



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA  
VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN KELUARGA  
TENTANG RISIKO PEMBERIAN SUSU FORMULA**

**KARYA ILMIAH AKHIR**

**OLEH:**

**MEILANI KEMALA FADHILLA, S.Kep**

**04064882225006**

**PROGRAM PROFESI NERS  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA  
VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN KELUARGA  
TENTANG RISIKO PEMBERIAN SUSU FORMULA.**

**KARYA ILMIAH AKHIR**

**Diajukan Sebagai Persyaratan Umtuk Memperoleh Gelar Ners**

**OLEH:**

**MEILANI KEMALA FADHILLA, S.Kep  
04064882225006**

**DOSEN PEMBIMBING:**

**PUTRI WIDITA MUHARYANI, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198304302006042003**

**PROGRAM PROFESI NERS  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meilani Kemala Fadhillia

NIM : 04064882225006

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarism sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Profesi Ners Universitas Sriwijaya. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, juli 2023



**Meilani Kemala Fadhillia**

LEMBAR PERSETUJUAN KARYA ILMIAH AKHIR

Nama : Meilani Kemala Fadhillah

NIM : 04064882225006

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Dalam  
Meningkatkan Pengetahuan Keluarga Tentang Risiko Pemberian  
Susu Formula.

Pembimbing

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198304302006042003

  
(.....)

Mengetahui,

Ketua Bagian Keperawatan



Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Profesi Ners



Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198306082008122002

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Meilani Kemala Fadhillah

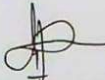
NIM : 04064882225006

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Dalam Meningkatkan Pengetahuan Keluarga Tentang Risiko Pemberian Susu Formula.

Laporan Karya Ilmiah Akhir ini telah dipertahankan dihadapan penguji Keperawatan Komprehensif Program Studi Profesi Ners Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ners.

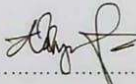
**Pembimbing**

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198304302006042003

(  
.....)


**Penguji I**

Dian Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes  
NIP. 197907092006042001

(  
.....)

**Penguji II**


Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP.198901272018032001

(  
.....)

**Mengetahui,**

  
**Ketua Bagian Keperawatan**  
  
Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 197602202002122001

**Koordinator Program Profesi Ners**

  
Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198306082008122002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini yang berjudul “Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan Masalah Kesiapan Peningkatan Pengetahuan Risiko Susu Formula Dan Edukasi Menggunakan Media Video Dalam Meningkatkan Pengetahuan Keluarga”. Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai Ketua Bagian Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai pembimbing laporan karya ilmiah akhir yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan saran kepada penulis.
3. Dian Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes sebagai penguji I laporan karya ilmiah akhir yang telah menyempatkan waktu nya untuk memberikan rahan dan saran kepada penulis,
4. Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai penguji II laporan karya ilmiah akhir yang telah menyempatkan waktu nya untuk memberikan rahan dan saran kepada penulis,
5. Masyarakat Desa Permata Baru Indralaya Utara.
6. Seluruh Dosen dan Staf PSIK FK Unsri.
7. Bapak, Ibu, Adek Endah, Mbah Ito, Mak wo dan sahabat-sahabat terkasih yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.

Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan dan keberkahan oleh Allah SWT.

Palembang, Juli 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN KARYA ILMIAH AKHIR .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN KARYA ILMIAH AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penulisan.....	3
C. Manfaat Penulisan.....	4
D. Metode.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Konsep Anak	
1. Pengertian Anak .....	5
B. Konsep Ibu .....	5
1. Pengertian Ibu .....	5
2. Peran Ibu .....	5
C. Konsep Susu Formula .....	6
1. Pengertian Susu Fomula .....	6
2. Kandungan susu formula .....	6
3. Kelemahan susu formula .....	7
4. Kebijakan pemerintah mengenai susu formula .....	8
5. Kondisi yang diperbolehkan bayi diberikan Susu Formula.....	9
6. Pemberian susu formula.....	9
7. Risiko pemberian susu formula pada anak .....	10
D. Konsep Keluarga.....	11
1. Definisi Keluarga .....	11

2. Tipe Keluarga .....	11
3. Fungsi Keluarga .....	12
4. Struktur Keluarga .....	13
5. Tahap Perkembangan Keluarga .....	14
E. Konsep Pendidikan Kesehatan .....	16
1. Definisi .....	16
2. Tujuan .....	16
3. Sasaran Pendidikan Kesehatan .....	16
4. Metode dan Teknik Pendidikan Kesehatan .....	17
5. Media Pendidikan Kesehatan .....	18
F. Hasil Penelitian Terkait .....	19
<b>BAB III GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN .....</b>	<b>25</b>
A. Gambaran Hasil Pengkajian .....	25
B. Gambaran Hasil Diagnosa Keperawatan .....	26
C. Gambaran Hasil Intervensi dan Implementasi Keperawatan .....	27
D. Gambaran Hasil Evaluasi Keperawatan .....	30
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Pembahasan Kasus Berdasarkan Teori dan Hasil Penelitian Terkait Aplikasi Jurnal .....	34
B. Implikasi Keperawatan .....	37
C. Dukungan dan Hambatan Selama Ners .....	37
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>38</b>
A. Kesimpulan .....	38
B. Saran .....	39
1. Bagi Petugas Kesehatan .....	39
2. Bagi Institusi Pendidikan .....	39
3. Bagi Keluarga .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>43</b>



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI PROFESI NERS**

**Karya Ilmiah, Juni 2023  
Meilani Kemala Fadhilla, S.Kep**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA  
VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN KELUARGA  
TENTANG RISIKO PEMBERIAN SUSU FORMULA**

**(IX+45 halaman+ 7 lampiran)**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Membeli susu formula sering kali dianggap wajib bagi keluarga yang mempunyai bayi baru, seperti membeli popok dan baju bayi. Persepsi masyarakat dengan gaya hidup mewah menjadikan menurunnya keinginan menyusui bayinya. Memberikan susu formula pada bayi usia 0-6 bulan sangat berbahaya, karena dapat menimbulkan berbagai penyakit. **Tujuan:** Memberikan asuhan keperawatan keluarga pada keluarga dengan menggunakan media video untuk meningkatkan pengetahuan mengenai risiko pemberian susu formula. **Metode :** metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. **Hasil:** Terdapat tiga masalah keperawatan yang ditegakkan pada keluarga dengan masalah utama kesiapan peningkatan pengetahuan. Intervensi yang diberikan berupa pemberian edukasi pendidikan kesehatan tentang risiko pemberian susu formula menggunakan media video. **Pembahasan:** Pemberian pendidikan kesehatan menggunakan media video dapat meningkatkan pengetahuan ibu karena semakin banyak indra yang digunakan akan mempermudah dalam memahami sesuatu.

**Kata kunci :** Media Video, Pendidikan Kesehatan, Risiko Pemberian Susu Formula, Susu Formula

**SRIWIJAYA UNIVERSITY**  
**MEDICAL FACULTY**  
**NURSING STUDY PROGRAM**

*Scientific Papers, June 2023*  
*Meilani Kemala Fadhilla, S.Kep*

**THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USING VIDEO MEDIA  
IN INCREASING FAMILY'S KNOWLEDGE ABOUT THE RISK OF FORMULA  
FEEDING**

*(IX + 45 Pages + 7 Enclosure)*

**ABSTRACT**

**Background:** *Buying formula milk is often considered mandatory for families who have new babies, such as buying diapers and baby clothes. The public's perception of a luxurious lifestyle reduces the desire to breastfeed their baby. Giving formula milk to babies aged 0-6 months is very dangerous, because it can cause various diseases.*  
**Purpose:** *Provide family nursing care to families using video media to increase knowledge about the risks of formula feeding.*  
**Method:** *the method used is qualitative research with a case study approach.*  
**Results:** *There are three nursing problems that are enforced in families with the main problem being readiness to increase knowledge. The intervention provided was in the form of providing health education education about the risks of giving formula milk using video media.*  
**Discussion:** *Provision of health education using video media can increase mother's knowledge because the more senses used will make it easier to understand something*

**Keywords:** *Formula Feeding, Health Education, Risks of Formula Milk, Video Media*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Kelompok pada bayi usia 0 – 12 bulan menjadi salah satu fase yang menentukan kelangsungan hidup seseorang dimasa yang akan datang. Untuk mencapai tumbuh kembang yang optimal, seorang anak memerlukan kebutuhan dasar yang harus dipenuhi. Salah satu kebutuhan tersebut adalah kebutuhan nutrisi atau kebutuhan makanan yang serasi, selaras dan seimbang (Rosidawati,S & Kusuma, 2019). Air susu ibu (ASI) merupakan makanan pertama yang paling baik bagi awal kehidupan bayi karena ASI mengandung semua zat gizi yang dibutuhkan dengan jumlah kandungan yang tepat dan menyediakan antibodi atau zat kekebalan untuk melawan infeksi dan juga mengandung hormon untuk memacu pertumbuhan. Sehingga demikian air susu ibu (ASI) merupakan peranan penting dalam pertumbuhan, perkembangan dan kelangsungan hidup bayi(Rahmah et al., 2020).

Membeli susu formula sering kali dianggap wajib bagi keluarga yang mempunyai bayi baru, seperti membeli popok dan baju bayi. Saat ASI belum lancar keluar, semakin menguatkan alasan bahwa ASI nya kurang, tanpa usaha untuk memperlancar ASI (seperti berkonsultasi ke dokter, memijat payudara, atau memperbanyak minum susu), sebagian ibu langsung memutuskan untuk menyambung dengan susu formula (Isnaini, N & Rika, 2015). Persepsi masyarakat dengan gaya hidup mewah menjadikan menurunnya keinginan menyusui bayinya. Pandangan dikalangan tertentu bahwa susu formula menjadi makanan yang cocok bagi bayi. Bahkan sekarang makin tinggi angka kelahiran bayi di Indonesia menjadi salah satu pasar utama dalam pemasaran produk susu formula (Irawati et al., 2016).

Ketidaktepatan pola asuh ibu berkaitan dengan asupan makanan balita yang sering ditemui di masyarakat adalah dalam pemberian Air Susu Ibu (ASI) dan susu formula. Seharusnya, seorang bayi umur 0-6 bulan diberikan ASI secara eksklusif, dan kemudian dilanjutkan dengan pemberian ASI dengan didampingi Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MPASI) sampai dengan umur 24 bulan (Utami & Wijayanti, 2020). Berdasarkan data Dinas Kesehatan Ogan Ilir (2020), diketahui bahwa cakupan pemberian ASI di Ogan

Ilir tahun 2020 adalah sebesar 43,5%. Cakupan ini menurun 5,5% dibanding tahun 2018 dengan cakupan 49,1% (Dinkes Ogan Ilir,2021).

Memberikan susu formula pada bayi usia 0-6 bulan sangat berbahaya, karena dapat menimbulkan berbagai penyakit dan gangguan seperti infeksi saluran pencernaan (muntah, diare), infeksi saluran pernafasan, resiko alergi, serangan asma, kegemukan (obesitas), meningkatkan resiko efek samping zat pencemar lingkungan, meningkatkan kurang gizi, resiko kematian dan menurunkan perkembangan kecerdasan kognitif. Selain itu juga susu formula dapat menurunkan berat badan bayi, mudah sakit karena tidak mendapat zat immunoglobulin yang terkandung dalam kolustrum (Rahmah et al., 2020).

Salah satu faktor yang menyebabkan seorang ibu tidak memberikan ASI kepada bayinya disebabkan oleh meningkatnya promosi susu formula sebagai pengganti ASI. Produk susu formula dipromosikan melalui iklan di media sosial dan promosi di pertokoan. Produsen susu formula juga aktif berpromosi di rumah sakit serta melalui petugas pelayanan kesehatan, seperti dokter, perawat, bidan dan paramedis lainnya. Produsen dan petugas kesehatan tersebut tidak mematuhi aturan kode etik internasional tentang promosi susu formula, produsen mempromosikan susu formula kepada petugas kesehatan, sedangkan petugas kesehatan memberikan susu formula tersebut kepada ibu-ibu yang baru melahirkan (Dewi et al., 2019).

Informasi yang adekuat akan membentuk pengetahuan yang baik dalam diri masing-masing. Pengetahuan yang sudah dimiliki oleh ibu diharapkan dapat membentuk sikap hingga perilaku dalam risiko pemberian susu formula pada bayi. Pendidikan kesehatan dapat dijadikan salah satu implementasi keperawatan yang diberikan kepada pasien untuk meningkatkan pengetahuan. Penggunaan media dalam melaksanakan edukasi kesehatan juga diperlukan untuk membantu proses pemberian informasi pada edukasi kesehatan. Salah satu pilihan media edukasi adalah melalui video yang telah dibuktikan oleh penelitian Wulansari yang mendapatkan hasil bahwa terdapat peningkatan pengetahuan dan sikap ibusetelah diberikan edukasi (V. A. Safitri et al., 2021). Hal ini juga di dukung oleh penelitian (Afriyani et al., 2019) yang menyebutkan bahwa edukasi menggunakan media video lebih efektif dari pada edukasi menggunakan media *leaflet* dalam hal meingkatkan pengetahuan ibu.

Berdasarkan uraian-uraian tersebut penulis mempertimbangkan untuk mengimplementasikan masalah keperawatan kesiapan peningkatan pengetahuan mengenai risiko pemberian susu formula dengan pemberian edukasi kesehatan menggunakan media video.

## **B. Tujuan penelitian**

### **1. Tujuan Umum**

Memberikan gambaran mengenai pelaksanaan asuhan keperawatan keluarga dengan implementasi edukasi kesehatan tentang risiko pemberian susu formula dengan media video

### **2. Tujuan Khusus**

- a. Menjelaskan proses dan hasil pengkajian pada keluarga kelolaan masalah keperawatan kesiapan peningkatan pengetahuan tentang risiko pemberian susu formula
- b. Menjelaskan perumusan diagnosis keperawatan keluarga dengan masalah terkait risiko pemberian susu formula
- c. Menjelaskan rumusan perencanaan dan pelaksanaan tindakan keperawatan keluarga dengan masalah kesiapan peningkatan pengetahuan mengenai risiko pemberian susu formula
- d. Menjelaskan mengenai keberhasilan asuhan keperawatan melalui evaluasi yang dilaksanakan
- e. Menjelaskan keberhasilan evidence based dalam mengatasi masalah keperawatan kesiapan peningkatan pengetahuan tentang risiko pemberian susu formula

### **C. Manfaat Penelitian**

1. Bagi Petugas Kesehatan

Laporan karya ilmiah ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai permasalahan risiko pemberian susu formula pada keluarga dan dapat memberikan solusi pada petugas kesehatan lainnya yang menemukan kasus dengan masalah serupa.

2. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Laporan karya ilmiah ini dapat dijadikan sebagai referensi pelaksanaan aplikasi teoritis dan klinis asuhan keperawatan keluarga pada kasus dengan masalah keperawatan kesiapan peningkatan pengetahuan mengenai risiko pemberian susu formula.

3. Keluarga

Laporan komprehensif ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi keluarga kelolaan secara khusus dan keluarga lain secara umumnya dalam meningkatkan pengetahuan untuk mengatasi masalah risiko pemberian susu formula.

### **D. Metode**

Metode penulisan laporan karya ilmiah ini berbasis penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Pada penelitian ini kasus yang dipilih adalah kasus dengan masalah risiko pemberian susu formula. Setelah kasus dan subjek penelitian ditemukan maka dilakukan analisis dan dimulai proses asuhan keperawatan secara komprehensif berdasarkan buku SDKI, SIKI dan SLKI yang di rumuskan dalam suatu laporan. Selain itu, dalam menentukan implementasi keperawatan juga dilakukan penelusuran artikel penelitian melalui *google scholar* yang dipilih sesuai dengan kriteria inklusi

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, L. D., Salafas, E., Milk, D. B., Mother, W., & Bekerja, I. (2019). *Jurnal Siklus Volume 08 Nomor 01 , Januari 2019 Efektifitas Media Promosi Kesehatan Asi Perah. 08*, 60–66.
- Anggriani, S., Qalbi, S. A., & Chaeruddin. (2021). *Pengaruh Health Education Melalui Modul Kompetensi Ego Terhadap Skala Kecemasan. 1*, 165–169.
- Assriyah, H., Indriasari, R., Hidayanti, H., & Thaha, A. (2020). *Jgmi: The Journal Of Indonesian Community Nutrition Vol. 9 No. 1, 2020. 9(1)*, 30–38.
- Ayuning, K. N., & Margiana, W. (2022). *1 , 2 1,2. 1(8)*, 1967–1972.
- Bahriyah, F., Putri, M., Jaelani, A. K., & Indragiri, A. K. (2017). *Hubungan Pekerjaan Ibu Terhadap Pemberian Asi Eksklusif Pada Bayi. 2(June)*, 113–118.
- Batjo, S. H., Longulo, O. J., Hehi, K., & Rafika. (2021). *4 1,2,3. Xvi(1)*, 104–109.
- Budi Sutomo, S. P. D. Y. A. (2010). *Makanan Sehat Pendamping Asi*. Demedia. <https://books.google.co.id/books?id=J6zsb4u4lgsc>
- Dinkes Kabupaten Ogan Ilir. (2021). *Profil Kesehatan Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2021*.
- Dewi, A. S., Gustiwarni, A. Y. U., & Wahyuni, R. S. R. I. (2019). *Susu Formula Terhadap Pemberian Asi Eksklusif Pada Ibu Menyusui Di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Raya Kota Pekanbaru 2018. 9(2)*, 65–74.
- Enggar., Tumani, Y., & Rosiyana, N. (2022). *Pengaruh Iklan Susu dan Penghasilan Keluarga Terhadap Pemberian ASI Eksklusif. Vol 12 No. 1 Maret 2022*
- Fitriani, K., Rahayuning, D., & Nugraheni, S. (2015). *No Title. 3(April)*.
- Foroutan, A., Guo, A. C., Vazquez-Fresno, R., Lipfert, M., Zhang, L., Zheng, J., Badran, H., Budinski, Z., Mandal, R., Ametaj, B. N., & Wishart, D. S. (2019). *Chemical Composition Of Commercial Cow ' S Milk. https://doi.org/10.1021/acs.jafc.9b00204*
- Framanta, G. M. (2020). *Research & Learning In Primary Education Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. 2*.
- Ghaitsa, Widodo, & Adhani, R. (2017). *Perbandingan Indeks Karies Antara Anak Yang Mengonsumsi Susu Botol Dengan Tanpa Botol Usia 2-5 Tahun Tinjauan Playgroup Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. 032*, 205–210.
- Hana, I. (2021). *Pontianak Nutrition Journal Http://Ejournal.Poltekkes-Pontianak.Ac.Id/Index.Php/Pnj/Index Penggunaan Video Sebagai Media Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Gizi Pada Ibu Menyusui. 4(September)*, 124–128.
- Hendarto, A., & Pringgadini, K. (2013). *Nilai Nutrisi Air Susu Ibu. Idai.Or.Id. https://www.idai.or.id/artikel/klinik/asi/nilai-nutrisi-air-susu-ibu*
- Herlinadiyaningsih. (2021). *10.36419/Jki.V12i2.496. 12(2)*, 59–66.

- Irawati, S., Hidayatun, N., & Sandi, D. (2016). *1 2 3 123*.
- Iskandar, R. A. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kunjungan Pos Pembinaan Terpadu (Posbindu) Penyakit Tidak Menular Di Wilayah Kerja Upt Puskesmas Mataraman. *Kesehatan Masyarakat*. [Http://Eprints.Uniska-Bjm.Ac.Id/4287/](http://Eprints.Uniska-Bjm.Ac.Id/4287/)
- Isnaini, N & Rika, A. (2015). (1) , (2). *1(1)*, 1–4.
- Malaha, N., Serli, Pannyiwi, R., Rosida, Rahmat, R., & Hairuddin. (2023). *Sahabat Sosial Sahabat Sosial*. *1(2)*.
- Mamay, Patimah, I., & Septian, A. R. (2023). *Angka Kuman Susu Formula Pasca Seduh Pada Penyimpanan Suhu Lemari Pendingin Dengan Variasi Lama Penyimpanan*. *11(1)*.
- Mutiara, V. S., Fitriani, D., & Jannah, M. (2022). *Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Trimester Iii Tentang Asi Eksklusif*. 43–50.
- Nengah, I., Nengah, I. B. S., Ahmad, F. A., Chrysell, R., S, D. A., Farah, K., Happy, N. E. S., Hieronimus, A., Safiinunnajah, N., Wahyu, A. D., Yunita, A., & Rahem, A. (2019). *Teknologi Sepuluh Nopember*. *7(1)*, 1–7.
- No 39 Tahun 2013, P. M. K. R. I. (2013). *No Title*.
- Pangestika, Y. W. (2020). *Studi Komparatif Pemberian Susu Formula Dan Asi Eksklusif Terhadap Kejadian Ispa Bayi Umur 0-6 Bulan*. *7(2)*, 179–186.
- Prasetyawati, I., Purnama, T., Yogyakarta, U. N., No, J. K., & Yogyakarta, K. (2013). *Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa*. *9(November)*, 141–147.
- Prasetyawati, I., & Sari, T. (2013). *Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa*. *9(November)*, 141–147.
- Purnamawati, I & Wiartika, I. (2023). *Alergi Susu Sapi*. *3(1)*.
- Rachmatullah, R., & Setyadi, H. (2015). *Keputusan Pemilihan Susu Formula Balita Robby Rachmatullah , Heribertus Ary Setyadi*. *21(2)*, 1–8.
- Rahmah, Budiastutik, I., & Widyastutik, O. (2020). *Jurnal Mahasiswa Dan Penelitian Kesehatan Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian Susu Formula Pada Bayi Usia 0-6 Bulan Di Puskesmas Karya Mulia Kota Pontianak*. *7(1)*, 44–50.
- Rosidawati, S & Kusuma, R. (2019). *Gambaran Lama Masa Pemberian Asi Pada Bayi*. *14(3)*.
- Safitri, N. (2018). *Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Video Eksklusif Pada Ibu Hamil Trimester Iii Di Palangka Raya Family-Based Health Education Using Video To Improve The Knowledge And Attitude On Exclusive Breastfeeding Among Pregnant Women In The 3 Rd Trimester In The* .



- Safitri, V. A., Pangestuti, D. R., & Kartini, A. (2021). *Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dalam Pemberian Asi Eksklusif Di Puskesmas Bulu Lor 2021. April*, 342–348.
- Sari, D. Ni., & Fajri, U. N. (2021). *1 2 1,2. 7(02)*.
- Sari, D. P., & Ratnawati, D. (2020). *Pendidikan Kesehatan Meningkatkan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dalam Merawat Balita Dengan Ispa. 10*, 39–45. <https://doi.org/10.33221/jiiki.v10i02.578>
- Sembiring, J. (2019). *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita, Anak pra sekolah. Budi utomo*. <https://books.google.co.id/Books?id=ZAYfDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Sudaryanto. (2022). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga*. Guepedia. <https://books.google.co.id/Books?id=Pgfzeaaaqbaj>
- Sulistiyowati, E., R, H. S. E., & Wijayanti, K. (2022). *The Effectiveness Of Breastfeeding Education Through Videos On The Behavior Of Neonate ' S Breastfeeding Mother ' S Efektifitas Edukasi Menyusui Melalui Video Terhadap Perilaku Ibu Menyusui Neonatus*.
- Suryani, & Nadia. (2021). *Peran Media Video Animasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Gizi Ibu Hamil. 42*.
- Triastuti, F., & Anasari, T. (2013). *Hubungan Pemberian Susu Formula Dengan Obesitas Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Pendidikan Anak Usia Dini Febriana Triastuti & Tri Anasari Akademi Kebidanan Ylpp Purwokerto. V(01)*.
- Utami, C. T., & Wijayanti, H. S. (2020). *Journal Of Nutrition College, . 6*, 96–102.
- Widiyastuti, N. E., Pragastiwi, E. A., Ratnasari, D., Irnawati, Y., Maulanti, T., Christiana, I., Hartati, D., Rofika, A., Deviani, D. A., & Angraini, W. (2022). *Promosi Dan Pendidikan Kesehatan*. Sada Kurnia Pustaka. <https://books.google.co.id/Books?id=Aq6heaaaqbaj>
- Widodo, B. (2014). *Pendidikan Kesehatan Dan Aplikasinya Di. 7(1)*, 89–100.
- Wijayanti, A., & Suwito, C. R. (2017). *Berdasarkan Studi Pendahuluan Dari Wilayah Puskesmas Tiron Pada Tanggal 19 April 2017 Dari 10 Ibu Hamil Yang Dijadikan Gangguan Aktivitas Sehari Hari Seperti Mual Muntah Secara Terus Menerus Dan Tidak Memeriksa Ke Bidan . Berdasarkan Uraian Di Atas Tuj. 6(2)*, 131–138.