

**ANALISIS TINGKAT PENDIDIKAN DAN PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 28 SALASA TANGAH KABUPATEN
AGAM SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Oleh

Indah Egi Pratiwi

NIM : 06131281722043

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**ANALISIS TINGKAT PENDIDIKAN DAN PEKERJAAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SDN 28 SALASA TANGAH KABUPATEN AGAM
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Oleh

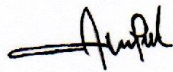
Indah Egi Pratiwi

NIM : 06131281722043

Pogram Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Pembimbing 1



Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.

NIP. 195911181986031004

Mengetahui

Pembimbing 2



Drs. Laihat, M.Pd.

NIP. 196102101988031003

Kordinator Program Studi



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP. 196012151986032002

**ANALISIS TINGKAT PENDIDIKAN DAN PEKERJAAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 28 SALASA
TANGAH KABUPATEN AGAM SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Oleh
Indah Egi Pratiwi
NIM : 06131281722043
Pogram Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Mengesahkan :

Pembimbing 1



Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.
NIP. 195911181986031004

Pembimbing 2



Drs. Laihat, M.Pd.
NIP. 196102101988031003

Mengetahui :

Ketua Jurusan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001

Koordinator Program Studi



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd
NIP. 196012151986032002

**ANALISIS TINGKAT PENDIDIKAN DAN PEKERJAAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 28 SALASA
TANGAH KABUPATEN AGAM SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Oleh
Indah Egi Pratiwi
NIM : 06131281722043
Pogram Studi Pendidikan Sekolah Dasar

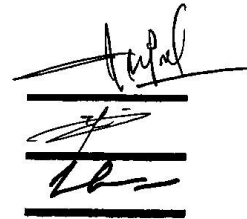
Telah diujikandan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2023

TIM PENGUJI

- 1. Ketua : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd**
- 2. Sekretaris : Drs. Laihat, M.Pd**
- 3. Anggota : Vina Amalia Suganda M, M.Pd**



Palembang, Juli 2023
Mengetahui
Koordinator Program Studi



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd
NIP. 196012151986032002

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Indah EgiPratiwi
NIM : 06131281722043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Tingkat Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 28 Salasa Tengah Kabupaten Agam Selama Masa Pandemi Covid-19" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku yang sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Indah Egi Pratiwi
NIM. 06131281722043

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Alhamdulillahirobbil'alamiin, dengan penuh rasa syukur atas berkat dan rahmat Allah Swt, yang atas kehendakNya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam tak lupa saya sanjungkan kepada Nabi Muhammad Saw, suritauladan sempurna yang mencintai seluruh umatnya hingga akhir zaman. Sebuah bukti perjuangan menyelesaikan studi S1 ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Orang tua saya tercinta, Ayahanda (Sumardi) dan Ibunda (Asmi), yang dalam setiap sujudnya selalu mendoakan diri ini yang sedang jauh di perantauan dalam rangka menempuh pendidikan, serta yang tiada hentinya memberikan dukungan baik secara materi, moril, maupun motivasi untuk mewujudkan visi dan misi hidup ini.
- ❖ Adik-adik yang sangat saya sayangi (Dian Yulia Arista, Muhammad Al-Ghiffari, Muhammad Aidil Ilham) yang selalu menyemangati dan memotivasi diri ini untuk bisa menjadi contoh yang baik dikemudian hari
- ❖ Dosen pembimbing (Drs. Marwan Pulungan, M.Pd dan Drs. Laihat, M.Pd) yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing saya di tengah-tengah kesibukan beliau. Ucapan tulus dari dalam lubuk hati selalu melangit ketika beliau memberikan dukungan agar segera menyelesaikan tugas akhir ini, semoga Allah Swt membalas segala kebaikan beliau dengan banyak kebaikan pula, Aamiin.
- ❖ Seluruh dosen dan staff admin FKIP PGSD yang telah menyemangati dan mendampingi selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Seluruh sanak saudara yang telah mendukung dan membantu diri ini selama masa perkuliahan, baik secara materi maupun motivasi.
- ❖ Sahabat-sahabatku (Dinda Marcelina, Cut Sunia, Ade Tira, Maharani, Agung Rizky, Eko Apriansah, Fernando Rico Ardiansyah) yang telah menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah selama ini, yang mau direpotkan dalam segala urusan, dan mengingatkan diri ini untuk selalu bersyukur
- ❖ Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2017 kelas Indralaya
- ❖ Guru-guru di SDN 28 Salasa Tengah Kabupaten Agam yang telah membantu selama proses penelitian ini

❖ Almamater kebanggaanku Universitas Sriwijaya

Motto :

“Tidak ada kata terlambat untuk menciptakan kehidupan yang diinginkan”

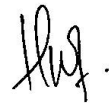
PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Tingkat Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 28 Salasa Tengah Selama Masa Pandemi Covid-19” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd. dan Bapak Drs. Laihat, M.Pd., selaku pembimbing, atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof, Ir. Dr. H. Anis Sagaff, MSCE., selaku rektor Universitas Sriwijaya, Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku dekan FKIP Universitas Sriwijaya. Ibu Prof, Dr. Sri Sumani, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Ibu Dr. Siti Dewi Maharai, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sriwijaya. Ibu Vina Amilia Suganda M, M.Pd., anggota penguji yang telah membeikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis Mengikuti Perkuliahan.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran tematik dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi.

Palembang, Juli 2023
Penulis,



Indah Egi Pratiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Analisis.....	5
2.2 Prestasi Belajar	5
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	5
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	6
2.3 Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	9
2.3.1 Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua	9
2.3.2 Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa	10
2.3.3 Hubungan Pekerjaan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa	10
2.4 Pendidikan Jarak Jauh	11
2.4.1 Pengertian Pendidikan Jarak Jauh.....	11
2.4.2 Jenis-jenis Pendidikan Jarak Jauh.....	12
2.4.3 Keunggulan dan Kelemahan Pendidikan Jarak Jauh	12

2.5	Kajian Terdahulu yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN		15
3.1	Jenis Penelitian	15
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
3.3	Subjek Penelitian	15
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	16
3.5	Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		23
4.1	Hasil Penelitian	23
4.1.1	Deskripsi Data	23
4.2	Analisis Data.....	26
4.2.1	Analisis Data Tingkat Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua Siswa	26
4.2.2	Analisis Data Prestasi Belajar Siswa	32
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		38
5.1	Kesimpulan.....	38
5.2	Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA		39
LAMPIRAN		41

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrument angket tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua siswa	16
Tabel 3. 2 Angket Tingkat Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa	17
Tabel 3. 3 Prestasi Belajar Siswa.....	18
Tabel 3. 4 Tingkat Pendidikan Orang Tua	19
Tabel 3. 5 Pekerjaan Orang Tua	19
Tabel 4. 1 Tabel Data Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua 23	
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Siswa.....	25
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Jawaban Angket Responden.....	25
Tabel 4. 4 Frekuensi Jawaban Angket Responden	26
Tabel 4. 5 Angket Pertanyaan Butir Nomor 1	27
Tabel 4. 6 Angket Pertanyaan Butir Nomor 2	27
Tabel 4. 7 Angket Pertanyaan Butir Nomor 3	27
Tabel 4. 8 Angket Pertanyaan Butir Nomor 4.....	28
Tabel 4. 9 Angket Pertanyaan Butir Nomor 5	28
Tabel 4. 10 Angket Pertanyaan Butir Nomor 6	28
Tabel 4. 11 Angket Pertanyaan Butir Nomor 7	29
Tabel 4. 12 Angket Pertanyaan Butir Nomor 8	29
Tabel 4. 13 Angket Pertanyaan Butir Nomor 9	29
Tabel 4. 14 Angket Pertanyaan Butir Nomor 10	30
Tabel 4. 15 Angket Pertanyaan Butir Nomor 11	30
Tabel 4. 16 Angket Pertanyaan Butir Nomor 12	31
Tabel 4. 17 Angket Pertanyaan Butir Nomor 13	31
Tabel 4. 18 Angket Pertanyaan Butir Nomor 14	31
Tabel 4. 19 Angket Pertranyaan Butir Nomor 15.....	32
Tabel 4. 20 Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa	32
Tabel 4. 21 Korelasi Angka Kasar	35

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Histogram Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	24
Grafik 4. 2 Pekerjaan Orang Tua	24

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seperti yang diketahui, akhir tahun 2019 dunia dilanda ketakutan dan kecemasan dikarenakan munculnya sebuah penyakit yang disebabkan penularan sebuah virus corona baru yang menyerang organ penting manusia yang berpotensi fatal bagi tubuh yang tertular, dan menjadi perhatian besar kesehatan masyarakat global. Ratusan ribu manusia telah terjangkit virus ini dan puluhan ribu diantaranya tewas,serta ratusan negara sudah merasakan dampak dari kemunculan virus ini.

Pada awal kemunculannya virus tersebut dikenal dengan sebutan 2019 *novel coronavirus* atau disingkat 2019-nCoV. Pada tanggal 11 Februari 2020 WHO (*World Health Organization*) resmi menetapkan penyakit corona pada manusia disebut dengan COVID-19 atau “the COVID-19 virus”, merupakan singkatan dari *Coronavirus Disease 2019*.

COVID-19 merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2* (SARS-CoV-2) yang menginfeksi saluran pernapasan bagian atas.COVID-19 dapat menyebar melalui udara, dan tetesan kecil atau aerosol dari orang yang terinfeksi. Tanda-tanda dan gejala dari penyakit ini dimulai dengan demam, kelelahan, batuk serta tidak berfungsinya indra penciuman.

Kasus COVID-19 pertama kali diidentifikasi di kota Wuhan, China pada akhir Desember 2019. Virus ini menular dengan sangat cepat dan telah menyebar ke hampir semua Negara, termasuk Indonesia. Pada tanggal 11 Maret 2020 melalui akun twitter resmi WHO, Tedros Adhanom Ghebreyesus, Direktur Jendral Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) resmi menetapkan COVID-19 sebagai pandemi.

Dikarenakan semakin meningkatnya kasus COVID-19 dan sudah ditetapkan sebagai pandemi, beberapa negara menerapkan kebijakan untuk memberlakukan *lockdown* atau *social*

distancing dalam rangka mencegah penyebaran virus corona, termasuk salah satunya Indonesia dengan memberlakukan kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB).

Sampai saat ini diberlakukannya PSBB dinilai menjadi salah satu langkah efektif dalam mencegah dan memperlambat laju penularan COVID-19. Diberlakukannya Pembatasan Sosial Berskala Besar hampir menghentikan seluruh aktivitas masyarakat sehingga berdampak besar terhadap segala aspek kehidupan, seperti aspek ekonomi, sosial maupun dunia pendidikan. Kebijakan *social distancing* mempunyai dampak yang buruk terhadap roda kehidupan masyarakat, terutama dalam bidang ekonomi yang paling terasa dampaknya kepada segala lapisan masyarakat.

Tidak menutup kemungkinan juga dalam dunia pendidikan, diberlakukannya kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar ini mengakibatkan pemerintah mengambil kebijakan yang mendadak dengan memindahkan proses pembelajaran menjadi di rumah, sehingga menyebabkan banyak pihak yang tidak siap akan perubahan secara mendadak ini.

Kebijakan mengenai pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat COVID-19 ini terdapat dalam Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 yang diterbitkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim. Proses pembelajaran dilakukan secara daring / jarak jauh sebagai mana tercantum dalam surat edaran tersebut.

Perihal diberlakukannya proses pembelajaran jarak jauh mengharuskan berbagai pihak untuk mengikuti alur yang sekiranya dapat diikuti agar pembelajaran dapat dilangsungkan. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan secara daring mengharuskan keterlibatan langsung orang tua dalam mendampingi anak-anaknya belajar, sehingga saat ini rumah memiliki fungsi tambahan yaitu sebagai sekolah.

Berdasarkan kondisi yang terjadi saat ini, yang mengakibatkan segala aktivitas harus dilakukan dirumah termasuk proses pembelajaran, begitu juga yang terjadi di Kabupaten Agam yang melaksanakan proses pembelajaran jarak jauh, sesuai dengan instruksi yang dikeluarkan oleh bupati Agam nomor 1528/Dikbud-Ag/2020 Tentang Penanganan Dampak Virus Corona (COVID-19) Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Agam yang berbunyi; (1) Melaksanakan kegiatan belajar mengajar di rumah masing-masing selama 14 (empat belas) hari dimulai dari tanggal 20 Maret s.d 2 April 2020. (2) Pelaksanaan kegiatan belajar di rumah selalu diawasi oleh guru dengan memberikan tugas sesuai dengan program pembelajaran. (3) Kepada orang tua

diminta agar mengawasi anak-anaknya untuk tidak melakukan aktivitas di luar rumah (berinteraksi dengan orang banyak atau keramaian). (4) Akan dilaksanakan penertipan di tempat-tempat umum/keramaian oleh aparat keramaian dan Satpol Pp, terutama kepada pelajar / siswa yang berkeliaran pada jam belajar di rumah.

Berdasarkan Instruksi Bupati Agam tersebut, SDN 28 Salasa Tengah menerapkan proses pembelajaran yang dilakukan secara daring atau pembelajaran jarak jauh selama masa pandemi Covid-19. Dalam hal ini orang tua berperan penting untuk mengawasi anak dalam proses belajar mengajar yang dilakukan selama masa pandemi. Menurut Anang Santoso (Riana, 2011 : 5) menyatakan bahwa keluarga memiliki kedudukan yang sangat strategis dalam mengembangkan manusia Indonesia masa depan yang modern dengan tuntutan zaman. Menurut Muhammad Shoehib (Riana, 2011: 7) agar keluarga dapat memainkan perannya sebagai pendidik, ia perlu dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan. Oleh sebab itu tingkat pendidikan orang tua juga menjadi salah satu faktor penting yang mempengaruhi kelancaran proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa.

Hal ini dikarenakan proses pembelajaran yang dilakukan di rumah sehingga mengharuskan orang tua untuk berperan sebagai guru, berbedanya tingkat pendidikan setiap orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, kemungkinan ilmu pengetahuan cara membimbing anak dalam belajar belum dikuasai oleh semua orang tua, karena tidak semua orang tua mempunyai tingkat pendidikan yang tinggi.

Mengenai jenjang atau tingkat pendidikan formal di Indonesia, diatur dalam Undang-undang Pendidikan Nasional Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam pasal 14, yang berbunyi ; “Jenjang pendidikan formal terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi.” Selain pada pasal 14 jenjang pendidikan juga dijelaskan pada pasal 17 sampai pasal 19.

Selain tingkat pendidikan, pekerjaan orang tua juga menjadi salah satu faktor penting dalam kelancaran proses belajar mengajar di rumah dan hasil belajar siswa, terutama pekerjaan ibu.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul

“ANALISIS TINGKAT PENDIDIKAN DAN PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 28 SALASA TANGAH KABUPATEN AGAM SELAMA MASA PANDEMI COVID-19”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah: “Bagaimana prestasi belajar siswa kelas IV SDN 28 Salasa Tengah Kabupaten Agam selama masa pandemi COVID-19 berdasarkan tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua?”

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah :

“Untuk mendeskripsikan prestasi belajar siswa kelas IV SDN 28 Salasa Tengah Kabupaten Agam selama masa pandemi COVID-19 berdasarkan tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua”.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

a. Bagi Sekolah

1. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas IV SDN 28 Salasa Tengah Kabupaten Agam selama masa pandemic COVID-19
2. Untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas IV SDN 28 Salasa Tengah Kabupaten Agam selama masa pandemi COVID-19
3. Penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi maupun pemikiran yang dapat digunakan untuk mengambil kebijakan

b. Bagi Guru

1. Untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar siswa selama sekolah normal dengan hasil belajar selama masa pandemi

2. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan suatu masalah tanpa adanya penjelasan secara rinci

c. Bagi Orang Tua

1. Untuk mengetahui kemampuan anak dalam menerima pembelajaran selama masa pandemi COVID-19
2. Dapat membimbing anak untuk belajar di rumah dimasa pandemi

DAFTAR PUSTAKA

- Setia, Siti. K. Azwar, Muhammad (2020) *Covid-19 and Indonesia*, 52(1), 84
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta
- Aan, Komariah. Djam'an, Satori (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Alfabeta
- KBBI (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)* Departemen Pendidikan Nasional Pusat Bahasa. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Sia, Tjundjing (2000). *Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Pada Siswa SMU*, Jurnal Anima. 17(1), hal71
- W.S. Winkel(2009). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Jakarta: Gramedia
- Ratnawati, Mila(1996). *Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya*. Jurnal Anima. 11(42)
- Suryabrata, Sumadi (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- JDIH Kementrian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif (2016) *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* <https://jdih.kemendikbud.go.id/katalog-1016-produk-hukum>(Diakses pada 14 Juli 2021)
- DPR RI. (2014). *Instrumen HAM Nasional Tematik HAM UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* <https://referensi.elsam.or.id/2014/11/uu-nomor-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional/>
- KemenagAgam (2020). *Terhitung Jumat Pendidikan Madrasah dan Sekolah di Agam Dirumahkan* <https://sumbar.kemendikbud.go.id/v2/post/54944/cegah-penyebaran-corona-mulai-jumat-2023-pendidikan-madrasah-dan-sekolah-di-agam-dirumahkan>(Diakses pada 24 Juni 2021)

Sunain (2017). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Tingkat Kecerdasan dan Keaktifan Siswa dari Kelas Satu Sampai dengan Kelas Enam pada Semester I*, Jurnal Pendidikan.6 (2) hal. 161

Slamateo (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

MacKenzie, O. Christensen, E. & Rigby, P. (1968) *Correspondence institution in United States*. Dalam Keegan, D. (1986) *The Foundations of Distance Education*. London : Croom Helm

Duryat, Masduki. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah dan Solusi*. Indramayu : Penerbit Adab

Widyastuti, Ana. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Daring Luring, BdR*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Garamedia

Riyanto, Slamet. Hatmawan, Aglis Andhita. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimeni*. Yogyakarta: Deepublish

Magdalena, Ina. Ismawati, Amelia. Ayu, Sekar Amelia. (2021). *Penggunaan Evaluasi Non Tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari*. Jurnal Pendidikan. Vol 3. No.2.189

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta

Syafnidawaty. (2020). *Apa Itu Pembelajaran Jarak Jauh?* <https://raharja.ac.id/2020/11/17/apa-itu-pembelajaran-jarak-jauh/>