

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
SEKOLAH TINGGI MIGAS DI PALEMBANG

Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan

TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR
Sebagai salah satu syarat untuk mencapai
Gelar Sarjana Teknik



Diajukan Oleh:
KAJRI MUHARRAM
53081006006

PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2013

5
729.07
Faj
P
2013

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
SEKOLAH TINGGI MIGAS DI PALEMBANG**

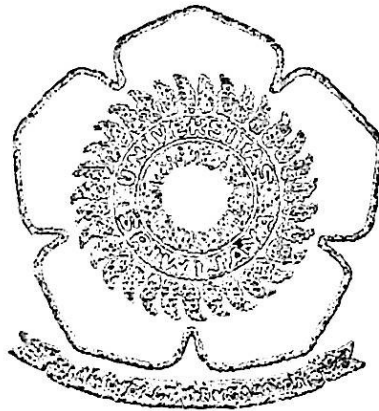
Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan

**TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR**

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai

Gelar Sarjana Teknik

R. 22703/23227



Diajukan Oleh :

FAJRI MUHARRAM

53081006006

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2013

LEMBAR PENGESAHAN

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
SEKOLAH TINGGI MIGAS DI PALEMBANG**
Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan

Oleh Mahasiswa :

Fajri Muharram

53081006006

Palembang, November 2013

**Menyetujui,
Dosen Pembimbing**



Ir. Tuter Lussetyowati, MT

NIP. 196509251991022001

**Ketua Program Studi
Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya,**



Wienty Triyuli, ST. MT

NIP : 197705282001122002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fajri Muharram
NIM : 53081006006
Fakultas / Program : Teknik / S1
Jurusan / Program Studi : Teknik Sipil / Teknik Arsitektur
Alamat : Jalan A. Yani Lrg. A. Rohim No. E16 Perum Bumi
Patra, RT 32 RW 001, Seberang Ulu II, Palembang

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul :

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
SEKOLAH TINGGI MIGAS DI PALEMBANG**

Merupakan judul orisinil serta bukan merupakan plagiat dari judul tugas akhir atau sejenisnya dari karya orang lain.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya serta akan saya pertanggungjawabkan.

Palembang, November 2013

Fajri Muharram
NIM. 53081006006



ABSTRAK

Fajri Muharram “Perencanaan dan Perancangan Sekolah Tinggi Migas Di Palembang”.

Skripsi Tugas Akhir, S1, Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya, 2013, 162 Halaman.

Indonesia adalah negara yang kaya akan sumber daya alamnya, hampir setiap wilayah di Indonesia pasti memiliki kekayaan alam yang melimpah terutama di bidang migas. Provinsi Sumatera Selatan, khususnya Palembang merupakan salah satu provinsi yang memiliki sumber daya alam di bidang migas yang melimpah. Kekayaan sumber daya alam tersebut seharusnya dapat dimanfaatkan oleh pemerintah untuk membantu perekonomian daerah khususnya Indonesia dapat naik, karena di bidang migas ini merupakan salah satu nilai jual yang sangat tinggi harganya. Sekolah Tinggi Migas diharapkan menjadi cara untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sekolah Tinggi Migas yang dalam fungsinya sebagai pusat pendidikan dan penelitian tentang migas, dapat berperan sebagai pelaksanaan dan wadah bagi aktivitas-aktivitas kemasyarakatan yang berhubungan dengan migas. Dengan demikian sumber daya alam yang melimpah di Indonesia terutama di bidang minyak dan gas alam dapat di manfaatkan semaksimal mungkin untuk kebutuhan dan juga kesejahteraan masyarakat.

Kata Kunci : Migas, Sekolah, Tinggi, Sumber, Daya

Palembang, November 2013

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Teknik Arsitektur
Universitas Sriwijaya

Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Wienty Triyuli, ST. MT.
NIP. 1977052820011220002

Ir. Tutur Lussetyowati, MT
NIP. 196509251991022001



ABSTRACT

*Fajri Muharram " Planning and Designing Academy of Oil and Gas In Palembang".
Final Thesis, SI, Architecture Studies Program of Sriwijaya University, 2013,
162 Pages.*

Indonesia is a country rich in natural resources, almost every region in Indonesia certainly has abundant natural resources, especially in the field of oil and gas. South Sumatera province, particularly Palembang is one of the provinces that have the natural resources in the field of oil and gas are abundant. The wealth of natural resources should be exploited by the government to help the economy of the region, especially Indonesia could rise, because oil and gas field is one of the selling points is very high price. College of Oil and Gas is expected to be a way to produce quality human resources. College of Oil and Natural Gas in its function as a center for education and research on oil and gas, and can act as a platform for the implementation of activities related to the oil and gas community. Thus the abundant natural resources in Indonesia, particularly in the field of oil and natural gas can be utilized as much as possible to the needs and welfare of the community.

Keywords: Oil and gas, School, High, Resources,



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tugas akhir yang berjudul “Perencanaan dan Perancangan Sekolah Tinggi Migas di Palembang”. Oleh karena itu penulis akan menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- Kedua orangtua saya serta keluarga besar yang selalu memberikan semangat, doa, support dan fasilitas selama proses penulisan.
- Ibu Wienty Triyuly, S.T., M.T. selaku ketua jurusan teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya.
- Ibu Ir. Tutur Lussetyowati, M.T, selaku dosen bimbingan tugas akhir saya yang selalu senantiasa memberikan saran dan kritik yang membangun sehingga membuat saya menjadi semangat untuk menyelesaikan laporan tugas akhir ini.
- Bapak Ir. Arie Siswanto, MCRP selaku dosen pembimbing akademik
- Para staff dosen prodi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya yang selalu ikhlas memberikan ilmu dan masukan kepada penulis
- Staff tata usaha Prodi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya, terutama Mas Untung dan (Alm) Mbak Elin (semoga mendapatkan tempat terbaik disisi Allah SWT).
- Kepada teman-teman terbaik satu angkatan yang senantiasa memberi bantuan, baik bantuan secara moral ataupun moril sehingga dapat selesainya laporan tugas akhir ini.
- Untuk Kakak Tingkat dan Adik Tingkat yang se-arsitektur Universitas Sriwijaya yang saya kenal ataupun tidak kenal yang telah memberikan bantuannya walaupun hanya sebuah doa, tapi itu sangat berarti bagi saya.
- Dan yang tidak kalah pentingnya kepada berbagai sumber – sumber pencarian data – data ini, STEM Akamigas Cepu (Cepu), serta sumber-sumber lainnya.



Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kami masih mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk meningkatkan kualitas penulisan kami selanjutnya.

Akhir kata, Penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Palembang, November 2013

Penulis,
Fajri Muharram



DAFTAR ISI

UPT PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

NO. DAFTAR : 1 32586

TANGGAL : 26 NOV 2013

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel.....	xviii
Daftar Diagram.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Pendahuluan	1
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan dan Sasaran.....	3
1.4 Ruang Lingkup	3
1.5 Metodologi	4
1.6 Kerangka Berpikir	5
1.7 Sistematika Pembahasan	6



BAB II METODOLOGI PERANCANGAN

2.1 Azas-Azas Perancangan	7
2.2 Metode Perancangan	8
2.3 Programming / Pemrograman.....	8
2.4 Metode Penyusunan Laporan	11
2.4.1 Metode Pengumpulan Data	11

BAB III TINJAUAN PUSTAKA

3.1 Pengertian Judul	13
3.2 Tinjauan Tentang Perguruan Tinggi.....	13
3.2.1 Pengertian Perguruan Tinggi.....	13
3.2.2 Pengertian Sekolah Tinggi	14
3.3 Tinjauan Tentang Migas.....	16
3.4 Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Menurut Kepmen No. 234.....	20
3.5 Kajian Objek Perancangan	26
3.5.1 Sekolah Tinggi Migas	26
3.5.2 Struktur Organisasi.....	27
3.5.3 Kurikulum Pada Sekolah Tinggi Migas	27
3.6 Tinjauan Fungsional	32



3.6.1 Pengguna	32
3.6.2 Tinjauan Ruang Perkuliahan	33
3.7 Tinjauan Umum Laboratorium.....	34
3.7.1 Pengertian Laboratorium.....	34
3.7.2 Persyaratan Minimum Laboratorium	34
3.7.3 Prinsip Perencanaan Pusat Penelitian (Laboratorium).....	37
3.7.4 Sistem Utilitas Pada Gedung Pusat Penelitian (Lab)	34
3.8 Tinjauan Objek Sejenis.....	39
3.8.1 Sekolah Tinggi Energi dan Mineral Migas Cepu.....	39
3.9 Tinjauan Arsitektur.....	49
3.9.1 Arsitektur Post Modern	49
3.9.2 Pola Perletakkan Massa Bangunan.....	52
3.10 Tinjauan Kota Palembang	53
3.10.1 Tinjauan Umum Kawasan Kota Palembang	53
3.10.2 Topografi dan Kemiringan Lereng Kota Palembang	55
3.10.3 Kondisi Klimatologi Kota Palembang	55

BAB IV ANALISA PERANCANGAN

4.1 Analisa Fungsional	57
4.1.1 Analisa Pelaku Kegiatan	60



4.1.2 Analisa Kegiatan dan Kebutuhan Ruang.....	60
4.1.3 Analisa Pola Kegiatan	64
4.1.4 Perhitungan Kapasitas Mahasiswa dan Dosen STT Migas	67
4.1.5 Kebutuhan Ruang Kegiatan Belajar Mengajar STT Migas.....	69
4.1.6 Analisa Hubungan Ruang.....	76
4.1.7 Analisa Pengelompokkan Ruang Pada Massa Bangunan	85
4.1.8 Analisa Besaran Ruang	86
4.2 Analisa Tapak	86
4.2.1 Analisa Pemilihan Tapak.....	86
4.2.2 Analisa Peraturan dan Regulasi Tapak.....	91
4.2.3 Analisa Pencapaian dan Sirkulasi.....	92
4.2.4 Analisa View dan Orientasi.....	94
4.2.5 Analisa Kebisingan.....	96
4.2.6 Analisa Klimatologi	97
4.3 Analisa Arsitektural	103
4.3.1 Analisa Benuk Dasar Bangunan.....	103
4.3.2 Pola Massa Bangunan	103
4.3.3 Pezoningan dan Perletakkan Massa Bangunan	104
4.3.4 Analisa Gaya Bangunan	106
4.4 Analisa Struktural	107



4.4.1 Analisa Struktur Bangunan	107
4.4.2 Analisa Modul Bangunan.....	113
4.5 Analisa Utilitas	116
4.5.1 Sistem Penghawaan/Pengudaraan	116
4.5.2 Sistem Plumbing dan Sanitasi	118
4.5.3 Sistem Penerangan/Pencahayaan	123
4.5.4 Sistem Penangkal Petir.....	125
4.5.5 Sistem Transportasi	125
4.5.6 Sistem Proteksi Kebakaran.....	127
4.5.7 Sistem Distribusi Listrik.....	129
4.5.8 Sistem Telekomunikasi	130
4.5.9 Sistem Pembuangan Sampah.....	131

BAB V KONSEP PERANCANGAN

5.1 Konsep Dasar Perancangan	132
5.2 Organisasi Ruang.....	133
5.3 Konsep Perancangan	136
5.3.1 Konsep Perletakan Massa.....	136
5.3.2 Konsep Pencapaian dan Sirkulasi.....	137
5.3.3 Konsep Klimatologi	139



5.3.4 Konsep View	140
5.3.5 Konsep Kebisingan.....	141
5.3.6 Lansekap dan Tata Hijau.....	142
5.4 Konsep Perancangan Bangunan	143
5.4.1 Konsep Penzoningan	143
5.4.2 Konsep Massa Bangunan	144
5.5 Konsep Struktur Bangunan.....	146
5.7 Konsep Utilitas Bangunan.....	146

BAB VI HASIL RANCANGAN

6.1 BlokPlan	153
6.2 SitePlan.....	153
6.3 Rancangan Kawasa.....	154
6.4 Rancangan Massa Bangunan.....	155

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pola Penyusunan Layout Pada Lab	37
Gambar 3.2 Sistem Utilitas Koridor.....	38
Gambar 3.3 Sistem Utilitas Shafy Dalam	38
Gambar 3.4 Sistem Utilitas Shaft Luar	38
Gambar 3.5 Sistem Utilitas Lantai	39
Gambar 3.6 Lambang STEM Cepu.....	39
Gambar 3.7 Lokasi STEM Cepu.....	42
Gambar 3.8 Gedung Rektorat STEM Cepu	45
Gambar 3.9 Gedung Kuliah STEM Cepu	45
Gambar 3.10 Gedung Laboratorium STEM Cepu	47
Gambar 3.11 Gedung Poliklinik STEM Cepu	48
Gambar 3.12 Mushola STEM Cepu.....	48
Gambar 3.13 Asrama Vyatra STEM Cepu.....	49
Gambar 3.14 Peta Administrasi Kota Palembang.....	54
Gambar 4.1 Pola Sirkulasi Kegiatan Pengelola Adm	65
Gambar 4.2 Pola Sirkulasi Kegiatan Pengelola Perpustakaan	65
Gambar 4.3 Pola Sirkulasi Kegiatan Pengelola Lab	66
Gambar 4.4 Pola Sirkulasi Kegiatan Perkuliahan	66



Gambar 4.5 Pola Sirkulasi Kegiatan Pengelolaan Unit Usaha.....	67
Gambar 4.6 Pola Sirkulasi Kegiatan Pengelolaan Servis.....	67
Gambar 4.7 Analisa Hubungan Ruang Pengelola.....	76
Gambar 4.8 Analisa Hubungan Ruang Perkuliahan.....	77
Gambar 4.9 Analisa Hubungan Ruang Perpustakaan	77
Gambar 4.10 Analisa Hubungan Ruang Aula.....	78
Gambar 4.11 Analisa Hubungan Ruang Kantin.....	78
Gambar 4.12 Analisa Hubungan Ruang Koperasi	78
Gambar 4.13 Analisa Hubungan Ruang UKM	78
Gambar 4.14 Analisa Pemilihan Tapak.....	88
Gambar 4.15 Lokasi Tapak Terpilih	90
Gambar 4.16 Analisa Pencapaian & Sirkulasi	92
Gambar 4.17 Analisa View & Orientasi	94
Gambar 4.18 Analisa Kebisingan.....	96
Gambar 4.19 Alternatif Penanganan Kebisingan.....	96
Gambar 4.20 Analisa Arah Matahari	98
Gambar 4.21 Alternatif Penanganan Terhadap Arah Matahari.....	99
Gambar 4.22 Alternatif Penanganan Terhadap Arah Angin.....	102
Gambar 4.23 Zoning	106
Gambar 4.24 Up Feed System.....	119



Gambar 4.25 Down Feed System.....	120
Gambar 4.26 Zoning Distribution	121
Gambar 4.27 Skema Air Kotor	122
Gambar 4.28 Skema Air Kotor Tidak Berlemak.....	122
Gambar 4.29 Skema Air Kotor Berlemak	122
Gambar 4.30 Skema Air Tinja	122
Gambar 4.31 Skema Air Hujan.....	122
Gambar 4.32 Flame Detektor	128
Gambar 4.33 Hydrant.....	128
Gambar 4.34 Sprinkler	129
Gambar 4.35 Skema Sistem Komunikasi.....	130
Gambar 5.1 Konsep Ruang Massa Pengelola Lt. 1	133
Gambar 5.2 Konsep Ruang Massa Pengelola Lt. 2.....	134
Gambar 5.3 Konsep Ruang Massa Perkuliahan Lt. 1&3	134
Gambar 5.4 Konsep Ruang Massa Perkuliahan Lt. 2	134
Gambar 5.5 Konsep Ruang Massa Laboratorium Lt. 1&3	135
Gambar 5.6 Konsep Ruang Laboratorium Lt. 2.....	135
Gambar 5.6 Konsep Ruang Serbaguna	136
Gambar 5.7 Konsep Perletakan Massa.....	137
Gambar 5.8 Konsep Pencapaian Sirkulasi	138



Gambar 5.9 Konsep Sirkulasi Manusia.....	138
Gambar 5.10 Konsep Sirkulasi Kendaraan	139
Gambar 5.11 Konsep View Bangunan.....	141
Gambar 5.12 Konsep Kebisingan.....	142
Gambar 5.13 Konsep Penzoningan.....	143
Gambar 5.14 Massa Utama	144
Gambar 5.15 Massa Serbaguna.....	145
Gambar 5.16 Massa Kantin.....	145
Gambar 5.17 Konsep Air Bersih.....	147
Gambar 5.18 Konsep Air Kotor	148
Gambar 5.19 Jenis Lampu TL dan Downlight.....	149
Gambar 5.20 Tangga dan Ramp.....	150
Gambar 5.21 Heat Detector dan Smoke Detector.....	151

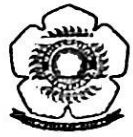


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis Metode Perancangan	9
Tabel 3.1 Kurikulum Prodi Teknik Perminyakan	28
Tabel 3.2 Kurikulum Prodi Teknik Pertambangan Batubara	29
Tabel 3.3 Kurikulum Prodi Teknik Instrumentasi Elektronika Migas	31
Tabel 3.4 Kurikulum Prodi Teknik Pengolahan Migas	32
Tabel 4.1 Kegiatan & Kebutuhan Ruang Pengelola Administrasi	61
Tabel 4.2 Kegiatan & Kebutuhan Ruang Pengelola Adm	61
Tabel 4.3 Kegiatan & Kebutuhan Ruang Pengelola Lab	62
Tabel 4.4 Kegiatan & Kebutuhan Ruang Pengelola Unit Usaha	62
Tabel 4.5 Kegiatan & Kebutuhan Ruang Perkuliahan	63
Tabel 4.6 Kegiatan & Kebutuhan Ruang Servis	63
Tabel 4.7 Kegiatan & Kebutuhan Umum Lainnya	64
Tabel 4.9 Kapasitas Penerimaan Mahasiswa per Tahun	68
Tabel 4.10 Analisa Besaran Ruang Pengelola	80
Tabel 4.11 Analisa Besaran Ruang Perkuliahan	82
Tabel 4.12 Analisa Rekapitulasi Besaran Ruang	88
Tabel 4.13 Analisa Pembobotan Tapak	90
Tabel 4.14 Analisa Pemilihan Tapak	90



Tabel 4.15 Analisa Bentuk Dasar Bangunan	105
Tabel 4.16 Analisa Pola Massa Bangunan	106
Tabel 4.17 Analisa Pola Perletakkan Massa Bangunan	107
Tabel 4.18 Gaya Menurut Sejarah dan Budaya.....	108
Tabel 4.19 Analisa Struktur Pondasi.....	112
Tabel 4.20 Analisa Struktur Badan	114
Tabel 4.21 Tabel Jenis Struktur Atap.....	114
Tabel 4.22 Analisa Struktur Atap.....	114
Tabel 4.23 Modul Menurut Arah Grid	117
Tabel 4.24 Analisa Penggunaan Modul Bangunan	118
Tabel 4.25 Kriteria AC Untuk Penghawaan.....	120
Tabel 4.26 Pengelompokkan Lampu Berdasarkan Aplikasinya	126
Tabel 4.27 Jenis-jenis Penangkal Petir.....	127
Tabel 4.28 Penentuan Jumlah Hydrant Berdasarkan Klasifikasi Bangunan	130



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.6 Kerangka Berpikir	5
Diagram 3.1 Struktur Organisasi STT Migas.....	27
Diagram 3.2 Struktur Organisasi STEM Akamigas Cepu	43



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang muncul secara alami yang dapat digunakan untuk pemenuhan kebutuhan manusia pada umumnya. Yang tergolong di dalamnya tidak hanya komponen biotik, seperti hewan, tumbuhan, dan mikroorganisme, tetapi juga komponen abiotik, seperti minyak bumi, gas alam, berbagai jenis logam, air, dan tanah.

Minyak bumi, gas alam, dan batu bara berasal dari pelapukan sisa-sisa makhluk hidup, sehingga disebut bahan bakar fosil. Proses pembentukannya memerlukan waktu yang sangat lama sehingga termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Minyak bumi sering disebut dengan emas cair karena nilainya yang sangat tinggi dalam peradaban modern. Pertanian, industri, transportasi, dan sistem-sistem komunikasi sangat bergantung pada bahan bakar ini, sehingga berpengaruh pada seluruh kegiatan kehidupan suatu bangsa.

Indonesia adalah negara yang kaya akan sumber daya alamnya, hampir setiap wilayah di Indonesia pasti memiliki kekayaan alam yang melimpah. Seperti contohnya tambang batubara yang dimanfaatkan untuk bahan bakar industri dan rumah tangga yang terdapat di daerah Kalimantan. Tambang emas terbesar di Papua. Di Pulau Buton, Sulawesi Tenggara yang terkenal dengan produksi aspalnya, Nanggroe Aceh Darusalam adalah salah satu daerah penghasil gas alam terbesar di Indonesia dan masih banyak lagi kekayaan alam di Indonesia.

Sumber daya alam yang melimpah di Palembang khususnya seharusnya dapat dimanfaatkan oleh pemerintah untuk membantu perekonomian daerah khususnya Indonesia dapat naik, karena migas merupakan salah satu nilai jual yang sangat tinggi harganya. Namun karena tidak seimbang sumber daya



alam dengan sumber daya manusia yang dimiliki sehingga membuat melimpahnya sumber daya alam tersebut seakan habis percuma. Di Palembang, terdapat perusahaan minyak negara terbesar di Indonesia yaitu PT. Pertamina. Perusahaan ini yang mengurus semua kegiatan perminyakan di Indonesia. yang menjadi kendala saat ini adalah tidak adanya tenaga profesional Indonesia yang dapat mengelola hasil dari migas ini. Migas yang diperoleh di ekspor kepada negara lain untuk mereka kelola dan mereka jual kembali tentunya dengan harga yang jauh lebih mahal dari harga migas yang kita jual. Hal ini terlihat sangat miris karena begitu banyaknya penduduk Indonesia namun tidak ada satupun yang mampu mengelola migas tanpa perantara negara lain.

Sekolah Tinggi Migas Palembang adalah salah satu perguruan tinggi yang merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional berdasarkan Pancasila dan UUD 1945, yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan profesional dalam mengembangkan, menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta mengupayakan terapannya serta meningkatkan taraf kehidupan masyarakat sesuai dengan kebutuhan pembangunan khususnya di bidang energi sebagai bagian dari suatu sistem masyarakat ilmiah yang bersifat universal. Untuk mewujudkan hasil analisa yang akurat mengenai standar nilai diatas dibutuhkan tenaga ahli yang profesional yang pandai menganalisa dan mahir memanfaatkan teknologi yang digunakan untuk menganalisa minyak dan gas alam tersebut.

Pembangunan Sekolah Tinggi Migas diharapkan menjadi salah satu cara mengatasi masalah yang timbul akibat kurangnya SDM yang berkualitas. Sekolah Tinggi Migas yang dalam fungsinya sebagai pusat pendidikan dan penelitian tentang migas, dapat berperan sebagai pelaksanaan dan wadah bagi aktivitas-aktivitas kemasyarakatan yang berhubungan dengan migas. Dengan demikian sumber daya alam yang melimpah di Indonesia terutama di bidang minyak dan gas alam dapat di manfaatkan semaksimal mungkin untuk kebutuhan dan juga kesejahteraan masyarakat.



1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas masalah yang timbul adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana merancang suatu fasilitas bagi mahasiswa seperti ruang kelas dan laboratorium yang berstandar sesuai dengan jurusan dan kebutuhan pada Sekolah Tinggi Migas?
2. Bagaimana merancang tampilan bangunan Sekolah Tinggi Migas dengan mengekspreseikan identitas bangunan sesuai dengan fungsinya sebagai Sekolah Tinggi Migas?

1.3 Tujuan dan Sasaran

Secara umum, tujuan pendidikan migas ini adalah untuk :

1. Merencanakan perletakan fungsi ruang seperti ruang kelas dan laboratorium serta sirkulasi pada bangunan dengan efisiensi penggunaan di dalamnya.
2. Merencanakan desain ruang yang sesuai dengan standar dan kebutuhan yang ada pada Sekolah Tinggi Migas ini.

1.4 Ruang Lingkup

Hal-hal yang dijadikan sebagai batasan dalam perencanaan dan perancangan Sekolah Tinggi Migas di Palembang adalah pembahasan kepada hal-hal yang mendukung kegiatan, maka diutamakan pada penambahan fasilitas yang diperlukan pada sekolah tingi ini. Dari fasilitas tersebut dapat dideskripsikan pengguna, aktivitas kegiatan yang ditinjau dari ruang lingkup fungsionalnya meliputi :

A. Pengguna

- Mahasiswa/ Mahasiswi
- Tenaga Pengajar (Dosen)
- Petugas Tata Usaha



- Pengurus Bangunan (satpam, petugas jaga malam, juru parkir, petugas kebersihan)

B. Aktivitas/ Kegiatan

- Proses perkuliahan (Teori dan Praktek), Organisasi
- Pemberian Materi
- Pelaksanaan Kegiatan Administratif
- Memelihara dan menjaga bangunan

1.5 Metodologi

1. Metode pengumpulan data

- Data Primer

Yaitu berupa keterangan atau informasi yang diperoleh langsung dari subjek penelitian.

- Data Sekunder

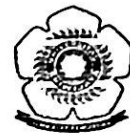
Pengumpulan data-data dan gambar keadaan Sekolah Tinggi Migas Palembang

2. Metode Studi Literatur

Metode ini adalah suatu cara dengan mempelajari literatur atau buku-buku referensi guna membandingkan teori dengan permasalahan yang ada, serta beberapa jurnal internet yang dapat membantu dalam pembahasan topik.

3. Studi observasi lapangan

Studi observasi lapangan merupakan pengamatan langsung terhadap kondisi Sekolah Tinggi Migas di Palembang.



1.6 Kerangka Berpikir

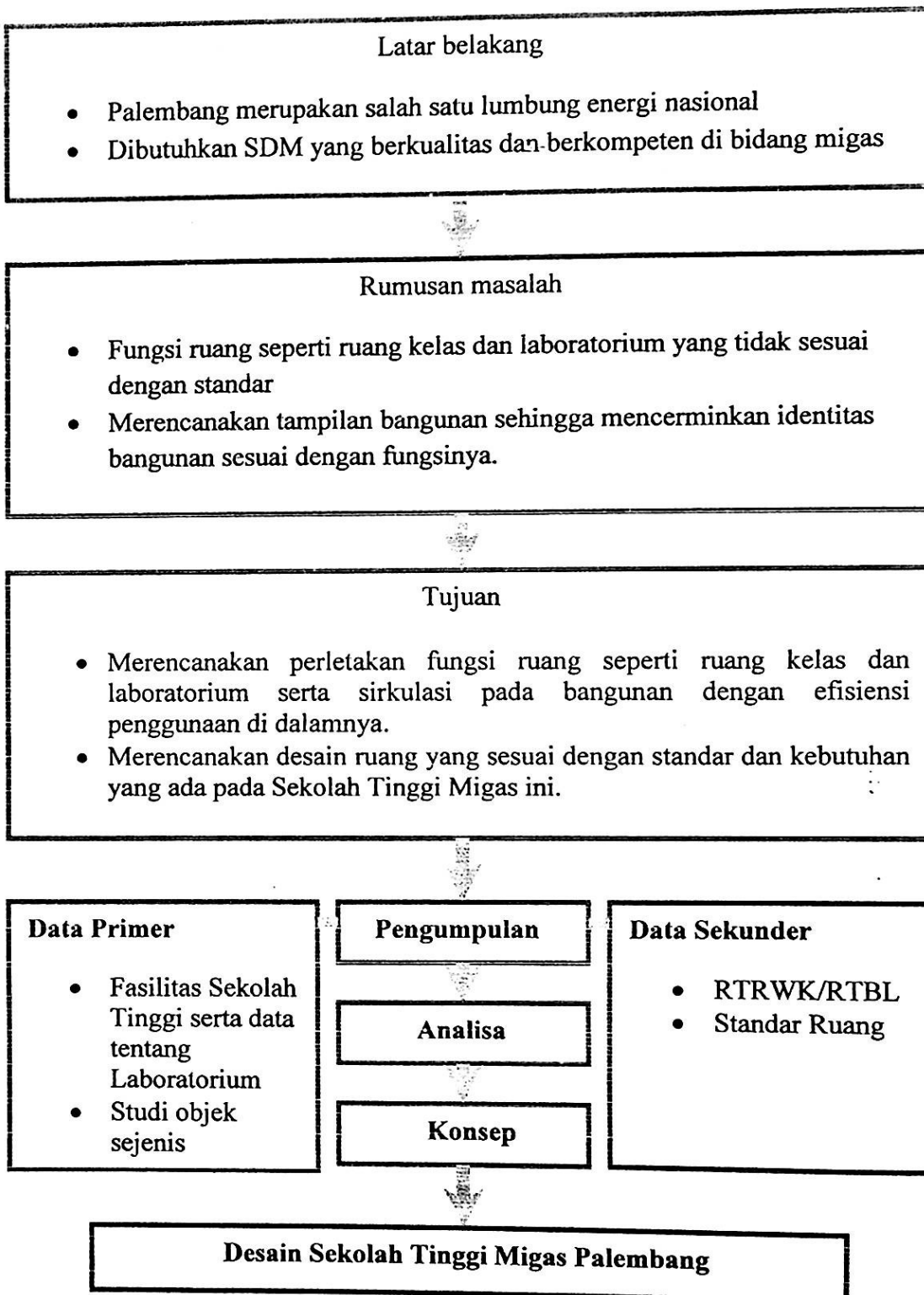


Diagram 1.1
Kerangka Berpikir



1.7 Sistematika Pembahasan

Secara garis besar sistematika pembahasan dalam laporan ini dapat diuraikan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Menguraikan secara umum latar belakang dengan spesifikasi topik pembahasan yang diambil, permasalahan yang akan dibahas, tujuan, ruang lingkup pembahasan, metodologi pembahasan yang digunakan dan sistematika penulisan laporan.

BAB II METODOLOGI PERANCANGAN

Meliputi asas dan dasar perencanaan sekolah tinggi seperti penerapan terhadap ruang-ruang.

BAB III TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini membahas tentang objek perancangan, fasilitas yang ada, serta gambar-gambar eksisting bangunan. Serta pembahasan tentang objek sejenis yang bias dijadikan acuan proses perencanaan dan perancangan.

BAB IV ANALISA PERANCANGAN

Membahas tentang proses penganalisaan data yang telah diperoleh sebelumnya. Analisa perancangan yang mendukung dalam proses perancangan.

BAB V KONSEP PERANCANGAN

Berisi mengenai konsep dasar perancangan, tema rancangan, program ruang, konsep rancangan tapak, dan konsep rancangan bangunan yang merupakan suatu pemecahan masalah yang didapat dari proses analisa yang kemudian ditransformasikan ke dalam desain

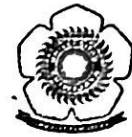
DAFTAR PUSTAKA

Berisi daftar-daftar sumber kutipan



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. 2002, Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional. Grasindo :
Jakarta
- Ching, Frank (Francis D.K.), *Architecture: Form, Space & Order*, Van Nostrand
Reinhold, New York 1975, 2nd ed. 1996, 3rd ed. John Wiley, Hoboken 2007
- De Chiara, Joseph, *Time Saver Standards for Building Type*, Mc Graw Hill, New
York, 1979
- Dober, Richard P. 1996. *Campus Planning*. Society for College and University
Planning.
- Duerk, Donna P. 1993. *Architectural Programming*. Canada : *John Wiley & Sons*.
- Ir. Hartono Poerbo, M. Arch. 1995. *Utilitas Bangunan*. Jakarta : Penerbit Djambatan
- Keputusan Kepala Bapedal No. 113 Tahun 2000. Tentang : Pedoman Umum Dan
Pcdoman Tcknis Laboratorium
- Neufert, Ernst, *Data Arsitektur*, jilid I, Erlangga, 1995
- Neufert, Ernst, *Data Arsitektur*, jilid II, Erlangga, 1996
- Neuman, David J. 2003. *College and University Facilities*. John Wiley & Sons, Inc
- Panero, Martin. 2003. *Dimensi Manusia & Ruang Interior*. Penerbit Erlangga. Jakarta



Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Menurut Keputusan Menteri Pendidikan

Nasional Nomor 234/ U/ 2000

Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Pedoman Pendirian Perguruan
Tinggi

Watch, Daniel. 1998, *Bulding Type Basics for Research Laboratories*

White, Edward T. 1985. *Buku Sumber Konsep*. Kotak Pos 6447: Bandung

(2005); Kamus Besar Bahasa Indonesia, Erlangga, Jakarta

www.Migas.co.id/stem/ Diakses pada 7 Januari 2013

www.poliMigasplg.ac.id, Diakses pada 22 Desember 2012

www.engineeringtown.com, Diakses pada 20 Desember 2012