

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN PRESTASI REMAJA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI PANTI ASUHAN
AISYIYAH KOTA PRABUMULIH**



MONIKA ANDANI

07021281621066

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PRESTASI REMAJA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI PANTI ASUHAN AISYIYAH KOTA PRABUMULIH

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



MONIKA ANDANI
07021281621066

JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**“HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN PRESTASI REMAJA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA DI PANTI ASUHAN AISYIYAH KOTA
PRABUMULIH”**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menempuh
Derajat Sarjana S-1**

Oleh :

**MONIKA ANDANI
07021281621066**

Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Yoyok Hendarso, MA.
NIP. 196006251985031005


-----22 Juni 2023

Pembimbing II

2. Drs. Tri Agus Santoso, MS.
NIP. 195808251982031003


-----14 Juli 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan,



Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**“HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN PRESTASI REMAJA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA DI PANTI ASUHAN AISYIYAH KOTA
PRABUMULIH”**

Skripsi

**MONIKA ANDANI
07021281621066**

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal**

Pembimbing :

1. Dr. Yoyok Hendarso, MA.
NIP. 196006251985031005
2. Drs. Tri Agus Susanto, MS.
NIP. 195808251982031003

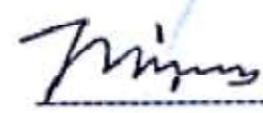
Tanda Tangan



Penguji :

1. Dr Zulfikri Suleman, MA
NIP.195907201985031002
2. Randi, S.Sos., M.Sos
NIP. 199106172019031017

Tanda Tangan



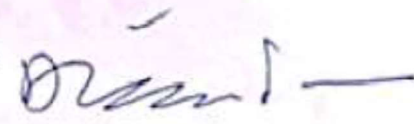
Mengetahui,

Dekan FISIP UNSRI,

Ketua Jurusan



Prof. Dr. Alfitri, M.Si
NIP. 196601221990031004



Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MONIKA ANDANI

NIM : 07021281621066

Jurusan : Sosiologi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul "Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Prestasi Remaja Sekolah Menengah Pertama di Panti Asuhan Aisyiyah Kota Prabumulih" ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 2023

Yang buat pernyataan,



MONIKA ANDANI

NIM. 07021281621066

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Hiduplah bagaikan pesawat, terbang dan pergi membawa impian untuk berjuta orang”

-anonim

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

- 1. Allah SWT, sebagai ungkapan rasa syukur*
- 2. Kedua orang tua saya*
- 3. Semua dosen dan staff karyawan FISIP UNSRI*
- 4. Saudara serta kerabat*
- 5. Almamater kebanggaan saya*

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan Rahmat dan Karunianya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prestasi Remaja Sekolah Menengah Pertama Di Panti Asuhan Aisyiyah Kota Prabumulih” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana S-1 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari tanpa doa dan dukungan dari berbagai pihak tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyadari dalam penyusunan skripsi masih banyak kekurangan serta melibatkan banyak orang baik secara moral dan moril. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya semoga Allah Swt membalas kebaikan Bapak, Ibu, dan teman. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE., selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
3. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Gita Isyanawulan, S.Sos., MA., Selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Dr. Yoyok Hendarso, MA., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan memberikan masukan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Tri Agus Susanto, MS., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

7. Ibu Merry Yanti, S.Sos, MA., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi akademik kepada penulis selama masa studi.
8. Seluruh Dosen Sosiologi, Staff, dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu, arahan dan bantuan dalam proses administrasi kepada penulis selama proses kuliah.
9. Terkhusus orang tua Bapak Djono dan Erna Neli serta keluarga ayuk dan keponakan yang telah memberikan doa, dukungan, perhatian dan kasih sayang yang tiada hentinya.
10. Teman karibku Dian Susanti terima kasih telah menjadi teman dekat selama masa perkuliahan semoga kita dapat berteman dengan baik selamanya.
12. Informan yang telah terlibat dalam penelitian dan meluangkan waktu kepada penulis dalam memberikan informasi.
13. PaNaRoMa (Paul, Nabila, Rony, Salma) dengan lagu-lagunya yang telah menemani serta menghibur dalam pengerjaan skripsi.
14. Salmocean dan para Krugel di Twitter dengan SPACE terbaik yang selalu menemani saat mengerjakan skripsi.
15. Tim KKN (Kuliah Kerja Nyata) Desa Padang Bindu. Terima Kasih atas kesan bahagia yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
16. Kepada semua orang yang telah terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih telah memberikan warna selama masa perkuliahan.
17. Kepada seluruh teman Sosiologi Angkatan 2016 (TEKSOS'16) yang telah kebersamaan dan memberikan kenangan selama masa kuliah penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga.
18. Sister “belakang layar” yang mau memberikan waktunya untuk penulis bertanya saat penulisan skripsi. Terima kasih karena mau direpotkan dan mau membagi waktu untuk penulis.

19. Kepada semua orang yang telah memberikan bentuk perhatian, doa dan motivasi demi kelancaran menyelesaikan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.
20. Last but not least, i wanna thank to me for doing all this hard work, i wanna thank to me in every way.

Indralaya,2023

Penulis,

Monika Andani
07021281621066

RINGKASAN

Penelitian ini membahas tentang “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prestasi Remaja Sekolah Menengah Pertama Di Panti Asuhan Aisyiyah Kota Prabumulih” dengan menggunakan penelitian campuran, yaitu penelitian yang menggabungkan dua penelitian yang telah ada. Desain yang digunakan yaitu sekuensial eksplanatoris. Populasi dalam penelitian ini adalah 46 remaja Panti Asuhan Aisyiyah yang sedang menempuh pendidikan Sekolah Menengah Pertama dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 remaja. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan metode kuesioner yang menggunakan skala likert dengan lima kriteria jawaban. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya memiliki hubungan dan signifikan terhadap prestasi belajar pada remaja di panti, yang ditunjukkan dari uji product moment pearson diperoleh r hitung $0,438 > 0,361$ r tabel.

Kata Kunci : dukungan, teman sebaya, prestasi belajar, remaja

Indralaya, 2023
Mengetahui/Menyetujui


Pembimbing I


Dr. Yoyok Hendarso, MA
NIP. 196006251985031005

Pembimbing II


Drs. Tri Agus Susanto, MS
NIP. 195808251982031003

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya


Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 198002112003122003

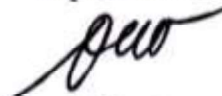
SUMMARY

This research discusses the "Relationship of Peer Social Support with Academic Achievement of Junior High School Adolescents in Aisiyah Orphanage in Prabumulih" using both quantitative and qualitative research methods (mixed-method), namely research by combining two existing research. the design used is explanatory sequential. The population in this study consists of 46 adolescents from the Aisiyah Orphanage who are currently attending Junior High School, with a sample size of 30 adolescents. Data collection was done through a questionnaire method using a Likert scale with five response criteria. The research results indicate that peer social support has a significant relationship with academic achievement among adolescents in the orphanage, as shown by the Pearson product-moment correlation test with an obtained r value of $0.438 > 0.361$ r table.

Keyword : support, peer, academic achievement, adolescent

Indralaya, 2023
Certify

Supervisor I



Dr. Yoyok Hendarso, MA
NIP. 196006251985031005

Supervisor II



Drs. Tri Agus Susanto, MS
NIP. 195808251982031003

*Head of Sociology Departement
Faculty of Social and Political Science
Sriwijaya University*



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 198002112003122003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
RINGKASAN	x
<i>SUMMARY</i>.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	5
2.1 Penelitian Sejenis	5
2.2 Tinjauan Pustaka	9
2.3 Kerangka Pemikiran.....	13
2.4 Hipotesis Penelitian.....	14
BAB III.....	15
METODE PENELITIAN	15
3.1 Desain Penelitian.....	15
3.2 Lokasi Penelitian.....	15
3.3 Variabel Penelitian	16
3.4 Definisi Konsep dan Definisi Operasional.....	16

3.4.1 Definisi Konsep	16
3.4.1.1 Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	16
3.4.1.2 Prestasi Belajar	16
3.4.2 Definisi Operasional	17
3.5 Jenis dan Sumber Data	18
3.5.1 Data Primer	18
3.5.2 Data Sekunder	18
3.6 Populasi dan Sampel	18
3.6.1 Populasi.....	18
3.6.2 Sampel.....	19
3.7 Teknik Pengumpulan Data	19
3.7.1 Kuesioner	19
3.7.2 Wawancara.....	20
3.7.3 Dokumentasi	20
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	21
3.8.1 Uji Validitas	21
3.8.2 Uji Reliabilitas	22
3.9 Teknik Pengolahan Data	23
3.9.1 Mengedit Data.....	23
3.9.2 Mengkode Data	23
3.9.3 Tabulasi Data	23
3.9.4 Analisis Data.....	23
3.10 Unit Analisis	24
3.11 Teknik Analisis Data.....	24
3.11.1 Deskripsi Data.....	24
3.12 Persyaratan Pengujian Hipotesis	24
3.12.1 Mengubah Data Ordinal Menjadi Data Interval	24
3.12.2 Uji Normalitas Data	24
3.12.3 Uji Linearitas	25
3.13 Teknik Pengujian Hipotesis	25
3.14 Jadwal Penelitian.....	26

BAB IV	27
GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	27
4.1 Kondisi Umum Lokasi	27
4.2 Visi dan Misi Pantu Asuhan Aisyiyah	28
4.2.1 Visi Pantu.....	28
4.2.2 Misi Pantu	28
4.3 Program Kegiatan Pantu Asuhan Aisyiyah.....	29
4.4 Sarana dan Prasarana Pantu Asuhan Aisyiyah.....	30
4.5 Struktur Kepengurusan Pantu Asuhan Aisyiyah.....	31
4.6 Jumlah Penghuni Pantu Asuhan Aisyiyah	32
BAB V.....	33
HASIL DAN PEMBAHASAN	33
5.1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	33
5.1.1 Uji Validitas	33
5.1.2 Uji Reliabilitas	33
5.2 Deskripsi Data.....	35
5.2.1 Karakteristik Responden.....	35
5.2.2 Karakteristik Kuesioner	35
5.3 Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Variabel Prestasi Belajar .	37
5.3.1 Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	37
5.3.2 Variabel Prestasi Belajar.....	40
5.4 Persyaratan Uji Hipotesis	41
5.4.1 Uji Normalitas Data	41
5.4.2 Mengubah Data Ordinal ke Data Interval	42
5.4.3 Uji Linearitas	42
5.5 Uji Hipotesis Penelitian.....	42
5.5.1 Uji <i>Product Moment Pearson</i>	43
5.6 Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB VI.....	48
KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian-Penelitian Terdahulu	7
Tabel 3.1 Definisi Operasional	17
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	18
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	21
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	22
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Harian Anak Asuh	29
Tabel 4.2 Fasilitas Panti Asuhan Aisyiyah	30
Tabel 4.3 Daftar Nama Anak Panti Asuhan Aisyiyah	32
Tabel 5.1 Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 5.2 <i>Case Processing Summary</i>	34
Tabel 5.3 <i>Reliability Statistic</i>	34
Tabel 5.4 <i>Item Total Statistic</i>	34
Tabel 5.5 Frekuensi Responden Penelitian	35
Tabel 5.6 Jumlah Pernyataan Pada Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya 35	
Tabel 5.7 Jumlah Rata-Rata Nilai Remaja Panti.....	36
Tabel 5.8 Rentang Skor Pencapaian.....	37
Tabel 5.9 Deskripsi Jawaban Dimensi Dukungan Emosional	38
Tabel 5.10 Deskripsi Jawaban Dimensi Dukungan Informasi.....	38
Tabel 5.11 Deskripsi Jawaban Dimensi Dukungan Konkret	39
Tabel 5.12 Rekapitulasi Pencapaian Masing-Masing Dimensi Dari Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	39
Tabel 5.13 Daftar Nilai Raport Remaja Panti Asuhan Aisyiyah	40
Tabel 5.14 Deskripsi Prestasi Belajar	41
Tabel 5.15 <i>Test Of Normality</i>	41
Tabel 5.16 ANOVA Tabel	42
Tabel 5.17 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	13
Bagan 4.1 Kepengurusan Panti Asuhan Aisyiyah.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampak Depan Panti Asuhan Aisyiyah	31
Gambar 4.2 Lokasi Panti Asuhan Aisyiyah	33

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Remaja adalah masa transisi kehidupan yang terjadi di masa anak-anak dengan masa dewasa (Santrock, 2012). Berdasarkan Hurlock (1980) masa remaja secara umum dibagi menjadi dua bagian, yaitu masa remaja awal dan masa remaja akhir. Masa remaja awal berlangsung sekitar 13 tahun hingga 16 atau 17 tahun, serta remaja akhir dimulai antara usia 16 atau 17 tahun hingga 18 tahun, yaitu usia matang secara hukum atau bisa disebut usia dewasa yang sah. Di saat ini anak sudah mengalami pubertas, dan anak akan mulai mencari identitasnya, saat masa ini pula anak banyak berinteraksi dengan orang-orang yang berada pada lingkungannya. Ketika melakukan pencarian identitas anak seringkali melanggar hal yang berkaitan dengan tata cara atau aturan sosial di masyarakat. Selama ini pula, remaja melewati banyak tantangan perkembangan secara internal maupun eksternal, terutama dari lingkungan sosial tempat mereka tinggal (Hurlock, 1980).

Orang tua berperan menjadi pendidik, pendukung juga pelindung bagi anak muda tersebut. Tetapi tidak sama dengan anak muda yang berada di panti, saat keadaan ini remaja tersebut hanya tinggal bersama ibu pengasuh serta teman-teman dalam kesehariannya. Sehingga untuk menghadapi segala macam tuntutan tadi remaja di panti asuhan hanya mendapat dukungan dari ibu pengasuh serta teman-teman, terutama teman sebaya mereka.

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) panti asuhan ialah tempat, rumah atau kawasan yang digunakan untuk memelihara dan merawat anak yatim, yatim piatu, atau anak dhuafa yang mengalami kesulitan keuangan dalam keluarganya. Menurut Departemen Sosial RI (1997) dalam Putri (2017) panti asuhan merupakan lembaga sosial yang memiliki kewajiban atau komitmen menyampaikan bantuan kesejahteraan pada anak terlantar, memberikan bantuan pengganti fisik, mental, serta sosial kepada mereka agar memperoleh kesempatan yang luas dan tepat dalam pengembangan kepribadian mereka sesuai dengan yang

dibutuhkan, sebagai generasi penerus cita-cita diri dengan memenuhi tuntutan lingkungan.

Dalam kamus besar bahasa Indonesia (2011: 787) prestasi belajar artinya kemampuan untuk mengetahui ketrampilan yang telah dikembangkan dari mata pelajaran selazimnya terfokus pada tes, angka nilai atau hasil. Suryabrata (2002: 23) sendiri berpendapat bahwa prestasi belajar adalah hasil yang dicapai melalui suatu latihan dan juga pengalaman yang diperkuat oleh kesadaran. Sedangkan Winkel lebih menekankan prestasi belajar itu sebagai kemampuan individu secara umum.

Berdasarkan pada pengertian di atas dapat ditarik konklusi bahwa, prestasi belajar adalah taraf keberhasilan dalam proses pembelajaran setelah melalui tahap tes yang umumnya dinyatakan dengan bentuk nilai berupa angka atau huruf pada periode waktu tertentu.

Dalam hal ini, prestasi belajar remaja dapat ditentukan oleh berbagai faktor, dukungan sosial menjadi salah satu faktor mempengaruhi prestasi belajar tersebut. Wahyuni (2016: 5) mengatakan bahwa teman sebaya merupakan teman bermain dan melakukan aktifitas bersama, yang dapat menyebabkan rasa senang bersama, dan biasanya teman sebaya memiliki jarak usia yang tidak jauh berbeda bahkan sepantaran.

Dukungan sosial ialah bentuk hubungan timbal balik berupa pemberian informasi, dapat membuat mereka merasa dicintai, diperhatikan. Pemberi berasal dari guru, orang tua, ataupun teman (Taylor dalam Sepfitri, 2011).

Konsep Peneliti tertarik melakukan penelitian ini pada anak panti asuhan, karena anak panti asuhan merupakan remaja awal yang sudah yatim, piatu, dan yatim piatu dalam hal ini anak yang sudah tidak berhubungan dengan kedua orang tuanya, dalam hal ini peran orang tuanya telah digantikan oleh pengasuh yang berada di Panti Asuhan tempat mereka tinggal, secara otomatis remaja tersebut akan mendapatkan dukungan sosial dari para pengasuh panti dan teman-teman, terutama teman sebaya yang sering bersama mereka dalam keseharian.

Prestasi adalah suatu pencapaian yang diperoleh selama mengikuti pendidikan. Berdasarkan Sardiman (2001) dalam Retnowati, dkk (2016) prestasi

ialah kemampuan nyata yang merupakan hasil interaksi antara banyak faktor yang memengaruhi baik dari dalam maupun luar individu dalam belajar. Faktor yang berasal dari dalam diri yaitu kesehatan, kondisi yang berhubungan dengan intelektual dan sosial, motivasi serta keterampilan yang dimiliki oleh individu sendiri.

Berdasarkan pada observasi awal yang dilakukan peneliti di Panti Asuhan Aisyiyah, panti ini terdapat 50 orang anak asuh, yang mana mereka merupakan anak-anak serta remaja yang masih berada di bangku sekolah dasar dan menengah pertama. Melalui wawancara pada beberapa anak mengatakan bahwa dukungan sosial terutama dari lingkungan di dalam panti asuhan sangat krusial dalam menumbuhkan keinginan untuk berprestasi. Menurut seorang anak panti asuhan, dukungan berupa tindakan kecil dalam bentuk perhatian dapat membuat semangat yang semakin besar, baik dalam hal belajar maupun untuk mengejar prestasi. Beberapa anak panti asuhan juga berkata dukungan dari teman sebaya dan pengasuhnya berupa perhatian dan pengasuhan berdampak besar terhadap peningkatan minat prestasi. Keadaan ini terjadi karena anak tidak mampu menerima perhatian serta dukungan kedua orang tua yang seharusnya dijadikan sebagai dukungan dan juga penyemangat mereka saat menjalani aktivitas di dunia pendidikan. Namun ada juga diantara mereka yang menganggap perhatian bukan suatu hal yang penting, jika tidak adanya faktor dari dalam diri untuk menginginkan masa depan yang lebih baik lagi, yang akhirnya lebih banyak berpengaruh dalam menumbuhkan keinginan berprestasi mereka.

Berdasarkan paparan fenomena yang ada maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Prestasi Remaja di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah pada Panti Asuhan Aisyiyah Kota Prabumulih”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan maka rumusan masalah pada penelitian sebagai berikut:

- Adakah hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan prestasi remaja Sekolah Menengah Pertama pada Panti Asuhan Aisyiyah Kota Prabumulih?

1.3 Tujuan dan Manfaat

1.3.1 Tujuan Penelitian

- a. Secara umum, penelitian ini ada bertujuan untuk dapat mengetahui apakah terdapat hubungan dukungan sosial dengan berprestasi anak di Panti Asuhan Aisyiyah Kota Prabumulih.
- b. Secara khusus, memberikan pengetahuan kepada pembaca mengenai pengertian, aspek, faktor, dan lain-lain baik itu mengenai dukungan sosial dan berprestasi.

1.3.2 Manfaat Penelitian

- a. Manfaat teoritis ialah hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan dan memperluas wawasan pembaca dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan yang terkait dengan dunia pendidikan di bidang sosial.
- b. Manfaat praktis ialah penelitian ini bisa atau pantas dijadikan bahan bacaan ataupun referensi bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik serta semua pihak yang membutuhkannya.

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan E-Book:

- Asril.2011.*Faktor-Faktor Psikologi Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa SMA Hang Tuah 1 Jakarta*.(diakses repository.uinjkt.ac.id pada Januari 2021).
- Bungin, Burhan.2017.*Metodelogi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya Edisi Kedua*.Jakarta: Kencana.
- Creswell, Jhon W.2016.*Research Design: Pendekatan Motode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cholil & Kurniawan .2011. *Psikologi Pendidikan Telaah Teoritik dan Praktik*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Dayakisni dan Hudaniah.2015.*Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emir. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamdi dan Bahrudin.2014.*Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*.Yogyakarta: Deepublish.
- Morissan.2012.*Metode Penelitian Survei*.Jakarta: Kencana.
- Purnama, Dadang H.2015.*Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang: UPT Penerbit dan Percetakan Unsri.
- Riduwan,2016.*Pengantar Statistik Sosial*.Bandung: Alfabeta
- Riadi, Edi.2016.*Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*.Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Santrock.2017.*Psikologi Pendidikan*.Jakarta: Salemba Humanika.
- Soekanto, Soerjono. 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: CV Rajawali.
- Sugiyono.2014.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna.2014.*SPSS untuk Penelitian*.Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Syafaruddin. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Widiyanto, Mikha Agus. 2013. *Statistik Terapan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana

Sumber Lain:

- Hukul K., Jumaeda, & Husein S. 2019. *Peran Pengasuh Panti Asuhan Yayasan Melati Alkhairat Ambon dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Asuh*. Kuttab. Vol. 1. Hal 36-41.
- Khiear M., dan Adiyanti Mg. 2015. *Self-esteem dan Prestasi Akademik sebagai Prediktor Subjective Well-being Remaja Awal*. Gadjah Mada Journal Of Psychology. Vol 1. Hal 183.
- Mujiastuti, A. I., & Ilyasir, F. 2015. *Pengaruh pertemanan sebaya terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas XI SMA negeri Sewon, Bantul Tahun Pelajaran 2013/2014*.
- Patty, S., Wijono, S., & Setiawan, A. 2016. *Hubungan dukungan sosial teman sebaya kontrol diri dan jenis kelamin dengan prestasi belajar siswa di SMA kristen ypkpm ambon*.
- Sidiq, I. A. 2016. *Pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V sekola dasar gugus gajah mada kecamatan tanon kabupaten sragen*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.