, pada BAB I Ketentuan Umum Pasal 1 ayat (4) yang bunyinya “Pelayanan kepemudaan adalah penyadaran, pemberdayaan, dan pengembangan kepemimpinan, kewirausahaan, serta kepeloporan pemuda.”

Hal ini juga sejalan terkait pemberdayaan yang ada dalam pasal yang sama pada ayat (6), menjelaskan bahwa “Pemberdayaan pemuda adalah kegiatan membangkitkan potensi dan peran aktif pemuda”. Kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh berbagai instansi, organisasi, komunitas, dan lain sebagainya merupakan salah satu saran untuk membangkitkan potensi dan peran aktif pemuda sebagaimana yang dijelaskan oleh Widjajanti bahwa pemberdayaan merupakan suatu upaya untuk mendapatkan atau memberikan kekuatan, daya atau kekuatan kepada



individu atau kelompok dengan tujuan agar dapat mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan dan masalah yang dihadapi beserta cara penyelesaiannya secara mandiri dengan mengoptimalkan sumber daya dan potensi yang dimiliki. (Widjajanti, 2011). Salah satu kegiatan pemberdayaan untuk membangkitkan potensi dan peran aktif pemuda dalam lingkungan masyarakat, yaitu dengan kegiatan kemanusiaan atau kegiatan relawan. Di kehidupan sehari-hari manusia tidak dapat lepas dari nilai, salah satunya yaitu nilai kemanusiaan itu sendiri. Nilai kemanusiaan ini terdapat dalam sila kedua yang dimana sangat memiliki pengaruh dan peran penting dalam kehidupan bangsa serta meningkatkan rasa nasionalisme, bentuk dari nilai kemanusiaan yang adil dan beradab meliputi, berkepribadian mandiri, peduli kepada sesama, menjaga lingkungan dan semangat kebersamaan, serta menjaga persatuan kesatuan organisasi. (Juniarti, 2021)

Mengacu pada pernyataan diatas, maka nilai selalu melekat dalam kehidupan sehari-hari manusia, yang dimana dalam hal ini dilakukan secara kesadaran untuk diri pribadi ataupun untuk orang lain yang nantinya terjadi timbal balik antara satu sama lain dan kegiatan kemanusiaan atau kegiatan kerelawanan merupakan salah satu bentuk dari penerapan nilai dalam kehidupan manusia.

Kemanusiaan ialah suatu konteks yang membahas terkait simpati dan empati, yang tidak hanya tentang akal tetapi juga berkaitan dengan bagaimana bagaimana individu atau kelompok memanusiaakan sesama manusia. Kemanusiaan ialah bentuk perdamaian antara sesama manusia.

Berbicara tentang kemanusiaan tentunya hal ini penting dibahas, salah satunya terkait isu kemanusiaan yang ada saat ini, antara lain menyangkut alam, ekonomi, sosial, politik, hukum, dan lainnya. Hal ini dapat memancing komunikasi antarmanusia agar dapat saling peduli satu sama lain. Dalam hal ini biasanya diinisiasi oleh para *volunteer* atau relawan.

Relawan merupakan individu atau kelompok yang mempunyai niat tulus dan ikhlas memberikan apa yang dimiliki baik berupa waktu, tenaga, pikiran atau materi karena panggilan nurani sebagai wujud rasa tanggungjawab tanpa mengharapkan suatu imbalan. ( Meilisa, 2019).

Dalam melaksanakan tugas, relawan tentunya diwadahi oleh suatu komunitas, organisasi, ataupun lembaga. Namun, pada beberapa wilayah khususnya di Sumatera Selatan banyak pemuda yang mengharapkan adanya wadah untuk menyalurkan niat baik atau rasa kemanusiaan serta untuk memaksimalkan potensi yang dimiliki sebagai relawan tetapi tidak adanya komunitas atau organisasi yang menampung. Seiring berjalannya waktu ada beberapa lembaga, organisasi, ataupun komunitas yang melakukan rekrutmen dan memiliki relawan untuk terjun langsung ke lapangan atau masyarakat, salah satunya ialah Lembaga Amil Zakat Nasional Yayasan Kesejahteraan Madani (Yakesma).

Yakesma merupakan lembaga amil zakat nasional yang bebas dalam hal melakukan kerjasama dengan segala pihak untuk membela hak-hak dan kepentingan masyarakat yang sudah memiliki legitimasi dari Kementerian Agama Republik Indonesia dengan adanya SK Nomor 951 tahun 2017. Yakesma tersebar di seluruh provinsi Indonesia yang terbagi lagi di kabupaten/kota. Sejauh ini dilihat dari akun website resmi Yakesma tercatat total seluruh cabang yang tersebar yaitu sebanyak 39 kantor cabang terdaftar. Di Sumatera Selatan, Yakesma memiliki satu kantor wilayah yang beralamat di Jalan Kolonel H. Burlian KM. 5 disamping Pegadaian, Kota Palembang. Dua kantor cabang wilayah lainnya berada di Kabupaten Ogan Ilir dan Kabupaten Ogan Komering Ilir.

Yakesma Sumatera Selatan sangat berperan aktif dan tanggap untuk membahas dan terjun dalam isu-isu kemanusiaan regional, nasional, maupun internasional melalui program zakat yang ditebarkan ke pelosok negeri yang tidak lepas dari relawan-relawannya. Yakesma juga rutin melaksanakan rancangan kegiatan yang telah disusun sedemikian rupa sebagai usaha menumbuhkan dan memberdayakan relawan-relawan yang ada.

Yakesma telah melaksanakan beberapa kali *open recruitment* relawan dan dibarengi dengan melakukan *training* relawan sejauh ini, yang dimana *open recruitment* dilakukan saat menjelang bulan Ramadhan dengan tujuan untuk mengaktifkan atau menghidupkan infaq, zakat, dan kegiatan kemanusiaan lainnya di pelosok daerah serta menggerakkan relawan untuk bergerak aktif dan mengembangkan potensi relawan di kehidupan masyarakat.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Pratama dan Rahmat (2018) dengan judul “Peran Karang Taruna dalam Mewujudkan Tanggungjawab Sosial Pemuda sebagai Gerakan Warga Negara” dengan hasil penelitiannya ialah peran karang taruna yang memiliki konsep pembentukan dari mewujudkannya tanggungjawab sosial pemuda dengan dapat memaksimalkan beberapa poin, yaitu potensi wilayah, pemberdayaan pemuda, dan masyarakat, menonjolkan konsep berdikari untuk menciptakan *entrepreneur* muda, serta dengan membuat program produktif yang dilakukan secara berkala dan terus menerus dengan memperhatikan berbagai aspek, yaitu mengajak pemuda untuk peka terhadap keadaan sosial.

Kemudian penelitian terdahulu oleh Meliyanti (2022) dengan judul “Peran Yayasan Mudo Sosial Ekspedisi dalam Pemberdayaan Pemuda Melalui Kegiatan Sosial di Provinsi Bengkulu” dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberdayaan mahasiswa dilakukan melalui kegiatan sosial yang terbagi menjadi empat divisi yaitu divisi pendidikan, divisi kesehatan, divisi ekonomikreatif, dan divisi lingkungan.

Selanjutnya penelitian terdahulu dilakukan oleh Nuraeni (2018) dengan judul “Pemberdayaan Potensi Sosial Masyarakat Muslim Melalui Yayasan Aksi Cepat Tanggap (ACT) Bandung” penelitian ini membahas mengenai bagaimana Aksi Cepat Tanggap memiliki pengaruh yang luas terhadap kepercayaan masyarakat dalam kegiatan kemanusiaan. Hal ini tentunya sejalan dengan Yakesma Sumatera Selatan yang dapat menyokong peran aktif pemuda dalam hal ini termasuk bentuk dari pemberdayaan pemuda yang juga memiliki pengaruh cukup besar di wilayah Sumatera Selatan.

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti pada 29 Juli 2022 dengan observasi langsung ke lapangan melalui wawancara relawan Yakesma yaitu RY dan EK yang tergabung dalam relawan Agen Zakat Yakesma bahwa relawan mengatakan kegiatan-kegiatan di Yakesma memicu semangat dan kepedulian di bidang kemanusiaan seperti galang dana, mengumpulkan zakat, *open* donasi dan juga pengakuan dari masyarakat sekitar yang dibantu oleh Yakesma merasa sangat terbantu akan hadirnya lembaga ini.

Kemudian pada tanggal 01 Oktober 2022, peneliti kembali observasi ke lapangan yang dalam hal ini turut mengikuti rangkaian *training* zakat yang diadakan oleh Yakesma Sumatera Selatan di Hotel Azza Palembang, yang dimana di dalam *training* tersebut diberikan pembekalan-pembekalan kepada para relawan bagaimana relawan menghadapi masyarakat di lapangan sebagai relawan dari lembaga amil.

Pada 06 Oktober 2022, peneliti observasi ke Kantor Yakesma Sumatera Selatan dengan mewawancarai salah satu staff *fundraising* berinisial MR , yang menyebutkan untuk memberdayakan para relawan Yakesma Sumatera Selatan membagi menjadi 3 bagian relawan, yaitu ZIA atau Ziswaf Ambassador, kegiatannya berupa mengumpulkan zakat, infaq, sedekah, dan wakaf. Kemudian, Heroes of Humanity yang bertugas sebagai pencari *campaign* untuk diangkat dari masyarakat yang membutuhkan dengan bekerjasama bersama kitabisa.com. Selanjutnya Relawan Sehat Siaga yang memiliki kegiatan memberikan pelayanan kesehatan gratis kepada masyarakat.

Perbedaan penelitian ini dari penelitian sebelumnya ialah pada keterlibatan Yakesma Sumatera Selatan sebagai lembaga yang memiliki relawan yang resmi dianggap perlu melakukan pemberdayaan relawan yang dalam hal ini pemuda melalui kegiatan yang berfokus kepada kemanusiaan agar dapat memobilisasi para pemuda sekitar.

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana **“Peran Yakesma Sumatera Selatan Dalam Pemberdayaan Pemuda Melalui Kegiatan Kemanusiaan.”**

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah “bagaimana peran Yakesma Sumatera Selatan dalam pemberdayaan pemuda melalui kegiatan kemanusiaan?”

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran Yakesma Sumatera Selatan dalam pemberdayaan pemuda melalui kegiatan kemanusiaan.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

#### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pemahaman, khususnya terhadap masalah rasa kemanusiaan.

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

##### **1.4.2.1 Bagi Mahasiswa**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi para mahasiswa yang tergolong dalam lingkup pemuda untuk turut serta dalam kegiatan kemanusiaan yang dapat meningkatkan kapasitas diri serta menambah pengalaman.

##### **1.4.2.2 Bagi Pengurus Yakesma Sumatera Selatan**

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pemikiran terkait pentingnya meningkatkan kapasitas dan kualitas dalam setiap rangkaian kegiatan di Yakesma Sumatera Selatan untuk memberdayakan pemuda di setiap kegiatannya.

##### **1.4.2.3 Bagi Peneliti**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang kegiatan kemanusiaan dan menjadi motivasi dalam meningkatkan rasa kemanusiaan dengan turut menjadi relawan kemanusiaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambar, T. (2004). *Kemitraan dan Model-model Pemberdayaan*. Gava Media.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Penerbit Rineka Cipta.
- Asichul, I. (2020). Peran Pemuda dalam Pendidikan Sosial Kemasyarakatan. *INTIZAM, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3.
- Bariqi, M. D. (2018). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 5(2), 64–69.
- Fajrieansyah, N. (2019). *PEMIMPIN ; Mimpi Muda Tua Nyata*. PT Gramedia Cipta Utama.
- Istifadhoh, N. (2020). PEMBERDAYAAN PEMUDA KARANG TARUNA MELALUI SINAU BARENG ADEMOS INDONESIA. *Indonesian Interdisciplinary Journal of Sharia Economics*, 2(2), 147–154.
- Juniarti, Iga Ghufrani, Yayang Furi Furnamasari, D. anggraeni D. (2021). Implementasi Nilai-nilai yang Terdapat Pada Sila Kedua Pancasila Terhadap Kehidupan Bangsa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7273–7277.
- Khoir, Misbahul & Wahyudhi, I. (2022). Analisis Pemberdayaan Ekonomi PemudadariBahanLimbah Bonggol Jagung Menjadi Produk Kerajinan Multigunadi Desa Ketanen Panceng Gresik. *ADILLA : Jurnal Ekonomi Syariah*, 5(8.5.2017), 2003–2005.
- Nashar. (2017). *Pemberdayaan Ekonomi Generasi Muda Dimulai Dari Halaman Masjid* (M. Afandi (ed.)). Duta Media.
- Noor, J. (2011). *Metodelogi Penelitian*. Kencana.
- Rakib, M. & Syam, A. (2016). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Life Skills Berbasis Potensi Lokal untuk Meningkatkan Produktivitas Keluarga di

- Desa Lero Kecamatan Suppa Kabupaten Pirang. *Jurnal Administrasi Publik*, 6(1), 96–108.
- Rosmaladewi. (2018). *Manajemen Kemitraan Multistakeholder Dalam Pemberdayaan Masyarakat*. Deepublish.
- S. Kuswarini, Sabri, Y. Nirta Vera, D. (2021). *Ekonomi Lingkungan* (Joniswan (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (23rd ed.). Alfabeta.
- Tindangen, M., Engka, D. S. M., & Wauran, P. C. (2020). Peran Perempuan Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga (Studi Kasus : Perempuan Pekerja Sawah Di Desa Lemoh Barat Kecamatan Tombariri Timur Kabupaten Minahasa). *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 20(03), 79–87.
- Ulimpa, Jelly Natalia & Rembang, N. M. M. (2021). Kajian Minat Menonton Siarantelevisi Swasta Cendrawasi Wiputramandiri Channel Oleh Pemuda Dikelurahan Kampung Baru Kotasorong. *Acta Diurna Komunikasi*, 3(3), 1–10.
- Ulum, M. C. (2016). *Perilaku Organisasi Menuju Orientasi Pemberdayaan*. UB Press.
- Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 Tentang Kepemudaan
- Veni Fitra Meilisa; Dr. Tafrikhuddin, S. A. M. P. (2019). KOMUNIKASI PERSUASIF RELAWAN PERPUSTAKAAN DESA (STUDI KASUS PERPUSTAKAAN DESA SUMBER ILMU BALECATUR). *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 5(2), 916–930.
- Widjajanti, K. (2011). Model Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 12 (1).
- Zainal, Andi Syaiful, dkk. (2022). Analisis Pemberdayaan Pendidikan di Kota Kendari dengan Metode One Help One. *Jurnal Ilmu Manajemen Sosial Humaniora*, 4 (1).

