

## **DAFTAR PUSTAKA**

- A.L. (2004). *High self control predicted good adjustment, less pathology, better grade, and interpersonal success.* Journal of Personality, 72(2), 271-324.
- Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. (1990). *Psychology of adjustment humanrelationship.* New York: McGrawHill.
- Aini, A. N., & Mahardayani, I. H. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur,* 1(2), 65–71.
- Arikunto Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis.* Jakarta : PT Rineaka Cipta.
- Arkunto, Suharsimi. 2002. Metodologi Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Arkunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Ed Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta
- Aroma, Iga S., & Suminar, Dewi R. (2012). *Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecendrungan perilaku.*
- Arum, Cholisah Fitri.2016. Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bantul, Bantul Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Block, M. Dan Block, MF. 1996. Self Regulation and Depletion of Limited Resources: Does Self-ControlResemble a Muscle? *Psychological Bulletin.* Vol. 126.No. 2.Hal.247-259.
- Astria, L.W. (2014). *Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin dan Kontrol Diri terhadap Keputusan pembelian Impulsif.* *JurnalBimbingan dan Konseling.*

- Azwar, Syarifuddin. (2019). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumeister, R.F., Smart, L., & Boden, J. M. (1996). *Relation of Threatened Egoism to Violence and Aggression: The dark side of High Self-Esteem*. Psychological Review, 103, 5-33
- Blegur, Jusuf (2020). Soft Skills Untuk Prestasi Belajar. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Chaplin. (2011). Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2010. Media pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Dayakisni, Tri dan Hudabiah. 2003. Psikologi Sosial. Malang: UMM Press.
- Elani. (2015). *Kontrol Diri dengan Perilaku Kenakalan Remaja*. JurnalPsikologi.
- Fatimah, Enung. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia. Ghufron, M. Nur & Risnawati, Rini. (2020). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-
- Hurlock, Elizabeth B. (2000). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.
- Intani, C. P., & Ifdil, I. (2018). *Hubungan kontrol diri dengan prestasi belajar siswa*. Jurnal EDUCATION: Jurnal Pendidikan Indonesia. 1(01), 32-34.
- Lubis, Namora Lumongga. (2011). *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori Dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Konsep diri: Definisi dan faktor. Journalof Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research, 3(02), 65-69.
- Meda Yuliani, dkk (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori DanPenerapan*. \_Yayasan Kita Menulis.

- Monks, dkk. (1994). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: University Press
- Necka, E. (2005) Self-control scale as-36: Construction and validation study. *Polish Psychological Bulletin*, 46(3), 448.
- Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. pemaknaan gender. *Jurnal Sains dan Praktik Psikologi. Magister UMM*, 1 (1), 01-13.
- Notoadmoetmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta
- Puspita, M., Erlamsyah, E., & Syahniar, S. (2013). Hubungan Antar Perlakuan Orangtua Dengan Kontrol Diri Siswa Di Sekolah. *Konselor*, 2(1), 330–337.  
<https://doi.org/10.24036/02013211269-0-00>
- Rahmaniah. (2019). hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik siswa di SMP Negeri 1 Tanete Riaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6, 10–18.
- Sari, S., Yusri, & Said, A. (2017). *Kontrol Diri Siswa dalam Belajar dan Persepsi Siswa terhadap Upaya Guru BK untuk Meningkatkan Kontrol Diri*. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(1), 32–37.
- Sugiono, 2013. Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. CV
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta. CV
- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiono, 2013. Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. CV

Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta

Sundari S. 2004. Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: Rineka Cipta

Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya