

**KAJIAN POLA MEKANISME PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM  
MELAKSANAKAN PENGEMBANGAN SD-SMP SATU ATAP  
(Studi Kasus: SMP N 7 Songal Keruh, Kabupaten Musi Banyuasin)**



**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Dibuat untuk memenuhi syarat memperoleh gelar  
Sarjana Teknik pada Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya

Oleh:

**DEWI SARTIKA  
03071901020**

Dosen

Pembimbing I : Ir. Hj. Ika Juliantina, MS

Pembimbing II : Ir. H. Sarino, MSCE

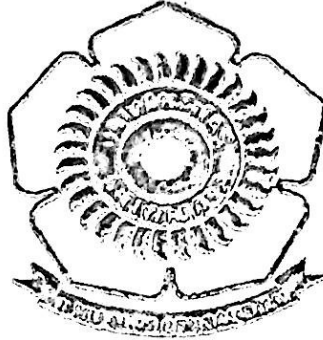
**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
2011**



23569 / 2408



**KAJIAN POLA MEKANISME PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM  
MELAKSANAKAN PENGEMBANGAN SD-SMP SATELIT  
(Studi Kasus: SMP N 7 Sungai Keruh, Kabupaten Musi Banyuwasin)**



**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Dibuat untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar  
Sarjana Teknik pada Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya

Oleh:

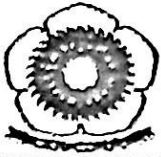
**DEWI SARTIKA**  
03071001020

Dosen

**Pembimbing I : Ir. Hj. Ika Juliantina, MS**

**Pembimbing II : Ir. H. Sarino, MSCE**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
2011**



**FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN SIPIL  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

---

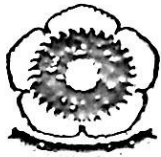
**TANDA PENGESAHAN LAPORAN TUGAS AKHIR**

Nama : Dewi Santika  
NIM : 03071001020  
Jurusan : Teknik Sipil  
Judul Laporan : KAJIAN POLA MEKANISME PARTISIPASI  
MASYARAKAT DALAM MELAKSANAKAN  
PENGEMBANGAN SD-SMP SATU ATAP  
(STUDI KASUS: SMP NEGERI 7 SUNGAI KERUH)



Inderalaya, November 2011  
Ketua Jurusan Teknik Sipil,

Ir. H. Yakni Idris, M.Sc, MSCE  
NIP. 19581211 198703 1 002



**FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN SIPIL  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

---

**TANDA PENGESAHAN LAPORAN TUGAS AKHIR**

Nama : Dewi Sarifa  
NIM : 0207160122  
Jurusan : Teknik Sipil  
Judul Laporan : KAJIAN ROLA MEKANISME PARTISIPASI  
MASYARAKAT DALAM MELAKSANAKAN  
PENGEMBANGAN SD-SMP SATU ATAP  
(STUDI KASUS: SMP NEGERI 7 SUNGAI KERUH)

Dosen Pembimbing Utama,

**Ir. Hj. Ika Juliantina, MS**  
NIP. 19600701 198710 2 601

Inderalaya, November 2011  
Dosen Pembimbing Pembantu,

**Ir. H. Sarino, MSCE**  
NIP. 19590906 198703 1 004

**Motto :**

**Tiada kata seindah do'a...**

**Usaha yang disertai do'a dan semangat  
dalam bekerja tentu merupakan modal  
untuk meraih sukses**

**Kepercayaan adalah ibu jari dari  
segala kemajuan !!!**

**Kupersembahkan :**

**Untuk kedua orang tuaku tercinta**

**Keluargaku tersayang**

## ABSTRAK

Manajemen konstruksi bertujuan mengelola fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan dan penerapan) atau mengatur pelaksanaan pembangunan sedemikian rupa sehingga diperoleh hasil optimal sesuai dengan persyaratan (*spesification*) untuk keperluan pencapaian tujuan. Adanya Program Pengembangan SD-SMP Satu Atap yang melibatkan partisipasi masyarakat, oleh karena itu dapat dikaji bagaimana tahapan-tahapan operasional dalam sistem manajemen konstruksi dengan mekanisme partisipasi masyarakat.

Studi ini secara khusus membahas bagaimana sistem manajemen konstruksi dengan mekanisme masyarakat dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga pengelolaan pada Program Pengembangan SD-SMP Satu Atap di SMP N7 Sungai Keruh, Kabupaten Musi banyuasin. Adapun penelitian dilakukan dengan cara studi literatur.

Analisa pada studi ini meliputi mekanisme yang mulai dari penetapan lokasi, mekanisme pelaksanaan setelah penetapan lokasi terbit dan diterima, proses pelaksanaan pekerjaan, tata cara pengadaan barang, pengelolaan, hingga tata cara pencairan / penyaluran dana.

Dari hasil analisa dapat disimpulkan bahwa manajemen konstruksi pada Program Pengembangan SD-SMP Satu Atap di wilayah Sumatera Selatan dengan mekanisme partisipasi masyarakat dapat berjalan dengan baik dengan adanya Panduan Pelaksanaan yang diterbitkan oleh Direktorat Pembinaan SMP. Selain itu, dengan adanya peran aktif masyarakat dalam Program Pengembangan SD-SMP Satu Atap di SMP N 7 Sungai Keruh ini, dapat terbentuknya transparansi dan akuntabilitas dalam pelaksanaan pembangunan terlihat dari bentuk keterbukaan masyarakat dengan melaporkan seluruh proses kegiatan secara teritib.

## KATA PENGANTAR

Sebuah tugas sebagai langkah awal menuju masa depan telah dapat terselesaikan. Sebuah pekerjaan yang sebelumnya Penulis bayangkan akan sulit untuk terselesaikan. Hanya berkat Rahmat dan Hidayah Allah SWT Sang Pemilik Kuasa, Penulis akhirnya berketetapan hati untuk menyelesaikannya. Syukur Penulis sangatlah tak terkira kepada Nya, hanya Allah yang tahu jalan panjang yang berliku yang telah Penulis tempuh.

Penulis juga menggunakan kesempatan ini untuk menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada Ibu Ir. Hj. Ika Juliantina, MS selaku pembimbing utama saya dan Bapak Ir. H. Sarino, MSCE selaku pembimbing kedua, yang telah banyak memberikan masukan, saran-saran dan kesabarannya dalam membantu penulis menyelesaikan tugas akhirnya. Ucapan terimakasih ini juga Penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Ir. Yakni Idris, M. Sc., M.S.C.E., selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Dr. Eng. Budhi Setiawan, MS., selaku Sekretaris Jurusan Teknik Sipil Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Dr. Ir. Hanafiah, MS., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Ibu dan Ayahku, Aku tak tahu kata-kata apalagi yang tepat untuk mewakili sembah sujudku kepada kalian, yang telah membesarkanku, mendidikku, dan mencurahkan segenap cintanya untukku. Serta, kakak dan adikku yang selalu memberi semangat dan doanya agar diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Semoga Allah menjadikan momentum ini sebagai langkah awalku untuk membalas semua cinta kalian padaku. Amin.
5. Sahabat – sahabat seperjuangan, (Debby Yulinar Permata, Dwi Febrina, Indah Pratiwi) yang selalu ada dikala suka dan duka serta telah membantu mulai dari awal hingga menyelesaikan laporan ini. Kalian adalah teman-teman yang tidak bisa terlupakan oleh waktu sekalipun.
6. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan. Kita punya kenangan indah selama bersama, dalam mengerjakan tugas-tugas yang telah diberikan dosen untuk kita, serta dalam waktu-waktu kitayang kita habiskan saat kuliah bersama.

Terima kasih atas semua bimbingan, nasihat, doa, dan bantuan yang telah diberikan sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Sebagai manusia yang memiliki kemampuan yang terbatas, penulis menyadari dalam penyajian laporan ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, sehingga laporan ini dapat lebih sempurna dan bermanfaat. Akhir kata, semoga Laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi Keluarga Besar Jurusan Teknik Sipil khususnya dan pembaca pada umumnya.

Palembang, November 2011

Penulis



**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>I. Pendahuluan</b>	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Perumusan masalah.....	2
1.3 Tujuan penulisan.....	2
1.4 Ruang lingkup penulisan.....	3
1.5 Rencana sistematika penulisan.....	3
<b>II. Tinjauan Pustaka</b>	
2.1 Pengertian manajemen.....	4
2.2 Manajemen konstruksi.....	4
2.3 Unsur-unsur manajemen konstruksi.....	5
2.3.1 Perencanaan.....	5
1. Definisi perencanaan.....	5
2. Fungsi perencanaan.....	7
2.3.2 Pengorganisasian.....	7
1. Definisi organisasi.....	7
2. Fungsi organisasi.....	8
3. Struktur organisasi proyek.....	8
2.3.3 Pelaksanaan.....	8
1. Definisi pelaksanaan.....	10
2. Fungsi pelaksanaan.....	11
2.3.4 Pengendalian.....	11
2.4 Tujuan Manajemen Konstruksi.....	11
2.5 Hubungan kerja dan tanggung jawab MK.....	12
1. Tugas dan tanggung jawab <i>costruction manager</i> .....	12
2. Hubungan dan tanggung jawab MK terhadap unsur pelaksana proyek.....	14
2.6 Partisipasi masyarakat.....	16
2.6.1 Definisi partisipasi masyarakat.....	16
2.6.2 Partisipasi masyarakat dalam pendidikan.....	17
2.6.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi masyarakat.....	18

2.7	SD-SMP Satu Atap.....	18
2.7.1	Pengertian SD-SMP Satu Atap.....	18
2.7.2	Mekanisme Penetapan SD-SMP Satu Atap.....	19
2.7.3	Penentuan Lokasi Gedung SMP.....	20
2.8	Prosedur pelaksanaan Program Pengembangan SD-SMP Satu Atap.....	21
	1. Mekanisme penetapan dan pelaksanaan.....	21
	2. Persiapan program.....	23
	3. Pelaksanaan program.....	28
	4. Pengelolaan program.....	33
	5. Mekanisme pendanaan.....	39
<b>III.</b>	<b>Metodologi penelitian dan Analisa pembahasan</b>	
3.1	Objek penelitian.....	45
3.2	Pengumpulan data .....	45
<b>IV.</b>	<b>Analisa dan Pembahasan</b>	
4.1	Gambaran umum proyek.....	47
4.2	Struktur organisasi proyek.....	47
4.3	Identifikasi masalah.....	48
4.4	Pembahasan.....	49
<b>V.</b>	<b>Penutup</b>	
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Saran .....	69

## **Daftar Pustaka**

## **Lampiran**

## DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
4.1	Rekapitulasi kemajuan pelaksanaan pekerjaan.....	53
4.2	Rekapitulasi RPD (Oktober 2010 s/d Februari 20-11) .....	57
4.3	Keserasian antara Kriteria dengan Pelaksanaan.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Hirarki perencanaan .....	6
2.2 Struktur organisasi	
2-2a Memakai jasa kontraktor.....	9
2-2b Merancang dan membangun.....	9
2-2c Memakai CM/MP.....	9
2-2d Dikerjakan sendiri oleh organisasi.....	9
4.1 Struktur organisasi pelaksana Program Block Grant SD-SMP Satap.....	47
4.2 Struktur organisasi P2SATAP di SMP N 7 Sungai Keruh MUBA .....	48
4.3 Mekanisme pencairan dana.....	64



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Foto sebelum pelaksanaan
- Lampiran 2 : Foto dokumentasi bulan November dan Desember
- Lampiran 3 : Foto kegiatan lapangan (85%)
- Lampiran 4 : Tugas dan kriteria penanggung jawab fisik
- Lampiran 5 : Berita Acara pemilihan dan pembentukan P2SATAP
- Lampiran 7 : Contoh format kerangka proposal Pengembangan SD-SMP Satu Atap
- Lampiran 9: Panitia Pengembangan SD-SMP Satu Atap
- Lampiran 10: Profil pendidikan lokasi SD-SMP Satu Atap
- Lampiran 11: Contoh format Rencana Anggaran Biaya
- Lampiran 12: Berita Acara pengesahan Proposal Pengembangan SD-SMP Satu Atap
- Lampiran 13: SPPB (Surat Perjanjian Penerimaan Bantuan)
- Lampiran 14: Kuitansi
- Lampiran 14a: Laporan Pertanggungjawaban Kegiatan Workshop
- Lampiran 15: Berita Acara Pembayaran/Penarikan dana (BAPPD)
- Lampiran 16: Print out rekening giro
- Lampiran 18: Rencana Penggunaan dana (RPD)
- Lampiran 19: Surat kuasa
- Lampiran 20: Buku kas umum
- Lampiran 21: Buku Pembantu Kas Tunai
- Lampiran 23: Buku bank
- Lampiran 24: Daftar perbandingan harga barang/alat
- Lampiran 26: Surat Permintaan Penawaran Barang/Alat
- Lampiran 28: Surat perjanjian pembelian bahan bangunan/alat
- Lampiran 29: Format RKAS
- Lampiran 30: Jadwal pelaksanaan
- Lampiran 31: Daftar hadir pekerja dan penerimaan intensif
- Lampiran 32: Bukti surat setoran pajak, print out rekening giro, formulir setoran tabungan

# BAB I

## PENDAHULUAN

### **I.1 Latar belakang**

Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan kebutuhan yang tidak dapat ditawar-tawar lagi terutama dalam menghadapi perubahan dan perkembangan di bidang ilmu pengetahuan maupun teknologi yang begitu pesat. Salah satu upaya untuk mengantisipasinya adalah melalui pembangunan di bidang pendidikan, antara lain dengan meningkatkan kualitas pendidikan. Adapun upaya yang dilakukan oleh pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan salah satunya adalah kebijakan wajib belajar 9 tahun. Kebijakan wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun menetapkan bahwa penuntasan wajib belajar 9 tahun harus tercapai selambat-lambatnya tahun 2008/2009. Berbagai usaha telah dilakukan antara lain dengan mengembangkan pendidikan alternatif. Pola wajib belajar yang ada saat ini ternyata masih ada tamatan SD/MI yang tidak tertampung karena mereka berada di daerah-daerah yang terisolir, terpencil dan terpencar.

Permasalahan pendidikan di wilayah Sumatera Selatan sendiri dapat dilihat dari tiga hal, yaitu: pemerataan, peningkatan mutu, dan efisiensi internal. Nilai APK di wilayah Sum-Sel dilihat dari segi efisiensi pada jenjang SMP dan SMA tergolong rendah, sedangkan angka putus sekolah yang terbesar terdapat pada tingkat SMP. Sehubungan dengan masalah-masalah tersebut maka muncul pemikiran perlunya dikembangkan SD-SMP Satu Atap yaitu SMP dibuka di SD yang memiliki lulusan dan belum tertampung, dengan memanfaatkan sarana yang telah ada atau dengan melengkapi yang belum ada agar SMP tersebut dapat operasional.

Dalam Sekolah Satu Atap memerlukan pengelolaan yang berbeda bila dibandingkan dengan sekolah-sekolah pada umumnya. Baik Sekolah Satu Atap dengan satu pengelola maupun dua pengelola akan menerapkan pengelolaan yang pastinya berbeda agar tetap mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Sekolah Satu Atap dibentuk karena beberapa hal, antara lain: 1) anak tamatan SD yang belum tertampung pada umumnya bertempat tinggal di daerah terpencil, terisolasi dan terpencar, 2) SMP belum didirikan atau SMP yang sudah ada berada di luar jangkauan lulusan SD setempat, dan 3) Jumlah lulusan SD di daerah tersebut pada umumnya relatif sedikit sehingga pembangunan Unit Sekolah Baru SMP dipandang tidak efisien.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka perlu adanya pengelolaan yang matang agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan efisien. Dalam Sekolah Satu Atap, pengelolaan antara SD dan SMP dapat dijadikan satu ataupun dipisah tersendiri. Selain itu, pada Program Pengembangan SD-SMP Satu Atap ini juga melibatkan masyarakat untuk ikut berpartisipasi dengan program ini, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengendalian hingga pemeliharaan.

Begitu diperlukannya kejelian penerapan suatu sistem/prosedur manajemen yang hendak diterapkan pada suatu pencapaian tujuan berupa bangunan pengembangan SD-SMP Satu Atap dengan mekanisme partisipasi masyarakat ini, maka peneliti hendak mengkaji tentang pengelolaan atau sistem manajemen konstruksi pada Program Pengembangan Sekolah Satu Atap dengan partisipasi masyarakat yang berlokasi di SMP N 7 Sungai Keruh Kabupaten MUBA Provinsi Sumatera Selatan.

## **I.2 Perumusan masalah**

Pada tugas akhir ini, permasalahan yang akan dibahas ialah sebagai berikut:

1. Bagaimana sistem manajemen konstruksi dengan pola mekanisme partisipasi masyarakat pada Program Pengembangan SD-SMP Satu Atap, baik dalam proses perencanaan maupun pelaksanaannya.
2. Bagaimana cara pengelolaan dan mekanisme pencairan dana pada Program Pengembangan SD-SMP Satu Atap di SMP N 7 Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin.
3. Apakah proses pelaksanaan Program Pengembangan SD-SMP Satu Atap di SMP N 7 Sungai Keruh Kabupaten Musi Banyuasin sesuai dengan Panduan Pelaksanaan.

## **I.3 Tujuan penulisan**

Tujuan penulisan tugas akhir ini antara lain :

1. Mengidentifikasi sistem manajemen konstruksi Program Pengembangan SD-SMP Satu Atap dengan pola mekanisme partisipasi masyarakat.
2. Mengetahui proses pengelolaan dan mekanisme pendanaan pada di SMP N 7 Sungai Keruh, Kabupaten Musi Banyuasin.
3. Memahami bentuk partisipasi masyarakat dalam melaksanakan Pengembangan SD-SMP Satu Atap di SMP N 7 Sungai Keruh.

#### **I.4 Ruang lingkup penulisan**

Mengingat Program Pengembangan SD-SMP Satu Atap di SMP N 7 Sungai Keruh telah selesai dilaksanakan, maka dari itu penulisan manajemen konstruksi pada Program Pengembangan SD-SMP Satu Atap ini hanya meneliti dari proses pra konstruksi sampai pelaksanaan konstruksi.

#### **I.5 Sistematika penulisan**

Rencana sistematika penulisan tugas akhir ini secara garis besar berisi :

##### **Bab I Pendahuluan**

Pendahuluan berisikan latar belakang, perumusan masalah, tujuan penulisan, ruang lingkup penulisan, dan sistematika penulisan.

##### **Bab II Tinjauan pustaka**

Pembahasan yang berisikan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan sistem manajemen konstruksi yaitu perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan SD-SMP Satu Atap dengan mekanisme partisipasi masyarakat.

##### **Bab III Metodologi penelitian**

Pembahasan mengenai mekanisme pelaksanaan pekerjaan, pengelolaan, serta mekanisme pendanaan pada program pengembangan SD-SMP satu atap dengan mekanisme partisipasi masyarakat yang dilakukan dengan cara studi literatur.

##### **Bab IV Analisis dan pembahasan**

Bab ini menganalisa dan mengidentifikasi sistem manajemen konstruksi dengan pola mekanisme partisipasi masyarakat dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan SD-SMP satu atap, serta mekanisme pendanaannya.

##### **Bab V Penutup**

Pada bab ini berisikan kesimpulan dan saran mengenai hasil analisa dan pembahasan.

Selain berisikan kelima bab tersebut di atas, laporan ini juga dilengkapi dengan lembar pengesahan, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, dan daftar pustaka yang digunakan dalam menyusun laporan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Husen , Abrar. *Manajemen Proyek : Perencanaan, Penjadwalan, Dan Pengendalian Proyek*. ANDI. Yogyakarta. 2010
- Soeharto, Iman. *Manajemen Proyek : Dari Konseptual Sampai Operasional*. Erlangga. Jakarta.1995
- Panduan Block Grant tahun 2010 , Pelaksanaan *Pengembangan SD-SMP Satu Atap*
- Petunjuk Pengelolaan Dan Pertanggungjawaban Dana 2010, *Program Block Grant Pengembangan SD-SMP Satu Atap*
- Chusnah, Ummul. 2008. *Evaluasi Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Peningkatan Kualitas Sarana Prasarana Pendidikan Di SMA Negeri 1 Surakarta*. Tesis. Magister Teknik Pembangunan Wilayah dan Kota. Universitas Diponegoro. Semarang
- Kadir, Ishak. *Tingkat Partisipasi Masyarakat Dan Dampak Program Neighborhood Upgrading And Shelter Sector Project (NUSSP) Terhadap Peningkatan Kualitas Pemukiman Masyarakat Kelurahan Kendari Caddi Kota Kendari*. 2009. Jurnal. Fakultas Teknik. Universitas Haluoleo
- Miarsih. 2009. *Kajian Penentuan Lokasi Gedung SD-SMP Satu Atap di Kabupaten Demak*. Tesis. Magister Teknik Pembangunan Wilayah dan Kota. Universitas Diponegoro. Semarang
- Nurlina. 2008. *Perencanaan Manajemen Proyek Sistem Informasi dan Teknologi Informasi Online Bisnis*. Jurnal Piranti Warta. Universitas Bina Nusantara. Jakarta Barat
- Riyanto, Budi. 2010. *Kepemimpinan Berbasis Sekolah Satu Atap (SMP 3 Menden Satu Atap Kradenan Blora)*. Tesis. Magister Pendidikan. Universitas Muhammadiyah. Surakarta
- Yansen, wayan. *Korelasi Antara Pengendalian Kualitas Rencana Pelaksanaan Dengan Kinerja Proyek Konstruksi (Studi kasus pada satuan kerja non vertikal tertentu pengembangan kinerja pengelolaan air minum Provinsi Nusa Tenggara Timur)*. Jurnal. Jurusan Teknik Sipil. Universitas Udayana.
- Yulianti. 2006. *Partisipasi Masyarakat Dalam Perbaikan Dan Pemeliharaan Lingkungan Permukiman di Kelurahan Batu Sembilan Kecamatan Tanjungpinang Timur*. Tesis. Magister Pembangunan Wilayah dan Kota. Universitas Diponegoro. Semarang
- Google. *Manajemen Konstruksi*. 2011. (Online),  
([http://file.upi.edu/DirektoriFPTKJUR.\\_PEND.\\_TEKNIK\\_ARSITEKTUR/197812312005012-BETA\\_PARAMITABab\\_I\\_Manajemen\\_Konstruksi.pdf](http://file.upi.edu/DirektoriFPTKJUR._PEND._TEKNIK_ARSITEKTUR/197812312005012-BETA_PARAMITABab_I_Manajemen_Konstruksi.pdf), di akses 18 September 2011, pukul 18:41:15)