

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *E-BOOK* TERHADAP  
PENGETAHUAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL REMAJA**



**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MADDA ANINDASARI PUTRI**

**04021281722036**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**BAGIAN KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDRALAYA (SEPTEMBER, 2023)**

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *E-BOOK* TERHADAP  
PENGETAHUAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL REMAJA**



**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MADDA ANINDASARI PUTRI**

**04021281722036**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**BAGIAN KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDRALAYA (SEPTEMBER, 2023)**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mada Anindasari Putri

NIM : 04021281722036

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika di kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, September 2023



Mada Anindasari Putri

# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : MADDA ANINDASARI PUTRI  
NIM : 04021281722036  
JUDUL : PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *EBOOK*  
TERHADAP PENGETAHUAN REPRODUKSI DAN  
SEKSUAL REMAJA


### PEMBIMBING I

Hikayati, S. Kep., Ns., M. Kep.  
NIP. 197602202002122001

  
(.....)

### PEMBIMBING II

Jum Natosba, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat.  
NIP. 198407202008122003

  
(.....)

LEMBAR PENGESAHAN


NAMA : MADDA ANINDASARI PUTRI  
NIM : 04021281722036  
JUDUL : PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *E-BOOK*  
TERHADAP PENGETAHUAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL  
REMAJA

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal September 2023 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, September 2023

PEMBIMBING I


Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 197602202002122001



(.....)

PEMBIMBING II

Ns. Jum Natosba, M.Kep., Sp.Kep.Mat  
NIP. 198407202008122003



(.....)

PENGUJI I

Dian Wahyuni, S.Kep.,Ns., M.Kes  
NIP. 197907092006042001



(.....)

PENGUJI II

Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198901272018032001



(.....)


Mengetahui



Ketua Bagian Keperawatan

Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi  
Keperawatan



Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198407012008122001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
BAGIAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, September 2023  
Madda Anindasari Putri**

**Pengaruh Edukasi Menggunakan Media *E-Book* terhadap Pengetahuan  
Reproduksi dan Seksual pada Remaja  
XV + 86 Halaman + 9 Tabel + 2 Skema + 10 Lampiran**

**ABSTRAK**

Edukasi seksual masih sering dianggap hal yang tabu bagi masyarakat di Indonesia. Dari segi kesehatan reproduksi, perilaku ingin mencoba dalam bidang seksual sangatlah rawan karena dapat mengakibatkan dampak buruk yang merugikan masa depan, terutama remaja perempuan. Remaja yang tidak memiliki pengetahuan yang cukup baik khususnya dalam hal reproduksi dan seksual akan berisiko meningkatkan tindakan penyimpangan. Pengetahuan pada remaja dapat ditingkatkan melalui pemberian edukasi. Salah satu media edukasi yang dapat digunakan adalah *e-book*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media *e-book* terhadap pengetahuan reproduksi dan seksual pada remaja. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *pre-eksperimental* dengan pendekatan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja usia 15-17 tahun di seluruh Indonesia yang jumlahnya tidak diketahui dan dapat dikatakan dalam kategori tidak terhingga. Total sampel berjumlah 107 responden. Pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling* dengan teknik *accidental sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner yang sudah divaliditasi. Hasil analisis pengetahuan menggunakan uji *wilcoxon* didapatkan *p-value* 0,000 artinya terdapat pengaruh signifikan pengetahuan *pretest* dan *posttest* yang diberikan edukasi menggunakan *e-book*. Pendidikan kesehatan menggunakan media *e-book* efektif meningkatkan pengetahuan remaja karena media ini terdapat fitur-fitur menarik dan mudah diakses kapan dan dimana saja sehingga membuat remaja lebih tertarik dan memudahkan dalam kegiatan belajar. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan menambah pengetahuan mengenai reproduksi dan seksual pada remaja usia 15-17 tahun serta sebagai alternatif media intervensi dalam pendidikan kesehatan.

**Kata Kunci** : *E-Book*, Kesehatan Reproduksi, Pengetahuan,  
**Daftar Pustaka** : 2010-2021

**SRIWIJAYA UNIVERSITY  
MEDICAL FACULTY  
NURSING DEPARTMENT  
NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM**

**Thesis, September 2023  
Madda Anindasari Putri**

***The Effect of Education Using E-Book Media on The Health of Adolescent  
Reproductive Equipment  
XV + 86 Pages + 9 Tables + 2 Schemes + 10 Appendices***

**ABSTRACT**

*Sexual education is still often considered taboo in Indonesian society. In terms of reproductive health, the behavior of wanting to try in the sexual field is very vulnerable because it can result in negative impacts that are detrimental to the future, especially for young women. Adolescents who do not have good enough knowledge, especially in terms of reproduction and sexuality, will be at increased risk of deviant acts. Knowledge in adolescents can be increased through the provision of education. One of the educational media that can be used is e-books. The purpose of this study was to determine the effect of education using e-book media on reproductive and sexual knowledge in adolescents. This study used a pre-experimental research design with the One Group Pretest-Posttest Design approach. The population in this study is adolescents aged 15-17 years throughout Indonesia whose number is unknown and can be said to be in an infinite category. The total sample is 107 respondents. Sampling using non-probability sampling with accidental sampling technique. Data was collected using a validated questionnaire. The results of the knowledge analysis using the Wilcoxon test obtained a p-value of 0.000, meaning that there was a significant influence on pretest and posttest knowledge given education using e-books. Health education using e-book media is effective in increasing adolescent knowledge because this media has interesting features and is easy to access anytime and anywhere so it makes teenagers more interested and makes learning activities easier. The results of this study are expected to provide information and increase knowledge about reproduction and sexuality in adolescents aged 15-17 years and as an alternative media intervention in health education.*

**Keywords** : E-Book, Knowledge, Reproductive Health

**References** :2010-2021

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah alhamdulillah alhamdulillah  
rabbi' alamin.*

*Puji syukur kepada Allah SWT atas karunia kasih sayang-Nya, nikmat sehat, nikmat iman, dan nikmat kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Lantunan Al-Fatihah beriringan Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.*

*Kupersembahkan sebuah karya tulisan ini untuk diri ku, kedua orang tua ku tercinta, dan orang-orang yang aku sayangi. Orang tua terhebat, terbaik bapak Wenang Riyanto dan Ibu Umyani yang sangat aku banggakan, terima kasih untuk semua doa tulus yang tiada henti mengiringi langkahku, yang selalu memberikan semangat, dukungan serta motivasi. Terima kasih, terima kasih banyak atas segalanya.*

*Terima kasih kepada saudara ku tersayang yang sudah mendoakan, memberikan dukungan, dan motivasi selama penyelesaian skripsi ini. Semoga kita menjadi anak yang selalu berbakti, membanggakan serta membahagiakan orang tua aamiin. Teruntuk Dede Aulia Rahman El Hakim.*

*Terima kasih kepada dosen pembimbing yang sangat luar biasa ibu Hikayati dan ibu Jum Natosba yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan nasihat serta arahan dalam membimbing penyelesaian skripsi ini. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada dosen penguji ibu Dian Wahyuni dan ibu Fuji Rahmawati yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu memberikan masukan serta saran dalam menyempurnakan skripsi menjadi lebih baik lagi.*

*Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan serta perlindungan untuk para dosen aamiin.*

*Terima kasih kepada sahabatku, Karina Andika Putri, Ikat Fitriani, Themasya Handayani, dan Yuniar Ayu Lestari yang selalu ada dalam keadaan suka maupun duka, tidak saling meninggalkan dan tempat berbagi cerita random bismillah semoga kita bisa selalu bersama sampai di Jannah aamiin.*



*Teruntuk Devin Alfira, Sinfia (Nelli), dan Yudha (Aduy) yang selalu support dan selalu menanyakan terkait progress.*

*Teruntuk A. Zakaria yang menjadi tempat pendengar yang baik dan selalu menenangkan.*

*Terima kasih juga sahabatku, Nur Wahyu Safitri Eni (Ayu). Semoga sukses di tanah rantau dan selalu jaga diri di sana. Terimakasih untuk teman satu pembimbing tempat saling bertanya dan saling*

*berbagi informasi, Yunita, Yunisah, Vedro, Okta, dan Dian.*

*Terima kasih kepada mbak Tira dan mbak April yang masih kebersamai dan menjadi kakak yang baik dan menjadi bagian dari motivasi.*

*Terima kasih kepada Meilani Kemala Fadhillah yang selalu memberi dukungan dan menemani sampai di titik ini dan semoga pertemanan ini bisa langgeng sampai di Jannah aamiin. Terima kasih kepada kak Ledy yang selalu siap membantu mencari jalan keluar saat mengalami kebingungan.*

*Serta terima kasih kepada teman sejawat, saudara seperjuangan angkatan 2017 (Pankreas dan Ensefalon).*

*Terimakasih ku ucapkan*

*kepada semua pihak yang telah terlibat selama*

*perjalanan perkuliahan serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, hanya sebuah karya tulisan dan untaian kata ini yang dapat ku persembahkan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua aamiin!!*

***MasyaAllah  
Tabarakallah...***

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan barokah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA *E-BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL REMAJA”**.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Ucapan terima kasih setulusnya penulis ucapkan kepada Ibu Hikayati, S. Kep., Ns., M. Kep selaku Ketua Bagian Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dan Ibu Eka Yulia Fitri Y, S. Kep., Ns., M. Kep selaku Koordinator Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing 1 dan Ibu Jum Natosba, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Kep.Mat selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Ibu Dian Wahyuni, S.Kep.,Ns.,M.kes., selaku penguji 1 dan Ibu Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.kep selaku penguji II yang juga telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberikan saran kepada penulis. Seluruh dosen beserta staf tata usaha Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya, yang telah membantu dan memberi kemudahan dalam pengurusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan baik teknik penulisan maupun isinya karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk kita semua dan semoga skripsi ini berguna bagi kita semua, Aamiin.

Indralaya, September 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

### Halaman Judul

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. LATAR BELAKANG .....</b>	<b>1</b>
<b>B. RUMUSAN MASALAH .....</b>	<b>5</b>
<b>C. TUJUAN PENELITIAN .....</b>	<b>6</b>
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
<b>D. MANFAAT PENELITIAN .....</b>	<b>7</b>
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
<b>E. RUANG LINGKUP.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>A. KESEHATAN REPRODUKSI.....</b>	<b>10</b>
1. Pengertian.....	10
2. Tujuan .....	10
3. Cara merawat organ reproduksi.....	10
<b>B. ORGAN REPRODUKSI PADA REMAJA.....</b>	<b>11</b>
1. Organ Reproduksi Pada Perempuan .....	11
2. Organ Reproduksi Pada Laki-Laki .....	13

<b>C. REMAJA .....</b>	<b>14</b>
1. Pengertian.....	14
2. Klasifikasi .....	15
3. Karakteristik .....	15
<b>D. TUMBUH KEMBANG REMAJA.....</b>	<b>19</b>
1. Tahap Perkembangan remaja .....	19
2. Tugas Perkembangan Remaja .....	20
<b>E. PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS MASA REMAJA .....</b>	<b>21</b>
1. Pengertian.....	21
2. Ciri-ciri.....	22
<b>F. PUBERTAS .....</b>	<b>24</b>
1. Pengertian.....	24
2. Ciri-ciri pubertas pada remaja .....	25
<b>G. PENGETAHUAN.....</b>	<b>26</b>
1. Pengertian.....	26
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	29
3. Pentingnya Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja .....	31
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Seksual.....	35
<b>H. MACAM-MACAM MEDIA EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA .....</b>	<b>39</b>
1. Media cetak .....	40
2. Media elektronik.....	42
<b>I. KERANGKA TEORI.....</b>	<b>48</b>
<b>J. PENELITIAN TERKAIT .....</b>	<b>49</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>50</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
<b>A. KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>50</b>
<b>B. DESAIN PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
<b>C. HIPOTESIS.....</b>	<b>52</b>
<b>D. DEFINISI OPERASIONAL .....</b>	<b>52</b>
<b>E. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>

1. Populasi Penelitian.....	55
2. Sampel Penelitian .....	55
<b>F. TEMPAT PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
<b>G. WAKTU PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
<b>H. ETIKA PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
1. Prinsip Manfaat .....	58
2. Prinsip Menghargai Hak Asasi Manusia ( <i>respect human dignity</i> ).....	59
3. Prinsip Keadilan ( <i>right to justice</i> ).....	60
<b>I. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....</b>	<b>60</b>
1. Metode Pengumpulan Data .....	60
2. Instrumen Penelitian .....	61
3. Validitas dan Reliabilitas .....	61
4. Prosedur Pengumpulan Data .....	62
5. Analisis Data .....	64
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
<b>A. HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>67</b>
1. Karakteristik responden .....	67
2. Pengetahuan tentang Reproduksi dan Seksual Remaja Sebelum Pemberian Edukasi dengan Media <i>E-Book</i> .....	70
3. Pengetahuan tentang Reproduksi dan Seksual Remaja Setelah Pemberian Edukasi dengan Media <i>E-Book</i> .....	70
4. Pengaruh Edukasi Menggunakan Media <i>E-Book</i> terhadap Pengetahuan Reproduksi dan Seksual Remaja .....	71
<b>B. PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
1. Karakteristik Responden .....	71
2. Pengetahuan tentang Reproduksi dan Seksual Remaja Sebelum Pemberian Edukasi dengan Media <i>E-Book</i> .....	74
3. Pengetahuan tentang Reproduksi dan Seksual Remaja Setelah Pemberian Edukasi dengan Media <i>E-Book</i> .....	75
4. Pengaruh Edukasi Menggunakan Media <i>E-Book</i> terhadap Pengetahuan Reproduksi dan Seksual Remaja .....	77
<b>C. KETERBATASAN PENELITIAN.....</b>	<b>79</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>80</b>

<b>A. SIMPULAN.....</b>	<b>80</b>
<b>B. SARAN .....</b>	<b>80</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	46
Tabel 3.1.....	48
Tabel 3.2.....	51
Tabel 3.3.....	58
Tabel 4.1.....	64
Tabel 4.2.....	65
Tabel 4.3.....	65
Tabel 4.4.....	66
Tabel 4.5.....	66

## DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 .....	45
Skema 3.1 .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Informasi dan *Informed Consent*

Lampiran 2 Kuesioner

Lampiran 3 Media *E-Book*

Lampiran 4 Sertifikat Etik

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6 Lembar Konsultasi

Lampiran 7 Hasil Uji Plagiarisme

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas

Lampiran 9 Hasil Analisis Univariat

Lampiran 10 Hasil Analisis Bivariat

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Biodata Diri

1. Nama : Mada Anindasari Putri
2. NIM : 04021281722036
3. Tempat, Tgl lahir : Sleman, 21 Juni 1999
4. Anak ke- : 2 dari 2 bersaudara
5. Nama Orang Tua  
    Ayah : Wenang Riyanto  
    Ibu : Umyani
6. Alamat : Jl. Teuku Cik Ditiro No. 01, Beringin Raya, Kemiling,  
    Bandar Lampung
7. Telp/Hp : 083178494589
8. Email : maddaaninda066@gmail.com
9. Agama : Islam

### B. Riwayat Pendidikan

1. SDN Karangjati
2. SMPN 4 Padang Cermin
3. SMAS Islam 1 sleman
4. PSIK FK UNSRI

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Tahap pertumbuhan remaja merupakan masa peralihan dari usia anak dan dewasa. Pada masa remaja juga terjadi perubahan fisik dan pola pikir remaja serta munculnya dorongan untuk melakukan aktivitas seksual. Menurut BKKBN usia remaja yaitu dikelompokkan pada usia 10-24 tahun yang akan melewati berbagai tahap penting dari kehidupannya (BKKBN, 2021).

Pemerataan pendidikan di Indonesia merupakan masalah yang sangat rumit. Persoalan kesehatan reproduksi dan seksualitas pada remaja menjadi penting bagi pembangunan nasional dikarenakan semakin bertambahnya populasi remaja serta dapat menimbulkan dampak jangka panjang dari persoalan tersebut. Edukasi seksual masih sering dianggap sebagai hal yang tabu oleh masyarakat. Edukasi seksual dapat dianggap sebagai yang *urgent* diberikan pada remaja untuk menjaga kesehatan organ reproduksi agar memiliki kehidupan yang baik kedepannya. Edukasi seksual dapat dilaksanakan dengan memberikan berbagai informasi yang dibutuhkan terkait perubahan yang terjadi pada remaja. Perkembangan teknologi saat ini dapat memudahkan dalam mendapatkan berbagai informasi yang dibutuhkan (Suandana, Hermanto, & Agnesia, 2020). Berdasarkan hasil penelitian Juniasti & Asriati (2023) menunjukkan bahwa remaja di kota dan desa di dominasi memiliki tingkat pengetahuan pada kategori sedang. Distribusi tingkat pengetahuan

remaja di kota dan desa memiliki perbedaan pada kategori tingkat pengetahuan tinggi dimana tingkat pengetahuan remaja kota lebih sedikit dibandingkan tingkat pengetahuan remaja di desa.

Kemenkes dan KPAI menunjukkan data bahwa pelaksanaan hubungan diluar nikah telah dilakukan oleh 62.7% remaja Indonesia. Angka kejadian kehamilan diluar nikah tercatat sebanyak 20% dengan 21% diantaranya melakukan aborsi. Angka kejadian HIV yang tercatat dalam kurun waktu tiga bulan yaitu terjadi 10.203 dengan 30% penderitanya adalah remaja (Rahmawati, Yuniar, & Ismail, 2017). Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Nuryanita & Malika (2021) bahwa berdasarkan tingkat pendidikan responden, dari ketiga jenjang pendidikan secara umum memiliki tingkat pengetahuan yang berbeda. Pada jenjang SMP sebanyak 66,66% memiliki pengetahuan cukup dan 33,33% memiliki pengetahuan kurang. Pada jenjang SMA sebanyak 47,36% memiliki pengetahuan cukup, 36,84% memiliki pengetahuan baik, dan 10,52% memiliki pengetahuan kurang. Pada jenjang kuliah sebanyak 46,42% memiliki pengetahuan cukup, 39,28% memiliki pengetahuan baik dan 14,28% memiliki pengetahuan kurang. Dari ketiga jenjang, remaja yang berasal dari tingkat pendidikan SMA memiliki pengetahuan cukup sebesar 47,36% perlu diberikan edukasi tentang reproduksi dan seksual. Pendidikan akan berpengaruh terhadap kognitif seseorang dalam peningkatan pengetahuan (Notoatmodjo, 2010).

Remaja merupakan masa peralihan yang menstimulasi untuk mencoba melakukan hal-hal baru salah satunya melakukan hubungan seksual. Hubungan seksual yang dilakukan sebelum menikah dan dilakukan dengan pengetahuan yang

kurang dapat memberikan dampak yang buruk dalam bagian reproduksi. Hal tersebut akan meningkatkan risiko pada remaja untuk mengalami berbagai penyakit menular seksual seperti gonorrhea, sifilis, kondiloma akuminata, dan sebagainya. Data yang didapatkan oleh *Global School Health Survey 2015* yang membuktikan bahwa remaja dengan usia 15-19 tahun telah terkena AIDS sebanyak 3.3% kasus, pengetahuan remaja dalam usia 15-19 tahun mengenai HIV/AIDS secara komprehensif hanya 9.9% dan 10.6% untuk perempuan dan laki-laki secara berturut-turut, dan tercatat pula sebanyak 0.7% dan 4.5% remaja perempuan dan laki-laki telah melakukan hubungan seksual pranikah secara berturut-turut (KEMENKES RI, 2019).

Hubungan seksual yang dilakukan saat pranikah akan menimbulkan dampak buruk bagi pasangan, orang tua, dan masyarakat. Selain itu, era globalisasi menyebabkan sulitnya pengendalian sosial untuk membatasi aktivitas hubungan seksual pranikah, kehamilan diluar nikah, dan dampak buruk lainnya. Hal tersebut akan meningkatkan perilaku remaja yang berisiko (Fatoni & Situmorang, 2019). Perilaku yang berisiko dapat disebabkan karena adanya keterbatasan pengetahuan yang dialami kebanyakan remaja saat ini.

Informasi seksual yang dibutuhkan remaja untuk menjaga kesehatan reproduksi dan mencegah hubungan seksual diluar nikah harus bersifat komprehensif. Informasi yang diberikan dapat berupa informasi mengenai moral, agama, keharmonisan keluarga, serta hukum dan norma masyarakat. Hal tersebut bertujuan untuk menjaga kesehatan remaja dan membantu remaja dalam mempersiapkan kehidupan pernikahan yang sehat (KEMENKES RI, 2018).

Remaja yang tidak memiliki pengetahuan cukup baik khususnya dalam hal reproduksi dan seksual akan berisiko meningkatkan tindakan penyimpangan. Pengetahuan pada remaja dapat ditingkatkan melalui pemberian edukasi. *E-book* merupakan salah satu media edukasi yang dapat merupakan upaya pengembangan teknologi untuk memudahkan akses dan pelaksanaan pendidikan kesehatan (Miller, Kismödi, Cottingham, & Gruskin, 2015).

Perkembangan teknologi saat ini juga mempengaruhi dalam dunia pembelajaran. Salah satu hal tersebut diwujudkan dengan menciptakan buku dalam bentuk digital atau dikenal dengan buku elektronik atau digital (*e-book*) yang dapat dengan mudah diakses (Hartanti, 2013). Buku elektronik atau buku digital merupakan sebuah buku yang dibentuk dengan lebih praktis dan dapat diakses secara *mobile*. Buku ini memiliki konten yang sama pada buku umumnya dilengkapi dengan tulisan, halaman, dan gambar. Namun, pada buku digital memiliki kelebihan dapat dilengkapi dengan suara, tidak perlu dibawa karena sudah dapat diakses melalui perangkat elektronik (Andikaningrum, Damayanti, & Dewi, 2014). Buku elektronik ini merupakan bentuk masa kini dari buku cetak yang masih konvensional (Subiyantoro, 2014). Buku elektronik (*E-book*) merupakan sebuah kumpulan *file* yang dapat berbentuk html5, css, xhtml, xml, dan sebagainya yang dibentuk sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar pada remaja, sehingga dapat menambah pengetahuan dan wawasan remaja.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan secara *online* peneliti melakukan survey awal terkait pengetahuan anak usia remaja dengan rentang usia remaja 11-17 tahun sebanyak 20 orang dengan karakteristik yang sama seperti

memiliki akses internet, memiliki gadget minimal berbasis android dapat mengetahui secara sederhana mengenai kesehatan reproduksi didapatkan sebesar 100% responden dengan rentang usia 11-14 tahun menjawab dengan tepat, sedangkan responden dengan rentang usia 15-17 tahun hanya didapatkan sebesar 35% menjawab dengan tepat. Selanjutnya, mengenai pengetahuan seksual pada rentang usia 11-14 tahun didapatkan 69,51% menjawab dengan tepat, sedangkan pada rentang usia 15-17 tahun hanya didapatkan 50,01% menjawab dengan tepat.

Berdasarkan uraian tersebut, perlu dilakukan pemberian edukasi kesehatan reproduksi dan seksual pada remaja usia 15-17 tahun untuk memberikan informasi dan meningkatkan pengetahuan dengan menggunakan media *e-book* dan dilakukan secara daring. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh edukasi menggunakan media *e-book* terhadap pengetahuan reproduksi dan seksual remaja.

## **B. Rumusan Masalah**

Masa remaja merupakan fase yang menjadi tantangan untuk mengendalikan dorongan hasrat seksual yang dipengaruhi oleh perubahan aktivitas hormon tubuh. Edukasi seksual masih sering dianggap hal yang tabu bagi masyarakat di Indonesia. Pada usia remaja merupakan usia peralihan yang memungkinkan remaja untuk mencoba hal-hal baru salah satunya adalah dengan melakukan hubungan seksual pranikah yang dapat meningkatkan risiko remaja terkena penyakit menular seksual hingga kematian (KEMENKES RI, 2019). Adanya keterbatasan pengetahuan yang

dialami kebanyakan remaja saat ini dapat membawa remaja ke arah perilaku yang berisiko.

Pencegahan hubungan seksual pranikah yang dapat memberikan dampak buruk bagi remaja dapat dilakukan dengan memberikan informasi kesehatan menggunakan media yang menarik dan cocok untuk remaja. Media pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan adalah buku digital atau *e-book* yang memiliki konten sama seperti buku, namun dikemas dengan lebih modern. Implementasi pendidikan kesehatan menggunakan *e-book* dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan (Hartanti, 2013). Berdasarkan fenomena di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh edukasi menggunakan media *e-book* terhadap pengetahuan reproduksi dan seksual remaja.

## **C. Tujuan Penelitian**

### **1. Tujuan Umum**

Untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media *e-book* terhadap tingkat pengetahuan tentang reproduksi dan seksual pada remaja.

### **2. Tujuan Khusus**

- a. Untuk mengetahui karakteristik responden berdasarkan usia, kelas, dan wilayah.
- b. Untuk mengetahui pengetahuan tentang reproduksi dan seksual remaja sebelum pemberian edukasi dengan media *e-book*.



- c. Untuk mengetahui pengetahuan tentang reproduksi dan seksual remaja setelah pemberian edukasi dengan media *e-book*.
- d. Untuk menganalisis pengaruh edukasi menggunakan media *e-book* terhadap pengetahuan reproduksi dan seksual remaja.

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Setelah dilakukan edukasi kesehatan dengan media *e-book* pada remaja, terjadi peningkatan pengetahuan tentang reproduksi dan seksual remaja. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sumber bagi peneliti lain yang akan meneliti tentang edukasi kesehatan dengan media edukatif.

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi Peneliti**

Penelitian ini dapat memberikan manfaat pada peneliti untuk mengetahui fenomena kejadian hubungan seksual pranikah yang dilakukan oleh remaja serta menstimulasi peneliti untuk memberikan solusi dari fenomena tersebut dengan melakukan upaya promotif. Upaya tersebut diimplementasikan dengan memberikan edukasi dengan menggunakan media *e-book* untuk meningkatkan pengetahuan dampak buruk melakukan hubungan seksual pranikah.

b. Bagi Remaja

Penelitian ini dapat memberikan informasi dan meningkatkan pengetahuan remaja terkait reproduksi dan seksual dengan media *e-book*.

c. Bagi Profesi Keperawatan

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan inovasi bagi perawat khususnya pada bidang keperawatan maternitas dalam melaksanakan pendidikan kesehatan melalui pemilihan media dan metode yang tepat untuk meningkatkan pengetahuan remaja.

d. Bagi Instansi Pendidikan Keperawatan

Penelitian diharapkan mampu membantu mengembangkan pelaksanaan edukasi kesehatan dengan memanfaatkan media yang sesuai dengan kemajuan teknologi dengan sasaran remaja. Selain itu, membantu pencegahan dampak buruk dari hubungan seksual pranikah yang menyimpang.

## **E. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup penelitian ini adalah pada bidang keperawatan maternitas. Penelitian ini meneliti tentang pengaruh edukasi menggunakan media *e-book* terhadap pengetahuan reproduksi dan seksual pada remaja. Populasi target penelitian ini adalah semua remaja dengan rentang usia 15-17 tahun di Indonesia yang memenuhi kriteria. Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest posttest*. Pengambilan data menggunakan

kuesioner *online* (*google form*). Responden yang memenuhi kriteria akan diberikan kuesioner untuk mengukur pengetahuan tentang reproduksi dan seksual pada remaja sebelum dan setelah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media *e-book*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2011). Kontribusi Status Gizi Dan Motivasi Belajar Terhadap Dan Kesehatan Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Jasmanai Olaharagai*, 8(April), 62–70. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jppi/article/view/3485%5Cnuny.ac.id%0AKO>  
NTRIBUSI STATUS GIZI DAN MOTIVASI BELAJAR
- Andikaningrum, L., Damayanti, W., & Dewi, C. (2014). *Efektivitas E-Book Berbasis Multimedia Menggunakan Flip Book Maker sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran TIK Kelas XI SMA Kristen Satya Wacana Salatiga)*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, R. (2010). *Kesehatan remaja problem dan solusinya*. Jakarta: Salemba Medika.
- BKKBN. (2021). Remaja, Ingat Pahamilah Kesehatan Reproduksi Agar Masa Depan Cerah dan Cegah Penyakit Menular Seksualh Kesehatan Reproduksi Agar Masa Depan Cerah dan Cegah Penyakit Menular Seksual. Retrieved from <https://www.bkkbn.go.id/berita-remaja-ingat-pahamilah-kesehatan-reproduksi-agar-masa-depan-cerah-dan-cegah-penyakit-menular-seksualh-kesehatan-reproduksi-agar-masa-depan-cerah-dan-cegah-penyakit-menular-seksual>
- Budiarti, A., Handhika, J., & Kartikawati, S. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific Berbasis E-Book Pada Materi Rangkaian Induktor Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 2(2).
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi penelitian keperawatan: panduan melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian*.
- Diniaty, A. (2012). Perilaku Seks Pranikah Pada Mahasiswa. *Marwah*, XI(2).
- Fakhrurrazi. (2019). Karakteristik Anak Usia Murahiqah (Perkembangan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- Fatoni, Z., Astuti, Y., Seftiani, S., Situmorang, A., Widayatun, & Purwaningsih, S. S. (2015). Implementasi Kebijakan Kesehatan Reproduksi Di Indonesia: Sebelum Dan Sesudah Reformasi. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 10(1).
- Fatoni, Z., & Situmorang, A. (2019). Determinan Perilaku Berisiko Remaja Terkait Seksualitas Di Era Globalisasi: Kasus Kota Medan. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 14(2), 137–152.
- Fitriani. S. (2011). *Promosi Kesehatan. Ed 1*. yogyakarta: graha ilmu.

- Gumati, R. W. (2019). *Filsafat ilmu berdasarkan kurikulum kualifikasi nasional Indonesia*. Bandung: cendikia press.
- Hanifah, F. (2013). Hubungan Kontrol Sosial Orang Tua dengan Perilaku Seks Pranikah Remaja Kelurahan Batang Arau Kecamatan Padang Selatan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(2).
- Haris, A. R. (2016). *Information Issues in Digital Era*. Universiti Teknologi.
- Hartanti, D. (2013). *Media Pembelajaran (Ebook)*. Pendidikan Tehnik dan Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidajahturrokhmah, N., Kemuning, D. R., Rahayu, E. P., Araujo, P. A., Taqwim, R. A., & Rahmawati, S. (2018). Edukasi Masa Pubertas pada Remaja. *Journal of Community Engagement in Health*, 1(1), 14–16. <https://doi.org/10.30994/10.30994/vol1iss1pp16>
- Ikasari, F. S., & Anggana, R. (2020). Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Cuci Tangan Yang Benar Di Kecamatan Martapura. *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(1), 316–328.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: kencana.
- Janti, S. (2014). Analisis validitas dan reliabilitas dengan skala likert terhadap pengembangan si/ti dalam penentuan pengambilan keputusan penerapan strategic planning pada industri garmen. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST)*, 155–160.
- Jose RL Batubara. (2010). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1).
- Juniasti, H. T., & Asriati. (2023). Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS pada Remaja Kota dan Desa di Provinsi Papua. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2).
- KEMENKES RI. (2018). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2017. Retrieved September 5, 2021, from <https://pusdatin.kemkes.go.id/folder/view/01/structure-publikasi-pusdatin-info-datin.html>
- KEMENKES RI. (2019). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2018. Retrieved September 5, 2021, from [https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/PROFIL\\_KESEHATAN\\_2018\\_1.pdf](https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/PROFIL_KESEHATAN_2018_1.pdf)
- KEMENPPPA. (2016). Wanita Perlu Pahami Kesehatan Reproduksi. Retrieved from <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/31/573/wanita-perlu-pahami-kesehatan-reproduksi>
- Kominfo. (2018). *Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.

- Kurniasih, N. (2016). *Infografis*. Jatinangor.
- Kustandi, C., & Situmorang, R. (2013). Pengembangan Digital Library Sebagai Sumber Belajar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 27.
- Lundy, F., Suryani, P., & Halis, F. (2022). Pengaruh Aplikasi Edukasi E-Book Dalam Pencegahan Diabetes Mellitus Type Ii (Dmt Ii) Pada Remaja Di Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Informasi Kesehatan Indonesia*, 8(2).
- Martix, Sidneyeve; Hodson, Jaigris; Queen's University, Canada; Ryerson University, C. (2014). Teaching with Infographics: Practicing New Digital Competencies and Visual Literacies. *Journal of Pedagogic Development*, 3(2), 17–27. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10547/335892>
- Miller, A. M., Kismödi, E., Cottingham, J., & Gruskin, S. (2015). Sexual rights as human rights: A guide to authoritative sources and principles for applying human rights to sexuality and sexual health. *Reproductive Health Matters*, 23(46), 16–30. <https://doi.org/10.1016/j.rhm.2015.11.007>
- Na'mah, L. U. (2014). *Na'mah, L. U. (2014). Seks Pranikah Remaja (Penyebab, Perilaku, dan Dampak) Studi Kasus Kelompok Mahasiswa Dan Remaja SMA Di Kabupaten Kebumen (Doctoral dissertation, UNS)*. UNS.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: pendekatan praktis*. Jakarta: Jakarta: Salemba Medika.
- Nurul Fatimah Nur Hidayah, M. (2013). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Remaja Di SMK Batik 1 Surakarta. *GASTER*, 10(2), 53–61.
- Nuryanita, I., & Malika, R. (2021). Tingkat Pengetahuan Remaja terhadap Kesehatan Reproduksi. *Prosiding SEMNAS BIO 2021*. Inovasi Riset Biologi dalam Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Lokal.
- Priastana, I. K. A., & Sugiarto, H. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang HIV/AIDS dengan Sikap Pencegahan HIV/AIDS pada Remaja. *Indonesian Journal of Health Research*, 1(1), 1–5.
- Purnamasari, A. (2020). *Modul Biologi Kelas. XI*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.

- Purwatiningsih, S. (2019). Perilaku Seksual Remaja dan Pengaruh Lingkungan Sosial pada Anak-Anak Keluarga Migran dan Nonmigran. *Populasi*, 27(1), 1–16.
- Rahmawati, D., Yuniar, N., & Ismail, C. S. (2017). Analisis faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku seks pranikah mahasiswa kos-kosan di Kelurahan Lalolara tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 2(5), 1–12. Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JIMKESMAS/article/viewFile/1929/1361>
- Riduwan, & Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statistika*. Bandung: alfabeta.
- Sackstein, S., Spark, L., & Jenkins, A. (2015). Are e-books effective tools for learning? Reading speed and comprehension: Ipad@i vs. paper. *South African Journal of Education*, 35(4), 1–14. <https://doi.org/10.15700/saje.v35n4a1202>
- Salmaa. (2021). Kriteria Buku Ajar yang Baik dan Benar. Retrieved September 15, 2023, from deepublish website: <https://penerbitdeepublish.com/kriteria-buku-ajar-yang-baik-dan-benar/>
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sekarrini, L. (2012). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku seksual remaja di SMK Kesehatan di kabupaten Bogor tahun 2011*. Universitas Indonesia.
- Solehati, T., Rahmat, A., & Kosasih, C. E. (2019). Hubungan Media Dengan Sikap Dan Perilaku Triad Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 23(1), 40–53.
- Suandana, I. A., Hermanto, B., & Agnesia, L. (2020). Dampak Pendidikan Kesehatan Reproduksi Dan Seksualitas Yang Komprehensif (Setara) Pada 3 Wilayah Di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 1(2).
- Subiyantoro, E. (2014). Menapak di Era Digital dengan Memasyarakatkan Buku Digital. Retrieved September 20, 2023, from <http://www.vedcmalang.com/pppstkboemlg/index.php/menutama/teknologiinformasi/1114-eko-subiyantoro-widyaiswara-muda-departemen-teknologiinformasi-pppstk-boe-malang>
- Suwarni, L., & Selviana, S. (2015). Inisiasi Seks Pranikah Remaja Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(2), 169. <https://doi.org/10.15294/kemas.v10i2.3378>
- Taspolat, A., Kaya, O. S., Sapanca, H. F., Beheshti, M., & Fezile, O. (2017). An Investigation toward Advantages, Design Principles and Steps of Infographics in Education. *International Journal of Sciences and Research*, 73(7).
- Thalib, S. B. (2017). *No Title Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Jakarta: prenada media.

- Universitas Brawijaya. (n.d.). Perbedaan Buku Digital dan Buku Konvensional. Retrieved September 15, 2023, from PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS BRAWIJAYA website: <https://lib.ub.ac.id/news/perbedaan-buku-digital-dan-buku-konvensional/#:~:text=Buku digital adalah buku yang,dan dapat dipegang secara fisik.>
- Wardani, B. N. (2019). Meningkatkan hasil belajar matematika materi operasi hitung bilangan bulat dengan teknik formulasi pada siswa kelas VI SD N 2 Ketara tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(2), 290–298.
- Widiyanto, B., Purnomo, & Sar, A. M. (2013). Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Pengetahuan Tentang Perilaku Seksual. *Jurnal Keperawatan Komunitas*, 1(2), 101–107.
- Widyantari, N. G. A. P. (2021). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Mencuci Tangan Dalam Pencegahan Covid-19 Pada Anak Usia Sekolah Di Sd 5 Jimbaran Wilayah Puskesmas Kuta Selatan Tahun 2021*. UNIVERSITAS KUSUMA HUSADA SURAKARTA.
- Wijoyo, W. H. (2016). *Pengantar E-Book*.
- Winoto, Y., Rachmawati, T. S., & Sinaga, D. (2021). Pendidikan Seks Dan Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Para Siswa/Siswi Smp Negeri Cineam Di Kecamatan Cineam, Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Wulandari, S. (2020). Hubungan pengetahuan dengan Perilaku Seksual Remaja pada Siswa/I di SMK N 1 Tandun Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Martenity and Neonatal*, 3(1), 36–36.
- Wulandari, V., Abidin, Z., & Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Infografis Sebagai Penguat Kognitif Siswa X MIA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 37–44.
- Yarza, H. N., Maesaroh, & Kartikawati, E. (2019). Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Dalam Mencegah Penyimpangan Seksual. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 16(1).
- Yusnitasari, A. S., Mahendra B, V. I., Fitrianih, A. S., Nurdin, N., Amanda, V., & Rahmadani, S. (2022). Edukasi Kesehatan Dengan Metode Konvensional Dan E-Book Terhadap Perubahan Perilaku Berisiko Pada Remaja. *Molucca Medica*, 15(1), 60–68. <https://doi.org/10.30598/molmed.2022.v15.i1.60>
- Zulhaini, Z., & Nasution, M. (2011). Pengaruh teman sebaya terhadap perilaku seks pranikah pada siswa kelas XI di SMAN 6 Binjai. *Jurnal Intelektual*, 6(1), 43–50. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/848>