

**PERAN ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
ANAK DI DESA BUMIREJO KECAMATAN SELAT
PENUGUAN KABUPATEN BANYUASIN**

SKRIPSI

Oleh

VINA MURDIYANTI

NIM :06071381924050

Program Studi Bimbingan dan Konseling



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

Universitas Sriwijaya

**PERAN ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK DI DESA
BUMIREJO KECAMATAN SELAT PENUGUAN KABUPATEN
BANYUASIN**

SKRIPSI

Oleh:

VINA MURDIYANTI

NIM: 06071381924050

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Mengesahkan:

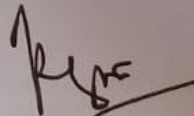
Mengetahui

Koordinator Program Studi,



**Fadhlina Rozzaqyah, M. Pd.
NIP. 199301252019032017**

Pembimbing,



**Risma Anita Puriani, M. Pd.
NIP. 198622052019032016**



Universitas Sriwijaya

**PERAN ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK DI DESA
BUMI REJO KECAMATAN SELAT PENUGUAN KABUPATEN
BANYUASIN**

SKRIPSI

Oleh:

VINA MURDIYANTI

NIM: 06071381924050

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Juli 2023

TIM PENGUJI

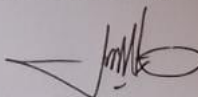
Ketua : Risma Anita Puriani, M.Pd

()

Anggota : Sigit Dwi Sucipto, M.Pd

()

**Palembang, Juli 2023
Mengetahui
Koordinator Program Studi**



**Fadhlina Rozzaqyah, M. Pd.
NIP. 199301252019032017**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vina Murdiyanti

Nim : 06071381924050

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Anak di Desa Bumirejo kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuasin” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, terdapat pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan /atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Vina Murdiyanti

Nim. 06071381924050

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Anak di Desa Bumirejo Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuasin“ disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd. peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk memperbaiki skripsi ini. Lebih lanjut penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan, dan terima kasih kepada Kepala Desa Bumirejo beserta jajarannya sekaligus teman-teman seperjuangan HIMAKS 2019 yang telah mendukung dan membantu penulis selama mengikuti pendidikan S1 BK di Universitas Sriwijaya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan bimbingan dan konseling.

Palembang, Juli 2023

Penulis

Vina Murdiyanti

NIM 06071381924050

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim wa Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagimu Ya Allah, Tuhan semesta alam Atas segala limpahan berkat, rahmat, dan hidayah-Mu kepada hamba sehingga bisa menyelesaikan satu tahap dari awal perjuangan perjalanan hamba. Karya ini aku persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi serta yang senantiasa membantu dan mendukungku baik secara langsung ataupun tidak langsung.

- Pertama yang paling utama saya ucapkan terimakasih kepada Allah Subhanahu Waa Ta`ala atas segala rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan dan kemudahan jalan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
- Untuk kedua orangtua saya yang paling saya sayangi. Bapak SUPARJIYO dan mamak INANIK, aku sangat bersyukur dan bangga bisa menjadi putri kalian, terimakasih banyak kalian telah memberikan kasih sayang kalian kepada saya dengan sepenuh hati dengan pengorbanan kalian untuk saya yang sangat luar biasa dari saya kecil hingga sekarang sehat-sehat terus untuk kedua orang tua ku insyallah saya akan buktikan kepada diri saya sendiri kepada kalian dan orang-orang diluar sana bahwa saya bisa sukses dan membahagiakan kalian, terima kasih banyak juga atas segala dukungan yang diberikan kepada saya. Mulai dari dukungan moril, materi, motivasi, serta do'a yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya. I LOVE YOU MAMAK BAPAK.
- Untuk adik ku satu-satunya yaitu RENDI IRAWAN, yang aku sayangi, terimakasih karena telah memberikan semangat, dukungan disaat mba mu sedang sedih, walaupun kita sering bertengkar tapi yang perlu adek tahu mba sangat sayang sama kamu dek.
- Untuk keluarga besar MBAH SUHARDI dan Keluarga besar TUM GROUP yang tidak bisa Dian sebutkan satu persatu terimakasih untuk

semua yang kalian berikan kepada Dian, Dian bangga mempunyai kalian yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada Dian.

- Untuk diriku sendiri, terimakasih karena telah kuat dan bertahan hingga saat ini untuk melalui dan melewati drama perkuliahan dan persekripsian. Semoga ini merupakan langkah awal yang baik yang Allah SWT berikan untuk titik awal kesuksesan. Aamiin.
- Untuk dosen pembimbing ku, Risma Anita Puriani, M.Pd. Terima kasih banyak atas segala bantuan yang telah ibu berikan kepada saya, terimakasih banyak juga ibu telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran ibu untuk membimbing saya dengan ketulusan dan keikhlasan yang tidak akan ternilai dari apapun itu hingga saya bisa menyelesaikan skripsi saat ini. Sekali lagi saya sangat mengucapkan terima kasih banyak dengan sepenuh hati kepada ibu karena telah membimbing saya dengan sangat sabar selama proses pembuatan skripsi ini mungkin tanpa ibu skripsi ini tidak akan selesai. Terimakasih ibu.
- Untuk dosen-dosen ku yang sangat saya sayangi di Program studi Bimbingan dan Konseling, Ibu Harlina, M.Sc., Ibu Rahmi Sofah, M.Pd.Kons., Ibu Rani Mega Putri, M.Pd.Kons., Ibu Fadhlina Rozaqyah, S.Pd., M.Pd., Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd., Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd., Bapak Dr. Yosef, M.A, Bapak Dr. Alrefi, M.Pd Ibu Nurwisma, S.Pd.I. M.Pd., Ibu Silvia AR, M.Pd., Terima kasih banyak untuk bantuan bapak ibu dosen yang telah memberikan saya pengetahuan akademik, pengalaman dan ilmu-ilmu., tenaga, serta waktu bapak dan ibu dalam proses mendidik saya selama menjalani perkuliahan di Universitas Sriwijaya.
- Terimakasih untuk Ibu Dewi selaku admin program studi Bimbingan dan Konseling yang telah berbaik hati dan banyak membantu dalam proses administrasi saya selama perkuliahan.
- Terimakasih untuk Keluarga besar Desa Bumirejo Kepala Desa, Sekretaris Desa, serta para narasumber atau orangtua dan anak Desa Bumirejo terima

kasih atas kerja samanya karena telah membantu saya dalam penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.

- Untuk sahabat-sahabat Kost Biru (Restu (Ntuu), Regina (Rengginang), Rima (Rimex), Mba Ica (Mba Icing), Elsa) terimakasih atas dukungan dan doa kalian untuk saya Terima kasih karena selalu memahami apapun kondisi saya, membuat hari-hari saya penuh tawa dan kebahagiaan, terimakasih telah memotivasi saya membantu saya memberikan saya semangat dalam keadaan apapun sukses untuk kalian semua
- Untuk sahabat-sahabat saya pada waktu SMA Olin Agata, Suyanti, Seli Nadya, Marseli dan teman-teman yang lain hingga sekarang terima kasih atas dukungan dan doa kalian untuk saya terimakasih karena selalu memahami apapun kondisi saya, membuat hari-hari saya penuh tawa dan kebahagiaan, terimakasih telah memotivasi saya membantu saya memberikan semangat dalam keadaan apapun sukses bareng ya semangat untuk kalian semoga kita selalu di berikan Allah kemudahan dalam menjalani kehidupan ini semangatttt
- Teman-teman seperjuangan ku kelas BK19 Palembang, terima kasih telah berjuang bersama selama ini . sukses selalu buat kita semua.
- Terimakasih banyak juga untuk kakak tingkat dan adik tingkat di Program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya.
- Almamater UNSRI tercinta yang akan selalu menjadi kebanggaan.

MOTTO

Jangan Pernah Lelah Untuk Menjadi Orang Baik

(Cempluk)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoritis	4
1.5.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Peran Orangtua.....	5
2.1.1 Ibu	6
2.1.2 Ayah	6
2.1.3 Peran Orangtua dalam Keluarga.....	7
2.1.4 Peran Orangtua dalam Pendidikan.....	8
2.2 Pengertian Motivasi Belajar	9
2.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	10
2.3.1 Motivasi Instrinsik.....	11

2.3.2 Motivasi Ekstrinsik.....	11
2.4 Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	12
2.4.1 Hadiah.....	12
2.4.2 Pujian.....	12
2.4.3 Gerakan Tubuh	12
2.4.4 Hukuman	13
2.5 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	13
2.5.1 Faktor Internal	13
2.5.2 Faktor Eksternal.....	13
2.6 Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kesulitan Orangtua	13
2.6.1 Latar Belakang Pendidikan Orangtua.....	14
2.6.2 Tingkat Ekonomi Orangtua	14
2.6.3 Jenis Pekerjaan Orangtua.....	15
2.6.4 Waktu Yang Tersedia	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Metode Penelitian.....	18
3.2 Subjek Penelitian.....	18
3.3 Lokasi Penelitian	19
3.4 Waktu Penelitian	19
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	19
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.6.1 Wawancara	19
3.6.2 Dokumentasi	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	24
3.7.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	24
3.7.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	25
3.7.3 <i>Conduction Drawing/Verification</i>	25
3.8 Pemeriksaan Pengecekan Keabsahan Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Profil Singkat Desa Bumirejo	27
4.1.1 Sejarah Desa Bumirejo	27
4.1.2 Letak Geografis	27

4.1.3 Perbatasan Wilayah	28
4.1.4 Iklim	29
4.1.5 Kependudukan	29
4.2 Hasil Penelitian	29
4.2.1 Memberikan Perhatian.....	29
4.2.2 Mengenali Kesulitan Anak	31
4.2.3 Faktor Yang Dialami Orangtua	32
4.2.4 Menyediakan Fasilitas	33
4.3 Pembahasan.....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	20
Tabel 4.1.3 Pembagian Administratif Desa Kecamatan Selat Penuguan	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Usul Judul Skripsi.....	48
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Proposal Penelitian	49
Lampiran 3. Sk Pembimbing	50
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Dekanat FKIP	52
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	53
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	54
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian	60
Lampiran 8. Lembar Penilaian Validasi Instrumen	62
Lampiran 9. Keterangan Hasil Validasi	64
Lampiran 10. Hasil Wawancara.....	66
Lampiran 11. Foto Kegiatan	80
Lampiran 12. Persetujuan Seminar Hasil (Review).....	83
Lampiran 13. Perbaikan Skripsi	84
Lampiran 14. Surat izin menjilid Skripsi.....	85
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi	86
Lampiran 14. Bukti Bebas Pustaka	87

ABSTRAK

Pendidikan adalah proses mendidik serta menuntun untuk mencapai tujuan tertentu dalam bentuk perubahan yang positif dari diri seseorang. Pendidikan itu sendiri pertama kali dimulai dari keluarga yaitu ayah, ibu dan anggota keluarga lainnya lalu kemudian barulah pendidikan didapat dari lingkungan masyarakat hingga lingkungan sekolah. Keluarga memiliki peran penting dalam proses pendidikan, karena dalam keluarga anak pertama kali mendapatkan pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran orangtua dalam memotivasi belajar anak di Desa Bumirejo Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuasin. Subjek dari penelitian ini adalah orangtua yang berjumlah 6 responden dan memiliki anak yang sedang menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Atas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan cara mengumpulkan data melalui wawancara yang dilakukan secara langsung kepada 6 responden dari desa Bumirejo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rasa kesadaran orangtua untuk memberikan motivasi belajar kepada anaknya sudah terpenuhi meskipun hanya sebatas memberikan perhatian dan pembiayaan saja. Orangtua anak di Desa Bumirejo lebih cenderung menyatakan bahwa kebutuhan finansial lebih penting untuk pendidikan lebih lanjut, hal ini dikarenakan kondisi keluarga dan pengetahuan orangtua yang kurang memahami akan pentingnya memotivasi belajar anak, dan orangtua juga memiliki pola pikir yang berbeda sehingga mereka berasumsi bahwa anaknya memang sudah dewasa dan mandiri sepenuhnya sehingga tidak memerlukan bimbingan atau pengawasan dari orangtua.

Kata Kunci: Belajar, Motivasi, Orangtua

ABSTRACT

Education is a process of educating and guiding to achieve certain goals in the form of positive changes from a person. Education itself first starts from the family, namely the father, mother and other family members and then education is obtained from the community environment to the school environment. The family has an important role in the educational process, because it is in the family that children first get education. The purpose of this study was to find out how the role of parents in motivating children's learning in Bumirejo Village, Penganan Strait District, Banyuasin Regency. The subjects of this study were parents who totaled 6 respondents and had children who were currently studying at senior high schools. The method used in this research is descriptive qualitative by collecting data through direct interviews with 6 respondents from Bumirejo village. The results showed that the baby's sense of awareness to provide learning motivation for their children had been fulfilled even though it was only limited to giving attention and financing. Parents of children in Bumirejo Village are more likely to state that financial needs are more important for further education, this is because family conditions and lack of understanding of parental knowledge will motivate the importance of children's learning, and parents also have a different mindset so they think that their children are already fully grown and independent so that they do not need guidance or supervision from their parents.

Keyword: *study, motivation, Parent*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu hal yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia karena pada dasarnya manusia memerlukan dan membutuhkan pendidikan. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam Pasal 1, bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Berdasarkan pengertian pendidikan di atas maka pendidikan merupakan sebuah usaha yang dilakukan secara sadar untuk menciptakan manusia yang memiliki pengetahuan maupun kemampuan demi untuk menjalankan hidupnya, pendidikan juga dituntut untuk melahirkan manusia-manusia yang berkualitas dan mampu bersaing, sehingga di mana pun manusia itu berada, ia akan bermanfaat bagi lingkungan sekitarnya.

Pendidikan adalah proses mendidik serta menuntun untuk mencapai tujuan tertentu dalam bentuk perubahan yang positif dari diri seseorang. Pendidikan itu sendiri pertama kali dimulai dari keluarga yaitu ayah, ibu dan anggota keluarga lainnya lalu kemudian barulah pendidikan didapat dari lingkungan masyarakat hingga lingkungan sekolah. Keluarga memiliki peran penting dalam proses pendidikan, karena dalam keluarga anak pertama kali mendapatkan pendidikan. Dapat dikatakan bahwa keluarga sebagai pendidikan yang pertama karena anak lebih banyak menghabiskan waktu bersama keluarga atau dilingkungan keluarga dibandingkan dengan dilingkungan masyarakat ataupun lingkungan sekolah. Tugas yang utama keluarga dalam mendidik anak yaitu memberikan dasar pendidikan akhlak dan agama.

Kesadaran orangtua terhadap tanggung jawab dan perannya sebagai pendidik yang pertama dan utama sangatlah mempengaruhi perkembangan diri

anak. Keluarga sebagai unit terkecil dari masyarakat juga merupakan pangkal dari terbentuknya masyarakat. Oleh karena itu keluarga merupakan wadah yang pertama dan fundamental bagi pertumbuhan dan perkembangan anak. Peran orangtua dalam mendidik tidak hanya sebagai orangtua. Orangtua juga berperan sebagai panutan bagi anak, motivator bagi anak dan juga sebagai fasilitator anak.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) motivasi adalah dorongan yang timbul pada diri seseorang secara sadar ataupun tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu. Motivasi berfungsi untuk menimbulkan, mendasari, dan mengarahkan perilaku belajar. Motivasi dapat dikatakan sebagai faktor utama dalam pelaksanaan proses belajar karena tercapai atau tidaknya tujuan terletak pada motivasi anak sendiri.

Motivation is an energy change within this person characterized by affective arousal and anticipatory goal reactions. Motivasi adalah suatu perubahan energi di dalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif (perasaan) dan reaksi untuk mencapai tujuan Mc Donald (Fauzi, 2019). Motivasi adalah kondisi timbul dari dalam diri seseorang dan dari luar yang memberikan dorongan kekuatan untuk melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang diinginkan (Fauzi, 2019).

Motivasi itu sendiri terbagi menjadi dua yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik ialah motivasi yang berasal dari dalam diri individu sedangkan motivasi ekstrinsik ialah motivasi yang berasal dari luar berupa usaha pembentukan dari orang lain (Asrori, 2007). Jadi motivasi itu sendiri adalah suatu dorongan yang berasal dari dalam diri individu ataupun dorongan yang berasal dari luar individu itu sendiri. Jadi orangtua dapat dikatakan sebagai motivasi ekstrinsik, karena orangtua berperan sebagai motivator bagi anak harus memberikan dorongan dalam setiap kegiatan termasuk proses belajar anak, seperti orangtua memberikan hadiah kepada anak karena mendapatkan peringkat satu. Dengan adanya motivasi yang diberikan oleh orangtua anak akan lebih giat lagi dalam belajar. Orangtua harus mampu menciptakan suasana rumah yang nyaman supaya anak dapat belajar dengan lebih baik. Namun peran keluarga pada saat ini sudah mulai melemah karena orangtua harus bekerja.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti pada pukul 09:30 WIB tanggal 13 Agustus 2022, melalui kegiatan observasi serta wawancara sederhana untuk memperoleh informasi. Dalam kegiatan ini peneliti melakukan observasi di peroleh bahwa siswa banyak berekelian di luar lingkungan sekolah pada saat jam pembelajaran di mulai, dan juga peneliti melakukan wawancara bersama 2 orangtua dari anak kelas XI SMA di Desa Bumirejo Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuasin, menunjukkan bahwa anak mengalami permasalahan dalam belajar seperti anak malas belajar, suka menunda-nunda mengerjakan tugas serta anak mengalami kebosanan dalam belajar sehingga mereka membolos sekolah. Lantas apakah permasalahan yang dialami anak tersebut berkaitan dengan bagaimana peran orangtua dalam mendorong/atau memotivasi anak untuk belajar. Keberhasilan belajar anak sangat ditentukan oleh dorongan atau motivasi dari keluarga, terutama orangtua yang berperan sebagai pendidik yang utama dalam keluarga. Dari masalah tersebut penulis tertarik untuk melengkapi tentang “ **Peran Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Anak di Desa Bumirejo Kecamatan Selat penuguan Kabupaten Banyuasin**”.

1.2 Pembatasan Masalah

Ruang lingkup pada penelitian ini hanya dibatasi pada masalah Bagaimana Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Anak di Desa Bumirejo Kecamatan Selat Penuguan kabupaten banyuasin.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, Bagaimana Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Anak di Desa Bumirejo Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten Banyuasin?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana peran orangtua dalam memotivasi belajar anak di Desa Bumirejo Kecamatan Selat Penuguan Kabupaten banyuasin.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.5.1 Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan bacaan dan informasi yang bermanfaat bagi orangtua di Desa Bumirejo untuk memotivasi anak dalam belajar untuk mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.

1.5.2 Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

- 1) Orangtua, dengan adanya penelitian ini diharapkan orangtua dapat lebih memperhatikan serta memberikan motivasi belajar pada anak-anaknya agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.
- 2) Anak, agar tidak mengabaikan perhatian dari orangtua untuk meningkatkan memotivasi belajar.
- 3) Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran kepada sekolah bahwa perhatian orangtua memiliki peran penting dalam memotivasi belajar anak yang dapat membantu keberhasilan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.
- 4) Peneliti Selanjutnya, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dan dapat dikembangkan lebih sempurna.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I. R., Khamdun, K., & Fathurohman, I. (2021). Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Wonorejo Jepara. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1211-1220.
- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari sudut pandang teori hirarki kebutuhan Maslow, teori dua faktor Herzberg, teori xy Mc Gregor, dan teori motivasi prestasi Mc Clelland. *JMM17: Jurnal Ilmu ekonomi dan manajemen*, 2(01).
- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jawa Barat. Jejak.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. Wacana Prima: Bandung.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: ar-ruzz media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Djamarah, S. B dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endriani, A. (2018). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2).
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. 2017. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Sarjana*. Indralaya: Universitas Sriwijaya.
- Fauzi, T. (2019). *Psikologi Konseling*. Tangerang: Tsmart
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran* (1st, cet.15 ed.). Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2017). *Psikologi Belajar & mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.

- Harnisa. (2018). *Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/6562/1/Harnisa.pdf>
- Hayati, A. S. (2020). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo*. *Tasyri'*, 27, 23– 32.
- Lestari, E. T., (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta. Budi Utama.
- Maptuhah, M., & Juhji, J. (2021). Pengaruh perhatian orangtua dalam pembelajaran daring terhadap motivasi belajar peserta didik Madrasah Tsanawiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 25-34.
- Meleong, L. J., (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Hal. 330-331.
- Mu'allimah, m. a., & Harahap, h. l. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Di Desa Sanggrahan, Grogol, Sukoharjo Tahun 2020* (Doctoral dissertation, iain surakarta).
- Mudrikah, S. (2021). *Perencanaan Pembelajaran Disekolah Teori Dan Implementasi*. Pradina Pustaka.
- Ni'mah, T. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik di MI Fathul 'Ulum Pelang Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Nuridayanti, (2022). *mengembangkan motivasi dan hasil belajar dengan pendekatan problem posing*.
- Nuryanto, N. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Kelistrikan Otomotif Siswa Kelas Xi Smk Muhammadiyah Imogiri Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Taman Vokasi*, 1(1).

- Rahady, M. K. (2020). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Tidak Mengerjakan Tugas dari Guru dan Solusi Guru pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Sanden Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Rosdiani, Y. (2021). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII G Melalui Metode Eksperimen pada Konsep Cahaya di SMP Negeri 4 Kuningan*. UNISAedu: *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 397-402.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta. Budi Utama.
- Saputri, D. I., Siswanto, J., & Sukamto, S. (2019). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(3), 369-376.
- Sari, I. (2018). *Motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen dalam penguasaan keterampilan berbicara (speaking) bahasa Inggris*. *Jumant*, 9(1), 41-52.
- Sari, N. (2021). *Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Online dan Hasil Belajar Siswa Kelas III MI Al-Islam Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, Uin Fatmawati Sukarno).
- Setiawan, B. (2015). *Anak Bukan Kertas Kosong*. Jakarta. Pandamedia.
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & H Bandung*: Alfabeta
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sutoyo, A. (2016). *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa*. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 5(4), 52-57.
- Tyas, B. A. D. N., Arjudin, A., & Dewi, N. K. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Daring Matematika pada Siswa Kelas IV SDN Tampar Ampar Kabupaten Lombok Tengah*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 629-637.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003, UUSPN: 2003.