



**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN DEFISIT PENGETAHUAN
GIZI SEIMBANG DAN IMPLIKASI PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN IBU DENGAN BALITA**

KARYA ILMIAH AKHIR

OLEH :

RINDY ANTIKA, S. Kep.

04064822326001

**PROGRAM PROFESI NERS
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023



**ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN DEFISIT PENGETAHUAN
GIZI SEIMBANG DAN IMPLIKASI PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN IBU DENGAN BALITA**

KARYA ILMAH AKHIR

Diajukan sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Ners

OLEH :

RINDY ANTIKA, S. Kep.

04064822326001

DOSEN PEMBIMBING:

PUTRI WIDITA MUHARYANI, S,Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 198304302006042003

**PROGRAM PROFESI NERS
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rindy Antika

Nim : 04064822326001

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa Karya Ilmiah Akhir ini saya susun tanpa tindakan plagiarism sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Profesi Ners Universitas Sriwijaya. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, Oktober 2023



Rindy Antika

LEMBAR PERSETUJUAN KARYA ILMIAH AKHIR

Nama : Rindy Antika

Nim : 04064822326001

Judul : Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Masalah Defisit Pengetahuan Mengenai Gizi Seimbang dan Implikasi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibu

Laporan Karya Ilmiah Akhir Keperawatan ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Laporan Karya Ilmiah Akhir Program Profesi Ners Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ners.

Indralaya, Oktober 2023

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198304302006042003


(.....)

Mengetahui,

Ketua Bagian Keperawatan



Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 19760220200212001

Koordinator Program Profesi Ners



Dhona Andini, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 1983060820081220002

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA: RINDY ANTIKA

NIM : 04021281823033

JUDUL : Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Defisit Pengetahuan Gizi Seimbang dan Implikasi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibu Dengan Balita


Laporan Karya Ilmiah Akhir Keperawatan ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Laporan Karya Ilmiah Akhir Program Profesi Ners Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ners.

Indralaya, Oktober 2023

PEMBIMBING

Putri Widita Muharyani, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIP. 198304302006042003


(.....)

PENGUJI I

Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 198901272018032001


(.....)

PENGUJI II

Jaji, S.Kep.,Ns., M.Kep

NIP. 197605142009121001


(.....)

Mengetahui,

Ketua Bagian Keperawatan



Hikayat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 19760220200212001

Koordinator Program Profesi Ners



Dhona Andini, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 1983060820081220002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan YME, atas berkah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah akhir yang berjudul "Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Defisit Pengetahuan Gizi Seimbang dan Implikasi Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibu dengan Balita". Dalam penyusunan karya ilmiah ini peneliti mendapat bantuan, bimbingan, saran serta masukan dari berbagai pihak. Maka penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dhona andini, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Profesi Ners Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Putri Widita muharyani, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran masukan kepada penulis.
3. Fuji Rahmawati, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan saran dan masukan kepada penulis.
4. Jaji, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan saran dan masukan kepada penulis.
5. Seluruh masyarakat Desa Meranjat II khususnya dusun 5 dan dusun 6
6. Seluruh staf pengajar dan staf administrasi Program Studi Profesi Ners Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
7. Seluruh teman-teman Profesi Ners angkatan 2023 dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan karya ilmiah ini.

Penulis menyadari dalam penulisan karya ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga peneliti berharap kritik dan saran agar penulisan karya ilmiah ini menjadi lebih baik. Penulis juga berharap semoga penelitian ini nantinya dapat bermanfaat bagi banyak pihak yang membutuhkan untuk pengembangan ilmu keperawatan.

Indralaya, Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN KARYA ILMAH AKHIR	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	3
1. Tujuan Umum.....	3
2. Tujuan Khusus.....	3
C. Manfaat.....	3
1. Bagi Petugas Kesehatan.....	3
2. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan	3
3. Bagi Keluarga	4
D. Metode.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Konsep Gizi Seimbang	5
1. Pengertian	5
2. Empat Pilar Gizi Seimbang	5
3. Menu 4 Bintang	8
4. Gizi Seimbang untuk Balita.....	10
5. Manfaat dan Sumber Zat Gizi.....	11
6. Tumpeng Gizi Seimbang	12
B. Konsep Keluarga	14
1. Definisi Keluarga.....	14
2. Fungsi Keluarga.....	14
3. Tipe Keluarga	16
4. Ciri-Ciri Keluarga.....	19

5. Tugas Keluarga	20
C. Konsep Pengetahuan	21
1. Pengertian	21
2. Klasifikasi Tingkat Pengetahuan	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan	22
4. Alat Ukur Pada Instrumen Tingkat Pengetahuan	24
D. Konsep Pendidikan Kesehatan	24
1. Pengertian	24
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	24
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	24
4. Alat Bantu Pendidikan Kesehatan	25
E. HASIL PENELITIAN TERKAIT (PICO)	27
BAB III GAMBARAN ASUHAN KEPERAWATAN	32
A. Gambaran Hasil Pengkajian	32
B. Gambaran Hasil Diagnosis Keperawatan	33
C. Gambaran Hasil Intervensi dan Implementasi	34
1. Intervensi Keperawatan	34
2. Implementasi Keperawatan	36
D. Gambaran Hasil Evaluasi Keperawatan	38
BAB IV PEMBAHASAN	41
A. Pembahasan Kasus Berdasarkan Teori dan Hasil Penelitian Terkait	41
B. Implikasi Keperawatan	44
C. Dukungan dan Hambatan Selama Profesi	45
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
1. Bagi Petugas Kesehatan	46
2. Bagi Institusi Pendidikan	47
3. Bagi Keluarga	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	51

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS**

**Karya Ilmiah, Oktober 2023
Rindy Antika, S.Kep**

ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN DEFISIT PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG DAN IMPLIKASI PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN IBU DENGAN BALITA

(ix + 169 halaman + 1 tabel + 9 lampiran)

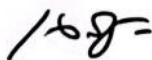
ABSTRAK

Gangguan gizi pada balita dapat menyebabkan gangguan tumbuh kembang hingga gangguan perkembangan mental. Asupan gizi yang tidak seimbang dapat menimbulkan permasalahan gizi sehingga perlu meningkatkan pengetahuan ibu tentang gizi. Pengetahuan ibu tentang gizi seimbang dapat mempengaruhi kemampuan ibu dalam memilih bahan makanan yang tepat, bergizi, dan bervariasi serta yang tidak menimbulkan penyakit. Tujuan penulisan ini untuk memberikan asuhan keperawatan keluarga pada ibu yang memiliki balita dengan menggunakan media video untuk meningkatkan pengetahuan tentang pedoman gizi seimbang. Metode yang digunakan dengan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil pengkajian pada ketiga keluarga kelolaan didapatkan diagnosis keperawatan yaitu defisit pengetahuan mengenai pedoman gizi seimbang. Ketiga keluarga diberikan pendidikan kesehatan dengan media video tentang pedoman gizi seimbang. Didapatkan bahwa ketiga klien memiliki pengetahuan lebih baik setelah diberikan edukasi dengan video tentang pedoman gizi seimbang. Penggunaan video sebagai media edukasi dapat meningkatkan pengetahuan klien mengenai pedoman gizi seimbang. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam melaksanakan praktik keperawatan keluarga dan mengaplikasikan asuhan keperawatan dengan media video dalam meningkatkan pengetahuan ibu dengan balita

Kata kunci: Asuhan Keperawatan Keluarga, Gizi Seimbang, Ibu Balita, Media Video, Pendidikan Kesehatan

Mengetahui,

Ketua Program Profesi Ners



**Dhona Andini. S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 1983060820081220002**

Pembimbing Karya Ilmiah Akhir



**Putri Widita M., S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIP. 198304302006042003**

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING STUDY PROGRAM**

*Scientific Papers, October 2023
Rindy Antika, S. Kep.*

**NURSING CARE FOR FAMILIES WITH KNOWLEDGE DEFICITS IN BALANCED
NUTRITION AND THE IMPLICATIONS OF HEALTH EDUCATION USING VIDEO
MEDIA IN INCREASING KNOWLEDGE OF MOTHERS WITH TODDLERS**

(x + 169 pages + 1 table + 9 attachment)

ABSTRACT

Nutritional disorders in toddlers can cause growth and development disorders to mental development disorders. Unbalanced nutritional intake can cause nutritional problems so it is necessary to increase maternal knowledge about nutrition. Mother's knowledge about balanced nutrition can affect the mother's ability to choose the right, nutritious, and varied food ingredients that do not cause disease. The purpose of this writing is to provide family nursing care to mothers who have toddlers by using video media to increase knowledge about balanced nutrition guidelines. The method used with qualitative descriptive method with case study approach. The results of the study in the three managed families obtained a nursing diagnosis, namely a deficit of knowledge about balanced nutrition guidelines. All three families were given health education with video media on balanced nutrition guidelines. It was found that the three clients had better knowledge after being educated with videos about balanced nutrition guidelines. The use of videos as an educational medium can increase client knowledge about balanced nutrition guidelines. It is hoped that the results of this study can be used as a reference in carrying out family nursing practices and applying nursing care with video media in increasing the knowledge of mothers with toddlers

Keywords: *Family Nursing Care, Balanced Nutrition, Mother of Toddler, Video Media, Health Education*

Mengetahui,

Ketua Program Profesi Ners

Pembimbing Karya Ilmiah Akhir



Dhona Andini. S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 1983060820081220002



Putri Widita M., S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIP. 198304302006042003

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Gizi merupakan asupan nutrisi yang mempengaruhi proses tumbuh kembang, sistem saraf, dan tingkat kecerdasan sehingga sangat penting untuk memenuhi kebutuhan gizi (Tisa et al., 2020). Gangguan gizi pada balita dapat menyebabkan gangguan tumbuh kembang anak seperti stunting, wasting, atau gangguan perkembangan mental. Ibu yang mengurus dan mendidik anak memiliki pengaruh yang cukup besar dalam pemenuhan gizi pada anak terutama pada usia 1–5 tahun (Mardhiah et al., 2020).

Gizi pada balita masih menjadi masalah baik skala internasional maupun nasional. Menurut *UNICEF* tahun 2019 jumlah penderita gizi kurang mencapai 700 juta anak. *UNICEF* melaporkan terdapat 149 miliar anak usia empat tahun menderita gizi buruk dimana gizi buruk dapat mempengaruhi perkembangan otak serta dapat menjadi penyebab kematian. Sedangkan di Indonesia gizi buruk tidak mengalami kemajuan sejak tahun 2015 sebanyak 18,9% balita menderita gizi kurang. Balita dengan gizi kurang mempunyai risiko meninggal lebih tinggi dibandingkan balita dengan gizi baik (Husna & Rizki, 2021).

Salah satu faktor yang berpengaruh dalam pemberian makan pada balita yaitu pengetahuan ibu mengenai pemenuhan nutrisi balita. Pengetahuan ibu mengenai gizi dapat membantu anak memperoleh makanan yang sehat, bergizi dan beraneka ragam yang disukai oleh anak (Fitri & Esem, 2020). Hal tersebut bertujuan untuk mencukupi kebutuhan gizi balita agar dapat menjalani proses pertumbuhan dan perkembangan yang optimal.

Gizi yang baik adalah gizi yang seimbang. Asupan gizi yang tidak seimbang dapat menimbulkan permasalahan gizi sehingga perlu meningkatkan pengetahuan ibu tentang gizi dan kesehatan (Fitria & Sudiarti, 2021). Tingkat pemahaman ibu tentang gizi mungkin mempunyai peran dalam menentukan jenis dan jumlah makanan yang dapat diakses oleh anaknya. Namun faktanya masih

banyak ibu yang belum memiliki pemahaman yang cukup tentang pemberian makanan bergizi pada balita. Fakta bahwa ibu memberi makan balitanya menunjukkan masih banyak ibu yang memberi makan anak seperti nasi dengan kuah bakso, nasi dengan mie, nasi dengan kecap dan krupuk saja, nasi dengan jajanan ringan seperti pilus, dan kombinasi sejenis lainnya. Menurut Primahastuti (2018), ibu cenderung memilih makanan untuk anak-anak mereka berdasarkan minat makan anak-anak mereka, tanpa terlalu memperhatikan apakah makanan tersebut bergizi atau mengandung cukup nutrisi.

Pengetahuan tentang gizi memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap sikap dan perilaku terhadap pemberian gizi. Tingkat pengetahuan gizi mampu mempengaruhi kemampuan seseorang dalam menentukan bahan makanan yang tepat, beranekaragam, seimbang serta yang tidak menimbulkan penyakit. Oleh karena itu, pengetahuan gizi dapat meningkatkan perilaku sehat dan mengurangi masalah gizi. Salah satu cara untuk meningkatkan pengetahuan yaitu melalui pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan dapat diberikan melalui sebuah media agar lebih menarik dalam menyampaikan informasi kesehatan. Salah satu media pendidikan kesehatan yang dapat diberikan berupa media video. Pendidikan kesehatan melalui media video dapat meningkatkan pengetahuan seseorang (Berkhout, 2018).

Menurut Danarti & Widyastutik (2021)), penyebaran informasi penting kesehatan melalui penggunaan video untuk pendidikan kesehatan merupakan metode yang efektif dan efisien. Menurut Jumasa & Surjono (2016), pengaktifan sistem pembelajaran auditori dan visual dapat meningkatkan minat dan ketertarikan, hal ini terjadi karena indra penglihatan dan pendengaran menjadi aktif. Media audiovisual bisa menampilkan kembali materi maupun video tertentu atau dapat diputar kembali (Induniasih, 2017). Media berbasis video dapat mengilustrasikan pengetahuan, memberikan informasi yang tepat, mempengaruhi sudut pandang seseorang, menghemat waktu dan meningkatkan produktivitas, merangsang rasa ingin tahu dan mempertahankan perhatian seseorang (Sukiman, 2013).

Berdasarkan uraian diatas penulis mempertimbangkan untuk melakukan implementasi keperawatan dengan masalah keperawatan defisit pengetahuan mengenai gizi seimbang pada ibu dengan balita melalui pemberian edukasi kesehatan menggunakan media video.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Mampu menggambarkan mengenai pelaksanaan praktik asuhan keperawatan keluarga secara klinis pada ibu dengan balita dengan implementasi edukasi kesehatan tentang gizi seimbang dengan media video.

2. Tujuan Khusus

- a) Mampu mendeskripsikan hasil pengkajian keluarga kelolaan dengan masalah keperawatan defisit pengetahuan tentang gizi seimbang
- b) Mampu mendeskripsikan rumusan diagnosis keperawatan keluarga terkait gizi seimbang
- c) Mampu mendeskripsikan rumusan perencanaan tindakan keperawatan keluarga dengan masalah defisit pengetahuan mengenai gizi seimbang
- d) Mampu mendeskripsikan evaluasi hasil implementasi asuhan keperawatan
- e) Mampu mendeskripsikan evidence based yang digunakan dalam mengatasi masalah keperawatan defisit pengetahuan tentang gizi seimbang

C. Manfaat

1) Bagi Petugas Kesehatan

Laporan komprehensif ini diharapkan dapat menguraikan gambaran tentang pemenuhan gizi seimbang pada balita dan dapat memberi solusi pada petugaskesehatan lainnya yang menemukan kasus dengan masalah serupa.

2) Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Laporan komprehensif ini dapat menjadi referensi penerapan teoritis dan klinis keperawatan pada keluarga dengan kasus defisit pengetahuan

mengenai gizi seimbang pada balita.

3) Bagi Keluarga

Laporan komprehensif ini diharapkan dapat memberi informasi bagi keluarga kelolaan dalam meningkatkan pengetahuan untuk memenuhi gizi seimbang pada balita

D. Metode

Metode penulisan laporan karya ilmiah yakni metode deskriptif kualitatif dengan jenis studi kasus. Langkah pelaksanaan penulisan karya ilmiah ini meliputi:

- 1) Pemilihan kasus dan mencari subjek penelitian.
- 2) Melakukan analisis dan studi literatur mengenai teori gizi seimbang guna memahami lebih dalam mengenai gizi seimbang.
- 3) Menyusun asuhan keperawatan secara menyeluruh berdasarkan tiga buku Standar Keperawatan PPNI yang diuraikan dalam sebuah laporan.
- 4) Menetapkan dan melakukan implementasi keperawatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Batbual, B. (2021). Pendampingan Gizi Spesifik pada Ibu Hamil Upaya Menuju Kampung KB Bebas Stunting. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2).
- Berkhout, C. (2018). Audiovisual Aids In Primary Healthcare Settings' Waiting Rooms: A Systematic Review. *European Journal Of General Practice*. Taylor & Francis, 24(1), 202–201. <https://doi.org/10.1080/13814788.2018.1491964>
- BPOM RI. (2019). Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah Untuk Pencapaian Gizi Seimbang. In *Jakarta: Penerbar Swadaya*. Beard, J. *Journal Nutrition American Journal of Nutrition Bertalina*. Bobak, dkk. *Jakarta: EGC*. Briawan, D. *Jakarta: EGC*. Brody, T. *Nutrition Biochemistry*. London: Academic Press. Cahya, A (Vol. 130, Issue 41, pp. 440–442).
- Budiman, & Riyanto. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Salemba Medika.
- Cahyaningrum, E. D., & Siwi, S. A. (2018). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Penanganan Demam pada Anak di Puskesmas I Kembaran Kabupaten Banyumas. *Jurnal Bidan Prada*, 9(2).
- Dahlia, M., Rusilanti, & SachrianiT, N. R. (2016). Pengembangan Media DVD Interaktif dan Video Tentang Menu Sehat Seimbang Balita Untuk Kades Posyandu. *Jurnal UNY*, 23, 40–44.
- Danarti, E. S., & Widyastutik, D. (2021). Pengaruh FCMC Media Video Gizi Seimbang Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil di Desa Kenaiban Kecamatan Juwuring Kabupaten Klaten. *Jurnal Kebinaan*, 6(2).
- Febri, I. K. S., Abdul Majid, Y., & Trilia. (2020). Perbedaan efektifitas penyuluhan dengan media booklet dan media audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang gizi balita di wilayah kerja Puskesmas Gunung Kemala Prabumulih. *Jurnal STIK Hadijah*, X(1), 14–24.
- Febriani, C. A., Nuryani, D. D., & Elviyanti, D. (2019). Efektifitas Pemanfaatan Media Gambar Bergerak dan Video Animasi terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Gizi Seimbang pada Balita. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 181.
- Fitri, H. N., & Esem, O. (2020). Pendidikan Gizi dengan Audio Visual Meningkatkan Pengetahuan Ibu Menyusui tentang Pemberian Makan pada Bayi dan Anak. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(04), 200–207.
- Fitria, F., & Sudiarti, T. (2021). Pengaruh Penyuluhan terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi dan Kesehatan pada Ibu Balita di Mampang, Depok. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.52742/jgkp.v2i1.10329>
- Gultom, J. J. (2019). Pemanfaatan Media Dalam Proses Belajar Mengajar. *Universitas*

Negeri Medan, 48(1), 2–3.

- Husna, E., & Rizki, N. (2021). Perbandingan Pemberian Media Flip Chart dan Audio Visual terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pola Pemberian Makanan pada Status Gizi Balita. *Jurnal Ilmu Kesehatan UMC*, 10(1), 1–11.
- Induniasih, R. W. (2017). *Promosi Kesehatan Pendidikan Kesehatan Dalam Keperawatan*. Pustaka Baru Press.
- Jumasa, M. A., & Surjono, H. D. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Pembelajaran Teks Recount Di Mtsn Ii Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(1), 25. <https://doi.org/10.21831/Tp.V3i1.8287>
- Kemenkes RI. (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang. *Menkes RI* (Vol. 171, Issue 6). Menkes RI.
- Kemenkes RI. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 tahun 2019 tentang Angka Kecukupan Gizi yang di Anjurkan Untuk Masyarakat Indonesia*. Menkes RI.
- Kusmiyati, Dewa Ayu Citra Rasmi, & Prapti Sedijani. (2022). Sosialisasi Tentang Tumpeng Gizi Seimbang untuk Menunjang Perilaku Hidup Sehat. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(3), 235–241.
- Mardhiah, A., Riyanti, R., & Marlina, M. (2020). Efektifitas Penyuluhan dan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Anak Balita Gizi Kurang di Puskesmas Medan Sunggal. *Jurnal Kesehatan Global*, 3(1), 18.
- Motto, S, Y., Masloman, N., & Jaennete, C. (2013). Tingkat Pengetahuan Ibu tentang diare pada anak di puskesmas Bahu Manado. *Jurnal EBiomedik*, 1(2), 806–819.
- Muryati, M. (2020). Studi Kasus Pemberian Health Education Melalui Poster Dalam Meningkatkan Dukungan Keluarga Pada Pasien Dengan HIV/AIDS di Graha Amerta RSUD Dr. Soetomo Surabaya. In *Universitas Muhammadiyah Surabaya* (Vol. 66, Issue 1997).
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Pariati, P., & Jumriani, J. (2021). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas III Dan IV Sd Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi : Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2), 7–13.
- Primahastuti, D. (2018). Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Pemberian Makanan bergizi pada balita di wilayah posyandu Tulip RT 04 RW 07 Desa Petiken Driyorejo – Gresik. *Jurnal Keperawatan*, 7(1).
- Purnama, I. A., Mustikarani, I. K., & Setia, G. adi. (2020). Pengaruh Informasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Pemberian Gizi Balita di Posyandu Teratai 5 Senting. *Universitas Kusuma Husada Surakarta*, 75.
- Risqi, M. (2022). *Tingkat Pengetahuan Terhadap Polusi Udara dan Kepatuhan*

- Penggunaan Masker Pada Pekerja Ojek Online Selama Pandemi COVID-19.* Universitas dr. Soebandi Jember.
- Salamung, N., Pertiwi, M. R., Ifansyah, N., & Riskika, S. (2021). Family nursing. In Risnawati (Ed.), *Duta Media Publishing* (Vol. 46, Issue 1). Duta Media Publishing. <https://doi.org/10.1097/00000446-198787020-00037>
- Sharah Nursa'iidah, & Rokhaidah. (2022). Pendidikan, Pekerjaan Dan Usia Dengan Pengetahuan Ibu Balita Tentang Stunting. *Indonesian Journal of Health Development V, 4*(1), 9–18.
- Sukiman. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran.* Pedagogia.
- Suprpto. (2022). Pengaruh Edukasi Media Kartun terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu dan Status Gizi Anak. *Journal of Health (JoH), 9*(2), 81–87.
- Tisa, D. B. H., Simanjuntak, B. Y., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Audio Visual (Video) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang. *Jurnal Kesehatan, 8*(1), 10–15.
- Triawati, S., Faizaturrahmi, E., & Ilmiyani, N. S. (2023). Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Ibu Yang Memiliki Balita Umur 6-24 Bulan Tentang Pemberian Makanan Tambahan di Desa Bilebante. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hamzar Lombok Timur.
- Utama, T. A., A'yuni, Q., & Maiyulis. (2021). Identification of Nurse Knowledge and Attitude Towards Palliative Care in Rsud Dr.M.Yunus Bengkulu. *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK), 4*(1), 241–252.
- Wahyuni, T., Parliani, & Hayati, D. (2021). *Keperawatan Keluarga* (R. Awahita (ed.)). CV Jejak. <https://repo.stikmuhptk.ac.id/jspui/bitstream/123456789/311/1/BukuAjarKeperawatanKeluarga.pdf>
- Wawan, A., & Dewi, M. (2019). *Teori Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Manusia.* Nuha Medika.
- The UNICEF/WHO/WB Joint Child Malnutrition Estimates (JME) group released new data for 2021, (2021).
- Widyaningrum, F., Sari, A., Aullia Shaleha, B., Azmi Tasya, R., & Farel Dimas Wibisono, A. (2022). Promosi Kesehatan Gizi Seimbang Pada Anak Balita Melalui Penyuluhan, Media Leaflet, dan Video di Posyandu Melati 01 Jatimulya Kota Depok. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Saga Komunitas, 1*(02), 57–61.
- Wirawan, S., Khairul, A., & sri sulendri, N. K. (2014). Penyuluhan dengan Media Audiovisual dan Konvensional terhadap Pengetahuan Ibu Anak Balita. *Jurnal Kesehatan Masyarakat, 10*(1), 80–87.