

**ANALISIS TINGKAT DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 INDRALAYA
SELATAN**

SKRIPSI

oleh

Ria Aprilia

NIM: 06031281924022

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**ANALISIS TINGKAT DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 INDRALAYA
SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

Ria Aprilia

NIM: 06031231924012

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dr. Dwi Hasmidyanl., M.Si.
NIP 198405262009122007

Mengesahkan,
Dosen Pembimbing



Firmansyah, S. Pd. M.Si.
NIP 198109282008011006



**ANALISIS TINGKAT DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 INDRALAYA
SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

Ris Aprilia

NIM: 06031231924022

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dr. Dwi Hasmidyani., M.Si.
NIP 198405262009122007

Mengesahkan,
Dosen Pembimbing



Firmansyah S. Pd. M.Si.
NIP 19810928200801100



**ANALISIS TINGKAT DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 INDRALAYA
SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

Ria Aprilia

NIM: 05931281924022

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diajukan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Juli 2023

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**

**Dr. Dwi Hasmidyani., M.Si.
NIP 198405262009122007**

**Mengsahkan,
Dosen Pembimbing**

**Firmansyah S. Pd. M.Si.
NIP 19810928200801100**



PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ria Aprilia

NIM : 06031281924022

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Tingkat Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII Pada mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan**” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 10 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ria Aprilia

NIM 06031281924022

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji dan syukur hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan berkah serta rahmat-Nya telah memberikan saya kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi dan Rasul terakhir yaitu Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

- Kedua orang tua saya Bapak Gunadi dan Ibu Cikdah (Almh) yang belum sempat menyaksikan anaknya menjadi sarjana, yang tiada henti mendoakan saya, memberi semangat hingga kasih sayang yang tulus dan ikhlas. Terima kasih sudah memberi dukungan terbaik kepada saya baik dalam bentuk materi maupun moril. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya sebagai rasa wujud terima kasih saya atas segala pengorbanan yang telah dilakukan sehingga saya dapat menggapai cita-cita.
- Kakak-kakak ku tesayang Yanti Adriyani, M. Reno Revansyah, dan Riski Amalia (Almh) saya mengucapkan terima kasih karena selalu ada di samping saya memberikan dukungan dan menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini.
- Kepada Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan terbaik serta semua nasehat, bantuan, dan ilmu yang selama ini diberikan kepada saya dengan tulus dan ikhlas baik selama menempuh pendidikan maupun dalam proses penyusunan skripsi.
- Dosen koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si., dan seluruh dosen Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Djahir Basir, M.Pd., Bapak Drs. Iqbal Barlian, M.Pd., Alm. Bapak Drs. Rusmin, M.Pd., Ibu Dra. Yulia Djahir, M.M., Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si., Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd.,

Bapak Deskoni S.Pd, M.Pd., Bapak Firmansyah, S.Pd, M.Si., Ibu Edutivia Mardetini, S.Pd, M.Ak., Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd, M.Pd., Ibu Dewi Pratita, S.Pd., M.Pd., Ibu Yuliana FH, S.Pd., M.Pd., Ibu Fitriyanti, S.Pd., M.Pd., Bapak Muhammad Akbar Budiman, S.Pd., M.Si. Terima kasih banyak karena telah mendidik, membimbing, memberikan banyak sekali ilmu serta bantuan selama saya menempuh pendidikan.

- Seluruh admin Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI, terima kasih karena telah memberikan bantuannya dalam pengurusan administrasi saya selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
- Kepada Ibu Reni Juniarti, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Indralaya Selatan, saya ucapkan terima kasih telah memberikan izin dalam penelitian. Ibu Nirwana, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran IPS di SMA Negeri 1 Selatan, saya juga mengucapkan terima kasih telah mendukung berlangsungnya penelitian.
- Siswa/siswi kelas VIII Khususnya kelas VIII.2 dan VIII.5 saya ucapkan terimakasih atas bantuaan dan kerjasamanya dalam proses penelitian ini.
- Sahabat-sahabat ku, Silvia, Fatma, Melani, Maknum, Rosipa, Fitri, Dian, Tiara, Nisa. Terima kasih untuk waktunya yang telah menemani hampir 4 tahun, semangat dan doa yang telah diberikan kepada saya serta senantiasa memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.
- Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi 2019 terima kasih turut memberi semangat dan memberi motivasi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
- Besti-bestie ku tersayang, Fiyah, Sonia, Fifi, Siska, Tari, dan Riski. Terima kasih telah menyediakan ruang untuk berkeluh kesah, menyempatkan waktu, memberikan doa, semangat serta bantuan saat aku membutuhkannya. Terima kasih sudah menjadi bestie ku.

- Untuk almamater tercinta saya, Universitas Sriwijaya, khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI. Terima kasih ilmu, kenangan, dan pengalaman yang telah menanggung saya dalam proses menuntut ilmu, semoga ilmu yang telah diperoleh bermanfaat.
- Dan untuk diri saya sendiri, terimakasih banyak sudah kuat dan setegar ini dalam menjalankan kehidupan. Terima kasih sudah melalui proses yang luar biasa. Terima kasih sudah mau menyembuhkan. Terima kasih sudah mau bangkit. Terima kasih sudah bertahan.

Moto :

“ Mari mengikhlaskan hal-hal yang sudah terjadi, dan bertemu dengan bahagia serta hal-hal baik yang sudah menanti ”

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Tingkat Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII Pada mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari beberapa pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing atas segala bimbingan serta arahan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini, Ibu Yuliana FH, S. Pd. M. Pd. selaku dosen validasi instrumen pada penelitian ini, dan untuk seluruh dosen serta staf Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Reni Juniarti, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Indralaya Selatan, Ibu Nirwana, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran IPS di SMA Negeri 1 Selatan, serta siswa/siswi kelas VIII yang telah mendukung berlangsungnya penelitian. Akhir kata, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran di bidang IPS dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Indralaya, 10 Juli 2023

Peneliti,



Ria Aprilia

NIM 06031281924022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Disiplin Belajar	6
2.1.2 Pengertian Disiplin Belajar	6
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi Disiplin Belajar.....	7
2.1.4 Indikator Disiplin Belajar.....	9
2.2 Mata Pelajaran IPS	11
2.2.1 Pengertian Mata Pelajaran IPS	11
2.2.2 Tujuan Mata Pelajaran IPS	12
2.3 Penelitian Relevan.....	14

BAB III METODELOGI PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Variabel Penelitian	19
3.3 Definisi Operasional Variabel	19
3.4 Populasi dan Sampel	20
3.4.1 Populasi	20
3.4.2 Sampel	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1 Angket	21
3.5.2 Dokumentasi	24
3.6 Uji Instrumen Penelitian	24
3.6.1 Validitas Ahli	24
3.6.2 Validitas Eksternal	25
3.6.3 Uji Reliabilitas Angket	27
3.7 Teknik Analisa Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Indikator Ketaatan Terhadap Tata Tertib Sekolah	33
4.1.2 Indikator Ketaatan Terhadap Kegiatan Pembelajaran di Sekolah	35
4.1.3 Indikator Melaksanakan Tugas-Tugas Yang Menjadi Tanggungjawabnya	37
4.1.4 Indikator Disiplin Belajar Di Rumah	40
4.1.5 Hasil Perolehan Angket Per Individu	43
4.2 Pembahasan	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	32
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penjabaran Definisi Operasional Variabel	20
Tabel 2 Jumlah Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan.....	21
Tabel 3 Daftar Pertanyaan dan Skor Nilai	22
Tabel 4 Kisi –Kisi Instrumen Angket Disiplin Belajar	23
Tabel 5 Hasil Uji Coba Validitas Angket	26
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket	30
Tabel 7 Norma Kategorisasi/Kriteria penilaian angket.....	31
Tabel 8 Indikator Ketaatan terhadap tata tertib sekolah	33
Tabel 9 Indikator ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah	35
Tabel 10 Indikator mengerjakan tugas yang menjadi tanggung jawab.....	38
Tabel 11 Indikator Disiplin Belajar Di Rumah	40
Tabel 12 Hasil Angket Disiplin Belajar Per Individu	43
Tabel 13 Kategori Tingkat Disiplin Belajar siswa per individu	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Indikator Ketaatan Terhadap Tata Tertib Sekolah.....	35
Gambar 2 Indikator Ketaatan Terhadap Kegiatan Pembelajaran di Sekolah	37
Gambar 3 Indikator Melaksanakan Tugas Yang Menjadi Tanggung Jawabnya.....	39
Gambar 4 Indikator Disiplin Belajar di Rumah	41
Gambar 5 Rekapitulasi Hasil Angket Disiplin Belajar	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Angket	58
Lampiran 2 Surat Pengantar Validasi Angket	60
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Validasi	61
Lampiran 4 Lembar Penilaian Angket	62
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	65
Lampiran 6 Instrument Angket Penelitian.....	66
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Angket Disiplin Belajar	70
Lampiran 8 Hasil uji Reliabilitas angket	75
Lampiran 9 Usulan Judul Skripsi	78
Lampiran 10 Surat Keterangan Pembimbing	79
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian	84
Lampiran 13 Dokumentasi Daftar Nama Siswa	85
Lampiran 14 Dokumentasi Angket Disiplin Belajar.....	87
Lampiran 15 Dokumentasi Gambar Pengisian angket.....	93
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi.....	96
Lampiran 17 Hasil Uji Plagiasi	100
Lampiran 18 Bukti Perbaikan Skripsi.....	101
Lampiran 19 Surat Keterangan Pengecekan Similarity	102

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Tingkat Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan. Teknik sampling yang digunakan adalah *non-probability* sampling dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh tingkat disiplin belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan, dari keempat indikator diketahui bahwa (1) Indikator Ketaatan terhadap tata tertib sekolah dengan persentase 92,4% terkategori sangat Baik, (2) Indikator ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah dengan persentase 80,98% terkategori Baik, (3) Indikator melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya dengan 76,02% terkategori Baik, dan (4) Indikator disiplin belajar di rumah dengan persentase 61,04% terkategori Cukup. Secara keseluruhan siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan memiliki tingkat disiplin belajar yang termasuk dalam kategori baik dengan rerata persentase yang diperoleh ialah 77% (76-85%). Berdasarkan hasil penelitian diharapkan untuk meningkatkan disiplin belajar siswa terutama dalam melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab dan lebih disiplin di rumah.

Kata-Kata Kunci : *Disiplin Belajar, Mata Pelajaran IPS*

ABSTRACT

This study aims to describe the Discipline Level of Class VIII Students in Social Studies Subjects at SMP Negeri1 Indralaya Selatan. The sampling technique used is non-probability sampling with purposive sampling technique. This research is a descriptive research with a quantitative approach using data collection techniques in the form of questionnaires and documentation. The results of the study obtained the Discipline Level of Class VIII Students in Social Studies Subjects at SMP Negeri1 Indralaya Selatan. From the four indicators it is known that the indicator of obedience to school rules with a percentage of 92,4% is in the very good category, the indicator of obedience to learning activities at school with a percentage of 80,98% categorized as Good, Indicator of Carrying out the tasks that are their responsibility with 76,02% categorized as Good, and Discipline Indicator of learning at home with a percentage of 61,04% categorized as Enough. Overall, Grade VIII students in Social Sciences Subject at SMP Negeri1 Indralaya Selatan have a level of learning discipline that is included in the good category with an average percentage obtained of 77% (76-85%). Based on the results of the research, it is expected to improve student learning discipline, especially in carrying out tasks that are the responsibility and be more disciplined at home.

Key Words: *Learning Discipline, Social Studies Subject*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan memiliki peranan penting dalam menyempurnakan kualitas sumber daya manusia (SDM) untuk mempersiapkan generasi muda menghadapi perkembangan zaman. Sumber daya manusia yang berkualitas tidak terbentuk secara praktis, tetapi melalui proses tanpa henti dari manusia lahir sampai akhir hayatnya, proses itu disebut pendidikan. Hal ini sejalan dengan yang tertuang pada UU No 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga Negara yang bertanggung jawab. Selain itu juga, berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Dalam mewujudkan generasi mendatang yang berkualitas, pendidikan tidak hanya berfokus pada pengembangan kecerdasan akademik atau kognitif saja, tetapi pendidikan melalui sekolah formal juga berusaha dan bertanggung jawab untuk membangun karakter dan perilaku yang baik untuk para siswa. Salah satunya adalah tentang belajar disiplin. Antara akademik dan karakter yang ditegakkan secara seimbang, itu akan menghasilkan karakter individu yang tidak hanya pintar, tetapi manusia yang cerdas dan taat akan mematuhi aturan serta memiliki karakter yang baik. Ketimpangan pendidikan karakter dan akademisi yang terjadi akan menghasilkan manusia yang tidak lengkap karena hanya memiliki satu aspek kehidupan. Dengan demikian, penting bagi para siswa untuk menyeimbangkan keduanya sehingga mereka

tidak hanya memiliki nilai akademik yang baik tetapi juga memiliki karakter dan perilaku yang baik.

Siswa yang memiliki karakter yang baik diharapkan dapat menumbuhkan sikap disiplin belajarnya juga, Sehingga para siswa terbiasa dengan budaya belajar yang baik, positif dan bermanfaat. Di Indonesia, khususnya dalam pendidikan formal, disiplin belajar amat penting dan berguna untuk mendidik para siswa untuk lebih mematuhi peraturan dan menciptakan pembelajaran yang efektif. Menurut Dimiyati dan Mudjiono (2015), Kedisiplinan belajar adalah suatu sikap, perilaku, dan perbuatan siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar sesuai dengan keputusan, peraturan, dan norma yang telah ditetapkan, baik kesepakatan tertulis maupun lisan antara siswa dan tenaga pendidik atau peraturan yang dibuat sendiri.

Dengan adanya disiplin siswa dalam belajar, diharapkan dapat menumbuhkan sikap berusaha dan bekerja keras dalam belajar sehingga hasil belajar siswa dapat lebih ditingkatkan (Hidayati dan Adilaturrahmah, 2021 393). Disiplin belajar yang baik juga dapat mempengaruhi kontrol diri siswa dalam belajar sehingga mereka terbiasa bertanggung jawab atas tugasnya dan mengendalikan dirinya sendiri walaupun tanpa pengawasan orang tua (Matussolikhah dan Rosy, 2021 226). Namun, tidak semua siswa menunjukkan moral yang sesuai dengan norma atau aturan dalam bertingkah laku (Creswell, 2013).

Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan Ibu Nirwana,S.Pd, selaku guru IPS di SMPN 1 Indralaya Selatan. Ditemukan sebagian siswa yang belum disiplin dalam belajar, hal ini terlihat dari perilaku siswa di kelas :

1. Siswa yang telambat masuk kelas, padahal bel sudah berbunyi dan guru sudah di dalam kelas
2. Siswa yang tidak disiplin dalam berseragam
3. Siswa yang ribut di kelas dalam proses pembelajaran, dan tidak memperhatikan guru yang sedang mengajar
4. Siswa yang kurang bisa belajar mandiri, sering menyontek hasil pekerjaan temannya, dan malas mengerjakan tugas

5. Siswa yang mengerjakan PR di kelas, dan siswa yang melakukan kecurangan saat ujian, seperti membuat contekan.

Setelah berkoordinasi dengan ibu Nirwana S.Pd pada hari rabu 05 oktober 2022 saya diberikan izin untuk melakukan observasi di kelas, hasil dari observasi tersebut ditemukan suatu permasalahan yaitu disiplin belajar siswa. Terdapat siswa yang tidak mengerjakan PR yang diberikan guru sebanyak 14-15 siswa, dan baru mengerjakannya di dalam kelas itupun hasil mencontek hasil pekerjaan temannya dengan alasan lupa. Selain itu juga terdapat siswa yang tidak membawa buku pelajaran sebanyak 4-5 siswa. Dari segi disiplin waktu juga terdapat siswa terlambat masuk kelas sebanyak 7-8 siswa karena masih di kantin padahal guru sudah di dalam kelas. Terdapat juga siswa yang sering izin keluar kelas saat kegiatan belajar sedang berlangsung. Dalam proses pembelajaran juga terdapat yang tidak memperhatikan guru yang sedang mengajar serta mengabaikan perintah dari guru, mereka sibuk masing masing. Dari segi disiplin dalam berseragam masih banyak siswa yang tidak mematuhi, seperti seragam yang tidak rapi baju terkeluar dari celana dan tidak memakai atribut. Saya juga sempat mewawancarai siswa-siswi di kelas mengenai disiplin belajar di rumah, hampir 50% siswa tidak memanfaatkan waktu di rumah untuk belajar, apalagi tidak memiliki tugas atau PR yang di berikan guru. Mereka sibuk keluyuran dan main *handphone*. Dilihat dari perilaku-perilaku siswa diatas menunjukkan bahwa disiplin belajar siswa masih kurang.

Penelitian yang terkait dengan analisis tingkat disiplin telah diteliti oleh Nurma (2022) penelitian yang berjudul “Analisis Disiplin Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Kelas VIII SMPN 10 Pekanbaru Tahun Ajaran 2021/2022” Disimpulkan bahwa hasil penelitian disiplin belajar siswa selama pembelajaran daring, siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Pekanbaru Tahun Ajaran 2021/2022 diperoleh rata-rata dengan persentase 77,32 terkategori baik.

Berdasarkan penelitian terdahulu diatas terdapat perbedaan dalam penelitian ini, terletak pada perbedaan indikator penelitian, subjek penelitian dan lokasi penelitian. Penelitian ini menggunakan 4 indikator yang menjadi fokus utama, ialah ketaatan

terhadap tata tertib sekolah, ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah, melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggungjawabnya, dan disiplin belajar di rumah. Selain itu, subjek pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri1 Indralaya Selatan. Dan lokasi penelitian adalah SMPN 1 Indralaya Selatan yang beralamatkan di Jalan Raya Tanah Tinggi, Meranjat I, Kecamatan Indralaya Selatan, Kab. Ogan Ilir Prov. Sumatera Selatan.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Analisis Tingkat Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut "Bagaimana tingkat disiplin belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan?"

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat disiplin belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Indralaya Selatan.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini, sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan menambah literatur terkait dengan kajian teori yang berhubungan dengan disiplin belajar.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi peneliti

Sebagai bahan masukan dan menambah wawasan bagi peneliti sebagai calon pendidik dalam mengajar di masa depan, khususnya mengenai disiplin belajar pada siswa.

b. Bagi Guru

Sebagai bahan evaluasi untuk memberikan arahan dan bimbingan bagi para siswa agar mampu untuk meningkatkan kedisiplinan bagi siswa.

c. Bagi siswa

Memberikan informasi untuk lebih mengenali diri sendiri dan dapat digunakan sebagai pemahaman dalam menyempurnakan disiplin belajar siswa selama kegiatan pembelajaran .

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar.2021.Analisis disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar PKn siswa SDN Tondo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tadulako.
- Anggoro, Murtian Dwi.2019.Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik Kelas V TerhadapPeraturan Tata Tertib Sekolah Di SD Negeri Karangjati Ngaglik Sleman tahun 2018, Skripsi Program Strata 1 (S1) Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arikunto, S.2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyi, Mirdanda. 2018. Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Creswell,W. John.2013.Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dimiyati dan Mudjiono.2015. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto dan Suryatri,Darminatun.2013. Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. Yogyakarta : Gava Media
- Damayanti.2012. Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. [http://Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar_Damayanti327.html](http://HubunganAntaraDisiplinBelajardenganPrestasiBelajar_Damayanti327.html).
- Lestari, Fitri Yuli.2014. Profil Kedisiplinan Belajar dan Nilai Praktik Pada Pelajaran Pengolahan Makanan Indonesia Siswa Kelas X Boga 1 di SMK Maarif 2 Sleman, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Hardiyanti, S. 2018. Model Penanaman Disiplin Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang.

- Hidayati, F. H. & Firsta, A. 2021. Students' Discipline in Mathematics Learning During Covid-19 Pandemic. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Vol. 5. No. 2. Hlm. 392-394.
- Khafifah, S. 2017. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di Mts Daarul Ma'arif Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Khoirini, U. 2016. Analisis Disiplin Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD di Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Liskawaty, A Matoka. 2013. Analisis Tentang Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Matussolikhah, R. & Brilliant, R. 2021. Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 2. No. 2. Hlm 226-234.
- Nurnafiza, Supriyati. 2021. Kedisiplinan Belajar Siswa Secara Online Selama Masa Covid- 19 DI Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nurma. 2022. Analisis Disiplin Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Siswa Kelas VIII SMP Negeri10 Pekanbaru Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Riau.
- Permatasari, C. 2019. Hubungan Disiplin Belajar dan Cara Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. FKIP UIR. Pekanbaru.

- Pertiwi, Gustina Fatma.2020. Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Getasan Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Purwanto, N. 2017. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, Rafidah. 2021, Analisis Disiplin Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 4 Pekanbaru Tahun Ajaran 2020/2021.Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP, Universitas Islam Riau.
- Raihan. 2017. Metodologi Penelitian. Jakarta : Universitas Islam Jakarta.
- Riduwan. 2010. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung : Alfabeta
- Sidauruk, Elga Septy Yuanda.2019. Tingkat kedisiplinan para siswa kelas X dan XI (studi deskriptif pada siswa SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019). Skripsi thesis, Universitas Sanata Dharma.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet
- Sukmanasa. 2016. Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Sulistiyorini, Wahyu Endah. 2017. *Hubungan Disiplin Belajar di Rumah Dengan Disiplin Belajar di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPS Kelas V SD Gugus Ahmad Yani*. Skripsi. Jurusan PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas NegeriSemarang.
- Supardan, D. 2015. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.Jakarta : Bumi
- Supardi. 2011. Dasar-dasar Ilmu Sosial. Yogyakarta: Ombak.
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.

- Witri, A. & Rini, S. F. 2020. Deskripsi Sikap Kedisiplinan Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 19 Kota Jambi. *Integrated Science Education Journal*. Vol. 1, No. 3. Hlm. 90. Diakses pada 29 November 2020.
- Yuliantika. 2017. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singa raja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol.9No.1
- Yusup, Fayyid Al Ulwani.2020.Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar (Survey Pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA KHZ. Musthafa Sukamanah). Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.