

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 15 PALEMBANG**

Oleh

RAMA PUTERA

06071381320004

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

TAHUN 2018

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR PESERTA
DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15
PALEMBANG**

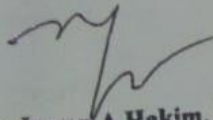
SKRIPSI

Di Susun Oleh :

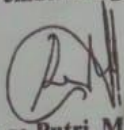
**Rama Putera (06071381320004)
Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan**

Mengesahkan :

Pembimbing 1

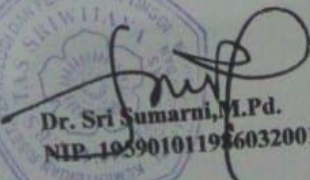

**Drs. Imron A Hakim, M.S
NIP. 19550328192031002**

Pembimbing 2



**Rani Mega Putri, M.Pd., Kons.
NIP. 198808182015042001**

Mengetahui :

Ketua Jurusan


**Dr. Sri Sumarni, M.Pd.
NIP. 195901011956032001**

Ketua program Studi


**Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons
NIP. 19590221198612001**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR PESERTA
DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 PALEMBANG**

Oleh:

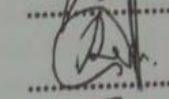
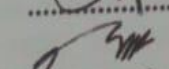
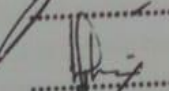
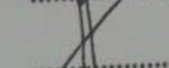
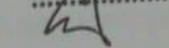
**Rama Putera
06071381320004**

TELAH DI UJIKAN DAN LULUS PADA :

Hari : Sabtu

Tanggal : 7 Juli 2018

TIM PENGUJI

- | | | |
|---------------|-------------------------------|--|
| 1. Ketua | Drs.Imron A. Hakim, M.S. |  |
| 2. Sekretaris | Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons. |  |
| 3. Anggota | Drs.Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons. |  |
| 4. Anggota | Dra. Harlina, M.Sc. |  |
| 5. Anggota | Drs. Syarifuddin Gani, M. Si, |  |

**Palembang, Juli 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi**


**Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons.
NIP 195902201986112001**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rama Putera

NIM : 06071381320004

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Motivasi Dengan Disiplin Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Palembang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini. Saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan



Rama Putera

NIP. 06071381320004

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul : “Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik SMP Negeri 15 Palembang”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan proposal skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Penulis,

Rama Putera

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang
Dengan ini ku persembahkan Tesis ini untuk :

- Kedua orang tuaku tercinta, papa Edi Gunawan, S.P dan mama Erna Astuti, S.Pd yang selalu mendukung baik moril maupun materil, mendoakan, dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini
- Biqoni Helda Zia, M.Pd dan M. Dias Erwandinata, saudari/saudara ku yang selalu memberi semangat dan doa dalam penyelesaian Skripsi ini
- Kakek dan Nenek ku, Tante dan Om yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi dalam penyelesaian Sripsi ini
- Seluruh Dosen dan Staf FKIP jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini
- Teman-teman SMA N 3 OKU, Pendidikan Bimbingan dan Konseling angkatan 2013 Universitas Sriwijaya yang memberikan semangat dan bantuan selama proses pendidikan dan penyelesaian Skripsi ini.

“Yakin adalah kunci jawaban segala permasalahan hidup. Dengan bermodal yakin merupakan obat mujarab penumbuh semangat”.

RIWAYAT HIDUP



Rama Putera dilahirkan di Baturaja, 11 Maret 1994 yang merupakan anak ke dua dari tiga bersaudara dari pasangan Edi Gunawan, S.P dan Erna Astuti, S.Pd. penulis menyelesaikan sekolah dasar di SD Negeri 2 OKU, kemudian melanjutkan sekolah di SMP Negeri 2 OKU. Penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 OKU dan lulus tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis diterima sebagai mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) pada program studi Bimbingan dan Konseling. Penulis berharap dapat mengabdikan ilmu pengetahuan serta kemampuan yang penulis miliki untuk kemajuan pendidikan.

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 15
PALEMBANG

Oleh:
Rama Putera
06071381320004
Program Studi Bimbingan dan Konseling
FKIP Universitas Sriwijaya

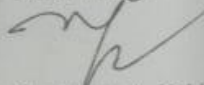
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar peserta didik SMP 15 Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 siswa yang sebelumnya telah dirandom sampling dari keseluruhan kelas VII sebanyak 124 siswa. Berdasarkan hasil perhitungan "Korelasi Product Moment", didapatkan bahwa nilai $r_{xy} = -0,981$. Nilai tersebut dikonsultasikan pada tabel kritik r Product Moment. Dari tabel r Product moment diketahui $N = 31$, dengan harga dalam tabel bertaraf signifikan 5% $= 0,355$. Maka harga r_{hitung} lebih besar dari harga r_{tabel} atau $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,981 > 0,355$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa "ada hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar peserta didik di SMP 15 Palembang".

Kata Kunci : motivasi belajar, disiplin belajar

Mengesahkan :

Pembimbing 1



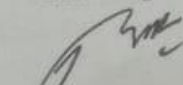
Drs. Inron A, Hakim, MS
NIP. 195503281982031002

Pembimbing 2



Rani Mega Putri, M.Pd., Kons
NIP. 198808182015042001

Mengetahui :
Ketua Program Studi



Drs. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons.
NIP 195902201986112001

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 15
PALEMBANG**

Oleh:

Rama Putera

06071381320004

Program Studi Bimbingan dan Konseling
FKIP Universitas Sriwijaya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar peserta didik SMP 15 Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 siswa yang sebelumnya telah dirandom sampling dari keseluruhan kelas VII sebanyak 124 siswa. Berdasarkan hasil perhitungan "*Korelasi Product Moment*", didapatkan bahwa nilai $r_{xy} = 0,981$. Nilai tersebut dikonsultasikan pada tabel kritik *r Product Moment*. Dari tabel *r Product moment* diketahui $N = 31$, dengan harga dalam tabel bertaraf signifikan 5% $= 0.355$. Maka harga r_{hitung} lebih besar dari harga r_{tabel} atau $r_{hitung} > r_{tabel} = 0.981 > 0.355$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa "ada hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar peserta didik di SMP 15 Palembang".

Kata Kunci : motivasi belajar, disiplin belajar

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15
PALEMBANG**

Oleh:

Rama Putera

06071381320004

Program Studi Bimbingan dan Konseling

FKIP Universitas Sriwijaya

ABSTRAK

his study aims to determine the relationship of learning motivation and learning discipline of junior high school 15 Palembang. This type of research is correlational research. The sample in this study amounted to 31 students who previously had been randomly sampling of the entire class VII of 124 students. Based on the calculation of "Product Moment Correlation", It is found that the value of $r_{xy} = 0.981$. The value is consonated on the criticism table r Product Moment. From table r Product moment is known $N = 31$, with price in table with significant level $5\% = 0.355$. Then the price r_{hitung} greater than the price of r_{tabel} or $r_{hitung} > r_{tabel} = 0.981 > 0.355$. Thus it can be concluded that "there is a relationship of learning motivation with learning discipline learners in SMP 15 Palembang".

Keywords: learning motivation, learning discipline

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR	
LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
I. PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	3
I.2 Rumusan Masalah.....	3
I.3 Tujuan Penelitian.....	3
I.4 Manfaat Penelitian.....	3
II. TINJAUAN	
PUSTAKA	4
2.1. Motivasi.....	4
2.2 Belajar.....	5
2.2.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	6
2.2.2. Jenis-jenis motivasi belajar.....	7
2.2.3. Sifat-Sifat motivasi Belajar.....	8
2.2.4. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	10
2.2.5. Unsur-unsur Motivasi Belajar.....	11
2.2.6. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	12
2.3. Disiplin.....	16
2.3.1 Pengertian Disiplin Belajar.....	17
2.3.2 Indikator-indikator Disiplin Belajar.....	19
2.4. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar.....	20
2.5. Hipotesis Penelitian...../.....	20
III. PROSEDUR PENELITIAN	22

3.1 Metode Penelitian.....	22
3.1.1. Variabel Penelitian.....	22
3.1.2. Definisi Operasional Variabel.....	22
3.2. Waktu Dan tempat penelitian.....	23
3.3. Populasi Dan Sampel.....	23
3.3.1 Populasi Penelitian.....	23
3.3.2 Sampel Penelitian.....	24
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4.1 Angket.....	25
3.4.2 Uji Validasi Instrumen.....	27
3.4.3 Uji Reliabilitas Instrumen.....	28
3.8. Teknik Analisis Data.....	29
IV. HASIL DAN PENELITIAN	30
4.1. Deskripsi Persiapan Penelitian.....	30
4.2. Hasil Penelitian.....	30
4.2.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
4.3. Hasil penelitian tentang Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Peserta didik SMP 15 Palembang.....	31
4.3.1 Motivasi Belajar.....	32
4.3.2. Disiplin Belajar.....	33
4.3.3. Uji Hipotesis.....	35
4.4. Pembahasan.....	36
V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
5.1 Kesimpulan.....	39
5.2 Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Populasi Penelitian	23
TABEL 3.2 Sampel	
Penelitian.....	24
TABEL 3.3 Kisi-Kisi Angket	
Penelitian.....	25
TABEL 3.4 Alternatif Score Jawaban	
Angeket.....	27
TABEL 4.1 Katagori Variabel Motivasi	
Belajar.....	32
TABEL 4.2 Persentasi Katagori Motivasi	
Belajar.....	32
TABEL 4.3 Katagori Variabel Disiplin	
Belajar.....	43
TABEL 4.4 Persentase Katagori Disiplin	
Belajar.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Data Penelitian.....	44
LAMPIRAN 2. Dokumentasi Penelitian.....	56
LAMPIRAN 3 Nilai r tabel.....	50
LAMPIRAN 5 Kisi-kisi Angket.....	58
LAMPIRAN 6 Angket Motivasi Belajar.....	59
LAMPIRAN 7 Angket Disiplin Belajar.....	62
LEMBARAN 8 Lembar Judul penelitian	
LAMPIRAN 9 Kartu pembimbing 1 dan 2	
LAMPIRAN 10 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	
LAMPIRAN 11 Lembar Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	
LAMPIRAN 12 Lembar Persetujuan Seminar Sidang	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi peserta didik supaya mampu menyesuaikan diri sebaik mungkin dalam lingkungannya, dan dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkan untuk berfungsi secara baik dan teratur dalam kehidupan masyarakat. Pengajaran bertugas mengarahkan proses ini agar sasaran dari perubahan itu dapat tercapai sebagaimana yang diinginkan. Pemerintah Indonesia juga telah mengatur sistem pendidikan nasional yang termuat di dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 yang mendefinisikan pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dalam proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Untuk mencapai tujuan pendidikan, tentu banyak faktor yang mempengaruhinya. Adapun faktor tersebut diantaranya yaitu motivasi dan disiplin belajar, kedua hal tersebut hendaknya menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa agar menjadi lebih baik lagi. Motivasi yang kuat dalam diri siswa akan menimbulkan minat, kemauan dan semangat yang tinggi dalam belajar. Sebagaimana yang dikatakan oleh Sardiman (2010:75)

bahwa dalam kegiatan belajar, maka motivasi menimbulkan kegiatan belajar mengajar yang menciptakan kelangsungan diri dari kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai.

Dalam Proses belajar mengajar motivasi sangat besar peranannya terhadap prestasi belajar. Hal ini dikarenakan, dengan adanya motivasi dapat menimbulkan minat belajar siswa. Bagi siswa yang memiliki intelegensi yang cukup tinggi dapat menjadi gagal karena kekurangan motivasi. Sebab hasil belajar itu akan optimal bila terdapat motivasi yang tepat, bila siswa mengalami kegagalan dalam belajar, hal ini bukanlah semata-mata kesalahan siswa, tetapi mungkin saja guru tidak berhasil dalam membangkitkan motivasi siswa.

Seseorang yang motivasinya besar akan menampakan minat, perhatian, konsentrasi penuh keteguhan tinggi serta berorientasi pada prestasi tanpa mengenal perasaan bosan, jenuh apalagi menyerah. Sebaliknya siswa yang rendah motivasinya akan terlihat acuh tak acuh, cepat bosan, mudah putus asa dan berusaha menghindar dari kegiatan. Dalam kaitannya dengan kegiatan belajar, motivasi erat hubungannya dengan kebutuhan aktualisasi diri sehingga motivasi yang paling mewarisi kebutuhan siswa dalam belajar adalah motivasi belajar untuk mencapai prestasi yang tinggi. Menurut Mc. Donald (dikutip Hamalik, 2010:106). Motivasi adalah perubahan energi dalam diri pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Motivasi dapat menentukan baik buruknya dalam mencapai tujuan sehingga semakin besar motivasinya akan semakin besar kesuksesan dalam belajar.

Disiplin belajar merupakan suatu sikap mental untuk mematuhi aturan, tata tertib, dan sekaligus mengendalikan diri, menyesuaikan diri terhadap aturan-aturan yang berasal dari luar sekalipun yang mengekang dan menunjukkan kesadaran akan tanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban. Dalam kegiatan belajar motivasi erat hubungannya dengan disiplin belajar, adapun di SMP negeri 15 Palembang beberapa masalah yang ditemukan berdasarkan pembicaraan dengan guru BK dalam disiplin yaitu beberapa siswa sering terlambat, rendahnya minat belajar baik dirumah maupun disekolah, sehingga mengakibatkan menurunnya prestasi belajar siswa. Slameto (2010:67) mengemukakan bahwa

agar siswa belajar lebih maju, siswa harus disiplin di dalam belajar baik di sekolah, di rumah, dan di perpustakaan. Disiplin belajar tersebut tentu dipengaruhi oleh berbagai faktor salah satunya adalah motivasi yang terdapat dalam diri siswa itu sendiri.

Terkait dengan pandangan diatas, maka tujuan utama penelitian ini adalah ingin melihat **“Hubungan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Palembang”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Adakah hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar peserta didik sekolah menengah pertama Negeri 15 Palembang ?”

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar peserta didik sekolah menengah pertama Negeri 15 Palembang”

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat peneliti ini adalah sebagai berikut:

- 1.4.1 Bagi peserta didik, diharapkan penelitian ini dapat meningkatkan motivasi intrinsik yang terdapat dalam diri siswa agar menjadi lebih semangat dan lebih giat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.
- 1.4.2 Bagi guru, diharapkan penelitian ini memberikan informasi dan pengetahuan mengenai motivasi belajar dan disiplin belajar peserta didik yang saling berpengaruh satu sama lain.
- 1.4.3 Bagi sekolah, peneliti ini diharapkan dapat memberikan kajian dan pertimbangan sekolah agar lebih memfokuskan motivasi belajar dan disiplin belajar peserta didik guna membentuk siswa yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi. Ruseffendi. 2015. *Dasar penelitian pendidikan dan bidang noneksata*. Bandung : Tarsito
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penerapan Suatu Pendekatan Pral Ktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- A..M Surdirman(1986). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Menagajar*Jakarta:Rajawali pers.
- A..M Surdirman(2006). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Menagajar-Mengajar* Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta :Pineka Cipta.
- Frans, Danar Vreedy. 2012. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Inrinsik Dan Ekstrinsik Siwa Dengan Prestasi Belajar Sisiwa Kelas X Kompertensi Keahlian Teki Audio Video SMK Ma'arif I Wates*. Ygoyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Gorden (1996). *MengajarAnak Berdisiplin Di Rumah Dan Disekolah*. Jakarta :PT. Gramedia
- Gunawan Yusuf. (2012). *Bimbingan Dan Konseling :Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta : Prenhallindo.
- Hamzah B. Uno (2011).*Teori Motivasi Dan Pengukuranya*, Jakarta: Bumi Aksara,
- Hutajulu, Diana. 2012.*Hubungan Motivasi Intirstik Dan Disiplin Siswa Dengan Prsetai Belajar Matematika Siawa Kelaj II Sekolah Menengah Atas Serdang Murni Lubuk Pakam*. Mendan: Universitas Negara Mendan
- Hamalik. 2010. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

https://kurniateam.blogspot.co.id/2013/07/interpretasi-analisa-koefisien-korelasi_7.html?m=1, 28/03/2018

- Iskandar. 2010. *Kurikulum Dan Pembelejaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Malayu, Hasibuan.2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, edisi revisi. Jakarta : Bumi Aksara
- Moenir, AS. 2010. *Menejemen Pelajaran Umum Di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mudjiman, Haris. (2011). *Belajar Mandiri : Pembekalan dan penerapannya*. Surakarta; UNS Press
- Rianto, H. Yatim. 2010 *.Paradigma Baru Pembelajaran*. Surabaya: kencana prenada media Grup
- Rahman ,2011. *Pentingnya disiplin belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sulistyowat. 2012. *Cara Belajar Yang Efektif dan Episien*. Pekalongan : Cinta Ilmu
- Sugiono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kalitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman.A.M.2010. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Slameto. 2010 *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rendika Cipta..
- Sagala, Syaiful. (2010). *Supervisi Pembelajaran*. Bandung : Alfabet
- Sevilla, Consuelo G. *et. al* (2007). *Research Methods*. Rex Printing Company. Quezon City.
- Uno, Hamzah (2016), *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Prijodarmminoto, Tu,u (2004) *Peran Disiplin pada perilaku dan Prstasi Siswa*. Jakarta : agasindo
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Pisikologi Pendidikan*. Bandung :PT. Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Ngalim. (2011). *Pisikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Winkel, WS. (2009). *Pisikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi
- <http://www.artikelilmiah.xyz/2017/10/definisi-pengertian-motivasi-menurut.html>

<http://www.kamarsemut.com/2015/05/pengertian-dan-fungsi-disiplin-belajar.html>

Yusi. 2011.” *Peranan perhatian orang tua terhadap kedisiplinan belajar anak di SMP Negeri 1 Rantau Panjang.*”. Palembang :Skripsi Universitas PGRI Palembang