

**MOTIVASI ORANG TUA MENITIPKAN ANAK DI
PROGRAM PENITIPAN ANAK (PPA) MENARA FITRAH
KECAMATAN INDRALAYA UTARA KABUPATEN
OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

Lidya Veronica

06151281924061

Program Studi Pendidikan Masyarakat



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**MOTIVASI ORANG TUA MENITIPKAN ANAK DI PROGRAM
PENITIPAN ANAK (PPA) MENARA FITRAH KECAMATAN
INDRALAYA UTARA KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

**Lidya Veronica
06151281924061**

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Masyarakat,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D.
NIP. 19591017 198803 2 001**

Pembimbing,



**Mega Nurrisalia, M.Pd.
NIP. 199103272019032021**

**MOTIVASI ORANG TUA MENITIPKAN ANAK DIPROGRAM
PENITIPAN ANAK (PPA) MENARA FITRAH KECAMATAN
INDRALAYA UTARA KABUPATEN
OGANILIR**

SKRIPSI

Oleh

Lidya Veronica

NIM :06151281924061

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan :

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**

Pembimbing,



**Mega Nurrisalia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199103272019032021**



**MOTIVASI ORANG TUA MENITIPKAN ANAK DIPROGRAM
PENITIPAN ANAK (PPA) MENARA FITRAH KECAMATAN
INDRALAYA UTARA KABUPATEN
OGANILIR**

SKRIPSI

Oleh

Lidya Veronica

NIM :06151281924061

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Telah diujikan Lulus Pada :

Hari : Kamis

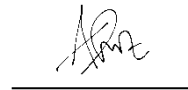
Tanggal : 27 Juli 2023

PENGUJI

1. Mega Nurrisalia, M.Pd



2. Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc



Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lidya Veronica

NIM : 06151281924061

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Motivasi Orang Tua Menitipkan Anak di Program Penitipan Anak (PPA) Menara Fitrah Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 17 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Lidya Veronica

NIM. 06151281924061

PRAKATA

Skripsi dengan judul **“Motivasi Orang Tua Menitipkan Anak di Program Penitipan Anak (PPA) Menara Fitrah Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir”** disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan adanya skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Mega Nurrisalia, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri Bapak Dr. Hartono, M.A., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., dan Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama masa penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang termasuk dalam penelitian ini yaitu orang tua, pengelola dan guru-guru di PPA Menara Fitrah Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Juli 2023

Penulis



Lidya Veronica

NIM 06151281924061

PERSEMBAHAN

Saya ucapkan puji syukur kepada Allah SWT. karena atas berkat, rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Motivasi Orang Tua Menitipkan Anak di Program Penitipan Anak (PPA) Menara Fitrah Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir”. Panutan sepanjang masa Nabi Muhammad SAW. Karenanya kita bisa menikmati indahny pengetahuan seperti saat ini.

Skripsi ini bisa diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Erwin dan Ibu Marlina, Adikku Intan Arofatumnisa dan Amanda Felisca, kakek nenek, *Kemunduk's Family*, keluarga besar Ismail yang selalu mendukung dan memberikan do'a terbaik untuk kelancaran dan kemudahan segala urusanku sekarang dan di masa yang akan datang. Mbak IU dan OT7 terima kasih atas karya-karya dan motivasi nya yang mengiringi setiap langkah perjalanan ini.
2. Ibu Mega Nurrizalia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing penulisan yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji penulis yang selalu memberikan masukan maupun arahan-arahan terkait skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Masyarakat, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., Ibu Mega Nurrizalia, M.Pd., Ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., Ibu Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc., Bapak Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc., Bapak Shomedran, M.Pd. terima kasih atas ilmu-ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Kepada orang tua anak, pengelola dan guru-guru di Program Penitipan Anak (PPA) Menara Fitrah Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten

Ogan Ilir yang telah memberikan informasi yang diperlukan dalam proses wawancara dan studi pendahuluan.

6. Teman terbaikku Tazza Tiara Anggun dan Ersya Maya Sari. Terimakasih atas motivasi, semangat, nasehat, dan kebersamaannya sejak awal kita bertemu hingga saat ini. Semoga Allah senantiasa menjaga dan melindungi kalian.
7. Kepada teman-teman tercinta “Minus Bapak” (Tri Indah Rahmadhani dan Anita Septia, S.Pd.), “123 squad” (Tri Indah Rahmadhani dan Rahmawati), Terimakasih atas semangat, dukungan, dan kebersamaannya. Semoga Allah selalu menjaga pertemanan kita hingga nanti.
8. Teman-teman seperjuanganku Pendidikan Masyarakat. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, bantuan dan kenangannya selama kuliah.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Almamater kebanggaanku-Universitas Sriwijaya.

MOTTO :

Semua hal dalam hidupmu, mengajarmu sesuatu.

-Ustadzah Halimah Alaydrus

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa motivasi orang tua menitipkan anak di Program Penitipan Anak (PPA) Menara Fitrah Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah 3 orang tua anak dan 1 guru Program Penitipan Anak (PPA) Menara Fitrah. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu : 1. Motivasi intrinsik orang tua menitipkan anak yaitu karena kebutuhan akan pengasuhan anak yang kurang maksimal dilakukan oleh orang tua di rumah, tanggung jawab orang tua untuk memberikan pengasuhan yang baik untuk anak, keinginan orang tua agar anak dapat bersosialisasi, tekanan akan pekerjaan orang tua dan tekanan dari keluarganya sendiri, dan kepuasan orang tua ketika merasa bahwa anaknya nyaman dan bahagia berada di lingkungan baru. 2. Motivasi ekstrinsik yaitu dorongan dari luar diri seperti lingkungan di sekitar anak. Guru dan pengasuh yang profesional dalam menjaga dan merawat anak, fasilitas yang lengkap. Namun pada program yang dijalankan oleh guru kurang lengkap karena hanya memiliki program harian saja yang dapat berubah sesuai kebutuhan tanpa ada program berkelanjutan dengan tujuan mengembangkan keterampilan dan kecerdasan anak usia dini. Dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi didapatkan hasil bahwa motivasi orang tua menitipkan anak di PPA Menara Fitrah ini karena dorongan dari dalam diri orang tua yang merasa belum maksimal dalam memenuhi kebutuhan dan tanggung jawabnya akan pengasuhan yang baik pada anak. Selain itu faktor dari luar juga berperan besar dalam mendorong orang tua untuk melakukan kegiatan penitipan ini.

Kata Kunci : Motivasi Orang tua, anak usia dini, Program Penitipan Anak

ABSTRACT

This study aims to find out what is the motivation of parents to entrust their children to the Menara Fitrah child care program, Indralaya Utara sub-district, Ogan Ilir district. This research uses descriptive research with a qualitative approach. Data collection was carried out using interviews, observation, and documentation. The subjects of this study were 3 parents of children and 1 teacher of the Menara Fitrah child care program. The research result obtained are : 1. The intrinsic motivation of parents to entrust their children is due to the need for less optimal child care by parents at home, the responsibility of parents to provide good care of children, parents desire for children to socialize, Pressure from parents work and pressure from their own family, and parents satisfaction when they feel that their child is comfortable and happy in a new environment. 2. Extrinsic motivation, namely encouragement from outside such as the environment around the child. Teachers and caregivers who are professional in looking after and caring for children, complete facilities, but the programs run by teachers are incomplete because they only have daily programs that can change according to needs without any ongoing programs with the aim of developing early childhood skills and intelligence. From the results of interviews, observations, and documentation, it was found that the motivation of parents to entrust their children to the Menara Fitrah child care program was due to encouragement from parents who felt they had not been optimal in meeting their needs and responsibilities for good care for their children. Besides that, external factors also play a big role in encouraging parents to carry out this day care activity.

Keywords : Parents Motivation, early childhood, child care program

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Motivasi.....	6
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	6
2.1.2 Ciri-ciri Motivasi	7
2.1.3 Jenis-jenis Motivasi.....	7
2.2 Orang Tua.....	10
2.3 Motivasi Orang Tua	11
2.4 Tempat Penitipan Anak	13
2.4.1 Definisi Tempat Penitipan Anak	13
2.5 Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18

3.2 Lokasi Penelitian	18
3.3 Subjek Penelitian	19
3.4 Fokus Penelitian	19
3.5 Sumber Data	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data	20
3.7 Teknik Analisis Data	21
3.8 Keabsahan Data	22
3.9 Instrumen Penelitian	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
4.1.1 Letak Geografis	26
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian	27
4.3 Hasil Penelitian	28
4.3.1 Motivasi Intrinsik	28
4.3.2 Motivasi Ekstrinsik	44
4.4 Pembahasan	56
4.4.1 Motivasi Orang Tua	56
A. Motivasi Intrinsik	56
B. Motivasi Ekstrinsik	60
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	24
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara 1 dan 2.....	73
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara Orang Tua dan Pengurus PPA Menara Fitrah	77
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	78
Lampiran 4. Daftar Nama Anak dan Pengurus PPA Menara Fitrah	79
Lampiran 5. Pedoman Observasi	80
Lampiran 6. SK Penelitian	81
Lampiran 7. SK Pembimbing.....	82
Lampiran 8. Bukti Pengecekan Plagiasi.....	84

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pengaruh globalisasi menjadi faktor meningkatnya tuntutan ekonomi seperti mahalnya biaya untuk memenuhi kebutuhan hidup yang menjadi salah satu alasan para istri mulai bekerja di luar rumah untuk membantu suami memenuhi kebutuhan hidup keluarga. Secara sosiologis keluarga sangat berperan penting dalam setiap proses pengasuhan dan perkembangan pada anak, peran ini dilakukan oleh orang tua, terutama sang ibu sebagai orang yang lebih memahami perkembangan dan pertumbuhan pada anaknya. Namun seiring berkembangnya zaman terdapat perubahan dimana ibu bekerja di sektor domestik maupun sektor publik yang menyita banyak waktu sehingga tidak maksimal dalam menjaga atau merawat anaknya di rumah.

Permasalahan dalam mengasuh anak seringkali disarankan untuk memakai jasa pembantu atau *babysitter*. Akan tetapi marak tersiar kabar yang tidak baik tentang *babysitter* seperti kekerasan dan perlakuan semena-mena, menjadikan pekerjaan *babysitter* mendapat citra yang buruk, dan keinginan untuk melindungi anak dari segala bahaya merupakan naluri alamiah orangtua. Mempercayai *babysitter* juga memiliki resiko yang seringkali lebih buruk, seperti *babysitter* yang tidak bertanggung jawab, tidak telaten, dan tidak sabar membuat anak kurang nyaman berada di bawah pengasuhan dan perawatan *babysitter*. Situasi ini membingungkan ibu dengan anak pra sekolah yang tidak memiliki keluarga dekat atau wali untuk merawat anaknya. Tidak mungkin membawa anak ke dalam lingkungan kerja yang tidak mampu mengasuh dan membesarkan anak tersebut secara optimal.

Kondisi di atas menimbulkan permasalahan dalam pendidikan dasar bagi anak. Anak-anak harus dititipkan kepada pembantu rumah tangga, tetangga atau kerabat setiap hari, tetapi tidak disertai pendidikan dasar pada anak tersebut. Hal ini dapat diamati pada anak-anak yang tidak dapat berbicara di luar usia yang tepat, tidak mengenal benda-benda di sekitarnya dan lain-lain. Perawatan dan pendidikan hanya didasarkan pada hal yang bersifat luar, tanpa memperhatikan perkembangan psikologis anak.

Perlu adanya pusat penitipan anak yang dapat mengasuh, membimbing dan memberikan Pendidikan dasar bagi anak-anak prasekolah yaitu melalui Program Penitipan Anak (PPA). Program Penitipan Anak ini mengikuti filosofi Pendidikan dasar yaitu menempa, mengasah, mencintai, dan mengasuh. Selain fungsi pengganti dan pelengkap bagi orang tua, program penitipan anak menawarkan Pendidikan dasar dan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan usia anak tersebut.

Dengan menitipkan anaknya di tempat penitipan anak, orang tua (ibu) dapat menjalani aktivitas sehari-hari dan bekerja dengan kepastian bahwa anaknya ada yang mengasuh, menjaga, merawat, dan mengawasi tumbuh kembangnya di luar lingkungan keluarga. Ketika anak-anak berada di tempat penitipan ini, mereka diajak bermain dan dapat bertemu dengan teman sebaya yang dapat melakukan hal-hal yang tidak dapat mereka lakukan di rumah, sehingga hal ini dapat meningkatkan tingkat interaksi sosial anak, anak-anak dapat bermain bersama teman sebaya atau berbeda usia. Hal ini belum tentu mereka dapatkan dari asisten rumah tangga atau *babysitter* (Mardiah, 2019)

Namun bukan hal yang tidak dapat dipungkiri bahwa orang tua memiliki perasaan bersalah karena sibuk bekerja dan tidak memiliki waktu yang maksimal dalam menjaga anaknya. Perasaan takut dan khawatir karena berjauhan dengan anak mereka sering terlintas dalam pikiran orang tua tersebut. Orang tua merasa tidak memberikan perhatian yang lebih besar kepada anak dengan memberikan waktu untuk melakukan kegiatan bersama dengan anak di sela-sela aktifitas dan kesibukan kerjanya, hal ini juga berdampak pada keharmonisan dan kenyamanan pada setiap anggota keluarga nantinya terutama bagi anak yang masih berusia 1 tahun yang seharusnya diberi perhatian lebih oleh orang tua nya.

Pada studi pendahuluan Program Penitipan Anak Menara Fitrah Kecamatan Indralaya sudah berdiri sejak 3 tahun yang lalu dan hingga saat ini jumlah anak yang dititipkan oleh orang tuanya berkisar 18 anak mulai dari umur 1-3 tahun. Menurut salah satu pengurus Program Penitipan Anak (PPA) sebelum mendaftar dan masuk dalam program ini anak-anak akan beradaptasi terlebih dahulu selama 3 bulan, namun tidak menutup kemungkinan anak akan lebih cepat beradaptasi dengan lingkungan sekitarnya hanya dalam waktu 1 minggu. Dalam proses pengasuhan dan pembelajaran pihak pengelola dan guru harus

memperhatikan pengelolaan kelasnya agar proses kegiatan yang ada berjalan dengan baik mulai dari merawat, menjaga, mengawasi dan memberikan pendidikan dasar pada anak tersebut. Mayoritas orang tua yang menitipkan anaknya adalah orang tua yang bekerja sebagai Aparatur Sipil Negara (ASN) seperti guru, pegawai pemerintah, dan orang tua yang bekerja sebagai pedagang diluar lingkungan rumah.

Sementara itu, pengurus dan guru harus memahami terlebih dahulu kebutuhan anak yang akan masuk dalam program ini. Setiap anak memiliki kebiasaan yang berbeda yang diajarkan dalam lingkungan keluarganya, terdapat anak yang memiliki kebiasaan tidur lebih cepat dari anak lainnya, kebiasaan makan dan minum, interaksi antar sesama anak yang berbeda, serta perilaku sehari-hari yang berbeda. Menurut pengurus dan guru, menerapkan kebiasaan baik dengan mengubah kebiasaan buruk anak yang berada di rumah merupakan hal yang sulit, karena akan terbiasa dididik dengan cara yang diajarkan oleh orang tuanya. Oleh karena itu, pengurus dan guru menerapkan kebiasaan baik mulai dari yang paling mudah dilakukan seperti mencuci tangan, membuang sampah pada tempatnya, dan berkumpul bersama teman-teman yang lain.

Hasil wawancara dengan salah satu orang tua yang menitipkan anaknya yang berusia 1,5 tahun di Program Penitipan Anak Menara Fitrah, orang tuanya bekerja sebagai guru di salah satu sekolah di Indralaya yang menghabiskan banyak waktu di luar sehingga tidak memiliki banyak waktu untuk mengurus dan menjaga anaknya dirumah. Dengan menitipkan anaknya di tempat penitipan anak orang tua akan lebih memiliki waktu untuk melakukan kegiatan keseharian atau bekerja dengan perasaan yang aman bahwa anak-anak tetap ada yang mengasuh, menjaga dan merawat seperti saat bersama dengan orang tuanya (Wawancara, 15 November 2022).

Berdasarkan fenomena tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di Tempat Penitipan Anak dengan judul Motivasi orang tua menitipkan anaknya di Program Penitipan Anak (PPA) Menara Fitrah Kecamatan Indralaya. Hal ini bertujuan untuk mengetahui lebih lanjut mengenai motivasi orang tua menitipkan anaknya di tempat penitipan anak.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka rumusan masalah penelitian ini yaitu Apa motivasi yang mempengaruhi orang tua menitipkan anaknya di Program Penitipan Anak (PPA) Menara fitrah Kecamatan Indralaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah penelitian yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi orang tua menitipkan anaknya di Program Penitipan Anak (PPA) Menara Fitrah Kecamatan Indralaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Pada penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritis

Bagi para peneliti kependidikan diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi dan pijakan pada penelitian-penelitian selanjutnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi peningkatan pemahaman mengenai motivasi apa saja yang mempengaruhi orang tua menitipkan anaknya melalui Program Penitipan Anak (PPA) yang dikelola oleh Sekolah Islam Terpadu Menara Fitrah Kecamatan Indralaya.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengetahuan, pemahaman, dan pengalaman peneliti tentang motivasi apa saja yang mempengaruhi orang tua menitipkan anaknya di tempat penitipan anak studi kasus melalui Program Penitipan Anak (PPA) Menara Fitrah Kecamatan Indralaya, serta penelitian ini juga menjadi syarat akhir penempuhan studi strata s-1 di Universitas Sriwijaya.

2. Bagi pembaca

Bagi pembaca dapat menambah pengetahuan dan pemahaman mengenai motivasi apa saja yang mempengaruhi orang tua menitipkan anaknya di tempat penitipan anak sehingga dapat memberikan informasi

sebagai bahan masukan ketika akan menitipkan anak ke tempat penitipan anak agar tetap memperhatikan pentingnya terlebih dahulu mengenal tempat tersebut sebelum melakukan penitipan oleh orang tua yang terlibat di dalam setiap prosesnya.

3. Bagi Lembaga

Penelitian ini dapat memberikan masukan kepada Lembaga, orang tua, masyarakat, dan pihak-pihak terkait dalam mengevaluasi permasalahan yang terjadi dalam mengetahui motivasi orang tua menitipkan anaknya di tempat penitipan anak melalui Program Penitipan Anak (PPA) Menara Fitrah Kecamatan Indralaya ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anto, H., & Noor Hidayati, S. (2016). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. In *Jurnal Maksipreneur: Vol. VI* (Issue 1).
- Barlian, E. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif*.
- Desiyanty, S., Arkanudin, & Listiani, E. I. (2015). Pelayanan Pendidikan Taman Penitipan Anak Dalam Pengasuhan Anak di TPA LKIA Pontianak. *Jurnal Tesis PIMS-UNTAN-PSS-2015*.
- Fitriana, I. W., Husin, A., & Tahyudin, D. (2019). Proses Pengasuhan Anak Balita Pada Ibu Pekerja. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 131–138.
- Lestari, P. I., Prima, E., & Sulistyadewi, N. P. E. (2018). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini di Tempat Penitipan Anak. *Seminar Nasional Aplikasi Iptek (SINAPTEK), 1*.
- Mardiah, S. (2019). Peran Taman Penitipan Anak Bagi Wanita Pekerja di Pekanbaru (Studi Kasus di Taman Penitipan Anak Mansionkids Daycare). *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 6(1), 1–13.
- Monika, S. (2017). Motivasi orang tua menitipkan anaknya di daycare. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(1).
- Muna, N. (2014). *Motivasi orang tua menitipkan anaknya di tempat pengasuhan anak (TPA) sekar nagari universitas negeri semarang*.
- Purnamasari, M. L. (n.d.). *Tempat Penitipan Anak Usia Pra Sekolah di Pontianak*.
- Putri, N. R. (2018). Implementasi Peranan Taman Penitipan Anak (Tpa) Sebagai Wahana Pengasuhan Anak Bagi Orang Tua Bekerja. *SOSIOLOGI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial Dan Budaya*, 20(2), 113–125.
- Reski, P., Marnelly, T. R., Risdaryati, R., & Resdati, R. (2022). Pilihan Rasional Orang Tua Menitipkan Anak Di Baby Daycare. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 1–10.
- Rizkita, D. (2017). Pengaruh Standar Kualitas Taman Penitipan Anak (TPA) Terhadap Motivasi dan Kepuasan Orangtua (Pengguna) Untuk Memilih Pelayanan TPA yang Tepat. *EARLY CHILDHOOD: JURNAL PENDIDIKAN*, 1(1). <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v1i1.46>
- Ruli, E., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Pendidikan, I., Kristen, U., & Wacana, S. (n.d.). *Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak*.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo.
- Supriatna Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Masthuriyah Sukabumi, D. (2018). *Motivasi Orang Tua Memilih Pondok Pesantren Untuk Anaknya*. 24(1). <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intizar>

- Habsyi, F. Y. (2020). Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Nusantara Tauro. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi (JUPEK)*, 2(1), 13-22.
- Andesta, D. (2018). Analisis Kebutuhan Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 4(1), 82-97.
- Maryana, R., & Rachmawati, Y. (2013). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Prenada Media.
- Nasution, N., Darmayunata, Y., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis Augmented Reality. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6462-6468.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.