

SKRIPSI

**POLA PERTEMANAN ANTAR SISWA DI SMP
XAVERIUS 7 PALEMBANG**



RAMADHANI LESTARI PUTRI

07021181419034

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2018**

SKRIPSI

POLA PERTEMANAN ANTAR SISWA DI SMP XAVERIUS 7 PALEMBANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



RAMADHANI LESTARI PUTRI

07021181419034

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN**POLA PERTEMANAN ANTAR SISWA DI SMP XAVERIUS 7
PALEMBANG****SKRIPSI**

Oleh:
RAMADHANI LESTARI PUTRI
07021181419034

Indralaya, September 2018

Dosen Pembimbing I



Dr. Mulyanto MA

NIP. 195611221983031002

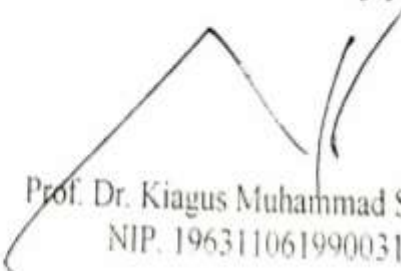
Dosen Pembimbing II



Dra. Yusnaini M.Si

196405151993022001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pola Pertemanan Antar Siswa di SMP Xaverius 7 Palembang" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada Tanggal 29 Agustus 2018.

Indralaya, September 2018

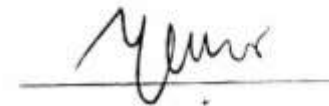
Ketua :

1. Dr. Mulyanto MA
NIP. 195611221983031002

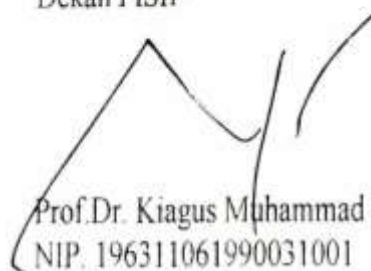


Anggota :

2. Dra. Yusnairi M.Si
NIP. 196405151993022001
3. Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si
NIP. 197506032000032001
4. Mery Yanti S.Sos., M.A
NIP. 197705042000122001


Mengetahui
Dekan FISIP



Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001

Ketua Jurusan Sosiologi



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si
NIP. 197506032000032001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

- Dalam kehidupan tidak ada jalan pintas untuk menjadi sempurna, raihlah kesempurnaan tersebut dengan kerja keras dan usaha
- My success is only by Allah (Q.S Huud :88)

Kupersembahkan kepada :

1. Allah SWT sebagai ungkapan syukur atas rahmat dan karunia-Nya
2. Papa dan Mama serta kakak perempuanku yang senantiasa memotivasi, mendukung serta mendoakan keberhasilanku
3. Keluarga besar, yang selalu mendukung
4. Sahabat – sahabat terbaik dan Sosiologi 2014 yang takkan terlupakan
5. Dosen FISIP Unsri Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas berkat rahmat dan karuni-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pola Pertemanan Antar Siswa di SMP Xaverius 7 Palembang**". Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana/Strata 1 Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis telah semaksimal mungkin agar skripsi ini bisa selesai dengan baik. Selaku manusia biasa, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan dapat selesai dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, Tuhan yang maha esa yang tak henti – hentinya memberikan Rahmat dan Karunia-Nya.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Anis Saggaf, MSCE, Selaku Rektor Universitas Sriwijaya beserta jajaran pengurus Rektorat lainnya.
3. Bapak Dr. Kiagus Muhammad Sobri M,Si Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Yunindyawati, S.Sos., M.Si, Selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
5. Bapak DR. Mulyanto, MA Selaku pembimbing skripsi I yang telah memberikan masukan, arahan, membimbing, kritik dan saran pada penyelesaian skripsi ini. Terima kasih banyak atas kesabarannya pada saat bimbingan.
6. Ibu DRA. Yusnaini M.Si Selaku pembimbing II dan pembimbing akademik yang selalu meluangkan waktu dan memberikan banyak nasihat, arahan dan bimbingan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi dan selama perkuliahan.

7. Terima kasih kepada Mbak Yuni, Mbak Siska, Kak Ali, Kak Alex, Kak Amir dan para Staff Karyawan FISIP Unsri lainnya yang telah membantu segala hal keperluan selama perkuliahan.
8. Papa dan Mama tercinta, yang selalu memberikan cinta dan dukungan kepadaku hingga hari ini dan selanjutnya. Terima kasih atas semua doa yang tak pernah putus untuk kebahagiaanku. Serta kakak perempuanku Damayanti Pratiwi S.Pd terima kasih yang sebesar – besarnya atas segala doa dan dukunganmu kepadaku selama ini.
9. ManjahMeong Squad : Njess, Desa, Uta, Dayen, Nyak, Mput, dan Aep terima kasih untuk dukungan dan motivasi selama perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini. Tiada kesan tanpa kehadiran kalian.
10. **Se-es ku**, Yulan, Fika, Ira dan Cece Yuni terima kasih untuk waktu yang kita lalui bersama, teman yang selalu ada pada keadaan apapun, saling menguatkan dan saling memberi saran. Semoga pertemanan kita selalu terjaga sampai kemudian hari.
11. KKN 87-PMS, terima kasih untuk waktu 40 harinya gengsss. Semoga kebersamaan kita selalu terjalin hingga dikemudian hari.
12. Sosiologi 2014 : Navy, Windy, Salsa, Ulfah, Pije, Pede dan nama – nama yang tak bisa disebutkan lainnya terima kasih untuk semua kebaikan dan dukungan kalian selama ini. Semoga tetap kompak dalam hal apapun.
13. Kakak alumni teknik mesin 2012
14. Xaverius 7 Palembang dan seluruh informan serta pihak – pihak yang telah terlibat dalam pembuatan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam menambah ilmu pengetahuan.

Penulis,

Ramadhani LestariPutri
07021181419034

RINGKASAN

Penelitian ini berjudul "Pola Pertemanan Antar Siswa di SMP Xaverius 7 Palembang". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses interaksi siswa dan siswi yang memiliki perbedaan agama dan etnis sehingga membentuk sebuah hubungan pertemanan. Penelitian ini menggunakan konsep interaksi sosial menurut Gillin dan Gillin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *getting in*, *getting along*, *getting out*. Penentuan informan dilakukan secara *purposive*. Pada penelitian ini strategi penelitian menggunakan etnometodologi. Unit analisis penelitian ini adalah individu yaitu siswa dan siswi. Teknik pemeriksaan data yang digunakan dalam penelitian ini triangulasi sumber data. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau kesimpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para siswa bertoleransi dengan membentuk suatu pertemanan dimulai dengan melakukan interaksi antar siswa yang berbeda agama dengan bentuk interaksi sosial persaingan, konflik, kerjasama dan akomodasi.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Pola Pertemanan, Toleransi

Mengetahui

Pembimbing 1



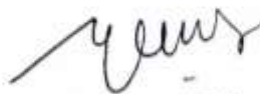
Dr. Mulyanto MA
NIP. 195611221983031002

Pembimbing 2



Dra. Yusnaini M.Si
NIP. 196405151993022001

Ketua Jurusan Sosiologi



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si
NIP. 197506032000032001

SUMMARY

This research entitled "the pattern of friendship between students in SMP Xaverius 7 Palembang". This study aims to detect the process of students interaction which has religious and ethnic differences to form a friendship relationship. This study use the concept of Gillin and Gillin's social interaction. The method used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques used were getting in, getting along, getting out. The determination of informants was done purposively. In this study research strategy used etnometodology. The unit of analyze used is the individuals of students. Inspection techniques and data validity used are triangulation of data source. Data analyze technique that is data reduction, data presentation and verification or data conclusion. The results of the study show that students tolerate by forming a friendship starting with interacting between students of different religion with the form of social interaction competition, conflict, cooperation and accommodation.

Keyword : Social Interaction, Pattern of Friendship, Tolerance

Certify,

Advisor I



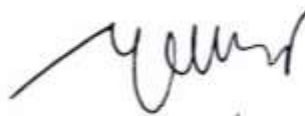
Dr. Mulyanto MA
NIP. 195611221983031002

Advisor II



Dra. Yusnaini M.Si
NIP. 196405151993022001

*Head of the Departemen of Sociology
Faculty of Social and Political And Sciences
Sriwijaya University.*



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si
NIP. 197506032000032001

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Persembahan.....	v
Kata Pengantar	vi
Ringkasan	vii
Summary.....	viii
Daftar Tabel.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Kerangka Pemikiran	13
2.2.1 Konsep Pertemanan.....	13
2.2.2 Ciri –Ciri Pertemanan.....	14
2.2.3 Karakteristik Pertemanan	14
2.2.4 Toleransi	15
2.2.5 Toleransi Antar Siswa	16
2.2.6 Konsep Interaksi Sosial	16
2.2.7 Teori Interaksi Sosial.....	20
2.3 Bagan Kerangka Pemikiran.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Lokasi Penelitian	24
3.3 Strategi Penelitian.....	25
3.4 Fokus Penelitian	25
3.5 Jenis dan Sumber Data	26
3.6 Penentuan Informan.....	26
3.7 Peranan Peneliti	27
3.8 Unit Analisis Data	27
3.9 Keterbatasan Peneliti	28
3.10 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.11 Teknik Pemeriksaan Data	31

3.12 Teknik Analisis Data.....	32
--------------------------------	----

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	34
4.2 Data Guru dan Karyawan SMP Xaverius 7 Palembang	36
4.3 Prasarana dan Sarana SMP Xaverius 7 Palembang	37
4.4 Data Siswa dan Siswi SMP Xaverius 7 Palembang.....	38
4.5 Kegiatan Siswa dan Siswi SMP Xaverius 7 Palembang.....	39
4.6 Agama di SMP Xaverius 7 Palembang.....	40
4.7 Etnis di SMP Xaverius 7 Palembang	41
4.8 Gambaran Umum Informan	41
4.9 Informan Utama	41
4.10 Informan Pendukung.....	50

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Proses Interaksi Antar Siswa SMP Xaverius 7 Palembang yang berbeda Agama dan Etnis	51
5.1.1 Proses Interaksi Antar Siswa Melalui Bentuk Interaksi Sosial Persaingan di SMP Xaverius 7 Palembang.....	51
5.1.1.1 Persaingan di Dalam Kelas Antar Siswa Beda Agama dan Etnis di SMP Xaverius 7 Palembang.....	52
5.1.1.2 Persaingan di Luar Kelas Antar Siswa Beda Agama dan Etnis di SMP Xaverius 7 Palembang.....	55
5.1.2 Proses Interaksi Antar Siswa Melalui Bentuk Interaksi Sosial Konflik di SMP Xaverius 7 Palembang	56
5.1.3 Proses Interaksi Antar Siswa Melalui Interaksi Sosial Kerjasama di SMP Xaverius 7 Palembang.....	59
5.1.3.1 Kerjasama Siswa dalam Kerja Kelompok di SMP Xaverius 7 Palembang.....	60
5.1.3.2 Kerjasama Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Xaverius 7 Palembang.....	63
5.1.3.3 Kerjasama dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Xaverius 7 Palembang.....	65
5.1.4 Proses Interaksi Antar Siswa Melalui Interaksi Sosial Akomodasi di SMP Xaverius 7 Palembang	68
5.1.4.1 Proses Interaksi Siswa dalam Bertoleransi di SMP Xaverius 7 Palembang.....	69
5.1.4.2 Sikap Toleransi Antar Siswa di SMP Xaverius 7 Palembang	72
5.2 Pola Pertemanan Antar Siswa Beda Agama dan Etnis di SMP Xaverius 7 Palembang.....	76
5.2.1 Memiliki Hobi Yang Sama	76
5.2.2 Sering Jalan Bersama (<i>hangout</i>)	78
5.2.3 Sering Dijadikan Teman Curhat	80

5.2. 4 Adanya Pembelajaran Religiositas	81
5.2. 5 Cara Menjaga Hubungan Pertemanan Antar Siswa Beda Agama dan Etnis di SMP Xaverius 7 Palembang.....	82

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	87
6.2 Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan.....	36
Tabel 4.2 Prasarana dan Sarana di SMP Xaverius 7 Palembang	37
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Kelas 7 SMP Xaverius 7 Palembang	38
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Kelas 8 SMP Xaverius 7 Palembang	38
Tabel 4.5 Jumlah Siswa Kelas 9 SMP Xaverius 7 Palembang	39
Tabel 4.6 Daftar Informan Utama.....	49
Tabel 4.7 Daftar Informan Pendukung.....	50
Tabel 5.1 Proses Interaksi Antar Siswa di SMP Xaverius 7 Palembang	75
Tabel 5.2 Pola Pertemanan Antar Siswa di SMP Xaverius 7 Palembang.....	86

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha dasar serta terencana dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dalam mengembangkan potensi dirinya, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (SISDIKNAS, 2003). Pendidikan sendiri dalam bahasa Yunani berasal dari kata *pedagogic* yaitu ilmu menuntun anak. Orang Romawi melihat pendidikan sebagai *educare*, yaitu menegluarkan dan menuntun, tindakan merealisasikan potensi anak yang dibawa waktu dilahirkan di dunia. Bentuk yang demikian dapat membimbing mereka agar tidak salah dalam pergaulan. Pendidikan sendiri dimulai dari pendidikan dasar, menengah hingga ke pendidikan tinggi.

Di lembaga pendidikan yaitu sekolah pembelajaran mengenai pendidikan agama tercantum dalam UU SISDIKNAS pasal 30. Pendidikan Agama sendiri berfungsi mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memahami dan mengamalkan nilai – nilai ajaran agamanya dan/atau kelompok masyarakat dan pemeluk agama, sesuai dengan peraturan perundang – undangan (SISDIKNAS : 2003). Ada beberapa hal yang dilakukan sekolah untuk memfasilitasi siswanya dalam belajar agama, seperti memiliki ruang khusus/kelas agama dipisah menurut agama masing – masing, pelajaran yang mengedepankan toleransi umat beragama misalnya batasan – batasan yang harus mereka perhatikan ketika menjalin hubungan sosial dengan adanya perbedaan agama dan ekstrakurikuler keagamaan misalnya adanya kelompok – kelompok belajar yang sesuai dengan agama masing – masing, semisal rohis untuk agama Islam.

Agama sendiri merupakan “*the problem of ultimate concern*” karena agama adalah kepercayaan kepada Tuhan yang dinyatakan dengan mengadakan hubungan dengan dia melalui upacara, penyembahan dan permohonan. Oleh sebab itu, saling memahami dan saling menghormati antar pemeluk agama dan keyakinan menjadi sangat penting. Agama yang diakui di Indonesia, meliputi :

- a) Agama Islam
- b) Agama Kristen
- c) Agama Katolik
- d) Agama Buddha
- e) Agama Hindu
- f) Agama Konghucu

Pada yayasan sekolah yang memiliki agama tertentu mengajarkan pentingnya menjaga kerukunan antar umat beragama dengan pelajaran religiusitas. Pendidikan religiusitas sendiri berasal dari bahasa latin yaitu *religio* yang berate agama atau jiwa keagamaan. Religiusitas berarti sebagai keberagaman atau tingkah laku keagamaan (Henk Tan, 1994 : 268). Mata Pelajaran pendidikan religiusitas sendiri memiliki berbagai kegiatan belajar mengajar, ditempatkan sebagai media penghayatan pengalaman kebutuhan. Secara teoritis hal ini mengandalkan adanya kerangka dan dasar metode proses belajar mengajar sebagai kesadaran yang tumbuh dari pengalaman panjang memahami dinamika kehidupan manusia dan alam semesta. Pelajaran religiusitas sendiri menekankan pentingnya pluralism dalam agama. Pluralism ini jarang atau bahkan tidak pernah diajarkan hanya menyangkut ibadah ritual formal saja dan doktrin yang kurang bahkan tidak perlu.

Dalam keberagaman dapat memungkinkan terjadinya kerjasama, konflik atau kesalahpahaman diantara siswa. Agar terhindar dari permasalahan yang dapat menyebabkan hubungan antar siswa renggang dibutuhkan sikap toleransi. Dengan adanya sikap toleransi akan melahirkan sikap saling menghormati dan kerjasama yang erat. Agat toleransi antar siswa terbina dibutuhkan upaya pendidikan yang mengajarkan dan menanamkan nilai – nilai toleransi.

Toleransi merupakan sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, budaya, pendapat dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya. Dengan adanya toleransi diharapkan agar semua orang dapat menerima segala hal dan menghormati orang – orang disekitar. Di dalam toleransi sendiri beberapa hal yaitu :

- a) Kedamaian adalah tujuan, toleransi adalah metodenya
- b) Toleransi adalah terbuka dan reseptif pada indahny perbedaan
- c) Toleransi menghargai individu dan perbedaannya, menghapus topeng dan ketegangan yang disebabkan oleh ketidakpedulian. Menyediakan kesempatan untuk menemukan dan menghapus stigma yang disebabkan oleh kebangsaan, agama dan apa yang diwariskan
- d) Toleransi adalah saling menghargai satu sama lain melalui pengertian
- e) Benih dari toleransi adalah ketakutan dan ketidakpedulian
- f) Benih dari toleransi adalah cinta kasih dan pemeliharaan
- g) Yang tahu menghargai kebaikan dalam diri orang lain dan situasi memiliki toleransi
- h) Toleransi juga berarti kemampuan menghadapi situasi sulit
- i) Toleransi terhadap ketidaknyamanan hidup dengan membiarkan berlalu, ringan, membiarkan orang lain ringan (Tilaar, 2004 : 94).

Kurangnya sikap toleransi ini disebabkan masih kurang pemahaman mengenai nilai – nilai pancasila. Pancasila sendiri merupakan elemen dasar fleksibel karena nilai yang terkandung dalam pancasila tidak bertentangan dengan semua kelompok di dalam kehidupan bermasyarakat. Pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) memiliki beberapa fungsi yaitu :

- a) Mengembangkan dan melestarikan moral pancasila secara dinamis dan terbuka, berarti bahwa nilai dan moral yang dikembangkan mampu menjawab tantangan perkembangan yang terjadi dalam masyarakat.
- b) Mengembangkan dan membina Indonesia berlandaskan pancasila dan Undang – Undang Dasar 1945.
- c) Membina dan pemahaman serta kesadaran terhadap hubungan antar warga negara dengan warga negara lainnya (Kansil, 1994 : 84).

Begitu mudah dipahami dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari – hari karena mencakup semua tatanan dan nilai kehidupan berbangsa dan bernegara. Sebab hal itulah sikap toleransi dikembangkan melalui siswa dengan

pembelajaran dari PKn agar mereka bisa menerapkan dan mengembangkannya secara luas dalam kehidupan masyarakat.

Di lingkup sekolah, apabila bukan merupakan badan usaha atau yayasan dari agama tertentu akan ada beragam keyakinan disana seperti Islam, Kristen, Katolik, Buddha, Hindu dan Konghucu. Dalam keadaan seperti ini sangat mungkin akan terjalin suatu hubungan pertemanan dengan perbedaan agama. SMP Xaverius 7 Kota Palembang, dimana sekolah tersebut memiliki siswa – siswi yang memiliki perbedaan agama. Agama yang terdapat di SMP Xaverius 7 Kota Palembang yaitu Islam, Kristen, Katolik dan Buddha. SMP Xaverius 7 Kota Palembang bermayoritas agama Kristen. Selain agama, siswa – siswi di SMP Xaverius 7 Kota Palembang juga memiliki perbedaan etnis. Dari keberagaman tersebut, interaksi sosial yang terjadi dalam hubungan pertemanan akan melibatkan beberapa pihak. SMP Xaverius 7 Palembang bermayoritaskan Agama Kristen sebanyak 48%, lalu Agama Katolik sebanyak 21%, Islam sebanyak 17% dan Buddha sebanyak 12%. SMP Xaverius 7 Palembang memiliki siswa dan siswi yang beragam etnis yaitu Jawa, Melayu, Batak, Cina dan Minang.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengetahui lebih lanjut mengenai proses interaksi siswa yang berbeda agama dan etnis sehingga terbentuknya suatu hubungan pertemanan melalui penelitian yang berjudul “Pola Pertemanan Antar Siswa di SMP Xaverius 7 Palembang”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan maka yang menjadi fokus pada permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana proses interaksi antar siswa di SMP Xaverius 7 Palembang yang dilatarbelakangi perbedaan agama dan etnis?
2. Bagaimana pola pertemanan yang dilakukan siswa di SMP Xaverius 7 Palembang yang memiliki perbedaan agama dan etnis?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman mengenai pola pertemanan antar siswa dengan melihat terlebih dahulu bagaimana proses interaksi sosial dari siswa di SMP Xaverius 7 Palembang.

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui proses interaksi antar siswa di SMP Xaverius 7 Palembang yang dilatarbelakangi dengan perbedaan agama maupun perbedaan etnis.
- b. Untuk mengetahui pola pertemanan yang terjadi antar siswa SMP Xaverius 7 Palembang dari hasil proses interaksi sosial.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan pada tujuan yang akan di capai dalam penelitian ini maka manfaat dari penelitian ini adalah :

1.4.1 Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis ini penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan informasi bagi perkembangan ilmu – ilmu sosial khususnya mata kuliah Sosiologi Agama, Hubungan antar ras dan etnis dan Sosiologi Konflik.

1.4.2 Manfaat Praktis

a. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan agar siswa agar dapat melaksanakan dan menerapkan apa yang sudah diajarkan oleh pihak guru maupun yayasan sekolah untuk dapat berinteraksi dengan baik tanpa membeda – bedakan teman yang memiliki perbedaan agama maupun etnis.

b. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru agar terus menerus mengajarkan siswa tentang berinteraksi serta bertoleransi yang baik dan benar.

c. Bagi peneliti

Peneliti sendiri berharap agar penelitian ini dapat menumbuhkan pengetahuan dan memperluas wawasan berdasarkan pengalaman yang telah peneliti lakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abdul, Munir. 1998. *Religiositas Iptek*. Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga
- Ali, Mohammad Daud. 1998. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT. Grafindo
- Al Munawar, Said Agil Husin. 2005. *Fikih Hubungan Antar Agama*. Ciputat : PT Ciputat Press
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka.
- Block, Joel D. 1981. *Friendship. New York, terjemahan* : Collier Books.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT. Kencana.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Choirul Mahfud. 2009. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Croswell, John W. 2009. *Reserarrh Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- D. Hendropuspito. 1983. *Sosiologi Agama*. Jakarta: Kansius.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Fehr, Beverly. 1996. *Friendship Process*. London : Sage Publication.
- Hank Ten Napel. 1994. *Kamus Teologis Inggris – Indonesia*. Jakarta : Gunung Mulia
- Gerungan W.A. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung : Refika Aditama
- Gunawan, Ari. 2000. *Sosiologi Pendidikan : suatu analisis sosiologi tentang berbagai problem pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Kansil, CTS. 2004. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta : Erlangga
- Mansur, Sufa'at. 2011. *Agama – Agama Besar Masa Kini*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Miles, B. Matthew & A. Michael Huberman. 1999. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI Press

- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Pargito. 2010. *Dasar – Dasar IPS*. Bandar Lampung. FKIP Lampung Universitas Lampung
- Qodir, Zuly. 2011. *Sosiologi Agama*. Jakarta : Pustaka Belajar
- Ratnaningsih, Rahayu. 2006. *Spiritualitas dan Religiositas, Dua Hal yang Berbeda. Laporan Penelitian*. The Center of Human Potential Movement.
- Santosa, S. 2004. *Dinamika kelompok*. Jakarta : Bumi Aksara
- Soerjono, Soekanto. 1986. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: CV Rajawali.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Undang – Undang Dasar Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta : Biro Hukum & Organisasi Sekretaris Jenderal Departemen Pendidikan Nasional
- Upe, Ambo. 2010. *Tradisi Aliran Dalam Sosiologi dari Filosofi Positivik ke Post Positivik*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Walgito Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi.

Sumber Karya Ilmiah yang di Publikasikan

- Agung Suharyanto. 2013. *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Jurusan Ilmu Komunikasi. Universitas Medan Area Indonesia.
- Anggun Kusumawardhani. 2013. *Interaksi Sosial Antara Siswa Muslim dengan Siswa Non-Muslim di SMA Katolik Yos Soedarso Pati*. Skripsi., Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Sosiologi dan Antropologi. Universitas Negeri Semarang.
- Arianto. 2015. *Menuju Persahabatan Melalui Komunikasi Antar Pribadi Mahasiswa Beda Etnis*. Sulawesi Tengah : Journal Diurna Volume 10 No.4
- Itsna Fitria Rahmah. 2010. *Menumbuhkembangkan Sikap Toleransi Siswa Beda Agama Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Religiositas kelas XI di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta*. Skripsi., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Agama Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Hadi Wiyono. 2016. *Interaksi Sosial Remaja Etnik Dayak dengan Remaja Etnik Jawa dalam Perspektif Interaksionisme Simbolik*. Jurnal Tesis UNNES.

Safrihsyah. 2014. *Sikap Toleransi Beragama di Kalangan Siswa di Banda Aceh*.

UIN Ar Raniry Banda Aceh : Journal Substantia Vol. 17 No. 1

Tri Martha Doloksaribu. 2014. *Pola Interaksi Sosial Antar Siswa Beda Agama*

(kasus pada kelas Xa di SMA Negeri 2 Pontianak). Skripsi., FKIP Untan
Jurusan Pendidikan Sosiologi.

Sumber Internet

Djohan, Effendi. “Persahabatan Lebih Penting Kesepakatan Formal” dalam
mimbar umum, No 128 tahun 1988. Hlm 29 – 30

Pertemanan. 24 Februari 2018. [http://id. Wikipedia/org/wiki/Panji,Gumilang](http://id.wikipedia.org/wiki/Panji,Gumilang).
“Toleransi Akidah Dalam Beragama”.

<http://ruangpelangi.com/2010/03/05/toleransi-akidah-dalam-beragama/>.(diakses
pada 27 Februari 2018)

[http://murtadinkafirun.forumotion.net/19848-penting-meluruskan-makna
-
toleransi-beragama](http://murtadinkafirun.forumotion.net/19848-penting-meluruskan-makna-toleransi-beragama)

Hidayat, Muarif. Pengertian Pola Interaksi. [http://id.shvoong.com/social-
sciences/education/2261303-pengertian-pola-interaksi/](http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2261303-pengertian-pola-interaksi/) (diakses pada
tanggal 30 Maret 2018)

Mawardi dan Marmiati. Pembinaan Kerukunan Umat Beragama di Daerah
Transmigrasi Palingkau Asri. Jurnal analisa, Vol. XV. No. 02 Mei –
Agustus 2008

Yusri,Muhammad. “*Toleransi Dalam Perspektif Agama – Agama*”
<http://aufamaudy0408.blogspot.com.html> (diakses pada 26 Februari 2018)

Toleransi Beragama. 24 Februari 2018. [http:// www.scribd.com](http://www.scribd.com).

[www.jurnal.usu.ac.id.Psikologi](http://www.jurnal.usu.ac.id/Psikologi)