

**KERJASAMA PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN AL-ITTIFAQIAH
INDRALAYA DAN UNIVERSITAS AL-AZHAR MESIR MELALUI PROGRAM
BEASISWA *EXCELLENT* AL-AZHAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Menempuh Derajat Sarjana (S-1)
Ilmu Hubungan Internasional**



Disusun oleh:

RATRI AYUDYA SARI

07041281924103

**JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

“KERJASAMA PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA DAN UNIVERSITAS AL-AZHAR MELALUI PROGRAM BEASISWA EXCELLENT AL-AZHAR”

SKRIPSI

Disusun oleh:

**RATRI AYUDYA SARI
07041281924103**

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing 1

**Drs. Muchammad Yustian Yusa, S. S., M. Si
NIP 198708192019031006**



13 Juli 2023

**Disetujui oleh,
Ketua Jurusan,**



**Sofyan Effendi, S. IP., M. Si
NIP 197705122003121001**

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**“KERJASAMA PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN AL-ITTIFAQIAH
INDRALAYA DAN UNIVERSITAS AL-AZHAR MESIR MELALUI PROGRAM
BEASISWA EXCELLENT AL-AZHAR”**

Skripsi

Oleh :

RATRI AYUDYA SARI

07041281924103

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal Agustus 2023**

Pembimbing :

1. Dr. Muchammad Yustian Yusa, S. S., M. Si
NIP 198708192019031006

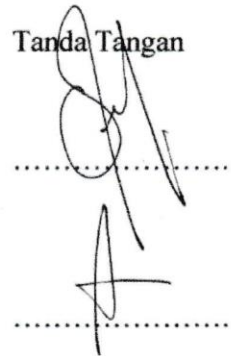
Tanda Tangan



Penguji :


1. Ferdiansyah Rivai, S. IP., MA
NIP 198904112019031013
2. Nurul Aulia, S. IP., MA
NIP 199312222022032013

Tanda Tangan



Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu HI,



Sofyan Effendi, S.IP., M.Si
NIP. 197705122003121003

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratri Ayudya Sari

NIM : 07041281924103

Jurusan : Ilmu Hubungan Internasional

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “**Kerjasama Pendidikan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya dan Universitas Al-Azhar Mesir Melalui Program Beasiswa *Excellent* Al-Azhar**” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipandengan cara yang tidak sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 11 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Ratri Ayudya Sari

NIM 07041281924103

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya berhasil menyelesaikan skripsi ini. Saya menyadari bahwa tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, akan sangat sulit bagi saya untuk bisa menempuh perkuliahan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan ini saya ingin mempersembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Kedua orang tua saya, yang selama ini sudah sepenuh hati, jiwa, dan raga mendukung saya selama ini, memberikan apa yang terbaik untuk saya. Terimakasih banyak Bapak dan Mamak telah selalu menyemangati dan mendoakan saya dalam setiap langkah yang saya tempuh, hingga saya berhasil berada di titik ini saat ini.
- 2) Dosen pembimbing skripsi saya, Drs. Muchammad Yustian Yusa, S. S., M. Si yang telah dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
- 3) Seluruh jajaran dosen Ilmu Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Sriwijaya yang telah banyak memberikan ilmu, inspirasi, nasehat, dan motivasi selama penulis menjalani proses perkuliahan.
- 4) Sahabat dan teman-teman seperjuangan, khususnya untuk Firdha, Portius, Tegar, dan Uyun, yang telah berjuang bersama menjalani masa-masa perkuliahan dari awal hingga akhir.
- 5) Diri saya sendiri, terimakasih sudah berjuang dan berusaha melakukan yang sebaik mungkin. Terimakasih karena sudah berhasil melewati masa-masa *down* itu dan menyelesaikan apa yang harus diselesaikan.

Indralaya, Juli 2023
Penulis,

Ratri Ayudya Sari
07041281924103

ABSTRAK

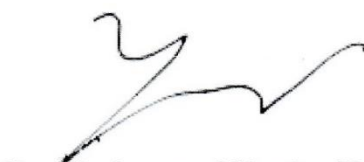
Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah merupakan salah satu pondok pesantren modern terbesar di Sumatera Selatan. Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan sumber daya manusianya, Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan lain baik di dalam dan di luar negeri, salah satunya adalah dengan Universitas Al-Azhar, Mesir. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan menganalisis kerjasama pendidikan yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya dan Universitas Al-Azhar Mesir melalui program Beasiswa Excellent Al-Azhar. Dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, penelitian ini akan menggambarkan proses kerjasama antara Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah dan Universitas Al-Azhar mulai dari proses perencanaan kerjasama, proses pelaksanaan kerjasama, tujuan kerjasama, prinsip kerjasama, manfaat, kendala yang dihadapi dan penyelesaiannya, serta keterlibatan peran pemerintah di dalamnya. Sumber data yang digunakan yakni sumber primer dengan menggunakan teknik wawancara dan sumber data sekunder dengan menggunakan teknik studi Pustaka. Dalam analisis penelitian, penulis menggunakan teori kerjasama internasional dan didukung dengan pendekatan neoliberalisme. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kerjasama yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah dan Universitas Al-Azhar ini berjalan dengan lancar dan masih terus berlangsung hingga saat ini.

Kata kunci: Kerjasama, Pendidikan, Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah, Universitas Al-Azhar

Indralaya, 13 Juli 2023

Mengetahui,

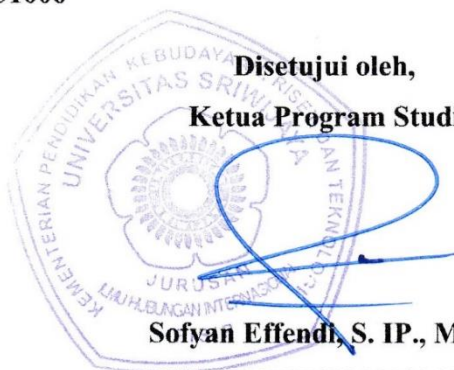
Pembimbing I



Dr. Muchammad Yustian Yusa, S. S., M. Si

NIP. 198708192019031006

**Disetujui oleh,
Ketua Program Studi**



Sofyan Effendi, S. IP., M. Si

NIP. 197705122003121003

ABSTRACT

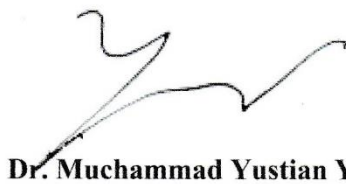
Al-Ittifaqiah Islamic Boarding School is one of the largest modern Islamic boarding schools in South Sumatra. In order to improve the quality of education and human resources, Al-Ittifaqiah Islamic Boarding School cooperates with various other educational institutions both at home and abroad, one of which is Al-Azhar University, Egypt. This study aims to explain and analyze the educational cooperation carried out by Al-Ittifaqiah Indralaya Islamic Boarding School and Al-Azhar University Egypt through the Al-Azhar Excellent Scholarship program. By using descriptive qualitative research method, this research will describe the process of cooperation between Al-Ittifaqiah Islamic Boarding School and Al-Azhar University starting from the process of planning cooperation, the process of implementing cooperation, the purpose of cooperation, the principles of cooperation, the benefits, the obstacles faced and their resolution, as well as the involvement of the government's role in it. The data sources used are primary sources using interview techniques and secondary data sources using literature study techniques. In analyzing the research, the author uses the theory of international cooperation and is supported by the neoliberalism approach. The results of this study show that the cooperation between Al-Ittifaqiah Islamic Boarding School and Al-Azhar University is running smoothly and still continues to this day.

Keywords: *Cooperation, Education, Al-Ittifaqiah Islamic Boarding School, Al-Azhar University*

Indralaya, 13 Juli 2023

Mengetahui,

Pembimbing I

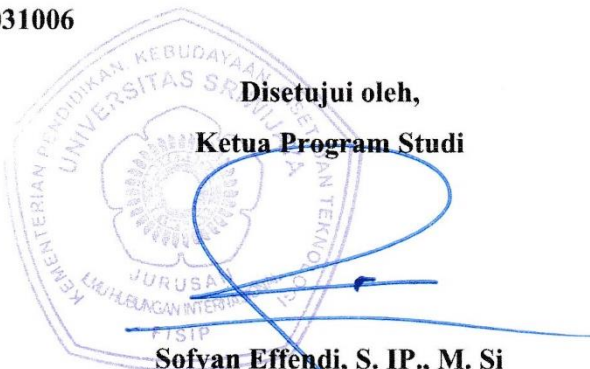


Dr. Muchammad Yustian Yusa, S. S., M. Si

NIP. 198708192019031006

Disetujui oleh,

Ketua Program Studi



Sofyan Effendi, S. IP., M. Si

NIP. 197705122003121003

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur saya persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kerjasama Pendidikan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah dan Universitas Al-Azhar melalui Program Beasiswa *Excellent Al-Azhar*” ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana dalam bidang Ilmu Hubungan Internasional pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Sriwijaya.

Penulis Menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat keterlibatan banyak pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih atas perhatian, dorongan, dan bantuan semua pihak yang telah memberikan motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dan bisa merampungkan perkuliahan. Dengan sepenuh hati penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Alfitri, M. Si, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Sriwijaya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menempuh pendidikan di fakultas ini.
2. Sofyan Effendi, S. S., M. Si., Ketua Jurusan Ilmu Hubungan Internasional, FISIP, Universitas Sriwijaya, yang telah memberikan nasehat, arahan dan kemudahan akademik kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dan penyusunan skripsi.
3. Muhammad Yusuf Abror, S. IP., M.A, Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan bantuan selama menjalani pendidikan sampai akhir perkuliahan.
4. Drs. Muchammad Yustian Yusa, S. S., M. Si., Pembimbing Skripsi, terimakasih atas perhatian dan kesabaran dalam membimbing, memotivasi, dan memberikan masukan berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Drs. KH. Mudrik Qori, M.A., Mudir Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah, Ferry Heryadi, M. Pd., Kepala Bagian Hubungan Masyarakat Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah, Eko Adhi Sutrisno, M. Pdi., Kepala Bidang Kaderisasi, Beasiswa, dan Kerjasama Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah, A. Ahnaf Rafif, Staff Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah, yang telah membantu dan memberikan segala kemudahan selama proses penelitian di pesantren ini.

6. Penuh cinta dan sayang untuk Ayahanda Poniman dan Ibunda Sari Ningsih, terimakasih banyak atas doa dan perjuangan yang penuh ikhlas yang diberikan kepada Ananda yang telah menjadi kekuatan bagi Ananda dalam menjalani proses kehidupan. Untuk adik-adikku tercinta, Hadid Adrian Maulana dan Muhammad Khalif Firdaus, semoga keluarga kita senantiasa dihiasi kebahagiaan dan keberkahan.
7. Sahabat seperjuangan, Firdha, Portius, Tegar, dan Uyun yang tiada henti menyemangati, mengingatkan, menjadi pendengar yang baik, dan bersedia direpotkan dari awal perkuliahan hingga selesai penyusunan tugas akhir skripsi ini.
8. Bapak Taka Radjiman, *Virtual CEO of Meataka Solution*, dari Nijisanji ID. Terimakasih Pak Taka karena sudah selalu menemani penulis selama proses penyusunan skripsi dengan *cover-cover* lagunya yang enak didengar, suara Bapak akan selalu penulis ingat.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi pijakan bagi perkembangan akademik penulis untuk melangkah pada tahap selanjutnya.

Indralaya, Juli 2023

Ratri Ayudya Sari

07041281924103

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BABI PENDAHULUAN	15
1.1 Latar Belakang	15
1.2 Rumusan Masalah	18
1.3 Tujuan Penelitian.....	19
1.4 Manfaat Penelitian.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
2.1 Penelitian Terdahulu.....	21
2.2 Kerangka Teori.....	27
2.3 Alur Pemikiran	32
2.4 Argumentasi Utama.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34

3.2	Definisi Konsep.....	34
3.3	Fokus Penelitian.....	36
3.4	Unit Analisis.....	38
3.5	Jenis dan Sumber Data.....	38
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.7	Teknik Keabsahan Data.....	39
3.8	Teknik Analisa Data.....	40
BAB IV GAMBARAN UMUM.....		41
4.1	Profil Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah.....	41
4.2	Profil Universitas Al-Azhar.....	52
BAB V HASIL PENELITIAN.....		62
5.1	Kerjasama Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya dan Universitas Al-Azhar Mesir.....	62
5.2	Program Beasiswa Excelent Al-Azhar.....	64
5.3	Tujuan Kerjasama.....	66
5.4	Prinsip Kerjasama.....	68
5.5	Perencanaan Kerjasama.....	69
5.6	Pelaksanaan Kerjasama.....	71
5.7	Manfaat Kerjasama.....	73
5.8	Bentuk Kerjasama.....	75
5.9	Kendala yang Dihadapi dan Cara Penanganannya.....	75
5.10	Peran Pemerintah.....	76
5.11	Ringkasan Temuan Penelitian.....	79
BAB VI PENUTUP.....		81
6.1	Kesimpulan.....	81
6.2	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....		83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	22
Tabel 3.1	35
Tabel 4.1	49
Tabel 4.2	51
Tabel 4.3	57
Tabel 4.4	58
Tabel 4.5	59
Tabel 5.1	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	31
Gambar 4.1	49
Gambar 5.1	78
Gambar 5.2	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	86
Lampiran 2.....	93
Lampiran 3.....	95
Lampiran 4.....	97
Lampiran 5.....	98
Lampiran 6.....	99

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indonesia merupakan negara dengan jumlah penduduk terbanyak nomor 4 di dunia dengan jumlah penduduk mencapai 270 juta jiwa. Berdasarkan data sensus penduduk tahun 2020, komposisi penduduk usia produktif mencapai 70 persen dari keseluruhan penduduk, yang artinya Indonesia tengah mengalami masa bonus demografi. Bonus demografi yakni kondisi dimana komposisi penduduk atau masyarakat didominasi oleh penduduk usia produktif. Diperkirakan bahwa Indonesia akan mengalami puncak bonus demografi ini pada periode 2020-2030 (Badan Pusat Statistik, 2022).

Penduduk usia Produktif memiliki peranan besar dalam pertumbuhan ekonomi, karena mereka merupakan kontributor utama dalam kegiatan ekonomi. Semakin besar peran penduduk usia produktif dalam perekonomian, semakin besar pula nilai tambah kegiatan ekonomi yang diciptakan. Kontribusi yang besar dalam perekonomian jika diikuti dengan kualitas yang baik akan menambah dampak positif yang ditimbulkan bagi pembangunan. Oleh karena itu, diperlukan adanya peningkatan kualitas tenaga kerja Indonesia sehingga bonus demografi yang akan datang dapat dimanfaatkan dengan baik demi pembangunan bangsa dan negara (Badan Pusat Statistik, 2022).

Peningkatan kualitas SDM dapat dilakukan melalui peningkatan ilmu pengetahuan dengan menyeimbangkan antara sisi *soft skill* dan sisi *hard skill*. Dalam hal ini, pendidikan menjadi salah satu jalan utama yang dapat membantu mempercepat upaya pengembangan potensi diri manusia. Pembangunan di bidang pendidikan menjadi kunci dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia. Berbagai upaya yang dapat dilakukan untuk mewujudkan pembangunan pendidikan diantaranya dengan melakukan pengembangan dan perbaikan kurikulum, perbaikan sarana prasarana pendidikan, serta pelatihan bagi tenaga pendidik.

Dalam pelaksanaan dan pengembangan program pendidikan, lembaga pendidikan adalah pemeran utama yang mengelola program pendidikan. Sebuah lembaga pendidikan tidak bisa terlepas dari persoalan yang harus diselesaikan dalam melaksanakan tugas, fungsi, dan tujuan yang telah disepakatinya. Oleh karena itu, setiap lembaga pendidikan memiliki strategi untuk meningkatkan kualitas pendidikan guna mencapai tujuan pendidikan yang hendak dicapainya.

Berkaitan dengan strategi yang digunakan oleh lembaga pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikannya, menjalin hubungan kerjasama dengan lembaga lain seperti lembaga pemerintah, non-pemerintah, lembaga pendidikan lainnya, ataupun badan usaha/industry yang relevan baik itu di dalam atau di luar negeri menjadi salah satu strategi yang cukup efektif. Sebagaimana yang dinyatakan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan bahwa setiap sekolah/madrasah melakukan kerjasama dengan lembaga-lembaga lain yang relevan terkait dengan *input*, proses, dan output, serta pemanfaatan lulusan. Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah (PPI) sebagai sebuah lembaga pendidikan juga melakukan kerjasama dengan lembaga-lembaga lain sebagai strategi untuk meningkatkan kualitas pendidikannya.

Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah adalah sebuah lembaga pendidikan islam yang terletak di jantung kota Indralaya. Dibentuk sejak tahun 1969 dengan nama awal Yayasan Perguruan Islam Al-Ittifaqiah, Pondok pesantren ini memiliki misi untuk menyediakan sebuah Yayasan pendidikan islam yang menjadi pusat penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran bagi generasi penerus bangsa untuk membentuk insan yang beriman, bertakwa, berakarakter, berilmu dan berwawasan luas, serta memiliki keterampilan dan jiwa nasionalisme yang tinggi (Al-Ittifaqiah, 2021).

Dalam sistem pendidikannya, Pesantren Al-Ittifaqiah memadukan dua sistem pendidikan, yakni sistem pendidikan formal dengan menggunakan kurikulum negara dan sistem pendidikan tradisional dengan menggunakan kitab-kitab klasik seperti kitab-kitab nahwu, fiqh, tafsir, dan lain-lain serta mempertahankan metode bandongan dan sorogan (Al-Ittifaqiah, 2021).

Pendidikan Al-Quran merupakan ciri khas utama dan menjadi program unggulan dalam sistem pendidikan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah, baik dari aspek membaca, menghafal, tafsir, pengamalan, dan aspek-aspek lainnya. Pesantren yang menjadi salah satu pesantren besar di Sumatera Selatan ini menerapkan kurikulum integrasi dalam sistem pendidikannya, yaitu perpaduan antara kurikulum Pondok Pesantren, kurikulum Madrasah Negeri, dan kurikulum berstandar internasional. beberapa jenjang pendidikan formal, diantaranya adalah Taman Kanak-kanak, Madrasah Diniyah, Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah, dan Institut Agama Islam Al-Qur'an (Al-Ittifaqiah, 2021).

Dalam mengembangkan kualitas pendidikannya, Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga, yang meliputi lembaga pendidikan, lembaga industri/usaha, dan lain sebagainya, baik yang ada di dalam negeri maupun yang ada di luar negeri. Pesantren yang sudah *go international* sejak tahun 1999 ini telah melakukan kerjasama dengan banyak lembaga pendidikan di luar negeri, salah satunya adalah dengan universitas islam tertua di dunia, Universitas Al-Azhar, Kairo, Mesir (Al-Ittifaqiah, 2021).

Universitas Al-Azhar merupakan salah satu universitas terbesar dan tertua di dunia. Didirikan sejak tahun 972 M, Universitas yang terletak di Kairo, Mesir ini masih berdiri kokoh hingga saat ini. Universitas Al-Azhar didirikan oleh Kaum Syi'ah pada masa Dinasti Fatimiyah. Saat ini Universitas ini telah menjadi pusat utama pembelajaran islam dan Bahasa Arab di dunia dan menjadi salah satu tujuan utama santri Indonesia yang hendak melanjutkan studinya di Mesir (Al-Azhar University, 2017).

Universitas Al-Azhar memiliki citra yang mengesankan dalam sejarah perguruan tinggi Islam di dunia. Universitas ini memberikan kesempatan untuk mempelajari hukum-hukum islam, logika, tata Bahasa, dan retorika. Sebagai universitas islam modern, Al-Azhar menawarkan sejumlah program studi tingkat sarjana dan pasca sarjana terkait Ilmu-Ilmu Islam, Ilmu Kesehatan, Bisnis, Sains dan Teknologi, Bahasa dan Humaniora, serta Seni yang ditawarkan secara terpisah untuk laki-laki dan perempuan. Al-Azhar memiliki sebanyak 81 Fakultas, 9 Institut, 359 Departemen Akademik, 42 Pusat, 6 Rumah Sakit Universitas, dan 27 Unit Administrasi Umum (Top Universities, 2023).

Kerjasama yang dilakukan oleh Pesantren Al-Ittifaqiah dan Universitas Al-Azhar ini sudah berlangsung sejak ditandatanganinya MoU bersama pada tahun 2019. Berawal dari banyaknya santri Al-Ittifaqiah yang lolos seleksi dan mendapatkan beasiswa Kementerian Agama RI untuk melanjutkan studi ke Al-Azhar, yang kemudian membuka jalan untuk terbentuknya kerjasama antara Al-Ittifaqiah dan Universitas Al-Azhar.

Melalui kerjasama ini dibentuk beberapa program untuk membantu pengembangan kualitas pendidikan Al-Ittifaqiah, yang meliputi program beasiswa, pelatihan guru dan pengajar, serta seminar internasional. Namun demikian, kegiatan utama dalam kerjasama ini adalah pemberian beasiswa khusus untuk santri Al-Ittifaqiah yang hendak melanjutkan studinya di Al-Azhar.

Program beasiswa ini menyediakan peluang untuk para santri berprestasi melanjutkan studi ke Al-Azhar tanpa melalui test dan tidak dibatasi jumlah kuota sebagaimana program beasiswa yang disediakan oleh Kemenag. Namun, untuk tetap mempertahankan kualitas santri yang dikirim melalui program beasiswa ini, Al-Ittifaqiah membentuk sebuah kelas khusus yakni kelas *Excellent Al-Azhar*. Jalannya kelas khusus ini dengan menerapkan kurikulum khusus dari Al-Azhar dan dipantau oleh pihak Universitas Al-Azhar itu sendiri.

Dalam penelitian kali ini, penulis tertarik untuk menemukan bagaimana kerjasama pendidikan yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya dan Universitas Al-Azhar Mesir melalui Program Beasiswa *Excellent Al-Azhar*. Dalam hal ini, penulis memilih Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya untuk menjadi fokus penelitian karena Al-Ittifaqiah merupakan salah satu pondok pesantren terbesar di Provinsi Sumatera Selatan dan telah memiliki jaringan Internasional serta telah melakukan kerjasama resmi dengan Universitas Al-Azhar (Al-Ittifaqiah, 2021).

Melihat dari beberapa penelitian terdahulu terkait kerjasama internasional yang dilakukan oleh pondok pesantren di Indonesia, penulis menemukan bahwa belum ada penelitian yang dilakukan terhadap pondok pesantren Al-Ittifaqiah. Penelitian-penelitian yang ditemukan banyak yang berfokus pada pondok pesantren-pondok pesantren terbesar di Indonesia yang ada di pulau jawa seperti Pondok Pesantren Modern Darussalam Gontor. Masih sulit sekali ditemukan penelitian-penelitian tentang kerjasama internasional di bidang pendidikan yang dilakukan oleh pondok pesantren di luar pulau Jawa. Padahal, saat ini cukup banyak pondok pesantren di luar pulau jawa yang telah menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan di luar negeri. Oleh karena itu, penelitian ini menjadi menarik untuk dilakukan guna mengetahui bagaimana kerjasama pendidikan yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya dan Universitas Al-Azhar Mesir melalui Program Beasiswa *Excellent Al-Azhar* (Sutrisno, 2021).

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana kerjasama pendidikan yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya dan Universitas Al-Azhar Mesir melalui Program Beasiswa *Excellent Al-Azhar*?”.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Objektif

- a. Mengetahui bentuk kerjasama pendidikan yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya dan Universitas Al-Azhar Mesir melalui program Beasiswa *Excellent* Al-Azhar;
- b. Mengetahui implementasi dari kerjasama yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya dan Universitas Al-Azhar Mesir melalui program Beasiswa *Excellent* Al-Azhar.

1.3.2 Tujuan Subjektif

- a. Untuk menerapkan ilmu yang sudah diperoleh selama diperkuliahan dan untuk memberikan kontribusi yang positif bagi perkembangan khazanah ilmu pengetahuan di bidang hubungan internasional.
- b. Untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana Jurusan Ilmu Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menyumbang pemikiran terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu hubungan internasional. Selanjutnya penelitian ini juga diharapkan dapat dikembangkan secara lebih lanjut atau dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran yang positif dalam studi ilmu hubungan internasional.

- b. Bagi Instansi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang berguna kepada instansi terkait kerjasama internasional yang akan dilakukan di masa depan.

c. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada masyarakat luas terkait kerjasama Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya dan Universitas Al-Azhar Mesir.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. K. (2021). *Model Kepemimpinan Transformasional Pondok Pesantren*. Surabaya: CV Jakad Media.
- Al-Azhar University. (2017, Mei 09). *Pengantar Universitas Al-Azhar*. Retrieved 05 11, 2023, from Univesitas Al-Azhar: <http://www.azhar.edu.eg/AboutUs/i>
- Al-Ittifaqiah. (2019, Desember 27). *Biar Akses Santri ke Luar Negeri Terbuka Lebar*. Retrieved Juni 27, 2023, from Al-Ittifaqiah: <https://ittifaqiah.ac.id/biar-akses-santri-ke-luar-negeri-terbuka-lebar/>
- Al-Ittifaqiah. (2019, September 21). *Manajemen Kelas Al-Azhar Kumpulkan Semua Wali Siswa*. Retrieved Juli 8, 2023, from Al-Ittifaqiah: <https://ittifaqiah.ac.id/managemen-kelas-azhar-kumpulkan-semua-wali-siswa/>
- Al-Ittifaqiah. (2021). *Profil Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya*. Retrieved Januari 10, 2023, from Ittifaqiah.ac.id: <https://ittifaqiah.ac.id/wp-content/uploads/2022/11/PROFIL-AL-ITTIFAQIAH-INDRALAYA-06-2022.pdf>
- Al-Maqrizi, T. (845 H/1418 M). *Al-Mawa'iz wal-I'tibar bi Zikril-Khattat wal-Asar* (1 ed.). Beirut: Darul-Kutub al-Ilmiyyah.
- Anindya, S. A. (2021). *Kerjasama Indonesia dan Childfund International dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Nusa Tenggara Timur Periode 2016-2019*. Jakarta: Repository UPN Veteran Jakarta. Retrieved from <https://repository.upnvj.ac.id/12420/>
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Analisis Profil Penduduk Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik. Retrieved April 12, 2023, from <https://www.bps.go.id/publication/download.html?nrbvfeve=ZWE1MmY2YTM4ZDM5MTNhNWJjNTU3YzVm&xzmn=aHR0cHM6Ly93d3cuYnBzLmdvLmlkL3B1YmxpY2F0aW9uLzIwMjIvMDYvMjQvZWE1MmY2YTM4ZDM5MTNhNWJjNTU3YzVmL2FuYWxpc2lzLXByb2ZpbC1wZW5kdWR1ay1pbmRvbmVzaWEuaHRtbA%3D%3D&twoadfn>
- Bakri, U. S. (n.d.). *Metode Penelitian Hubungan Internasional*. Pustaka Pelajar.

- Benvenisti, E. &. (2004). *The Impact of International Law on International Cooperation: Theoretical Perspectives*. Cambridge University Press.
- Berlian, S. (2003). *Mengenal Seni Budaya OKI: Ogan Komering Ilir*. Palembang: Pemerintah Kabupaten OKI.
- Hadi, R. (2023, Juli 21). Akses Beasiswa ke Al-Azhar. (R. A. Sari, Interviewer)
- Hadiwinata, B. S. (2006). Bourdieu, Neoliberalisme, Intelektual dan Gerakan Sosial Global. *MELINTAS*, 475. Retrieved from <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1408627>
- Hayek, F. (1967). *Studies in Philosophy, Politics and Economics*. London: Routledge.
- Herman. (2013). Sejarah Pesantren di Indonesia. *Tadrib*, VI(2), 50.
- Holsti, K. (1998). *Politik Internasional: Kerangka untuk Analisis*. (M. T. Azhari, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Idris, M. (2018). Universitas Al-Azhar Sejak Abad Ke-20. *Studi Multidisipliner*, V(2), 1-22. Retrieved from <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/multd/article/view/1115>
- Indriani, O. (2020). *Perkembangan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Tahun 1998-2018*. Indralaya: Repository Universitas Sriwijaya. Retrieved from <https://repository.unsri.ac.id/32075/>
- Jackson, R., & Sorensen, G. (1999). *Introduction to International Relations*. New York: Oxford University Press Inc.
- Keban, Y. (2009). *Naskah Akademik Kerjasama Antar Daerah*. Yogyakarta: Fisipol UGM.
- Keohane, R. O., & Nye, J. S. (1989). *Power and Interdependence* (2nd ed.). New York: HarperCollins.
- Keohane, R., & Nye, J. (2012). *Power and Interdependence* (4th ed.). Boston: Longman.
- Khafaji, M. A.-M. (1407/1987). *Al-Azhar fi Alfi 'Am* (2nd ed.). Bairut: 'Alamul Kutub.
- King, J. C. (n.d.). *Qualitative Research Method in International Affairs for Master Students*. Retrieved from https://www.american.edu/sis/crs/upload/2011SP-SIS-680-001_King.pdf

- Lubis, R. N. (2021, November 13). *Pengertian Pendidikan*. Retrieved Desember 21, 2022, from Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pengertian-pendidikan/>
- Marbun, B. (2005). *Kamus Politik*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Mingst, K. (1999). *Essentials of International Relations*. New York: W.W. Norton & Company, Inc.
- Mualim. (2018). *Kerjasama Indonesia-Mesir dalam Bidang Pendidikan serta Implikasinya terhadap Pengembangan Kualitas SDM di Indonesia dalam Bidang Pendidikan Bahasa Arab*. Bandung: Repositori Universitas Pasundan.
- Mubarak, J. (2004). *Sejarah Peradaban Islam*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Mufradi, A. (1997). *Islam di Kawasan Kebudayaan Arab*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Purnomo, H. (2017). *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Bilindung Pustaka Utama.
- Rafif, A. A. (2023, Juli 3). Wawancara Program Beasiswa Kelas Excellent Al-Azhar. (R. A. Sari, Interviewer)
- Sardinan. (2023, Februari 16). *Rombongan Pimpinan Ma'had Al-Azhar Kairo Mesir Kunjungi Ponpes Al-Ittifaqiah*. Retrieved Juli 8, 2023, from Oganilir.co: <https://oganihir.disway.id/read/2390/rombongan-pimpinan-mahad-al-azhar-kairo-mesir-kunjungi-ponpes-al-ittifaqiah>
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar* (Revisi ed.). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Steans, J., & Pettiford, L. (2009). *Hubungan Internasional: Perspektif dan Tema* (1st ed.). (E. Adinugraha, Ed.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutrisno, E. A. (2021, Maret 4). Wawancara Kerjasama Pendidikan Pondok Pesantren Al-ittifaqiah dan Universitas Al-Azhar melalui Program Beasiswa Excellent Al-Azhar. (R. A. Sari, Interviewer)
- Top Universities. (2023). *Al-Azhar University*. Retrieved Mei 23, 2023, from Top Universities.

- Universitas Al-Azhar. (2017, Mei 9). *Al-Azhar University*. Retrieved Juni 19, 2023, from Al-Azhar University:
<http://www.azhar.edu.eg/en/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9/Hostle/al-azhar-university-2>
- Utsman, A.-F. H. (1983). *Al-Azhar Al-Syariffi Idihi Al-Alfi*. Kairo: Al-Misriyyah Al-Ammali Al-Kitab.
- Widiastuti, A., & Wulandari, T. (2012). *Kerjasama Internasional (Bahan Ajar untuk Mata Kuliah Kerjasama Internasional)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yanti, E. (2022). Kerjasama Sister School SMA Negeri 1 Bogor Indonesia dan Hua Yi Secondary School Singapura. *eJournal Ilmu Hubungan Internasional*, X(4), 1068-1077. Retrieved from [https://ejournal.hi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2023/04/Ejournal%20-%20Elida%20Yanti%20\(1502045011\)%20\(04-03-23-01-27-13\).pdf](https://ejournal.hi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2023/04/Ejournal%20-%20Elida%20Yanti%20(1502045011)%20(04-03-23-01-27-13).pdf)
- Yunus, M. (1992). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Hidakarya Agung.