

**PERAN ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI KECERDASAN
LINGUISTIK ANAK USIA 5-6 TAHUN MASA COVID-19 DI
DESA SUNGAI RAMBUTAN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh:

Diyas Alfiani

06141381722063

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

Universitas Sriwijaya

**PERAN ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI KECERDASAN
LINGUISTIK ANAK USIA 5-6 TAHUN MASA COVID-19 DI
DESA SUNGAI RAMBUTAN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh:

Diyas Alfiani

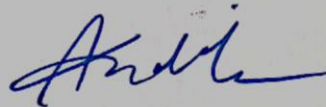
06141381722063

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan

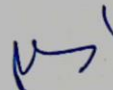
Koordinator Program Studi

Pembimbing Skripsi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 1989062120191032017

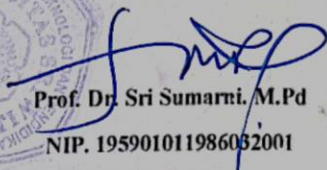


Dra. Hasmalena, M. Pd

NIP. 195901011986032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

NIP. 195901011986032001

PERAN ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI KECERDASAN
LINGUISTIK ANAK USIA 5-6 TAHUN MASA COVID-19 DI
DESA SUNGAI RAMBUTAN OGAN ILIR

SKRIPSI

Oleh:

Diyas Alfiani

06141381722063

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2023

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Hasmalena, M. Pd ()

2. Anggota : Dra. Rukiyah, M. Pd ()

Palembang, 22 Juni 2023
Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
NIP. 1989062120191032017



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diyas Alfiani

NIM : 06141381722063

Program Studi : Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Mestimulasi Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun Masa Covid-19 Di Desa Sungai Rambutan Ogan Ilir”** ini adalah benar benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 22 Juni 2023
Yang membuat Pernyataan



Diyas Alfiani
NIM. 06141381722063

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Mestimulasi Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun Masa Covid-19 Di Desa Sungai Rambutan Ogan Ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, dan Febriyanti Utami, M.Pd selaku pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Syafdaningsih, M.Pd Dra. Rukiyah, M.Pd, Mahyumi Rantina, M.Pd dan Taruni Suningsih, M.Pd sebagai dosen PG-PAUD

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PG-PAUD dan pengembangan ilmu pengetahuan , teknologi dan seni.

Palembang, 22 Juni 2023

Penulis

Diyas Alfiani

NIM. 06141381722063

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'alamin. Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala, berkat Rahmat dan Ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, serta Sholawat dan Salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad Shalawllahu alaihi wassalam, beserta keluarga, dan sahabatnya. Dengan segenap hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Kedua orang tuaku Bapak Supeno dan Ibu Purwati, terimakasih pak buk telah sabar dan selalu memberikan arahan dan dukungan terhadap Diyas sehingga bisa menjalani kuliah hingga selesai.
- ❖ Dosen pembimbingku ibu Dra. Hasmalena, M.Pd. yang telah banyak membantu dalam pembuatan skripsi ini, terimakasih atas bimbingan, serta ilmu yang telah diberikan.
- ❖ Ibu Febriyanti Utami, M.Pd Pembimbing Validator yang selalu sabar dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
- ❖ Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PG-PAUD
- ❖ Dosen Penguji Ibu Dra.Rukiyah, M. Pd Terima kasih atas saran dan masukannya dalam pebaikan skripsi ini.
- ❖ Seluruh dosen pengajar di program studi PG-PAUD FKIP UNSRI Admin Prodi Ibu Tesi yang telah membantu dalam segala urusan adminitrasi perkuliahan selama ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan akhir angkatan 2017 semangat ya gaes Emita Efrilia, Meirlin Oka Triana, Lestari, Venti Safitri, Ratna Komalasari dan Luthfia Royani pasti kita bisa wisuda bareng.
- ❖ Teman-teman satu angkatan 2017 Palembang , temakasih telah menjadi teman dan keluarga selama perkuliahan. Semua cerita canda tawa selama kuliah tak terlupakan.

- ❖ Almamater kuning dan baju tecinta Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Seragam saksi perjuangan saat kuliah.
- ❖ Terakhir, terimakasih buat diri sendiri selalu semangat ya perjuangan mu tak cukup sampai di sini perjalanan mu masih panjang.

MOTTO

“ Jika Orang Lain Bisa, Kenapa Kita Tidak”

Iso Mergo Bioso

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	II
PERNYATAAN	IV
PRAKATA	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	VI
MOTTO	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
ABSTRAK	XIII
ABSTRACT	XIV
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Peran Orang Tua	
2.1.1 Pengertian Peran Orang tua	5
2.1.2 Peran Orang Tua Terhadap Anak	5
2.2 Hakikat Stimulasi	
2.2.1 Pengertian Stimulasi	7
2.3 Hakikat Kecerdasan Linguistik	

2.3.1. Pengertian Kecerdasan Linguistik	8
2.3.2 Pentingnya Kecerdasan Linguistik Bagi Anak	8
2.3.3 Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak	9
2.3.4 Komponen Kecerdasan Linguistik	10
2.3.5 Strategi Peningkatan Kecerdasan Linguistik Anak	14
2.4 Hakikat Pandemi	
2.4.1 Pandemi Covid-19	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.3 Fokus Penelitian	20
3.4 Subjek Penelitian	20
3.5 Jenis dan Sumber Data Penelitian	21
3.6 Teknik pengumpulan Data	
3.6.1 Wawancara.....	21
3.6.2 Observasi	24
3.6.3 Dokumentasi	24
3.7 Teknik Analisis Data	
3.7.1 <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	25
3.7.3 <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	25
3.7.4 <i>Conclusion Darwing/Verification</i> (Penarikan Kesimpulan / Verifikasi)	26
3.8 Teknik Keabsahan Data (Validasi Data)	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian 27

4.2 Hasil Penelitian

4.2.1 Mendidik 29

4.2.2 Memfasilitator 34

4.2.3 Membimbing 38

BAGAN TRIANGULASI 43

4.3 Pembahasan 44

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan 47

5.2 Saran 48

DAFTAR PUSTAKA 49

LAMPIRAN 55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ibu MEM mengajari MFAA belajar.....	30
Gambar 2. Ibu Sr mengajari IAA belajar	31
Gambar 3. Ibu Dm mengajari FK belajar.....	32
Gambar 4. Ibu Sn mengajari MMP belajar	33
Gambar 5. Ibu MEM menyediakan fasilitas untuk MFAA.....	34
Gambar 6. Ibu Sr menyediakan fasilitas untuk IAA	35
Gambar 7. Ibu Dm menyediakan fasilitas untuk FK.....	36
Gambar 8. Ibu Sn menyediakan fasilitas untuk MMP	37
Gambar 9. Ibu MEM sedang membimbing MFAA	38
Gambar 10. Ibu Sr sedang membimbing IAA	39
Gambar 11. Ibu Dm sedang membimbing FK	50
Gambar 12. Ibu Sn sedang membimbing MMP.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Wawancara Narasumber	56
Lampiran 2 Catatan Lapangan	69
Lampiran 3 Catatan Dokumentasi	69
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Subjek Penelitian.....	77
Lampiran 5 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran 6 Lembar Validasi Observasi	86
Lampiran 7 Izin Penelitian (SK Penelitian)	89
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Desa	90
Lampiran 9 Usul Judul	91
Lampiran 10 SK Pembimbing.....	92
Lampiran 11 Kartu Bimbingan	94
Lampiran 12 Submit Jurnal	100
Lampiran 13 Bukti Cek Plagiat.....	101

**PERAN ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI
KECERDASAN LINGUISTIK ANAK USIA 5-6 TAHUN MASA
COVID-19 DI DESA SUNGAI RAMBUTAN OGAN ILIR**

Oleh:

Diyas Alfiani

NIM:06141381722063

Pembimbing: Dra. Hasmalena, M.Pd

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam menstimulasi kecerdasan linguistik anak usia 5-6 tahun selama masa pandemi Covid-19 di Desa Sungai Rambutan Kecamatan Indralaya Utara. Pada penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang dimana teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan empat subjek penelitian yaitu orang tua yang berinisial MEM, Sr, Dm, dan Sn yang memiliki anak usia 5-6 tahun di Desa Sungai Rambutan. Dengan hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa peran orang tua dalam menstimulasi kecerdasan linguistik anak usia 5-6 tahun yaitu dengan mendampingi, memfasilitator dan membimbing.

Kata-kata kunci : Peran Orang Tua, Kecerdasan Linguistik, Anak Usia 5-6 Tahun

**THE ROLE OF PARENTS IN STIMULATING THE LINGUISTIC
INTELLIGENCE OF CHILDREN 5-6 YEARS OLD IN THE COVID-19
PERIOD IN SUNGAI RAMBUTAN VILLAGE OGAN ILIR**

By:

Diyas Alfiani

ID:06141381722063

Supervisor: Dra. Hasmalena, M.Pd

Teacher Education For Early Childhood Education

ABSTRACT

This study aims to find out the role of parents in stimulating the linguistic intelligence of children aged 5-6 years during the Covid-19 pandemic in Sungai Rambutan Village, Indralaya Utara District. In this study using descriptive qualitative research where the data collection techniques used in this study were interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusion. In this study, researchers used four research subjects, namely parents with the initials MEM, Sr, Dm, and Sn who have children aged 5-6 years in Sungai Rambutan Village. The research results obtained show that the role of parents in stimulating linguistic intelligence in children aged 5-6 years is by accompanying, facilitating and guiding.

Key words: *The Role of Parents, Linguistic Intelligence, Children Aged 5-6 Years*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan modal dasar untuk menciptakan generasi anak yang berkualitas dimasa depan. Maka dari itu masa usia dini merupakan periode yang sangat penting dalam proses tumbuh kembang anak termasuk mengembangkan kecerdasan, tahap ini perkembangan anak sangat pesat. Secara mendasar pembentukan sistem syaraf dan daya tampung otak anak mencapai 80%. Menurut (Yang dkk, 2020) Pada usia 0-4 tahun kecerdasan anak terbentuk sebanyak 50%, anak usia 4-6 tahun otak anak akan meningkat 80% dan pada usia 18 tahun perkembangan intelektual sudah mencapai 100 %.

Orang tua yang memiliki anak usia dini usia 0-6 tahun harus memprioritaskan dalam memaksimalkan masa keemasan (*golden age*) karena pada masa inilah stimulus yang diterima sangat menentukan keberhasilan seorang anak pada masa yang akan datang sesudah menjadi dewasa. Untuk memunculkan potensi, setiap anak membutuhkan asupan gizi yang seimbang, perlindungan kesehatan, asuhan penuh kasih sayang, dan rangsangan pendidikan yang sesuai dengan tahap perkembangan dan kemampuan masing-masing anak. Sehingga seluruh aspek kecerdasannya bisa berkembang secara optimal.

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan awal sebelum anak memasuki jenjang sekolah dasar. Ketika dalam kondisi pandemi Covid-19 saat ini maka pendidikan tidak hanya tanggung jawab guru saja. Namun, peran orang tua juga sangat penting dalam mestimulasi anak ketika pembelajaran dialihkan dirumah. Mestimulasi yaitu mendorong atau merangsang. Karena disaat pembelajaran dialihkan dirumah maka orang

tua memiliki waktu banyak dengan anak sehingga dapat mengoptimalkan dalam menstimulasi kecerdasan anak dengan baik.

Pada umumnya orang tua tentunya menginginkan agar kelak anaknya tumbuh menjadi anak yang cerdas. Kata cerdas di masyarakat diartikan hanya sebatas pada kecerdasan *Intelligence Quotient (IQ)* saja, padahal terdapat berbagai macam kecerdasan. Menurut teori Gardner dikutip oleh (Ikasari, 2020) anak memiliki kecerdasan jamak (*Multiple intelligence*) adalah macam-macam keterampilan dan bakat yang dimiliki oleh anak untuk menyelesaikan suatu masalah, salah satu kecerdasan jamak yaitu kecerdasan linguistik. Menurut (Acesta, 2019:17) Kecerdasan linguistik (bahasa) adalah kecerdasan anak dalam menggunakan kata-kata dan mengelola kata dengan baik secara lisan maupun tulisan. Kecerdasan linguistik mencakup kemampuan membaca, menulis, menyimak, mendengar, berbicara dan komunikasi.

Kecerdasan linguistik diperlukan dalam kehidupan sehari-hari, seperti mengomunikasikan semua perasaan dan keinginan baik secara lisan maupun tulisan. Perkembangan kecerdasan linguistik pada anak usia dini di pengaruhi oleh potensi bawaan pada diri sendiri dan lingkungan. Stimulasi terhadap kecerdasan linguistik sangat penting, karena kecerdasan ini sangat diperlukan dalam hampir semua bidang kehidupan. Tidak ada satu profesi pun yang dapat dilepaskan dari pemanfaatan dan peran bahasa dalam berbagai variasi bentuknya (Musfiroh, 2019:60).

Desa Sungai Rambutan tepatnya di Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir merupakan desa yang penduduknya berasal dari berbagai daerah biasa disebut penduduk transmigrasi. Disaat pandemi saat ini di Desa Sungai Rambutan pembelajaran disetiap harinya ketika hari senin masuk maka hari selanjutnya libur begitupun selanjutnya. Ketika dirumah peran orang tua sangat penting bagi anak terutama dalam mestimulasi kecerdasan linguistik. Kecerdasan linguistik pada anak dapat menunjukkan sejauh mana kemampuan logika berfikirnya. Dengan

memiliki kecerdasan ini anak dapat pandai dalam berbahasa dengan baik dan anak mampu untuk menggunakan kata-kata secara efektif, baik secara lisan atau secara tertulis. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, Orang tua adalah seseorang yang pertama kali harus mengajarkan kecerdasan linguistik (bahasa) kepada anaknya dengan mengajak anak untuk berkomunikasi, memberikan pengetahuan, membaca dan menulis. Keterlibatan orang tua memberikan bimbingan serta arahan bagi anak akan menentukan keberhasilan anak pada tahap selanjutnya.

Kemampuan dalam berbahasa merupakan aspek penting yang perlu dikuasai, namun faktanya tidak semua anak mampu menguasai kemampuan tersebut. Dalam (Mahmud et al., 2021) Ketidak mampuan ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan menangkap pembicaraan orang lain ketika berkomunikasi ataupun keterbatasan kemampuan mengungkapkan apa yang dilihat dan dibayangkan ataupun kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar. Hal ini mengindikasikan bahwa ketidak mampuan tersebut berakibat pada terhambatnya tumbuh kembang anak, sehingga kemampuan berbahasa perlu mendapat stimulus atau rangsangan yang baik.

Berdasarkan penjelasan di atas peneliti tertarik ingin mengambil judul tentang “Peran Orang Tua Dalam Mestimulasi Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun Masa Covid-19 Di Desa Sungai Rambutan Ogan Ilir”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran orang tua dalam mestimulasi kecerdasan linguistik anak usia 5-6 tahun masa Covid-19 di Desa Sungai Rambutan Ogan Ilir.

1.3 Tujuan Penelitian

Berhubung dengan rumusan masalah diatas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana peran

orang tua dalam mestimulasi kecerdasan linguistik anak usia 5-6 tahun masa Covid-19 di desa Sungai Rambutan Ogan Ilir

1.4 Manfaat Penelitian

Dengan pelaksanaan penelitian ini, diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan pada orang tua mengenai pentingnya menstimulasi kecerdasan linguistik pada anak.

2. Bagi Anak

Anak diharapkan dapat mengasah kecerdasan linguistiknya, sehingga dapat mengungkapkan pikiran, keinginan dan pendapatnya.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk mengembangkan kecerdasan linguistik pada anak dan perbandingan dalam melakukan penelitian lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, Arffa. 2019. *Kecerdasan Kinestetik Dan Interpesonal Serta Pengembangannya*. Surabaya : Media Sahabat Cendikia.
https://www.google.co.id/books/edition/KECERDASAN_KINESTETIK_DAN_INTERPERSONAL/gbKeDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Acesta+kecerdasan&printsec=frontcover
- Agnes, D. (2019). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Media Flash Card di TK Assalam 2 Sukarame Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Anggraini, N. (2020, January). Kesantunan Berbahasa Anak dalam Perspektif Pemerolehan Bahasa dan Peran serta Pendidikan Karakter. In *Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 68-78).
- Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurjyati, S., Oktaviana, V., & Sitorus, Y. I. (2020). Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran di Rumah sebagai Upaya Memutus Covid-19. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Endarwati, S., & Haqiqi, C. (2021). Minat Ibu Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 1-5 Tahun Desa Maron Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri. *Jurnal Kebidanan*, 7(1), 38-43.
- Fitriani, U., Aunurrohman, A., & Cahyono, B. (2020). Menyelesaikan Masalah Open Ended Materi. *Jurnal Phenomenon*, 08(1), 101–113.
<https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/2549/17>

- Haryanti, Dwi dan Dhiarti Tejaningrum. 2020. *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini*. Jawa Tengah : PT Nasya Expanding Management
https://www.google.co.id/books/edition/KEAKSARAAN_AWAL_ANAK_USIA_DINI/tyg_EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Seefeldt+dan+Wasik&pg=PA25&printsec=frontcover
- Haryati, D. (2019). Stimulasi Pengembangan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Paud. *Elementary: jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 3(2), 132-143.
- Ikasari, M. N. (2020). Upaya Guru Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini Melalui Sentra Main Peran di TA Al-Mannar Ponorogo. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 81-99.
- Inanna, I., Nurlinda, N., Rahmadani, S. S., & Wahyuni, M. (2021, July). Efektifitas Peran Guru dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. In *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*.
- Jaya, I Made Laut Mertha. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta : Anak Hebat Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif_dan_Kualit/yz8KEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+penelitian+kualitatif&printsec=frontcover
- Jumaris (2022). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di Wonorejo Glagah. *Jurnal Pg-Paud Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 62-68.
- Kurniawansyah, H., Amrullah, A., Salahuddin, M., Muslim, M., & Nurhidayati, S. (2020). Konsep kebijakan strategis dalam menangani eksternalitas ekonomi

dari COVID-19 pada masyarakat rentan di Indonesia. *Indonesian Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(2), 130-139.

Lestari, L. (2021). PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA MENURUT NURCHOLISH MADJID. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(3), 325-350.

Madyawati, Lilis. 2019. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta : KENCANA

Mahmud, L. H., Perlina, M., Tryana, T., Iyehzekiel, I., & Anwar, D. (2021, January). Bercerita: Upaya Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa Anak Usia Dini. In *PROSIDING SENANTIAS: Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 1, No. 1, pp. 953-962).

Meliala, C. N. (2022). Pengaruh permainan dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131-144.

Mulyani, Yani dan Juliska Gracinia. 2021. *Kemampuan Berbahasa, Sains Dan Matematika*. Jakarta : PT Gramedia.
https://www.google.co.id/books/edition/Kemampuan_Berbahasa_Sains_Matematika/1R5bDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dhieni&pg=PA74&printsec=frontcover

Munafiah, Nida'ul. Sri Maisari. Ma'fiyatun Insiyah. 2022. *Strategi Pembelajaran PAUD Berbasis Multiple Intelligence*. Jawa Tengah : Mangku Bumi.
https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pembelajaran_PAUD_Ber

basis_Mult/teJjDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=sujiono&pg=PA173&printsec=frontcover

Musfiroh, Tadkiroatun. 2019. *Menumbuh Kembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta : Grasindo.

https://www.google.co.id/books/edition/Menumbuhkembangkan_Baca_Tulis_Anak_Usia/93TFIXHu_kYC?hl=id&gbpv=1&dq=Musfiroh&printsec=frontcover

Nasution, I., & Suharian, S. (2020). Peran Orang Tua Terhadap Anak Dalam Program Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid-19. *Visipena*, 11(2), 266-280.

Nofianti, R. (2020). Peran Orangtua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Di Msa Pandemic Covid 19 Di Tk Islam Ibnu Qoyyim. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(2), 19-30.

Rachman, S. A. (2020). Penguatan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 322-331.

Rosmala, Dewi (2021). Studi Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Sentra Balok. *SHAMAYIM: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1(1), 78-91.

Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 201-212.

- Sari, Mardika. Dkk. 2021. *Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 Tahun*. Jakarta : NEM. Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 Tahun. Jakarta : NEM
https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_Bahasa_Anak_Usia_1_3_Tahun/RvZEEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=menurut+Bromley+dalam+Otto&pg=PA8&printsec=frontcover
- Sari, R. (2020). Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Pendidikan Ibu Tentang Stimulasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-5 Tahun Di Puskesmas Lamasi. *Jurnal kesehatan Luwu Raya*, 6(2), 17-25.
- Sarip, S., Syarifudin, A., & Muaz, A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Perekonomian Masyarakat Dan Pembangunan Desa. *Al-Mustashfa: Jurnal Penelitian Hukum Ekonomi Syariah*, 5(1), 10-20.
- Suciati, S. (2022). Peran Orang Tua dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 358-374.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA
- Tanfidiyah, N., & Utama, F. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(3), 9-18.
- Windiyani, Winda. Wahyuni, Sri. Pratiwi, E, N. 2021. *Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jawa Barat : EDU PUBLISHER.
https://www.google.co.id/books/edition/STIMULASI_DETEKSI_INTERV

ENSI_DINI_TUMBUH/EYwIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=stimulasi&pg=PA13&printsec=frontcover

Yang, C., Pal, A., Zhai, A., Pancha, N., Han, J., Rosenberg, C., & Leskovec, J. (2020, August). Multisage: Empowering gcn with contextualized multi-embeddings on web-scale multipartite networks. In *Proceedings of the 26th ACM SIGKDD International Conference on Knowledge Discovery & Data Mining* (pp. 2434-2443).

Yoniarini, Desak Made. 2020. *Konsep Tri Hita Karana Pada Anak Usia Dini*. Malang : Literasi Nusantara.
https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_TRI_HITA_KARANA_BAGI_ANAK_USIA_DI/PinxDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kecerdasan+linguistik&pg=PA7&printsec=frontcover

Yoniarini, Desak Made. 2020. *Konsep Tri Hita Karana Pada Anak Usia Dini*. Malang : Literasi Nusantara.
https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_TRI_HITA_KARANA_BAGI_ANAK_USIA_DI/PinxDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kecerdasan+linguistik&pg=PA7&printsec=frontcover

Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138-1150.

Yuswati, H., & Setiawati, F. A. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Bahasa Anak Pada Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5029-5040.