

**KAJIAN POLA MEKANISME PARTISIPASI MASYARAKAT
DALAM MELAKSANAKAN PEMBANGUNAN
UNIT SEKOLAH BARU
(STUDI KASUS : SMP NEGERI 2 SIMPANG PEMATANG)**



LAPORAN TUGAS AKHIR

Oleh:

DEBBY YULINAR PERMATA

03071001019

**JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2011

23518 / 24069

**KAJIAN POLA MEKANISME PARTISIPASI MASYARAKAT
DALAM MELAKSANAKAN PEMBANGUNAN
UNIT SEKOLAH BARU
(STUDI KASUS : SMP NEGERI 2 SIMPANG PEMATA)**



LAPORAN TUGAS AKHIR

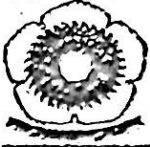
Oleh:

DEBBY YULINAR PERMATA

03071001019

**JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

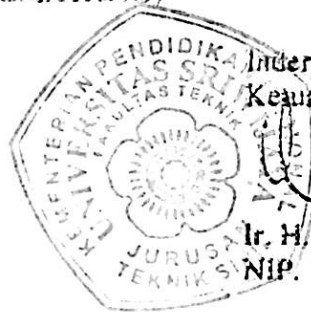
2011



**FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN SIPIL
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

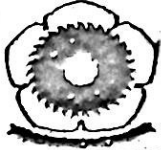
TANDA PENGESAHAN LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama : Debby Yulinar Permata
NIM : 03071601619
Jurusan : Teknik Sipil
Judul Laporan : KAJIAN POLA MEKANISME PARTISIPASI
MASYARAKAT DALAM MELAKSANAKAN
PEMBANGUNAN UNIT SEKOLAH BARU
(STUDI KASUS: SMP NEGERI 2 SIMPANG
PEMATANG)



Linderalaya, November 2011
Keua Jurusan Teknik Sipil.

[Signature]
Ir. H. Yakni Idris, M.Sc, MSCE
NIP. 19581211 198703 1 002



**FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN SIPIL
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

TANDA PENGESAHAN LAPORAN TUGAS AKHIR

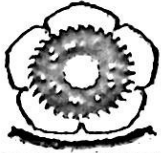
Nama : Debby Yulinar Permata
NIM : 03071001019
Jurusan : Teknik Sipil
Judul Laporan : KAJIAN POLA MEKANISME PARTISIPASI
MASYARAKAT DALAM MELAKSANAKAN
PEMBANGUNAN UNIT SEKOLAH BARU
(STUDI KASUS: SMP NEGERI 2 SIMPANG
PEMATANG)

Dosen Pembimbing Utama,

Ir. Hj. Ika Juliantina, Ms
NIP. 19600701 198710 2 001

Inderalaya, November 2011
Dosen Pembimbing Pembantu,

Ir. H. Sarino, MSCE
NIP. 19590906 198703 1 004



**FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN SIPIL
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

TANDA PENGESAHAN LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama : Debby Yulinar Permata
NIM : 03071001019
Jurusan : Teknik Sipil
Judul Laporan : KAJIAN POLA MEKANISME PARTISIPASI
MASYARAKAT DALAM MELAKSANAKAN
PEMBANGUNAN UNIT SEKOLAH BARU
(STUDI KASUS: SMP NEGERI 2 SIMPANG
PEMATANG)

Inderalaya, November 2011
Pemohon,

Debby Yulinar Permata
Nim. 03071001019

Motto dan Persembahan

Berdoa dan berusaha adalah kunci untuk mencapai kesuksesan.
Doa dan usaha harus berjalan beriringan

Niat adalah pikiran dalam memilih besarnya suatu perbuatan, oleh karenanya, ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk.
(Imam An-Nawawi)

Sesungguhnya yang dibenjolkan dengan maksimal, maka akan mendapatkan hasil yang maksimal pula

Yakini dan percayalah bahwa Allah SWT. Akan selalu memberikan yang terbaik untuk umatnya.

Kupersembahkan Kepada :

- ❖ Papa Mama tercinta
- ❖ Kakak-kakak dan adikku
tersayang
- ❖ Teman-teman seperjuangan
- ❖ Almamater

KAJIAN POLA MEKANISME PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM MELAKSANAKAN PEMBANGUNAN UNIT SEKOLAH BARU (STUDI KASUS: SMP NEGERI 2 SIMPANG PEMATANG)

ABSTRAK

Salah satu upaya untuk meningkatkan sarana pendidikan khususnya sekolah menengah pertama di daerah-daerah terpencil adalah dengan membangun unit sekolah baru dengan program *block grant* atau dana subsidi yang diberikan langsung kepada kepala sekolah dan pengelolaannya melibatkan partisipasi masyarakat. Masyarakat disini direpresentasikan oleh lembaga yang disebut dengan Komite Pembangunan Unit Sekolah Baru (KP-USB). Faktor utama untuk mengoptimalkan keberhasilan suatu proyek pembangunan adalah dengan dioptimalkannya aktivitas manajemen konstruksi. Hal ini dapat mempercepat pelaksanaan proses kerja proyek, menghemat biaya operasional, mengurangi waktu yang terbuang, dan meningkatkan keuntungan. Dalam pembangunannya, masyarakat akan dibantu dan didampingi oleh konsultan Construction Management (CM) yang akan bertugas mulai dari tahap perencanaan sampai tahap pelaksanaan sehingga pembangunan USB ini akan berjalan dengan lancar dan optimal.

Dalam penelitian ini akan dibahas mengenai mekanisme pengelolaan dan mekanisme pendanaan, sistem manajemen konstruksi dengan menggunakan mekanisme partisipasi masyarakat mulai dari tahap perencanaan hingga tahap pelaksanaannya, serta identifikasi kesesuaian proses pelaksanaan pembangunan USB SMP Negeri 2 Simpang Pematang dengan buku Panduan Pelaksanaan Program *Block Grant* Pembangunan Unit Sekolah Baru Sekolah Menengah Pertama dengan Mekanisme Partisipasi Masyarakat, 2010.

Berdasarkan hasil penelitian, Program pembangunan USB pada SMP Negeri 2 Simpang Pematang tidak sepenuhnya berdasarkan Buku Panduan Pelaksanaan Program Pembangunan USB SMP dengan Mekanisme Partisipasi Masyarakat namun, dengan adanya buku panduan tersebut masyarakat yang bukan para ahli tetap bisa menjalankan pembangunan USB SMP Negeri 2 Simpang Pematang.

Kata kunci : Manajemen Konstruksi, Unit Sekolah Baru SMP, Partisipasi Masyarakat

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke Hadirat Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat, dan KaruniaNya selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul Kajian Pola Mekanisme Partisipasi Masyarakat Dalam Melaksanakan Pembangunan Unit Sekolah Baru (Studi Kasus : SMP Negeri 2 Simpang Pematang). Skripsi ini merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa/ mahasisiwi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya.

Pada kesempatan ini menghaturkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak secara langsung. Ucapan terima kasih secara khusus penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak **Ir. H. Yakni Idris, M.Sc, MSCE** selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya
2. Bapak **Budhi Setiawan ST. MT. PhD** , Sekretaris Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya
3. Ibu **Ir. Ika Juliantina M.S**, Selaku Dosen pembimbing utama Tugas Akhir
4. Bapak **Ir. H. Sarino, MSCE** Selaku Dosen pembimbing kedua Tugas Akhir
5. Dosen-dosen Jurusan Teknik Sipil Universitas Sriwijaya
6. Konsultan Construction Management **PT. Andalan Mitra Wahana Jakarta** atas data-data yang telah diberikan.
7. Mbak **Agustini** dan kak **Junaidi** selaku karyawan Tata Usaha Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya.
8. Orang tua Papa **Drs. H. Syaiful Bahri, MBA, MM** dan Mama **Dra. Djunaida Zen, M.Pd** yang senantiasa memberikan cinta, perhatian, kasih sayang, semangat dan dorongan baik moril maupun materil serta do'a kepada penulis.
9. Kakak dan adik, **Delly Septian Perdana, Della Agusta Pratiwi dan Dedy Aprian Prasesi** yang telah mendukung dan memotivasi saya dalam meyelesaikan laporan Tugas Akhir ini.

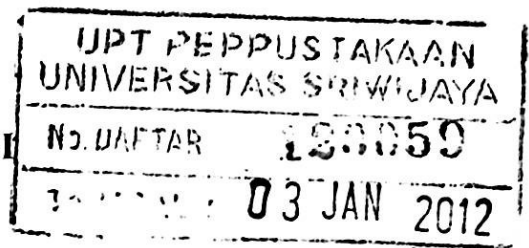
10. Saudari-saudariku **Dewi Sartika, Dwi Febrina, Indah Pratiwi**, terima kasih atas cinta, perhatian, bantuan dan kebersamaannya dalam suka dan duka.
11. **My someone special** yang selalu mendukung, memberi semangat, memberi perhatian dan membantu penulis.
12. Rekan-rekan Teknik Sipil angkatan 2007 Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya
13. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karuniaNya yang berlimpah kepada kita semua. Dalam hal ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan tegur sapa, kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat lebih sempurna.

Palembang , November 2011
Penyusun,

Debby Yulinar Permata

DAFTAR ISI



HALAMAN JUDUL.....i
HALAMAN PENGESAHAN.....ii
HALAMAN PENGESAHAN.....iii
HALAMAN PENGESAHAN.....iv
SURAT KETERANGAN SELESAI REVISI.....v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....vi
ABSTRAK.....vii
KATA PENGANTAR.....viii
DAFTAR ISI.....x
DAFTAR TABEL.....xii
DAFTAR GAMBAR.....xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....1
1.2 Perumusan Masalah.....3
1.3 Tujuan Penelitian.....3
1.4 Ruang Lingkup Pembahasan.....4
1.5 Sistematika Penulisan.....4

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Manajemen Konstruksi.....6
2.1.1 perencanaan.....8
2.1.2 pengorganisasian.....10
2.1.3 pelaksanaan.....10
2.1.4 pengendalian.....12
2.1.5 Hubungan Tugas dan tanggung jawab.....12
2.2 Partisipasi Masyarakat.....14
2.2.1 Dalil partisipasi masyarakat.....17
2.2.2 Bentuk-Bentuk Partisipasi Masyarakat.....18
2.2.3 Pertimbangan perlunya partisipasi masyarakat.....19
2.2.4 Tahapan dalam partisipasi masyarakat.....20

2.3 Block Grant Pembangunan Unit Sekolah Baru SMP.....	21
2.3.1 Definisi.....	21
2.3.2 Lokasi pembangunan Unit Sekolah Baru SMP.....	22
2.3.3 Mekanisme seleksi Unit Sekolah Baru SMP.....	23
2.3.4 Penetapan sekolah dan mekanisme pelaksanaan.....	23
2.3.5 Pengelolaan.....	27
2.3.6 Mekanisme Pendanaan.....	36
2.3.7 Pelaksanaan Pekerjaan.....	40
A. Perencanaan.....	40
B. Pelaksanaan.....	43
BAB 3 METODOLOGI DAN ANALISA PEMBAHASAN	
3.1 Objek Penelitian.....	50
3.2 Pengumpulan Data Sekunder.....	51
BAB 4 PERMASALAHAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisa Pembahasan.....	53
4.1.1 Gambaran umum.....	53
4.1.2 Struktur Organisasi.....	53
4.2 Penetapan sekolah dan mekanisme pelaksanaan.....	55
4.3 Pengelolaan.....	57
4.4 Mekanisme Pendanaan.....	63
4.5 Pelaksanaan Pekerjaan.....	65
A. Perencanaan.....	65
B. Pelaksanaan.....	67
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Fungsi-fungsi manajemen.....	7
Tabel 4.1 Permasalahan dan proses penyelesaian.....	70
Tabel 4.2 Kesesuaian antara Kriteria dengan Pelaksanaan.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta lokasi pembangunan USB SMP Negeri 2 Simpang Pematang..56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambar prototype

Lampiran 2 jadwal pelaksanaan dan rekapitulasi kemajuan pekerjaan

Lampiran 3 Bukti dana operasional

Lampiran 4 Buku Kas Umum (BKU)

Lampiran 5 Buku Bank

Lampiran 6 Buku Pembantu Kas Tunai (BPKT)

Lampiran 7 Kuitansi

Lampiran 8 Rencana Penggunaan Dana (RPD)

Lampiran 9 Denah, tampak, potongan, rencana atap

Lampiran 10 Gambar *Siteplan*

Lampiran 11 Kuitansi harga dan upah tenaga kerja

Lampiran 12 Kuitansi biaya survei

Lampiran 13 Kuitansi dengan materai

Lampiran 14 Bukti Dana termin I

Lampiran 15 Foto-foto pelaksanaan

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 dinyatakan bahwa salah satu tujuan pemerintah adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, yang berarti setiap warga Negara Indonesia berhak mendapat pendidikan yang layak dan bermutu sesuai dengan minat dan bakat yang dimilikinya tanpa memandang status social, ras, etnis, agama, dan gender. Berdasarkan amanat itulah pemerintah menekankan pelaksanaan program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun yang mulai dilaksanakan pada tahun 1994.

Menurut data Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional tahun 2007, masih ada sekitar 1 juta usia anak 13-15 tahun, untuk tingkat SMP, masih belum memperoleh layanan pendidikan dasar Sembilan tahun. Hal ini disebabkan oleh beberapa alasan, antara lain (1) kondisi dan/atau letak geografis tempat tinggal penduduk yang sulit dijangkau karena terpencil dan terbatasnya sarana transportasi; (2) kondisi ekonomi yang lemah; (3) hambatan budaya/tradisi; (4) kurangnya fasilitas dan daya tampung SMP/MTs; dan (5) hambatan kondisi seperti bencana alam dan keamanan. (Direktorat PSPM, 2007a) (Rika Aristi Chyntia, 2009).

Dalam kurun waktu beberapa tahun, telah terjadi peningkatan laju angka partisipasi kasar (APK) SMP/MTs dari 62,67% pada tahun 1995 menjadi 88,64% pada tahun 2006 dan menurut catatan pusat data Balitbang Kementerian Pendidikan Nasional meningkat menjadi 98,11% pada akhir tahun 2009. Oleh karena itu, Dalam rangka mengupayakan peningkatan mutu pendidikan dan daya saing serta peningkatan angka partisipasi kasar (APK) pada daerah-daerah yang

APK-nya masih dibawah rata-rata nasional, Kementerian Pendidikan Nasional dalam hal ini Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, melaksanakan beberapa program alternatif diantaranya adalah membangun Unit Sekolah Baru (USB) di kantung-kantung daerah yang tebal dan terkonsentrasi seperti misalnya di Kabupaten Mesuji Provinsi Lampung.

Hal lain yang dicapai adalah meningkatnya akuntabilitas dan transparansi manajemen pendidikan melalui program *block grant* yang dilaksanakan dengan cara dana subsidi yang langsung diberikan ke sekolah dan masyarakat seiring dengan meningkatnya partisipasi masyarakat dalam pengelolaan pendidikan melalui kelembagaan Komite Sekolah dan Dewan Pendidikan. Untuk melaksanakan pembangunan USB tersebut dibentuklah Komite Pembangunan Unit Sekolah Baru (KP-USB) dimana lembaga ini bekerja secara mandiri yang anggotanya terdiri dari berbagai unsur masyarakat yang sangat peduli terhadap pendidikan dan berperan dalam peningkatan mutu pelayanan pendidikan, dengan memberikan pertimbangan, arahan, dan dukungan tenaga, sarana dan prasarana, serta pengawasan. Hal ini Sesuai dengan Undang-Undang NO.20 Tahun 2003 bahwa masyarakat berhak berpartisipasi dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi program pendidikan serta berkewajiban memberikan dukungan, sumber daya dalam penyelenggaraan pendidikan.

Faktor utama untuk mengoptimalkan keberhasilan suatu proyek pembangunan adalah dengan dioptimalkannya aktivitas manajemen konstruksi. Dengan mengoptimalkan aktivitas manajemen konstruksi diharapkan dapat mempercepat pelaksanaan proses kerja proyek, menghemat biaya operasional, mengurangi waktu yang terbuang, dan meningkatkan keuntungan. Dalam pelaksanaan pembangunan USB ini KP-USB akan dibantu dan didampingi oleh konsultan *construction management (CM)* yang akan bertugas mulai dari tahap perencanaan sampai tahap pengendalian atau pengawasan sehingga pembangunan USB ini akan berjalan dengan lancar dan optimal. Selain itu, partisipasi masyarakat dalam melaksanakan pembangunan SMP inipun harus optimal agar kerja sama antara masyarakat dengan pihak konsultan *construction management (CM)* saling berkesinambungan. Oleh karena itu, dalam penelitian ini penulis akan

mengkaji mengenai pola partisipasi masyarakat dalam melaksanakan pembangunan Unit Sekolah Baru (studi kasus SMP Negeri 2 Simpang Pematang).

1.2 Perumusan Masalah

Dalam hal ini permasalahan yang akan dibahas pada tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana mekanisme pengelolaan dan mekanisme pendanaan pada pembangunan Unit Sekolah Baru SMP Negeri 2 Simpang Pematang.
2. Bagaimana sistem manajemen konstruksi pada pembangunan Unit Sekolah Baru SMP Negeri 2 Simpang Pematang yang dilaksanakan dengan menggunakan partisipasi masyarakat baik pada tahap perencanaan maupun tahap pelaksanaan.
3. Mengidentifikasi kesesuaian proses pelaksanaan pembangunan USB SMP Negeri 2 Simpang Pematang dengan buku Panduan Pelaksanaan Program *Block Grant* Pembangunan Unit Sekolah Baru Sekolah Menengah Pertama dengan Mekanisme Partisipasi Masyarakat, 2010.

1.3 Tujuan Penulisan

Maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui mekanisme pengelolaan dan mekanisme pendanaan pada pembangunan Unit Sekolah Baru SMP Negeri 2 Simpang Pematang.
2. Untuk Mengetahui sistem manajemen konstruksi pada pembangunan Unit Sekolah Baru SMP Negeri 2 Simpang Pematang yang dilaksanakan dengan menggunakan partisipasi masyarakat baik pada tahap perencanaan maupun tahap pelaksanaan.
3. Untuk mengidentifikasi kesesuaian proses pelaksanaan pembangunan USB SMP Negeri 2 Simpang Pematang dengan buku Panduan Pelaksanaan Program *Block Grant* Pembangunan Unit Sekolah Baru Sekolah Menengah Pertama dengan Mekanisme Partisipasi Masyarakat, 2010.

1.4 Ruang Lingkup Pembahasan

Ruang lingkup pada penelitian ini adalah :

1. Pembahasan mengenai mekanisme pengelolaan dan mekanisme pendanaan
2. Pembahasan mengenai manajemen konstruksi pada tahap perencanaan dan tahap pelaksanaan
3. Objek Penelitian adalah Pembangunan Unit Sekolah Baru SMP Negeri 2 Simpang Pematang.
4. Data yang diambil adalah data sekunder mengenai pembangunan Unit Sekolah Baru SMP Negeri 2 Simpang Pematang.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan

Berisi latar belakang masalah yang diteliti yang dilanjutkan dengan perumusan masalah. Selain itu juga dijabarkan tujuan dan kegunaan penelitian yang perlu disampaikan sehingga penelitian ini selalu terarah dengan benar yang diperlihatkan melalui sistematika penulisan yang tepat sesuai dengan tujuan penelitian.

Bab II Tinjauan Pustaka

Pada bab ini dibahas mengenai landasan teori yang digunakan sebagai acuan dalam penulisan skripsi ini. Landasan teori diambil dari buku-buku referensi yang ada, jurnal dan bahan kuliah serta sumber lain yang mendukung penulisan tugas akhir ini.

Bab III Metodologi dan Analisa Pembahasan

Menjelaskan mengenai teknik pengumpulan data yang digunakan. Jenis data yang digunakan adalah data sekunder yang berasal dari proyek yang ditinjau.

11

Bab IV Permasalahan dan Pembahasan

Menjelaskan mengenai permasalahan yang ditemukan dalam laporan pembangunan Unit Sekolah Baru SMP Negeri 2 Simpang Pematang dan pembahasan mengenai permasalahan tersebut serta menjelaskan kesesuaian proyek tersebut dengan buku panduan dari Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

Bab V Kesimpulan dan saran

Berisi kesimpulan serta saran dari analisa dan pembahasan yang telah didapatkan.

Selain berisikan kelima bab tersebut di atas, laporan ini juga dilengkapi dengan lembar pengesahan, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, dan daftar pustaka yang digunakan dalam menyusun laporan.

