

**SKRIPSI**

**PERAN KOMUNITAS SOSIAL SAHABAT BELAJAR  
INDONESIA DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN  
ANAK MISKIN DI KECAMATAN SUNGAI RENGAS**



**RIZKA SEPYANTO  
07021381722133**

**JURUSAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

# **SKRIPSI**

## **PERAN KOMUNITAS SOSIAL SAHABAT BELAJAR INDONESIA DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN ANAK MISKIN DI KECAMATAN SUNGAI RENGAS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



**RIZKA SEPYANTO**  
**07021381722133**

**JURUSAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2023**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**“PERAN KOMUNITAS SOSIAL SAHABAT BELAJAR  
INDONESIA DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN  
ANAK MISKIN DI KECAMATAN SUNGAI RENGAS”**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menempuh  
Derajat Sarjana S-1**

Oleh :

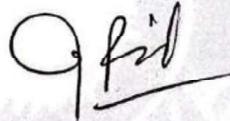
**RIZKA SEPYANTO  
07021381722133**

Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Ridhah Taqwa  
NIP. 196612311993031018



Pembimbing II

2. Gita Isyanawulan, S.Sos, MA  
NIP. 198611272015042002



Mengetahui,  
Ketua Jurusan,



**Dr. Diana Dewi Sartika , M.Si**  
NIP. 198002112003122003

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**“PERAN KOMUNITAS SOSIAL SAHABAT BELAJAR  
INDONESIA DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN  
ANAK MISKIN DI KECAMATAN SUNGAI RENGAS”**

Skripsi

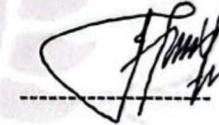
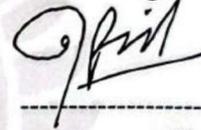
**RIZKA SEPYANTO**  
**07021381722133**

Telah dipertahankan di depan penguji  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal 31 Agustus 2023

Pembimbing :

1. Dr. Ridhah Taqwa  
NIP. 19661231199303018
2. Gita Isyanawulan, S.Sos., MA  
NIP. 198611272015042003

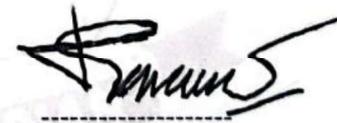
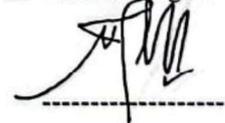
Tanda Tangan



Penguji :

1. Drs. Tri Agus Susanto, MS  
NIP. 195808251982031003
2. Dra. Yusnaini, M.Si  
NIP. 196405151993022001

Tanda Tangan



Mengetahui,

Dekan FISIP UNSRI,

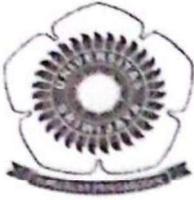


**Prof. Dr. Alfitri, M.Si**  
NIP. 196601221990031004

Ketua Jurusan



**Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si**  
NIP. 198002112003122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, TEKNOLOGI DAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662  
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

---

**PERNYATAAN ORISIONLITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizka Sepyanto

NIM : 07021381722133

Jurusan : Sosiologi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya yang berjudul "Peran Komunitas Sosial Sahabat Belajar Indonesia Dalam Meningkatkan Pendidikan Anak Miskin Di Kecamatan Sungai Rengas" ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 26 Juli 2023

Yang buat pernyataan,

Rizka Sepyanto  
NIM 07021381722133

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Motto:**

**“Buatlah Orang Disekitar Mu Tersenyum”**

**Skripsi ini kupersembahkan kepada:**

- **Orang tua dan keluarga tercinta**
- **Saudara ku tercinta**
- **FISIP UNSRI Jurusan Sosiologi**
- **Almamater kebanggan**
- **Teman-teman seperjuangan Sosiologi 2017**

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji hanya bagi Allah subhanallahuwata’ala. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah atas segala nikmat, rahmat dan kasih sayang yang telah diberikan. Pencapaian hingga saat ini karena berkah dari Allah yang telah memberikan jalan kebaikan serta kemudahan dalam setiap langkah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Komunitas Sosial Sahabat Belajar Indonesia dalam Meningkatkan Pendidikan Anak Miskin di Kecamatan Sungai Rengas”. Tidak lupa, sholawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan kita, Nabi Agung Nabi Muhammad shallallahu ‘alaihi wa sallam, semoga kelak kita mendapat syafaat dari beliau. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penulis juga menyadari dalam penulisan skripsi ini begitu banyak pihak-pihak yang ikut terlibat, untuk itu penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan membantu penulis yaitu, diantaranya :

1. Bapak Prof Dr Taufiq Marwa, SE M.Si..., selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
3. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si., selaku ketua jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya
4. Ibu Gita Isyanawulan, S,Sos., MA., selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Dr. Ridha Taqwa, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dari awal hingga akhir proses penulisan skripsi ini.
6. Ibu Gita Isyanawulan, S,Sos., MA., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dari awal hingga akhir proses penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si., selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu penulis dalam urusan akademik selama perkuliahan.

8. Bapak dan Ibu Dosen Sosiologi Fisip Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
9. Seluruh staf karyawan dan karyawan Fisip Kampus Palembang Universitas Sriwijaya yang sangat berjasa memberikan bantuan selama masa perkuliahan
10. Kedua orang tua tersayang, Bapak Ruslan Abdullah dan Ibu Wirnawati, terima kasih untuk doa, semangatnya, dukungan secara materil dan motivasi serta kasih sayang yang tiada henti diberikan kepada anak-anaknya
11. Untuk kedua kakak saya, Ricky Setiawan, dan Hendri Kurniawan yang selalu memberikan doa dan dukungan secara materi.
12. Para informan yang telah bersedia memberikan informasi dan bantuan data selama penelitian.
13. Untuk Sahabat karib dari awal hingga akhir kuliah Ricky, Khaliangga, Humam, Razzaq, Fauzan, dan Falakh.
14. Serta kepada seluruh teman-teman seperjuangan jurusan Sosiologi Palembang angkatan 2017 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Dalam penulisan proposal skripsi ini tentunya terdapat banyak kekurangan dari berbagai aspek, mulai dari kualitas ataupun kuantitas dari materi penelitian yang disajikan, penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan Pendidikan di masa yang akan datang

Palembang, Juli  
2023  
Penulis,

Rizka Sepyanto  
07021381722133

## RINGKASAN

Penelitian ini membahas mengenai peran komunitas sosial sahabat belajar Indonesia dalam meningkatkan Pendidikan anak miskin di Kecamatan Sungai Rengas. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana peran komunitas sosial sahabat belajar Indonesia dalam meningkatkan Pendidikan anak miskin di Kecamatan Sungai Rengas. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori Peran dari Soerjono Soekanto. Penelitian ini menggunakan penelitian Kualitatif. Teknik analisis data menggunakan Teknik wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Komunitas Sahabat Belajar Indonesia yang berfokus di bidang pendidikan dan sosial yang memiliki peran positif terhadap pendidikan di Kecamatan Sungai Rengas Gandus. Anak-anak lebih antusias dalam menerima pembelajaran baik di kelas formal maupun kelas non formal dengan adanya Sahabat Belajar Indonesia yang menjadi tenaga pengajar di Sungai Rengas.

**Kata Kunci : Peran, Kepedulian, Komunitas.**

**Palembang, 31 Agustus 2023**

**Mengetahui/Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Dr. Ridhah Taqwa**  
NIP. 19661231199303018

**Pembimbing II**



**Gita Isyanawulan. S.Sos., MA**  
NIP. 198611272015042003

**Ketua Jurusan Sosiologi**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**



**Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si**  
NIP. 19800211003122003

### ***SUMMARY***

This study discusses the role of the social community of Indonesian study friends in improving the education of poor children in River Rengas District. The formulation of the problem in this research is what is the role of the social community of Indonesian learning friends in improving the education of poor children in River Rengas District. The theory used in this study is the role theory of Soerjono Soekanto. This research uses qualitative research. Data analysis techniques using interview techniques. The results of this study indicate that the Indonesian Learning Friends Community which focuses on education and social affairs has a positive role in education in River Rengas Gandus District. Children are more enthusiastic in receiving learning both in formal and non-formal classes with the Indonesian Learning Companions who are teaching staff at Sungai Rengas.

**Keywords: Role, Concern, Community**

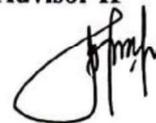
**Palembang, 31 August 2023  
Ceritfy**

**Advisor I**



**Dr. Ridhah Taqwa  
NIP. 19661231199303018**

**Advisor II**



**Gita Isyanawulan. S.Sos., MA  
NIP. 198611272015042003**

**Head of Department Of Sociology  
Faculty Of Social Science And Political Science**



**Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si  
NIP. 19800211003122003**

## Daftar Isi

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>5</b>
1.1 <b>Latar Belakang.....</b>	<b>5</b>
1.2 <b>Rumusan Masalah.....</b>	<b>9</b>
1.3 <b>Tujuan Penelitian.....</b>	<b>9</b>
1.4 <b>Manfaat Penelitian.....</b>	<b>10</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 <b>Tinjauan Pustaka.....</b>	<b>11</b>
<b>Tabel 2.1.....</b>	<b>13</b>
<b>Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>13</b>
2.2 <b>Landasan Teori.....</b>	<b>14</b>
2.3 <b>Kepedulian Sosial.....</b>	<b>15</b>
2.4 <b>Pengertian Pendidikan.....</b>	<b>15</b>
2.5 <b>Fungsi Pendidikan.....</b>	<b>16</b>
2.6 <b>Anak-Anak Kurang Mampu.....</b>	<b>16</b>
2.7 <b>Strategi Riset.....</b>	<b>16</b>
2.8 <b>Kerangka Berpikir.....</b>	<b>17</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 <b>Desain Penelitian.....</b>	<b>18</b>
3.2 <b>Lokasi Penelitian.....</b>	<b>18</b>
3.3 <b>Strategi penelitian.....</b>	<b>19</b>
3.4 <b>Objek Penelitian.....</b>	<b>19</b>
3.5 <b>Jenis dan Sumber Data.....</b>	<b>20</b>
3.6 <b>Penentuan Informan.....</b>	<b>21</b>
3.7 <b>Peranan Peneliti.....</b>	<b>21</b>
3.8 <b>Unit Analisis Data.....</b>	<b>22</b>
3.9 <b>Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>22</b>
3.10 <b>Tehnik Pemeriksaan dan Keabsahan Data (Triangulasi).....</b>	<b>23</b>

3.1	Teknik Analisis Data .....	24
<b>BAB IV</b>	<b>GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
4.1	Profil Sahabat Belajar Indonesia .....	26
4.2	Tujuan Komunitas Sahabat Belajar Indonesia .....	28
4.3	Struktur Kepengurusan Komunitas Sahabat Belajar Indonesia .....	29
4.4	Prekrutan Relawan Sahabat Belajar Indonesia .....	31
4.4	Program Komunitas Sahabat Juang Indonesia .....	32
4.5	Sumber Dana .....	33
4.6	Kendala-Kendala Yang Dihadapi Dalam Usaha Meningkatkan Pendidikan Di Kecamatan Sungai Rengas .....	33
4.6.1	Suasana Hati Anak .....	33
4.6.2	Kontribusi Relawan.....	34
4.7	Keadaan Sosial-Ekonomi Masyarakat.....	35
4.9	Kesadaran Masyarakat pada Pendidikan .....	35
<b>BAB V</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
5.1	Hasil Penelitian.....	37
5.1	Dampak Minimnya Mutu Pendidikan .....	37
5.2	Upaya Komunitas Sahabat Belajar Indonesia dalam meningkatkan mutu pendidikan .....	42
5.3	Peningkatan Tingkat Semangat Belajar .....	46
5.4	Hasil Peningkatan Mutu Pendidikan .....	48
5.5	Peran Komunitas Sahabat Belajar Indonesia dalam meningkatkan mutu pendidikan di Kecamatan Sungai Rengas .....	49
5.6	Faktor Penghambat Sahabat Belajar Indonesia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	53
<b>BAB VI</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
6.1	Kesimpulan .....	54
6.2	Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>55</b>
<b>TRANSKRIP WAWANCARA SAHABAT BELAJAR INDONESIA.....</b>		<b>57</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>		<b>75</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Majunya suatu negara sangat di pengaruhi oleh beberapa faktor, salah satu faktor yang sangat penting mendorong majunya suatu negara adalah pendidikan. Tanpa pendidikan tidak mungkin suatu negara dapat maju. Karena dari pendidikan lah seorang dapat belajar, dari yang tidak tahu menjadi dan dari yang tidak bisa menjadi bisa (Yayu Hardianti Isnim:2018).

Pembangunan pendidikan merupakan bagian terpenting dalam upaya membangun karakter secara menyeluruh untuk meningkatkan harkat martabat suatu bangsa dan negara, pendidikan merupakan faktor yang paling utama dalam pembentukan kepribadian manusia, menyadari akan hal tersebut pemerintah sangat serius menangani pendidikan dan berusaha terus untuk meningkatkan mutu pendidikan sebab sistem pendidikan yang baik diharapkan muncul generasi penerus bangsa yang berkualitas dan mampu membawa perubahan kearah yang lebih baik dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. Secara umum dapat dipahami rendahnya sumber daya manusia bangsa Indonesia saat ini adalah akibat rendahnya mutu pendidikan hal ini dapat dilihat dari mutu pendidikan di setiap daerah pedalaman, dalam upaya peningkatkan sumber daya manusia melalui peningkatkan mutu pendidikan di pedalaman tentunya di pengaruhi beberapa hambatan salah satunya adalah lingkungan.

Menurut (Permendikbud RI Nomor 28 Tahun 2016) Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan tersebut tentang sistem mutu pendidikan, peraturan ini merupakan usaha pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 28 Tentang Sistem Penjamin Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah menentukan:

Mutu pendidikan dasar dan menengah yakni tingkat kesesuaian antara penyelenggara pendidikan dasar dan pendidikan menengah dengan standar nasional pendidikan, pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Penjaminan mutu pendidikan yakni suatu prosedur yang sistematis, terintegrasi dan berkelanjutan untuk memastikan bahwa seluruh proses penyelenggara pendidikantelah dan sudah sesuai dengan standar mutu.

Sistem penjaminan mutu pendidikan dasar menengah yakni suatu kesatuan unsur yang terdiri atas organisasi, kebijakan dan proses terpadu yang mengatur segala cara untuk meningkatkan mutu pendidikan dasar dan menengah yang saling berinteraksi secara sistematis, bersiklus dan berkelanjutan.

Melihat fenomena yang terjadi di sekitar untuk mendukung program pemerintah maka atas inisiatif sekumpulan anak muda yang suka relawan membentuk sebuah komunitas untuk menunjang pendidikan yang tidak bisa dijangkau oleh pemerintah. Komunitas memiliki arti yaitu sebuah kelompok sosial dari beberapa organisme yang berbagai lingkungan, umumnya memiliki ketertarikan dan habitat yang sama. Dalam komunitas manusia, individu-individu di dalamnya dapat memiliki maksud kepercayaan, sumber daya, preferensi, kebutuhan, risiko, kegemaran dan sejumlah kondisi lain yang serupa. Komunitas berasal dari bahasa Latin *communitas* yang berarti "kesamaan", kemudian dapat diturunkan dari *communis* yang berarti "sama, publik, dibagi oleh semua atau banyak".

Komunitas juga dapat diartikan sebagai sekumpulan orang yang saling berbagi masalah, perhatian atau kegemaran terhadap suatu topik dan memperdalam pengetahuan serta keahlian mereka dengan saling berinteraksi atau melakukan komunikasi secara terus menerus. Perilaku adalah suatu reaksi psikis seseorang terhadap lingkungannya. Dari batasan dapat diuraikan bahwa reaksi dapat diuraikan bermacam-macam bentuk, yang pada hakekatnya digolongkan menjadi dua, yaitu bentuk pasif (tanpa tindakan nyata atau konkret) dan dalam bentuk aktif dengan tindakan nyata atau (konkret). Perilaku adalah keteraturan tertentu dalam hal perasaan (afeksi), pemikiran (kognisi), dan predisposisi tindakan (konasi) seseorang terhadap suatu aspek di lingkungan sekitarnya. Dalam pengertian umum perilaku adalah segala perbuatan tindakan yang dilakukan makhluk hidup. Perilaku adalah suatu aksi dan reaksi suatu organisme terhadap lingkungannya. Hal ini berarti bahwa perilaku baru berwujud bila ada sesuatu yang diperlukan untuk menimbulkan tanggapan yang disebut rangsangan. Dengan demikian suatu rangsangan tentu akan menimbulkan perilaku tertentu pula.

Rasa kepedulian sosial semakin lama semakin berkurang karena manusia mulai berpikir tentang kehidupannya sendiri dibandingkan dengan kehidupan orang lain. Namun dengan adanya komunitas-komunitas sosial yang kebanyakan dibuat oleh generasi muda, salah satunya Komunitas Sahabat belajar Indonesia ini, rasa kepedulian terhadap sesama mulai meningkat. Hal ini dikarenakan konsep yang menarik dan kegiatan-kegiatan positif yang rutin dilakukan

oleh komunitas ini. Komunitas sosial Sahabat Belajar Indonesia memiliki tujuan peduli terhadap pendidikan di daerah yang jarang terjangkau oleh pemerintah dengan melaksanakan kegiatan yang mampu memberi semangat positif, memotivasi serta memberikan donasi kepada anak-anak yang berada di daerah susah diakses oleh orang lain. Meskipun objek dari komunitas sosial belajar Indonesia yang memiliki akses kurang memadai bukanlah menjadi penghalang bagi sahabat belajar Indonesia dalam upaya mencerdaskan anak-anak yang berada di daerah pedalaman melalui pendidikan .

Manusia adalah makhluk sosial yang saling ketergantungan dengan satu sama lain maupun dengan lingkungan sekitarnya. Secara umum dapat diartikan bahwa seorang manusia tidak dapat hidup sendiri. Dapat disimpulkan bahwa manusia adalah makhluk sosial yang saling membutuhkan dan tidak pernah lepas dari pertolongan orang lain. Hal tersebut membuat manusia memiliki sifat alamiah yaitu kepedulian terhadap sesama. Rasa kepedulian ini dapat berupa berbagai hal, salah satunya terjun langsung untuk membantu kalangan masyarakat yang lebih membutuhkan.

Kata peduli berarti memperhatikan atau menghiraukan sesuatu. Kepedulian berarti sikap memerhatikan sesuatu. Dengan demikian kepedulian sosial berarti sikap memperhatikan atau menghiraukan urusan orang lain (sesama anggota masyarakat). Kepedulian sosial yang dimaksud bukanlah untuk mencampuri urusan orang lain, namun lebih pada membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi orang lain.

Kepedulian sosial juga bisa disebut sebagai minat atau ketertarikan kita untuk membantu orang lain. Keluarga, teman dan lingkungan merupakan faktor yang mempengaruhi kita tentang kepedulian sosial. Dengan adanya rasa kepedulian antar sesama tersebut dapat terbentuk komunitas sebagai media implementasi kepedulian sosial di masyarakat.

Salah contohnya peran komunitas sosial dimanfaatkan untuk meningkatkan pendidikan anak miskin yang dilakukan Komunitas Sahabat Belajar Indonesia yang diinisiasikan oleh Aryadi Ali Usman pada tanggal 28 Agustus 2018 yang berawal dari mimpi kecil Kak Ary dan Teman-teman yang ingin terus bermanfaat bagi masyarakat khususnya di dunia pendidikan

Fenomenologi (fenomena) adalah salah satu metode pencarian data dalam metode penelitian kualitatif. Fenomenologi merupakan sebuah aliran filsafat yang menilai manusia sebagai sebuah fenomena. Fenomenologi berasal dari bahasa Yunani, *phainomai* yang berarti ‘menampak’ dan *phainomenon* merujuk ‘pada yang nampak’. Fenomenologi mempelajari tentang arti kehidupan beberapa individu dengan melihat konsep pengalaman hidup mereka

atau fenomenanya. Fokus dari fenomenologi adalah melihat apakah objek penelitiannya memiliki kesamaan secara universal dalam menanggapi sebuah fenomena.

Tujuan utama dari fenomenologi adalah mempelajari bagaimana fenomena dialami kesadaran, pikiran dan dalam tindakan seperti bagaimana fenomena tersebut bernilai atau diterima secara estetis. Fenomenologi mencoba mencari pemahaman bagaimana manusia mengkonstruksikan makna dan konsep-konsep penting dalam kerangka intersubjektif. Intersubjektif karena pemahaman kita terbentuk oleh hubungan kita dengan orang lain. Walaupun makna yang kita ciptakan dapat ditelusuri dalam tindakan, karya dan aktivitas yang kita lakukan, tetap saja ada peran orang lain di dalamnya. Jadi fenomenologi adalah ilmu yang dibedakan dari sesuatu yang sudah menjadi atau disiplin ilmu yang menjelaskan dan mengklarifikasi fenomena atau studi tentang fenomena. Dengan kata lain, fenomenologi mempelajari tentang fenomena yang nampak di depan mata dan bagaimana penampakannya.

Sebagai makhluk sosial, kita pernah mendengar beberapa fenomena yang terjadi di lingkungan sekitar, baik yang bersifat disengaja atau terjadi dengan sendirinya. Khususnya sebagai mahasiswa yang merupakan kaum intelektual yang dinamis dan fleksibel dengan perubahan yang ada, maka kita harus lebih peka terhadap perubahan yang terjadi di lingkungan sekitar kita.

Berdasarkan konteks penelitian di atas, maka peneliti berusaha untuk mengangkat fenomena ini dengan mengambil judul skripsi: **“PERAN KOMUNITAS SOSIAL SAHABAT BELAJAR INDONESIA DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN ANAK DI KECAMATAN SUNGAI RENGAS”**

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dirumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut : Bagaimana peran komunitas Sahabat Belajar Indonesia dalam meningkatkan pendidikan anak miskin di Kecamatan Sungai Rengas?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

- a. Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk meneliti, mendalami, dan menganalisis Bagaimana peran komunitas Sahabat Belajar Indonesia dalam meningkatkan pendidikan anak miskin di Kecamatan Sungai Rengas.

- b. Secara Khusus, memberikan pengetahuan kepada pembaca mengenai untuk mengetahui dampak yang diberikan Komunitas Sahabat Belajar Indonesia terhadap anak sungai rengas.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

1. Akademis: Agar dapat memberikan kontribusi yang positif Bagi mahasiswa Sosiologi, diharapkan penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan menjadi bacaan yang berkaitan dengan kajian Sosiologi pada umumnya.  
Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan maupun rujukan untuk penelitian sejenis maupun penelitian lanjutan.
2. Praktis: Sebagai panduan praktis maupun bahan pembelajaran dan wawasan mengenai pentingnya meningkatkan pendidikan bagi anak miskin

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Azis, S.R. & Abdul. 2003. *Memahami Fenomena Sosial Melalui Studi Kasus*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bogdan dan Taylor. 1975. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya Hurlock, Elizabeth. 2008. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ismaya, Bambang. 2015. *Bimbingan Dan Konseling: Studi, Karier, Dan Keluarga*. Cetakan Pe. Bandung: PT Refika Aditama.
- George, Ritzer & Barry Smart. 2011. *Teori Sosial*. Jakarta: Penerbit Nusa Media.
- Soenarno. 2002. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Rajawali
- Sokekanto, Soerjono, *teori peranan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), hal 243. Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfab

### Sumber Jurnal dan Elektronik :

- Afriyanti, Amelia dan Listyaningsih. 2018. 'Peran Anggota Komunitas Berbagi Nasi (Bernas) Dalam Membangun Sikap Peduli Sosial Masyarakat di Kota Mojokerto'. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol. 6 No. 1: 46-60.
- Ariyanti, Astharieka Saentya. 2014. 'Interaksi Sosial Anggota Komunitas Punk'. *Jurnal Psikososains*, Vol. 9, No. 2.
- Burhan, Bungin. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Creswell, Jhon W. 2016. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Effendy, Onong Uchjana. 2009. *Human Relation dan Public Relation*. Bandung: CV, Mandar Maju
- Kurniasari, Alit. 2014. 'Pengembangan Komunitas Peduli Anak'. *Jurnal Puslitbang Kesos*.
- Littlejohn, S.W. and K.A Foss, 2005. *Theories of Human Communication. 8th edition*. Belmont, USA: Thomson Learning Academic Resource Center.
- Mualifah. 2009. *Psyco Islamic Smart Parenting*. Yogyakarta: Diva Press.
- Naro, Wahyuddin. 2014. *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam: Sebuah Sumbangan Pemikiran*. Cetakan Pertama. Makassar: Alauddin University Press.
- Ritzer, George. 2004. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta : Prenada Media.
- Ritzer, George. 2012. *Teori Sosiologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.