

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA
PARTSIPASI REMAJA DALAM PROGRAM TA'LIMUL
QUR'AN (Studi Kasus Desa Senuro Kabupaten Ogan Ilir)**

SKRIPSI

Oleh

Aminullah

NIM : 06151281924034

Program Studi Pendidikan Masyarakat



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA
PARTISIPASI REMAJA DALAM PROGRAM TA'LIMUL
QUR'AN (Studi Kasus Desa Senuro Kabupaten Ogan Ilir)**

SKRIPSI

Aminullah

NIM : 06151281924034

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D.
NIP. 195910171988032001

Pembimbing,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D.
NIP. 195910171988032001

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA
PARTISIPASI REMAJA DALAM PROGRAM TA'LIMUL
QUR'AN (Studi Kasus Desa Senuro Kabupaten Ogan Ilir)**

SKRIPSI

Aminullah

NIM : 06151281924034

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Telah di ujikan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Juli 2023

PENGUJI

1. Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D.

2. Ardi Saputra, S.Pd. M.Sc.



Palembang, Juli 2023

**Mengetahui,
Koordinator Program studi**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D.
NIP. 195910171988032001**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aminullah

NIM : 06151281924034

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi remaja dalam program Ta’limul Qur’an (Studi Kasus Desa Senuro Kabupaten Ogan Ilir)”. ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 Tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 28 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Aminullah

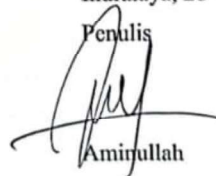
NIM : 06151281924034

PRAKATA

Skripsi dengan judul “ **Faktor-Faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi remaja dalam program Ta’limul Qur’an (Studi Kasus Desa Senuro Kabupaten Ogan Ilir)**” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari beberapa pihak . Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D sebagai pembimbing atas segala motivasi dan bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Prof. Sri Sumarni, M.Pd Selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dra.Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D. Selaku Koordinator Program studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada bapak Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc. Selaku dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pemerintahan Desa Senuro dan pengurus program Ta’limul Qur’an Desa Senuro yang telah memberikan kesempatan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan masyarakat.

Indralaya, 28 Juli 2023

Penulis



Amirullah

NIM : 06151281924034

HALAMAN PERSEMBAHANN

Bismillahirrahmanirrahiim

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT serta sholawat beriring salam kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tuaku tersayang, bapak Abdullah dan Ibu Uliyah, Terimakasih telah mendidik, merawat dan membesarkanku hingga saat ini. Terimakasih banyak atas perjuangan yang telah kalian lakukan untuk kami dan dukungan serta semangat yang tak pernah terhenti selama proses perjuangan kami menempuh pendidikan di Universitas Sriwijaya. Berkat do'a, nasihat, dan semangat yang kalian berikan akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
- ❖ Saudara-saudaraku kak Hartono, Azizah, Ijazi, Fitriani, Misbahuzzulam, Zulkifli, Nuroidah dan Juneri yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulisan skripsi ini, berkat dukungan kalianlah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ❖ Bapak/Ibu dosen dan admin program studi pendidikan masyarakat. Ibu Dra, Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., Dr. Azizah Husin, M.Pd., Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc., Yanti Karmila Nengsih, M.Pd. Mega Nurrisalia, M.Pd., Shomedran, M.Pd., Ardi Saputra, S.Pd. M.Sc., dan Andi Pramana Putra, S.E. Terimakasih telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu dalam perjalanan studiku. Terimakasih telah membantu dalam pengurusan segala administrasi dalam perjalanan studiku.
- ❖ Pembimbing skripsiku sekaligus pembimbing Akademikku Ibu Dra, Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran serta masukan terhadap skripsiku dan juga atas nasihat terhadap perkembangan studiku berkat semangat, dan motivasi dari ibu akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ❖ Dosen penguji pada skripsi dan penelitian ini bapak Ardi Saputra, S.Pd. M.Sc. yang telah membimbing dan memberikan saran serta masukan terhadap skripsiku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

- ❖ Kepala Desa Senuro Barat dan Senuro Timur beserta perangkat dan pengurus program Ta'limul Qur'an yang mendukung penelitian dan memberikan izin penelitian, serta remaja Desa Senuro selaku informan dalam penelitian ini.
- ❖ The Geng Golong Tikar Abdi Kami S.P., Ghoitsussaily, S.Pd., Herliawati, S.Pd., Ayu Lestari, S.Pd., dan Indriani, Amd. Kep,. Yang telah menjadi rumah tempat bercerita sejak bangku aliyah hingga saat ini dan seterusnya, Terimakasih karena dukungan dari kalian akhirnya saya dapat menyelesaikan studi saya di waktu yang tepat.
- ❖ The best Team Sanggar Belajar Desa Senuro, Amrullah, Wais Faturrahman, Hafizhullisan, Farras Fadhlurrahman, Dela Agustin, Sri Agustina, Roudhotun Nikmah dan Dewi Kurnia serta anggota Sanggar Belajar Gen I, Gen II, Gen III dan Gen IV. Terimakasih telah menjadi wadah untuk pengembangan diri saya pribadi khususnya dan umumnya untuk kita semua. Semoga kita semua dapat menyelesaikan studi kita masing-masing dengan tepat waktu dan wisuda di waktu yang tepat.
- ❖ Grup Wish Udah Arya Dilaga, Ayu Anita, Khoirunnissa, Fakhriyatu Kamilah, Nurul Zikriah dan Intan Ali Pratiwi Terimakasih sudah mau di repotkan dan membantu selama proses perkuliahan selama ini serta menjadi tempatku berkeluh kesah tentang perjalanan kuliahku.
- ❖ Teman-teman Pendidikan Masyarakat angkatan 2019 Terimakasih telah berjuang dan mewarnai duniaku selama 4 tahun ini.
- ❖ Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Almamater Kebangganku- Universitas Sriwijaya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN UAP	iii
PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Partisipasi Remaja	7
2.1.1 Pengertian Dan Bentuk Partisipasi	7
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi	10
2.2 Konsep Dan Perkembangan Remaja	14
2.2.1 Pengertian Remaja	14
2.2.2 Ciri-ciri, Karakteristik dan Perkembangan Remaja	15
2.3 Konsep Majelis Ta'lim	18
2.3.1 Pengertian Majelis Ta'lim	18
2.3.2 Kedudukan Tujuan Dan Fungsi Majelis Ta'lim	19
2.4 Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Lokasi Penelitian.....	24
3.3 Subjek Peneltian.....	24

3.4 Fokus Penelitian	25
3.5 Sumber Data.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.8 Keabsahan Data.....	28
3.9 Instrument Penelitian.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Gambaran Umum lokasi penelitian.....	31
4.2 Profil Program Ta'limul Qur'an	33
4.3 Deskripsi Subjek Penelitian	34
4.4 Hasil Penelitian	35
4.4.1 Faktor Kemauan Partisipasi	35
4.4.2 Faktor Kesempatan Partisipasi.....	40
4.4.3 Faktor Kemampuan Partisipasi	44
4.5 Pembahasan	48
4.5.1 Faktor Kemauan Partisipasi.....	48
4.5.2 Faktor Kesempatan Partisipasi.....	50
4.5.3 Faktor Kemampuan Partisipasi.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Gerbang Desa Senuro 32
Gambar 4.2 Gambar Bagan Pengurus Program Ta'limul Qur'an 33

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen wawancara.....	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Dokumentasi	30
Tabel 3.3 Identitas Subjek Penelitian.....	34

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi remaja dalam program Ta'limul Qur'an di Desa Senuro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah 6 orang remaja Desa Senuro yang tidak terlibat aktif dalam Program Ta'limul Qur'an Desa Senuro. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi remaja dalam program Ta'limul Qur'an di Desa Senuro yaitu faktor pertama adalah kemauan partisipasi remaja yang hanya bersifat kemauan secara verbal belum termasuk kemauan secara perilaku, faktor kedua adalah remaja Desa Senuro yang belum memiliki kesempatan untuk berpartisipasi karena banyaknya kegiatan lain yang dilakukan oleh remaja Desa Senuro, dan faktor ketiga adalah kemampuan remaja Desa Senuro yang belum memiliki kemampuan manajemen waktu yang baik dan menentukan skala prioritas yang baik sehingga sulit meluangkan waktu untuk mengikuti program Ta'limul Qur'an Desa Senuro.

Kata kunci : Partisipasi, Remaja, Majelis Ta'lim, Ta'limul Qur'an

ABSTRACT

This study aims to determine the factors that influence the low participation of adolescents in the Ta'limul Qur'an program in Senuro Village. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. The informants in this study were 6 teenagers from Senuro Village who were not actively involved in the Ta'limul Qur'an Program in Senuro Village. Data collection techniques in this study used interview, observation and documentation techniques. Based on the results of data analysis in this study, it can be concluded that there are three factors that influence the low participation of adolescents in the Ta'limul Qur'an program in Senuro Village, namely the first factor is the willingness of adolescents who are only verbally willed not including behavioral will, the second factor is Senuro Village teenagers who have not had the opportunity to participate because of the many other activities carried out by Senuro Village teenagers, and the third factor is the ability of Senuro Village teenagers who do not have good time management skills and determine a good priority scale so it is difficult to take the time to take part in the Ta'limul Qur'an program in Senuro Village .

Key word : *Participation, Teenager, Majlis Ta'lim, Ta'limu Qur'an*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut UU No. 20/2003 pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran sedemikian rupa sehingga peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk mencapai kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Ki Hajar Dewantara mendefinisikan pendidikan sebagai upaya untuk mengembangkan watak, jiwa dan raga anak-anak agar dapat memajukan kesempurnaan hidup (Rahmat Hidayat dan Abdillah, 2019)

Menurut (Rahman et al. 2022), beliau menyatakan bahwa dalam pengertian yang sederhana, pendidikan dapat diartikan sebagai usaha manusia untuk mengembangkan potensi yang melekat pada diri seseorang, baik jasmani maupun rohani, sesuai dengan nilai-nilai yang berlaku dalam masyarakat dan budayanya. Sementara itu, H. Horne mengatakan bahwa pendidikan adalah suatu proses yang berlangsung secara terus menerus dari suatu penyesuaian diri yang lebih tinggi menuju manusia yang berkembang secara jasmani dan rohani yang bebas dan sadar akan Tuhan, sebagaimana ia memanasifestasikan dirinya dalam lingkungan alam, intelektual, emosional dan manusiawi (Rahman, 2022).

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan adalah proses yang berlangsung secara terus menerus dari suatu penyesuaian diri yang lebih tinggi menuju manusia yang berkembang dan merupakan suatu pekerjaan yang dilakukan secara sadar dan terencana, yang tujuannya adalah untuk meningkatkan watak, jiwa dan raga serta mengembangkan potensi yang ada pada diri seseorang mulai dari kemampuan mental hingga kemampuan khusus. Hal ini diupayakan melalui beberapa proses pendidikan yaitu pendidikan formal, nonformal dan informal. (Sulfemi, 2018 : 3) mengatakan bahwa pendidikan nonformal saat ini semakin meningkat, sedangkan kebutuhan akan keterampilan semakin meningkat agar setiap orang bisa mendapatkan pekerjaan yang diinginkannya.

Menurut PP Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 pasal 1 Pendidikan Nonformal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang (Sulfemi, 2018)

Menurut Sudjana(2010), Pendidikan nonformal adalah kegiatan terorganisir dan sistematis yang dilaksanakan secara mandiri diluar pendidikan formal untuk memberikan pelayanan kepada peserta didik yang membutuhkan tambahan, pengganti, atau pelengkap pendidikan formal sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai. Pendidikan non formal adalah setiap komunikasi yang teratur dan terarah di luar pendidikan sekolah, di mana seseorang menerima informasi, pengetahuan dan pelatihan, serta bimbingan yang sesuai dengan usia dan kebutuhan hidup untuk mengembangkan tingkat keterampilan, sikap dan nilai-nilai yang memungkinkan dirinya menjadi peserta yang efektif dan efisien dalam lingkungan keluarga dan masyarakat (Sulfemi, 2018)

. Dalam proses pencapaiannya dapat dilakukan melalui badan pendidikan nonformal yang berbentuk Kelompok Bermain, Taman Penitipan Anak, Lembaga Kursus, Sanggar, Lembaga Pelatihan, Kelompok Belajar, PKBM, Majelis Ta'lim dan Lembaga Keterampilan dan Pelatihan (Sulfemi, 2018) .

Salah satu program pendidikan nonformal yang saat ini berkembang di masyarakat adalah Majelis Ta'lim. Majelis ta'lim adalah proses pendidikan nonformal yang dilakukan oleh masyarakat untuk menambah pengetahuan dan keterampilan serta mengubah sikap hidup, khususnya yang berkaitan dengan agama Islam, dan dilaksanakan dengan baik dan benar (Wahyuni, 2018). Sementara itu (Baryanto, 2020) menjelaskan bahwa Majelis Ta'lim merupakan lembaga pendidikan nonformal yang berfungsi sebagai tempat pendidikan, pelatihan dan kegiatan belajar mengajar untuk kajian, pendalaman dan pemahaman ilmu keislaman.

Secara umum dapat disimpulkan bahwa Majelis ta'lim adalah lembaga pendidikan nonformal dan tempat berkumpulnya masyarakat guna meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya peranan agama islam yang bergerak di bidang keagamaan dan alat pengembangan pemikiran, pengetahuan, serta keterampilan dan pemahaman lain yang dibutuhkan oleh masyarakat.

Saat ini Majelis Ta'lim di Indonesia berkembang dengan baik dan sangat signifikan karena Majelis Ta'lim memiliki ruang gerak yang cukup dinamis dan juga adanya dukungan dari pemerintah yang mendorong proses perkembangan Majelis Ta'lim. Fenomena perkembangan Majelis Ta'lim dapat dilihat dari banyaknya kegiatan yang diselenggarakan oleh berbagai organisasi kemasyarakatan, lembaga pemerintah/swasta dan juga masyarakat umum. Majelis ta'lim kini ada hampir di mana-mana di Indonesia, baik di ibu kota maupun di pedesaan.

Fenomena ini juga terjadi di Desa Senuro Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir. Berdasarkan wawancara yang dilakukan bersama salah satu pengurus masjid bapak MK pada tanggal 20 Januari 2023 ia mengatakan :

“Ada beberapa Majelis Ta’lim yang aktif di Desa Senuro diantaranya yaitu Majelis Ta’limul Qur’an yang merupakan Majelis Ta’lim khusus untuk mempelajari Al-Qur’an bagi anak-anak, remaja hingga orang dewasa, Majelis Raudhotul Athfal yang merupakan majlis taklim khusus anak-anak di langgar dan mushola yang berfokus pada pengembangan diri anak dalam bidang keislaman seperti nasyid, hafalan surat-surat pendek, pidato anak, dan pengembangan lainnya, dan ada beberapa Majelis Ta’lim yang di kelolah oleh ketua masjid seperti pengajian rutin mingguan dan pengajian rutin bulanan, serta majlis ta’lim yang dikelolah oleh warga dan dilaksanakan di rumah warga”.

Salah satu Majelis Ta'lim yang cukup aktif di Desa Senuro adalah Majelis Ta'limul Qur'an Desa Senuro yang merupakan wadah bagi masyarakat Desa Senuro untuk memahami dan mempelajari Al-Qur'an bagi anak-anak maupun orang dewasa. Suatu program dapat dikatakan berkembang apabila masyarakat berpartisipasi dalam perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi dalam suatu program.

Partisipasi dapat diartikan sebagai proses keikutsertaan individu atau kelompok sosial atau organisasi masyarakat berdasarkan kesadaran warga, baik secara langsung maupun tidak langsung tanpa paksaan dari pihak tertentu (Tawai, 2017).

Sementara itu Rusidi (dalam Tawai, 2017) menjelaskan bahwa partisipasi adalah keikutsertaan seseorang dalam kegiatan yang diadakan pihak lain, dimana partisipasi diwujudkan dengan aliran pemikiran, aliran materi dan aliran tenaga yang sesuai dengan harapan dengan kegiatan. Secara umum, partisipasi adalah keikutsertaan seseorang dalam suatu kegiatan. Menurut Isbandi (dalam Uceng dkk, 2019) Partisipasi merupakan suatu proses yang mendukung masyarakat untuk melai sadar akan situasi dan masalah yang dihadapinya serta mencari jalan keluar untuk mengatasi masalah tersebut.

Senada dengan penelitian Nurbaiti pada tahun 2017 yang berjudul Faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi dalam pelaksanaan program *Corporate Social Responsibility (CSR)* mengatakan bahwa partisipasi masyarakat dalam suatu program di pengaruhi oleh faktor internal dan Eksternal yang berasal dari dalam diri masyarakat itu sendiri yang mencakup karakteristik individu, kemauan partisipasi, kesempatan partisipasi dan kemampuan partisipasi masyarakat.

Berdasarkan observasi awal dan hasil wawancara dengan salah satu pengurus Majelis Ta'limul Qur'an Desa Senuro Kabupaten Ogan Ilir pada tanggal 25 Januari 2023 (MS, 33 Tahun) mengatakan :

“Program Majelis Ta’limul qur’an di Desa Senuro ini merupakan wadah bagi masyarakat untuk mempelajari dan memperbaiki bacaan alqur’annya. Anggota yang aktif di dalam program ini beragam jika dipandang dari segi umurnya yaitu mulai dari usia remaja hingga orang dewasa, namun untuk anggota remajanya berjumlah lebih kurang 30 orang, karena bentuk kehadiran biasanya kadang banyak kadang sedikit yang hadir saat proses pengajian. Jika di bandingkan dengan seluruh jumlah anak muda desa, 30 orang yang ikut berpartisipasi di sini sangat sedikit.”

Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa ada permasalahan kurangnya partisipasi remaja dalam program Ta'limul Qur'an oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian dengan judul faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi remaja dalam program Ta'limul Qur'an (Studi kasus Desa Senuro Kabupaten Ogan Ilir.)

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi remaja dalam program Ta'limul Qur'an (Studi kasus Desa Senuro Kabupaten Ogan Ilir)

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang dirumuskan, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi remaja dalam program Ta'limul Qur'an (Studi kasus Desa Senuro Kabupaten Ogan Ilir).

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

a) Manfaat Teoritis

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan non formal. Khususnya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi remaja dalam suatu program khususnya program ta'limul qur'an Desa Senuro Kecamatan Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir.
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pengembangan keilmuan serta ilmu pendukung pada program studi pendidikan masyarakat khususnya pada mata kuliah pendidikan kepemudaan dan pendidikan sepanjang hayat.
- 3) Bagi lulusan pendidikan masyarakat, sebagai pendidikan dan bahan bacaan tentang faktor yang mempengaruhi partisipasi masyarakat dalam suatu program.
- 4) Bagi Peneliti, sebagai referensi atau acuan untuk penelitian lanjutan dalam bidang pendidikan non formal.

b) Manfaat Praktis

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan yang berkaitan dengan masalah yang diteliti, yaitu mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi remaja dalam suatu program khususnya program ta'limul qur'an Desa Senuro.
- 2) Sebagai bahan masukan bagi pengurus program Ta'limul Qur'an Desa Senuro tentang faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi remaja dalam program Ta'limul Qur'an Desa Senuro.
- 3) Bagi pemerintahan desa bidang keagamaan, sebagai bahan masukan untuk informasi dan proses pengembangan majlis ta'lim di Desa Senuro.
- 4) Bagi masyarakat, sebagai bahan kajian dan informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi remaja dalam program Ta'limul Qur'an Desa Senuro.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Rahmat Hidayat dkk. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Medan : Lembaga peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Afriani, Nur. (2018). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Masyarakat Miskin dalam Kegiatan Simpan Pinjam Perempuan di Desa Kaligede Kecamatan Senori Kabupaten Tuban. Tuban.
- Agus, Azizah Husin. (2021). Faktor Kemandirian Belajar Peserta Kursus Komputer Tracom Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*. 8 (2):130-138
- Akurat, Yan dan Ali Maksum. (2021). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Partisipasi Siswa Putri Dalam Ekstrakurikuler Futsal Di SMAN 18 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* 9 (1) : 171-177
- Annisa, Vharensa. (2021). Konsep Pendidikan Remaja Untuk Menanamkan Akhlak Dalam Perspektif Islam. *Skripsi*. Lampung : UIN Raden Intan Lampung
- Aswasulaskin. (2017). *Partisipasi masyarakat desa dalam pembangunan pendidikan "Kajian Fenomenologi di Sekolah Dasar"*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Azizah, Rezqi Nur. (2021). Strategi peningkatan partisipasi masyarakat dalam pengembangan pariwisata (Studi kasus: Kawasan Obyek Wisata Pantai Siapakario). *Skripsi*. Balikpapan. Institut Teknologi Kalimantan
- Baryanto, Baryanto. (2020). Peranan Majelis Taklim Mardhotillah Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman. *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan* 5 (1): 139.
- Diananda, Amita. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA*. 1 (1) : 116-133.
- Fadiyah, Alya. (2020). Fakto-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Partisipasi Ibu Balita Dalam Pemanfaatan Pelayanan Posyandu. *Skripsi*. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.
- Maryani, Mike. (2021). Faktor Rendahnya Partisipasi Remaja Dalam Kegiatan Keagamaan Implikasinya Terhadap Konseling Di Desa Pino Baru Kecamatan Air Nipis. *Skripsi*. Bengkulu : IAIN Bengkulu
- Maulina, Alin Sri. (2012). Identifikasi partisipasi masyarakat dalam pemilahan sampah di Kecamatan Cimah Utara serta faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal perencanaan Wilayah dan Kota*. 23 (3) : 177-196

- Marwiyah, St. (2020). Peranan Majelis Taklim Untuk meningkatkan kesadaran beragam. *Journal of Social Religion Research* 5 (1) : 77- 90
- Mas'ud, Muhktar. (2021). Efektivitas Majelis Ta'lim Dalam Pengembangan Pendidikan Keagamaan. *AL-ISLAH Jurnal Pendidikan Islam* 19(1) : 53-74
- Nugrahani, Farida. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Bahasa. Surakarta
- Nurbaiti, Siti Robiah, and Azis Nur Bambang. (2017). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program Corporate Social Responsibility (CSR) Factors Affecting Community Participation in the Implementation of Corporate Social Responsibility Program.” *Proceeding Biology Education Conference* 14(1) : 224–28.
- Normina. (2016). Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 14 (26) : 71-85
- Rahman, Abd et al. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2(1) : 1–8.
- Rahmat, Jana. (2021). Majelis Taklim sebagai Lembaga Dakwah. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam* 12 (1) : 50-74
- Reni, Yusman. (2021). Partisipasi Masyarakat Terhadap Majelis Ta’lim Di Jorong Batang Gunung Kecamatan Lembah Melintang Nagari Ujunggading Kabupaten Pasaman Barat. *Skripsi*. Bukittinggi : IAIN Bukittinggi
- Sari, Laila Fitria dkk. (2018). Partisipasi Ibu Rumah Tangga dalam Kegiatan Majelis Taklim Di RT 02 RW 04 Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Artikel. Riau : Universitas Riau
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. (2018). *Modul Menejemen Pendidikan Nonformal*. Bogor : Program Studi Administrasi Pendidikan STKIP Muhammadiyah.
- Tawai, Adrian dan Muhammad Yusuf. (2017). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan*. Kota Kendari : Literacy Institute.
- Uceng, Andi dkk. (2019). Analisis tingkat partisipasi masyarakat terhadap pembangunan SDM di Desa Cemba Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang. *Jurnal MODERAT* . 5 (2) : 1-17
- Wastiti, Ayu dkk. (2020). Faktor Pendorong dan Penghambat Partisipasi Masyarakat Dalam Program Kota Tanpa Kumuh (KOTAKU) Di Kelurahan Rejo Mulyo Kecamatan Semarang Timur Kota Semarang. Semarang : FISIP Universitas Dipenogoro.