

**PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI KELAS
PALEMBANG TERHADAP *E-MODUL* MANAJEMEN UMKM
DAN KOPERASI (POKOK BAHASAN UMKM DI ERA
DIGITAL)**

SKRIPSI

Oleh

Rosipa Anita Dewi Purba

NIM : 06031281924021

Program Studi Pendidikan Ekonomi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI KELAS
PALEMBANG TERHADAP E-MODUL MANAJEMEN UMKM
DAN KOPERASI (POKOK BAHASAN UMKM DI ERA
DIGITAL)**

SKRIPSI

Oleh

Rosipa Anita Dewi Purba

NIM : 06031281924021

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Dwi Hasmidyani, M. Si.
NIP 198405262009122007

Mengesahkan
Pembimbing,



Firmansyah, S. Pd., M. Si.
NIP 198109282008011006



**PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI KELAS
PALEMBANG TERHADAP E-MODUL MANAJEMEN UMKM
DAN KOPERASI (POKOK BAHASAN UMKM DI ERA
DIGITAL)**

SKRIPSI

Oleh
Rosipa Anita Dewi Purba
NIM : 06031281924021
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan :

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Dwi Hasmidyani, M. Si.
NIP 198405262009122007

**Mengesahkan :
Pembimbing,**



Firmansyah, S. Pd., M. Si.
NIP 198109282008011006



**PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI KELAS
PALEMBANG TERHADAP E-MODUL MANAJEMEN UMKM
DAN KOPERASI (POKOK BAHASAN UMKM DI ERA
DIGITAL)**

SKRIPSI

Oleh

Rosipa Anita Dewi Purba

NIM : 06031281924021

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan :

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dr. Dwi Hasmidyani, M. Si.
NIP 198405262009122007

Palembang, 20 Juli 2023
Mengesahkan,
Pembimbing



Firmansyah, S. Pd., M. Si.
NIP 198109282008011006



PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosipa Anita Dewi Purba
NIM : 06031281924021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Kelas Palembang terhadap *E-Modul* Manajemen UMKM dan Koperasi (pokok bahasan UMKM di era digital)” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 12 Juli 2023

Peneliti



Rosipa Anita Dewi Purba

NIM 06031281924021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia yang diberikan kepada saya sebagai peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan segala kekurangannya. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- Kedua orang tua tercinta bapak Parulian Purba dan ibu Junita Hermawati Saragih yang selalu memberikan dukungan, semangat dan kasih sayang yang tiada hentinya, memberikan doa, sehingga saya dapat mencapai titik ini.
- Kepada saudaraku tersayang Nurmaida Gracia Purba dan Dearma Ijon Pandapotan Purba yang selalu mendukung saya disegala sesuatu sehingga mencapai titik ini
- Kepada Bapak Firmansyah S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan juga selaku dosen pembimbing skripsi. Saya ucapkan banyak terima kasih kepada bapak karena telah membimbing saya selama kuliah dan memberikan masukan terbaik terhadap akademik saya. Dan terima kasih juga atas semua nasehat, bantuannya, serta ilmu yang selama ini diberikan kepada saya dengan rasa tulus dan ikhlas sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Kepada dosen pembimbing validasi instrumen yaitu ibu Dian Eka Amrina, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan bimbingan yang baik sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.
- Dosen koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si., dan seluruh dosen Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Djahir Basir, M.Pd., Bapak Drs. Iqbal Barlian, M.Pd., Alm. Bapak Drs. Rusmin, M.Pd., Ibu Dra. Yulia Djahir, M.M., Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si., Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., Bapak Deskoni S.Pd, M.Pd., Bapak Firmansyah, S.Pd, M.Si., Ibu vi Edutivia Mardetini, S.Pd, M.Ak., Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd, M.Pd., Ibu Dewi Pratita, S.Pd., M.Pd., Ibu Yuliana FH, S.Pd., M.Pd., Ibu Fitriyanti, S.Pd., M. d., Bapak Muhammad Akbar Budiman,

S.Pd., M.Si. Terima kasih banyak karena telah mendidik, membimbing, memberikan banyak sekali ilmu serta bantuan selama saya menempuh pendidikan.

- Kepada seluruh dosen dan staf Pendidikan Ekonomi yang telah mendidik dan membimbing saya,serta memberikan ilmu yang bermanfaat. Semoga Tuhan YME selalu membalas setiap kebaikan, serta semua kehidupan dimudahkan oleh Tuhan.
- Sahabat-sahabatku, Petarung Mr. Covid Feby, Tiwi, Ria yang selalu mendukung saya di setiap perjalanan saya. Sehingga saya bisa mencapai titik ini.
- Sahabat saya kost bsp Vini, Jaya, Safta yang selalu mendukung saya saya dan memberikan motivasi dan doanya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Sahabat saya, Squid Squad Nisa, Fitri, Dian, Ria, Sari, Liza terimakasih untuk setiap dukungannya.
- Seluruh teman seperjuangan yaitu mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun Akademik 2019, terima kasih karena memberikan cerita dan warna serta kenangan selama menempuh pendidikan. Serta untuk adik-adik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun Akademik 2020 dan juga Tahun Akademik 2021, terima kasih karena telah bersedia untuk membantu dan berkontribusi dalam penelitian ini.
- Dan untuk almamater tercinta saya, Universitas Sriwijaya, khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI. Terima kasih karena telah menjadi bagian yang luar biasa dalam perjalanan pendidikanku dan dalam meraih mimpiku.
- Kepada diri saya sendiri, terima kasih sudah mau berjuang sampai saat ini untuk menjadi orang yang lebih baik. Harapannya untuk kedepan semoga mampu menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Motto Hidup:

Dan segala sesuatu yang kamu lakukan dengan perkataan dan perbuatan, lakukanlah semuanya itu dalam nama Tuhan Yesus, sambil mengucap syukur oleh Dia kepada Allah, Bapa kita. (Kolose 3:17)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Kelas Palembang terhadap *E-Modul* Manajemen UMKM dan Koperasi (pokok bahasan UMKM di era digital)” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing atas segala bimbingan serta arahan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang sekaligus merupakan dosen validasi instrumen pada penelitian ini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penyusunan skripsi ini dan memberikan pengarahan dalam proses validasi instrumen penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan minat dalam berwirausaha.

Indralaya, 12 Juli 2023

Penulis,



Rosipa Anita Dewi Purba

NIM 06031281924021

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAM PERSETUJUAN SIDANG	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN TELAH DIUJIKAN.....	iv
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	6
2.2 Persepsi.....	7
2.2.1 Pengertian Persepsi	7
2.2.2 Indikator Persepsi	7
2.2.3 Proses Terbentuknya	9

2.2.4 Syarat Terjadinya Persepsi	9
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	10
2.3 <i>E-modul</i>	11
2.3.1 Pengertian <i>E-Modul</i>	11
2.3.2 Fungsi dan Tujuan <i>E-Modul</i> Pembelajaran.....	14
2.3.3 Manfaat <i>E-Modul</i>	15
2.3.4 Elemen Mutu Modul	15
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan <i>E-Modul</i>	17
2.4 UMKM Di Era Digital	17
2.5 Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Kelas Palembang	19
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1. Metodologi Penelitian	24
3.2. Variabel Penelitian	24
3.3. Defenisi Operasioanl Variabel	24
3.4. Populasi dan Sampel	26
3.4.1 Populasi	26
3.4.2 Sampel.....	26
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Kuesioner	27
3.5.2 Wawancara.....	35
3.6. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Deskripsi Data Kuesioner.....	39

4.1.2 Deskripsi Data Wawancara	52
4.2 Pembahasan	54
4.2.1 Indikator Penerimaan	55
4.2.2 Indikator Pemahaman.....	58
4.2.3 Indikator Evaluasi	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penjabaran Defenisi Operasional Variabel	25
Tabel 2 Populasi.....	26
Tabel 3 Daftar Pernyataan dan Skor Nilai	27
Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen kuesioner	28
Tabel 5 Hasil Uji Coba Validitas Kuesioner.....	32
Tabel 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	36
Tabel 7 Daftar Pernyataan dan Skor Nilai	37
Tabel 8 Interpretasi Nilai Persentase.....	38
Tabel 9 Hasil Kuesioner Persepsi Mahasiswa Indikator Penerimaan	40
Tabel 10 Hasil Kuesioner Persepsi Mahasiswa Indikator Pemahaman	43
Tabel 11 Hasil Kuesioner Persepsi Mahasiswa Indikator Pemahaman	47
Tabel 12 Skor Hasil Kuesioner Persepsi Mahasiswa Kelas Palembang Terhadap <i>E-Modul</i> UMKM di Era Digital.....	50
Tabel 13 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Persepsi setiap Mahasiswa	51
Tabel 14 Hasil Analisis Indikator Penerimaan.....	55
Tabel 15 Hasil Analisis Indikator Pemahaman.....	58
Tabel 16 Hasil Analisis Indikator Evaluasi.....	61
Tabel 17 Hasil Rekapitulasi Kuesioner Seluruh Indikator.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Kuesioner Persepsi Mahasiswa Terhadap <i>E-Modul</i> Indikator Penerimaan.....	57
Gambar 2 Hasil Kuesioner Persepsi Mahasiswa Terhadap <i>E-Modul</i> Pada Indikator Pemahaman	60
Gambar 3 Hasil Kuesioner Persepsi Mahasiswa Terhadap <i>E-Modul</i> Pada Indikator Evaluasi	63
Gambar 4 Hasil Rekapitulasi Kuesioner Persepsi Mahasiswa Kelas Palembang terhadap <i>E-Modul</i> UMKM di Era Digital	65

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Kuesioner Persepsi.....	77
Lampiran 2 Lembar Kuesioner Persepsi	79
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara.....	88
Lampiran 4 Lembar Wawancara.....	90
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	92
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	93
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas Per Butir Soal	94
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Validasi Instrumen Kuesioner	100
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Kelayakan Instrumen Kuesioner	102
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Validasi Instrumen Wawancara.....	103
Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Kelayakan Instrumen Wawancara	104
Lampiran 12 Hasil Kuesioner	106
Lampiran 13 Hasil Wawancara.....	107
Lampiran 14 Usulan Judul	109
Lampiran 15 Surat Keterangan Pembimbing.....	110
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 17 Surat Keterangan Selesai Penelitian	113
Lampiran 18 Media Pembelajaran Manajemen UMKM dan Koperasi	114
Lampiran 19 Kartu Bimbingan	117
Lampiran 20 Hasil Uji Plagiasi	121

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bagaimana persepsi mahasiswa kelas Palembang terhadap *E-Modul* manajemen UMKM dan koperasi (pokok bahasan UMKM di era digital)”. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Kelas Palembang Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2021. Teknik Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara. Hasil analisis kuesioner dalam penelitian ini diperoleh persepsi mahasiswa berdasarkan 3 indikator yaitu penerimaan sebesar 81%, pemahaman 81% dan untuk evaluasi 78%. Secara keseluruhan dapat diketahui bahwa persepsi mahasiswa kelas Palembang terhadap *e-modul* UMKM dan koperasi (pokok bahasan UMKM di era digital memiliki persepsi yang baik dengan memperoleh persentase 80%. Didukung hasil wawancara persepsi mahasiswa terhadap *e-modul* yang sudah baik, ditunjukkan dengan mahasiswa merasa terbantu dengan adanya e-modul sebagai sumber belajar dalam kegiatan belajar mengajar dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan dalam penerapan materi. Dari hasil penelitian ini diharapkan untuk dosen menggunakan *e-modul* sebagai sumber belajar pada kegiatan belajar mengajar agar lebih maksimal dan optimal.

Kata-kata kunci: Persepsi, *E-modul*, UMKM

ABSTRACT

This study aims to describe the perceptions of Palembang class students towards the E-Module of MSME and Cooperative Management (the subject matter of UMKMs in the digital era)". This research uses descriptive research methods. The population in this study were Palembang class students of the Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sriwijaya University Academic Year 2021. The data collection techniques used were questionnaires and interviews. The results of the questionnaire analysis in this study obtained student perceptions based on 3 indicators, namely 81% acceptance, 81% understanding, and for evaluation 78%. Overall, the perception of Palembang class students towards the UMKM and cooperative e-modules (the subject matter of UMKM in the digital era has a good perception by obtaining a percentage of 80%. Supported by the results of interviews, student perceptions of e-modules are good, indicated by students feeling helped by the existence of e-modules as a learning resource in teaching and learning activities and providing opportunities for students to develop abilities in applying the material. From the results of this study, it is expected that lecturers use e-modules as a learning resource in teaching and learning activities to be maximized and optimized.

Keywords: Perception, E-Module, UMKM

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi berpengaruh di berbagai bidang, terutama dunia pendidikan. Perkembangan teknologi mampu meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan, perangkat dalam pendidikan yang interaktif yang menjadi jalan bagi pendidikan untuk meningkatkan pendidikan ke arah yang lebih maju. Pendidikan merupakan proses penting untuk setiap individu (Simamora , et al., 2020). Masalah pendidikan di Indonesia adalah kurangnya bahan ajar. Bahan ajar dipandang sebagai sesuatu yang sangat penting atau esensial dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan pembelajaran.

Bagi mahasiswa pendidikan adalah tempat untuk meningkatkan potensi diri. Sehingga diperlukan inovasi yang optimal dengan menggunakan teknologi informasi atau media elektronik sebagai media pembelajaran yang menarik yang dapat diterima oleh mahasiswa Purnami dkk dalam (Simamora, et al., 2022). Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah pengembangan bahan ajar berupa sumber ajar. Salah satu sumber belajar yang dapat dikembangkan adalah bahan ajar. Bahan ajar disusun sedemikian rupa sehingga dapat merangsang keinginan, minat, pikiran, dan perasaan peserta didik untuk belajar. Dengan berkembangnya penggunaan alat elektronik yang semakin meningkat, perubahan yang signifikan dapat dirasakan dalam dunia pendidikan khususnya pada penggunaan bahan dan media pembelajaran Agus Setiawan dalam (Ramadhanty, 2021). Oleh karena itu, di era digital, perlu menyediakan materi pendidikan dalam bentuk program berupa e-modul.

E-Modul adalah sumber komputer atau panduan belajar yang dapat diakses mahasiswa melalui internet, bersifat interaktif, dan dapat digunakan sebagai alat untuk belajar mandiri dan belajar di kelas. Hasil komunikasi modul elektronik ditampilkan secara publik sebagai buletin (Herawati, et al., 2018). Penggunaan *E-Modul* untuk proses pembelajaran akan meningkatkan kualitas belajar mahasiswa sehingga pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang dilakukan secara random bahwa sebagian besar mahasiswa berpendapat bahwa selama kegiatan pembelajaran hanya sebagian besar saja dosen yang menggunakan *E-Modul* dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa memiliki peluang kecil dalam mengulang kembali materi yang diajarkan. Selain itu ada juga dosen lebih sering menggunakan media lain seperti PPT dan Video. Selain itu peneliti juga melakukan penelitian melalui penyebaran kuesioner terhadap 19 mahasiswa kelas Palembang Pendidikan Ekonomi angkatan 2021 mengemukakan bahwa persepsi mahasiswa terhadap *E-Modul* tinggi yaitu 87,37 persen yang arti penggunaan E-Modul dalam proses pembelajaran di kelas Palembang sangat membantu mahasiswa dalam memahami pembelajaran dengan dengan baik yang dapat dilihat dari respon positif mahasiswa bahwa *E-Modul* manajemen UMKM dan koperasi sebagai bahan ajar yang membantu mahasiswa belajar secara mandiri, membantu mahasiswa dalam memahami materi dan mempermudah kegiatan pembelajaran di kelas karena cakupan materi yang lengkap serta sangat menarik karena dilengkapi dengan fasilitas multimedia gambar. Selain itu juga penggunaan *E-Modul* mampu meningkatkan hasil belajar mahasiswa dan juga mempermudah cara ajar dosen dan memudahkan mahasiswa dalam mempelajari isi mata pelajaran.

Penggunaan *E-Modul* untuk proses pembelajaran akan meningkatkan kualitas belajar mahasiswa sehingga pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri. Penggunaan *E-Modul* dilakukan untuk mengantisipasi mahasiswa dengan perkembangan teknologi yang terus berubah sepanjang waktu sehingga mahasiswa lebih tertarik membaca dan mengakses bahan ajar dengan smartphone mereka (Simamora, et al., 2018). Maka dari itu perlu adanya pengembangan bahan ajar berupa E-Modul akan mampu mengubah persepsi mahasiswa terhadap penggunaan E-Modul pada proses pembelajaran.

Hal ini diperkuat oleh Haerul Pathoni dkk (2017) dalam penelitiannya dengan judul “Persepsi Mahasiswa terhadap *E-Modul* Pembelajaran Mata Kuliah Fisika Atom dan Inti” yang menyimpulkan bahwa hasil persepsi mahasiswa *E-Modul* Teori atom materi dan fisika nuklir, termasuk struktur inti dan

radioaktivitas, telah dikonfirmasi oleh spesialis media dan spesialis material. Persepsi mahasiswa tentang *E-Modul* fisika atom dan nuklir rata-rata 83,5% (tentang struktur nuklir) dan 89% (tentang radioaktivitas) dalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa modul mata kuliah tersebut sangat bermanfaat (Srimulat, 2019). Keterlibatan dalam bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si sebagai dosen pembimbing dengan judul penelitian “Pengembangan E-Modul Praktikum Manajemen UMKM dan Koperasi dengan Pendekatan Project Based Learning” pada tahun 2022.

Salah satu mata kuliah yang memerlukan *E-Modul* interaktif ini adalah manajemen UMKM dan koperasi dengan pokok bahasan UMKM di era digital. Mata kuliah manajemen UMKM dan koperasi merupakan upaya pengembangan yang mencakup faktor-faktor seperti manajemen, organisasi dan teknologi, kewirausahaan, akses permodalan, informasi pasar yang transparan, investasi lain dan lingkungan bisnis yang kompetitif seperti inovasi, kewirausahaan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam praktik bisnis dan pameran persaingan. (Yulia Mujiaty, 2019). Maka dari itu penyajian materi Penyajian materi dalam proses pembelajaran Manajemen UMKM dan Koperasi dosen tidak dapat hanya menampilkan penjelasan singkat yang diberikan tanpa mengulang kembali materi yang diberikan kepada mahasiswanya karena yang mengandung UMKM memiliki potensi yang besar dalam memperkuat perekonomian indonesia dengan daya serap tenaga kerja tinggi dan kekuatan ekonomi negara dapat meningkatkan dengan keberadaan usaha mikro, kecil, dan menengah (UMKM).

Untuk kesimpulan sementara bahwa *E-Modul* memberikan respon positif dari mahasiswa bahwa *E-Modul* ini persepsi positif terhadap E-Modul yang diberikan secara tidak langsung pada mahasiswa yang dapat merasakan manfaat dan tujuan dari *E-Modul* yaitu dapat mendorong mahasiswa belajar secara mandiri, meningkatkan motivasi, mendorong, menarik belajar mahasiswa, dan membantu mahasiswa dalam memahami materi pembelajaran, Chosim Swidodo (2008:50), juga berpendapat *E-Modul* dapat meningkatkan motivasi dan efisiensi penggunaannya, *E-Modul* harus memiliki standar belajar mandiri yang spesifik,

dan merupakan bagian penting dari formulir, dengan fitur ini memungkinkan pembaca formulir untuk belajar mandiri, tanpa mengandalkan bantuan orang lain.

Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan, bahwa pentingnya E-Modul Untuk meningkatkan proses pembelajaran, oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Persepsi Mahasiswa kelas Palembang terhadap E-Modul Manajemen UMKM dan Koperasi (pokok bahasan UMKM di era digital)”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat disimpulkan bahwa rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Persepsi Mahasiswa kelas Palembang terhadap *E-Modul* pembelajaran UMKM dan Koperasi (pokok bahasan UMKM di era digital) ?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan “bagaimana persepsi mahasiswa kelas palembang terhadap *E-Modul* pembelajaran UMKM dan Koperasi (pokok bahasan UMKM di era digital)”.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat membawa beberapa manfaat bagi pihak-pihak yang terlibat. Manfaat yang diharapkan dari penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut

- 1) Bagi mata kuliah manajemen UMKM dan koperasi, penelitian ini diharapkan membawa manfaat untuk mata kuliah manajemen UMKM dan koperasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di perkuliahan bagi mahasiswa tentang penggunaan e-modul dalam proses kegiatan belajar mengajar.
- 2) Bagi mahasiswa, penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi mahasiswa, yaitu dengan memotivasi mereka untuk belajar secara mandiri.

- 3) Bagi peneliti, diharapkan hasil survei ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain, khususnya hasil survei yang membahas tentang persepsi siswa terhadap penggunaan E-Modul UMKM di era digital.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halik Muh. Halim, Samsul Bachri Persepsi Masyarakat Terhadap Pelayanan Kesehatan Pada Pustu Rante Malolin Kelurahan Peta Kecamatan Sendana Kota Palopo [Journal]. - [s.l.] : Jurnal Equilibrium, 2013. - Vol. 3 No. 2.
- Achiruddin Saleh Adnan Pengantar Psikologi [Book]. - Makassar : Aksara Timur, 2018.
- Agustian Wiwin Pengaruh Persepsi Konsumen Terhadap Pembelian Di Indomaret Unit Panjaitan 2 Plaju Palembang [Journal]. - Palembang : Seminar Nasional Informatika, 2013.
- Akbar Rofiq Faudy Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus [Journal]. - [s.l.] : Jurnal Penelitian, 2015. - Vol. 10 (1).
- Arikunto Suharsimi Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik [Book]. - Jakarta : PT Rineka Cipta, 2013.
- Asrori Psikologi Pendidikan Pendidikan Multidisipliner [Book]. - Jawa Tengah : CV. PENA PERSADA, 2020.
- Azwar Saifuddin Metode Penelitian [Book]. - Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2013.
- Darmiatus Daryanto Suryatri Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar [Book]. - Yogyakarta : Gava Media, 2013.
- Dewanti Handaruni, Toenlio Anselmus J E and Soepriyanto Yerry Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggal Kelas Iv Sdn 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo [Journal]. - [s.l.] : Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 2018. - Vols. 1 (3)221-228.
- Faisal Najamuddin Retyana Wahrini, Fajar Arwadi Pengembangan Elektronik Modul (E-Modul) Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Program Studi Pendidikan Vokasional Mekatronika FT-UNM [Journal]. - Makassar : Universitas Negeri Makassar, 2021. - Vol. 1.

- Fatkuroji Implementasi Modul Analisis Kebijakan Pendidikan Berbasis Riset [Journal]. - Semarang : Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam, 2017. - Vols. 11, No. 1.
- Firmansyah, Fh Yuliana and Jaji Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Pengembangan E-Modul Praktikum Manajemen UMKM dan Koperasi [Journal]. - [s.l.] : Sosio-Didaktika:Social Science Education Journal, 2022. - Vol. 9(2).
- Herawati Nita Sunarya and Muhtadi Ali Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia XI SMA [Journal]. - Yogyakarta : Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 2018. - Vols. 5 No. 2 (180-191).
- Imansari Nurulita and Sunaryantiningsih Ina Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja [Journal]. - [s.l.] : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, 2017. - Vol. 2 No. 1.
- Komalasari Dr. Kokom Pembelajaran Kontekstual [Book]. - Bandung : Refika Aditama, 2017.
- Kurniawati Inung Diah and Nita Sengkreningsih Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa [Journal]. - [s.l.] : DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology, 2018. - Vols. 1(2), 68.
- wu Ismi, Ganefri and Usmeldi Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik [Journal]. - Padang : Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 2019. - Vols. 3 No. 3 p-ISSN : 1858-4543 e-ISSN : 2615-6091.
- Matsun, Ramadhani Dochi and Lestari Isnania Pengembangan Bahan Ajar Listrik Magnet Berbasis Android Di Program Studi Pendidikan Fisika IKIP PGRI

- Pontianak [Journal]. - [s.l.] : Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA, 2018. - Vols. 9, No 1.
- Muhana Alriski Septri Persepsi Muslimah Terhadap Konten Situs " Muslimah.OR.ID" Dalam Menyampaikan Nilai-nilai Islam (Jamaah Masjid Pogung Raya) [Art]. - [s.l.] : Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nita Sunarya Herawati Ali Muhtadi Pengembangan Modul Elektronik (E-MODUL) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA [Journal]. - Yogyakarta : Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 2018. - Vol. 5 No. 2.
- Pathoni Haerul [et al.] Persepsi Mahasiswa Terhadap E-Modul Pembelajaran Mata Kuliah Fisika Atom Dan Inti [Journal]. - Jambi : Jurnal Eksakta Pendidikan, 2017. - Vol. 1.
- Pradiani Pengaruh Sistem Pemasaran Digital Marketing Terhadap Peningkatan [Journal]. - Malang : Jurnal Jibeka, 2017. - Vol. 11 (2).
- Prastowo Andi Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif [Book]. - Yogyakarta : Diva Press, 2015.
- Pratita Dewi, Amrina Dian Eka and Djahir Yulia Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Uuntuk Mengembangkan E-Modul Pembelajaran Digital [Journal]. - [s.l.] : Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi, 2020. - Vols. 8(1) 69-74.
- Purwanto Ngalm Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran [Book]. - Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Rahmatullah Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Produk Helm Merek GM (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis) [Report]. - Palembang : Politeknik Negeri Sriwijaya, 2014.

- Ramadhanty Mutia Faradini Pengembangan E-Modul Elektronik (E-Modul Berbasis Multipresentasi Pada Materi Gerak Lurus Untuk Siswa SMA Kelas x [Report]. - Palembang : [s.n.], 2021.
- Riduwan Akdon Rumus dan Data Dalam Aplikasi Statistika [Book]. - Bandung : Alfabeta, 2012.
- Robbins Stephen Perilaku Organisasi [Book]. - Jakarta : PT. Prehalindo, 2015.
- Saleh Adnan Achiruddin Pengantar Psikologi [Report]. - Makassar : Aksara Timur, 2018.
- Simamora Nadia Natalia [et al.] Description of Student Discipline Attitudes at SMP Negeri 16 Jambi City [Journal]. - [s.l.] : Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika, 2020. - Vols. 8, No 2 e-ISSN: 2686-0937.
- Simamora Alexander Hamonangan, Sudarma I Komang and Putra Prabawa Dewa Gede Agus Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Untuk Mata Kuliah Fotografi di Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan [Journal]. - [s.l.] : Jurnal Of Education Tecnology, 2018. - Vol. 2 No. 1.
- Simamora Nadia Natalia, Astalini and Darmaji Analisis Kebutuhan Mahasiswa terhadap E-modul Fisika Matematika [Journal]. - Jambi : Jurnal Pendidikan MIPA, 2022. - Vols. 12, No 1 ISSN: 2088-0294 | e-ISSN: 2621-9166.
- Simarmata Erlan Ariando, Santyadiutra Gede Saindra and Divayana Dewa Gede Hendra Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Desktop Kelas IX Rekayasa Perangkat Lunak Di SMK Negeri 2 Tabanan [Journal]. - Bali : Karmapati, 2017. - Vol. 6.
- Solikin Imam Implementasi E-Modu lpada Program Studi ManajemenInformatika Universitas Bina Darma Berbasis Web Mobile [Journal]. - [s.l.] : Rekayasa Sistem dan T eknologi Informasi, 2018. - Vol. 2 No. 2.
- Srimulat Fitri Endang Persepsi Mahasiswa Terhadap Modul Berorientasi KKNI Untuk Penguatan Scientific Approach Pada Mata Kuliah Pengetahuan

- Lingkungan [Journal]. - [s.l.] : Jurnal Pendidikan Agama dan Sains, 2019. - Vol. 3 .
- Stephen Perilaku Organisasi [Book]. - Jakarta : PT.Prehalindo, 2015.
- Sugiyono Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,dan R & D [Book]. - Bandung : Alfabeta, 2017.
- Suharsimi Arikunto Prosedur Penelitian [Book]. - Jakarta : P. T Rineka Cipta, 1998.
- Sujana Atep and Rachmatin Dewi Literasi Digital Abad 21 bagi Mahasiswa PGSD: Apa, Mengapa, Bagaimana [Journal]. - [s.l.] : Current Research in Education: Conference Series Journal, 2019. - Vol. 1 No 1.
- Sutikno M. Sobry Belajar dan Pembelajaran [Book]. - Bandung : Propect, 2013.
- Thoha Mohammad Perilaku Organisasi (Konsep dasar dan Aplikasinya) [Book]. - Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Thona M. Perilaku Organisasi (Konsep Dasar dan Aplikasiya [Book]. - Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2002.
- Undang-Undang Nomor 12 tahun Tentang Pendidikan Tinggi [Book].
- Walgito Bimo Pengantar Psikologi Umum [Book]. - Yogyakarta : Andi Offset, 2010.
- Walgito Bimo Pengantar Psikologi Umum [Book]. - Yogyakarta : Andi Offset, 2010.
- Walgito Bimo Pengantar Psikologi Umum [Book]. - Yogyakarta : CV. Andi Offset, 2010.
- Widodo Chomsin S Panduan Menyusun ahan Ajar Berbasis [Book]. - Jakarta : PT. Gramedia, 2008.
- Wulandari Fatika, Yogica Relsas and Darussyamsu Rahmawati Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 [Journal]. - Padang : Khanzanah Pendidikan; Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2021. - Vols. 15, No.2.
- Yulia Mujiaty Ajat Sudrajat E-Modul Manajemen UMKM dan Koperasi [Book]. - [s.l.] : Bina Sarana Informatika, 2019.

Yusra <https://educhannel.id/blog/artikel/pengertian-modul-elektronik.html> [Online] //
<https://educhannel.id>. - Januari 8, 2022. - November 6, 2022.