

**DAMPAK DARI MODERASI SIFAT KEPRIBADIAN SISWA  
SMA NEGERI 1 KOTA JAMBI PADA HUBUNGAN ANTARA  
EMPATI DAN PERILAKU KECANDUAN MEDIA SOSIAL**

**SKRIPSI**

Program Studi Sistem Informasi

Jenjang Sarjana



Oleh

**Ramadhani Akbar Surya**

**NIM 09031381924118**

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
JURUSAN SISTEM INFORMASI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**DAMPAK DARI MODERASI SIFAT KEPRIBADIAN SISWA SMA NEGERI  
1 KOTA JAMBI PADA HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN PERILAKU  
KECANDUAN MEDIA SOSIAL**

Sebagai salah satu syarat untuk penyelesaian Studi  
di program studi Sistem Informasi SI

Oleh :

**Ramadhani Akbar Surya 09031381924118**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan,**



**Endang Lestari Ruskan, M.T.  
NIP. 197811172006042001**

**Palembang, 13 November 2023  
Pembimbing,**



**Ari Wedhasmara, S.Kom., M.T.I.  
NIP. 197812112010121002**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ramadhani Akbar Surya  
NIM : 09031381924118  
Program Studi : Sistem Informasi Reguler (S1)  
Judul Skripsi : Dampak dari Moderasi Sifat Kepribadian Siswa SMA Negeri  
1 Kota Jambi pada Hubungan antara Empati dan Perilaku  
Kecanduan Media Sosial

Hasil Pengecekan *Software iThenticate/Turnitin*: 12 %

Menyatakan bahwa laporan skripsi saya merupakan hasil karya sendiri dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam laporan skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak ada paksaan oleh siapapun.



Delapan belas 13 November 2023  
  
E34AKX719446719  
Ramadhani Akbar Surya  
NIM. 09031381924118

## HALAMAN BERKAS PERSETUJUAN

Telah diuji dan lulus pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 13 Oktober 2023

Nama : Ramadhani Akbar Surya

NIM : 09031381924118

Judul : Dampak dari Moderasi Sifat Kepribadian Siswa SMA Negeri 1 Kota Jambi pada Hubungan antara Empati dan Perilaku Kecanduan Media Sosial

Tim Penguji :

1. Pembimbing : Ari Wedhasmara, S.Kom., M.T.I.

2. Ketua Penguji : Endang Lestari, M.T.

3. Penguji : Dedy Kurniawan, M.Sc.

4. Sekretaris Penguji : Purwita Sari, M.Sc.



Mengetahui,

Ketua Jurusan Sistem Informasi



Endang Lestari Ruskan, M.T.  
NIP. 197811172006042001

## **HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO**

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan.

Tidak ada kemudahan tanpa doa orang tua”

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Allah SWT
- ❖ Kedua Orang Tuaku tercinta
- ❖ Kakak, Abang dan Adik tersayang
- ❖ Dosen pembimbing dan Dosen penguji
- ❖ Teman-teman seperjuangan semasa kuliah
- ❖ Almamater kebanggaanku Universitas Sriwijaya

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji dan syukur Penulis haturkan kepada Allah SWT atas nikmat dan hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir yang berjudul “Dampak dari Moderasi Sifat Kepribadian Siswa SMA Negeri 1 Kota Jambi pada Hubungan Antara Empati dan Perilaku Kecanduan Media Sosial” dapat diselesaikan dengan baik.

Selama penyelesaian Laporan Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga Laporan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih, kepada:

1. Sang Maha Pemberi Pertolongan Allah SWT atas segala kemudahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir ini.
2. Kedua orang tua yang selalu memberikan do'a dan semangat, serta dukungan kepada Penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Ir. M. Said, M.Sc selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Endang Lestari Ruskan, M.T selaku Ketua Jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Ari Wedhasmara, S.Kom., M.T.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan arahan serta bimbingan kepada Penulis selama melakukan Penyusunan Tugas Akhir.
6. Seluruh Siswa/i, Kepala sekolah dan para Guru SMA Negeri 1 Kota Jambi.

7. Kak Angga selaku Admin Program Studi Sistem Informasi yang selalu memberi kemudahan dalam segala urusan administrasi
8. Seluruh Dosen Penguji yang telah membantu membahas dan menyempurnakan isi dari Tugas Akhir ini.
9. Seluruh Dosen di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada Penulis selama menjalankan perkuliahan.
10. Kepada Salman, Ifan, dan Fandy yang telah menjadi Support System Terbaik selama Kuliah dan temen kos Terbaik.
11. Teman-teman seperjuangan Sistem Informasi Reguler B 2019.

Akhir Kata, Penulis menyadari bahwa Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari kata kesempurnaan, Oleh karena itu Penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun agar lebih baik lagi di kemudian hari.

Palembang, November 2023

Penulis,



Ramadhani Akbar Surya

NIM. 09031381924118

# **DAMPAK DARI MODERASI SIFAT KEPRIBADIAN SISWA SMA NEGERI 1 KOTA JAMBI PADA HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN PERILAKU KECANDUAN MEDIA SOSIAL**

Oleh

**Ramadhani Akbar Surya**

**09031381924118**

## **ABSTRAK**

Globalisasi memicu pertumbuhan media sosial yang memengaruhi berbagai lapisan masyarakat, termasuk remaja di sekolah. Meskipun media sosial memberikan manfaat, seperti komunikasi dan pendidikan, penggunaan berlebihan bisa menyebabkan kecanduan. Di SMA Negeri 1 Kota Jambi, penggunaan handphone diizinkan untuk keperluan belajar, namun, aturan ini juga membawa dampak negatif seperti kecanduan media sosial. Kecanduan ini terjadi karena kurangnya kontrol diri dan kurangnya interaksi sosial berupa empati terhadap orang lain. Penelitian mencoba memahami hubungan antara berkurangnya empati pada siswa-siswi SMAN 1 Kota Jambi dengan kecanduan media sosial melalui variabel moderasi *personality traits*. Data diolah dan dianalisis menggunakan aplikasi SmartPLS dengan melakukan beberapa tahapan yaitu dengan melakukan uji validitas kuesioner menggunakan *convergency validity* untuk dihitung menggunakan *outer loading* dan selanjutnya menggunakan *discriminant validity* yang digunakan menggunakan *cross loading* untuk menentukan valid atau tidaknya kuesioner. Selanjutnya dilakukan uji reliabilitas dengan menggunakan *composite reliability* dengan ketentuan dari nilai *cronbach alpha*, dan apabila dinilai valid dan reliabel maka tahap selanjutnya dilakukan evaluasi inner model yang digunakan untuk mengetahui pengaruh hubungan antar konstruk dan dilanjutkan dengan menentukan hipotesis menggunakan analisis jalur yaitu dengan *path coefficient*. Penelitian ini menemukan bahwa variabel Keterbukaan, Ekstraversi dan Neurosistisme berpengaruh terhadap variabel Kecanduan Media Sosial. Selain itu, hasil analisis menunjukkan bahwa faktor-faktor seperti keterbukaan, ekstraversi, dan neurosistisme tidak memiliki pengaruh signifikan sebagai moderator terhadap hubungan antara Kepedulian Empatik atau Pengambilan Perspektif dengan Kecanduan Media Sosial.

**Kata Kunci :** Media Sosial, Kecanduan Media Sosial, *Personality traits*



**THE IMPACT OF MODERATION OF PERSONALITY TRAITS OF  
STUDENTS OF JAMBI CITY STATE HIGH SCHOOL 1 ON THE  
RELATIONSHIP BETWEEN EMPATHY AND SOCIAL MEDIA  
ADDICTION BEHAVIOR**

**By**

**Ramadhani Akbar Surya**

**09031381924118**

**ABSTRACT**

Globalization has triggered the growth of social media, affecting various layers of society, including school adolescents. While social media provides benefits such as communication and education, excessive usage can lead to addiction. At SMA Negeri 1 Kota Jambi, mobile phone usage is permitted for educational purposes; however, this rule also brings negative consequences like social media addiction. This addiction often arises due to a lack of self-control and diminished social interaction in the form of empathy towards others. This research aims to understand the relationship between reduced empathy among students at SMA Negeri 1 Kota Jambi and social media addiction through the moderating variable of personality traits. Data were processed and analyzed using the SmartPLS application, involving several stages, such as questionnaire validity testing using convergency validity, calculated using outer loading, and further using discriminant validity employing cross-loading to determine questionnaire validity. Subsequently, reliability testing was conducted using composite reliability based on the Cronbach alpha value. If considered valid and reliable, the next stage involved evaluating the inner model to understand the relationships between constructs, followed by hypothesis determination using path analysis through path coefficients. The study found that variables like Openness, Extraversion, and Neuroticism influence Social Media Addiction. Additionally, the analysis results indicated that factors such as openness, extraversion, and neuroticism do not significantly moderate the relationship between Empathic Concern or Perspective Taking and Social Media Addiction.

**Keywords:** Social Media, Social Media Addiction, Personality Traits

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN BERKAS PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.5 Batasan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>6</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Profil Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Kota Jambi .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Visi dan Misi SMAN 1 Kota Jambi .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2.1 Visi.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2.2 Misi.....</b>	<b>7</b>
<b>2.3 Media Sosial .....</b>	<b>8</b>
<b>2.4 Kecanduan Media Sosial .....</b>	<b>9</b>
<b>2.5 Empati .....</b>	<b>10</b>
<b>2.6 Personality Traits .....</b>	<b>11</b>
<b>2.6.1 Openness.....</b>	<b>12</b>
<b>2.6.2 Extraversion .....</b>	<b>12</b>

2.6.3	Neuroticism .....	13
2.7	Model Penelitian.....	13
2.8	Teknik <i>Sampling</i> .....	14
2.8.1	Probability Sampling.....	15
2.8.2	Non-Probability Sampling .....	15
2.9	Skala Likert .....	16
2.10	Penelitian Sebelumnya .....	17
<b>BAB III.....</b>		<b>19</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>		<b>19</b>
3.1	Tahapan Penelitian .....	19
3.2	Objek Penelitian .....	19
3.3	Jenis Penelitian .....	19
3.4	Hipotesis Penelitian .....	20
3.5	Pengumpulan Data .....	22
3.5.1	Studi Literatur .....	22
3.5.2	Kuisisioner .....	23
3.6	Populasi dan Sampel .....	25
3.6.1	Populasi.....	25
3.6.2	Sampel.....	26
3.7	<i>Content Validity</i> .....	27
3.8	<i>Pilot Test</i> .....	32
3.8.1	Validitas dan Reabilitas <i>Pilot Test</i> .....	32
3.9	Analisis Data .....	33
3.9.1	Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> ).....	34
3.9.2	Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ).....	34
<b>BAB IV.....</b>		<b>36</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>36</b>
4.1	Alur Penelitian.....	36
4.2	Hasil Perhitungan <i>Content Validity</i> .....	36
4.3	Hasil Perhitungan <i>Pilot Test</i> .....	38
4.4	Hasil Pengumpulan Data .....	44

4.5	Distribusi Frekuensi Responden .....	44
4.5.1	Jenis Kelamin .....	44
4.5.2	Media Platform yang digunakan.....	45
4.5.3	Tujuan digunakan media platfrom tersebut .....	45
4.6	Analisis Data .....	46
4.6.1	Evaluasi <i>Outer Model</i> .....	46
4.6.1.1	Uji Validitas .....	47
4.6.1.2	Uji Reliabilitas .....	51
4.6.2	Evaluasi <i>Inner Model</i> .....	52
BAB V	.....	57
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	57
5.1	Kesimpulan .....	57
5.2	Saran.....	58
Daftar Pustaka	.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model penelitian .....	14
Gambar 3. 1 Diagram Alir Tahapan Penelitian.....	19
Gambar 3. 2 Hipotesis Penelitian .....	22
Gambar 4. 1 Nilai Content Validity .....	37
Gambar 4. 2 Hasil Perhitungan Content Validity .....	38
Gambar 4. 3 Outer Model Pilot Test.....	39
Gambar 4. 4 Nilai Outer Loading .....	40
Gambar 4. 5 Nilai AVE Pilot test .....	43
Gambar 4. 6 Composite Realibility Pilot test .....	43
Gambar 4. 7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Responden .....	44
Gambar 4. 8 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Media Platform.....	45
Gambar 4. 9 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tujuan digunakan .....	45
Gambar 4. 10 Uji Outer Model SmartPls.....	47
Gambar 4. 11 Nilai Outer Loading .....	48
Gambar 4. 12 Nilai fornel-larcker .....	50
Gambar 4. 13 Nilai AVE .....	50
Gambar 4. 14 Composite reliability .....	51

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1 Keterangan Skor Dalam Skala Likert.....</b>	<b>17</b>
<b>Tabel 2. 2 Penelitian Sebelumnya.....</b>	<b>17</b>
<b>Tabel 3. 1 Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>20</b>
<b>Tabel 3. 2 Instrument Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>Tabel 3. 3 Variabel Kepedulian Empatik (Emphatic Concern) .....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 3. 4 Variabel Pengambilan Perspektif (Perspective Taking).....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3. 5 Variabel Keterbukaan (Openness) .....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 3. 6 Variabel Ekstraversi (Ekstraversion) .....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 3. 7 Variabel Neurotisme (Neuroticism).....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3. 8 Variabel Kecanduan Media Sosial .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3. 9 Pengukuran Validitas dan Reabilitas.....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 4. 1 Hasil keterangan dari pengujian outer loading.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4. 2 Validitas Pilot test bagian Discriminant validity.....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4. 3 Nilai Cross Loading.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 4. 4 Pengujian Hipotesis.....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A Surat Penelitian dari SMA Negeri 1 Kota Jambi.....</b>	<b>A-1</b>
<b>LAMPIRAN B Kuesioner Penelitian .....</b>	<b>B-1</b>
<b>LAMPIRAN C Data Responden.....</b>	<b>C-1</b>
<b>LAMPIRAN D Hasil Pengecekan Turnitin.....</b>	<b>D-1</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pesatnya perkembangan dan kemajuan informasi dan komunikasi akibat globalisasi telah mempengaruhi hampir semua kalangan. Arus globalisasi melibatkan remaja atau anak-anak dalam menggunakan media sosial untuk semua aspek kehidupan termasuk komunikasi, Pendidikan, hiburan, pencarian informasi, dan lain-lain (Kuss and Griffiths 2017). Menurut WeAreSocial (2022), dari 277,7 juta penduduk Indonesia, 204 juta orang Indonesia menggunakan Internet dan 191 juta menggunakan media sosial. Lebih dari separuh penduduk Indonesia menggunakan media sosial (WeAreSocial 2022). Hal ini menunjukkan betapa pentingnya media sosial sebagai kebutuhan pokok bagi warga negara Indonesia.

Menurut Kaplan dan Heilen (2010), media sosial merujuk kepada seperangkat aplikasi Internet yang didasarkan pada ideologi dan teknologi Web 2.0. Media sosial memungkinkan pengguna untuk membuat dan bertukar konten buatan pengguna. Saat ini, informasi yang bersumber dari media sosial telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari masyarakat (Kaplan and Haenlein 2010). Meskipun media sosial merupakan kegiatan yang bermanfaat, efek negatifnya pun juga terlihat. Dengan adanya kehadiran media sosial seperti Instagram, Facebook dan Twitter telah menyebabkan beberapa pengguna mengalami kecanduan (Kuss and Griffiths 2017). Peneliti mengatakan bahwa generasi muda terutama siswa sekolah menengah atas (SMA), mungkin lebih beresiko mengalami kecanduan media sosial.



Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Kota Jambi adalah salah satu sekolah menengah atas negeri di Provinsi Jambi, Indonesia. Sebagaimana lazimnya sekolah menengah di Indonesia, masa sekolah di SMAN 1 Kota Jambi berlangsung selama tiga tahun pelajaran dari kelas X hingga kelas XII (SMANSA 2023). Didalam aturan tata tertib SMAN 1 Kota Jambi terdapat salah aturan yang memperbolehkan siswa menggunakan *Handphone* untuk keperluan belajar saja. Namun, dengan di perbolehkannya penggunaan *Handphone* di sekolah terdapat dampak positif dan negatifnya. Salah satu dampak negatifnya yaitu kecanduan dalam penggunaan *Handphone*.

Kecanduan media sosial merupakan suatu gangguan psikologis di mana individu menghabiskan sejumlah besar waktu untuk mengakses media sosial karena tingginya rasa ingin tahu, kurangnya kontrol diri, dan kekurangan aktivitas produktif dalam kehidupan sehari-hari mereka (Eisenberg and Miller 1987). Kecanduan media sosial dapat mempengaruhi kemampuan seseorang dalam berinteraksi sosial dengan orang lain (Lestari 2020). Interaksi sosial pada media sosial merupakan salah satu contoh dari perkembangan prososial yang dapat menghibur orang lain. Dibeberapa penelitian mengatakan bahwa salah satu komponen paling penting dalam perkembangan prososial adalah empati.

Salah satu faktor penyebab lambatnya penurunan interaksi sosial di kehidupan nyata di antara pengguna Internet mungkin adalah penurunan empati (Melchers et al. 2015). Apalagi penggunaan internet dikaitkan dengan kemampuan sosial yang rendah. Aktivitas online bersaing dengan interaksi sosial tatap muka daripada melengkapinya.

Akibatnya, dapat diprediksi bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara empati dan kecanduan media sosial.

Belum banyak penelitian yang menyelidiki tentang hubungan antara empati dengan penggunaan media sosial yang aditif dan ekstrim (Dalvi-Esfahani et al. 2021). Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh empati pada kecanduan media sosial. Selain itu, penelitian sebelumnya mengungkapkan bahwa perilaku kecanduan internet pada individu bervariasi sesuai dengan perbedaan *personality traits* (Dalvi-Esfahani et al. 2021). Oleh karena itu, kami bermaksud untuk memahami lebih lanjut bagaimana dampak empati pada kecanduan media sosial diintensifkan dengan mempertimbangkan perbedaan ciri-ciri individu, dan dengan demikian, *personality traits* dimasukkan dalam sebagai moderator.

Namun, dalam konteks literatur kecanduan internet tidak ada penelitian yang menyelidiki peran moderasi dari *personality traits* pada hubungan antara empati dan perilaku Kecanduan Media Sosial. Maka dari itu, penulis akan memberikan judul pada penelitian ini adalah “DAMPAK DARI MODERASI SIFAT KEPRIBADIAN SISWA SMA NEGERI 1 KOTA JAMBI PADA HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN PERILAKU KECANDUAN MEDIA SOSIAL”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Menurut latar belakang, maka dapat dirumuskan masalahnya, yaitu :

1. Bagaimana hubungan antara berkurangnya empati pada siswa-siswi SMAN 1 Kota Jambi dengan kecanduan media sosial melalui variabel moderasi *personality traits*?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui hubungan antara berkurangnya empati pada siswa-siswi SMAN 1 Kota Jambi dengan kecanduan media sosial melalui variabel moderasi *personality traits*.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang didapatkan dalam dilakukannya penelitian ini adalah :

1. Menurut Akademis, dari penelitian ini diharapkan memberikan wawasan untuk penelitian selanjutnya mengenai hubungan antara berkurangnya empati pada siswa-siswi Sekolah Menengah Atas dengan kecanduan media sosial. Menurut data yang diambil dari open knowledge terdapat 100 jurnal yang terkait dengan kecanduan media sosial dan penelitian ini merupakan penelitian pertama mengenai pengurangan empati dengan kecanduan media sosial terhadap siswa Sekolah Menengah atas.
2. Menurut Praktis, dari penelitian ini dapat mampu memberikan rekomendasi terkait dengan pengurangan kecanduan media sosial melalui empati.

### **1.5 Batasan Masalah**

Dari penelitian ini akan dibatasi untuk memfokuskan penelitiannya agar lebih praktis. Maka akan dibatasi sebagai berikut :

1. Responden yaitu siswa-siswi SMA Negeri 1 Kota Jambi.
2. Lokasi Penelitian yaitu SMA Negeri 1 Kota Jambi.

3. Mengukur hubungan antara berkurangnya empati pada siswa-siswi SMA Negeri 1 Kota Jambi dengan kecanduan media sosial melalui variabel moderasi *personality traits*.

## Daftar Pustaka

- Azizah, Lely. 2022. "Tipe Kepribadian Manusia: Pengertian, Ciri, Tipe, Konsep, Dan Fungsinya." *Gramedia*. Retrieved March 26, 2023 ([https://www.gramedia.com/best-seller/tipe-kepribadian-manusia/#Tipe\\_Kepribadian\\_Menurut\\_Para\\_Ahli](https://www.gramedia.com/best-seller/tipe-kepribadian-manusia/#Tipe_Kepribadian_Menurut_Para_Ahli)).
- Batson, C. Daniel, Judy G. Batson, Jacqueline K. Slingsby, Kevin L. Harrell, Heli M. Peekna, and R. Matthew Todd. 1991a. "Empathic Joy and the Empathy-Altruism Hypothesis." *Journal of Personality and Social Psychology* 61(3):413–26.
- Batson, C. Daniel, Judy G. Batson, Jacqueline K. Slingsby, Kevin L. Harrell, Heli M. Peekna, and R. Matthew Todd. 1991b. "Empathic Joy and the Empathy-Altruism Hypothesis." *Journal of Personality and Social Psychology* 61(3).
- Clinical, A. 2015. "The Importance of Empathy as an Interviewing Skill in Medicine."
- Crocker, Linda. 2015. "Content Validity." *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (01):774–77.
- Dalvi-Esfahani, Mohammad, Ali Niknafs, Zohre Alaedini, Hajar Barati Ahmadabadi, Daria J. Kuss, and T. Ramayah. 2021. "Social Media Addiction and Empathy: Moderating Impact of Personality Traits among High School Students." *Telematics and Informatics* 57:101516.
- Van Den Eijnden, Regina J. J. M., Jeroen S. Lemmens, and Patti M. Valkenburg. 2016. "The Social Media Disorder Scale: Validity and Psychometric Properties." *Computers in Human Behavior* 61.
- Eisenberg, N. and P. A. Miller. 1987. "The Relation of Empathy to Prosocial and

- Related Behaviors Stress, Coping, and Adaptation View Project Prosocial Motivation View Project.” *Psychological Bulletin* 101(1):91–119.
- Flores, Waldo Rocha and Egil Antonsen. 2013. “The Development of an Instrument for Assessing Information Security in Organizations: Examining the Content Validity Using Quantitative Methods.” *CONF-IRM 2013 Proceedings*.
- Fracaro, B. Y. Kenneth E. 2006. “Building Relationships Powered by Empathy.”
- Ghozali, Imam and Hengky Latan. 2015. “Konsep, Teknik, Aplikasi Menggunakan Smart PLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris.” *BP Undip. Semarang* 6(4).
- Hair, Joseph F., G. Toma. Hult, Christian Ringle, and Marko Sarstedt. 2017. *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) - Joseph F. Hair, Jr., G. Tomas M. Hult, Christian Ringle, Marko Sarstedt*.
- Hui, Bryant P. H., Anise M. S. Wu, and Ngai Pun. 2019. “Disentangling the Effects of Empathy Components on Internet Gaming Disorder: A Study of Vulnerable Youth in China.” *Journal of Behavioral Addictions* 8(1):181–89.
- Kaplan, Andreas M. and Michael Haenlein. 2010. “Users of the World, Unite! The Challenges and Opportunities of Social Media.” *Business Horizons* 53(1):59–68.
- Kuss, Daria J. and Mark D. Griffiths. 2017. “Social Networking Sites and Addiction: Ten Lessons Learned.” *International Journal of Environmental Research and Public Health* 14(3).
- Lestari. 2020. “Hubungan Alexithymia Dengan Kecanduan Media Sosial Pada Remaja Di Jakarta Selatan.” *Scripta Score Scientific Medical Journal* 1(2):1–9.
- Lynn M. R. 1986. “Determination and Quantification of Content Validity.” *Nursing Research* 35(6):382–86.

- Melchers, Martin, Mei Li, Yafei Chen, Wanqi Zhang, and Christian Montag. 2015. "Low Empathy Is Associated with Problematic Use of the Internet: Empirical Evidence from China and Germany." *Asian Journal of Psychiatry* 17:56–60.
- Mikalef, Patrick and Adamantia Pateli. 2017. "Information Technology-Enabled Dynamic Capabilities and Their Indirect Effect on Competitive Performance: Findings from PLS-SEM and FsQCA." *Journal of Business Research* 70:1–16.
- Power, R. A. and M. Pluess. 2015. "Heritability Estimates of the Big Five Personality Traits Based on Common Genetic Variants." *Translational Psychiatry* 5(7):e604-4.
- Purnamasari, Indah. 2016. "Pengaruh Trait Kepribadian Big Five, Privacy Concern, Dan Variabel Demografi Terhadap Self-Disclosure Remaja Pengguna Media Sosial." 1–86.
- Puspita Adha Mayang. 2018. "Gambaran Dukungan Lingkungan Tempat Kerja Dalam Pemberian Asi Eksklusif Pada Ibu Bekerja Di Wilayah Kerja Puskesmas Wirobrajan Yogyakarta." *Gambaran Dukungan Lingkungan Tempat Kerja Dalam Pemberian Asi Eksklusif Pada Ibu Bekerja Di Wilayah Kerja Puskesmas Wirobrajan Yogyakarta* 20–34.
- Putri, Cindy Paramitha Rizal. 2012. "ANALISIS FAKTOR PENGARUH PROMOSI BERBASIS SOSIAL MEDIA TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PELANGGAN DALAM BIDANG KULINER (STUDI KASUS : PT XYZ)." 1–139.
- Ratri, Handita Diani. 2018. "Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Tingkat Harga Diri Remaja Di SMA Negeri 2 Jember." *Skripsi* 1–139.
- Santosa, P. I. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Pengembangan Hipotesis Dan*

*Pengujiannya Menggunakan SmartPLS*. Andi Publisher.

Saucier, G. and Lewis R. Goldberg. 1998. "What Is beyond the Big Five?" *Journal of Personality* 66(4):495–524.

Siloam, Hospitals. 2023. "Kenali Gejala Kecanduan Media Sosial Dan Cara Mengatasinya." *Www.Siloamhospitals.Com*. Retrieved August 14, 2023 (<https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/kecanduan-media-sosial>).

sman1jambi. 2023. "SMAN 1 Kota Jambi." *Wikipedia*. Retrieved March 10, 2023 ([https://id.wikipedia.org/wiki/SMA\\_Negeri\\_1\\_Jambi](https://id.wikipedia.org/wiki/SMA_Negeri_1_Jambi)).

Sman1jambi. 2023. "Visi Misi SMAN 1 Kota Jambi." *Sman1jambi.Sch.Id*. Retrieved March 26, 2023 (<https://sman1jambi.sch.id/visi-misi>).

SMANSA. 2023. "SMA Negeri 1 Jambi." *Wikipedia*. Retrieved March 23, 2023 ([https://id.wikipedia.org/wiki/SMA\\_Negeri\\_1\\_Jambi](https://id.wikipedia.org/wiki/SMA_Negeri_1_Jambi)).

Sugiyono. 2015. *Sugiyono, Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. 2018. "Sugiyono Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif." *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* 6.

WeAreSocial. 2022. "Data (Tren) Pengguna Internet Dan Media Sosial Di Indonesia Tahun 2022." Retrieved March 15, 2023 (<https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2022/>).

Wegmann, Elisa and Matthias Brand. 2016. "Internet-Communication Disorder: It's a Matter of Social Aspects, Coping, and Internet-Use Expectancies." *Frontiers in Psychology* 7(NOV):1–13.