

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG OBESITAS PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh

Gelar Sarjana Keperawatan

Oleh:

PANDU JANITRA SURYA

NIM:04021381924083

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA (SEPTEMBER, 2023)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pandu Janitra Surya

NIM : 0401381924083

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarism sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Jiika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarism, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan akan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, 18 September 2023



Pandu Janitra Surya

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : PANDU JANITRA SURYA

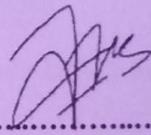
NIM : 04021381924083

**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN TENTANG OBESITAS PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

PEMBIMBING 1

Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep

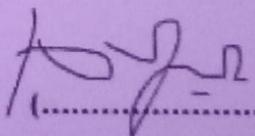
NIP. 197605142009121001


(.....)

PEMBIMBING 2

Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198306082008122002


(.....)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : PANDU JANITRA SURYA
NIM : 04021381924083
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG OBESITAS PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 18 September 2023 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 18 September 2023

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Jaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 197605142009121001


(.....)

2. DhonaAndhini, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 1983060820081220022


(.....)

PENGUJI SKRIPSI

1. Putri Widita Muharyani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 1983043020006042003


(.....)

2. Khoirul Latifin, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198710172019031010


(.....)

Mengetahui,

Ketua Bagian Keperawatan


Jikayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 19820202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan


Eka Yulia Fitri Y, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP 198407012008122001

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEDOKTERAN

BAGIAN KEPERAWATAN

Skripsi, September 2023

Pandu Janitra Surya

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Obesitas Pada Siswa Sekolah Dasar

xiv + 79 halaman + 10 tabel + 2 skema + 17 lampiran

ABSTRAK

Obesitas pada anak-anak merupakan permasalahan umum yang serius jika berlanjut hingga usia dewasa karena akan memicu terjadinya berbagai penyakit metabolik dan degeneratif. Pendidikan kesehatan merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya obesitas pada anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video animasi terhadap tingkat pengetahuan obesitas pada anak-anak di SDN 106 Palembang. Penelitian ini menggunakan rancangan *pre-experimental* dengan *one group pre and post test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4,5, dan 6 yang belum mendapatkan informasi tentang obesitas di SDN 106 Palembang sebanyak 79 siswa. Sampel ditentukan dengan menggunakan *simple random sampling*. Data yang diolah adalah tingkat pengetahuan siswa sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi. Dari 79 siswa sebanyak 10 orang mengalami peningkatan pengetahuan menjadi kategori cukup dan 69 orang lainnya menjadi kategori baik setelah diberikan intervensi. Hasil analisis pengetahuan siswa menggunakan uji Wilcoxon didapatkan *p value* = 0,000 yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan kesehatan dengan media video animasi terhadap tingkat pengetahuan obesitas pada anak-anak di SDN 106 Palembang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang obesitas. Media video animasi merupakan media yang dapat merangsang lebih banyak indra dibandingkan media lainnya yaitu indra penglihatan dan indra pendengaran. Media video animasi direkomendasikan sebagai salah satu media yang bisa digunakan untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang obesitas.

Kata kunci : Obesitas, Pengetahuan, Siswa Sekolah Dasar

Daftar pustaka : (2003-2021)

SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM

Thesis, September 2023

Pandu Janitra Surya

The Effect of Health Education Using Video Animation Media on the Level of Knowledge About Obesity in Elementary School Students

xiv + 79 pages + 10 tables + 2 scheme + 17 enclosure

ABSTRACT

Obesity is a common problem experienced by children today. The incidence of overweight and obesity in school children if it continues into adulthood will trigger various metabolic and degenerative diseases. Health education is one effort that can be done to prevent obesity in children. The aim of this research is to determine the effect of health education using animated video media on the level of obesity knowledge among children at SDN 106 Palembang. This study used a pre-experimental design with one group pre and post test design. The sample in this study was 79 students in grades 4, 5 and 6 who had not received information about obesity at SDN 106 Palembang. The sample was determined by using probability sampling. The data that will be processed later is the level of students' knowledge before and after being given health education using animated video media. The results of the analysis of student knowledge using the Wilcoxon test showed that p value = 0.000, which means that there is a significant influence of health education using animated video media on the level of obesity knowledge in children at SDN 106 Palembang. Of the 79 students, 10 people experienced an increase in knowledge to the sufficient category and 69 others became the good category after being given the intervention. Animated video media is recommended as one of the media that can be used to increase students' knowledge about obesity.

Keywords : Obesity, Knowledge, Elementary School Students

Reerences : (2003-2021)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan
Hdayah-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini

Papa dan Mama Tercinta

Terima kasih atas dukungan mama dan papa selama proses penyusunan skripsi ini
Tanpa kalian skripsi ini tidak akan bisa berjalan

Saudaraku Tersayang

Terima kasih Krisna dan Yudha sudah mendukung kakak kalian selama
penyusunan skripsi ini

Teman-teman Tersayang

Terima kasih kepada teman-teman atas bantuan dan dukugannya, terutama kepada
Tasya Azahwa yang senantiasa membantu segala proses skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang terkait dalam
penyusunan skripsi

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Obesitas Pada Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Pada proses penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut serta dalam mendukung, membimbing, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik, diantaranya :

1. Hikayati S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Jaji S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing 1 yang sudah meluangkan waktu, memberikan arahan, serta membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini
3. Dhona Andhini S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing 2 yang sudah meluangkan waktu, memberikan arahan, serta membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini
4. Putri Widita Muharyani S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku penguji 1 yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Khoirul Latifin S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku penguji 2 yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Seluruh Staf Administrasi dan Tata Usaha Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah membantu dalam mengurus administrasi selama pembuatan skripsi ini

7. Kedua orang tua dan saudara-saudara saya yang telah memberikan doa dan dukungan penuh baik secara mental maupun fisik selama proses pembuatan skripsi ini
8. Teman-teman keperawatan 2019 yang telah memberikan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini
9. Tasya Azahwa Prameswari selaku penyemangat saya yang telah membantu dan mendukung saya selama proses pembuatan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dalam segi penulisan maupun isi skripsi. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Indralaya, 18 September 2023

Pandu Janitra Surya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat.....	6
E. Ruang Lingkup.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Obesitas	8
B. Konsep Anak Usia Sekolah Dasar	12
C. Pengetahuan	13
D. Pendidikan kesehatan	18
E. Media.....	21
F. Penelitian terkait	26
G. Kerangka Teori	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Kerangka konsep.....	28
B. Desain penelitian.....	28
C. Hipotesis	29
D. Definisi operasional.....	29
E. Populasi dan sampel.....	30
F. Tempat peneltian.....	33
G. Waktu penelitian	33
H. Etika penelitian	33
I. Alat pengumpulan data.....	35
J. Validitas dan reliabilitas	36

K. Prosedur pengumpulan data.....	37
L. Analisis data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan	42
D. Keterbatasan Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	29
Tabel 3.1.....	33
Tabel 3.2.....	34
Tabel 3.3.....	37
Tabel 3.4.....	41

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1.....	36
Skema 3.1.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Informasi Penelitian

Lampiran 2 Lembar Informasi Consent

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

Lampiran 4 Standar Operasional Prosedur

Lampiran 5 Hasil Plagiat

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 7 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing 1

Lampiran 8 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing 2

Lampiran 9 Surat Izin Uji Validitas

Lampiran 10 Surat Tanda Selesai Uji Validitas

Lampiran 11 Surat Izin Penelitian

Lampiran 12 Surat Tanda Selesai Penelitian

Lampiran 13 Sertifikat Etik

Lampiran 14 Hasil Uji Validitas

Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 16 Hasil Uji Univariat

Lampiran 17 Hasil Uji Bivariat

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Biodata

Nama : Pandu Janitra Surya
Tempat tanggal lahir : Palembang, 8 Januari 2001
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Kep Bangka Belitung , Kab Bangka , Desa
Balunjuuk
Anak ke ; 1 dari 3 bersaudara
Nama Ayah : Herry Iskandar
Nama Ibu : Desviraya

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Xaverius 1 Palembang
2. SD Xaverius 1 Palembang
3. SDN 3 Puding Besar
4. SMP 2 Merawang
5. SMA 1 Pemali

C. Riwayat organisasi

1. Ketua KPU FK UNSRI
2. Ketua UKM Beladiri
3. Anggota Dinas Senior BEM KM K FK UNSRI

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Obesitas merupakan masalah yang semakin umum di kalangan anak-anak dalam zaman sekarang. Ini dapat dijelaskan sebagai kondisi di mana terjadi akumulasi berlebihan lemak dalam tubuh. Istilah "The New World Syndrome" digunakan untuk merujuk pada obesitas yang telah menjadi pandemi global yang melanda seluruh dunia. Sampai sekarang, obesitas tetap menjadi tantangan yang sulit dihadapi karena memiliki banyak faktor penyebab dan bersifat kompleks (Al Rahmad, 2019).

Awalnya, obesitas merupakan isu kesehatan yang lebih umum terjadi di negara-negara maju, tetapi sekarang, peningkatan kasus obesitas juga terjadi di negara-negara berkembang, terutama di daerah perkotaan. Jumlah anak dengan kelebihan berat badan di negara berkembang telah mencapai lebih dari 30 juta anak, sementara di negara maju sekitar 10 juta anak mengalami masalah serupa. Menurut *World Health Organization* (WHO), obesitas menyebabkan 10,3% kematian dari seluruh kematian di dunia (Pratiwi & Sapriyani, 2018).

Menurut laporan dari Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) pada tahun 2014, lebih dari 1,9 miliar orang dewasa menghadapi masalah berlebihan berat badan, sementara lebih dari 600 juta orang dewasa di seluruh dunia mengalami obesitas. Menurut data dari Survei Indikator Kesehatan Nasional (SIRKESNAS) tahun 2016, tingkat obesitas, yang

ditentukan dengan Indeks Massa Tubuh (IMT) ≥ 27 , telah meningkat menjadi 20,7% dari sebelumnya 15,4%. Tingkat kelebihan berat badan terendah tercatat di Nusa Tenggara Timur sebesar 8,7%, sedangkan tingkat tertinggi terjadi di Papua dengan angka 13,2%. Terdapat 13 provinsi di Indonesia yang memiliki tingkat kelebihan berat badan yang sangat tinggi di atas rata-rata nasional, yaitu Aceh, Kalimantan Tengah, Jawa Timur, Banten, Kalimantan Timur, Jawa Barat, Sumatera Utara, Kepulauan Riau, Sumatera Selatan, Jambi, Papua, Bengkulu, dan Bangka Belitung. Secara nasional, masalah kelebihan berat badan pada anak-anak usia sekolah (5-12 tahun) tetap tinggi, mencapai 18,8%, dengan pembagian 10,8% mengalami kelebihan berat badan dan 8,8% mengalami obesitas (Riskesdas, 2018). Data Riskesdas (2018) juga menunjukkan bahwa prevalensi status gizi obesitas di kota Palembang pada anak usia 5-12 tahun yaitu sebesar 11,59%.

Obesitas adalah suatu kondisi yang disebabkan oleh berbagai faktor yang melibatkan beberapa elemen yang berbeda. Beberapa faktor penyebab obesitas mencakup faktor genetik, lingkungan, nutrisi, dan sosial ekonomi. Salah satu faktor yang berperan penting dalam obesitas adalah pola makan, terutama makanan yang kaya lemak dan tinggi kalori (Dewi, 2015). Ketika seseorang mengonsumsi lebih banyak energi dari makanan daripada yang digunakan untuk metabolisme dan aktivitas sehari-hari, kelebihan energi tersebut akan disimpan dalam bentuk lemak di dalam tubuh, yang dapat mengakibatkan peningkatan berat badan (WHO, 2006 seperti yang dikutip oleh Riswanti, 2016). Selain itu, faktor-faktor lain

yang dapat menyebabkan obesitas melibatkan riwayat keluarga yang memiliki obesitas, rendahnya konsumsi sayur dan buah, serta kebiasaan merokok (Dewi, 2015).

Anak-anak di usia sekolah sering kali mengembangkan kebiasaan untuk menyukai makanan di luar rumah, mungkin karena terpengaruh oleh pengaruh rumah tangga atau teman-teman mereka. Mereka cenderung lebih menyukai makanan ringan seperti berbagai jenis es krim, camilan kemasan, atau makanan dan minuman dengan nutrisi rendah. Setelah anak-anak terbiasa dengan jajanan ini, mereka mungkin enggan untuk makan makanan yang telah disiapkan oleh orangtua di rumah (Notoatmodjo, 2008). Hasil studi pendahuluan didapatkan bahwa dari 902 siswa sebanyak 120 siswa SDN 106 Palembang mengalami obesitas.

Penting untuk diingat bahwa obesitas pada anak usia sekolah dapat berlanjut hingga masa dewasa dan meningkatkan risiko berbagai masalah kesehatan metabolik dan degeneratif (Kemenkes, 2012). Obesitas pada anak-anak dapat mengakibatkan masalah kesehatan yang sering terjadi pada orang dewasa, seperti diabetes mellitus, hipertensi, dan tingginya kadar kolesterol (Syarif, 2003). Daniels (2009) juga mencatat bahwa anak-anak dan remaja yang mengalami obesitas cenderung memiliki lebih banyak gejala depresi dibandingkan dengan mereka yang tidak mengalami obesitas.

Anak-anak yang bersekolah di tingkat dasar memiliki peran penting dalam memperbaiki masalah gizi dalam masyarakat (Choi et al.,

2008 seperti yang dikutip oleh Pahlevi, 2012). Hal ini memiliki signifikansi karena anak-anak sekolah dasar adalah generasi muda yang akan mewarisi masa depan bangsa, yang memerlukan asupan gizi yang baik untuk pertumbuhan fisik dan mental mereka (Depkes RI, 2005 seperti yang disebutkan dalam Pahlevi, 2012).

Salah satu langkah untuk mencegah obesitas pada anak-anak adalah melalui pendidikan kesehatan. Memahami masalah obesitas merupakan hal penting agar anak-anak dapat menghindarinya. Namun, temuan dari studi awal menunjukkan bahwa sebagian besar siswa di SD 106 Palembang memiliki pengetahuan yang terbatas tentang obesitas.

Salah satu faktor yang memengaruhi pelaksanaan pendidikan gizi adalah alat atau media yang digunakan untuk menyampaikan pesan (Notoadmodjo, 2010). Media adalah elemen yang tak terpisahkan dari pendidikan gizi, karena melalui media, pesan-pesan dapat disampaikan dengan cara yang lebih menarik dan mudah dipahami, sehingga target audiens dapat belajar dan kemudian mengadopsi perilaku yang positif (Notoadmodjo, 2010). Salah satu jenis media yang digunakan adalah video.

Penggunaan media dalam pendidikan gizi memiliki peran penting karena membantu dalam menyampaikan pesan dengan cara yang menarik dan mudah dimengerti. Salah satu media yang efektif adalah video. Video memiliki daya tarik visual yang kuat dan dapat membantu menyampaikan konsep dengan lebih efektif (Hasan, dkk., 2021). Penggunaan video

animasi dalam pendidikan memiliki banyak kelebihan, termasuk tampilan yang menarik, kemampuan untuk merubah perspektif, kemudahan pemahaman konsep, efisiensi, dan fleksibilitas dalam penggunaan (Delila, 2020).

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk menjalankan penelitian yang menggunakan media video animasi dengan tujuan meningkatkan pemahaman tentang diet pada anak-anak yang mengalami obesitas..

B. Rumusan Masalah

Obesitas merupakan salah satu faktor yang dapat menyebabkan berbagai masalah kesehatan metabolik dan degeneratif. Apabila obesitas tidak ditangani pada anak, dampaknya bisa sangat merugikan, termasuk mempengaruhi perkembangan fisik dan kognitif anak serta meningkatkan risiko munculnya penyakit lainnya. Oleh karena itu, sangat penting untuk melakukan tindakan pencegahan guna mengurangi angka kejadian obesitas pada anak-anak.

Salah satu metode yang bisa diterapkan untuk upaya pencegahan ini adalah melalui pendidikan kesehatan. Dalam penelitian ini, media yang akan digunakan adalah video animasi. Menariknya, belum ada upaya pendidikan kesehatan atau penelitian sebelumnya yang berfokus pada obesitas yang telah dilakukan di SDN 106 Palembang. Dengan latar belakang tersebut, rumusan masalah penelitian adalah apakah pendidikan

kesehatan menggunakan video animasi dapat memengaruhi tingkat pengetahuan siswa sekolah dasar tentang obesitas.

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video animasi terhadap tingkat pengetahuan obesitas pada anak-anak di SDN 106 Palembang.

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui karakteristik anak – anak obesitas di SDN 106 Palembang berdasarkan jenis kelamin dan Kelas .
- b. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang obesitas pada anak sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media video animasi.
- c. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang obesitas pada anak setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media video animasi.
- d. Untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan tentang obesitas pada anak sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media video animasi.

D. Manfaat

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan informasi terkait obesitas serta dapan berguna bagi penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

a. Pelayanan Ilmu Keperawatan

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pelayanan kesehatan khususnya keperawatan dalam meningkatkan kualitas pelayanan

b. Pengembangan Ilmu Keperawatan

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa maupun dosen dalam mengembangkan ilmu keperawatan di kemudian hari

E. Ruang Lingkup

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dalam ruang lingkup keperawatan komunitas yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi terhadap tingkat pengetahuan tentang obesitas pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan *one group pra-post test design*. Penelitian ini dilaksanakan pada Agustus 2023. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4,5,dan 6 yang belum mendapatkan informasi tentang obesitas di SDN 106 Palembang sebanyak 79 siswa. Sampel ditentukan dengan menggunakan *probability sampling* dengan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditentukan peneliti. Data yang diolah adalah tingkat pengetahuan siswa sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Rahmad, A. H. (2019). Keterkaitan Asupan Makanan dan Sedentari dengan Kejadian Obesitas pada Anak Sekolah Dasar di Kota Banda Aceh. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 47(1), 67–76.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darsini.dkk. (2019). Pengetahuan. *Jurnal Keperawatan*. 12(1),95-107.
- Dewi. (2015). Faktor- Faktor yang Menyebabkan Obesitas pada Anak. *Majority*, 47(8), 53-56.
- Erza. (2019). Hubungan Jenis Kelamin Dengan Kejadian Obesitas Pada Anak. *Jurnal Kesehatan Anak*.
- Delilah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk Anak SD Kelas V, *JPGSD*, VOL 08(05), 1-11.
- Hasan, et.al., (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Group.
- Hasdianah. (2012). Mengenal Diabetes Melitus Pada Orang Dewasa dan Anak-Anak dengan Solusi Herbal. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Heryana. (2020). *Etika Penelitian*. Universitas Esa Unggul.
- Kemendes. (2015). *Pedoman Umum Pengendalian Obesitas*.
- Kemendes RI. (2012). Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Kegemukan dan Obesitas pada Anak Usia Sekolah. Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Lestari, Y. A., Suidah, H., Chasanah, N., & Nur, E. N. (2018). Hubungan Strategi Mekanisme Koping dengan Tingkat Kecemasan Menghadapi Pembelajaran Klinik pada Mahasiswa Semester IV Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Dian Husada Mojokerto. *Nurse and Health: Jurnal Keperawatan*, 7(1), 1-7.
- Leny Larasati dan Mariam. (2016). Obesitas Pada Anak Sekolah. *Jurnal Kesehatan*. Vol 3 No.1.
- Mauliza. (2018). Obesitas dan Pengaruhnya Terhadap Kardiovaskular. *Jurnal Averrous*,4(2).
- Mutia. (2021). Characteristics of Children Age of Basic Education. *Fitrah*,3(1),114-131.
- Notoadmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Notoatmodjo, S. (2008). *Pedoman Promosi Kesehatan di Sekolah*. Depkes RI. Jakarta.
- Notoatmodjo,S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2018). Promosi Kesehatan.
- Nursalam. (2014). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (Edisi 3)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pahlevi. (2012). Determinan Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 123-125.
- Pratiwi,W.R., & Spriyani. (2018). Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Obesitas pada Balita. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Iqra*. 42-53.
- Rahmawati, A. I., & Umbul, C. (2014). Faktor yang mempengaruhi kelengkapan imunisasi dasar di Kelurahan Krembangan Utara. *Jurnal berkala epidemiologi*, 2(1), 59-70.
- Riskesdas. (2018). *Laporan Provinsi Sumatra Selatan*. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Riswanati. (2016). Media Buletin dan Seni Mural dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Tentang Obesitas. *Journal of Health Education*, 1(1), 62-70.
- Siregar, A. (2020). *Buku Ajar Promosi Kesehatan: Medan* .
- Susanti & Zulfiana. (2016). *Jenis – Jenis Media Pembelajaran*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Syarif, D.R. (2003). *Childhood Obesity; Evaluation and Management*. 123-139.