

**EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR  
MELALUI MEDIA DALAM JARINGAN (DARING) DAN  
LUAR JARINGAN (LURING)/HYBRID DI FAKULTAS  
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi  
Persyaratan Dalam Menempuh  
Derajat Sarjana S-1 Ilmu  
Administrasi Publik**



**Diajukan oleh:**

**ANANDA RISHA**

**NIM. 07011381924196**

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU  
POLITIK UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR  
MELALUI MEDIA DALAM JARINGAN ( DARING )  
DAN LUAR JARINGAN ( LURING )/HYBRID DI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**


**SKRIPSI**

Oleh :  
**ANANDA RISHA**  
07011381924196

Telah dipertahankan didepan penguji  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pada tanggal, 26 Juli 2023

Pembimbing  
**1. Dr. M Nur Budiyo, S.Sos., MPA**  
NIP.196911101994011001



Penguji :  
**1. Januar Eko Aryansah, S.IP., S.H., M.Si**  
NIP. 198801272019031005


**2. Aulia Utami Putri, S.IP., M.Si**  
NIP. 199508142019032020

Mengetahui,

Dekan Fisip Unsri

  
  
**Prof. Dr. Alfitri, M.Si**  
196601221990031004

Ketua Jurusan  
Ilmu Administrasi Publik

  
**Dr. M Nur Budiyo, S.Sos., MPA**  
NIP. 196911101994011001

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**EVALUASI PROSES BELAJAR DAN MENGAJAR  
MELALUI MEDIA DALAM JARINGAN (DARING) DAN  
LUAR JARINGAN (LURING)/HYBRID DI FAKULTAS  
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh:**

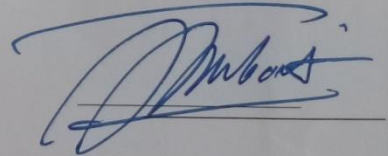
**ANANDA RISHA  
NIM. 07011381924196**

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing, Juli 2023

**Pembimbing**

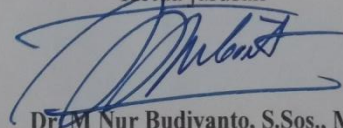
**Dr. M Nur Budiyanto, S.Sos., MPA**

**NIP. 196911101994011001**



Mengetahui,

Ketua jurusan



**Dr. M Nur Budiyanto, S.Sos., MPA**

**NIP. 196911101994011001**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ananda Risha

Nim : 07011381924196

Jurusan : Ilmu Administrasi Publik

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul "Evaluasi Proses Belajar dan Mengajar Melalui Media Dalam Jaringan (Daring) dan Luar Jaringan (Luring)/Hybrid di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Yang membuat pernyataan,

Palembang, 23 Agustus 2023

A 10,000 Indonesian Rupiah banknote is shown with a signature over it. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'MEJERAI PEMPEL'. The serial number '00820A.XX50407025 4' is visible at the bottom.

Ananda Risha

NIM. 07011381924196

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto "Sukses adalah jumlah dari upaya kecil, yang diulangi hari demi hari". –

Robert Collier

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-nya laporan ini terselesaikan dengan baik
- Ayah dan Ibu, terima kasih atas dukungannya selama ini semua keluarga besar yang saya sayangi
- Kepada Seluruh Dosen dan Pegawai FISIP UNSRI
- Almamater Tercinta Sebagai Ilmu Alat Pengabdian saya Universitas Sriwijaya

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-nya, penulis dapat menyelesaikan Proposal ini dengan baik. Proposal skripsi ini berjudul “Evaluasi Proses Belajar Mengajar Melalui Media Dalam Jaringan ( Daring ) dan Luar Jaringan ( Luring)/ Hybrid di fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Universitas Sriwijaya. Proposal ini di buat untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Administrasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Sriwijaya. Pada kesempatan ini penulis selaku mahasiswa menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang sudah senantiasa memberikan nikmat keberkahan di setiap prosesnya.
2. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Bapak Dr. M. Nur Budiyanto, S.Sos., MPA. Selaku Kepala Jurusan Ilmu Administrasi Publik dan sebagai dosen pembimbing skripsi saya dan juga yang sudah memberikan kesempatan waktu dan ilmu untuk membimbing dalam memberikan arahan dan masukannya selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Kedua orang tua, Bapak Sutrisnadi dan Ibu Nurhayati serta kedua saudaraku yaitu Gelar Ramadhan, Muhammad royhan serta keluarga besar saya yang tidak pernah berhenti untuk memberikan dukungan terbaik, moril dan materil kepada saya selama diperkuliahan. Terima kasih banyak atas semua do' a yang selalu dipanjatkan untuk diberikan keberkahan dalam setiap prosesnya.
5. Bapak Januar Eko Aryansah, S.IP., M.Si selaku sekretaris jurusan administrasi publik dan sekaligus narasumber saya yang membantu saya dalam mendapatkan informasi dan data yang saya perlukan.
6. Ibu Gita Isyanawulan, S.Sos., MA selaku sekretaris jurusan sosiologi dan sekaligus narasumber saya yang membantu saya dalam mendapatkan informasi dan data yang saya perlukan.
7. Bapak Dr.M Husni thamin, S.ip., M.si selaku Ketua jurusan ilmu komunikasi dan sekaligus narasumber saya yang membantu saya dalam mendapatkan informasi dan data yang saya perlukan.
8. Bapak Sofyan Effendi, SIP., M.Si Ketua jurusan hubungan Internasional dan sekaligus narasumber saya yang membantu saya dalam mendapatkan informasi dan data yang saya perlukan.
9. Bapak Ferdiansyah R,SIP,MA selaku sekretaris jurusan hubungan Internasional dan sekaligus narasumber saya yang membantu saya dalam mendapatkan informasi dan data yang saya perlukan.

10. Para Admin Jurusan Administrasi Publik yang telah membantu saya dalam mengatasi urusan atau kebutuhan saya untuk membantu saya dalam menempuh S-1 saya.
11. Kepada para narasumber saya mahasiswa dari fakultas ilmu sosial dan ilmu Politik universitas sriwijaya yang telah membantu saya mendapatkan informasi mengenai skripsi saya.
12. Sahabat sekaligus rekan seperjuangan dalam menempuh S-1 “ geng Himamj terdiri dari “ Khansa Lulu, Dhea Nabillah ,Inayah Qullamah, Annisa Nabilah, Tsabitah Salsabila, Sisca Depria” .
13. Sahabat saya Cricle tanpa nama, Wardah Zakiyah, Syavirah Wahyuni, Ummi Nuratika, dan Hadana salma yang selalu memberikan semangat dan selalu menemani sampai skripsi ini selesai.
14. kepada Keidaman Hanan Bana Irsyah sebagai pendukung, pemberi semangat dan selalu menemani sampai skripsi ini selesai.
15. Seluruh rekan seperjuangan jurusan Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya angkatan 2019.

Semoga Allah SWT, selalu memberikan limpahan karunia dan rahmat serta hidayahnya atas semua kebaikan yang sudah diberikan kepada penulis sampai saat ini. Atas segala perhatian dan kerja samanya, penulis mengucapkan terima kasih.

Palembang,       juli 2023

Penulis,

Ananda Risha

## ABSTRAK

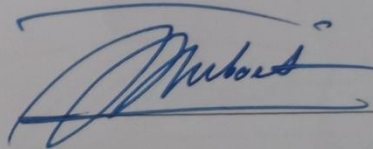
Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana evaluasi proses belajar mengajar melalui media dalam jaringan ( daring ) dan luar jaringan ( luring ) yang dilakukan oleh fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas sriwijaya. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis data kualitatif pendekatan analisis deskriptif. Populasi dalam penelitian ini ialah mahasiswa dan dosen fakultas ilmu sosial dan ilmu politik. Sampel penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data ini yaitu mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data mentah dari wawancara, dan berdasarkan data dokumentasi dapat memberikan informasi yang jelas tentang temuan sehingga dapat dilakukan analisis lebih lanjut. Penelitian deskriptif adalah yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang sedang terjadi. dalam penelitian ini juga menggunakan model evaluasi CIPP. Dapat disimpulkan bahwa program ini telah berjalan dengan baik hanya saja terdapat kendala dari daring yaitu sinyal yang tidak stabil dan dari luring kurangnya ruang kelas untuk perkuliahan.

**Kata Kunci : Daring, Luring, Evaluasi, CIPP**

Pembimbing

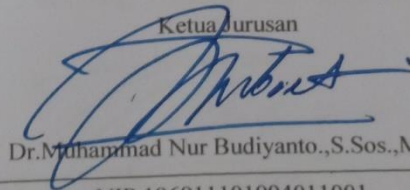
Dr. Muhammad Nur Budiyanto., S.Sos., MPA

NIP.196911101994011001



Palembang, Agustus 2023 Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dr. Muhammad Nur Budiyanto., S.Sos., MPA

NIP.196911101994011001



## ABSTRACT

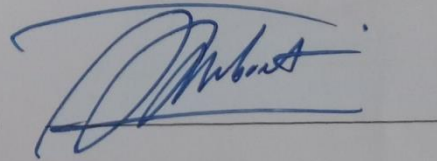
This research was conducted to find out how the evaluation of the teaching and learning process through online and offline media was carried out by the Faculty of Social Sciences and Political Science, Sriwijaya University. In this study, the authors used qualitative data analysis with a descriptive analysis approach. The population in this study were students and lecturers of the faculties of social and political science. The research sample used a purposive sampling technique. This data collection technique is to collect, analyze, and interpret raw data from interviews, and based on the data documentation can provide clear information about the findings so that further analysis can be carried out. Descriptive research is one that seeks to describe a symptom, event, event that is currently happening. This study also uses the CIPP evaluation model. It can be interpreted that this program has been running well, it's just that there are obstacles from courage, namely unstable signals and from a shortage of classrooms for lectures

**Keywords:** *Online, Offline, Evaluation, CIPP*

Pembimbing

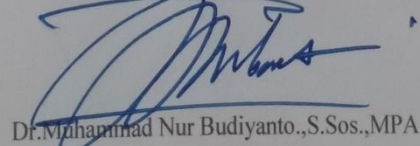
Dr. Muhammad Nur Budiyanto., S.Sos., MPA

NIP.196911101994011001



Palembang, Agustus 2023 Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dr. Muhammad Nur Budiyanto., S.Sos., MPA

NIP.196911101994011001

## DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	4
KATA PENGANTAR .....	6
ABSTRAK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR .....	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
DAFTAR SINGKATAN .....	15
BAB I.....	16
PENDAHULUAN .....	16
1.1 Latar Belakang .....	16
1.2 Rumusan Masalah .....	22
1.3 Tujuan Penelitian.....	22
1.4 Manfaat Penelitian.....	22
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TINJAUAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Landasan Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Definisi Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Pembelajaran Dalam Jaringan ( Daring ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Pembelajaran Luar Jaringan ( Luring).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Kerangka Pemikiran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Definisi Konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Infoman Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknis Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9 Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.1	Sejarah Perkembangan Fisip Unsri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Visi, Misi, dan Tujuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Profil Informan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5	Pandangan Informan Tentang Pembelajaran Daring di Kalangan Dosen Fisip Unsri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6	Pandangan Informan Tentang Pembelajaran Luring di Kalangan Mahasiswa Fisip Unsri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8	Hasil dan Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN DAN SARAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		24
LAMPIRAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Penelitian Terdahulu .....	68
Tabel 2	Fokus Penelitian.....	77
Tabel 3	Informan Penelitian.....	92
Tabel 4	Hasil Temuan.....	120

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Kerangka Pemikiran .....	67
Gambar 2	Pengelolaan Data .....	81
Gambar 3	Halaman Depan Unsri.....	88
Gambar 4	Struktur Organisasi .....	91
Gambar 5	Contoh Pemberian Materi Oleh Dosen Melalui Zoom.....	100
Gambar 6	Contoh Proses Belajar Mengajar Melalui Zoom .....	103
Gambar 7	Contoh Absen dielarning .....	106
Gambar 8	Contoh Pemberian File Materi Dielarning Oleh Dosen .....	107
Gambar 9	Ruang kelas.....	113
Gambar 10	Ruang Kelas.....	116

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Tugas
- Lampiran 2 Surat keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Pedoman Observasi
- Lampiran 6 Lembar pengesahan Skripsi
- Lampiran 7 Lembar kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8 Surat Keputusan Rektor

## **DAFTAR SINGKATAN**

DARING : Dalam Jaringan

COVID : *Corona Virus Disease*

LURING : Luar Jaringan

UU : Undang- Undang

WHO : *World Health Organization*

UKT : Uang Kuliah Tunggal

SOP : Standar Operasional Procedure

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan menjadi proses perubahan sikap. Pendidikan jua berarti “ Suatu proses pengembangan pribadi seorang, misalnya kemampuan akademis, relasional, minat, bakat, kemampuan fisik atau artistik” . UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1, menyatakan bahwa pendidikan artinya usaha sadar dan bersiklus buat menciptakan suasana belajar serta proses pembelajaran agar siswa aktif membuat potensi dirinya buat mempunyai kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, rakyat, bangsa serta Negara. Pendidikan dimulai berasal famili, lingkungan dan sekolah. Pendidikan di sekolah merupakan pendidikan formal yang pelaksanaannya melibatkan pengajar serta siswa dengan siswa lainnya, buat melakukan aktivitas belajar mengajar serta saling berinteraksi.

Pendidikan adalah usaha sadar, bersiklus untuk memberikan bimbingan dan bantuan dalam pengembangan potensi jasmani dan rohani seorang anak, yang diberikan kepada anak oleh orang dewasa, guna mencapai kedewasaan dan pemenuhan sebagai anak yang beriman, berakhlak mulia. , Pengetahuan, tujuan orang berpengetahuan. Orang yang kreatif dan mandiri dapat menjadi populer di masyarakat. Pendidikan akan memberikan pengalaman belajar dalam kegiatan pendidikan formal, nonformal atau nonformal di sekolah. Menurut Pasal 20, Pasal 3 UU Sisdiknas No. 1 Tahun 2003, tujuan pendidikan nasional adalah menumbuhkembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat jasmani. berbadan sehat, berilmu dan cakap, kreatif, warga negara yang mandiri. Negara yang demokratis dan



bertanggung jawab (Republik Indonesia). Indonesia, 2003; Mukartik et al., 2020; Abdullah, 2020; Apriani et al., 2020; Amalia, 2019)

Evaluasi atau sering juga disebut dengan Penilaian merupakan bagian penting dari kegiatan pembelajaran. Tujuan penilaian adalah untuk mengetahui tingkat pencapaian tujuan pembelajaran dan untuk melihat keefektifan proses belajar mengajar. (Widiana, 2016) Sistem penilaian yang baik akan mendorong pendidik untuk mengidentifikasi strategi mengajar yang baik dan memotivasi siswa untuk belajar lebih baik. Oleh karena itu, secara tidak langsung para pendidik juga harus berupaya meningkatkan kualitas pendidiknya sendiri. Pendidik merupakan sumber utama pembelajaran, sehingga penilaian hasil belajar memegang peranan penting dalam kegiatan penilaian sekolah. (Mahirah, 2017).

Penilaian hasil belajar oleh pendidik adalah proses pengumpulan informasi atau data hasil belajar peserta didik dalam sikap, aspek pengetahuan, dan keterampilan secara terencana dan sistematis untuk memantau proses, kemajuan pembelajaran, dan peningkatan pembelajaran melalui penilaian hasil tugas dan hasil belajar. (Permanen APBN No. 53 Tahun 2015, 2015). Proses pembelajaran dianggap berhasil jika terjadi perubahan struktural pada aspek kognitif, emosional, dan psikomotor siswa (Afrizal Muhandi, 2020). Hasil belajar siswa dapat dijadikan indikator keberhasilan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Mutu pembelajaran yang disampaikan di sekolah merupakan dasar awal keberhasilan proses pendidikan. (Sylvia et al., 2019). Evaluasi dan evaluasi pendidikan harus memberikan informasi dan kendali mutu pendidikan, yang meliputi seluruh komponen pendidikan, proses penyelenggaraan dan keseluruhan produk pendidikan, artinya evaluasi merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari rencana dan proses pelaksanaan pembelajaran. (Joseph, 2017

Adanya pandemi Covid-19 telah menyebabkan perubahan yang cukup besar di bidang kesehatan masyarakat, ekonomi, dan pendidikan. Yang paling terpengaruh adalah proses

pembelajaran, karena siswa yang biasanya belajar tatap muka harus beradaptasi dengan pembelajaran daring. Kegiatan pembelajaran yang terkena dampak pandemi telah beralih ke teknologi internet dengan menggunakan pembelajaran jarak jauh, daring atau online learning, menuntut siswa dan pendidik untuk inovatif dalam penggunaan teknologi, terutama terkait dengan aplikasi e-educational. Teguh Tri Wiyanto mendefinisikan pendidikan sebagai usaha untuk memaksimalkan potensi manusia melalui pemberian pengalaman belajar yang direncanakan melalui pendidikan formal, nonformal di dalam dan di luar sekolah. Berlangsung seumur hidup dan dirancang untuk mengoptimalkan kemampuan individu untuk berfungsi dengan baik di masa mendatang. (Trivyanto, 2014).

Pembelajaran berlangsung dengan memadukan sumber belajar dari media komputer, handphone, saluran TV, video, media sosial, pembelajaran online, dll. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 24 Maret 2020 mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Pada Masa Krisis Penyebaran Covid-19, Surat Edaran tersebut menyatakan bahwa proses pembelajaran akan dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring yang dilaksanakan untuk menjamin keamanan dan pembelajaran. Satuan. Universitas Sriwijaya menerapkan proses belajar mengajar secara daring dengan memanfaatkan lingkungan belajar daring, untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran. Mahasiswa mengisi daftar hadir, memasukan tugas dan media video *conference* melalui *e-learning* Unsri. Selain itu, media pembelajaran dapat diakses melalui media sosial dan video *conference* lainnya seperti Zoom dan *Google Meet*.

Dalam pelajaran jarak jauh atau online di semua tingkat pendidikan. Pembelajaran daring berarti pembelajaran yang berlangsung secara daring dengan menggunakan aplikasi pembelajaran dan platform sosial. Pembelajaran daring adalah pembelajaran melalui platform yang disediakan tanpa pertemuan tatap muka. Media yang digunakan untuk pembelajaran online bervariasi dari satu sekolah ke sekolah lainnya. Beberapa sekolah menggunakan media

Zoom untuk implementasi siswa, sedangkan sekolah lainnya juga menggunakan *Google Meet*. Sebagai gantinya, alat untuk membuat dan mengumpulkan tugas biasanya menggunakan media *Google Form*. Kelebihan pembelajaran jarak jauh atau online adalah Anda bisa melanjutkan belajar di rumah misalnya. Namun, pembelajaran daring juga memiliki banyak keterbatasan seperti ketidakmampuan untuk mengamati siswa secara langsung, ketidakmampuan untuk bertemu langsung, kurangnya pengetahuan tentang kepribadian siswa dan penyampaian materi yang tidak efisien, serta waktu yang terbatas untuk menyampaikan materi

sistem pembelajaran yang dilakukan secara daring Penerapan pembelajaran daring di rumah menjadi kontroversi di masyarakat. Salah satu penyebab perselisihan tersebut adalah kurangnya persiapan siswa, guru dan juga peran orang tua sebagai fasilitator bagi anak belajar daring di rumah. Lingkungan keluarga sangat berpengaruh terhadap pendidikan anak yang belajar di rumah, namun kendala terbesar adalah keterbatasan pendidikan orang tua yang kesulitan dalam membimbing anaknya. Orang tua seperti guru di sekolah karena memiliki tugas tambahan untuk mendidik anaknya. Seringkali orang tua yang belum siap, namun seiring berjalannya waktu siswa, guru dan orang tua dapat beradaptasi dengan pembelajaran daring melalui teknologi walaupun belum optimal. Guru hanya memberikan materi dan tugas kepada siswa sehingga ditemukan siswa yang pasif dalam pembelajaran daring.

Berdasarkan surat edaran Universitas Sriwijaya Nomor : 001/UN9/SE.BAK.Ak/2022, perkuliahan semester genap tahun 2022 proses belajar mengajar dilakukan secara daring/pembelajaran secara online sesuai kondisi pandemi Covid-19. Untuk proses yang memang perlu diselenggarakan secara luar jaringan (Luring) wajib dilaksanakan dengan memenuhi protokol kesehatan 5 M (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas) dan diawasi oleh Satuan tugas Covid-19 masing

– masing Fakultas, Program Pascasarjana, dan Universitas. Proses belajar dan mengajar di Universitas Sriwijaya menyesuaikan dengan kebutuhan masing – masing jurusan dan kemudian dilaporkan kepada Rektor. Hal ini dikarenakan setiap fakultas ada yang memerlukan pembelajaran luar jaringan untuk melaksanakan setiap mata kuliah yang membutuhkan praktikum. Sehingga pembelajaran dilakukan secara luring dengan syarat mahasiswa telah mendapatkan vaksin Covid-19 dan memenuhi protokol kesehatan. Selain itu juga untuk bimbingan skripsi/thesis/ disertasi, kegiatan laboratorium, kuliah kerja/ praktik lapangan, magang, dan ujian tugas akhir dapat dilakukan secara luring dengan menerapkan protocol kesehatan.

Berdasarkan surat Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor : 0170/UN9/SK.BAK.Ak/2022 tanggal 23 Mei 2022 tentang penerapan pelaksanaan kegiatan akademik Hybrid Learning ( gabungan antara pelaksanaan kegiatan akademik daring dan luring ) Universitas Sriwijaya tahun akademik 2022/2023, maka pelaksanaan *Hybrid learning* di universitas sriwijaya dilaksanakan sebagai berikut :

1. Mata kuliah yang memerlukan perkuliahan secara daring dapat melakukan kegiatan akademik secara luring seperti pratikum,studio,praktik lapangan,seminar,ujian dan kegiatan akademik lainnya di luar perkuliahan tatap muka dilakukan secara luring dengan memperhatikan protokol kesehatan..
2. Mata kuliah yang tidak memerlukan perkuliahan secara luring,tidak memerlukan kegiatan seperti pratikum,studio,praktik lapangan,seminar,dapat melakukan kegiatan akademik secara luring.

Tuntutan belajar mengajar tidak bisa disamakan dengan kebutuhan pembelajaran offline untuk memaksimalkan kegiatan tersebut, karena pembelajaran online dirasa masih kurang. Untuk mencapai konsep pembelajaran yang efektif dan efisien, harus ada hubungan

timbang balik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dalam penelitian ini penulis berfokus pada fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas sriwijaya karena penulis ingin menggali secara mendalam mengenai proses belajar mengajar di fakultas tersebut. Penulis mengambil sampel 4 jurusan dan berfokus pada mahasiswa yang mengambil Strata satu (S1) yaitu administrasi publik, sosiologi, ilmu komunikasi, dan hubungan internasional saja karena penulis ingin meneliti secara detail agar cangkupannya tidak terlalu luas dan fokus pada 4 jurusan tersebut saja.

Dalam penelitian ini judul penelitian saya memiliki hubungan dengan jurusan yang saya yaitu Ilmu administrasi Publik dalam hal ini membahas mengenai kebijakan yang dikeluarkan pemerintah mengenai pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi sebelumnya. Dengan adanya kebijakan yang pemerintah keluarkan ini membuat segala macam bentuk administrasi baik administrasi yang berhubungan dengan pemerintah maupun administrasi yang lainnya dapat berjalan sebagaimana mestinya. Dan pada kali ini peneliti mengambil judul untuk mengetahui bagaimana hasil dari pada kebijakan yang pemerintah keluarkan terhadap proses pembelajaran ini. Apakah hasil dari kebijakan dapat dinilai baik ataukah tidak dari segi pembelajaran pada proses pendidikan. judul yang peneliti ambil ini terlihat lebih dominan terhadap pendidikan. Tetapi, administrasi publik ikut serta dalam pengadaan pembelajaran daring dan luring. Dan administrasi publik jugalah yang berperan ikut serta dalam membantu proses pembuatan kebijakan ini, maka dari itu penulis menganggap bahwa judul yang penulis ambil memiliki keterikatan dengan jurusan administrasi publik. Peneliti juga memilih evaluasi atau penilaian yang bertujuan untuk mengetahui dampak dari proses belajar mengajar secara daring dan luring dari sini peneliti ingin mengetahui dampak dari hal ini apakah lebih menonjol ke positif atau ke negative.

Dalam rangka pembelajaran daring dan luring, Universitas senantiasa memantau, mendata, dan mengevaluasi pelaksanaan protokol kesehatan. Penilaian Pembelajaran adalah

proses sistematis untuk memperoleh informasi tentang keefektifan pembelajaran di Universitas Sriwijaya. Sehingga dengan diadakannya evaluasi tersebut dapat diketahui kekurangan dan kelebihan dari kegiatan proses belajar mengajar yang dapat menjadi bahan pemasukan bagi Universitas Sriwijaya untuk mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan permasalahan diatas yang telah teruraikan terkait proses belajar melalui media luar jaringan (daring) dan luar jaringan (luring)/*Hybrid* maka dari itu peneliti melakukan penelitian dengan judul “ **Evaluasi Proses Belajar dan Mengajar Melalui Media Dalam Jaringan ( Daring ) dan Luar Jaringan ( Luring)/ *Hybrid* Di fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Universitas Sriwijaya**”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah penelitian diatas, maka masalah yang dirumuskan adalah Bagaimana evaluasi proses belajar dan mengajar melalui media dalam jaringan (daring) dan luar jaringan (luring)/*Hybrid* di fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Universitas Sriwijaya ?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi Universitas Sriwijaya dalam menjalankan proses pembelajaran daring dan luring di lingkungan kampus yaitu Mengetahui proses belajar dan mengajar melalui media dalam jaringan (daring) dan luar jaringan (luring)/*Hybrid* di fakultas ilmu osial dan ilmu politik Universitas Sriwijaya

## **1.4 Manfaat Penelitian**

1. Instansi di Universitas Sriwijaya.

Dengan adanya penelitian ini dapat menjadi evaluasi bagi universitas Sriwijaya terkhusus di fakultas ilmu sosial dan ilmu politik dalam meningkatkan proses belajar mengajar malalui media dalam jaringan (daring) dan luar jaringan (luring)/*Hybrid*.

## 2. Staff dan Dosen Universitas Sriwijaya.

Dengan adanya penelitian ini dapat menjadi bahan informasi bagi para pegawai tentang proses belajar dan mengajar melalui media dalam jaringan ( daring) dan luar jaringan ( luring )/ *hybrid* yang dilakukamn di fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Universitas Sriwijaya

## 3. Peneliti

Dalam penelitian ini dapat memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti, dan hasil dari penelitian ini juga bisa menambah pengetahuan tentang proses belajar mengajar dan menjadi pembanding dari penelitian sebelumnya. Semoga dari penelitian ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan mendapatkan nilai yang memuaskan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N. Q. (2020). Pengantar Evaluasi Pembelajaran (Sebuah Konsep dan Praktik).
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar evaluasi program pendidikan. Cv. Pusdikra Mitra Jaya.
- Annisa, A., Radhini, N., Putra, S. D., Tiskhanian, Z. A., & Fu'adin, A. (2023). Pengaruh pembelajaran dalam jaringan terhadap minat dan pemahaman peserta didik dalam pelajaran matematika. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 98-110.
- Azmir, N. (2013). Peran kepala madrasah dalam manajemen sumber daya manusia di madrasah aliyah kampar timur kabupaten kampar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Endro, E., Montessori, M., & Ananda, A. (2022). Evaluasi sikap siswa pada pembelajaran ips di smp. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 5(1), 62-65.
- Febriana, R. (2021). Evaluasi pembelajaran. Bumi Aksara.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi literatur: Problematika evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan di era merdeka belajar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1, 10-15.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 5(2), 1-10.
- Melisa, A. (2022). Evaluasi kebijakan program satu desa satu da' i pada dewan dakwah islamiyah indonesia provinsi lampung (doctoral dissertation, uin raden intan lampung).
- Munandar, A. (2018). Pengantar Kurikulum. Deepublish.
- Pahrudin, A. (2017). Buku: strategi belajar mengajar pendidikan agama islam di madrasah.



- Rahmanda, s. (2021). Evaluasi pembelajaran daring era pandemi covid-19 pada kelas ii a di sdn 3 negara ratu natar lampung selatan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ramadhan, G. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Program Pemberian Perumahan Di Kelurahan Krembangan Utara Kecamatan Pabean Cantikan Kota Surabaya (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Seniwati, S., Anugrahwati, R., Silitonga, J. M., Hutagaol, R., Gunawan, D., Sihura, S. S. G., & Solehudin, S. (2022). Buku Manajemen Keperawatan.
- Silitonga, D. (2018). Evaluasi implementasi kebijakan publik. *Esensi: Jurnal Manajemen Bisnis*, 21(2), 46-65.
- Silitonga, D. (2018). Evaluasi Outcome Kebijakan Publik. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 21(3).
- Supriyati, Y., & Muqorobin, M. (2021). Mixed model cipp dan kickpatrick sebagai pendekatan evaluasi program pengembangan kompetensi guru berbasis kebutuhan peningkatan kemampuan asesment literasi-numerasi (cilapp model dalam evaluasi program). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1).
- Suwitri, S. (2008). Konsep dasar kebijakan publik. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Triyuda, M. I. (2017). Evaluasi Kebijakan Penataan Usaha Toko Modern Dan Minimarket (Studi Evaluasi Perda Surabaya No. 8 Tahun 2014 Tentang Penataan Toko Swalayan Di Kota Surabaya). *Kebijakan dan Manajemen Publik*, 5(1), 144-154.
- Wulandari, A. D., & Susilawati, S. (2021, December). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan di Sekolah Dasar. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 6, No. 1, pp. 147-157).