

**PENGARUH MANAJEMEN PERPUSTAKAAN
SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

oleh

Ester Ayunitias

NIM: 06031181419070

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2018

**PENGARUH MANAJEMEN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1
INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

oleh

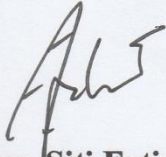
Ester Ayunitias

NIM: 06031181419070

Program Studi Pendidikan Ekonomi

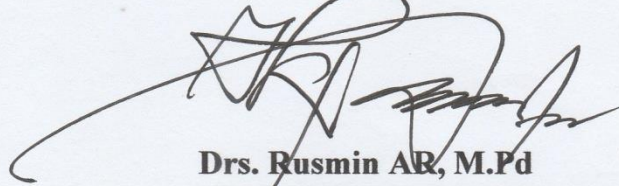
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP196906201994012001**

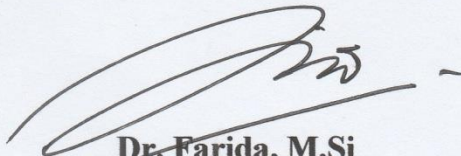
Pembimbing 2,



**Drs. Rusmin AR, M.Pd
NIP 195608261985031001**

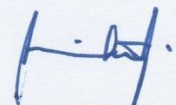
Mengetahui:

Ketua Jurusan Pend. IPS,



**Dr. Farida, M.Si
NIP 196003271987032002**

Ketua Program Studi,



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005**

**PENGARUH MANAJEMEN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1
INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

oleh

**Ester Ayunitias
NIM: 06031181419070**

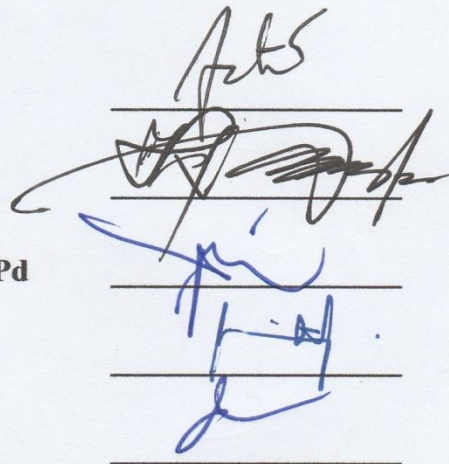
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 31 Agustus 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Siti Fatimah, M.Si
2. Sekretaris : Drs. Rusmin AR, M.Pd
3. Anggota : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
4. Anggota : Dra. Dewi Koryati, M.Pd
5. Anggota : Deskoni S.Pd., M.Pd



Handwritten signatures of the examiners, including Dra. Siti Fatimah, Drs. Rusmin AR, Dr. Riswan Jaenudin, Dra. Dewi Koryati, and Deskoni S.Pd., M.Pd.

**Indralaya, Agustus 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi,**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005**

PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ester Ayunitias

NIM : 0603118149070

Program studi : Pendidikan Ekonomi

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Indralaya Utara” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 31 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Ester Ayunitias
NIM. 0603118149070

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Mengucap Syukur pada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, maka skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Supadi dan Ibu Erma Wati yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta motivasi, memberi nasihat dan semangat kepada peneliti yang tak terhingga jumlahnya yang tak mungkin bisa dibalas dengan apapun, dan rela bekerja keras demi kesuksesan anak-anakmu.
2. Untuk saudara terkasih, Entis Purwasi, dan adik-adik peneliti Ena Suryani, Ilham Saputra dan Teo Irawan yang telah memberikan inspirasi, dukungan dan semangat.
3. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
4. Persaudaraan Setia Hati Terate tercinta.
5. Agama dan Almamater kebanggaan.

Motto:

“Dan adapun orang-orang yang takut kepada kebesaran Tuhannya dan menahan diri dari hawa nafsunya, maka sesungguhnya surgalah tempat tinggal (nya) ”
(Q.S. *An-Naziat* 40-41).

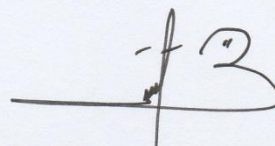
PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Manajemen Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Indralaya Utara” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si dan Bapak Drs.Rusmin AR, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Pendidikan IPS Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd., Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., dan Bapak Deskoni S.Pd., M.Pd., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen program studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan di program studi Pendidikan Ekonomi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 31 Agustus 2018
Peneliti,



Ester Ayunitias

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Manajemen Perpustakaan Sekolah.....	6
2.1.1 Pengertian Manajemen.....	6
2.1.2 Pengertian Perpustakaan Sekolah	7
2.1.3 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	8
2.1.4 Manfaat Perpustakaan Sekolah	10
2.1.5 Pengertian Manajemen Perpustakaan Sekolah.....	12
2.2 Minat Baca	15
2.2.1 Pengertian Minat Baca	15
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca.....	16
2.2.3 Indikator Minat Baca	18
2.3 Pengertian Mata Pelajaran Ekonomi	19
2.3 Pengaruh Manajemen Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik	20
2.4 Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian	23
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	23
3.3.1 Manajemen Perpustakaan Sekolah.....	23
3.3.2 Minat Baca	24

3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian	24
3.4.1 Populasi Penelitian	24
3.4.2 Sampel Penelitian.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.1 Angket	25
3.5.1.1 Uji Validitas Angket	26
3.5.1.2 Uji Reliabilitas Angket.....	28
3.5.2 Observasi.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
3.6.1 Analisis Data Angket	28
3.6.2 Analisis Data Observasi	29
3.6.3 Uji Prasyarat.....	30
3.6.3.1 Uji Normalitas Data	30
3.6.4 Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi data.....	34
4.1.1 Data Pelaksanaan Penelitian	34
4.1.2 Deskripsi Data Observasi Manajemen Perpustakaan.....	35
4.1.3 Deskripsi Data Angket Minat Baca.....	36
4.2 Analisis Data	37
4.2.1 Analisis Data Obsevasi	37
4.2.2 Uji Prasyarat.....	38
4.2.2.1 Uji Normalitas Data Angket Minat Baca	38
4.2.3 Uji Hipotesis	42
4.3 Pembahasan.....	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi.....	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Minat Baca.....	25
Tabel 3.3 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	26
Tabel 3.4 Pengujian Validasi Instrumen	27
Tabel 3.5 Hasil Pengukuran Reliabilitas Angket Minat Baca Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi	28
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Angket.....	29
Tabel 3.7 Kriteria Skor Hasil Observasi	29
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Angket.....	36
Tabel 4.2 Hasil Observasi Manajemen Perpustakaan Sekolah	37
Tabel 4.3 Tabel Penolong Uji Normalitas Data	39
Tabel 4.4 Tabel Penolong Frekuensi Yang Diharapkan	41
Tabel 4.5 Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik	43

DAFTAR DIAGRAM

Halaman

Diagram 4.1 Rerata observasi manajemen perpustakaan sekolah 35

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Distribusi Normalitas Data42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran Surat Pengantar Validasi	55
Lampiran Validasi Isi Instrumen.....	56
Lampiran Lembar Validasi Angket.....	57
Lampiran Kisi-Kisi Angket.....	59
Lampiran Lembar Angket.....	60
Lampiran Daftar Hadir Uji Validasi Instrumen Angket	62
Lampiran Uji Validitas Instrumen Minat Baca	64
Lampiran Data Hasil Angket Minat Baca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi	66
Lampiran Daftar Hadir Penelitian	67
Lampiran Validitas Instrumen Observasi.....	75
Lampiran Surat Pengantar Validasi	76
Lampiran Validasi Isi Instrumen.....	77
Lampiran Lembar Validasi Instrumen	78
Lampiran Kisi-Kisi Observasi.....	80
Lampiran Lembar Observasi.....	82
Lampiran Usul Judul Penelitian	86
Lampiran Persetujuan Seminar Proposal Penelitian	87
Lampiran Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	88
Lampiran Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana.....	89
Lampiran SK Pembimbing.....	90
Lampiran Surat Izin Penelitian Fkip	92
Lampiran Surat Izin Penelitian Diknas	93
Lampiran Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di Sekolah	94
Lampiran Kartu Bimbingan Skripsi.....	95
Lampiran Dokumentasi.....	100

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul pengaruh manajemen perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh manajemen perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS SMA Negeri 1 Indralaya Utara. Pengambilan sampel penelitian menggunakan *cluster random sampling*, terpilih kelas XI IPS1 dengan jumlah 29 peserta didik. Teknik pengumpulan data berupa angket dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen perpustakaan sekolah dengan kriteria baik. Hal ini terlihat dari hasil observasi dengan keenam aspek penilaian yaitu koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana, pelayanan perpustakaan, tenaga perpustakaan, penyelenggaraan dan pengelolaan. Teknik analisis data menggunakan persentase, sehingga didapat rerata 85% dengan kriteria baik. Sedangkan untuk hasil angket teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana didapat F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu $7,16 \geq 4,21$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh manajemen perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Disarankan pengelola perpustakaan harus meningkatkan manajemen perpustakaan sekolah baik dari manajemen koleksinya, fasilitas perpustakaan, maupun manajemen sumber daya manusianya agar dapat meningkatkan minat baca peserta didik khususnya pada mata pelajaran ekonomi.

Kata-Kata Kunci: Manajemen Perpustakaan Sekolah, Minat Baca

ABSTRACT

The title of this research is The influence of school library management on reading interest of students in economic subject at SMA N.1 North Indralaya. The purpose of this research is to prove the influence of library management on reading interest of students in economic subject at SMA N.1 North Indralaya. The population of this research is all of XI IPS class at SMA N.1 North Indralaya. For sampling research used Cluster Random Sampling and selected XI IPS 1 class with 29 students. The data were collected by questionnaire and observation techniques. The result of this research showed that the school library management included good criteria. This is looking from the observation result of six assessment aspects are library collection, facilities & infrastructures, library services, library worker, and implementation & management. The data analysis used percentage formula with the result 85% with good criteria. Besides that, the data analysis of questionnaire used simple linear regression test obtained F_{hitung} bigger than F_{tabel} is $7,16 \geq 4,21$ so that, H_0 rejected and H_a accepted, it's mean that there is influences in economic subject. The suggestion for library managers should be improve the collect management, library facilities, and human resource management to increase the students interested on reading class, especially for economic subject.

Keywords: School Library Management, Reading Interes

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Belajar merupakan perubahan tingkah laku atau penampilan, dengan serangkaian kegiatan misalnya dengan membaca, mengamati, mendengarkan, meniru dan lain sebagainya. Menurut Sardiman (2012:25) dalam pencapaian tujuan belajar perlu diciptakan adanya sistem lingkungan (kondisi) belajar yang lebih kondusif. Hal ini akan berkaitan dengan mengajar. Mengajar diartikan sebagai suatu usaha penciptaan sistem lingkungan yang memungkinkan terjadinya proses belajar. Sistem lingkungan belajar terdiri dari berbagai komponen yang saling memengaruhi. Komponen-komponen tersebut seperti tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, materi yang ingin disampaikan, guru dan peserta didik yang memainkan peranan dalam hubungan sosial tertentu, jenis kegiatan yang dilakukan serta sarana dan prasarana pembelajaran yang tersedia.

Pendidikan di sekolah perlu ditunjang dengan sarana prasarana yang memadai dan salah satunya adalah perpustakaan. Menurut Bafadal (2011:3) perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan pustaka baik berupa buku maupun bukan berupa buku. Perpustakaan merupakan salah satu komponen terpenting yang harus ada dalam sebuah lembaga sekolah, baik formal maupun non formal. Di dalam Undang- Undang No. 43 Tahun 2007 menyatakan bahwa perpustakaan merupakan wahana belajar sepanjang hayat mengembangkan potensi masyarakat agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan.

Keberadaan perpustakaan sekolah harus mampu menjalankan fungsinya sebagai wahana belajar peserta didik dan mampu menumbuhkan kecintaan peserta

didik terhadap membaca. Menurut Darmono (2001:182) kegiatan membaca adalah kegiatan yang menginterpretasikan jalan pikiran sang penulis. Membaca adalah kegiatan penerjemah simbol atau huruf ke dalam kata dan kalimat yang memiliki makna bagi seseorang.

Untuk dapat menumbuhkan rasa cinta terhadap membaca maka diperlukan pengelolaan yang baik di dalam perpustakaan sekolah. pengelolaan juga sering disebut dengan manajemen. Menurut Siswanto (2012:1) mengemukakan bahwa istilah manajemen telah diartikan oleh berbagai pihak dengan perspektif yang berbeda, misalnya pengelolaan, pembinaan, pengurusan, ketatalaksanaan, kepemimpinan, pemimpin, ketatapengurusan, administrasi, dan sebagainya.

Di dalam mengelola perpustakaan diperlukan komponen-komponen penunjang penyelenggaraan perpustakaan, yaitu sumber daya manusia (SDM), koleksi perpustakaan, fasilitas dan layanan perpustakaan (Riyanto 2012:3). Kesemua komponen ini akan sangat menunjang keberhasilan penyelenggaraan perpustakaan yang akan sangat berdampak pada kecintaan peserta didik untuk berkunjung ke perpustakaan dan membaca.

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti melalui pengalaman yang didapat selama melaksanakan kegiatan Pengembangan Pelaksanaan Perangkat Pembelajaran (P4) di SMAN 1 Indralaya Utara selama dua bulan. Saat pelaksanaan kegiatan P4 peneliti diberi kesempatan untuk melakukan pengenalan dan pengamatan mengenai situasi dan kondisi yang ada di sekolah tersebut, termasuk sarana prasarana yang ada di sekolah dan juga lingkungan yang ada di sekolah tersebut. Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, salah satu yang menjadi perhatian yaitu perpustakaan yang ada di sekolah tersebut. Perpustakaan merupakan salah satu sarana dan prasarana yang membantu proses pembelajaran di sekolah. Perpustakaan di SMA Negeri 1 Indralaya Utara ini termasuk perpustakaan Tipe C yang memiliki luas perpustakaan 100 M² dengan jumlah peserta didik 250-400 orang. Perpustakaan digunakan oleh peserta didik, guru dan karyawan yang ada di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. Di perpustakaan sekolah banyak kegiatan yang dapat dilakukan oleh pengunjung, misalnya meminjam buku untuk bahan belajar dan tidak jarang ada yang hanya datang dan

membaca buku-buku yang dianggap menarik untuk dibaca. Namun tidak semua peserta didik ingin pergi ke perpustakaan, faktanya perpustakaan bahkan dianggap tidak terlalu penting oleh sebagian peserta didik.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti kegiatan di perpustakaan sekolah peserta didik biasanya meminjam buku, mengerjakan tugas yang diberikan guru, mencari buku untuk bahan belajar atau membaca buku yang dianggap menarik untuk dibaca. Selain dari pengalaman dan observasi peneliti juga melakukan wawancara dengan guru yang mengajar, sekaligus guru yang mengelola perpustakaan tersebut. Dari hasil wawancara didapat simpulan bahwa minat baca peserta didik kecil, hanya sedikit peserta didik yang berminat untuk mengunjungi perpustakaan untuk membaca, sedangkan selebihnya peserta didik mengunjungi perpustakaan jika mereka mendapat tugas pelajaran dari guru yang bersangkutan saja. Data yang didapat oleh peneliti setelah melakukan studi pendahuluan di SMA Negeri 1 Indralaya Utara yaitu: untuk tahun pelajaran 2017/2018 data dari bulan Juli 2017 sampai bulan Januari 2018 jumlah peserta didik yang meminjam buku 2.767, peserta didik yang membaca buku 2.426 dan pengunjung perpustakaan berjumlah 4.996 peserta didik. Data tersebut menunjukkan bahwa jumlah peserta didik yang berkunjung ke perpustakaan sekolah untuk membaca paling sedikit dibandingkan dengan peserta didik yang meminjam buku dan mengunjungi perpustakaan sekolah. Hal ini dikarenakan kurangnya manajemen perpustakaan yang meliputi koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana, pelayanan perpustakaan, tenaga perpustakaan, penyelenggara dan pengelolaan. Perpustakaan merupakan salah satu sarana dan fasilitas penyelenggara pendidikan, sehingga setiap sekolah semestinya menyediakan perpustakaan yang memadai. Kondisi ini sama seperti yang diungkapkan oleh Yusuf & Suhender (2013:2) yang menyatakan bahwa salah satu sumber belajar yang sangat penting tetapi bukan satu-satunya adalah perpustakaan, yang harus memungkinkan tenaga kependidikan dan peserta didik memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan melalui membaca buku dan koleksi lain yang diperlukan.

Berdasarkan pada pengamatan yang dilakukan, peneliti melihat ada masalah yang menyebabkan rendahnya minat baca peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Masalah tersebut terlihat dari pengelolaan atau manajemen perpustakaan yang kurang. Dari analisis masalah di atas peneliti melihat bahwa kemungkinan ada pengaruh yang kuat antara manajemen perpustakaan dengan minat baca peserta didik pada mata pelajaran ekonomi.

Pernyataan peneliti ini juga didukung dengan penelitian terdahulu yang pernah dilakukan oleh Muhammad (2008) dengan judul Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS Di SMAN 02 Batu. Simpulan penelitian tersebut menyatakan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca terhadap prestasi belajar.

Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu sama memiliki variabel minat baca peserta didik. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya, dimana pada penelitian sebelumnya variabel yang diteliti pemanfaatan perpustakaan, minat baca dan prestasi belajar, sedangkan pada penelitian ini variabel yang akan diteliti tentang manajemen perpustakaan sekolah dan minat baca peserta didik.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Manajemen Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Indralaya Utara”**.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat Pengaruh Manajemen Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya Utara?”

1.3 Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah membuktikan pengaruh manajemen perpustakaan sekolah terhadap minat baca peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan peneliti ini adalah :

1. Menambah wawasan untuk meningkatkan minat baca peserta didik agar lebih tertarik belajar di perpustakaan dengan tata kelola yang baik serta kenyamanan dalam belajar saat di perpustakaan.
2. Bahan masukan serta perbaikan dalam manajemen perpustakaan secara sistematis dan menarik agar minat baca peserta didik dapat meningkat.
3. Menjadi bahan dan menambah wawasan tentang pentingnya perpustakaan pada minat baca peserta didik terkhusus pada manajemen sumber daya tempat sesuai objek yang akan diteliti.
4. Sekolah dapat mengelola perpustakaan menjadi lebih baik dan menyediakan kelengkapan perpustakaan yang dapat diakses oleh peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amrin, A.M. (2009). *Cara Belajar Cerdas dan Efektif, Bukan Keras dan Melelahkan*. Jogjakarta: Garailmu.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basir, Djahir dan Hasmidyani, Dwi. (2015). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Darmono. (2001). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Dalman, H. (2013). *Ketrampilan Membaca*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hurlock, Elizabeth. (2003). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Guru Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Kemendikbud.
- Laily, Nur. & Pristyadi, Budiyono. (2013). *Teori Ekonomi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lasa, HS. (2007). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus
- Muhammad, Nur. (2008). Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dan Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS Di SMAN 02 Batu. *Skripsi*. Malang: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
- Novriliam, R. & Yunaldi. (2012). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Pusat Sumber Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 23 Painan Utara. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. Vol. 1, No. 1, September 2012, Seri B: 142.
- Prasetyono, D.S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Jogjakarta: Think.
- Rahayuningsih. (2007). *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Republik Indonesia. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 tahun 2007 tentang perpustakaan*. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 Tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Jakarta.

- Riyanto. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Berbasis Komputer*. Bandung: Fokus Media.
- Riduwan. & Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rohman, M dan Amri, Sofan. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rumini, Sri. (2013). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shaleh, A.R. & Wahab, A.M. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Siswanto. (2012). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihin, Ismail. (2009). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryosubroto. (2010). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutarno. (2006). *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutarno. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Yulia, Anna. (2005). *Cara Menumbuhkan Minat Baca Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yusuf, Pawit & Suhender, Yaya. (2013). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.