



UNIVERSITAS SRIWIJAYA

LAPORAN PROFESI KARYA ILMIAH AKHIR

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN MASALAH DEFISIT
PENGETAHUAN ANEMIA DAN IMPLIKASI PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO TENTANG ANEMIA DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI**

KARYA ILMIAH AKHIR

OLEH :

Anjar Dwi Fahni S.Kep

04064822326018

**PROGRAM PROFESI NERS
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023



**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN MASALAH DEFISIT
PENGETAHUAN ANEMIA DAN IMPLIKASI PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO TENTANG ANEMIA DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI**

KARYA ILMIAH AKHIR

Diajukan sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Ners

OLEH :

Anjar Dwi Fahni S.Kep

04064822326018

DOSEN PEMBIMBING

PUTRI WIDITA MUHARYANI, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198304302006042003

**PROGRAM PROFESI NERS
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anjar Dwi Fahni

NIM : 04064822326018

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Profesi Ners Universitas Sriwijaya. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, Oktober 2023



Anjar Dwi Fahni

LEMBAR PERSETUJUAN KARYA ILMIAH AKHIR

NAMA : ANJAR DWI FAHNI
NIM : 04064822326018
JUDUL : Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan Masalah Defisit Pengetahuan Anemia Dan Implikasi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Tentang Anemia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Putri

Laporan Karya Ilmiah Akhir ini telah dipertahankan dihadapan Penguji Keperawatan Komprehensif Program Studi Profesi Ners Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ners

PEMBIMBING

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198304302006042003



(.....)

Mengetahui,


Kerangka Kerja Keperawatan
Kerangka Kerja Keperawatan
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
RACIAN KEPERAWATAN
Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Profesi Ners


Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198306082008122002

LEMBAR PENGESAHAN KARYA ILMIAH AKHIR

NAMA : ANJAR DWI FAHNI
NIM : 04064822326018
JUDUL : Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan Masalah Defisit Pengetahuan Anemia Dan Implikasi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Tentang Anemia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Putri

Laporan Karya Ilmiah Akhir Keperawatan ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Laporan Karya Ilmiah Akhir Keperawatan Program Profesi Ners Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ners.

Indralaya, Oktober 2023


PEMBIMBING:
Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198304302006042003


(.....)

PENGUJI I:
Fuji Rahmawati S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198901272018032001


(.....)

PENGUJI II:
Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197605142009121001


(.....)

Mengetahui,

Koordinator Program Profesi Ners




Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198306082008122002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia Nya, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah akhir yang berjudul “Asuhan Keperawatan Keluarga Dengan Masalah Defisit Pengetahuan Anemia Dan Implikasi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Tentang Anemia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Remaja Putri”. Penulis menyadari bahwa Karya ilmiah ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Hikayati, S. Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Ibu Dhona Andhini, S.Kep.Ns., M.Kep selaku Koordinator Program Profesi Ners Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran
3. Ibu Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai pembimbing laporan karya ilmiah akhir yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran kepada penulis.
4. Ibu Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep dan Bapak Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai penguji laporan karya ilmiah yang telah memberikan arahan dan saran kepada penulis.
5. Kepala desa dan masyarakat desa meranjat 2 terkhusus dusun 2 dan 3.
6. Seluruh Dosen dan Staf PSIK FK Unsri.
7. Orang tua, keluarga, dan teman-teman yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.

Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan dan keberkahan oleh Allah SWT.

Indralaya, Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KARYA ILMIAH AKHIR	iii
LEMBAR PENGESAHAN KARYA ILMIAH AKHIR	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian.....	3
C. Manfaat Penelitian	4
D. Metode.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Anemia	5
1. Definisi Anemia	5
2. Etiologi Anemia	5
3. Tanda dan Gejala Anemia.....	6
4. Dampak Anemia	6
5. Faktor Risiko Anemia	7
6. Cara Pencegahan dan Penanggulangan Anemia	8
B. Pendidikan Kesehatan	10
1. Definisi Pendidikan Kesehatan	10
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	10
3. Metode Pendidikan Kesehatan	10
4. Media Pendidikan Kesehatan	11
C. Konsep Keluarga	12
1. Definisi Keluarga	12
2. Fungsi Keluarga	12
3. Struktur Keluarga.....	13

4. Tipe Keluarga.....	14
5. Tahap dan Perkembangan Keluarga	15
D. Hasil Penelitian Terkait	17
BAB III GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN.....	28
A. Gambaran Hasil Pengkajian	28
B. Gambaran Hasil Diagnosis Keperawatan.....	30
C. Gambaran Hasil Intervensi dan Implementasi Keperawatan	31
D. Gambaran Hasil Evaluasi Keperawatan	34
BAB IV PEMBAHASAN.....	38
E. Pembahasan Kasus berdasarkan Teori dan Hasil Penelitian Terkait Aplikasi Jurnal	38
F. Implikasi Keperawatan	40
G. Dukungan dan Hambatan Selama Profesi.....	42
BAB V PENUTUP	43
H. Kesimpulan	43
I. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Anemia Pada Remaja
- Lampiran 2. Materi Edukasi Anemia Pada Remaja
- Lampiran 3. Video Edukasi
- Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 5. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Pendidikan Kesehatan Tentang Anemia
- Lampiran 6. Asuhan Keperawatan Keluarga
- Lampiran 7. Lembar Konsultasi
- Lampiran 8. Hasil Uji Plagiarisme
- Lampiran 9. Manuskrip

**Karya Ilmiah, Oktober 2023
Anjar Dwi Fahni, S.Kep**

**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN MASALAH DEFISIT
PENGETAHUAN ANEMIA DAN IMPLIKASI PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO TENTANG ANEMIA DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI**

(ix + 42 + 9 Lampiran)

ABSTRAK

Anemia adalah keadaan dimana hemoglobin dalam darah kurang dari nilai normal yang dapat mempengaruhi kebutuhan oksigen dalam tubuh sehingga menyebabkan penurunan daya ingat, kemampuan fisik dan pertumbuhan serta aktivitas harian. Salah satu faktor yang menyebabkan tingginya angka kejadian anemia pada remaja putri yakni pengetahuan yang kurang mengenai definisi, penyebab, dampak, serta pencegahan dan penanggulangan anemia. Pemberian pendidikan kesehatan mengenai anemia melalui media video menjadi salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan keluarga terutama remaja putri tentang anemia. Tujuan penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memberikan asuhan keperawatan keluarga dengan menggunakan media video untuk meningkatkan pengetahuan mengenai anemia. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil pengkajian ketiga keluarga kelolaan didapatkan diagnosis keperawatan yaitu defisit pengetahuan mengenai anemia berhubungan dengan ketidakmampuan keluarga mengenal masalah anemia dan penatalaksanaan anemia. Ketiga keluarga kelolaan ini telah mendapatkan asuhan keperawatan serta penatalaksanaannya yaitu dengan pemberian pendidikan kesehatan tentang anemia menggunakan media video yang dapat meningkatkan pengetahuan. Adapun pemberian pendidikan kesehatan dengan menggunakan media video membuktikan bahwa terdapat perubahan peningkatan pengetahuan klien mengenai anemia dan penatalaksanaannya sehingga media tersebut dapat digunakan sebagai salah satu media untuk edukasi kesehatan pada keluarga.

Kata kunci : Anemia, Keluarga, Media video, Pendidikan kesehatan, Pengetahuan

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
MEDICAL FACULTY
NURSING STUDY PROGRAM**

**Scientific Papers, Oktober 2023
Anjar Dwi Fahni, S.Kep**

***FAMILY NURSING CARE WITH KNOWLEDGE DEFICIT PROBLEM OF ANEMIA
AND EDUCATIONAL IMPLICATIONS HEALTH USING VIDEO MEDIA ABOUT
ANEMIA IN INCREASING TEENAGE GIRL KNOWLEDGE***

(X + 42 + 9 attachments)

ABSTRACT

Anemia is a condition where the hemoglobin in the blood is less than the normal value which can affect oxygen needs in the body, causing a decrease in memory, physical ability and growth and daily activities. One of the factors causing the high incidence of anemia in young women is insufficient knowledge regarding the definition, causes, impacts, as well as prevention and management of anemia. Providing health education about anemia through video media is one way to increase family knowledge about anemia. The purpose of writing this scientific work is to provide family nursing care using video media to increase knowledge about anemia. The method used is descriptive qualitative with a case study approach. The results of the assessment of the three managed families obtained a nursing diagnosis, namely a knowledge deficit related to anemia. These three managed families have received nursing care and management, namely by providing health education about anemia using video media which can increase knowledge. The provision of health education using video media proves that there has been a change in increasing client knowledge regarding anemia and its management so that this media can be used as a medium for health education in the family.

Keyword : Anemia, Family, Health Education, Knowledge, Video Media

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Keluarga merupakan unit terkecil dalam masyarakat yang mana masing-masing individunya saling bergantung dan berinteraksi untuk mencapai tujuan bersama (Salamung, 2021). Definisi lainnya menyebutkan bahwa keluarga adalah bersatunya individu menjadi satu keluarga dalam suatu ikatan perkawinan yang memiliki hubungan timbal balik dan personal (Wahyuni, Parliani, & Hayati, 2021). Keluarga memiliki beberapa tahap perkembangan, salah satunya yakni *Families with teenagers*. *Families with teenagers* adalah tahap perkembangan dimana keluarga sudah memiliki anak pertama dengan usia remaja (Salamung, 2021).

Remaja adalah individu yang berada dalam kelompok usia 10-19 tahun. Pada usia remaja terjadi perubahan baik secara fisik, biologis, maupun psikologis (World Health Organization, 2018). Salah satu masalah kesehatan yang sering terjadi pada remaja di dunia yakni anemia (World Health Organization, 2021). Anemia adalah keadaan dimana hemoglobin dalam darah kurang dari nilai normal yang dapat mempengaruhi kebutuhan oksigen dalam tubuh (Kemenkes RI, 2018).

Berdasarkan data WHO (2018) menyebutkan bahwa sebanyak 29,9% wanita usia subur mengalami anemia atau lebih dari setengah miliar wanita usia 15-49 tahun pernah mengalami anemia. Adapun prevalensi anemia di Indonesia mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, pada tahun 2013 kejadian anemia sebesar 37,1% meningkat menjadi 48,9% di tahun 2018 dengan kejadian anemia tertinggi berada dalam rentang usia 15-34 tahun (Kementerian kesehatan RI, 2018). Prevalensi Anemia pada remaja usia 15-24 tahun terus mengalami peningkatan dalam 11 tahun terakhir dari 6,9% di tahun 2007 menjadi 32,0% di tahun 2018 (Kementerian kesehatan RI, 2018). Pada tahun 2021 didapatkan bahwa sebanyak 84,6% anemia terjadi pada kelompok umur 15-24 tahun (Kementerian kesehatan RI, 2021).

Anemia dapat menyebabkan beberapa dampak negatif pada remaja yang berpengaruh pada aktivitas sehari-hari seperti merasa lemah, letih, lesu, lunglai, mata berkunang-kunang dan terlihat pucat. Anemia juga dapat mempengaruhi kemampuan daya ingat dan konsentrasi yang mengakibatkan penurunan prestasi akademik, menurunkan kemampuan fisik dan pertumbuhan. Adapun dampak jangka panjang dari

remaja putri yang mengalami anemia yakni dapat berpengaruh pada kehamilan, serta kesehatan ibu dan janin (Hartati & Yuniarti, 2020).

Menurut Kemenkes RI (2018) menyebutkan bahwa secara umum anemia disebabkan oleh kurangnya sel darah merah yang diakibatkan oleh defisiensi zat besi karena rendahnya asupan zat gizi yang berperan dalam pembuatan hemoglobin, perdarahan karena trauma atau luka yang menyebabkan kadar HB menurun maupun perdarahan karena menstruasi yang lama dan berlebihan serta hemolitik yang disebabkan perdarahan karena penyakit tertentu yang menyebabkan sel darah merah mudah pecah. Selain itu salah satu faktor yang menyebabkan tingginya angka kejadian anemia pada remaja putri yakni pengetahuan yang kurang. Remaja putri dengan pengetahuan yang kurang terhadap anemia, tanda dan gejala serta dampaknya akan mengakibatkan rendahnya sikap untuk melakukan pencegahan dan penanganan terhadap anemia (Sari, Santi, Purbowati & Fitriana, 2022).

Upaya yang dilakukan pemerintah dengan bantuan tenaga kesehatan dalam rangka untuk meminimalisir angka kejadian anemia yakni pemberian tablet tambah darah serta penyuluhan kesehatan mengenai anemia, pentingnya tablet tambah darah serta promosi dan edukasi mengenai gizi seimbang. Cakupan pemberian tablet tambah darah yang sudah diberikan kepada remaja putri pada tahun 2020 yakni sebesar 39,1% dengan sumatera selatan sebesar 39,4% (Kementerian kesehatan RI, 2021). Adapun salah satu tugas tenaga kesehatan terutama perawat dalam hal ini perawat komunitas adalah sebagai edukator yakni pemberi penyuluhan kesehatan dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai anemia (Sujana, Fitrianto & Hady, 2020).

Penyuluhan kesehatan adalah suatu pendekatan yang bermaksud untuk mengubah perilaku individu maupun masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan derajat kesehatan (Hartati & Yuniarti, 2020). Terdapat berbagai media yang digunakan sebagai alat bantu untuk memudahkan pemberian informasi, salah satu media pendidikan kesehatan yang dapat diberikan yakni media video.

Video merupakan salah satu media pendidikan kesehatan yang berbentuk audio visual yang memberikan pesan berupa informasi dalam bentuk penggabungan visualisasi dan audio yang melibatkan indera penglihatan dan pendengaran sekaligus (Mahadewi, 2021). Terdapat beberapa keuntungan penggunaan video sebagai media pendidikan kesehatan yakni memberikan informasi kesehatan, memperlihatkan keterampilan, menarik perhatian, dapat digunakan sebagai sarana belajar mandiri serta

cocok untuk sasaran dalam jumlah sedang dan kecil, dapat memacu adanya diskusi dan kontrol sepenuhnya berada ditangan pemberi materi didalam video, keras lemahnya suara yang ada juga bisa diatur dan disesuaikan (Adventus, Jaya, & Mahendra, 2019).

Adapun kelebihan lainnya penggunaan media video sebagai media pendidikan kesehatan yakni video memungkinkan proses belajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja, video juga dapat digunakan kembali berkali-kali tanpa kehilangan kualitas gambar dan suara selain itu penggunaan media video yang menampilkan animasi dapat memudahkan pencapaian tujuan pembelajaran (Kristanto, 2018).

Berdasarkan uraian-uraian tersebut penulis mempertimbangkan untuk mengimplementasikan masalah keperawatan defisit pengetahuan mengenai anemia dengan pemberian edukasi kesehatan menggunakan media video.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Memberikan gambaran mengenai pelaksanaan asuhan keperawatan keluarga secara klinis dengan pemberian implementasi berupa pendidikan kesehatan tentang anemia menggunakan media video.

2. Tujuan Khusus

- a. Menjelaskan proses dan hasil pengkajian pada keluarga kelolaan dengan masalah keperawatan defisit pengetahuan tentang pemberian informasi mengenai anemia.
- b. Menjelaskan perumusan diagnosis keperawatan keluarga dengan masalah terkait anemia.
- c. Menjelaskan rumusan perencanaan dan pelaksanaan tindakan keperawatan keluarga dengan masalah defisit pengetahuan mengenai anemia.
- d. Menjelaskan mengenai evaluasi keperawatan dengan masalah defisit pengetahuan mengenai anemia.
- e. Menjelaskan penggunaan *evidence based* dalam mengatasi masalah keperawatan defisit pengetahuan tentang anemia.

C. Manfaat Penulisan

1. Bagi Petugas Kesehatan

Laporan karya ilmiah ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai permasalahan anemia dan dapat memberikan solusi pada petugas kesehatan lainnya apabila menemukan kasus dengan masalah serupa.

2. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Laporan karya ilmiah ini dapat dijadikan sebagai referensi pelaksanaan aplikasi teoritis dan klinis asuhan keperawatan keluarga pada kasus dengan masalah keperawatan defisit pengetahuan mengenai anemia.

3. Keluarga

Laporan komprehensif ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi keluarga kelolaan maupun keluarga lain dalam meningkatkan pengetahuan untuk mengatasi masalah anemia remaja.

D. Metode

Metode penulisan laporan karya ilmiah ini berbasis penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Pada penelitian ini kasus yang dipilih adalah kasus dengan masalah anemia pada remaja putri. Setelah kasus dan subjek penelitian ditemukan maka dilakukan analisis dan dimulai proses asuhan keperawatan secara komprehensif berdasarkan buku SDKI, SIKI dan SLKI yang di rumuskan dalam suatu laporan. Selain itu, dalam menentukan implementasi keperawatan juga dilakukan penelusuran artikel penelitian melalui google scholar dan pubmed yang dipilih sesuai dengan kriteria inklusi.

DAFTAR PUSTAKA

- Adventus., Jaya, I., Mahendra, D. (2019). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. Jakarta : Universitas Kristen Indonesia.
- Apriyanti, F. (2019). Hubungan status gizi dengan kejadian anemia pada remaja putri SMAN 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan tahun 2019. *Jurnal Doppler*, 3(2), 18-21.
- Asmawati, N., Nurcahyani, I. D., Yusuf, K., Wahyuni, F., & Mashitah, S. (2021). Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri SMPN 1 Turikale Tahun 2020: The Influence Of Contributors Uses Video Media Against Knowledge and Attitudes About Anaemia In Teenage Daughter SMPN 1 Turikale 2020. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 13(2), 22-30.
- Djannah, R., & Wisudawati, W. (2023). Pengaruh Pendidikan Gizi dan Anemia Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Pencegahan Anemia. *Jurnal Ilmu Kesehatan Karya Bunda Husada*, 9(1), 10-17.
- Fadhilah, T. M., Qinthara, F. Z., Pramudiya, F., Nurrohmah, F. S., Nurlaelani, H. P., Maylina, N., & Alfiraizy, N. (2022). Pengaruh Media Video Edukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri. *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(1), 159-165.
- Fitriani, S. D., Umamah, R., Rosmana, D., Rahmat, M., & Mulyo, G. P. E. (2019). Penyuluhan anemia gizi dengan media motion video terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 11(1), 97-104.
- Hartati, Y., & Yuniarti, H. (2020). Upaya Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri Dengan Menggunakan Video Animasi Di Sma Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sasambo*, 2(1), 125-128.
- Hatini, E. E., & Noordiati, N. (2021). Pemanfaatan Video YouTube tentang Anemia pada Remaja Putri di SMK YPSEI Palangka Raya: Utilization of YouTube Video about Anemia on Adolescent Girls in SMK YPSEI Palangka Raya. *Jurnal Surya Medika (JSM)*, 6(2), 53-60.
- Hutasoit, M., Trisetiyaningsih, Y., & Utami, K. D. (2022). Pengaruh Video Animasi Tentang Pencegahan Anemia Dengan Perubahan Pengetahuan Remaja Putri Di Smp N. 1 Kalasan Yogyakarta. *Medika Respati: Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 17(4), 277-284.
- Jaelani, M., Simanjuntak, B. Y., & Yuliantini, E. (2017). Faktor risiko yang berhubungan dengan kejadian anemia pada remaja putri. *Jurnal Kesehatan*, 8(3), 358-368.
- Kementerian kesehatan republik indonesia. (2017). *Hidup sehat tanpa rokok*. Jakarta : kementerian kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar 2018. Diakses dari <https://www.litbang.kemkes.go.id/hasil-utamariskesdas-2018/> pada 2 Juli 2022.

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian kesehatan republik indonesia. (2019). *Aksi bergizi*. Jakarta : kementerian kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2020*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kristanto, A. (2018). *Media Pembelajaran*. Surabaya : Penerbit Bintang.
- Linawati, E., Suhartini, T., & Ermawati, I. (2023). The Effect Of Health Education Using Audio Visual Methods On Anemia Prevention Efforts In Adolescent Girls Ages 15-17 Years At Walisongo High School. *Jurnal Ilmiah Obsgin: Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan & Kandungan P-ISSN: 1979-3340 e-ISSN: 2685-7987*, 15(1), 412-420.
- Mahadewi, N. L. P. I. (2021). Perbandingan Pengetahuan Pentingnya Konsumsi Tablet Tambah Darah Melalui Penyuluhan Kesehatan Dengan Video Dan Leaflet. *Bali Health Journal*, 5(1), 49-57.
- Muyassaroh, Y., & Isharyanti, S. (2020). Pengaruh media audiovisual dan booklet” SECANTIK TAMI”(Sehat dan Cantik Tanpa Anemia) terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang Anemia Premarital.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurmala, I. (2018). *Promosi Kesehatan*. Surabaya : Penerbit Airlangga University Press.
- Nurmayni. (2021). Buku saku hipertensi. Medan : CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim, T., Ramdany, R., Manurung, E. I., ... & Maisyarah, M. (2021). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Peraturan Pemerintah.(2016).Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2016 Tentang Fasilitas Pelayanan Kesehatan. www.bphn.go.id/data/documents/16pp047.pdf.Diakses pada tanggal 10 September 2023.
- Rachmawati, W. C. (2019). *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Malang: Penerbit Wineka Media.
- Rachmawati, W. C. (2019). *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Malang: Penerbit Wineka Media.
- Salamung, N. (2021). Keperawatan keluarga(family nursing). Jakarta : Duta media publishing.

- Sari, D. (2021). Perbedaan Pengetahuan Anemia dan Tablet Tambah Darah (TTD) Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video dan Aplikasi Quizlet. *VISIQUES: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 20(1).
- Sari, Y., Santi, M. Y., Purbowati, N., & Fitriana, S. (2022). Upaya Pencegahan Anemia pada Remaja Putri melalui Penggunaan Video Animasi. *Jurnal Bidan Cerdas*, 4(4), 203-213.
- Smeltzer. (2011). *Hanbook For Brunner&Suddarth Textbook Of Medical Surgical Nursing*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Subratha, H. F. A. (2020). Gambaran tingkat pengetahuan remaja putri tentang anemia di tabanan. *Jurnal Medika Usada*, 3(2), 48-53.
- Sujana, T., Fitrianto, A., & Hady, D. F. (2020). Gambaran Keterampilan Keperawatan Komunitas Di Puskesmas Getasan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1).
- Sulistiyawati, N., & Nurjanah, A. S. (2018). Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Studi Kasus Pada Siswa Putri SMAN 1 Piyungan Bantul. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 9(2), 214-220.
- Tirthawati, S., Rosidi, A., Sulistyowati, E., & Ayuningtyas, R. A. (2020). Pengetahuan, sikap remaja putri dan dukungan petugas kesehatan terhadap konsumsi tablet besi folat SMKN 1 Bangsri Jepara: Sebuah Studi Cross Sectional. *Jurnal Gizi*, 9(2), 201-214.
- Turnip, M., & Arisman, Y. (2022). The Impact of the use of Video Through the Android Application as an Anemic Educational Media on Increasing Knowledge about Anemia On Adolescent Girls. *Jurnal Kebidanan Kestra (Jkk)*, 4(2), 52-57.
- Utami, A., Margawati, A., Pramono, D., Wulandari, D. (2021). Anemia pada remaja putri. Semarang: Universitas diponegoro.
- Wahyuni, N. T., Kep, S. K. M., Ns Parliani, M. N. S., & Hayati, D. (2021). Buku Ajar Keperawatan Keluarga.
- Widyawati, S. A., Wahyuni, S., Maharani, Y. P., Fitriani, A. M., Nita, F. V., Fanani, N., ... & Sarlota, Y. (2022). Promosi Kesehatan dengan Media Video untuk Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di Pesantren Darussalam Bergas. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 4(4), 775-780.
- World health organization. (2018). Anaemia. Diakses dari <https://www.who.int/data/nutrition/nlis/info/anaemia> pada 25 september 2023.