

**PENGARUH BEASISWA KIP-K TERHADAP MOTIVASI DAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN
AKADEMIK 2020-2021**

SKRIPSI

Oleh

Qur Ania Alma Virandha

06031281924059

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

**PENGARUH BEASISWA KIP-K TERHADAP MOTIVASI DAN
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAIHUN
AKADEMIK 2020-2021**

SKRIPSI

Oleh

Qur Ania Alma Virandha

NIM : 06031281924059

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,**



**Dr. Dwi Hasmidyani, M. Si.
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan
Pembimbing,**



**Yuliana, S.Pd., M.Pd.
NIP 199106262019032023**



**PENGARUH BEASISWA KIP-K TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN AKADEMIK 2020-2021**

SKRIPSI

Oleh

Qur Ania Alma Virandha

NIM : 06031281924059

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

**Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,**



**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si
NIP 198405262009122007**

**Mengesahkan
Pembimbing**



**Yuliana FH, S.Pd., M.Pd
NIP 199106262019032023**



**PENGARUH BEASISWA KIP-K TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN AKADEMIK 2020-2021**

SKRIPSI

Oleh

Qur Ania Alma Virandha

NIM : 06031281924059

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2023

**Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,**



**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si
NIP 198405262009122007**

**Palembang, 26 Juli 2023
Mengesahkan
Pembimbing**



**Yuliana FH, S.Pd., M.Pd
NIP 199106262019032023**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qur Ania Alma Virandha

NIM : 06031281924059

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2020-2021” ini adalah benar-benar karya saya dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain tentang keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak lain.

Palembang, Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Qur Ania Alma Virandha
NIM 06031281924059

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, semoga menjadi awal dari jalan menuju kesuksesan yang diharapkan. Adapun skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Alm. Kakek Rupawi dan Almh. Nenek Rumainah saya tercinta, yang sedari kecil merawat dan menjaga saya hingga saya bisa berkuliah di Universitas Sriwijaya.
- Orang tua saya yang tersayang, Ayah M. Ijril dan Ibu Yuliana, yang selalu memberikan doa, dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi ibu Yuliana FH, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing saya dan memberikan arahan yang terbaik sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini .
- Dosen Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si, dan seluruh dosen Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI, Bapak (Alm) Drs. Rusmin, M.Pd., Bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd., Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd., Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si., Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd., Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si., Ibu Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak., Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd., Ibu Dewi Pratita, S.Pd., M.Pd., Bapak M. Akbar Budima, S.Pd., M.Si. Terima kasih atas segala ilmu dan didikan yang telah diberikan. Semoga ilmu yang didapat penulis bermanfaat dan berkah.

Motto :

“Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kemampuannya “ (Q.S Al-Baqarah:286)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2020-2021”. Disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada Ibu Yuliana FH, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing dalam penulisan penelitian skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, S.Pd., M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan IPS, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrument penelitian. Peneliti juga ucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, Juli 2023

Qur Ania Alma Virandha
NIM. 06031281924059

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN TELAH SIDANG	iv
PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Beasiswa.....	8
2.1.1 Pengertian Beasiswa.....	8
2.1.2 Pengertian Beasiswa KIP-K.....	9
2.1.3 Kriteria Beasiswa KIP-K.....	10
2.1.4 Tujuan Pemberian Beasiswa KIP-K.....	12
2.1.5 Indikator Beasiswa KIP-K	15
2.2 Motivasi Belajar	16
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	16
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	17
2.2.3 Indikator Motivasi Belajar	19
2.3 Prestasi Belajar.....	20
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	20
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	21
2.3.3 Indikator Prestasi Belajar	23
2.4 Penelitian Relevan.....	26
2.5 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Variabel Penelitian	30
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	30
3.3.1 Beasiswa KIP-K	30
3.3.2 Motivasi Belajar	31

3.3.3 Prestasi Belajar.....	31
3.4 Populasi dan Sampel	31
3.4.1 Populasi.....	31
3.4.2 Sampel.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Angket.....	32
3.5.1.1 Beasiswa KIP-K.....	32
3.5.1.2 Angket Motivasi Belajar	33
3.5.1.3 Uji Validitas Ahli	34
3.5.1.4 Uji Coba Instrumen.....	34
3.5.1.5 Uji Validitas Ekternal.....	34
3.5.1.6 Uji Reliabilitas Angket.....	36
3.5.2 Wawancara.....	37
3.5.2.1 Beasiswa KIP-K.....	38
3.5.2.2 Motivasi Belajar	38
3.5.3 Dokumentasi	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1 Analisis Data Angket	39
3.6.2 Analisis Data Wawancara	39
3.6.3 Analisis Data Dokumentasi.....	39
3.7 Uji Prasyarat.....	40
3.7.1 Uji Normalitas Data	40
3.8 Uji Hipotesis.....	41
3.8.1 Uji Korelasi Product Moment	41
3.8.2 Uji Koefisien Determinan	42
3.8.3 Uji-t	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Data.....	43
4.1.2 Deskripsi Data Angket Beasiswa KIP-K	43
4.1.3 Deskripsi Data Angket Motivasi Belajar	45
4.1.4 Deskripsi Data Wawancara	47
4.1.4.1 Deskripsi Data Wawancara Indikator Beasiswa KIP-K.....	48
4.1.4.2 Deskripsi Data Wawancara Motivasi Belajar	50
4.1.5 Deskripsi Data Dokumentasi.....	52
4.2 Uji Prasyarat.....	52
4.2.1 Uji Normalitas	52
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Angket Beasiswa KIP-K.....	52
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Angket Motivasi Belajar.....	56
4.3.1 Uji Hipotesis Beasiswa KIP-K Terhadap Motivasi Belajar	59
4.3.1.1 Uji Korelasi	59
4.3.1.2 Koefisien Determinan	60
4.3.1.3 Uji-t	61
4.3.2 Uji Hipotesis Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar.....	61
4.3.2.1 Uji Korelasi	61
4.3.2.2 Uji Koefisien Determinan	62

4.3.2.3 Uji-t	63
4.4 Pembahasan.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi.....	31
Tabel 2 Daftar Pernyataan dan Skor Nilai	32
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Beasiswa KIP-K Sebelum Validasi.....	33
Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Sebelum Validasi.....	33
Tabel 5 Kriteria Reliabilitas	36
Tabel 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Beasiswa KIP-K	38
Tabel 8 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Motivasi Belajar	38
Tabel 9 Kriteria Penilaian Angket.....	39
Tabel 10 Predikat Kelulusan Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif.....	39
Tabel 11 Interpretasi Koefisien Korelasi	42
Tabel 12 Hasil Angket Beasiswa KIP-K.....	45
Tabel 13 Hasil Angket Motivasi Belajar.....	47
Tabel 14 Distirbusi Frekuensi dengan Data Penolong Beasiswa KIP-K.....	53
Tabel 15 Distirbusi Frekuensi dengan Data Penolong Motivasi Belajar	56
Tabel 16 Penolong Harga Korelasi Beasiswa KIP-K Terhadap Motivasi Belajar	59
Tabel 17 Tabel Penolong Harga Korelasi Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Presentase Hasil Angket Beasiswa KIP-K.....	44
Gambar 2 Presentase Hasil Angket Motivasi Belajar.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instumen Angket Beasiswa KIP-K Setelah Validasi	78
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instumen Angket Motivasi Belajar Setelah Validasi	79
Lampiran 3 Angket Penelitian Beasiswa KIP-K.....	80
Lampiran 4 Angket Penelitian Motivasi Belajar.....	84
Lampiran 5 SK Pembimbing.....	88
Lampiran 6 Usul Judul Skripsi.....	90
Lampiran 7 Surat Tugas Validator	91
Lampiran 8 Lembar Validitas Angket Beasiswa KIP-K.....	92
Lampiran 9 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar	95
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Beasiswa KIP-K	98
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Motivasi Belajar	99
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Validasi	100
Lampiran 13 Validitas Beasiswa KIP-K.....	101
Lampiran 14 Validitas Motivasi Belajar	107
Lampiran 15 Reliabilitas Motivasi Belajar	112
Lampiran 16 Reliabilitas Beasiswa KIP-K	116
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 18 Angket Penelitian	121
Lampiran 19 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Beasiswa KIP-K.....	131
Lampiran 20 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Motivasi Belajar.....	131
Lampiran 21 Instrumen Wawancara Beasiswa KIP-K dan Motivasi Belajar.....	132
Lampiran 22 Lembar Hasil Wawancara Beasiswa KIP-K.....	136
Lampiran 23 Lembar Hasil Wawancara Motivasi Belajar.....	139
Lampiran 24 Foto Penelitian Wawancara Mahasiswa	142
Lampiran 25 Dokumentasi IPK Prestasi Belajar Mahasiswa	143
Lampiran 26 Surat Keterangan Selesai Penelitian	145
Lampiran 27 Kartu Bimbingan Skripsi.....	146
Lampiran 28 Hasil Uji Plagiasi.....	148
Lampiran 29 Bukti Perbaikan Skripsi.....	150

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya beasiswa KIP-K bagi mahasiswa yang membutuhkan untuk memberikan motivasi dan prestasi belajar mahasiswa tersebut. Tujuan penelitian ini untuk membuktikan Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2020-2021. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu 56 mahasiswa yang menerima KIP-K angkatan 2020-2021. Teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *person product moment* dengan uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dari variabel beasiswa KIP-K terhadap motivasi yaitu $2,822 > 0,2632$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan ada pengaruh beasiswa KIP-K terhadap motivasi belajar. Selanjutnya hasil $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dari variabel beasiswa KIP-K terhadap prestasi belajar yaitu $14,8973 > 0,2632$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan ada pengaruh beasiswa KIP-K terhadap prestasi belajar. Dengan demikian ada pengaruh beasiswa KIP-K terhadap motivasi dan prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2020-2021. Berdasarkan penelitian ini, beasiswa KIP-K cukup mampu mendukung motivasi belajar yang terkategori rendah, sedangkan beasiswa KIP-K mampu mendukung prestasi belajar yang terkategori sangat kuat, mahasiswa penerima beasiswa KIP-K diharapkan dapat menjadikan motivasi belajar agar selalu bersemangat dalam meningkatkan prestasi belajarnya dan menjalani masa studi tepat waktu.

Kata Kunci : *Beasiswa KIP-K, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

This research is motivated by the existence of KIP-K scholarships for students who need to provide motivation and student achievement. The purpose of this study was to prove the Effect of the KIP-K Scholarship on the Learning Motivation and Achievement of Economics Education Students, the Teaching and Education Faculty, Sriwijaya University, for the 2020-2021 Academic Year. This research uses associative quantitative method. The population in this study is 56 students who received KIP-K class 2020-2021. Data collection techniques are questionnaires, interviews, and documentation. The data analysis technique used is the person product moment by testing the hypothesis using the t-test, the results obtained are $t_{count} \geq t_{table}$ from the KIP-K scholarship variable on motivation, namely $2.822 > 0.2632$ which means H_a is accepted and H_o is rejected. This shows that there is an influence of KIP-K scholarships on learning motivation. Furthermore, the results of $t_{count} \geq t_{table}$ of the KIP-K scholarship variable on learning achievement are $14.8973 > 0.2632$, which means H_a is accepted and H_o is rejected. This shows that there is an influence of the KIP-K scholarship on learning achievement. Thus there is an effect of the KIP-K scholarship on the motivation and learning achievement of Economics Education students at the Teaching and Education Faculty of Sriwijaya University for the 2020-2021 Academic Year. Based on this research, KIP-K scholarships are quite capable of supporting learning motivation which is categorized as low, while KIP-K scholarships are able to support learning achievements which are categorized as very strong. Students receiving KIP-K scholarships are expected to be able to make learning motivation so that they are always enthusiastic in improving their learning achievements and complete the study period on time

Keywords: *KIP-K Scholarship, Learning Motivation, Learning Achievement*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu hal terpenting dalam kehidupan seseorang. Pendidikan juga dapat menentukan dan menuntun masa depan serta arah hidup seseorang. Meskipun tidak semua orang berpendapat seperti itu, akan tetapi pendidikan tetaplah menjadi kebutuhan manusia. Bakat dan keahlian seseorang dapat terbentuk dan terarah melalui pendidikan. Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 “Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana agar dapat mewujudkan suasana belajar serta proses pembelajaran supaya peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, dan negara”.

Pendidikan dalam arti luas, Menurut Soyomukti (2015:22) mengatakan bahwa pendidikan adalah hidup. Pendidikan adalah segala pengalaman belajar yang berlangsung sepanjang hayat. Pendidikan merupakan segala situasi hidup yang mempengaruhi pertumbuhan hidup individu. Pendidikan seumur hidup bermakna bahwa pendidikan itu merupakan bagian dari kehidupan itu sendiri. Pengalaman belajar dapat berlangsung dalam segala hal dan sepanjang hayat.

Pendidikan memegang peranan penting dalam meningkatkan kesejahteraan manusia di dalam masyarakat. Selanjutnya, pendidikan menurut Soerapto (2013:266) mengatakan bahwa pendidikan formal salah satu proses dalam hidup bermasyarakat dan berbangsa yang penting. Sumber manusia yang terdidik sebagai hasil pendidikan akan besar pengaruhnya pada perkembangan hidup bermasyarakat dan berbangsa. Menurut Alfarabi (2018) Pendidikan merupakan proses yang kompleks yang selalu diiringi dengan perkembangan. Perkembangan tersebut dilakukan melalui proses belajar dan pembelajaran.

Hak dalam memperoleh pendidikan berkualitas adalah dasar untuk meningkatkan kehidupan bermasyarakat dan pembangunan berkelanjutan. Pendidikan adalah sebuah hak asasi sekaligus sebuah sarana untuk merealisasikan hak-hak asasi manusia lainnya. Sebagai hak pemampuan, pendidikan adalah sarana

utama dimana orang dewasa dan terutama anak-anak yang dimarjinalkan secara ekonomi dan sosial dapat mengangkat diri mereka keluar dari kemiskinan dan memperoleh cara untuk terlibat dalam komunitas mereka.

Pasal 28 ayat (4) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menegaskan bahwa perlindungan, pemajuan, penegakan, dan pemenuhan hak asasi manusia adalah tanggung jawab negara, terutama pemerintah. Arti dari pasal ini ialah, bahwa pemerintah wajib untuk memberikan jaminan terhadap pemberian hak-hak dasar bagi setiap warga negaranya. Hak dasar ini mencakup seluruh aspek termasuk salah satunya adalah hak untuk memperoleh pendidikan yang layak.

Agar bisa mendapatkan pendidikan yang berkualitas membutuhkan biaya yang besar dan mahal. Mahalnya biaya pendidikan bagi sebagian masyarakat di Indonesia membuat pemerintah terdorong memberikan bantuan berupa biaya pendidikan bagi yang membutuhkan. Upaya pemerintah itu dilandasi oleh pasal-pasal yang menjelaskan tentang pentingnya pemberian beasiswa bagi siswa atau peserta didik yang berprestasi namun tergolong dalam status ekonomi sosial yang rendah, seperti tercantum pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab V pasal 12 (1.c) pasal tu berbunyi bahwa setiap peserta didik pada satuan pendidikan berhak mendapatkan beasiswa bagi yang berprestasi yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya.

Landasan hukum tentang beasiswa tertera dalam peraturan perundang-undangan berikut. Undang-Undang Nasional Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, Peraturan Menteri Nomor 30 Tahun 2010 tentang pemberian bantuan biaya pendidikan kepada peserta didik yang orang tuanya atau walinya tidak mampu membiayai pendidikan. (Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan,2015:2)

Tujuan pemberian beasiswa tersebut untuk meningkatkan pemerataan dan kesempatan belajar bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan ekonomi, mendorong dan mempertahankan semangat belajar mahasiswa yang agar mereka

dapat menyelesaikan pendidikan tepat waktu serta memotivasi mereka meningkatkan prestasi akademik sehingga memacu kualitas pendidikan. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan wajib mengalokasikan beasiswa atau bantuan biaya pendidikan bagi peserta didik yang memiliki potensi akademik tinggi.

Beasiswa adalah pemberian berupa bantuan keuangan yang diberikan kepada perorangan yang bertujuan untuk digunakan demi keberlangsungan pendidikan yang ditempuh. Beasiswa dapat diberikan oleh lembaga pemerintah, perusahaan ataupun yayasan, Pemberian beasiswa dapat dikategorikan pada pemberian cuma-cuma ataupun pemberian dengan ikatan kerja (biasa disebut ikatan dinas) setelah selesainya pendidikan. Beasiswa adalah bantuan yang diberikan pemerintah ataupun swasta kepada pelajar yang mempunyai potensi akademik maupun non-akademik yang baik tetapi kurang beruntung dalam masalah ekonomi.

Beasiswa dapat diberikan kepada siswa maupun mahasiswa yang mengikuti pendidikan di sekolah maupun perguruan tinggi. Untuk mahasiswa khususnya, di perguruan tinggi negeri Universitas Sriwijaya ada beberapa jenis beasiswa. Jenis beasiswa yang diberikan berupa Bantuan Biaya Pendidikan (BPP), Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA), Beasiswa Afirmasi Dirjen Dikti (ADIK), Beasiswa Marubeni, Beasiswa Supersemar, Beasiswa PT Bukit Asam, Beasiswa Bakti BCA, Beasiswa Rumah Peradaban Sriwijaya, dan masih banyak lagi termasuk Beasiswa Bidikmisi atau Beasiswa KIP-Kuliah (KIP-K).

Beasiswa bidikmisi merupakan bantuan dana pendidikan yang diberikan oleh pemerintah kepada mahasiswa ataupun calon mahasiswa yang mempunyai prestasi akademik namun tidak bisa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi karena tidak mampu secara finansial. Pemerintah berharap dengan memberikan beasiswa bidikmisi kepada para mahasiswa yang tidak mampu adalah, agar mahasiswa dapat mengikuti studinya dengan lancar dan meningkatkan prestasinya. Sehingga mahasiswa bidikmisi diharapkan mampu ikut andil dalam mensejahterakan Indonesia dan akhirnya dapat membantu membantu mengurangi rantai kemiskinan. Selain itu, tujuan utama dari beasiswa bidikmisi yaitu untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar mahasiswa.

Kementrian Pendidikan (Kemdikbud) telah mengubah skema penerimaan beasiswa bidikmisi menjadi Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) di perguruan tinggi. Menurut Mendikbud Nadiem Makarim, menjelaskan bahwa perubahan ini dilakukan usai mendengarkan masukan dari penerima manfaat. Mendikbud mengakui bahwa tujuan KIP-K belum sepenuhnya tercapai karena berbagai permasalahan. Di antaranya adalah besaran biaya pendidikan bagi penerima Bidikmisi dan KIP-K sejak tahun 2010 hingga 2020 hanya sebesar Rp 2.400.000,00 per semester untuk setiap mahasiswa untuk seluruh program studi. Dalam 10 tahun terakhir, jumlah mahasiswa dari keluarga kurang mampu yang menerima Beasiswa bidikmisi dan KIP-K sudah meningkat lebih dari 10 kali lipat. Peningkatan secara signifikan terjadi pada tahun 2019 yakni sebesar 130.000 penerima dan pada tahun 2020 sebesar 200.000 penerima.

Mahasiswa yang menerima beasiswa KIP-K juga diharapkan mempunyai prestasi yang baik. Oleh karena itu, mahasiswa yang mempunyai prestasi belajar baik di SMA diharapkan mampu berprestasi di perguruan tinggi. Prestasi mahasiswa salah satunya dapat dilihat dari pencapaian hasil belajar yang berupa yakni dilihat dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Prestasi belajar didapatkan melalui upaya-upaya yang dilakukan mahasiswa. Mahasiswa penerima beasiswa KIP-K harus terdorong untuk mempunyai hasil prestasi belajar yang tinggi karena sebagai mahasiswa KIP-K harus mempunyai IPK di atas 3,00. Bahkan mereka harus mampu meningkatkan ataupun mempertahankan prestasinya karena beasiswa KIP-K diterima secara kontinu dan penuh.

Berdasarkan wawancara langsung yang dilakukan oleh peneliti terhadap sebagian mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020-2021 Universitas Sriwijaya mengatakan bahwa mahasiswa yang mendapatkan beasiswa KIP-K memiliki IPK di atas 3,00. Mereka juga mengatakan rata-rata mahasiswa yang mendapatkan beasiswa bidikmisi ataupun KIP-K lebih aktif dalam proses belajar baik secara offline maupun online. Sehingga dapat dikatakan bahwa berdasarkan wawancara yang dilakukan kepada sebagian mahasiswa angkatan 2020-2021 bahwa mahasiswa tersebut berupaya untuk menunjukkan perilaku yang terbaik dalam mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung, seperti aktif di dalam

kegiatan belajar di kelas, membuat tugas dan mengumpulkannya tepat waktu,. Namun, terdapat juga beberapa mahasiswa yang terkadang pasif ataupun yang tidak terlalu aktif dalam kegiatan belajar di kelas baik *online* atau *offline*. Hal ini dikarenakan beberapa mahasiswa tersebut merasa lelah dan lalai dalam membuat dan melaksanakan tugas saat perkuliahan dikarenakan beberapa faktor diantaranya, perkuliahan yang masih *hybrid*, merasa jenuh, dengan kegiatan belajar yang begitu saja, kesehatan mahasiswa, perubahan minat mahasiswa, sikap dan perilaku mahasiswa, tidak semangat belajar, kesiapan belajar, serta tidak menutup kemungkinan pengaruh yang lain datang dari lingkungan sekitar.

Berdasarkan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Fitri Noviani (2017) diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara beasiswa bidikmisi terhadap motivasi belajar namun tidak ada pengaruh yang signifikan antara beasiswa bidikmisi terhadap prestasi belajar. Selain itu, penelitian sebelumnya juga dilakukan oleh Novta Nisa Laila (2019) diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif antara beasiswa PPA terhadap motivasi belajar mahasiswa FITK UIN Jakarta.

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan penelitian yang berbeda dengan penelitian sebelumnya yakni penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa pendidikan ekonomi tahun akademik 2020-2021 Universitas Sriwijaya dan jenis beasiswa yang difokuskan untuk mengetahui pengaruh Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan penjabaran yang telah dilakukan tersebut, maka peneliti akan melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik Tahun Akademik 2020-2021”**.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan di atas, maka diperoleh 2 rumusan masalah sebagai berikut :

1. Apakah ada pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2020-2021?
2. Apakah ada pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2020-2021?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Untuk membuktikan pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2020-2021.
2. Untuk membuktikan pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2020-2021.

1.4 Manfaat Penelitian

Dari setiap penelitian yang dilakukan pasti memberikan manfaat baik dari objek atau peneliti khususnya bagi seluruh komponen yang terlibat di dalamnya. Manfaat yang bisa diambil dari hasil penelitian ini adalah :

1. Bagi Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP-K

Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2020-2021 sebagai penerima beasiswa KIP-K ini memiliki banyak sekali manfaat dari penelitian ini diantaranya, Mahasiswa merasakan semangat yang lebih dalam belajar sehingga memotivasi untuk lebih giat dalam perkuliahan sehingga memberikan dampak yang baik bagi prestasi belajar dengan mendapatkan IPK diatas 3,50.

2. Bagi Universitas Sriwijaya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk menentukan pemberian beasiswa KIP-K yang diperoleh oleh mahasiswa, khususnya di Universitas Sriwijaya agar lebih selektif dan tepat sasaran dalam menentukan mahasiswa yang pantas menerimanya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan referensi bagi pembaca untuk melakukan penelitian lain maupun menyusun karya ilmiah lain tentang pengaruh beasiswa KIP-K.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Abu dan Supriyanto, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Afida, N.Z., Wahyuni, S., Totalia, S.A. (2018). *Pengaruh Beasiswa Bidikmisi dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Tahun Angkatan 2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta*
- Ahira, A. (2016). *Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Angkatan 2011 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*
- Anwar, S., Husaini, A. (2021). *Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kalimantan Timur Tahun 2021*
- Argawati, U. (2023). *Konstitusi Indonesia Melindungi HAM Setiap Orang Termasuk WNA*. Jakarta
- Ari, A., Sri, R. (2017). *Hubungan Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Dengan Motivasi Belajar Siswa FKIP Universitas Khairun Fakultas Tarbiyah & Keguruan Stain Ternate*
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bakar, R. (2014). *The Effect Of Learning Motivation On Student's Productive Competencies In Vocational High School, West Sumatera. International Journal of Asian Social Science*
- Civitas Akademika Universitas Sriwijaya. <https://www.unsri.ac.id>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan. 2015. *Pedoman Umum Beasiswa Dan Bnatuan Biaya Pendidikan Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)*. Jakarta.
- Depdikbud. (2009). *Undang-Undang RI No.9, Tahun 2009, tentang Badan Hukum Pendidikan*
- Fajri (2018). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Difa publisher
- Hapsari, D.T., Harini, & Nugroho, J.A. (2018). *Pengaruh Beasiswa PPA dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP UNS Penerima Beasiswa PPA Periode Januari – Juni 2017*
- Hutama., Rendra.B. (2020). *Pengertian Beasiswa Manfaat Hingga Jenisnya*.
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Juliaster., Marbun (2018). *Peningkatan Prestasi Belajar*. Jakarta: Guepedia
- Kartu Indonesia Pintar Kuliah <https://kip-kuliah.kemdikbud.go.id>
- Kemdikbud. (2021). *Penyempurnaan Skema Bantuan KIP Kuliah Dengarkan masukan Penerima Manfaat*. Jakarta
- Laila, Novta.N. (2019). *Pengaruh Beasiswa Peningkatan Prestasi Akaemik (PPA) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa FITK UIN Jakarta*
- Lubis, Reza.N. (2021). *Konsep Dasar Pengertian Pendidikan*.

- Monika, M., Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.. *Jurnal Manajemen Perkantoran*
- Noviandi, F. (2020). Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 20155-2017 Universitas Negeri Yogyakarta
- Purwanto, N. (2013). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Puspitsari, D.B. (2013). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bincak. *Empathy Jurnal Fakultas Psikologi*
- Ramadhon, R., Jaenudin, R., Fatmawati, S. (2017). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya
- Rasakhi, D. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru
- Riduwan. (2019). Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Penelitian Pemula. Bandung:Alfabeta
- Risnawita. (2013). Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah.
- Sabarudin, N. (2020). *Lembaga Penerbitan dan Penyiaran Karakter Universitas Sulawesi Barat*
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Subarkah., Alwafi R. (2018). *Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidikmisi Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa di Tinjau dari Perspektif Ekonomi Islam*.
- Sucita, R. (2021). *Implementasi Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP KULIAH) di Universitas Riau*
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supriono. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutiah., Mujiyanto., Ngadat. (2022). Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Dan Gaya Mengajar Dosen Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Sekolah Tinggi Agama Budha Negeri Raden Wijaya Wonogiri
- Soerapto, S. (2013). Landasan Aksiologis Sistem Pendidikan Nasional Indonesia dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *J Cakrawala Pendidikan*(2), 87792
- Soyomukti, N. (2015). *Teori-Teori Pendidikan Tradisional, (Neo) liberal, Marxissosialis, Postmodern*. Jogjakarta. Ar-Ruz Media
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT. Asdi Mahastya
- Syah., M. (2018). *Psikologi Prestasi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Syofyan, A., Irsadanus., Anggraini, V.Y., (2022). Analisis Dampak Beasiswa Program Beasiswa Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik
- Takriyuddin, H., Mukmin, Z., Yunus, M. (2016). Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeristas Syiah Kuala
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional.8 Juli 2003. Jakarta.
- Wati, P.I., Anggraini, R. (2018). Strategi Mahasiswa Bidikmisi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar
- Winarni, R., & Rahmawati, D. (2015). Pengaruh Karakteristik Tipe Kepribadian dan IPK terhadap Kecemasan Berkomputer Mahasiswa Akuntansi dalam Menggunakan Software Akuntansi dengan Locus of Control sebagai Variabel Moderasi. Nominal, Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen
- Wardah, D. (2022). Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi PAI Fakultas Tarbiyah Di IAIN Madura.
- Wea , A. G., Adiwijaya, I. (2018). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang
- Yusuf, E., Sari., W. (2022). *Pengaruh Beasiswa KIP Uang Kuliah Tunggal (UKT) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Bengkulu*